

明報教育出版

升中 指南

家 長 篇

樂善堂梁銻琚書院羅文彪校長：
「科技探究緊扣英語教學
融合生活培養學習興趣」

升中重要日誌與部署
選校策略
學好英文 通向世界
學習 STEM 迎接挑戰



樂善堂梁銻琚書院
Lok Sin Tong Leung Kau Kui College



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

編

者

的

話

無可否認，社會變遷的速度已超乎想像，各行各業在時代巨輪流轉下也
無不斷在蛻變。年輕一代面對新時代的衝擊，需要及早好好裝備自己，
迎接新挑戰。每個人的學習模式及進度有別，只有讓學生找到適合自己的一
套，才能使他們發揮所長，在愉快的學習過程中邁步向前。

從小學升上中學，是學習歷程中首個重要關卡，家長定必花盡心神，希望子
女能夠順利入讀心儀的中學。每間學校各有所長，家長為子女選擇學校時，
務必要清楚學校的特質，配合子女的學習性向，讓子女在最適合的環境中愉
快學習。

目 錄

P.3-5 選校策略

P.6-7 升中重要日誌與部署

P.8 英語教育

P.9 STEM 教育

P.10-12 學校專訪

P.13 學校簡介

P.14-15 校園特色

進取出戰

博入讀心儀中學

每年都有不少學生，因為選校策略成功，獲派第一志願中學。大角嘴天主教小學（海帆道）的前任校長梁綺媚表示，校方每年會邀請不同中學校長及已升讀中一的舊生回校，分享自行分配學位階段面試的要點。她指出每所中學在此階段的收生標準均不同，成績會佔一部分，面試表現、課外活動也佔有不同的比重，如能由校長現身說法或由曾參加面試的師兄、師姐分享經驗，便能讓來年選校的小六生有更充分的準備。



梁校長提到，每間中學處理申請人面試的方式也不同，有些會給所有申請者面試機會，有些則會篩選，設定面試人數上限。由於每名申請人只可申請兩間學校，梁校長指有家長會覺得交表後又不獲面試機會，好像白白浪費了一票。

問及選校志願 別直接回答

「自行分配學位階段最大問題是，申請人手上有一及二票（選校次序一及二），但學校不會知道你選它為第一還是第二志願，某學校有可能收到300票全是二票，想收的學生往往給第一志願先取錄，令它們有長長的輪候名單，所以他們很想知道學生的優先次序，更可能直接問學生。」梁校長說為免影響學校收生印象，她會教學生回答「我選你們當然是很喜歡這所學校」，毋須向學校透露選擇次序。

梁校長強調學生要知己知彼，最重要是知道自已的程度和強項，然後去選擇合適的學校，「選校除了看學校成績，還有校風、考試制度、教學模式等。即使學術成績欠佳，若學生的操行好或者體育出色，找到合適的學校，都有機會讓他們發揮所長」。而專責學生升中事項的副校長李詠詩就表示，由於中學會得知申請學生的呈分試成績，所以有機會面試的話，中、英文口試部分會比成績更重要，宜在之前多加訓練；此外，為避免學生和學校錯配，學生一定要清楚自己的實力和性格，「當然每間小學都有Band 1至Band 3的學生，但小學不會直接告訴學生屬於哪個banding。以我校為例，我們會告訴學生全級排名，他們可估計自己大約的位置再選取合適的學校」。然而李副校強調，即使成績相若的兩名學生，都會因性格和強項不同而適合不同的學校，不能一概而論。

叩門放長遠目光 子女適應才重要

「選校，不是計算學校有什麼，而是學生畢業時能帶走什麼。」《明報》前教育新聞組長梁永樂曾聽過一位充滿愛心的老校長被家長質疑學校校舍舊、名氣不夠大時，說出這番說話。

升中派位往往出現落空的人比成功的人多，但失落的學生家長，在失望之餘，應再三思有否替孩子選錯學校。大部分家長都只着重學校名氣，一窩蜂集中報讀某些名校，從不想想孩子是否適合在名校就讀。試問盲目跟風追名校，是否必要呢？

反思選校是否盲目跟風

梁永樂認為，有名氣的學校不一定跟自己子女的條件相符，也不代表適合子女。家長必須先認識子女的性格特點及能力，然後才選學校。簡單地為子女定下合適條件，先了解子女的性格、優點、缺點，屬於好動或文靜，屬藝術型還是運動型等。試想想，如果孩子性格是好動、貪玩，卻選擇一些比較傳統的學校，著重機械式默書、測驗、考試，即使勉強適應操練，又會得到優秀成績嗎？



學校名氣、設施、校舍，當孩子畢業時，這些全部無法帶走，唯有孩子的體驗、知識、回憶，才可伴隨一生，然而建構學習的記憶，絕大部分來自學校軟件，如老師、同學，而不是冷冰冰的硬件及虛幻的名氣。

首重校風 次選可發揮所長

大角嘴天主教小學（海帆道）前校長梁綺媚則認為，升中選校首要重校風，其次是要選一所讓自己能發揮的學校。擁有優良校風的學校，並非一定有高的學業水平，反而一所校風優良的學校，不但能孕育出品格端莊的學生，還為社會培育良好的公民。

要選一所讓自己能發揮的學校，必須要做到「知己知彼」，要清楚知道自己的學業水平、性格和強項。最常見到錯配的現象是，同學入讀的學校程度過高，任他如何努力也只是陪跑，這會引致挫敗感、對自己失去信心，嚴重的會產生自卑感，甚至情緒問題。要選擇適合自己的，例如較為被動的學生要選一所學校有適量的測考，讓他定期評估進展，去調整學習的方向。不同的中學有其獨有的強項，要選一所能讓自己的才能得到發揮的中學，至為重要。



調整心態 普通中學競爭小

胡素貞博士紀念學校前任校長談鳳儀提醒家長，叩門時應調整心態：「每間中學均有其優點，家長言行上不要讓孩子覺得自己獲派的是『次等學校』，否則只會影響他對學校的印象，連帶影響他日後的校園生活。」有部分家長非名校不取，但她認為如學生被派往一間普通的中學，同學間競爭較小，學生會較易考出好成績，這亦有助建立學生的自信。因此談校長認為家長應以平常心面對。

高中選修科 能配合志向發展

此外，談校長建議家長要留意心儀學校的高中選修科選擇，是否能配合子女的志向發展。她表示：「家長選擇學校時眼光要長遠些，例如子女學術表現並不突出，便應考慮有開辦實用科目如應用學習課程的學校，又或者子女喜歡美術，家長便應考慮高中有開辦美術選修科的學校，以配合其發展。」

梁永樂補充，部分學校因升中人數下降而需縮班，部分學校更縮至三班。學生人數太少的學校因資源受限，高中選修科組合可能會較少。因此他建議家長宜在叩門前了解學校的班級結構，再作衡量。

學術水平 要與子女匹配

梁永樂認為，心儀學校的學術水平是否與子女匹配，是家長在考慮叩門前的一大重要留意事項。他指出，不少學校均非常重視叩門筆試的成績，因此在「叩一間起、兩間止」的情況下，家長應平心而論，按子女的成績水平挑選最適合的學校，否則連筆試也過不了，等於浪費了可以向其他學校叩門的機會；而且就算子女勉強入讀，日後亦未必能過着愉快的學習生活。他更指出，一些邊緣學生，如Band 1尾的學生如被派往一間Band 2頭的學校，以其成績在編班試應穩奪英文班的入場券。但若透過叩門入讀一間程度較佳的學校，則有可能因競爭太大而跌入中文班，因此家長要小心衡量。

他表示，家長亦應多花時間留意心儀學校的教學語言政策。因為教學語言政策微調下，有學校全開英文班，亦有學校同時開設中文班及英文班，或者全開中文班。當中亦有學校利用「英語延展教學活動」，於中文班以全英語教導個別學科，例如數學。因此家長要直接向心儀學校查詢清楚，並衡量子女是否適合。

升中重要日誌與部署

升讀中學，意味着小學生將邁向更高階的學習階段，是校園生涯的其中一個里程碑。小六的同學可透過中學學位分配辦法，以自行分配或統一派位方式報讀自己心儀的中學。同學們在小五下學期及小六上、下學期的校內成績，會被納入呈分試，影響派位組別和自行分配學位階段報考結果。



預備升中的同學，宜及早作部署，並留意以下的重要日子：

首階段

6月	計算首次呈分試成績（小五下學期考試成績）
10月底	派發中學學位分配辦法簡介單張及光碟
11 - 12月	計算第二次呈分試成績（小六上學期考試成績）
12月初	派發《中一自行分配學位申請表》及相關文件（家長可向就讀小學索取《申請中一自行分配學位手冊》，查閱接受自行分配學位申請中學名單）

次階段

1月	遞交《中一自行分配學位申請表》
1 - 3月	申請跨網派位（如欲更改校網，須向就讀小學提出申請，並遞交住址證明）
3 - 4月	個別中學進行面試甄選學生
	計算最後一次呈分試成績（小六下學期考試成績）

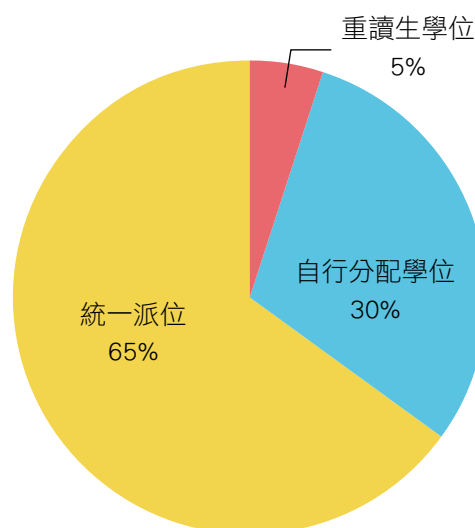
4月初	派發《中一派位選擇學校表格》及相關文件
5月初	遞交《中一派位選擇學校表格》
7月	公布中學學位分配結果（若派位結果不理想，可自行向中學「叩門」，地區不限）
7月	學生前往獲派中學註冊（即使欲安排轉校，在未獲他校取錄前，也應先往獲派中學註冊，再往他校「叩門」，否則當放棄派位論）

註：如在公布派位結果當日上午，教育局因八號預警／八號或以上熱帶氣旋警告信號或因紅色或黑色暴雨警告信號生效而宣布學校停課，派位結果將改為下一個上課日公布。



「中學學位分配辦法」可分為自行分配學位及統一派位兩階段，它們的收生比例各有不同（詳見右圖）。

收生比例



資料來源：教育局
(資料以學校及教育局公布為準)

如欲了解更多有關中學學位分配方法，可瀏覽教育局網站（網址：www.edb.gov.hk），進入主頁後按「教育制度及政策」、「小學及中學教育」、「學位分配」、「中學學位分配辦法」，或致電學位分配組（電話：2832 7700／2832 7740）。

學好英文 通向世界

「無論學習哪個範疇的知識，英文都是讓學生學得更好的工具。」樂善堂梁銻琚書院的羅文彪校長說。良好的英語能力有助學生升中後學習各科目的知識，大學各個學系也要求學生具備優秀的英語能力，以致日後在社會上工作也經常需要以英語作為溝通語言。

學習英文的方法五花八門，活動學習是其中一個好方法，例如朗誦、話劇等。這些活動在本地中小學界推行由來已久，近年更有小朋友從幼稚園便開始參加各式各樣的朗誦比賽，到底它能夠為學生帶來什麼好處呢？



朗誦重視音準 有助說話訓練

曾擔任朗誦比賽評判、香港浸會大學語文中心高級講師朱少璋博士說：「要學習語言當然包括

聽、說、讀、寫四個範疇，而朗誦便是『說』的一環，它能夠訓練學生公開說話的能力及膽量。此外，由於誦材一般都經專人挑選，多屬佳作名篇，朗誦者準備演繹時，必先要對作品有深入的了解，所以能藉此欣賞和認識不少優秀文學作品。」

油蔴地天主教小學（海泓道）英語朗誦老師談可欣也說：「英語朗誦講求音準，尤其重視高低抑揚頓挫，普遍的香港學生說英語時的語調很平穩，朗誦需要音準的同時，亦需要着重表達力。」小朋友從小學朗誦，這對他們的膽量、咬字訓練的確有幫助。

戲劇反映生活 有效學習動詞

英語話劇也是近年非常流行的英語學習方法，學生可透過誦讀、改編、創作戲劇等方法學習英語，培養學習英語的興趣。香港公開大學教育及語文學院助理教授舒志義博士指，英語話劇是最有效學習英文文法的渠道：「對英文略有心得的同學都知道，動詞是句子的靈魂。而所謂動詞，即用來表達句子中某種行為動作（所做的事）的詞。每一個句子，都至少有一個動詞，而句子主要意思都在動詞裏。英語及其文法的重點是動詞，剛好戲劇的重點也是行動、動作，這和人類溝通內容是同出一轍的。」

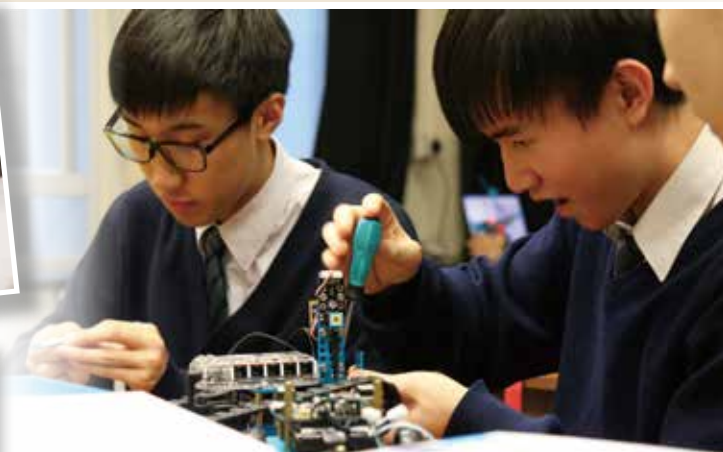
升中面試與STEM學習 英文起關鍵作用

不少中學會以中英雙語作面試語言，除了一般以粵語進行的問答環節，校方會要求學生以英文朗讀文章，然後以英文回答與文章相關的問題，以考核學生的語文能力，因此，學好英文可讓學生在面試時發揮更好，增加考進心儀中學的機會。

當學生在升中後學習其他科目時，也較容易掌握當中的知識與理論，尤其是STEM相關的科目，因為大部份科學、科技的資訊及網站都以英文撰寫，良好的英語能力有助學生了解各種新資訊，達致與世界接軌。

中小學積極推動 STEM 教育 培訓學生迎接新挑戰

在2017年《施政報告》中，政府重申推動科學、科技、工程及數學（STEM）教育，繼續投放資源促進學校推行與STEM教育相關的校本計劃，旨在培養學生成為科學、科技、工程及數學的終身學習者，幫助他們應對二十一世紀的挑戰。

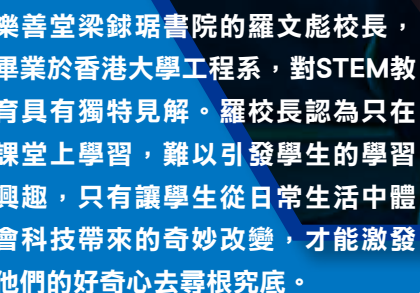


為配合STEM教育，全港中小學都致力加強相關課程的培訓，各師各法，讓學生從中發掘興趣，增強競爭力。以樂善堂梁鈺琚書院為例，他們由中一級推行「科技與生活科」，將科技元素融入以往的初中電腦課程，旨在讓學生建立穩固的電腦及科技知識基礎，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，為電子學習打好基礎，培養學生二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維。學生透過從生活中感受科技帶來的影響，增加了他們的學習興趣，並培養不斷更新科技知識及技能的訴求。

學校也舉辦不同的跨科合作學習、課程及工作

坊，包括mbot 機械人編程及組合訓練班、四軸飛行器組裝及飛行技巧課程、3D 繪圖及打印工作坊，學生能藉此結合科學、科技與數學知識，發揮創意，並將意念動手變成實體產品，培養學生創意及創新精神。

教育局期望透過STEM教育，培育出一群具備不同能力、不同知識和技能水平的人才，以滿足當今世界經濟、科學和科技發展的需要。同時藉以保持香港在國際上的競爭力，使香港整體上獲益。

A photograph of Principal Luo Wenbin, a man in a dark suit and tie, smiling and gesturing with his right hand raised. He is standing in a library, addressing a group of students in school uniforms. Behind him is a large banner with the text '羅文彪校長' (Principal Luo Wenbin) and '書分享會' (Book Sharing Session). The library shelves are filled with books, and some labels are visible on the shelves, such as '600 中國史地', '600 人地', '700 世界史地', '657 中國小說', '800 歷史', and '800 地理'.

樂善堂梁錫琚書院的羅文彪校長，畢業於香港大學工程系，對STEM教育具有獨特見解。羅校長認為只在課堂上學習，難以引發學生的學習興趣，只有讓學生從日常生活中體會科技帶來的奇妙改變，才能激發他們的好奇心去尋根究底。

科技探究緊扣英語教學

融合生活培養學習興趣



優化硬件設施 讓學生嘗試與經歷

要讓學生感受到科技為生活帶來的影響，學校首先在硬件上作出全面優化工程，包括全校鋪設光纖網絡，使校園的WIFI覆蓋率達到99%，學生上課時不會因為網絡緩慢而影響學習。另外，學校也將禮堂的燈光及音響設備數碼化，讓學生嘗試利用科技，營造悅目的舞台效果。羅校長解說：「同學在欣賞專業音樂會或舞台劇時，會覺得那些美輪美奐的舞台效果很難做到，但當他們在學校親身試做過，而得出來的效果也不遑多讓時，就會產生很大的滿足感，原來透過校內的設施自己也一樣做得到，從而激發他們學習科技知識的興趣。」

學生對科技產生興趣，就會投入學習，熱衷於深究背後的理論，而這些正正是學生在STEM課堂上會接觸的知識。羅校長解說：「純粹在課堂上教授知識，學生會覺得乏味，但先讓他們明白科技與生活是息息相關，就能夠引發他們的求知慾。」學校也將校園電視台數碼化，提供更多機會讓學生將科技應用在生活上，增加他們的自信心與滿足感。

製造英語語境 恆常學習與溝通

學生希望獲得更多科技知識，就會主動閱讀相關的刊物及網站，便會發現這些科技資訊大部份都以英語為主。因此，學生為了更快掌握到新科技的資訊，便會努力學習英語，這亦引證了學習過程是環環相扣的。「英文是與世界接軌的溝通橋樑，無論學習哪個範疇的知識，英文都是讓學生學得更好的工具。只要學生明白學習英文對實現理想有莫大幫助，他們就會用心學習。」羅校長說。

過去三年，學校在課程上加強了英語教學元素，包括在初中數學、科學、電腦及綜合人文科等，增加英語教學的比重，並鼓勵學生參與英語話劇、音樂劇，透過互動及有趣的模式培養他們學習英語的興趣。同時，學校亦致力提供多元化英語學習機會，營造優良的英語語境。此外，學校又與不同國際學校協作，安排多元化的交流活動，讓學生在豐潤的英語語境中學習不同的文化。「學習英語不能只坐在課室，必須要將之融入生活，例如舉辦英語周，讓全校學生習慣以英語溝通，使之變成恆常化、生活化。」羅校長說。



文理各有喜好 讓學生均衡發展

教育局近年積極推動STEM教育，很多學校都將資源投放於此，對其他科目或會顧此失彼，但羅校長強調STEM教育與任何科目都能夠協作學習，而且學生也應該學習多元化基礎知識：「以中國歷史科為例，學生從中不但能夠了解到中國及香港的社會進程，同時可增進個人修養，培養良好品德。況且，科技一樣可以應用在呈現歷史的事件之中，就像數年前的電子動態版《清明上河圖》展覽就是最好例子。」羅校長笑說。

羅校長認為學生的能力、才華各異，學校創造條件，讓學生經歷成功，在不同方面發展所長。即使STEM教育成為大趨勢，學校仍會一直保留中史科：「作為中國人，必須認識自己的國家，我們一直將中史科列為初中必修科及高中選修科，正是要履行教育的重要使命。」羅校長深信，只要學校提供優良的學習配套，加上老師們悉心教導，學生必能找到個人亮點，透過不斷的努力，最終夢想可以成真。

學校歷史

學校於一九九一年九月由九龍樂善堂創辦，學校原名為樂善堂書院，後因殷商梁鈺琚先生於九三年慷慨捐出港幣壹佰伍拾萬圓為建校費，故命名為樂善堂梁鈺琚書院，以彰其德。創校初期，學校借用西環山道七十號原佛教慈航中學校舍上課，到九二年九月，學校遷入醫院道廿六至廿八號之永久校舍。原址為昔日育才書院、梁文燕中學、余道生中學及堅尼地城官立中學共用之校舍。九二年七月，梁文燕中學、余道生中學及堅尼地城官立中學先後遷離現址。育才書院亦於九三年八月遷往新界，整座校舍遂交由樂善堂梁鈺琚書院使用。



辦學宗旨

學校以愛心辦學，因材施教為職志，著重德、智、體、群、美五育，培養學生仁愛之質、勤誠之具。學校注重學風培養，希望同學互勉互勵，突破自我，達致理想成績。

教學理念

學校秉承樂善堂一貫之辦學宗旨，注重德、智、體、群、美五育，銳意發揚我國優良傳統，以「仁、愛、勤、誠」作為校訓，黽勉學子。學校除教授課本知識予學生外，更注重學生的品德修養，使學生養成良好的生活習慣及勤懇的學習精神，從而建立正確的人生觀。同時，學校亦希望各同學能敦品勵行，奮勉向學，做一個好學生，將來對社會作出貢獻。

學校針對教學需要，以先管後教為方針；中一至中六除設基本課程外，更增設班主任及生活教育課，使班主任能進一步了解學生，冀能達致最大之教學效益。學校又為加強對中一至中三學生之輔導，實行中一至中三學生留校午膳計劃，午膳期間推出文娛康樂活動。此外，學校設有家長教師會，每年舉行家長日，亦特別為中一至中三學生舉行家長之夜，增加學校與家長之溝通。

樂善堂為鼓勵學生勤奮向學，特設有各種獎學金，例如升讀本堂轄屬高中獎學金、升讀本堂轄屬大學預科獎學金及升讀本港學位課程獎學金、張念平先生獎學金、江焯開先生獎學金、勞國雄先生獎學金；另外設有梁鈺琚博士獎學金與家教會獎學金，以獎勵學業及各方面表現傑出之學生。



校園設施齊備 照顧學生需要

學校共有32個標準課室，以配合分組教學，照顧學生的學習差異。除了傳統特別室如地理室、生物、化學、物理及科學實驗室外，為了配合學生多元發展，學校亦設有多用途活動室兩個、校園電視台、舞台音效視訊控制室、電腦室三個、音樂室、美術室及學生活動中心等。



配合電子教學 全面優化軟硬件

在改善學習環境上，學校亦投資了不少資源改善學校硬件，如禮堂的燈光及音響系統已全面提升。另外為了配合電子教學的推行，學校範圍已鋪設光纖，同時亦添置了數十部掌上電腦、數部大型電子互動屏幕，並在各教室安裝電腦，加強課堂內師生互動。



課程發展

學校重視營造學風，透過初中課後功課輔導、拔尖保底計劃、新來港學童輔導計劃、跨科專題研習、深培沃土計劃、「喜悅旅程」廣泛閱讀計劃、學科獎勵計劃、網上閱讀計劃、學科獎勵計劃、網上閱讀計劃、應試技巧工作坊等，以提升學習風氣。為求緊貼教學發展趨勢，學校致力推動自主學習的同時，配合融合教育發展，照顧學生學習差異。因此，教師在訂定全年目標時已在設計的教材及教學計劃中加入以上兩項元素。

在生涯規劃方面，學校為各級設計生涯規劃課程，針對高中學生則有大專院校參觀、行業探訪等活動，更參與了賽馬會贊助的「鼓掌·創你程計劃(CLAP)」，協助學生認識自我，提升自信，為升學擇業作準備。



課外活動

學校設有超過30項課外活動及興趣小組，別具特色的活動包括：花式跳繩隊、醒獅隊、游泳隊、戲劇學會等，發掘學生潛能，多年來屢獲殊榮。

開辦課程				
科目	中一	中二	中三	中四至中六
中國語文	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓		
英國語文	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓
數學選修單元M2				*
通識教育			✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	*
歷史	✓	✓	✓	*
地理	✓	✓	✓	*
經濟			✓	*
商業			✓	
企業會計及財務概論				*
綜合科學	✓	✓	✓	
物理				*
生物				*
化學				*
組合科學				*
普通電腦			✓	
科技與生活	✓	✓		
資訊及通訊科技				*
旅遊與款待				*
視覺藝術	✓	✓	✓	*
音樂	✓	✓	✓	
體育	✓	✓	✓	✓
戲劇/電影	✓	✓		✓
其他學習經歷				✓

✓ 為必修科目

* 為選修科目

* 本校為政府資助之文法中學，今年度開設六級，共二十四班(中一至中六，各四班)。





樂善堂梁銻琚書院

Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

地址：香港西營盤醫院道28號

網址：<http://lstkcc.edu.hk>

電話：28587002

電郵：office@lstkcc.edu.hk



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited