



樂善堂梁鈺琚書院 LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI COLLEGE

香港西營盤醫院道28號

28 HOSPITAL ROAD, SAI YING POON, HONG KONG.

TEL: 2858 7002 2858 7608

FAX: 2857 2705

E-MAIL: office@lstlkkc.edu.hk WEBSITE: www.lstlkkc.edu.hk

(Ref: 2425028-1)

敬啟者：

福建省歷史文化及海上絲路考察之旅

為促進學生全人發展，本校於 11 月設有多元學習周，期望透過不同類型的學習活動培養學生團隊合作精神，強化國民身分認同。貴子弟就讀的班級獲安排參與生涯規劃教育組籌備的「福建省歷史文化及海上絲路考察之旅」。活動詳情如下：

對象	中四級學生
活動日期	2024 年 11 月 27 日至 30 日 (4 天 3 夜)
活動地點	福建廈門
承辦機構	和富社會企業有限公司
費用	<ul style="list-style-type: none">● 每位參加者 <u>只須繳交\$678</u>，餘額由教育局／學校津貼 或● 若家庭現正領取書簿津貼半額資助，只須繳交 <u>\$339</u> 或● 若家庭現正領取綜合保障援助、書簿津貼全額資助，須先繳交按金\$300，完成旅程後發還。 <p>(已包括團費、來回香港至福建廈門高鐵車票、基本食宿、當地交通、入場費、導遊費、旅遊綜合保險)</p>
住宿	2 人一房
交通	高鐵往返香港至廈門
行程	行程資料參考附件，一概以旅行社安排為準
其他	<ul style="list-style-type: none">● 參加者可按個人需要購買合適的旅遊保險● 自行購買漫遊數據卡方便聯絡● 填妥紙本「學生參與境外遊健康狀況申報表」，並交回班主任● 確保前往內地旅遊證件有效● 如因生病或證件問題，未能隨團出發，所繳費用概不發還● 如學生因事滯留內地，家長必須自行前往內地照顧學生● 出發前簡介會於 11 月 14 日 (星期四) 上午 11:00 於本校禮堂舉行，會上公布集合時間、集合地點、行程住宿及注意事項，歡迎家長出席。

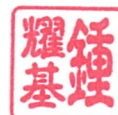
是次活動的收費遠低於活動成本，敬希敦促貴子弟把握學習的機會。如未有參與以上境外考察的學生，須於 11 月 27 日至 29 日期間如常回校出席校方安排的學習活動，上課時間為上午 8 時至下午 3 時 50 分。如對此活動安排有任何疑問，歡迎致電 28587002 向郭晴姿主任查詢。

此致
貴家長

二零二四年十月十八日



校長



謹啟

「同行萬里」—— 中學生內地交流計劃 2024/25
行程 R8：福建省歷史文化及海上絲路考察之旅（四天）

（一）對象

中三至中六學生

（二）學習目標

1. 認識福建省海上絲路的起點
2. 認識福建省歷史文化，以及現今廈門的城市發展
3. 了解土樓的建築特色及結構，欣賞民族文化，從而提升文化自信，並認同維護文化安全的重要性

（三）日程及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵往廈門		
下午	廈門港企業 或 其他企業 (由學校從以上兩項選一項)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識福建自由貿易試驗區在「一帶一路」倡議下的發展 或 • 認識當地企業的發展成就，以及其所面對的挑戰 	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022） 範疇五：中國經濟 單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家的經濟表現和成就 • 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 • 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） <p>《經濟課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			必修部分 課題B • 廠商與生產
第二天 上午	土樓（建議為華安土樓）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識福建土樓的建築特色及其作用，欣賞中國傳統文化，並探討其保育及傳承 • 了解客家傳統文化、風俗及生活習慣 • 認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 	《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 學習範疇：中華文化 學習目標 <ul style="list-style-type: none"> • 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義 • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 <ul style="list-style-type: none"> • 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> • 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	鼓浪嶼	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞島上中、西式古典建築群，認識其建築特色 • 認識近代歷史事件和人物—鄭成功，以及其與當地海運發展的關係 	<p>《中國歷史科（中一至中三）課程指引》（2019）</p> <p>歷史時期：明 課題：明代國勢的張弛</p> <p>歷史時期：清 課題：外力衝擊與內憂</p> <p>歷史時期：中華民國 課題：日本侵華與抗日戰爭</p> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分（「歷代發展」）</p> <p>甲部：上古至十九世紀中葉 時期：宋元明清 課題：明清的君主集權</p> <p>乙部：十九世紀中葉至二十世紀末 時期：鴉片戰爭至辛亥革命 課題：列強的入侵</p> <p>時期：辛亥革命至中華人民共和國成立 課題：國共分合、抗日戰爭</p> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家安全概念 • 維護國家安全的重要性 • 總體國家安全觀 <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家安全重點領域的基本內涵和重要性
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天 上午	海外交通史博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識古代海外交通和海上絲綢之路 	<p>《中國歷史科（中一至中三）課程指引》（2019）</p> <p>歷史時期：隋唐</p> <p>課題：開放的唐朝社會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 唐代海上貿易與交通的發展，及與周邊國家／地區的關係 <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心單元：明智地運用城市空間－我們能否維持一個可持續的城市環境？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵 <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題：改革開放以來的國家</p> <p>課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 • 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） <p>主題：中華文化與現代生活</p> <p>課題：傳統中華文化的特質</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
	開元寺	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞福建省內最大寺廟開元寺的雄偉建築 • 探究歷史文物的保育與中華文化的傳承，從而提升文化自信，並認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 • 認識海上絲綢之路起點及歷史文化名城泉州的重要地標 	

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	五店市傳統街區 或 中國閩台緣博物館 (由學校從以上 兩項選一項)	<ul style="list-style-type: none"> 探究歷史文物的保育與中華文化的傳承 或 <ul style="list-style-type: none"> 認識福建與台灣歷史關係的國家級博物館 	<p>《中國歷史課程及評估指引(中四至中六)》(2015)</p> <p>必修部分：歷代發展 甲部：上古至十九世紀中葉 時期：隋唐 課題：隋唐治世 選修部分：歷史專題 單元五：宗教傳播與文化交流 課題：佛教</p> <ul style="list-style-type: none"> 專論：唐代佛教與中國文化的交融 <p>《地理課程及評估指引(中四至中六)》(2022)</p> <p>必修部分 主題四：建設一個可持續發展的城市 - 環境保育與城市發展是否能並存？</p> <ul style="list-style-type: none"> 一個可持續發展的城市的特徵 <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021)</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家安全概念 維護國家安全的重要性 總體國家安全觀 <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家安全重點領域的基本內涵和重要性 國家當前面臨的威脅與挑戰
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度 	

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第四天 上午	當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色 	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱（中一至中三）》（2022）</p> <p>單元 1.1：自我理解與生活技能學習要點：生涯規劃</p> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題：改革開放以來的國家</p> <p>課題：人民生活的轉變與綜合國力</p>
	或 當地一所大學 （由學校從以上兩項選一項）	或 <ul style="list-style-type: none"> 認識福建省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）
	專題講座	<ul style="list-style-type: none"> 認識「廈門的歷史文化」或「土樓建築特色與客家文化」或「海上絲路的歷史和發展」 認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 	<p>《中國歷史科（中一至中三）課程指引》（2019）</p> <p>歷史時期：隋唐</p> <p>課題：開放的唐朝社會</p> <ul style="list-style-type: none"> 唐代海上貿易與交通的發展，及與周邊國家／地區的關係 <p>歷史時期：宋元</p> <p>課題：兩宋政治及經濟的發達</p> <ul style="list-style-type: none"> 宋室南遷後南方經濟與海外貿易 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
下午	由廈門乘高鐵返回香港西九龍高鐵站		

「同行萬里」——中學生內地交流計劃（2024/25）
交流行程 R8：福建省歷史文化及海上絲路考察之旅（4 天）

學生健康申報表

一、個人資料（請以正楷書寫中英文姓名，並與身份證完全相同，所有欄目必須填寫）

參加學校名稱：樂善堂梁銶琚書院

中文姓名：	英文姓名：
班級：	性別：
手提電話：	出生日期： 年 月 日 年齡：

二、健康申報表（請參加者按照個人健康狀況回答下列問題）

1. 以往曾否有經驗顯示本人健康不適宜作劇烈運動？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請寫上詳細情況：_____） <input type="checkbox"/> 否
2. 以往曾因病入院接受治療、檢查或大小手術？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請寫上疾病名稱及入院日期：_____） <input type="checkbox"/> 否
3. 以往曾否患有嚴重/長期疾病？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請寫上疾病名稱：_____） <input type="checkbox"/> 否
4. 是否需要長期服藥？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請寫上藥名及劑量：_____） <input type="checkbox"/> 否
5. 是否有食物、藥物或其他過敏反應？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請寫上食物、藥物或其他過敏原：_____） <input type="checkbox"/> 否
6. 是否因健康理由而需要特別膳食安排？ 答： <input type="checkbox"/> 是（請註明詳情及醫生之特別指示：_____） <input type="checkbox"/> 否
7. 其他身體情況，請註明：_____

三、緊急聯絡人資料

聯絡人（一）	聯絡人（二）
姓名： 關係：	姓名： 關係：
緊急聯絡電話：	緊急聯絡電話：

四、家長/監護人同意書

本人同意小兒/女 _____（學生姓名）參加「同行萬里」——中學生內地交流計劃（2024/25）交流行程 R8。謹此聲明第二部分健康申報表正確無訛，及小兒/女身體狀況良好，並無任何疾病導致不適宜參加是次活動。本人並授權隨團教師或負責人在緊急情況下，為其作出適當的醫療安排。

家長/監護人姓名：_____ 家長/監護人簽署：_____ 日期：_____

註：隨團教師宜了解參加學生的健康情況，如有否嚴重/長期疾病記錄或食物/藥物/其他過敏反應等。若學生在行程中突然不適，有關資料將有助通知醫療機構以迅速處理有關情況。故此，建議學校及隨團教師分別備存相關資料。學校及隨團教師須根據《個人資料（私隱）條例》規定，處理相關的個人資料。



樂善堂梁鈺琚書院
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI COLLEGE

香港西營盤醫院道28號

TEL: 2858 7002 2858 7608

E-MAIL: office@lstkkc.edu.hk

28 HOSPITAL ROAD, SAI YING POON, HONG KONG.

FAX: 2857 2705

WEBSITE: www.lstkkc.edu.hk

(Ref: 2425028-1)

【回條請於2024年10月25日前於 eClass Parent App 回覆】

敬啟者：

十月十八日來函領悉，本人已細閱並清楚了解敝子弟參與考察活動的內容及資料後，

- 同意** 敝子弟參加相關活動，其身體健康及體能良好，同時會督促其於活動時絕對服從老師指示，遵守規則及注意安全。本人亦會在 eClass Parent App 繳付相關費用。

另外，本人 會 / 不會 出席 11 月 14 日的簡介會。

- 不同意** 敝子弟參加相關活動，11 月 27 日至 29 日期間會如常上學，進行自修及參與學校安排的學習活動。

(請在合適的方格內填上☑)

特此函覆，即希查照為荷。

此覆

樂善堂梁鈺琚書院校長

家長簽署：_____

家長姓名：_____

學生姓名：_____

班別及班號：_____ ()

日期：_____