



# 樂善堂梁鈺琚書院 LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI COLLEGE

香港西營盤醫院道28號 28 HOSPITAL ROAD, SAI YING POON, HONG KONG.  
TEL: 2858 7002 2858 7608 FAX: 2857 2705  
E-MAIL: office@lstlkkc.edu.hk WEBSITE: www.lstlkkc.edu.hk

(Ref: 2425021)

敬啟者：

## 全校性獎勵計劃 — 「摘星計劃」介紹、校園環保政策諮詢

為幫助學生建立自信，讓他們在一個充滿關愛的校園生活中，培養正面的價值觀和獲取更多的成功感，本校將於 2024 年 9 月 30 日推出一個涵蓋學生不同範疇的全校性獎勵計劃——「摘星計劃」。這計劃獎勵學生在不同範疇，包括學習、品德、行為、活動、服務、閱讀等有良好的表現或正面行為。有關「摘星計劃」細則詳見附頁，敬希 貴家長全力支持，鼓勵貴子弟積極參與。

此外，本校是一所環保校園，一直致力於環保教育工作，現隨函附上本校環保政策，如貴家長對此政策有意見，歡迎提出。同時希望 貴家長支持環保工作，並鼓勵貴子弟熱心參與環保活動。

如有查詢，可致電 28587002 與馬文玉老師或盧思琪老師聯絡。

此致  
貴家長

校長



謹啟

二零二四年九月二十七日



(Ref: 2425021)

【回條請於 10 月 4 日或以前在 eClass Parent App 回覆】

敬啟者：

有關全校性獎勵計劃——「摘星計劃」推行的細則和詳情，業已知悉，本人會鼓勵敝子弟積極參與。同時，本人亦已知悉貴校「校園環保政策」。

此覆  
樂善堂梁鈺琚書院校長

家長簽署：\_\_\_\_\_

家長姓名：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

班別及班號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

# 摘星計劃

## 計劃目的：

1. 提升學生學習的效能，強化他們在課堂及課後學習動機，以達提升學業水平。
2. 提升學生的自我管理能力和自律及負責任的習慣。
3. 正面認同及強化學生的良好行為。
4. 建立讚賞文化，增進師生關係。
5. 藉著表揚學生良好的行為，建立良好的校風。

## 開展時段：

- 2024年9月30日至2025年5月30日。

## 獎勵形式：

- 獎勵以每位學生個人為本，輔以班際比賽形式推行，目的是強化班級經營，凝聚班風，鼓勵全班學生一同努力。

## 具體實行方法：

1. 每本學生手冊有「摘星計劃學生紀錄表」，老師、社工及教學助理可按學生在各方面的良好表現蓋上「星星蓋印」。其中，**班主任**將按學生的出勤、繳交功課及閱讀課節的良好表現定期蓋上印章。
2. 德育及公民教育組會在校園電視台作簡介及宣傳，鼓勵學生積極參與是項計劃。
3. 學校亦會在校內壁報板張貼計劃內容及定期更新禮品照片，以鼓勵學生訂立目標，儲足夠印章換領大獎。
4. 班主任於下學期收集學生之蓋印數據，並交予德育及公民教育組統計。
5. 校方會按階段安排禮物換領日，以獎勵獲取一定數量的「星星蓋印」學生換取禮物。
6. 為表學校上下一心支持是項計劃，部分禮物由校長、老師及職員送出。捐贈禮物的教職員會親自頒贈及合照(由老師決定)，以示鼓勵。
7. 學生每換領一次獎品會刪去所需蓋印，不得再累計換領禮物，但可為學生計算蓋印總數，以換取優點。
8. 禮物數量有限，先到先得。

## 蓋印標準：

項目	學習內容	印章數目
品德 行為	堅毅 ☆ 學生能表現出堅毅精神 ☆ 例如：能準時出席小組活動上學期之恆常集會，能準時上學一個月等	每個項目計算，只要學生能向著本校核心價值或其他正面價值觀，完成一件事情或有一種表現，便可得一個印章。
	尊重他人 ☆ 學生能表現出尊重的精神 ☆ 例如：持續對教職員或同學有禮貌	
	責任感 ☆ 學生能表現出富責任感 ☆ 例如：能完成老師交付之工作持續一個月	
	國民身份 認同 ☆ 學生有參與國情活動 ☆ 例如：出席國慶活動、幫忙進行升旗禮等	
	承擔精神 ☆ 學生能表現出有承擔精神 ☆ 例如：擔任班長、科長、班會幹事、學會幹事等，並能完成老師交付之工作	
	誠信 ☆ 學生能表現出誠信 ☆ 例如：能持續地言而有信等	

項目	學習內容	印章數目
	仁愛 ☆ 學生能表現出仁愛 ☆ 例如：能持續關心同學、老師、工友等	
	守法 ☆ 學生能表現出守法 ☆ 例如：能遵守班規、校規、學會會章等	
	同理心 ☆ 學生能表現出有同理心 ☆ 例如：能換位思考，體會他人情緒和想法，能在別人角度理解與處理問題等。	
	勤勞 ☆ 學生能表現出勤勞 ☆ 例如：能努力學習、持續擔任班務等	
	孝親 ☆ 學生能表現出有孝親心 ☆ 例如：參與中華文化活動等	
	團結 ☆ 學生能表現出有團結心 ☆ 例如：參與班際、級際、社際活動等	
學習表現	☆ 課堂表現良好 例如：積極參與課堂活動，例如發問、答問、討論等	1 個
	☆ 課後表現良好 例如：主動向老師發問有關課堂內容、主動討論功課問題、功課表現有顯著改善	1 個
	☆ 科長表現盡責	1 個
	☆ 準時交功課 (初中) 在一個月內能準時交齊所有科目功課 (高中) 能準時交齊某一科目功課	2 個
	☆ 能按時完成「樂在梁書學習冊」	每星期 1 個
課外活動表現	<b>課外活動</b> ☆ 準時出席活動(每學期考勤率達 90%)	2 個
	☆ 活動時表現積極	1 個
	☆ 主動協助老師、組員	1 個
	☆ 參與會議及按分工完成有關工作	1 個
	<b>社區義工服務</b> ☆ 參與一次義工服務 服務內容包括：聯絡、策劃、籌備、準備物資、執行及檢討等有關工作	1 個
	☆ 服務表現優異 例如：表現投入、籌劃活動時有創新意念或熱心服務	2 個
課外活動表現	<b>環保活動</b> ☆ 有良好環保習慣 例如：經常自備水樽、手帕、餐具等	每個項目計算，只要學生能向著環保完成一件事情或有一種表現，便可得一個印章。
	☆ 積極參與環保活動 例如：無冷氣夜、熄燈一小時、環保周活動等	
	☆ 積極參與回收 例如：廢紙、鋁罐、膠樽、玻璃樽等	

#### 獎勵方法：

**個人：**學生除可換取心儀禮物外，每獲 100 個印章可獲優點 1 個，學生最多可獲 2 個優點。

**班際：**全校設「班別星級大獎」，按全班人均取得摘星量最高的一班可獲公開表揚。

## (一) 理念

為推動綠色教育，學校管理層、全體師生、員工、家長、相關界別人士須攜手參與，共同努力實踐「綠色校園」的理念。德育及公民教育組秉承本校環保政策，積極推動本校綠色教育。事實上，學校環保政策需全校各持分者積極參與及配合，方能有所成效；因此，全校各成員必須清楚明白在校內推行之環保政策，並切實執行有關之政策。

## (二) 環保政策內容

### 1. 節約用紙

#### 1.1 教學方面：

- 加強電子教學，減少派發紙本習作、筆記。

#### 1.2 用紙方面：

- 重用 A4 單面紙、文件袋及信封。
- 回收已用紙張。

#### 1.3 印刷方面：

- 減少印刷，多用電子檔案形式儲存和發放文件。
- 影印機設中央管理系統，列印前需要輸入密碼，避免誤印。
- 影印機預設為雙面列印。
- 在所有影印機旁貼上提示，提醒師生及教職員要節約用紙。
- 在影印機旁設「可重用環保紙箱」，支援重用單面 A4 紙。

#### 1.4 傳遞訊息方面：

- 多用電子媒介與校內同事和外界溝通。
- 使用互聯網收發傳真。

### 2. 節約用電

#### 2.1 照明方面：

- 校內大部分電燈為 LED 燈，節省電力。
- 及時拆下有故障的燈管以減少多餘的能耗。
- 劃分燈具控制區域。

#### 2.2 空調方面：

- 參與機電署「綠化校園計劃 2.0」逐步更換全校空調機為變頻機種，節省電力。
- 全面執行攝氏 25.5 度或以上才可開啟課室空調。但假若該上課天濕度很高（例如 80%或以上），為避免地板濕滑影響師生安全，教師亦可因應實際情況決定是否開啟空調。
- 課室內不足 15 人時，建議開啟一部空調。
- 定期清洗空調，確保空調製冷效能良好發揮。
- 使用空調時，必須關閉門窗。
- 會使用窗簾降低室溫。
- 在出入口安裝風閘。

### 2.3 安裝太陽能光伏板

- 參與港燈「上網電價計劃」。
- 定期推廣可再生能源。

### 2.4 其他措施：

- 採用節能電器，例如一級能源標籤電器。
- 在無人使用的房間關上用電設備。
- 電腦、投映機、影印機採用省電模式。
- 為節省電源及延長電腦壽命，班房及電腦室電腦已設定為每天 6:15pm 關機，教師電腦設定每天 7:00pm 關機。
- 在電器開關和其他顯眼位置張貼節能標誌。
- 推廣可持續發展，安裝 36 塊太陽能光伏板、4 部產電單車。
- 簽署機電署節能約章。

## 3. 節約用水

- 用水後關好水龍頭。
- 定期檢查水龍頭，以防漏水。
- 安裝按掣式或電子感應水龍頭，以防忘記關掉水龍頭。
- 在所有水源旁貼上提示，提醒師生及教職員要節約用水。

## 4. 環境管理

- 學校通道及公共空間(如校門、走廊、三樓天橋)種植盆栽，綠化環境。
- 定時修剪盆栽，保持外觀整潔。
- 定時清除花盆底積水，避免滋生蚊蟲。
- 注意擴音器的使用，避免造成噪音干擾他人。
- 避免在公共空間堆放雜物，確保公共環境之安全維護。

## 5. 回收廢物及循環再用

- 在二樓、四樓擺放廢紙回收箱，在三樓食物部及六樓擺放三色回收箱，在六樓放置玻璃樽回收箱，提醒師生及教職員將廢紙、鋁罐、膠樽及玻璃樽分類後才放進回收箱。
- 教員室及圖書館影印機旁設有「可重用環保紙箱」，鼓勵重用單面 A4 紙。
- 鼓勵師生及教職員循環再用舊信封、壁報或節日裝飾品，減少浪費。
- 校園設多部飲水機，鼓勵師生及教職員自備水樽或水杯，避免購買膠樽飲料。
- 鼓勵師生自備餐具、餐盒參與聚餐，避免使用即棄餐具。

## 6. 環保採購

- 更換或添置現有的設備時，選擇具有一級能源效益級別能源標籤的設備。
- 購買紙張會採用有 FSC 或 PEFC 環保標誌認證。
- 以可重複使用或可回收再用的物品取代即棄物品，例如可重覆使用的水杯取代紙杯。
- 接受辦公室家具捐贈，支持環保重用。

## 7. 宣傳環保教育

- 本校設有德育及公民教育組，統籌本校環保政策及活動。遇有特別環保項目，如環保科技在我家、安裝太陽能板等，會成立專責小組籌劃。
- 透過環保學會，全方位向校內師生及教職員宣傳與保護環境相關的訊息，例如早會、校園電視台、壁報板等。
- 透過安裝太陽能光伏板，推廣可持續發展訊息。
- 於圖書館設置環保資訊角，供校內師生及教職員借閱。
- 於校園各處張貼環保小貼士，提醒校內師生及教職員節約用電、用水及用紙。
- 定期檢視校內用電及用水情況，並定期發布有關數據，以提升校內師生及教職員對於節能省水方面的敏感度。
- 鼓勵校內師生及教職員自備水樽、手巾、餐具及餐盒，避免使用即棄餐具及發泡膠盒。
- 鼓勵校內師生及教職員減少使用禮物包裝紙。

## 8. 校內獎勵計劃

- 本校透過不同的獎勵計劃獎勵對環境負責任，身體力行實踐環保，留意環保資訊的學生，例如摘星計劃、表揚計劃、玻璃樽回收獎勵計劃、環保周小遊戲等。
- 本校參與了港燈的「上網電價」計劃，所節約的電費設立了「樂善堂李聖潑 STEAM 教育獎學金」，獎勵 STEAM 範疇表現出色的同學。

## 9. 積極參與校外環保活動及比賽

- 本校於 2022 年獲得「香港環境卓越大獎·中學組·銀獎」，於 2018 年及 2019 年獲得「香港環境卓越大獎·中學組·優異獎」。
- 本校獲環境運動委員會頒發「2019-2022 香港綠色機構認證」。
- 本校自 2013 年起已參加由環境運動委員會、環境保護署及教育局主辦之「香港綠色學校獎」，至今已獲得青蔥學校嘉許獎、銅獎、銀獎及金獎。本校透過參與計劃，利用自我評核手冊進行客觀檢視，有助改善校內進行環保管理和推廣環境教育的措施。
- 本校自 2016 年起已參與由港燈舉辦之「綠得開心學校計劃」，並連續多年獲得「綠得開心學校獎」，於 2019 年獲得「中學組·優異獎」，於 2020 年獲得「中學組·亞軍」，於 2021 年和 2022 年獲得「最傑出綠得開心學校卓越獎」。
- 本校自 2016 年起已簽署由環境局及機電工程署舉辦之「節能約章」，以提升校內師生及教職員有關節能的敏感度。
- 本校自 2016 年起已參與由可持續發展委員會主辦之「可持續發展學校獎勵計劃」，並已獲得「2016-2018 可持續發展學校參與獎」、「2018-2020 可持續發展社區項目獎」、「2020-2022 可持續發展學校參與獎」、「2022-2023 可持續發展學校參與獎」。本校透過參與獎勵計劃，檢視校內可持續發展的情況，有助改善校內環保政策，及推廣環保訊息至社區。
- 本校亦積極參與校外環保活動，例如無冷氣夜、熄燈一小時、無膠樽日、無塑郊遊、利是封回收、墨盒回收、不要膠下去等，讓家長、校內師生及教職員能夠反思日常生活模式，可以分類回收，多重用，少購買，節約能源，身體力行地支持環保。
- 本校積極籌辦環保活動向區內人士、教育同工推廣環保訊息，例如「環保科技在我家」、「環保科技在我家 2」、「樂善堂陽光校園計劃啟動禮暨可再生能源教材套分享會」等。