



樂善堂梁錫琚書院

LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI COLLEGE

# 周年校務計劃 2025-2026年度

☎ 2858 7002

🖨 2857 2705

📍 香港西營盤醫院道26-28號

🌐 <https://www.lstlkkc.edu.hk>

✉ [office@lstlkkc.edu.hk](mailto:office@lstlkkc.edu.hk)

## 目 錄

1. 學校抱負和使命.....	2
2. 學年重點關注事項.....	3
3. 各關注事項具體計劃.....	4
4. 學校發展津貼計劃書.....	16
5. 校本課後學習及支援計劃活動計劃書.....	17
6. 運用推廣閱讀津貼計劃書.....	18
7. 多元學習津貼計劃書.....	19
8. 全方位學習及姊妹學校津貼計劃書.....	21
9. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼.....	28
10. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼.....	29
11. 一筆過家長教育津貼（中學）運用計劃書.....	30
12. 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼.....	31
13. 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼.....	32
14. 「『智』為學理」撥款計劃.....	33
15. 初中其他語言先導計劃運用計劃書.....	34
16. 姊妹學校津貼計劃書.....	36
17. 財政預算摘要.....	37
18. 財政預算.....	40

## 學校抱負和使命

本校秉承樂善堂一貫之辦學宗旨，注重德、智、體、群、美五育，銳意發揚我國優良傳統，以「仁、愛、勤、誠」作為校訓，黽勉學子。

### 〈德〉

1. 幫助學生了解自我，建立自尊、自信與自律進取的精神。
2. 培養學生正確的人生觀與價值觀，令他們懂得推己及人，尊重別人的需要。
3. 培養學生穩定的情緒，對事物常抱正面積極的態度。

### 〈智〉

4. 透過多元活動，讓學生吸取各科知識，為升學就業作出準備。
5. 提升學生語文及數理能力，掌握兩文三語及資訊科技，以適應社會需要。
6. 鼓勵學生主動思考與獨立分析，培養自學風氣，養成終身學習的精神。

### 〈體〉

7. 培養學生對體育活動的興趣，養成運動習慣，鍛鍊身心健康。
8. 讓學生掌握公平競賽、奮勇爭先及不斷超越自己的體育精神。

### 〈群〉

9. 令學生掌握公民的權利與義務，引導學生認識社會認可行為及遵從紀律。
10. 引導學生認識港情、國情與世情，養成個人對群體的責任心與歸屬感。

### 〈美〉

11. 培養學生優雅氣質，發展審美觸覺，讓學生對藝術產生興趣。
12. 發展學生的觀察力、想像力與創造力，培養學生對優美事物的欣賞與追求。

近年，本校推動「樂享學習」，鼓勵學生自發閱讀及積極學習，並透過 STEAM 教育及多元活動擴闊學習經歷。同時推行「正向教育」，促進學生身心健康發展，建立正向價值觀，助他們面對挑戰，成為具責任感的社會棟樑。

## 2025-2026 年度重點關注事項

1. 增強學習效能
2. 共建健康校園

## 各關注事項具體計劃 2025-2026 年度

### 關注事項一：增強學習效能

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
<b>豐富學生閱讀體驗</b>						
1	增加閱讀資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用 Loilonote 教學平台於早會閱讀課向學生推薦跨學科組閱讀材料及利用教學平台鼓勵師生交流閱讀心得</li> <li>● 與各學習領域協作，推介跨科組閱讀材料</li> <li>● 全年有不少於三個跨科組閱讀圖書分享</li> <li>● 學科推動網上電子閱讀計劃</li> <li>● 學習領域在電子平台分享與學科相關的閱讀材料</li> <li>● 班本圖書推介及分享</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能從跨科組閱讀材料擴闊不同知識</li> <li>● 學生能從跨科組閱讀材料及圖書推介提升閱讀能力及促進跨科組學習</li> <li>● 學生定期參與班本圖書閱讀分享</li> <li>● 學生積極參與圖書推介比賽</li> <li>● 學生能恆常進行早會閱讀活動</li> <li>● 學生踴躍參與學校舉辦的閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科組閱讀材料總表</li> <li>● 校園電視台紀錄</li> <li>● 班本圖書推介紀錄</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學校表現評量數據 (KPM)</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 校本自評問卷</li> <li>● 學科會議紀錄</li> <li>● 教學評鑑</li> </ul>	學術發展組、圖書館及各科組	科主任及科任教師
2	舉辦多元閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組配合圖書館及學術發展組各項閱讀計劃及活動</li> <li>● 舉行初中中英文圖書推介比賽</li> <li>● 統籌早會閱讀課</li> <li>● 統籌中一跨課程閱讀研習</li> <li>● 舉辦初中普通話故事閱讀活動</li> <li>● 全年有不少於兩次初中班本 Loilonote 分享閱讀普通話故事</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與圖書推介比賽</li> <li>● 學生能恆常進行早會閱讀活動</li> <li>● 學生踴躍參與學校舉辦的閱讀計劃</li> </ul>		學術發展組、圖書館及各科組	科主任及科任教師

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
<b>鼓勵學生積極學習</b>						
1	建構有利學習環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行不同的教務政策，如功課奮發班、學業獎勵計劃、學業增值計劃及暑期學行提升計劃。</li> <li>● 各學習領域／學科更新校內學習標語及海報，展示與校本相關的學科資訊。</li> <li>● 學科善用資源室／特別室為學生提供富有趣味性的午間或課後學科活動。</li> <li>● 設立自修室（開放至六時），鼓勵學生以學習小組模式於課餘留校溫習。</li> <li>● 舉辦 LAC 午間活動，包括播放具教育意義娛樂節目供初中學生觀看。</li> <li>● 初中自主學習嘉許計劃</li> <li>● 圖書館獎勵計劃</li> <li>● 初中各班製作分組學習名單以促進同儕共學</li> <li>● 鼓勵學生於課後功輔班及課後課程時段分組學習</li> <li>● 鼓勵高中學生分組在圖書館研習，並外聘導師作支援。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能積極參與課堂活動</li> <li>● 學生能在課餘時間善用各科資源室</li> <li>● 學生能在課餘使用電子學習資源</li> <li>● 70%初中各班學生認為於課後功輔班及課後課程時段以小組形式共學能提升學習效能</li> <li>● 學生定期於圖書館以小組形式學習</li> <li>● 學生樂於分享不同的自主學習成功經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 教學評鑑</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 校本自評問卷</li> <li>● 學生繳交功課數據</li> <li>● 學業增值計劃數據</li> <li>● 學科會議紀錄</li> <li>● 圖書館使用紀錄</li> <li>● 學生借閱率</li> <li>● 校園電視台記錄</li> <li>● APASO</li> <li>● 學習冊查閱</li> <li>● 學科資源室出席紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	教務組、學術發展組及各科組	科主任及科任教師
2	鞏固學生學習習慣 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化課堂常規，並把指引張貼在課室當眼位置。</li> <li>● 學科豐富電子學習資源，培養學生善用課餘時間進行自習。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同個人自習意識有所提升</li> <li>● 70%學生能善用學習冊所提供的學科學習資</li> </ul>		教務組及學術發展組	科主任及科任教師

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動自主學習，舉辦&lt;自主學習工作坊&gt;教導學生自主學習技巧，包括訂立我的目標</li> <li>● 通過&lt;樂在梁書學習冊&gt;提供學科學習資源、我的學習目標及&lt;我的學習習慣&gt;記錄表</li> </ul>		源等資料以培養自學能力			
<b>擴闊學生學習經歷</b>						
1	激活學生學習興趣 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科善用課時，於課堂內提供切合學生能力及興趣的學習活動，加強同儕學習成效，如合作式學習、小組匯報、角色扮演等。</li> <li>● 鼓勵學生參加各類型培訓及比賽，提升學生自信及學習動機。</li> <li>● 舉行初中學科問答比賽</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科在課堂使用不同的學習模式，例如小組討論、角色扮演或同儕互評</li> <li>● 運用多元學習津貼及透過應用學習的課程，讓學生學習多元知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教學評鑑</li> <li>● 學校表現評量數據（KPM）</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 校本自評問卷</li> <li>● APASO</li> <li>● 學科會議紀錄</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 學生比賽成績</li> </ul>	教務組、學術發展組及各科組	科主任及科任教師
2	體驗多元學習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學習領域／學科籌辦不同類型的研習活動或考察活動</li> <li>● 推廣應用學習課程，鼓勵學生配合個人興趣及未來發展修讀應用學習課程，吸收更多不同的實用知識。</li> <li>● 運用多元學習津貼，為中四至中六各班精英學生，提供課程以外的培訓。</li> <li>● 為中四級修讀兩科選修科的學生提供 5 節的多元學習課</li> <li>● 推廣課後多元學習課程</li> <li>● 利用高中生內地交流資助計劃舉辦內地考</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在研習及考察活動時能運用課堂知識</li> <li>● 70%初中學生認為比賽有助提升對學科知識溫故知新</li> <li>● 70%學生認為課程能擴闊他們學習經歷</li> <li>● 參加內地考察</li> </ul>		教務組、學術發展組、生涯規劃教育組及各科組	科主任及科任教師

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
	<p>察團，讓學生親身參觀航天工業、到訪航空訓練基地、參觀內地高等院校，了解國家航空領域的發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦多元課後學習活動，包括 Caffè DellArte、Nexus Horizon、賽馬會大熊貓探索等</li> </ul>		<p>團學生認同到內地升學、就業發展的可能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75%學生在學校自評問卷回應中對課外活動組籌辦的多元課後學習活動持正面意見</li> </ul>			



## 關注事項二：共建健康校園

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
<b>培養正向品格</b>						
1	發掘個人的性格強項 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排中一學生完成 VIA 問卷</li> <li>● 透過各級生涯規劃工作坊，讓學生了解個人性格強項特徵，對個人生涯發展的幫助。</li> <li>● 學生會、四社內閣進行協商及共識，學生按性格強項自薦及獲推薦成為學生領袖外、內務角色。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過 VIA 問卷認識自己的性格強項</li> <li>● 學生能指出並認同自己的性格強項</li> <li>● 學生樂於發揮個人的性格強項</li> <li>● 領袖生樂意擔任領袖生工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● APASO</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生回饋</li> <li>● 學生性向測試</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生當值記錄</li> </ul>	訓輔組、生涯規劃教育組、課外活動組	班主任、四社導師
2	發揮及展示學生的性格強項、專長 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖生計劃-協助教師維持學生秩序；協助教師策劃各種維護校園紀律的措施；領袖生訓練營。</li> <li>● 輔導領袖生計劃-協助老師推行全校性的輔導活動，向全校師生宣揚正向價值觀；關愛同學，例如：籌辦「大哥哥大姐姐」的活動，協助中一同學適應中學生活。</li> <li>● 班長培訓計劃-透過班長會議督導各級班長工作</li> <li>● 「全勤扭蛋樂」計劃：每兩個月準時及沒有請假的學生可以扭蛋一次</li> <li>● 籌辦多元智能挑戰計劃</li> <li>● 透過 Working Reality 計劃內的工作坊及營運梁書市集，讓學生掌握自己在團隊</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總領袖生能有效地策劃和施行工作</li> <li>● 領袖生能處理學生不恰當行為</li> <li>● 領袖生準時當值率達 90%</li> <li>● 班長在轉堂時有效維持秩序</li> <li>● 班長能了解班中的紀律情況</li> <li>● 學生表示全勤扭蛋樂計劃能鼓勵他們準時上學</li> <li>● 在校本問卷中，超過 70% 學生及教師認為國旗下的講話、綜</li> </ul>		訓輔組、課外活動組、德育及公民教育組	教育局、班主任

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
	<p>中的角色，發揮個人性格強項。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過生涯規劃教育日前的性向測試，了解個人職業性向，配合個人性格強項參與職業體驗。</li> <li>● 學生能透過「國旗下的講話」，培養正向品格。</li> <li>● 學生透過參與不同主題的綜合生活課，例如行為秩序、品德倫理、公民教育、環境教育、國情教育、人生規劃、健康教育等，培養正向品格。</li> <li>● 學生透過參與不同主題的班主任課，例如訂立班規、價值觀教育等，培養正向品格。</li> <li>● 學生透過參與樂善堂舉辦慈善活動，例如萬人行、甜心行動、賣旗活動等，鼓勵學生積極行善，培養正向品格。</li> <li>● 舉辦料理社際戰：黑白大廚，發揮學生的創意及潛能，進行烹飪比賽競技。</li> <li>● 全學年學生會統籌各式全校性項目，發揮及展示領袖才能。</li> <li>● 舉辦四社盃多元競技活動及領袖訓練營，培養學生領導才能。</li> <li>● 邀請成績優異畢業生及優異生分享成功自學經驗，供學生作參考榜樣。</li> </ul>		<p>合生活課、班主任課等，可以培養正向品格</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察到學生積極參加與正向品格相關之活動</li> <li>● KPM17 第 1 項學生心理健康 1.1 正向情緒，學生 Q 值達 100 以上</li> <li>● KPM17 第 5 項誠實 / 道德意識 5.1 及 5.3，學生 Q 值達 100 以上</li> <li>● 在學生持分者問卷「我對學生成長支援觀感」一項中取得超過 3.8 分</li> <li>● 在校本問卷中，超過 80% 學生及教師認為國旗下的講話、綜合生活課、班主任課等，可以培養正向品格</li> <li>● 老師觀察到學生積極參加與正向品格相關之活動</li> <li>● 持分者數據超過</li> </ul>			

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
			<p>75%教師於 Q64 同意「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者數據中超過 70%學生於 Q19 同意「學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。」</li> <li>● 持分者數據中超過 70%學生於 Q22 同意「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能。」</li> <li>● 領袖生樂意擔任領袖生工作</li> <li>● 總領袖生能有效地策劃和施行工作</li> <li>● 領袖生能處理學生不恰當行為</li> <li>● 領袖生準時當值率達 90%</li> <li>● 班長在轉堂時有效維持秩序</li> <li>● 班長能了解班中的紀律情況</li> </ul>			

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
<b>培養正向思維</b>						
1	<p>增強學生抗逆力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生完成教育局建議的衛生署學生健康服務「自我測試站：抑鬱情緒」問卷，識別抗逆力較低、危機因素較高之學生作進一步支援及向全校學生派發心聲卡，讓學生填寫開學心情</li> <li>● 舉辦不同類型的正向活動，包括良好品格周及正向教育周午間（攤位遊戲、講座、壓力/情緒管理工作坊）、要求抗逆力較低的學生填寫感恩日記、設立精神健康小組、舉辦中六打氣活動、參加「全校園健康計劃」外展健康講座、籌辦中一自理營、推動家長教育、參與 Sun Teens 青少年精神健康計劃與情緒同行小組及舉辦校園點滴「正向價值」班際攝影比賽，培養學生正向思維，提升學生抗逆力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過「自我測試站：抑鬱情緒」問卷了解自己的情緒</li> <li>● 學生透過填寫心聲卡，表達自己的情緒</li> <li>● 學生能分享想法、互相合作完成任務</li> <li>● 受訓學生能服從教練指示</li> <li>● 學生能展示正向思維</li> <li>● 學生能展示如何利用正向思維面對困難和挑戰</li> <li>● 學生能夠抱持正面積極的人生觀，擁有更大的勇氣和力量去面對困難和挫折</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 檢視學生問卷及心聲卡</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● APASO</li> <li>● 校本自評問卷</li> <li>● 學生參與數據</li> <li>● 教師持分者問卷</li> <li>● 學生持分者問卷</li> </ul>	訓輔組、學生支援組	九龍樂善堂陽光青年計劃、聖雅各福群會、香港青少年服務處、衛生署、學友社、教育局、家教會、社工、輔導員
2	<p>建立學生與群體、社區有意義的連結</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過長者學苑活動、義工服務等，參與社區服務，貢獻社群。</li> <li>● 學生參與校外義工獎勵計劃，例如「有心計劃」、「義心同行易」，培養正向思維。</li> <li>● 推行新來港學童適應計劃（義工服務、認識社區、參觀活動），協助學生適應新學習環境及本地文化。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會彼此尊重和包容，樂於接納甚至欣賞同儕之間的差異</li> <li>● KPM17 第 5 項誠實/道德意識 5.5 義工服務頻率，學生 Q 值達 100 以上</li> </ul>		德育及公民教育組、生涯規劃教育組、課外活動組、訓輔組	梁書義工團、公益少年團、班主任、社工、輔導員、長者學苑社工、明愛、新來港學童津貼

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行學業成績嘉許禮，透過獎勵成績優異學生，加強堅毅、責任感、勤勞等正面價值觀教育。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本問卷中，超過 80% 學生及教師認為透過長者學苑活動、義工服務、樂善堂慈善活動、義工獎勵計劃等，能參與社區服務，貢獻社群，提高抗逆力，培養正向思維</li> <li>● 全校有 50% 學生參與義工及慈善活動</li> <li>● 新來港學生能認識學校、社區及生活文化</li> </ul>			
<b>促進和諧關係</b>						
1	<p>加強對群體的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過參與全校獎勵計劃 - 摘星計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，感受關愛校園氣氛。</li> <li>● 學生透過梁書之星選舉，互相發掘特別之才能，今年舉行「責任感」之星選舉，感受關愛校園氣氛。</li> <li>● 學生透過表揚學生計劃，獲得老師肯定，感受關愛校園氣氛</li> <li>● 學生透過參加中一暑期銜接課程-認識校園活動、中一新生輔導日、新來港學</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本自評問卷中，超過 80% 學生及教師認為校本獎勵計劃，營造關愛校園氣氛</li> <li>● 老師觀察到學生積極參與各項獎勵活動學生能融入學校生活</li> <li>● 老師觀察到學生間聯繫加深</li> <li>● 學生能適應中學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 校本自評問卷</li> <li>● 老師觀察學生表現</li> <li>● APASO</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	訓輔組、資訊科技組、生涯規劃教育組、課外活動組、	明愛、社工、輔導員、新來港學童津貼、英文科教學助理

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
	<p>童適應計劃、社交小組、英語輔導班及「大哥哥大姐姐」聚會，適應新學習環境及建立同儕社交網絡。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立網絡安全大使，協助師生解決日常科技問題</li> <li>● 邀請高中學生擔任「學長分享會」學長、生涯規劃大使與訓輔組「大哥哥大姐姐計劃」合作舉辦中一桌上遊戲活動，讓高中學生與初中學生同儕交流，建立校園關愛的連結。</li> <li>● 四社盃及班際龍虎榜 - 年度四社盃及全學年班際龍虎榜為四社幹事及班會迎來力爭向上及凝聚合作的成長機會</li> <li>● 透過親子課程及活動，如親子旅行、親子運動班、親子烹飪班等活動，促進親子間溝通交流、孩子與父母的關係。</li> </ul>		<p>活及校園環境，以減低焦慮</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 性格較內向的學生能建立社交圈子，增加自信，改善人際關係</li> <li>● 超過 80% 家長及學生對親子課程及活動感到滿意</li> </ul>			
2	<p>營造校園氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 午間開放生涯規劃資源室、輔導室及社工室開放，讓學生獲適當輔導及資訊</li> <li>● 向中一至中五級派發桌上遊戲鼓勵學生與同儕善用午休時間，促進同儕互動交流。</li> <li>● 在中一級舉辦「神秘天使」計劃，協助有需要學生建立社交圈子，增加自信</li> <li>● 學生透過參與全校獎勵計劃——摘星計劃，認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，感受關愛校園氣氛。</li> </ul>	全年			德育及公民教育組、學生支援組	香港青少年服務處、輔導員、社工

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過梁書之星選舉，互相發掘特別之才能，今年舉行「責任感」之星選舉，感受關愛校園氣氛。</li> <li>● 學生透過表揚學生計劃，獲得老師肯定，感受關愛校園氣氛。</li> <li>● 透過培訓輔導領袖生（守護天使），通過朋輩支援以協助有不同學習需要的學生，藉此推動共融文化。</li> <li>● 邀請校外機構向本校學生宣傳共融訊息，鞏固校園共融文化。</li> <li>● 參與外間機構舉辦的不同類型活動，如黑暗中對話、歷奇活動等，透過活動，讓 SEN 學生與其他學生有良好互動。</li> <li>● 籌辦正向教育周，透過不同形式的活動，讓學生學習以正面的態度面對生活中的負面情緒和經歷，以提升學生的抗逆力。</li> <li>● 開放午間輔導室及社工室，促進有需要學生與輔導員及社工建立良好關係。</li> </ul>					
<b>建立健康的生活方式</b>						
1	建立健康的生活態度和習慣 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與《4Rs 精神健康約章》，落實促進學生身心健康的措施。</li> <li>● 張貼「多關懷·添幸福」海報，推廣精神健康素養，營造接納和關愛的文化。</li> <li>● 推動陽光青年計劃（校園檢測活動、舉辦家長、學生簡介會、抗毒活動），促進</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生自願參與陽光青年計劃</li> <li>● 學生能說出毒品對個人和社會的禍害</li> <li>● 學生能展示拒絕毒品引誘的方法</li> <li>● 學生承諾向毒品說</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計數據</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 協助團隊意見</li> <li>● 參與計劃數據統計</li> <li>● SportACT 得獎成績</li> </ul>	訓輔組、學生事務組、生涯規劃教育組、體育科	九龍樂善堂社工、禁毒處、斷網電腦、檢測活動面見室、香港大學心理學系、輔導員、社工、各科任老師

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
	<p>健康無毒校園文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請全校學生參與由香港中文大學醫學院及香港大學心理學系舉辦的青少年睡眠及情緒問題的預防和干預計劃，協助學生改善睡眠習慣。</li> <li>● 鼓勵學生參加體格測量優化計劃 - SportACT 獎勵計劃，培養健康活躍的生活習慣</li> <li>● 鼓勵教師在連堂或長時間授課後，讓學生進行靜觀或護眼操等活動，以提升學生的集中力。</li> <li>● 透過「WISE 理想理財教育」青少年理財教育計劃理財工作坊及模擬人生遊戲，讓高中學生掌握理財基本知識及概念，為未來人生目標做好理財規劃。</li> <li>● 舉辦有關食物安全及營養專題講座、疫苗注射、健康服務計劃、牙齒檢查等活動，推廣健康訊息。</li> <li>● 舉辦有關健康活動，如展板展覽、水果日、健康問答遊戲等，養成健康飲食習慣。</li> <li>● 舉辦親子講座及課程，締造成健康的生活空間，提升學生的良好身心狀態。</li> <li>● 舉辦中醫養生健康及減壓班，提升家長及師生的身心健康。</li> </ul>		<p>「不」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%初中學生取得 SportACT 銅章或以上</li> <li>● 參與學生建立正確理財觀並掌握不同人生階段對理財的規劃</li> <li>● 學生在進行靜觀、八段錦或護眼操之後能提升集中力</li> <li>● 超過 80%學生認同參加健康講座及活動後對健康的生活有進一步的認識</li> <li>● 超過 80% 家長及學生認同參加親子活動後對健康的生活有進一步的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體脂分析紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>		



**樂善堂梁銑琚書院**  
**2025-2026 年度**  
**「學校發展津貼」計劃書**

開辦班級數：24

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放	聘請圖書館助理，協助處理日常館務及管理退修學生事宜	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	一名圖書館助理 薪酬 (一年): \$20,500.00* (1+5%)*12 =\$258,300.00	透過日常觀察及年終評估： - 圖書館能全日開放 - 助理能獨立處理圖書館日常事務	圖書館主任

2025/26 年度 撥款額：	\$609,250.00
預計總支出：	\$258,300.00
預計盈餘：	\$350,950.00

**樂善堂梁銑琚書院**  
**2025-2026 年度**  
**校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼 - 活動計劃表**

學校名稱：樂善堂梁銑琚書院

負責人姓名：張銘耀副校長

聯絡電話：28587002

A. 校本津貼受惠學生人數（人頭）預計共 137 名（包括 A.領取綜援人數：12 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：101 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：24 名）

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班	協助學生解決學業及日常功課問題	70%出席學生表示參加功課輔導班有助促進自主學習及導師能解決功課疑難	問卷調查	2025 年 10 月 至 2026 年 5 月	12	101	24	102,000	-
活動 項目總數：1				@學生人次	12	101	24		
				**總學生 人次	137				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指 (A) 領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及 (C) 學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

2024/25 學年帶來的累積盈餘：	\$ 0.00
2025/26 學年 撥款額：	\$102,000.00
預計總支出：	\$102,000.00
預計盈餘：	\$ 0.00

樂善堂梁銶琚書院  
2025-2026 年度  
運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：

1. 建構一個學生自學資源中心                      2. 支援各學科推廣課外閱讀                      3. 培養學生閱讀習慣，擴闊視野

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書（實體圖書、DSE 文憑試試題練習）	\$39,900.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 全年期刊、雜誌續訂	\$7,000.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$30,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聯合電子出版有限公司 Helbling English	\$2,780.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	-
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$6,000.00
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	-
	合共	\$ 88,680.00

2024/25 學年帶來的累積盈餘：	\$18,911.97
2025/26 學年      撥款額：	\$66,176.00
預計總支出：	\$88,680.00
預計赤字：	(\$3592.03)

樂善堂梁銶琚書院

2025-2026 年度

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書

課程	負責 科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
中文增益課程 閱讀精進班 (外聘導師)	中文科	通過閱讀作家名篇及其他 優秀文章，提升學生閱讀 能力，訓練其高階思維能 力	20 名中四及中五級 中文科學習表現 優異之學生	2026 年 3 月 2 至 20 日，共 6 節課， 每節 1.5 小時	學生完成相關課業 或評估練習	高靖怡	\$ 11,700
中文增益課程 寫作拔尖班 (外聘導師)	中文科	提升學生的創意思考和寫 作技巧，在內容、組織方 面，均有進步	20 名中四及中五級 中文科學習表現 優異之學生	2026 年 3 月 2 至 20 日，共 6 節課， 每節 1.5 小時	學生完成相關 寫作練習	孔文傑	\$ 7,500
中文增益課程 演辯培訓 (外聘導師)	中文科	透過演辯培訓，提升學生 演說技巧和思維能力，並 培養其鑑賞、演繹文學作 品之能力	10 名高中學生獲 老師提名或學生 自薦	2025 年 9 月 23 日 至 2026 年 2 月 28 日，共 6 節課，每 節 1.5 小時	香港學校朗誦節 比賽成績； 參與其他校外 比賽成績	黎洁婷	\$ 8,000
中文寫作能力 提升班	中文科	教導學生使用運用人工智 能寫作工具，提升寫作能 力和自學能力	150 名高中 學生	2025 年 10 月 1 日 至 2026 年 6 月 30 日	參與校外徵文 比賽成績	郭晴姿	\$12,800
英文增潤班 – 英語演講 (為外聘課程 -- 合辦單位)	英文科	提高學生創意及思維，增 進英語演講能力	20 名中四級英文科 學習表現優異學生	2026 年 2 月至 5 月，共 10 節課， 每節 1 小時	學生完成有關英語 演講練習	陳麗芬	\$7,700
英文增潤班 – 英語創意寫作 (為外聘課程 -- 合辦單位)	英文科	提高學生創意及思維，增 進英語寫作能力	20 名中五級英文科 學習表現優異學生	2026 年 2 月至 5 月，共 10 節課， 每節 1 小時	學生完成有關英語 創意寫作練習	陳麗芬	\$7,700

課程	負責 科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
英文增潤班 – 進階提升 (為外聘課程 -- 合辦單位)	英文科	提高學生創意及思維，增 進英語寫作及演講能力	20 名中五級考試 表現優異學生	2025 年 10 月至 2026 年 5 月，共 10 節課，每節 1 小時	學生完成有關英語 創意寫作及演講練 習	陳麗芬	\$13,860
數學邏輯 解難課程	數學科	引導學生對日常所用的數 學作探究，提昇學生解難 及高階思維能力，盡展數 學潛能	中四至中六級數學 能力較高學生約 20 人	下學期	學生完成課程後數 學及解難能力提升	吳俊義	\$15,000
數學比賽訓練 課程	數學科	全額資助有潛質的學生參 加校外數學比賽，擴闊他 們的視野及提供展現潛能 的機會	中四至中六級數學 能力較高學生約 20 人	全年	學生完成比賽並獲 取獎項	吳俊義 郭泓德	\$6,000
人工智能編程 工作坊	資通科	編程練習及學習運用人工 智能工具及不同編程	20 名在資通科學習 表現優異的高中學 生	2025 年 11 月至 12 月，共 8 節	成功編寫 Python 程式，並在比賽中 獲獎	黃淑霞	\$30,000
						預計總支出	\$120,260

2024-25 學年帶來的累積盈餘：	\$28,625.60
2025-26 學年撥款額：	\$93,600.00
2025-26 預計總支出：	\$120,260.00
2025-26 學年預計的累積盈餘：	\$1,965.60

樂善堂梁銶琚書院  
2025-2026 年度  
全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃書

編號	科組	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請 填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別		評估方法		
					學生	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)				(如選擇「A9其他」，請於此欄註明詳情)		(如選擇「B7其他」，請於此欄註明詳情)	
1.1		本地活動 (包括視像交流)													
1	訓輔組	中一訓練營	26/11-28/11	-強化團隊精神 -激發創意與問題解決能力 -增強抗壓性與適應力	120	10	0	0	10,000.00		A6 A1		B5		
2		中三多元智能挑戰營及重聚日	24/11-28/11	-建立有規律的自我管理能力 -提升自我價值 -學習有效溝通與解決衝突能力 -學習在壓力下管理情緒	20	2	0	0	4,000.00		A6 A1		B5		
3	課外活動組	校園電視台	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -發展軟實力與個人素質 -培養團隊合作與溝通能力	20	2	0	1 (導師)	15,000.00		A2		B2		
4		影畫特效組	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -發展軟實力與個人素質 -提升製作相片及影片的特別效果	15	1	0	1 (導師)	30,000.00		A2 A5		B2		
5		戲劇學會	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -發展學生演藝潛力 -培養團隊合作與溝通能力	25	1	0	1 (導師)	35,000.00		A4 A5		B2		

6		綜合魔術雜耍	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -發展軟實力與個人素質 -促進身心健康 -培養團隊合作與溝通能力	15	1	0	1 (導師)	16,000.00		A4 A5		B2	
7		舞蹈學會	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -發展軟實力與個人素質 -促進身心健康 -培養團隊合作與溝通能力	15	1	0	1 (導師)	30,000.00		A4 A5		B2	
8		羽毛球訓練班	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -發展軟實力與個人素質 -促進身心健康 -培養團隊合作與溝通能力	25	2	0	1 (導師)	25,000.00		A4 A5		B2	
9		乒乓球訓練班	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -發展軟實力與個人素質 -促進身心健康 -培養團隊合作與溝通能力	40	2	0	1 (導師)	35,000.00		A4 A5		B2	
10		無樂器伴唱 A cappella	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -提升學生音樂詣藝及學校音樂 氛圍 -促進身心健康 -培養團隊合作與溝通能力	20	2	0	1 (導師)	20,000.00		A4 A5		B2	
11		梁書樂團	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -提升學生音樂詣藝及學校音樂 氛圍 -培養團隊合作與溝通能力	15	2	0	1 (導師)	30,000.00		A4 A5		B2	
12		結他及電結他班	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -提升學生音樂詣藝及學校音樂 氛圍 -促進身心健康 -培養團隊合作與溝通能力	12	2	0	1 (導師)	20,000.00		A4 A5		B2	

13		烹飪學會	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -發展軟實力與個人素質 -促進身心健康 -培養團隊合作與溝通能力	15	1	0	1 (導師)	14,000.00	A4 A5		B2	
14		桌遊學會	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -發展軟實力與個人素質 -促進身心健康 -培養團隊合作與溝通能力	20	1	0	0	3,500.00	A2 A5		B2	
15		其他學會 (如合唱團、童軍、團契、足球小組、體適能學會)	6/10-20/5	-探索自我與發掘潛能 -發展軟實力與個人素質 -促進身心健康 -培養團隊合作與溝通能力	100	5+	0	0	10,000.00	A2 A5		B2	
16		中二級多元學習日	26/11-28/11	-鍛鍊溝通協作與團隊精神 -增強對中華文化歷史的認識 -培養解決問題及動手能力	130	12	0	0	69,000.00	A1 A2 A6		B2	
17		全年各項班際比賽	6/10-20/5	-促進全人發展 -發掘與發展多元才能 -強化班級凝聚力與歸屬感 -培養團隊合作與溝通能力	680	45	0	0	5,000.00	A1 A2 A6 A7		B2	
18		全年領袖訓練項目	6/10-20/5	-啟發自我認知與反思能力 -培養批判性思維與解難能力 -提升團隊協作與組織能力 -培養服務領導精神	100	8	0	0	20,000.00	A1 A2 A6		B2	
19		音樂比賽	19/12	-推廣音樂藝術與文化風氣 -提升音樂詮釋與演奏水準 -發掘與培育潛在音樂人才 -搭建交流與觀摩的平台	680	10	0	0	5,000.00	A4 A1		B2	
20		中六旅行	28/11	-舒緩公開考試壓力 -創造與珍視共同校園回憶	90	6	0	0	6,000.00	A8 A1		B2	
21	資訊科技組	舉辦課後拍攝及後期製作工作坊	全年	認識及學習拍攝技巧，學習操作後台燈光及音響效果	15	2	0	0	10,000.00	A7		B5	



22	生涯規劃組	Working Reality	2/2026-5/2026	認識個人專長，學習營銷技巧及策略，營運市集發揮個人所學	105	4	0	0	63,400.00		A5		B6	
23		院校參觀	6/3/2026 & 13/3/2026	透過院校參觀，認識職業專才教育，讓學生及早思考升學前路	20	20	0	社工或輔導員 2	5,000.00		A5		B4	
24	德育及公民教育組	國情活動	全學年	培養學生國民身分認同	680	0	0	0	3,000.00		A1		B1	
25		梁書升旗隊活動	全學年	培養學生國民身分認同	25	0	0	0	20,000.00		A1		B1	
26		梁書義工隊活動	全學年	-讓學生了解弱勢社群的不同需要 -提升學生服務社會及奉獻精神	25	0	0	0	5,000.00		A3		B1	
27		獎勵計劃	全學年	-鼓勵學生正面行為 -提升學生課堂學習動機	680	0	0	0	6,000.00		A1		B1	
28	體育科	籃球隊	全學年	-提升學生的競技能力 -提升學生的團隊精神	37	1	0	0	64,000.00		A4		B7	獎項出席率
29		田徑隊	全學年	-提升學生的競技能力 -提升學生的團隊精神	55	1	0	0	144,000.00		A4		B7	獎項出席率
30		校際體育比賽	全學年	-提升學生的競技能力 -提升學生的團隊精神	92	1	0	0	6,000.00		A4		B7	獎項出席率
31		球類比賽	全學年	-提升學生的競技能力 -提升學生的團隊精神	92	1	0	0	8,000.00		A4		B7	獎項出席率
32	資通科	壁報設計及問答遊戲	全學年	讓學生了解現今科技的發展	680	4	0	1 (助理)	500.00		A7		B1	
34		參與校外比賽	全學年	-讓學生了解現今科技的發展 -提升學生科技創意解難能力	680	3	0	1 (助理)	5,000.00		A7		B5	
35		學習營	4 月	讓學生了解現今科技的發展	20	2	0	0	5,000.00		A2		B6	
36		多元學習課	全學年	學習 STEM 與日常生活的關係及應用，從不同實驗到實踐	111	2	0	1 (助理)	10,000.00		A7		B5	
37	地理	戶外考察營	23/3-24/3	學習使用不同考察工具及數據分析	中五 26 人	1	0	1 (助理)	2,500.00		A1		B5	
38		各級考察活動	全年	把課本知識應用到考察活動上	中四至 中六	1	0	1 (助理)	2,500.00		A2		B5	

39	視藝	3 樓操場壁畫創作	3 月至 4 月	-提升初中及高中學生的協作能力與創造力，深化校園藝術氛圍 -培養正向品格（如團隊合作、尊重包容） -促進和諧關係、豐富閱讀文化、善用人工智能及共創健康校園（如運動、健康飲食）	中一至 中三級 (20 人) 中四至 中五級 (20 人)	2	0	0	50,000.00		A4		B7	最終 壁畫 作品
40	視藝	視藝學會	全年	-提升初中及高中學生的協作能力與創造力，深化校園藝術氛圍。 -培養正向品格（如團隊合作、尊重包容）	中一至 中三級 (20 人) 中四至 中五級 (20 人)	2	0		13,520.00					
41	化學	參加 T Park 導賞團	7 月	認識香港環保工業跟化學科的關係	中四至 中五級 (40 人)	2	0	0	2500.00		A1		B2	
42	生物	中六生物科野外 考察	17/10	透過實地考察培養運用科學知識和技能探索大自然及關愛大自然的正向態度	22	1	0	1 (助理)	2,300.00		A1		B5	
43	數學	校外比賽	全年	透過參加校外數學比賽，擴闊學生的視野及提供展現潛能的機會	中一至 中三級 學生(約 20 人)	2	0	1 (助理)	10,000.00					
44	數學	數學解難課程	全年	透過參加數學解難課程，提升學生的解難及數學能力，並於校外比賽中展現才能	中一至 中三級 學生(約 15 人)	2	0	1 (助理)	12,000.00					
45	經濟	學會恆常集會及 活動	全年	透過學會活動，增加學生對經濟科興趣	中三至 中五 20	1	0	0	5,000.00					
第 1.1 項預算總開支									857,720.00					

1.2	境外活動													
1	德公組	陽江海上絲綢之路 及開平文物保育	26/11- 28/11	提升學生對國家的認識，並增加 學生的國民身分認同	中三 100 人	10	1	0	20,000.00		A6		B1	
2	中國歷史	中四山東歷史文化 及儒家思想探索 之旅	25/11- 29/11	提升學生對國家的認識，並增加 學生的國民身分認同	中四 37 人	4	0	0	18,480.00		A6		B1	
3	生規組	廣西南寧德天民族 文化及地貌探索 之旅	26/11- 29/11	提升學生對國家的認識，並增加 學生的國民身分認同	中四 65 人	7	0	0	38,280.00		A6		B1	
4	English	English Study Tour	7 月	To broaden students' knowledge and experience in English- speaking culture	16	2	0	0	70,000		A1		B1	
第 1.2 項預算總開支									146,760.00					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）									1,004,480.00					

#### 活動類別

- A1 價值觀教育
- A2 智能發展
- A3 社會服務
- A4 體藝發展
- A5 與工作有關的經驗
- A6 愛國主義教育
- A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育
- A8 學生精神健康
- A9 其他

#### 評估方法

- B1 問卷調查
- B2 校內會議及討論
- B3 校內專業分享
- B4 面談、訪問
- B5 觀察
- B6 書面報告及記錄
- B7 其他

**受惠學生人數**

全校學生人數：	680
受惠學生人數：	680
佔全校學生人數百分比（%）：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	杜偉信
職位：	副校長

樂善堂梁銑琚書院  
2025-2026 年度  
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用計劃書

項目	預算開支
鐳射測距儀手持紅外線測量尺電子尺高精度量房儀距離測量儀 3 個	\$1,000.00
壘球 12 吋球 30 個	\$1,000.00
籃球框 1 個	\$5,000.00
訓練藍色軟式橡膠鉛球標槍投擲球實心球 20 個	\$1,000.00
足球籃球訓練輔助器材敏捷性訓練中考繞杆標誌杆障礙物杆道具教具 20 個	\$1,000.00
不倒翁訓練杆標誌杆中考體育足球繞杆籃球訓練輔助器材障礙物教具 12 個	\$1,000.00
長跑計時器 1 套連 50 條手帶購買系統 1 個及 1 年維護費	\$16,000.00
正確使用健身設施課程（16 歲或以上中四學生） 正確使用健身設施課程（100 人） （課程費用連證書）	\$10,000.00
網球拍 16 支	\$7,000.00
<b>總預算開支：</b>	<b>\$43,000.00</b>

2024/25 學年	餘額：	\$65,411.00
2025/26 學年	預計總支出：	\$43,000.00
	累積盈餘：	\$22,411.00

樂善堂梁銑琚書院  
2025-2026 年度  
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

項目	實際開支
➤ 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中華文化周（全校學生）[跨科組]</li> <li>● 級本中華文化活動（中一至中六）節慶／文化藝術／文學散步</li> <li>● 茶文化推廣活動（社區義工服務）</li> <li>● 詩畫傳情 [跨科組] 待定</li> </ul>	<b>\$25,000.00</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>\$15,000.00</li> <li>\$5,000.00</li> <li>\$5,000.00</li> </ul>
➤ 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助學生參與各類中華文化相關比賽</li> </ul>	<b>\$5,000.00</b>
➤ 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	／
➤ 發展有關中華文化的課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國書法課程（中一至中五學生）[中文科及中文學會]</li> <li>● 【五學並舉】之書法《千字文》校園計劃（首年師訓）</li> <li>● 2025-2026 年度善德學堂 – 茶文化傳承及創新課程</li> </ul>	<b>\$55,000.00</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>\$20,000.00</li> <li>\$10,000.00</li> <li>\$25,000.00</li> </ul>
➤ 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣	／
➤ 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動	／

2024/25 學年	累積盈餘：	<b>\$195,754.00</b>
2025/26 學年	總支出：	\$85,000.00
2025/26 學年	累積盈餘：	<b>\$110,754.00</b>

樂善堂梁銑琚書院  
2025-2026 年度  
「一筆過家長教育津貼（中學）」運用計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
期望透過活動提升家長及學生的身心靈健康、創作力、正向思維、同理心及自信心等，並促進家長與子女溝通。	<p>舉辦與正向家長運動有關的親子活動，透過「動手做」去經歷 Trial and Error、家長和子女一起培養 Trial and Error 精神，創造共同回憶。</p> <p>舉辦中醫養生健康及減壓班，提升家長及師生的身心健康，讓家長和子女，切身體驗中醫藥養生，並感受大醫精誠的中醫藥人文精神。</p>	家長積極參與，超過 80%家長及學生對有關活動感到滿意，認同活動後對健康的生活有進一步的認識。	<p>家長/學生參與人數，並觀察活動中的反應</p> <p>向家長/學生進行問卷調查</p> <p>家長教師會會議檢討</p>	全年	陸韻妍	<p>外間機構</p> <p>家長教師會委員</p>

項目	預算開支
1. 家長體驗式講座	\$24,000.00
2. 家長工作坊	\$20,000.00
3. 親子體驗工作坊	\$5,000.00
4. 促進家長身心健康活動	\$10,900.00
總數	\$59,900.00

2024/25 學年	累積盈餘： \$164,620.00
2025/26 學年	預算支出： \$59,900.00
2025/26 學年	累積盈餘： \$104,720.00

**Lok Sin Tong Leung Kau Kui College**  
**2025-2026**  
**Plan for the One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning**  
**English Language**

Our school is going to spend the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)” on the following areas:

Number of student beneficiaries: 678

Class levels of student beneficiaries: S.1-S.6

Aims:

1. To nurture students’ self-directed language learning capabilities through various means
2. To develop students’ language learning habits, taking place anywhere and anytime

	Area	Details	Targets	Budget
1	Procuring and/or subscribing to learning resources	Self-directed language learning package subscription	S.1-S.6	\$49,500
		Resources for Self-directed Language Learning Corner	S.5-S.6	\$5,000
		Thematic posters on British culture and Global festivals	S.1-S.6	\$1,000
2	Purchasing services related to learning and teaching	English Drama Programme	English Drama Club members	\$15,000
3	Establishing a language-rich environment that facilitates students’ learning	English Speaking Days	S.1-S.6	\$7,000
		English Week “R.E.A.D.”	S.1-S.5	\$4,000
		Global Exploration Zone Activities (English Café, board games, etc.)	S.1-S.5	\$2,000
		Learning English through Movies	S.1-S.6	\$1,500
		Hong Kong Schools Speech Festival (solo verse speaking and choral speaking)	60 students	\$7,500
		Inter-school Debating Competition	English Debating Team members	\$500
		Total Amount		\$93,000

Accumulated surplus for the 2024-25 academic year:	\$200,000
Allocation amount for the 2025-26 academic year:	\$93,000
Estimated total expenditure for 2025-26:	\$93,000
Estimated accumulated surplus for the 2025-26 academic year:	\$107,000



**樂善堂梁銑琚書院**  
**2025-2026 年度**  
**推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃書**

範疇	項目	預算開支
1. 採購和/或訂閱學習資源	● 通過購買各類普通話學習資源，如籌辦校內活動物資、普通話學習材料、參考書籍、繳付朗誦/演講比賽報名費等，為學生提供多元化的學習方法，提升學生學習普通話的興趣及能力，並加強自主學習能力。	\$13,600.00
2. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	● 聘請國家語委普通話水平測試培訓導師，教導學生普通話專業知識，提供專業應考國家水平測試指導，提供模擬普通話水平考試評估，有助於提升學生的普通話水平，增強他們的語言能力和溝通技巧。	\$20,000.00
	● 聘請校外導師，教授學生普通話朗誦/演講技巧，加強學生學習普通話的興趣及演說能力，勇於以普通話表達自我。	\$20,000.00
3. 購買學與教相關的服務	● 資助學生參與國家語委普通話水平測試，有助學生進一步了解自己的普通話水平，成績獲國家認可及終身有效，也有助學生在學業和未來職業發展中取得優勢。	\$20,000.00
	● 資助學生參與普通話有關的學習體驗活動，如普通話電影欣賞、遊戲攤位等，加強學生普通話應用氛圍，增加學習普通話興趣。	\$10,500.00
預計開支總額：		<b>\$84,100.00</b>

2024/25 學年餘額：	\$196,480.00
2025/26 預算支出：	\$ 84,100.00
2025/26 學年餘額：	\$112,380.00

**樂善堂梁銑瑤書院**  
**2025-2026 年度**  
**「『智』為學理」撥款計劃**

負責科組：綜合科學科

計劃目的：加強科學教師運用 AI 輔助教學的能力，鼓勵學校安排教師參與專業培訓和進行課堂實踐，推動教學創新，以強化學生學習效能。

項目		預算開支
香港大學電子學習發展實驗室短期課程（參與老師 7 人）		\$48,000.00
課程大綱	1. 人工智能簡介與基礎概念：了解人工智能的定義與基本概念，幫助參與者建立對 AI 的初步認識。 2. 生成式人工智能應用：探索生成式人工智能的技術及其在科學教育中的實際應用案例，提升教學創新能力。 3. 科學科實作活動與工具使用：實作活動包括使用 Google 的 Teachable Machine 等人工智能工具來創建簡單的 AI 科學模型，增加動手操作經驗。 4. 人工智能類型與倫理考量：介紹狹義人工智能、通用人工智能和超智能人工智能的不同類型，以及使用 AI 過程中的隱私、偏見與透明度等倫理問題。 5. AI 生成藝術與應用：探討人工智能生成的藝術作品及其應用，並通過實作活動創建 AI 生成的藝術，如臉部交換等，體驗 AI 的創意潛力。 6. 提示工程與生成式 AI 在科學教育中的應用：學習提示工程的最佳實踐與技術，並通過平台創建用於生成科學科習題和評量標準的聊天機器人，提升教育資源的設計能力。	

2025-26 撥款額：	\$100,000.00
2025-26 預計支出：	\$48,000.00
2025-26 預計盈餘：	\$52,000.00

樂善堂梁銶琚書院  
2025-2026 年度  
初中其他語言先導計劃運用計劃書

在 2025/26 學年提供其他語言課程的詳情

1. 其他語言課程的詳情											
語言	各級修讀其他語言課程 的初中學生人數						請填寫 A, B 或 C (可選擇多於一項)		總學習 時數 (小時)		每位學生的 平均學費 (元)
							上課時間 A: 時間表內 B: 放學後 C: 週末	上課地點 A: 網上 B: 學校校舍內 C: 學校校舍外			
(i) 阿拉伯語	中一		中二		中三						
(ii) 法語	中一		中二		中三						
(iii) 德語	中一		中二		中三						
(iv) 日語	中一	10	中二	5	中三	5	B	B	27.00		\$1,242.00
(v) 韓語	中一	10	中二	5	中三	5	B	B	27.00		\$1,242.00
(vi) 俄羅斯語	中一		中二		中三						
(vii) 西班牙語	中一		中二		中三						
(viii) 烏爾都語	中一		中二		中三						
總學生人數	40						(預算) 課程費用總額 (元)				\$49,680.00

<b>2.* (預算) 其他用於購買學與教材料的開支</b>		
*用於購買學與教材料的款項總額，不得等於或超過運用在僱用外間服務以提供其他語言課程的款項總額。		
項目	數量	金額 (元)
(i) 教科書		
(ii) 作業		
(預算) 其他開支總額 (元)		

<b>3. #提供其他語言課程的外間服務提供者資料</b>	
#僅供內部參考。	
語言	外間服務提供者
(i) 日語	Couch Potato Education
(ii) 韓語	Couch Potato Education

<b>4. 於 2026/27 學年運用撥款提供其他語言課程的計劃</b>
(請從以下選項中選擇所有適用的項目。)
<input type="checkbox"/> 為新一批學生 (如不同年級的學生) 提供相同的其他語言課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 引入不同的其他語言課程，以迎合學生的多元興趣，擴大語言選擇。 <input checked="" type="checkbox"/> 為已完成基礎課程的學生提供進階程度的其他語言課程。 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明：) _____

- ☒ 本校已將先導計劃的撥款運用納入學校周年計劃內，而相關學校周年計劃已獲學校管理委員會／校董會／法團校董會審批，並上載至學校網頁。

學校網頁：[https://www.lstlkkc.edu.hk/tc/album\\_detail.php?cid=5&id=1013](https://www.lstlkkc.edu.hk/tc/album_detail.php?cid=5&id=1013)

- ☐ 請在適當方格內加✓

**樂善堂梁銶琚書院**  
**2025-2026 年度**  
**姊妹學校津貼計劃書**

內地姊妹學校名稱(1):	深圳市西乡中学 (2024-2025)
(2):	西安航天菁英學校 (即西安交通大學附屬中學航天學校) (2022-2023) (2023-2024) (2024-2025)
(3):	四川師範大學附屬中學(2023-2024) (2024-2025)

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	姊妹學校交流 (學生／老師層面)	1. 增進學生／老師對內地的認識和了解 2. 增進學生／老師對中華文化的認識和欣賞 3. 加深認識兩地文化，互學互鑒，共同提升教育素質。 4. 提升學生對國民身份認同 5. 建立友誼	1. 問卷調查 2. 隨團老師觀察 3. 分組匯報	\$148,415.00

2024/25 學年累積盈餘：	\$148,415.00
2025/26 學年預計撥款額：	\$ 0.00
2025/26 學年預計總支出：	\$148,415.00
2025/26 預計盈餘：	\$ 0.00

**樂善堂梁銶琚書院**  
**2025-2026 年度**  
**財政預算摘要**

科組	擴大的 營辦開 支整筆 津貼支 出	家具及 設備 支出	多元學 習津貼	中學學 習支援 津貼	推廣 閱讀 津貼	推廣 中華 文化 體驗 活動一 筆過津 貼	資訊科 技綜合 津貼	為學校 取錄新 來港兒 童而提 供的校 本支援 計劃津 貼	I.T. 實驗室 津貼	校本 課後 學習及 支援計 劃校本 津貼	姊妹學 校計劃 津貼	家教 會津貼	全方位 學習及 姊妹學 校津貼	「智 為學 理」撥 款計劃	支援學 校推動 校園體 育氛圍 及「MVP A60」 一筆過 津貼	加強支 援非華 語學生 的中文 學與教 額外撥 款	推廣自 主語文 學習 (英語) 一筆過 津貼	推廣自 主語文 學習 (普通 話)一 筆過津 貼	樂善 堂長者 學苑(港 島區) 營運 經費	環保 獎項 獎金	其他	總計
教務組	89975																				189135	279110
學生支 援組	15000			1442400																	20000	1472400
學術發 展組	132450				88680					102000						290850					50000	663980
資訊科 技組	74000	580000					249000		53000				10000								1400	967400
訓輔組	9500							70000					14000									93500
生涯規 劃教育 組	1350												106680								43800	151830
學生事 務組	26050											71400									70000	167450
課外活 動組	50000												388500									438500
德育及 公民教 育組	1000												54000						35000	4000		94000
學校發 展組	198000										148415											346415

科組	擴大的 營辦開 支整筆 津貼支 出	家具及 設備 支出	多元學 習津貼	中學學 習支援 津貼	推廣 閱讀 津貼	推廣 中華 文化 體驗 活動 一筆 過津 貼	資訊科 技綜合 津貼	為學校 取錄新 來港兒 童而提 供的校 本支援 計劃津 貼	I.T. 實驗室 津貼	校本 課後 學習 及 支援 計劃 校本 津貼	姊妹學 校計劃 津貼	家教 會津 貼	全方位 學習及 姊妹學 校津貼	「智 為學 理」 撥款 計劃	支援學 校推動 校園體 育氛圍 及「MVP A60」 一筆過 津貼	加強支 援非華 語學生 的中文 學與教 額外撥 款	推廣自 主語文 學習 (英語) 一筆過 津貼	推廣自 主語文 學習 (普通 話)一 筆過津 貼	樂善 堂長 者學 苑(港 島區) 營運 經費	環保 獎項 獎金	其他	總計
總務組	237000																					237000
英國語 文科	2400		29260					75440					70000				93000					270100
中國語 文科	6100		40000			85000																131100
數學科	15000		21000										22000									58000
公民與 社會發 展科	3000																					3000
公民、 經濟與 社會科	7700																					7700
綜合科 學科	202850													48000								250850
物理科	12250																					12250
中國歷 史科	11900												18480									30380
歷史科	1700																					1700
經濟科	4230												5000									9230
化學科	16200												2500									18700
生物科	20000												2300									22300
企業、 會計及 財務概 論科	11600																					11600

科組	擴大的 營辦開 支整筆 津貼支 出	家具及 設備 支出	多元學 習津貼	中學學 習支援 津貼	推廣 閱讀 津貼	推廣 中華 文化 體驗 活動一 筆過津 貼	資訊科 技綜合 津貼	為學校 取錄新 來港兒 童而提 供的校 本支援 計劃津 貼	I.T. 實驗室 津貼	校本 課後 學習及 支援計 劃校本 津貼	姊妹學 校計劃 津貼	家教 會津 貼	全方位 學習及 姊妹學 校津貼	「智 為學 理」撥 款計劃	支援學 校推動 校園體 育氛圍 及「MVP A60」 一筆過 津貼	加強支 援非華 語學生 的中文 學與教 額外撥 款	推廣自 主語文 學習 (英語) 一筆過 津貼	推廣自 主語文 學習 (普通話) 一筆過 津貼	樂善 堂長者 學苑(港 島區) 營運 經費	環保 獎項 獎金	其他	總計
地理科	1700												5000									6700
科技與 生活科	59000						59500		206000													324500
音樂科	16500	10000																				26500
旅遊與 款待科	3260																					3260
普通話 科	680																	84100				84780
視覺藝 術科	32100												63520									95620
資訊及 通訊科 技科	1000	5500	30000				3000						20500									60000
體育科	8320												222000		43000						148000	421320
總計	1271815	595500	120260	1442400	88680	85000	311500	145440	259000	102000	148415	71400	1004480	48000	43000	290850	93000	84100	35000	4000	522335	6766175



樂善堂梁鍊琚書院

2025-2026 年度

財政預算

	政府津貼:擴大的 營辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計 劃撥款 (A) (註一) (\$'000)	非政府津貼: 學校經費 (B) (\$'000)	總計 (A + B) (\$'000)
承上結餘 (截至 2024/25 學年完結)	18,482	4,029	22,511
全校預計收支			
津貼及撥款收入	64,908	-	64,908
堂費 (只適用於中學)	-	111	111
商業活動 (練習簿)	-	40	40
租金收入	-	120	120
捐款,活動/項目資助	-	65	65
課外活動收款	-	50	50
具特定用途的收費	-	10	10
利息,影印及其他收入/調撥	365	60	425
預計總收入	65,273	456	65,729
薪金及相關支出	59,225	-	59,225
水,電,煤,電話及警衛費開支	700	-	700
政府差餉	450	-	450
傢俱設施及儀器添置,維修保養, 清潔及消耗品	645	100	745
資訊科技設備及有關專項資助開支	312	-	312
圖書報刊	89	-	89
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關 專項開支	4,552	-	4,552

	政府津貼:擴大的 營辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計 劃撥款 (A) (註一) (\$'000)	非政府津貼: 學校經費 (B) (\$'000)	總計 (A + B) (\$'000)
課外活動支出	1,004	-	1,004
商業活動開支	-	31	31
核數,交通及其他支出	60	40	100
<b>預計總支出</b>	<b>67,037</b>	<b>171</b>	<b>67,208</b>
2025/26 學年預計盈餘 / (赤字)	(1,764)	285	(1,479)
<b>累積盈餘 / (赤字)</b>	<b>16,718</b>	<b>4,314</b>	<b>21,032</b>

註一： 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉等實報實銷項目。

註二： 上述收支表不包括課外活動代學生收支款及代購習作款項，有關收支每年度終將互相沖消。

註三： 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。