



樂善堂梁錫琚書院  
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI COLLEGE

# 周年校務計劃 2024-2025年度

☎ 2858 7002

☎ 2857 2705

📍 香港西營盤醫院道26-28號

🌐 <https://www.lstlkkc.edu.hk>

✉ [office@lstlkkc.edu.hk](mailto:office@lstlkkc.edu.hk)

## 目 錄

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1. 學校抱負和使命.....                     | 2  |
| 2. 學年重點關注事項.....                    | 3  |
| 3. 各關注事項具體計劃.....                   | 4  |
| 4. 學校發展津貼計劃書.....                   | 13 |
| 5. 校本課後學習及支援計劃活動計劃書.....            | 14 |
| 6. 運用推廣閱讀津貼計劃書.....                 | 15 |
| 7. 多元學習津貼計劃書.....                   | 16 |
| 8. 全方位學習津貼運用計劃書.....                | 18 |
| 9. 支援推行公民與社會發展科津貼運用計劃書.....         | 24 |
| 10. 姊妹學校計劃計劃書.....                  | 25 |
| 11. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼..... | 26 |
| 12. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼.....            | 27 |
| 13. 一筆過家長教育津貼（中學）運用計劃書.....         | 28 |
| 14. 財政預算摘要.....                     | 30 |
| 15. 財政預算.....                       | 32 |

## 學校抱負和使命

本校秉承樂善堂一貫之辦學宗旨，注重德、智、體、群、美五育，銳意發揚我國優良傳統，以「仁、愛、勤、誠」作為校訓，黽勉學子。本校除教授課本知識予學生外，更注重學生的品德修養，使學生養成良好的生活習慣及勤懇的學習精神，從而建立正確的人生觀，希望各同學能敦品勵行，奮勉向學，做一個好學生，為國家、社會作出貢獻。

### 〈德〉

1. 幫助學生了解自我，建立自尊、自信與自律進取的精神。
2. 培養學生正確的人生觀與價值觀，令他們懂得推己及人，尊重別人的需要。
3. 培養學生穩定的情緒，對事物常抱正面積極的態度。

### 〈智〉

4. 透過多元活動，讓學生吸取各科知識，為升學就業作出準備。
5. 提升學生語文及數理能力，掌握兩文三語及資訊科技，以適應社會需要。
6. 鼓勵學生主動思考與獨立分析，培養自學風氣，養成終身學習的精神。

### 〈體〉

7. 培養學生對體育活動的興趣，養成運動習慣，鍛練身心健康。
8. 讓學生掌握公平競賽、奮勇爭先及不斷超越自己的體育精神。

### 〈群〉

9. 令學生掌握公民的權利與義務，引導學生認識社會認可行為及遵從紀律。
10. 引導學生認識港情、國情與世情，養成個人對群體的責任心與歸屬感。

### 〈美〉

11. 培養學生優雅氣質，發展審美觸覺，讓學生對藝術產生興趣。
12. 發展學生的觀察力、想像力與創造力，培養學生對優美事物的欣賞與追求。

## 2024-2025 學年重點關注事項

1. 提升學習效能
2. 推動健康校園

## 各關注事項具體計劃 2024-2025 學年

### 關注事項一：提升學習效能

| 項目              | 策略 / 工作   | 推行時段 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人                   | 所需支援     |
|-----------------|---|------|---|---|-----------------------|----------|
| <b>豐富學生閱讀體驗</b> |   |      |   |   |                       |          |
| 1               | <b>增加閱讀資源</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用 Loilonote 教學平台於早會閱讀課向學生推薦跨學科組閱讀材料及利用教學平台鼓勵師生交流閱讀心得</li> <li>● 與各學習領域協作，推介跨科組閱讀材料</li> <li>● 全年有不少於三個跨科組閱讀圖書分享</li> <li>● 鼓勵學科購入實體或電子圖書</li> <li>● 學科推動網上電子閱讀計劃</li> </ul> | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能從跨科組閱讀材料擴闊不同知識</li> <li>● 學生能從跨科組閱讀材料及圖書推介提升閱讀能力及促進跨科組學習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科組閱讀材料總表</li> <li>● 校園電視台紀錄</li> <li>● 班本圖書推介紀錄</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學校表現評量數據 (KPM)</li> <li>● 持份者問卷</li> </ul> | 學術發展組、圖書館及各科組         | 科主任及科任教師 |
| 2               | <b>舉辦多元閱讀活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組配合圖書館及學術發展組各項閱讀計劃及活動</li> <li>● 舉行初中中英文圖書推介比賽</li> <li>● 統籌早會閱讀課</li> <li>● 統籌中一跨課程閱讀研習</li> <li>● 舉辦初中普通話故事閱讀活動</li> <li>● 全年有不少於兩次初中班本 Loilonote 分享閱讀普通話故事</li> </ul>  | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生定期參與班本圖書閱讀分享</li> <li>● 學生踴躍參與學校舉辦的閱讀計劃</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本自評問卷</li> <li>● 學科會議紀錄</li> <li>● 教學評鑑</li> </ul>  | 學術發展組、生涯規劃教育組、圖書館及各科組 | 職業訓練局    |
| <b>鼓勵學生積極學習</b> |   |      |   |   |                       |          |
| 1               | <b>建構有利學習環境</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行不同的教務政策，如功課奮發班、學業獎勵計劃、學業增值計劃及暑期學行提升計劃</li> </ul>   | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能積極參與課堂活動</li> <li>● 學生能在課餘時間善用各科</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 教學評鑑</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 校本自評問卷</li> </ul>   | 教務組、學術發展組及各科組         | 科主任及科任教師 |

| 項目 | 策略 / 工作  | 推行時段 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人       | 所需支援     |
|----|--|------|---|---|-----------|----------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學習領域／學科更新校內學習標語及海報，展示與校本相關的學科資訊</li> <li>● 學科善用資源室／特別室為學生提供富有趣味性的午間或課後學科活動</li> <li>● 設立自修室（開放至六時），鼓勵學生以學習小組模式於課餘留校溫習</li> <li>● 舉辦 LAC 午間活動，包括播放具教育意義娛樂節目供初中學生觀看</li> <li>● 初中自主學習嘉許計劃</li> <li>● 圖書館獎勵計劃</li> <li>● 初中各班製作分組學習名單以促進同儕共學</li> <li>● 鼓勵學生於課後功輔班及課後課程時段分組學習</li> <li>● 開放圖書館讓高中學生分組研習，並外聘導師作支援</li> </ul> |      | <p>資源室</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在課餘使用電子學習資源</li> <li>● 70%初中各班學生認為於課後功輔班及課後課程時段以小組形式共學能提升學習效能</li> <li>● 學生定期於圖書館以小組形式學習學生的借閱率有所提升</li> <li>● 學生樂於分享不同的自主學習成功經驗</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生繳交功課數據</li> <li>● 學業增值計劃數據</li> <li>● 學科會議紀錄</li> <li>● 圖書館使用紀錄</li> <li>● 學生借閱率</li> <li>● 校園電視台記錄</li> <li>● KPM17</li> <li>● 學習冊查閱</li> <li>● 教師觀察</li> </ul> |           |          |
| 2  | <p>鞏固學生學習習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化課堂常規，並把指引張貼在課室當眼位置</li> <li>● 學科豐富電子學習資源，培養學生善用課餘時間進行自習</li> <li>● 推動自主學習，舉辦&lt;自主學習工作坊&gt;教導學生自主學習技巧，包括訂立我的目標</li> <li>● 通過&lt;樂在梁書學習冊&gt;提供學科學習資源、我的學習目標及&lt;我的學習習慣&gt;記錄表</li> </ul>   | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同個人自習意識有所提升</li> <li>● 70%學生能善用學習冊所提供的學科學習資源等資料以培養自學能力</li> </ul>  |   | 教務組及學術發展組 | 科主任及科任教師 |

| 項目              | 策略 / 工作  | 推行時段 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人           | 所需支援     |
|-----------------|--|------|--|--|---------------|----------|
| <b>擴闊學生學習經歷</b> |  |      |  |  |               |          |
| 1               | <p>激活學生學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科善用課時，於課堂內提供切合學生能力及興趣的學習活動，加強同儕學習成效，如合作式學習、小組匯報、角色扮演等</li> <li>● 鼓勵學生參加各類型培訓及比賽，提升學生自信及學習動機</li> <li>● 舉行初中學科問答比賽</li> </ul>  | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科在課堂使用不同的學習模式，例如小組討論、角色扮演或同儕互評</li> <li>● 運用多元學習津貼及透過應用學習的課程，讓學生學習多元知識</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教學評鑑</li> <li>● 學校表現評量數據 (KPM)</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 校本自評問卷</li> <li>● KPM17</li> <li>● 學科會議紀錄</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 學生比賽成績</li> </ul> | 教務組、學術發展組及各科組 | 科主任及科任教師 |
| 2               | <p>體驗多元學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學習領域／學科籌辦不同類型的研習活動或考察活動</li> <li>● 推廣應用學習課程，鼓勵學生配合個人興及未來發展修讀應用學習課程，吸收更多不同的實用知識</li> <li>● 運用多元學習津貼，為中四至中六各班精英學生，提供課程以外的培訓</li> <li>● 為中四級修讀兩科選修科的學生提供 5 節的多元學習課</li> <li>● 為中四級修讀兩科選修科的學生安排「職業探索證書」課程，探索職業技能及就業方向</li> <li>● 統籌課後多元學習課程</li> <li>● 透過職業訓練局「專+導航課程」，讓學生跳出校園，親身體驗學科知識與日常生活結合的奧妙</li> </ul> | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在研習及考察活動時能運用課堂知識</li> <li>● 70%初中學生認為比賽有助提升對學科知識溫故知新</li> <li>● 70%學生認為課程能擴闊他們學習經歷</li> </ul> |  | 教務組、學術發展組及各科組 | 科主任及科任教師 |

關注事項二：推動健康校園

| 項目            | 策略 / 工作   | 推行時段 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人                | 所需支援     |
|---------------|---|------|---|---|--------------------|----------|
| <b>培養正向品格</b> |   |      |   |   |                    |          |
| 1             | <p>發掘個人的性格強項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生完成 VIA 問卷</li> <li>● 透過各級生涯規劃工作坊，讓學生了解個人性格強項特徵，對個人生涯發展的幫助</li> <li>● 學生會、四社內閣進行協商及共識，學生按性格強項自薦及獲推薦成為學生領袖外、內務角色</li> </ul>   | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過 VIA 問卷認識自己的性格強項</li> <li>● 學生能指出並認同自己的性格強項</li> <li>● 學生樂於發揮個人的性格強項</li> <li>● KPM17 第 1 項學生心理健康 1.1 正向情緒，學生 Q 值達 100 以上</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● KPM17 問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生回饋</li> <li>● 學生性向測試</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生當值記錄</li> </ul> | 訓輔組、生涯規劃教育組、課外活動組、 | 班主任、四社導師 |
| 2             | <p>發揮及展示學生的性格強項、專長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖生計劃 - 協助教師維持學生秩序；協助教師策劃各種維護學園紀律的措施；領袖生訓練營</li> <li>● 輔導領袖生計劃 - 協助老師推行全校性的輔導活動，向全校師生宣揚正向價值觀；關愛同學，例如：籌辦「大哥哥大姐姐」的活動，協助中一同學適應中學生活。</li> <li>● 班長培訓計劃 - 透過班長會議督導各級班長工作</li> <li>● 透過 Working Reality 計劃內的工作坊及營運梁書市集，讓學生掌握自己在團隊中的角色，發揮個人性格強項</li> <li>● 透過生涯規劃教育日前的性向測試，了解個人職業性向，配合個人性格強項參</li> </ul> | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● KPM17 第 5 項誠實/道德意識 5.1 及 5.3，學生 Q 值達 100 以上</li> <li>● 在學生持分者問卷「我對學生成長支援觀感」一項中取得超過 3.6 分</li> <li>● 在校本問卷中，超過 7 成學生及教師認為國旗下的講話、綜合生活課、班主任課等，可以培養正向品格</li> </ul> |   | 訓輔組、課外活動組、德育及公民教育組 | 教育局、班主任  |



| 項目 | 策略 / 工作   | 推行時段 | 成功準則  | 評估方法 | 負責人 | 所需支援 |
|----|---|------|---|------|-----|------|
|    | <p>與職業體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過參與不同主題的綜合生活課，例如行為秩序、品德倫理、公民教育、環境教育、國情教育、人生規劃、健康教育等，培養正向品格。</li> <li>● 學生透過參與不同主題的班主任課，例如訂立班規、班主任時段、價值觀教育等，培養正向品格。</li> <li>● 學生透過「國旗下的講話」，培養正向品格。</li> <li>● 學生透過參與樂善堂舉辦慈善活動，例如萬人行、甜心行動、賣旗活動等，鼓勵學生積極行善，培養正向品格。</li> <li>● 舉辦「正向價值」AI 藝術創作比賽，發揮學生創造力及展示科技應用技能。</li> <li>● 全學年學生會統籌各式全校性項目，發揮及展示領袖才能。</li> <li>● 舉辦四社盃多元競技活動及領袖訓練營，培養學生領導才能。</li> </ul> |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察到學生積極參與與正向品格相關之活動</li> <li>● 學生積極參與並建立成功感</li> <li>● 持分者數據超過 75% 教師於 Q64 同意「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。」</li> <li>● 持分者數據中超過 60% 學生於 Q19 同意「學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。」領袖生樂意擔任領袖生工作</li> <li>● 總領袖生能有效地策劃和施行工作</li> <li>● 領袖生能處理學生不恰當行為</li> <li>● 領袖生準時當值率達 90%</li> <li>● 班長在轉堂時有效維持秩序</li> <li>● 班長能了解班中的紀律情況</li> </ul> |      |     |      |

| 項目            | 策略 / 工作  | 推行時段 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人       | 所需支援   |
|---------------|--|------|---|---|-----------|--|
| <b>培養正向思維</b> |  |      |   |   |           |  |
| 1             | <p>增強學生抗逆力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生完成教育局建議的衛生署學生健康服務「自我測試站：抑鬱情緒」問卷，識別抗逆力較低、危機因素較高之學生作進一步支援及向全校學生派發心聲卡，讓學生填寫開學心情</li> <li>● 舉辦不同類型的正向活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 良好品格周及正向教育周-午間攤位遊戲、講座、壓力/情緒管理工作坊</li> <li>◆ 舉行「21日挑戰」活動，鼓勵學生訂立目標，培養堅毅精神</li> <li>◆ 抗逆力較低的學生填寫感恩日記</li> <li>◆ 精神健康小組</li> <li>◆ 中六打氣活動</li> <li>◆ 成長新動力</li> <li>◆ 學友社「V-STAR 正向青年·齊起動計劃」</li> <li>◆ 「WE」正向動力計劃</li> <li>◆ 中一自理營</li> <li>◆ 家長教育</li> <li>◆ Sun Teens 青少年精神健康計劃與情緒同行小組</li> <li>◆ 展能藝術家分享</li> </ul> </li> <li>● 籌辦多元減壓小組，透過不同藝術形式，讓學生認識自我，探索個人價值</li> </ul> | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過「自我測試站：抑鬱情緒」問卷了解自己的情緒</li> <li>● 學生透過填寫心聲卡，表達自己的情緒</li> <li>● 50%參與「21日挑戰」的學生能培養堅毅的態度(完成21日挑戰)</li> <li>● 學生能分享想法、互相合作員完成任務。</li> <li>● 受訓學生能服從教練指示</li> <li>● 學生能展示正向思維的內容。</li> <li>● 學生能展示如何利用正向思維面對困難和挑戰。</li> <li>● 學生能夠抱持正面積極的人生觀，擁有更大的勇氣和力量去面對困難和挫折。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 檢視學生問卷及心聲卡</li> <li>● 檢視學生「21日挑戰」記錄簿</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● KPM17問卷</li> <li>● 校本自評問卷</li> <li>● 學生參與數據</li> <li>● 教師持分者問卷</li> <li>● 學生持分者問卷</li> </ul> | 訓輔組、學生支援組 | 九龍樂善堂陽光青年計劃、聖雅各福群會、香港青少年服務處、衛生署、學友社、教育局、家教會、社工、輔導員 |

| 項目 | 策略 / 工作  | 推行時段 | 成功準則  | 評估方法 | 負責人                        | 所需支援                                     |
|----|--|------|---|------|----------------------------|--|
| 2  | <p>建立學生與群體、社區有意義的連結</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過長者學苑活動、義工服務等，參與社區服務，貢獻社群。</li> <li>● 學生參與校外義工獎勵計劃，例如「有心計劃」、「義心同行易」、家教會傑出義工選舉等，培養正向思維。</li> <li>● 推薦學生參與「青年導賞大使計劃」，透過一系列專題培訓、博物館及特色展覽實地參觀及擔任導賞員，培養學生對美的欣賞，對身邊事物產生共鳴</li> <li>● 籌辦校園點滴「正向價值」班際攝影比賽</li> <li>● 新來港學童適應計劃 - 義工服務、認識社區、參觀活動</li> </ul> | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會彼此尊重和包容，樂於接納甚至欣賞同儕之間的差異。</li> <li>● 70%參與學生的抗逆力有所提升</li> <li>● KPM17 第 5 項誠實/道德意識 5.5 義工服務頻率，學生 Q 值達 100 以上</li> <li>● 在校本自評問卷中，超過 70%學生及教師認為透過長者學苑活動、義工服務、樂善堂慈善活動、義工獎勵計劃等，能參與社區服務，貢獻社群，提高抗逆力，培養正向思維</li> <li>● 全校有 60%學生參與義工及慈善活動</li> <li>● 學生增加了對社會連結及認同感</li> <li>● 新來港學生能認識學校、社區及生活文化</li> </ul> |      | 德育及公民教育組、生涯規劃教育組、課外活動組、訓輔組 | 梁書義工團、公益少年團、班主任、社工、輔導員、長者學苑社工、明愛、新來港學童津貼 |

| 項目            | 策略 / 工作   | 推行時段 | 成功準則   | 評估方法  | 負責人                      | 所需支援                      |
|---------------|---|------|--|---|--------------------------|---------------------------|
| <b>促進和諧關係</b> |   |      |  |   |                          |                           |
| 1             | <p>加強對群體的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一暑期銜接課程-認識校園活動</li> <li>● 中一新生輔導日</li> <li>● 新來港學童適應計劃-</li> <li>● 社交小組、英語輔導班</li> <li>● 「大哥哥大姐姐」聚會</li> <li>● 建立網絡安全大使，協助師生解決日常科技問題</li> <li>● 邀請高中學生擔任「學長分享會」學長、生涯規劃大使與訓輔組「大哥哥大姐姐計劃」合作舉辦中一桌上遊戲活動，讓高中學生與初中學生同儕交流，建立校園關愛的連結</li> <li>● 四社盃及班際龍虎榜 - 年度四社盃及全學年班際龍虎榜為四社幹事及班會迎來力爭向上及凝聚合作的成長機會</li> <li>● 聯校田徑運動會梁書啦啦隊 - 四社競賽到梁書啦啦隊，讓學生匯聚各社優點，跨校展示過程進一步增強凝聚力</li> </ul> | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● KPM17 的學校氣氛(歸屬感)的平均數達 3.0。</li> <li>● 老師持分者問卷「我對學校氣氛的觀感」Q73「學校能營造關愛的校園氣氛。」平均數達 4.0。</li> <li>● 學生持分者問卷「我對學校氣氛的觀感」Q24「我喜愛學校。」平均數達 3.9。</li> <li>● 家長持分者問卷「我對學校氣氛的觀感」Q13「我的子女喜愛學校。」平均數達 3.9。</li> <li>● 家長持分者問卷「我對學校氣氛的觀感」Q16「我的子女喜歡參與學校的活動及服務。」平均數達 3.9。在校本問卷中，超過 7 成學生及教師認為校</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 校本自評問卷</li> <li>● 老師觀察學生表現</li> <li>● KPM17</li> <li>● 學生回饋</li> </ul> | 訓輔組、資訊科技組、生涯規劃教育組、課外活動組、 | 明愛、社工、輔導員、新來港學童津貼、英文科教學助理 |
| 2             | <p>營造校園氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過參與全校獎勵計劃——摘星計劃，認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，感受關愛校園氣氛。</li> <li>● 學生透過梁書之星選舉，互相發掘特別</li> </ul>   | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長持分者問卷「我對學校氣氛的觀感」Q16「我的子女喜歡參與學校的活動及服務。」平均數達 3.9。在校本問卷中，超過 7 成學生及教師認為校</li> </ul>   |   | 德育及公民教育組、學生支援組           | 香港青少年服務處、輔導員、社工           |

| 項目               | 策略 / 工作   | 推行時段 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人     | 所需支援                                     |
|------------------|---|------|---|---|---------|--|
|                  | <p>之才能，今年舉行「禮貌」之星選舉，感受關愛校園氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過表揚學生計劃，獲得老師肯定，感受關愛校園氣氛。</li> <li>● 透過培訓輔導領導生(守護天使)，通過朋輩支援以協助有不同學習需要的學生，藉此推動共融文化。</li> <li>● 邀請校外機構向本校學生宣傳共融訊息。</li> <li>● 參與外間機構舉辦的不同類型活動，如黑暗中對話、歷奇活動等，透過活動，讓 SEN 學生與其他學生有良好互動。</li> <li>● 籌辦正向教育周，透過不同形式的活動，讓學生學習以正面的態度面對生活中的負面情緒和經歷，以提升學生的抗逆力。</li> <li>● 開放午間輔導室及社工室</li> </ul> |      | <p>本獎勵計能，營造關愛校園氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察到學生積極參與各項獎勵活動</li> <li>● 70%參與學生願意共同建構和諧校園文化</li> </ul>                                    |   |         |  |
| <b>建立健康的生活方式</b> |   |      |   |   |         |  |
| 1                | <p>建立健康的生活態度和習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 陽光青年計劃 - 校園檢測活動、舉辦家長、學生簡介會、抗毒活動</li> <li>● 邀請學生參與由香港大學心理學系舉辦青少年和情緒檢查計劃，協助學生改善睡眠習慣</li> <li>● 鼓勵學生參加體格測量優化計劃 - SportACT 獎勵計劃</li> </ul>   | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%學生自願參與陽光青年計劃</li> <li>● 學生能說出毒品對個人和社會的禍害</li> <li>● 學生能展示拒絕毒品引誘的方法</li> <li>● 60%初中學生取得 SportACT 銅章或以上</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計數據</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 協助團隊意見</li> <li>● 參與計劃數據統計</li> <li>● SportACT 得獎成績</li> <li>● 體脂分析紀錄</li> </ul> | 訓輔組、體育科 | 九龍樂善堂社工、禁毒處、斷網電腦、檢測活動面見室、香港大學心理學系、輔導員、社工 |

**樂善堂梁鍊琚書院**  
**2024-2025 學年**  
**「學校發展津貼」計劃書**

開辦班級數：24

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

| 項目                    | 策略/工作                     | 時間表                      | 財政預算  | 成功準則<br>(量度標準)                                 | 負責人   |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------|---|--|-------|
| 支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放 | 聘請圖書館助理，協助處理日常館務及管理退修學生事宜 | 由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月 | 一名圖書館助理<br>薪酬 (一年)：<br>\$20,000.00*<br>(1+5%)*12<br>=\$252,000.00 | 透過日常觀察及年終評估：<br>- 圖書館能全日開放<br>- 助理能獨立處理圖書館日常事務 | 圖書館主任 |

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| 2024/25 年度 撥款額： | \$676,944.00 |
| 預計總支出：          | \$252,000.00 |
| 預計盈餘：           | \$424,944.00 |

**樂善堂梁銶琚書院**  
**2024-2025 年度**  
**校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼 - 活動計劃表**

學校名稱：樂善堂梁銶琚書院

負責人姓名：張銘耀副校長

聯絡電話：28587002

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 142 名 (包括 A.領取綜援人數：18 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：100 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：24 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別     | 活動目標                  | 成功準則<br>(例如:學習成果)                           | 評估方法<br>(例如:測試、<br>問卷等) | 活動舉辦時期<br>/日期                  | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |     |    | 預計開支<br>( $\$$ ) | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|--------------|-----------------------|---|-------------------------|--------------------------------|-------------------|-----|----|------------------|-------------------------|
|              |                       |   |                         |                                | A                 | B   | C  |                  |                         |
| 初中功課輔導班      | 協助初中學生解決學<br>業及日常功課問題 | 70% 出席學生表示參加功課輔<br>導班有助促進自主學習及導師<br>能解決功課疑難 | 問卷調查                    | 2024 年 10 月<br>至<br>2025 年 5 月 | 18                | 100 | 24 | 110,400          | -                       |
| 活動<br>項目總數：1 |                       |   |                         | @學生人次                          | 18                | 100 | 24 |                  |                         |
|              |                       |   |                         | **總學生<br>人次                    | 142               |     |    |                  |                         |

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| 2023/24 學年帶來的累積盈餘： | \$ 0.00      |
| 2024/25 學年 撥款額：    | \$110,400.00 |
| 預計總支出：             | \$110,400.00 |
| 預計盈餘：              | \$ 0.00      |

樂善堂梁銖瑀書院  
2024-2025 年度  
運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：

1. 建構一個學生自學資源中心
2. 支援各學科推廣課外閱讀
3. 培養學生閱讀習慣，擴闊視野

|    | 項目名稱  | 預算開支(\$)     |
|----|---|--------------|
| 1. | 購置圖書  |              |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (實體圖書、DSE 文憑試試題練習)      | \$54,950     |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 全年期刊、雜誌續訂                   | \$7,000      |
| 2. | 網上閱讀計劃  |              |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃                    | \$21,960     |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聯合電子出版有限公司 Helbling English | \$2,780      |
| 3. | 閱讀活動  |              |
|    | <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座                       |              |
|    | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動           |              |
|    | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費                      |              |
|    | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程                 |              |
|    |   |              |
|    |   |              |
|    | (本年度推廣閱讀津貼\$ 66,176 及過往推廣閱讀津貼盈餘 \$20,514) 合共                    | \$ 86,690.00 |



樂善堂梁鍊琚書院

2024-2025 年度

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書

| 課程                                   | 負責科組 | 教學目的                                     | 目標學生<br>(數量/級別/<br>甄選方式) | 修業期/<br>開始日期                       | 預期產出                       | 專責教師 | 財政預算      |
|--------------------------------------|------|--|--------------------------|------------------------------------|----------------------------|------|-----------|
| 中文增益課程<br>閱讀精進班<br>(外聘導師)            | 中文科  | 通過閱讀作家名篇及其他優秀文章,提升學生閱讀能力,訓練其高階思維能力       | 20名中四及中五級中文科學習表現優異之學生    | 2025年2月10至28日,共6節課,每節1.5小時         | 學生完成相關課業或評估練習              | 高靖怡  | \$ 15,000 |
| 中文增益課程<br>寫作拔尖班<br>(外聘導師)            | 中文科  | 提升學生的創意思考和寫作技巧,在內容、組織方面,均有進步             | 20名中四及中五級中文科學習表現優異之學生    | 2025年2月10至28日,共6節課,每節1.5小時         | 學生完成相關寫作練習                 | 孔文傑  | \$ 15,000 |
| 中文增益課程<br>演辯培訓<br>(外聘導師)             | 中文科  | 透過朗誦/演辯培訓,提升學生演說技巧和思維能力,並培養其鑑賞、演繹文學作品之能力 | 10名高中學生<br>獲老師提名或學生自薦    | 2024年9月20日至2025年2月28日,共6節課,每節1.5小時 | 第76屆香港學校朗誦節比賽成績;參與其他校外比賽成績 | 黎洁婷  | \$ 10,000 |
| 英文增潤班 –<br>英語演講<br>(為外聘課程--<br>合辦單位) | 英文科  | 提高學生創意及思維,增進英語演講能力。                      | 20名中四級英文科學習表現優異學生        | 2025年2月至5月,共10節課,每節1小時             | 學生完成有關英語演講練習。              | 陳麗芬  | \$6,500   |

| 課程                                   | 負責科組 | 教學目的   | 目標學生<br>(數量/級別/<br>甄選方式)     | 修業期/<br>開始日期                                 | 預期產出                                       | 專責教師       | 財政預算            |
|--------------------------------------|------|--|------------------------------|--|--|------------|-----------------|
| 英文增潤班 –<br>英語辯論<br>(為外聘課程--<br>合辦單位) | 英文科  | 提高學生創意及思維，增進<br>英語辯論能力。  | 20 名中五級<br>英文科學習表<br>現優異學生   | 2025 年 2 月<br>至 5 月，共<br>10 節課，每<br>節 1 小時   | 學生完成有關英語<br>辯論練習。                          | 陳麗芬        | \$6,500         |
| 數學邏輯<br>解難課程                         | 數學科  | 引導學生對日常所用的數學<br>作探究，提升學生解難及高<br>階思維能力，盡展數學潛能。<br>透過參加校外數學比賽，擴<br>闊他們的視野及提供展現潛<br>能的機會。 | 中四至中六級<br>數學能力較高<br>學生約 20 人 | 下學期  | 學生完成課程後，<br>數學及解難能力提<br>升，並在數學比賽<br>中獲取獎項。 | 吳俊義<br>郭泓德 | \$20,000        |
| 人工智能編程<br>工作坊                        | 資通科  | 編程練習及學習運用人工智<br>能工具及不同編程   | 20 名在資通<br>科學習表現優<br>異的高中學生  | 2024 年 11<br>月至 12 月，<br>共 8 節，每<br>節 1.5 小時 | 成功編寫 Python<br>程式，並在比賽中<br>獲獎              | 黃淑霞<br>盧智明 | \$20,000        |
|                                      |      |  |                              |  |  | 總預算開支      | <b>\$93,000</b> |

**樂善堂梁銶琚書院 2024-2025 學年  
全方位學習津貼運用計劃書**

**第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動**

| 編號  | 科/組   | 活動名稱、簡介及目標      | 舉行日期          | 對象    |       | 預算開支 (\$) | 人均實際開支 (\$) | 開支用途* | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |       |      |      |          |
|-----|---|-----------------|---------------|-------|-------|-----------|-------------|-------|------------------------|------|--------------------------------|-------|------|------|----------|
|     |   |                 |               | 級別    | 總參與人數 |           |             |       |                        |      | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | <b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                 |               |       |       |           |             |       |                        |      |                                |       |      |      |          |
| 1   | 訓輔組   | 中一訓練營           | 11 月          | 中一    | 128   | 130000.00 | 1250.00     |       | E1                     |      |                                |       |      |      | ✓        |
| 2   |   | 參觀警察學院          | 3 月           | 中一    | 60    | 3000.00   | 50.00       |       | E2                     |      |                                |       |      |      | ✓        |
| 3   |   | 展能藝術家學校分享       | 4 月           | 中一及二  | 220   | 5000.00   | 22.7.0      |       | E1                     |      | ✓                              |       |      |      |          |
| 4   |   | 認識校園輔導計劃        | 29/8/2024     | 中一    | 125   | 1000.00   | 8.00        |       | E1                     |      | ✓                              |       |      |      |          |
|     |   | 中一新生支援活動        | 29/9/2024     | 中一    | 125   | 500.00    | 4.00        |       | E1                     |      | ✓                              |       |      |      |          |
| 5   |   | 義工服務            | 待定            | 全校    | 40    | 3000.00   | 75.00       |       | E,E2                   |      |                                |       |      | ✓    |          |
| 6   |   | 午間棋藝小組          | 全年            | 全校    | 30    | 2500.00   | 83.30       |       | E1                     |      | ✓                              |       |      |      |          |
| 7   |   | 中六惜別活動          | 17/1/2025     | 中六    | 90    | 1500.00   | 21.40       |       | E1                     |      | ✓                              |       |      |      |          |
| 8   |   | 性教育小組           | 待定            | 中一至中五 | 8     | 5000.00   | 625.00      |       | E1/5                   |      | ✓                              |       |      |      |          |
| 9   |   | 性教育活動           | 12/12/2024    | 中一至中五 | 500   | 2000.00   | 4.00        |       | E1/5                   |      | ✓                              |       |      |      |          |
| 10  | 生涯規劃  | 職場參觀            | 1/11/2024     | 中五    | 100   | 5000.00   | 42.00       |       | E2                     |      | ✓                              |       |      | ✓    |          |
| 11  | 教育組   | Working Reality | 1/2025-4/2025 | 中五    | 100   | 60600.00  | 606.00      |       | E1                     |      | ✓                              |       |      | ✓    |          |

| 編號 | 科/組    | 活動名稱、簡介及目標         | 舉行日期             | 對象            |       | 預算開支(\$) | 人均實際開支(\$) | 開支用途*  | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果              | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |       |      |      |          |
|----|--------|--------------------|------------------|---------------|-------|----------|------------|--------|------------------------|-------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|
|    |        |                    |                  | 級別            | 總參與人數 |          |            |        |                        |                   | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 12 |        | Career Live 職業體驗遊戲 | 15/5/2025        | 中五            | 100   | 26000.00 | 260.00     |        | E1,E2                  |                   | ✓                              |       |      | ✓    |          |
| 13 |        | 公共事業參觀             | 1/5/2025         | 中五            | 100   | 4000.00  | 40.00      |        | E2                     |                   |                                |       |      | ✓    |          |
| 14 |        | 專+導航課程體驗           | 1/10/2024-2/2025 | 中五            | 200   | 8000.00  | 40.00      |        | E2                     | ✓                 |                                |       |      | ✓    |          |
| 15 |        | 職業探索證書             | 9/12/2024        | 中四            | 80    | 59400.00 | 742.50     |        | E1                     |                   | ✓                              |       |      | ✓    |          |
| 16 |        | 院校參觀               | 3/5/2025         | 中三至中五         | 20    | 2000.00  | 100.00     |        | E1                     |                   |                                |       |      |      |          |
| 17 |        | 土木工程拓展署暑期遊學團       | 7/8/2025         | 中四            | 4-5   | 1000.00  | 200.00     |        | E1                     |                   |                                |       |      | ✓    |          |
| 18 |        | 模擬人生規劃工作坊          | 28/11/2024       | 中六            | 70    | 24800.00 | 354.00     |        | E1                     |                   | ✓                              |       |      |      |          |
| 19 |        | 到校分享：動物訓練          | 20/2/2025        | 中三            | 105   | 3000.00  | 28.50      |        | E1                     |                   | ✓                              |       |      | ✓    |          |
| 20 |        | 課外活動組              | 校園電視台            | 9/2024-6/2025 | 中一至中五 | 15       | 10000.00   | 667.00 |                        | E1,E2,E5,E6,E7,E8 | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 21 | 影畫特效組  |                    | 9/2024-6/2025    | 中一至中五         | 15    | 30000.00 | 2000.00    |        | E1,E2,E5,E6,E7,E8      | ✓                 |                                |       | ✓    | ✓    |          |
| 22 | 戲劇組    |                    | 9/2024-6/2025    | 中一至中五         | 15    | 40000.00 | 2667.00    |        | E1,E2,E5,E6,E7,E8      | ✓                 |                                |       | ✓    | ✓    |          |
| 23 | 綜合魔術雜耍 |                    | 9/2024-6/2025    | 中一至中五         | 15    | 16000.00 | 1067.00    |        | E1,E2,E5,E6,E7,E8      | ✓                 |                                |       | ✓    | ✓    |          |
| 24 | 舞蹈學會   |                    | 9/2024-6/2025    | 中一至中五         | 15    | 27000.00 | 1800.00    |        | E1,E2,E5,E6,E7,E8      | ✓                 |                                |       | ✓    | ✓    |          |

| 編號 | 科/組 | 活動名稱、簡介及目標              | 舉行日期             | 對象    |       | 預算開支(\$) | 人均實際開支(\$) | 開支用途* | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |       |      |      |          |
|----|-----|-------------------------|------------------|-------|-------|----------|------------|-------|------------------------|------|--------------------------------|-------|------|------|----------|
|    |     |                         |                  | 級別    | 總參與人數 |          |            |       |                        |      | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 25 |     | 民間學堂工藝創作                | 9/2024-6/2025    | 中一至中五 | 20    | 22500.00 | 1125.00    |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 26 |     | 羽毛球訓練班                  | 9/2024-6/2025    | 中一至中五 | 20    | 15000.00 | 750.00     |       | E2,E5,E6,E7,E8         |      | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 27 |     | 乒乓球訓練班                  | 9/2024-6/2025    | 中一至中五 | 20    | 15000.00 | 750.00     |       | E2,E5,E6,E7,E8         |      | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 28 |     | 無樂器伴唱                   | 9/2024-6/2025    | 中一至中五 | 15    | 15000.00 | 1000.00    |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 29 |     | 梁書樂團                    | 9/2024-6/2025    | 中一至中五 | 15    | 24000.00 | 1600.00    |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 30 |     | 流行唱歌                    | 9/2024-6/2025    | 中一至中五 | 15    | 17000.00 | 1133.00    |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 31 |     | 結他及電結他班                 | 9/2024-6/2025    | 中一至中五 | 15    | 16500.00 | 1100.00    |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 32 |     | 烹飪學會                    | 9/2024-6/2025    | 中一至中五 | 15    | 14000.00 | 933.00     |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 33 |     | 桌遊學會                    | 9/2024-6/2025    | 中一至中五 | 15    | 4000.00  | 266.00     |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 34 |     | 其他學會<br>(包括：童軍、團契、足球小組) | 9/2024-6/2025    | 中一至中五 | 80    | 4000.00  | 50.00      |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              |       |      | ✓    | ✓        |
| 35 |     | 中二級多元學習日<br>(正向教育營)     | 27/11-29/11/2024 | 中二    | 130   | 54000.00 | 577.00     |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              | ✓     |      | ✓    |          |
| 36 |     | 全年各項班際比賽                | 9/2024-8/2025    | 中一至中六 | 600   | 5000.00  | 8.00       |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              | ✓     |      |      | ✓        |

| 編號 | 科/組      | 活動名稱、簡介及目標           | 舉行日期          | 對象    |       | 預算開支(\$)  | 人均實際開支(\$) | 開支用途* | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |       |      |      |          |
|----|----------|----------------------|---------------|-------|-------|-----------|------------|-------|------------------------|------|--------------------------------|-------|------|------|----------|
|    |          |                      |               | 級別    | 總參與人數 |           |            |       |                        |      | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 37 |          | 全年領袖訓練項目             | 9/2024-6/2025 | 中二至中五 | 60    | 20000.00  | 333.00     |       | E1,E2,E5,E6,E7,E8      |      | ✓                              | ✓     | ✓    | ✓    | ✓        |
| 38 |          | 音樂比賽                 | 20/12/2024    | 中一至中六 | 600   | 5000.00   | 8.00       |       | E1,E5,E6,E7,E8         |      | ✓                              | ✓     | ✓    | ✓    | ✓        |
| 39 |          | 中六旅行                 | 29/11/2024    | 中六    | 96    | 5500.00   | 52.00      |       | E1,E5,E6,E7,E8         |      | ✓                              | ✓     | ✓    | ✓    | ✓        |
| 40 | 德育及公民教育組 | 國情活動                 | 全學年           | 中一至中六 | 600   | 6000.00   | 10.00      |       | E7                     |      |                                | ✓     |      |      |          |
| 41 |          | 梁書升旗隊活動              | 全年            | 中一至中六 | 25    | 30000.00  | 1200.00    |       | E6,E7                  |      |                                | ✓     |      | ✓    |          |
| 42 |          | 梁書義工團公益少年團活動         | 全年            | 中一至中五 | 50    | 3000.00   | 60.00      |       | E1,E7                  |      |                                | ✓     |      | ✓    |          |
| 43 |          | 獎勵計劃                 | 全年            | 中一至中六 | 400   | 10000.00  | 25.00      |       | E1,E7                  |      |                                | ✓     | ✓    | ✓    |          |
| 44 | 物理科      | 中四多元學習: STEAM 與日常生活課 | 全年            | 中四    | 64    | 50000.00  | 781.00     |       | E1                     |      | ✓                              |       |      |      |          |
| 45 | 體育科      | 田徑隊教練費用(3位)          | 9/2024-8/2025 | 中一至中六 | 70    | 180000.00 | 2571.00    |       | E5                     |      |                                |       | ✓    |      |          |
| 46 |          | 籃球隊教練費用(1位)          | 9/2024-8/2025 | 中一至中六 | 40    | 50000.00  | 1250.00    |       | E5                     |      |                                |       | ✓    |      |          |
| 47 |          | 校際體育比賽/報名費及運動員註冊費    | 全年            | 中一至中六 | 100   | 10000.00  | 100.00     |       | E1                     |      |                                |       | ✓    | ✓    |          |
| 48 |          | 校隊津貼/球衣、飲品、車船津貼      | 全年            | 中一至中六 | 100   | 10000.00  | 100.00     |       | E1                     |      |                                |       | ✓    | ✓    |          |

| 編號               | 科/組                               | 活動名稱、簡介及目標       | 舉行日期            | 對象    |              | 預算開支(\$)            | 人均實際開支(\$) | 開支用途* | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |       |      |      |          |
|------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|-------|--------------|---------------------|------------|-------|------------------------|------|--------------------------------|-------|------|------|----------|
|                  |                                   |                  |                 | 級別    | 總參與人數        |                     |            |       |                        |      | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| <b>第 1.1 項總計</b> |                                   |                  |                 |       | <b>3,805</b> | <b>1,055,800.00</b> |            |       |                        |      |                                |       |      |      |          |
| 1.2              | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b> |                  |                 |       |              |                     |            |       |                        |      |                                |       |      |      |          |
| 1                | 中文科及其他                            | 河南古都文化之旅         | 11月             | 中四    | 30           | 15000.00            | 500.00     |       | E1,E2,E3,E5            |      | ✓                              | ✓     |      |      | ✓        |
| 2                | 綜合科學科                             | 參加內地交流團          | 25/4-26/4(暫定)   | 中二    | 50           | 4500.00             | 90.00      |       | E1,E2,E3,E4            |      | ✓                              | ✓     |      |      | ✓        |
| 3                | 德育及公民教育組                          | 中三內地考察活動         | 11月             | 中三    | 102          | 15000.00            | 147.06     |       | E1,E2,E3,E4            |      |                                | ✓     |      |      |          |
| 4                | 生涯規劃                              | 福建考察團            | 11月             | 中四    | 73           | 18000.00            | 246.58     |       | E1,E2,E3,E5            |      | ✓                              | ✓     |      |      | ✓        |
| 5                | 地理科                               | 大灣區經濟環境探索之旅      | 6/7/25-8/7/25   | 中四及五  | 45           | 28700.00            | 637.78     |       | E1,E2,E3,E4            |      | ✓                              | ✓     |      |      | ✓        |
| 6                | 地理科、中史科                           | 湖南張家界地質、地理及歷史考察團 | 17/4/25-20/4/25 | 中四至中六 | 77           | 122,000.00          | 1584.42    |       | E1,E2,E3,E5            |      | ✓                              | ✓     |      |      | ✓        |
| <b>第 1.2 項總計</b> |                                   |                  |                 |       | <b>377</b>   | <b>203,200.00</b>   |            |       |                        |      |                                |       |      |      |          |
| <b>第 1 項總計</b>   |                                   |                  |                 |       | <b>4,182</b> | <b>1,259,000.00</b> |            |       |                        |      |                                |       |      |      |          |

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

| 編號                   | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$)             |
|----------------------|----|----|-----------------------|
| 1                    |    |    |                       |
| 2                    |    |    |                       |
| <b>第 2 項總開支</b>      |    |    | <b>\$0.00</b>         |
| <b>第 1 及第 2 項總開支</b> |    |    | <b>\$1,259,000.00</b> |

**第 3 項：受惠學生人數**

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         |      |
| 受惠學生人數：         |      |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |
| 全方位學習聯絡人姓名：     | 杜偉信  |
| 職位：             | 副校長  |

開支用途#：輸入下表代號；每項活動可填寫多於一個代號。

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品          |
| E3 境外交流／比賽團費(學生)                           | E8 學習資源(如學習軟件、教材套)          |
| E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)                         | E9 其他(請說明)                  |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                             |



樂善堂梁鍊琚書院  
2024-2025 年度  
支援推行公民與社會發展科津貼運用計劃書

| 項目  | 預算開支        |
|---|-------------|
| ▶ 發展或採購相關學與教資源<br>● 網上資源庫、學生參考書籍或雜誌                                   | \$1,505.00  |
| ▶ 與公民科相關的教學交流或考察活動有關費用<br>● 資助中四學生參與內地考察活動、資助中五學生參與本地考察活動、專題研習比賽獎品、雜費 | \$4,000.00  |
| ▶ 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關的跨課程活動   | \$ 5,000.00 |
| ▶ 其他：文具、壁報紙   | \$ 0.00     |
| 總預算：  | \$15,050.00 |

|            |        |              |
|------------|--------|--------------|
| 2021/22 學年 | 撥款額：   | \$300,000.00 |
|            | 總開支：   | \$11,519.00  |
|            | 累積盈餘：  | \$288,481.00 |
| 2022/23 學年 | 總開支：   | \$123,010.00 |
|            | 累積盈餘：  | \$165,471.00 |
| 2023/24 學年 | 總開支：   | \$154,966.00 |
|            | 累積盈餘：  | \$10,505.00  |
| 2024/25 學年 | 預計總開支： | \$10,505.00  |
|            | 累積盈餘：  | \$0.00       |

樂善堂梁鍊琚書院  
2024-2025 年度  
姊妹學校計劃計劃書

內地姊妹學校名稱 (1): 深圳市西乡中学  
 (2): 西安航天菁英學校 (即西安交通大學附屬中學航天學校)  
 (3): 四川師範大學附屬中學

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容                  | 預期目標   | 監察／評估                | 預算開支      |
|------|----------------------------|--|----------------------|-----------|
| 1    | 深圳市西乡中学<br>老師層面交流活動        | 1. 增進學生/老師對內地的認識和了解<br>2. 增進學生/老師對中華文化的認識和欣賞           | 1. 問卷調查<br>2. 隨團老師觀察 | \$80,000  |
| 2    | 2024-25 姊妹學校交流<br>學生層面交流活動 | 3. 加深認識兩地文化，互學互鑒,共同提升教育素質<br>4. 提升學生對國民身份認同<br>5. 建立友誼 |                      | \$250,000 |

|            |        |              |
|------------|--------|--------------|
| 2023/24 學年 | 累積盈餘:  | \$156,134.00 |
| 2024/25 學年 | 預計撥款額: | \$165,438.00 |
|            | 預計總支出: | \$330,000.00 |
| 2024/25 學年 | 赤字:    | (\$8,428.00) |

樂善堂梁鍊琚書院  
2024-2025 年度  
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用計劃書

| 項目              | 預算開支               |
|-----------------|--------------------|
| 1. 田徑運動會系統網上資源庫 | \$28,000.00        |
| 2. 腿推機          | \$16,000.00        |
| 3. 正確使用健身室證書課程  | \$15,000.00        |
| 4. 坐地前伸箱 (2 個)  | \$4,000.00         |
| 5. 頭盔 (6 個)     | \$500.00           |
| 6. 乒乓球桌 1 張     | \$9,000.00         |
| 7. 蹴鞠 30 個及比賽用架 | \$3,000.00         |
| 8. 跑步計算系統       | \$24,000.00        |
| <b>總預算開支：</b>   | <b>\$99,500.00</b> |

|            |       |              |
|------------|-------|--------------|
| 2024/25 學年 | 撥款額：  | \$150,000.00 |
|            | 總支出：  | \$99,500.00  |
|            | 累積盈餘： | \$50,500.00  |

**樂善堂梁鍊琚書院**  
**2024-2025 年度**  
**推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃書**

| 項目  | 預算開支   |
|---|--|
| > 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中華文化周（全校學生）[跨科組]</li> <li>● 中華文化體驗活動 [公民與社會發展科]</li> </ul> | <b>\$16,000.00</b><br>\$11,000.00<br>\$ 5,000.00 |
| > 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 千人華服賀國慶（中五學生）[中文科]</li> </ul>                            | 待定   |
| > 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 粵目賞心——茶館劇場教育專場計劃（全級中三學生）[音樂科]</li> </ul>                          | <b>\$8,000.00</b>                                |
| > 發展有關中華文化的課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國書法課程（中一至中五學生）[中文科及中文學會]</li> <li>● 中國象棋課程（中一至中五學生）[中文科及中文學會]</li> </ul>  | <b>\$18,000.00</b><br>\$12,000.00<br>\$ 6,000.00 |
| > 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，<br>以提升學生學習中華文化的興趣   | /  |
| > 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 河南古都文化探索之旅（五天）（中四學生）[跨科組]</li> </ul>                       | <b>\$78,000.00</b>                               |
| 總預算：  | <b>\$120,000.00</b>                              |

|            |       |              |
|------------|-------|--------------|
| 2024/25 學年 | 撥款額：  | \$300,000.00 |
|            | 總支出：  | \$120,000.00 |
|            | 累積盈餘： | \$180,000.00 |

樂善堂梁鍊琚書院  
2024-2025 年度  
一筆過家長教育津貼（中學）運用計劃書

跨組別合作：訓輔組、生涯規劃組及學生事務組

負責老師：陳曉燕、郭晴姿、陸韻妍

目標：

1. 提升家長對青少年發展的認識
2. 促進青少年健康、愉快及均衡發展
3. 促進家長的身心健康
4. 促進家校合作及溝通

範疇：(i) 有系統或主題式的家長教育課程

(一) 服務機構：浸信會愛群社會服務處

1. 家長體驗式講座

| 舉行月份 | 計劃內容              | 時長       | 對象           | 預期支出   |
|------|-------------------|----------|--------------|--------|
| 10 月 | 以 24 品格強項教育子女     | 1.5-3 小時 | 約 80-100 名家長 | \$6000 |
| 12 月 | 「表揚你！讚賞五步曲」具體讚賞學習 | 1.5-3 小時 | 約 80-100 名家長 | \$6000 |
| 2 月  | 成長性思維的正向語言回應      | 1.5-3 小時 | 約 80-100 名家長 | \$6000 |
| 4 月  | 「激發子女成長行為」正向聚焦體驗  | 1.5-3 小時 | 約 80-100 名家長 | \$6000 |

2. 家長工作坊

| 舉行月份 | 計劃內容             | 時長       | 對象          | 預期支出                 |
|------|------------------|----------|-------------|----------------------|
| 11 月 | 24 品格強項應用小組      | 1.5-2 小時 | 約 30-50 名家長 | \$5000/節，2 節共\$10000 |
| 5 月  | 「建立正向積極家庭」正向溝通小組 | 1-2 小時   | 約 30-50 名家長 | \$5000/節，2 節共\$10000 |

### 3. 親子體驗工作坊

| 舉行月份 | 計劃內容      | 時長     | 對象       | 預期支出   |
|------|-----------|--------|----------|--------|
| 3 月  | 親子關係培養工作坊 | 1.5 小時 | 約 30 對親子 | \$5000 |

### (二) 服務機構：國際心靈身心發展協會

#### 1. 促進家長身心健康活動

| 舉行月份  | 計劃內容         | 時長   | 對象          | 預期支出   |
|-------|--------------|------|-------------|--------|
| 6-7 月 | 正能量家長舞蹈課程    | 1 小時 | 約 20-40 名家長 | \$3500 |
| 6-7 月 | 芳療靜心 香氣自在工作坊 | 2 小時 | 約 20-40 名家長 | \$3600 |
| 6-7 月 | 彩繪人生工作坊      | 3 小時 | 約 20-40 名家長 | \$3800 |

### (三) 財政預算

| 活動         | 預期支出         |
|------------|--------------|
| 家長體驗式講座    | \$ 24,000.00 |
| 家長工作坊      | \$ 20,000.00 |
| 親子體驗工作坊    | \$ 5,000.00  |
| 促進家長身心健康活動 | \$ 10,900.00 |
| 總支出：       | \$ 59,900.00 |

|            |       |              |
|------------|-------|--------------|
| 2024/25 學年 | 撥款額：  | \$200,000.00 |
|            | 總支出：  | \$59,900.00  |
|            | 累積盈餘： | \$140,100.00 |

**樂善堂梁鍊琚書院**  
**2024-2025 年度**  
**財政預算摘要**

| (I)各科組預算   | 2023-2024     |              |            |              | 2024-2025    |               |              |            | 多元學習津貼     |            | 中學學習支援津貼   |              | 推廣閱讀津貼       |           | 推廣中華文化津貼  |            |            |
|------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|
|            | 擴大的營辦開支整筆津貼支出 |              | 保價及設備支出    |              | 總數           | 擴大的營辦開支整筆津貼支出 |              | 保價及設備支出    |            | 24年預算      | 批核預算       | 24年預算        | 批核預算         | 24年預算     | 批核預算      | 24年預算      | 批核預算       |
|            | 批核預算          | 實際支出         | 批核預算       | 實際支出         |              | 24年預算         | 批核預算         | 24年預算      | 批核預算       |            |            |              |              |           |           |            |            |
| 教務組        | 99,100.00     | 168,332.25   | -          | -            | 168,332.25   | 187,935.00    | 187,935.00   | -          | -          | 93,000.00  | 93,000.00  | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 學生支援組      | -             | -            | 10,000.00  | -            | -            | 5,000.00      | 5,000.00     | 10,000.00  | 10,000.00  | -          | -          | 1,458,920.00 | 1,458,920.00 | -         | -         | -          | -          |
| 學術發展組      | 77,850.00     | 74,978.00    | -          | -            | 74,978.00    | 105,050.00    | 105,050.00   | 11,000.00  | 11,000.00  | -          | -          | -            | -            | 86,690.00 | 86,690.00 | -          | -          |
| 資訊科技組      | 278,000.00    | 211,445.00   | 515,000.00 | 724,887.00   | 936,332.00   | 106,000.00    | 106,000.00   | 510,000.00 | 510,000.00 | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 訓練組        | 5,000.00      | 18,529.00    | -          | -            | 18,529.00    | 11,000.00     | 11,000.00    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 生涯規劃教育組    | 8,000.00      | 1,008.10     | 1,800.00   | -            | 1,008.10     | 32,700.00     | 32,700.00    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 學生事務組      | 24,900.00     | 2,177.80     | -          | -            | 2,177.80     | 22,300.00     | 22,300.00    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 課外活動組      | 119,000.00    | 59,909.48    | -          | 3,280.00     | 63,189.48    | 70,000.00     | 70,000.00    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 德育及公民教育組   | 1,000.00      | 1,652.30     | -          | -            | 1,652.30     | 17,000.00     | 17,000.00    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 總務組        | 174,000.00    | 585,686.00   | 275,000.00 | 192,110.00   | 777,796.00   | 188,000.00    | 188,000.00   | 126,000.00 | 126,000.00 | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 學校發展組      | 33,000.00     | 14,978.00    | -          | -            | 14,978.00    | 141,988.00    | 141,988.00   | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 英國語文       | 10,870.00     | 12,335.00    | -          | -            | 12,335.00    | 81,900.00     | 81,900.00    | -          | -          | 13,000.00  | 13,000.00  | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 中國語文       | 11,000.00     | 10,447.00    | -          | -            | 10,447.00    | 48,550.00     | 48,550.00    | -          | -          | 45,000.00  | 45,000.00  | -            | -            | -         | -         | 120,000.00 | 120,000.00 |
| 數學         | 12,000.00     | 9,104.10     | -          | -            | 9,104.10     | 71,000.00     | 71,000.00    | -          | -          | 20,000.00  | 20,000.00  | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 公民與社會科     | -             | -            | -          | -            | -            | -             | -            | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 綜合科學       | 40,700.00     | 21,428.50    | -          | -            | 21,428.50    | 32,600.00     | 32,600.00    | 2,000.00   | 2,000.00   | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 物理         | 5,750.00      | 3,356.90     | 10,900.00  | 1,100.00     | 4,456.90     | 5,750.00      | 5,750.00     | 8,400.00   | 8,400.00   | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 化學         | 21,150.00     | 9,621.40     | 9,500.00   | 3,220.00     | 12,841.40    | 12,800.00     | 12,800.00    | 9,000.00   | 9,000.00   | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 生物         | 21,400.00     | 4,518.90     | -          | -            | 4,518.90     | 15,200.00     | 15,200.00    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 地理         | 2,500.00      | 750.50       | 25,000.00  | 23,100.00    | 23,850.50    | 31,400.00     | 31,400.00    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 中國歷史       | 52,100.00     | 23,421.00    | -          | -            | 23,421.00    | 5,000.00      | 5,000.00     | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 歷史         | 1,500.00      | 635.00       | -          | -            | 635.00       | 1,600.00      | 1,600.00     | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 經濟         | 3,160.00      | 805.00       | -          | -            | 805.00       | 6,560.00      | 6,560.00     | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 企業、會計與財務概論 | 3,150.00      | 1,644.00     | -          | -            | 1,644.00     | 11,600.00     | 11,600.00    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 資訊及通訊科技    | 9,500.00      | 5,551.80     | 10,000.00  | -            | 5,551.80     | 53,000.00     | 53,000.00    | 7,000.00   | 7,000.00   | 20,000.00  | 20,000.00  | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 普通話        | 1,680.00      | 1,450.00     | -          | -            | 1,450.00     | 1,680.00      | 1,680.00     | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 體育         | 10,000.00     | 3,318.00     | 10,000.00  | 8,700.00     | 12,018.00    | 40,000.00     | 40,000.00    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 視覺藝術       | 19,000.00     | 13,536.20    | 3,000.00   | -            | 13,536.20    | 31,700.00     | 31,700.00    | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 音樂         | 6,200.00      | 3,143.30     | 20,000.00  | 62,040.50    | 65,183.80    | 26,200.00     | 26,200.00    | 15,000.00  | 15,000.00  | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 旅遊與款待      | 3,200.00      | 214.00       | -          | -            | 214.00       | 700.00        | 700.00       | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 科技與生活      | 179,500.00    | 31,731.80    | 20,000.00  | 63,952.00    | 95,683.80    | 134,500.00    | 134,500.00   | 37,000.00  | 37,000.00  | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 生活與社會      | 3,700.00      | 730.00       | -          | -            | 730.00       | 7,000.00      | 7,000.00     | -          | -          | -          | -          | -            | -            | -         | -         | -          | -          |
| 總數         | 1,237,910.00  | 1,296,438.33 | 910,200.00 | 1,082,389.50 | 2,378,827.83 | 1,505,713.00  | 1,505,713.00 | 735,400.00 | 735,400.00 | 191,000.00 | 191,000.00 | 1,458,920.00 | 1,458,920.00 | 86,690.00 | 86,690.00 | 120,000.00 | 120,000.00 |

| 科組         | 資訊科技綜合津貼   |            | 校本支援計劃津貼  |           | I.T.實驗室津貼  |            | 校本課後學習津貼   |            | 姊妹學校計劃津貼   |            | 家教會津貼      |            | 公民與社會科津貼  |           | 高中學生交流活動資助計劃 |            | 全方位學習津貼      |              | 總數           |
|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|
|            | 24年預算      | 批核預算       | 24年預算     | 批核預算      | 24年預算      | 批核預算       | 24年預算      | 批核預算       | 24年預算      | 批核預算       | 24年預算      | 批核預算       | 24年預算     | 批核預算      | 24年預算        | 批核預算       | 24年預算        | 批核預算         |              |
| 教務組        | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 280,935.00   |
| 學生支援組      | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 1,473,920.00 |
| 學術發展組      | -          | -          | -         | -         | -          | -          | 110,400.00 | 110,400.00 | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 313,140.00   |
| 資訊科技組      | 246,400.00 | 246,400.00 | -         | -         | 50,000.00  | 50,000.00  | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 912,400.00   |
| 訓練組        | -          | -          | 57,460.00 | 57,460.00 | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 37,000.00  | 37,000.00  | -         | -         | -            | -          | 37,740.00    | 37,740.00    | 143,200.00   |
| 生涯規劃教育組    | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 193,800.00   | 193,800.00   | 226,500.00   |
| 學生事務組      | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 94,000.00  | 94,000.00  | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 116,300.00   |
| 課外活動組      | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 380,000.00   | 380,000.00   | 450,000.00   |
| 德育及公民教育組   | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 139,000.00   | 139,000.00   | 156,000.00   |
| 總務組        | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 314,000.00   |
| 學校發展組      | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | 330,000.00 | 330,000.00 | -          | -          | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 471,988.00   |
| 英國語文       | -          | -          | 33,700.00 | 33,700.00 | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 128,600.00   |
| 中國語文       | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 213,550.00   |
| 數學         | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 91,000.00    |
| 公民與社會科     | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 10,505.00 | 10,505.00 | -            | -          | -            | -            | 10,505.00    |
| 綜合科學       | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 72,720.00    | 72,720.00    | 107,320.00   |
| 物理         | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 50,000.00    | 50,000.00    | 64,150.00    |
| 化學         | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 2,500.00     | 2,500.00     | 24,300.00    |
| 生物         | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 7,200.00     | 7,200.00     | 22,400.00    |
| 地理         | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | 120,000.00   | 120,000.00 | -            | -            | 151,400.00   |
| 中國歷史       | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 4,000.00     | 4,000.00     | 9,000.00     |
| 歷史         | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 6,000.00     | 6,000.00     | 7,600.00     |
| 經濟         | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 13,340.00    | 13,340.00    | 19,900.00    |
| 企業、會計與財務概論 | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 11,700.00    | 11,700.00    | 23,300.00    |
| 資訊及通訊科技    | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 12,000.00    | 12,000.00    | 92,000.00    |
| 普通話        | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 4,700.00     | 4,700.00     | 6,380.00     |
| 體育         | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 250,000.00   | 250,000.00   | 290,000.00   |
| 視覺藝術       | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 21,500.00    | 21,500.00    | 53,200.00    |
| 音樂         | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 14,500.00    | 14,500.00    | 55,700.00    |
| 旅遊與款待      | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 12,300.00    | 12,300.00    | 13,000.00    |
| 科技與生活      | -          | -          | -         | -         | 631,000.00 | 631,000.00 | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | 26,000.00    | 26,000.00    | 828,500.00   |
| 生活與社會      | -          | -          | -         | -         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -            | -          | -            | -            | 7,000.00     |
| 總數         | 246,400.00 | 246,400.00 | 91,160.00 | 91,160.00 | 681,000.00 | 681,000.00 | 110,400.00 | 110,400.00 | 330,000.00 | 330,000.00 | 131,000.00 | 131,000.00 | 10,505.00 | 10,505.00 | 120,000.00   | 120,000.00 | 1,259,000.00 | 1,259,000.00 | 7,077,188.00 |



樂善堂梁鍊琚書院  
2024-25 年度  
財政預算

|                           | 政府津貼:擴大的營<br>辦開支整筆津貼<br>及其他專項津貼/計<br>劃撥款 (A) (註一)<br>(S'000) | 非政府津貼:<br>學校經費 (B)<br>(S'000) | 總計 (A + B)<br>(S'000) |
|---------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|
| 承上結餘<br>(截至 2023/24 學年完結) | 16,254   | 3,743                         | 19,997                |
| <b>全校預計收支</b>             |  |                               |                       |
| 津貼及撥款收入                   | 66,512   | -                             | 66,512                |
| 堂費 (只適用於中學)               | -  | 96                            | 96                    |
| 商業活動 (練習簿)                | -  | 29                            | 29                    |
| 租金收入                      | -  | 65                            | 65                    |
| 捐款,活動/項目資助                | -  | 148                           | 148                   |
| 課外活動收款                    | -  | 20                            | 20                    |
| 具特定用途的收費                  | -  | 3                             | 3                     |
| 利息, 影印及其他收入/調撥            | 254  | 86                            | 340                   |
| <b>預計總收入</b>              | <b>66,766</b>  | <b>447</b>                    | <b>67,213</b>         |
| 薪金及相關支出                   | 59,240   | -                             | 59,240                |
| 水,電,煤,電話及警衛費開支            | 800  | -                             | 800                   |
| 政府差餉                      | 473  | -                             | 473                   |
| 傢俱設施及儀器添置,維修保養,清潔及消耗品     | 1,028  | 30                            | 1,058                 |
| 資訊科技設備及有關專項資助開支           | 350  | -                             | 350                   |
| 圖書報刊                      | 87   | -                             | 87                    |
| 教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支     | 3,467  | -                             | 3,467                 |

|                       | 政府津貼:擴大的營<br>辦開支整筆津貼<br>及其他專項津貼/計<br>劃撥款 (A) (註一)<br>(S'000) | 非政府津貼:<br>學校經費 (B)<br>(S'000) | 總計 (A + B)<br>(S'000) |
|-----------------------|--|-------------------------------|-----------------------|
| 課外活動支出                | 1,289  | -                             | 1,289                 |
| 商業活動開支                | -  | 30                            | 30                    |
| 核數,交通及其他支出            | 65   | 40                            | 105                   |
| <b>預計總支出</b>          | <b>66,799</b>  | <b>100</b>                    | <b>66,899</b>         |
| 2024/25 學年預計盈餘 / (赤字) | (33)   | 347                           | 314                   |
| <b>累積盈餘 / (赤字)</b>    | <b>16,221</b>  | <b>4,090</b>                  | <b>20,311</b>         |

註一： 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉等實報實銷項目。

註二： 上述收支表不包括課外活動代學生收支款及代購習作款項，有關收支每年度終將互相沖消。

註三： 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。