



樂善堂梁鈺琚書院 LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI COLLEGE

香港西營盤醫院道28號 28 HOSPITAL ROAD, SAI YING POON, HONG KONG.
TEL: 2858 7002 2858 7608 FAX: 2857 2705
E-MAIL: office@lstikkc.edu.hk WEBSITE: www.lstikkc.edu.hk

(Ref: 2425028-2)

敬啟者：

江西「飲水思源」內地考察

前往內地考察及撰寫考察報告是公民與社會發展科課程其中一個重要部分，未能完成以上項目的學生在其中學文憑試本科的成績單將會顯示「不達標」。故此，本校於11月多元學習周期間，安排學生參與教育局主辦的江西「飲水思源」內地考察。活動詳情如下：

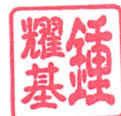
對象	中五級學生
活動日期	2024年11月27日至30日（4天3夜）
活動地點	江西贛州
承辦機構	香港中國旅行社有限公司
費用	全免
住宿	2人一房
交通	高鐵往返香港至江西贛州
行程	行程資料參考附件，一概以旅行社安排為準
集合時間	2024年11月27日上午10時正
集合地點	西九龍高鐵站B1層星巴克對開空地
其他	<ul style="list-style-type: none">● 旅行社已包基本旅遊綜合保險，參加者可按個人需要額外購買合適的旅遊保險● 自行購買漫遊數據卡方便聯絡● 填妥紙本「學生健康申報表」，並交回班主任● 確保前往內地旅遊證件有效● 如學生因事滯留內地，家長必須自行前往內地照顧學生● 出發前簡介會於11月14日（星期四）上午11:00於本校G04室舉行，會上公布行程住宿及注意事項，歡迎家長出席。

是次活動的費用由教育局資助，敬希敦促貴子弟把握學習的機會。如未能參與以上境外考察的學生，須於11月27日至29日期間如常回校出席校方安排的學習活動，上課時間為上午8時至下午3時50分。如對此活動安排有任何疑問，歡迎致電28587002向陳曉燕主任查詢。

此致
貴家長



校長



謹啟

二零二四年十月十八日

行程 20：江西「飲水思源」內地考察（四天）

（一）學習目標：

1. 參訪東江源頭，認識東江水供港歷史和兩地密切關係
2. 認識及體驗客家非物質文化遺產，了解文化遺產保育與傳承
3. 認識近代歷史和革命事蹟，提升國民身份認同和了解維護國家安全的重要性
4. 加強兩地學生的溝通交流，並探討年青人在內地發展的空間

（二）學習活動及建議學習重點：

時段	暫定日程	建議學習重點／ 與公民科課程相關的部分（舉隅）
第一天 上午	乘坐高鐵前往贛州	
下午	當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 ● 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式 ● 加強兩地學生的溝通交流，並探討年青人在內地發展的空間 <p><u>主題 1：「一國兩制」下的香港</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：國家情況與國民身份認同 <ul style="list-style-type: none"> ■ 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就
第二天 上午	當地一所企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討創新科技如何帶動企業持續發展和國家長遠發展 ● 認識企業在內地發展的機遇和挑戰，並探討年青人在內地發展的空間 <p><u>主題 1：「一國兩制」下的香港</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：國家情況與國民身份認同 <ul style="list-style-type: none"> ■ 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就 <p><u>主題 3：互聯相依的當代世界</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：科技發展與資訊素養 <ul style="list-style-type: none"> ■ 全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存

時段	暫定日程	建議學習重點／ 與公民科課程相關的部分（舉隅）
下午	三百山	<ul style="list-style-type: none"> ● 參訪東江源頭，認識東江水供港歷史和兩地密切關係 ● 認識當地獨有火山地貌，探討內地自然資源保育的成效，發展生態旅遊對可持續發展的重要性 <p><u>主題 3：互聯相依的當代世界</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：可持續發展 <ul style="list-style-type: none"> ■ 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 ■ 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任
第三天 上午	中央紅軍出發地歷史紀念館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識長征歷史和革命事蹟，提升國民身份認同，了解維護國家安全的重要性，如國土安全和軍事安全 <p><u>主題 1：「一國兩制」下的香港</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 <ul style="list-style-type: none"> ■ 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」） ● 課題：國家情況與國民身份認同 <ul style="list-style-type: none"> ■ 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念
	《長征第一渡》舞台劇	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識長征歷史和革命事蹟，提升國民身份認同，了解維護國家安全的重要性，如國土安全和軍事安全 <p><u>主題 1：「一國兩制」下的香港</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 <ul style="list-style-type: none"> ■ 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」） ● 課題：國家情況與國民身份認同 <ul style="list-style-type: none"> ■ 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念
下午	世界客家民俗文化城	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識客家傳統文化和習俗，了解香港與客家兩地之間的密切關係 <p><u>主題：中華文化與現代生活</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：傳統中華文化的特質 <ul style="list-style-type: none"> ■ 文化遺產（包括物質與非物質文化遺

時段	暫定日程	建議學習重點／ 與公民科課程相關的部分（舉隅）
	七鯉古鎮	<p>產）的保育與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> 親身體驗國家如何活化歷史建築，了解國家保育及傳承文化遺產的工作 了解當地經濟及民生活動 <p><u>主題：中華文化與現代生活</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 課題：傳統中華文化的特質 <ul style="list-style-type: none"> 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承
第四天 上午	<p>贛州方特東方欲曉主題活動</p> <p>或</p> <p>江南宋城歷史文化旅遊區</p>	<ul style="list-style-type: none"> 通過體驗式學習活動，進一步發展共通能力 通過主題活動，了解國家近代民族復興歷史，提升國民身份認同 <p>或</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識國家活化歷史建築、保育及傳承文化遺產的工作 了解當地經濟及民生活動 <p><u>主題 2：改革開放以來的國家</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 課題：人民生活的轉變與綜合國力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水準、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 <p><u>主題：中華文化與現代生活</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 課題：傳統中華文化的特質 <ul style="list-style-type: none"> 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承
下午	乘坐高鐵返回香港	

備註

- 如遇內地學校假期、考試或其他特別原因，以致未能安排表內所列的參訪點或學校參訪活動，行程將改為崇義博物館、古浮橋、通天岩或其他同類參訪點
- 因應實際情況，可能改為乘坐需轉乘的高鐵班次往返香港

公民與社會發展科內地考察 (2024/25)

學生健康申報表

承辦機構：香港中國旅行社有限公司

行程：20 江西「飲水思源」內地考察 (四天)

一、學生個人資料 (請以正楷書寫中英文姓名，並與身份證完全相同，所有欄目必須填寫)

中文姓名：	英文姓名：
班級：	性別：
手提電話：	出生日期： 年 月 日 年齡：

二、健康申報表 (請學生按照個人健康狀況回答下列問題)

1. 是否因健康理由而不適宜進行劇烈運動？ 答： <input type="checkbox"/> 是 (詳細情況：_____) <input type="checkbox"/> 否
2. 是否曾經因病入院接受治療、檢查或大小手術？ 答： <input type="checkbox"/> 是 (疾病名稱及入院日期：_____) <input type="checkbox"/> 否
3. 是否曾經患有嚴重/長期疾病？ 答： <input type="checkbox"/> 是 (疾病名稱：_____) <input type="checkbox"/> 否
4. 是否需要長期服藥？ 答： <input type="checkbox"/> 是 (請寫上藥名及劑量：_____) <input type="checkbox"/> 否
5. 是否有食物、藥物或其他過敏反應？ 答： <input type="checkbox"/> 是 (請寫上食物、藥物或其他過敏原：_____) <input type="checkbox"/> 否
6. 是否因健康理由而需要特別膳食安排？ 答： <input type="checkbox"/> 是 (請註明詳情及醫生的指示：_____) <input type="checkbox"/> 否
7. 其他需申報的健康情況，請註明：_____

三、緊急聯絡人資料 (請提供兩名緊急聯絡人的資料)

聯絡人(一)	聯絡人(二)
姓名： _____ 關係： _____	姓名： _____ 關係： _____
緊急聯絡電話： _____	緊急聯絡電話： _____

四、家長/監護人同意書

<p>本人同意小兒/女 _____ (學生姓名) 參加本年度的公民與社會發展科內地考察。謹此聲明第二部分健康申報表正確無訛，小兒/女身體狀況良好，並無任何疾病導致不適宜參加是次活動，同時授權隨團教師或負責人在緊急情況下，為其作出適當的醫療安排。</p> <p>家長/監護人姓名： _____ 家長/監護人簽署： _____ 日期： _____</p>

註：學校及隨團教師應小心備存上述資料，並充份了解參加學生的健康情況，如有否嚴重/長期疾病記錄或食物/藥物/其他過敏反應等。如學生在行程中突感不適，有關資料將有助醫療機構迅速安排診治。學校及隨團教師須根據《個人資料(私隱)條例》規定，謹慎處理學生的個人資料。



樂善堂梁鈺琚書院
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI COLLEGE

香港西營盤醫院道28號

28 HOSPITAL ROAD, SAI YING POON, HONG KONG.

TEL: 2858 7002 2858 7608

FAX: 2857 2705

E-MAIL: office@lstlkkc.edu.hk

WEBSITE: www.lstlkkc.edu.hk

(Ref: 2425028-2)

【回條請於2024年10月25日前於 eClass Parent App 回覆】

敬啟者：

十月十八日來函領悉，本人已細閱並清楚了解敝子弟參與考察活動的內容及資料後，

- 同意 敝子弟參加相關活動，其身體健康及體能良好，同時會督促其於活動時絕對服從老師指示，遵守規則及注意安全。

另外，本人 會 / 不會 出席 11 月 14 日的簡介會。

- 不同意 敝子弟參加相關活動，11 月 27 日至 29 日期間會如常上學，進行自修及參與學校安排的學習活動。

(請在合適的方格內填上☑)

特此函覆，即希查照為荷。

此覆

樂善堂梁鈺琚書院校長

家長簽署：_____

家長姓名：_____

學生姓名：_____

班別及班號：_____ ()

日期：_____