



樂善堂梁錦琚書院
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI COLLEGE

周年報告 2024-2025年度

- 📞 2858 7002
- 📠 2857 2705
- 📍 香港西營盤醫院道26-28號
- 🌐 <https://www.lstlkkc.edu.hk>
- ✉️ office@lstlkkc.edu.hk

目 錄

1. 我們的學校	1-3
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	4-29
3. 學生表現	30-67
4. 財務報告	68-69
5. 附錄	
附件一： 學校發展津貼運用報告	70
附件二： 校本課後學習及支援計劃 – 校本津貼活動報告表	71
附件三： 全方位學習津貼運用報告	72-82
附件四： 學生多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告	83-85
附件五： 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告	86-88
附件六： 運用推廣閱讀津貼報告	89-90
附件七： 「公民與社會發展科津貼」運用報告	91
附件八： 學生活動支援津貼運用報告	92-93
附件九： 姊妹學校計劃報告	94-97
附件十： 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」 運用報告	98
附件十一：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	99
附件十二：「一筆過家長教育津貼（中學）」運用報告	100-101
附件十三：「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告	102

1. 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承樂善堂一貫之辦學宗旨，注重德、智、體、群、美五育，銳意發揚我國優良傳統，以「仁、愛、勤、誠」作為校訓，鼉勉學子。本校除教授課本知識予學生外，更注重學生的品德修養，使學生養成良好的生活習慣及勤懇的學習精神，從而建立正確的人生觀，希望各同學能敦品勵行，奮勉向學，做一個好學生，將來對社會作出貢獻。

學校著重培養學生獨立思考與創意能力，並以「全校參與」模式，讓不同能力的學生均可在關顧之下成長，讓他們成為社會上有責任心的公民。

資助模式與校舍資料

本校創辦於 1991 年，是一所政府資助的全日制男女中學。學校佔地約 6050 平方米，設有 31 間標準課室、圖書館、英語學習室、多媒體學習中心、音樂室、視藝室、地理室、電腦室、綜合科學實驗室、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、生涯規劃資源室、多用途活動室、標準籃球場、天台活動空間、校園電視台及舞台音效視訊控制室，提供多元學習環境。近年，本校已更換教室及特別室的電腦設備及安裝 APPLETV，並全面鋪設光纖，促進電子教學及混合式教學。2023 年，本校增建總面積達 6 千平方呎的「陳健平科技探索空間」以及 1 千平方呎的體適能中心，促進 STEAM 教育發展，並鼓勵學生恆常參與體育及體能活動，提升體適能表現，營造健康校園氣氛。

學校管理

本校於 2006 年 6 月正式成立法團校董會，全面推行校本管理模式。透過教師和家長等主要夥伴的參與，組成一個公開，具透明度的管治架構。現時除辦學團體九龍樂善堂委任之校董及校長為當然校董外，亦已選出 1 名教員校董、1 名替代教員校董、1 名家長校董、1 名替代家長校董、1 名校友校董及 1 名獨立人士校董加入法團校董會。

本校最高決策層為法團校董會及校監，校長則負責統籌及領導學校日常之行政工作，並於每年制定工作目標及作出檢討，藉以推動校務發展。

校內行政架構方面，校長及副校長之下設三大範疇：學與教、學生培育、行政與學校發展，共 11 個行政組別。另各教育學習領域設一位統籌員，每科設科主任 1 人，分別負責規劃各教育學習領域及各科之教學及發展。

教師資料

2024/2025 學年教師團隊（包括校長）：60 人

學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）	
教育文憑	90%
學士	100%
碩士、博士或以上	52%
特殊教育培訓	62%

年資（佔全校教師人數百分比）	
0-4 年	18%
5-9 年	8%
10 年或以上	74%

校長及教師專業發展時數（平均）	
校長	300.25 小時
教師	78.18 小時

課程資料

科目 級別	中國語文	普通話	英國語文	數學	數學科（延伸單元二）	綜合科學	物理	化學	生物	資訊及通訊科技	科技與生活	中國歷史	歷史	地理	公民與社會發展	生活與社會	經濟與社會	企業會計與財務概論	旅遊與款待	視覺藝術	音樂	體育	多元學習課	綜合生活教育	其他學習經歷	應用學習
中一	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓			
中二	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓			
中三	✓		✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓			
中四	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
中五	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
中六	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

課程特色

本校以中文為主要教學語言。指定初中班別以「化時為科」的方式，於數學科及綜合科學科採用英語教學，其餘班別則在個別單元滲透英語學習元素以及按個別單元以英語教授課程。科技與生活科個別單元全級亦會以英語教授。

為培育學生兩文三語的能力，除中一及中二級開設普通話科外，透過舉辦多元化的學習活動，營造豐富的語言學習環境，從而提升學生水平英語及普通話水平。

本校開設校本課程，初中方面，在各級設立科技與生活科以推廣科技教育，回應學生對不斷更新科技知識及技能的訴求。學生透過課堂中「動手做」，不單對學習科技及使用電子器材產生興趣，同時亦能提升解難、協作及溝通等共通能力。

高中方面，學生可按能力及興趣選擇修讀應用學習課程。學生如修讀兩個選修科，中四級須參與多元學習課，包括跨課程閱讀、STEM 與日常生活、藝術欣賞與創作、電影藝術與多媒體製作課堂。中五及中六級須參與英語傳意、中華文化傳承及數學邏輯解難課堂，以豐富學習經歷及技能。

班級結構

本校在本年度共開設 24 班，包括中一至中六級各四班。

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：提升學習效能

1.1 豐富學生閱讀體驗

成就

- ◆ 各學習領域配合學術發展組全年計劃以增加學生閱讀資源，包括利用 Loilonote 教學平台於早會閱讀課向學生推薦跨學科組閱讀材料，並鼓勵師生交流閱讀心得。圖書館及各科組協作，全年定期舉辦不同形式的圖書分享活動，包括作家講座、午間老師閱讀分享會、跨科組電子書分享等。中英文科亦大力推動網上電子閱讀計劃，如篇篇流螢網上閱讀計劃，豐富學生閱讀資源。英文科逢星期一，三及五進行 SRA Reading Laboratory Programme，讓初中生能善用午息時間，閱讀多元化的文章。此外，英文科亦推行 E-newspaper Reading Programme (Junior Standard & Student Standard)，鼓勵學生課後閱讀。
- ◆ 校本自評問卷結果顯示，83.6%老師及 88.8%學生表示非常同意或同意透過 LoLoNote 教學平台推薦跨學科閱讀材料能協助提升學生閱讀樂趣。88.5%老師表示非常同意或同意各科組提供的早會閱讀課跨學科閱讀材料有效推動學生廣泛閱讀。數據反映大部分老師及學生均認同學校相關推廣閱讀的策略。按班主任年終回饋表示，學生普遍認同能從跨科組閱讀材料及圖書館推介書目中擴闊不同知識，並且能提升閱讀能力及促進跨科組學習。
- ◆ 成效方面，圖書館實體書借量由上年度 4521 本增加至本年度 5148 本，升幅達 13.8%。按圖書館 e 悅讀學校計劃、HyRead 及知書閱聽三大電子書庫、中文科篇篇流螢網上閱讀計劃紀錄及 E-newspaper Reading Programme 統計數字，閱讀電子書及電子文章的數量升幅更大，由上年度 77408 本／篇(包括 7241 本電子書及 70167 篇文章)，上升至本年度 168753 本／篇(包括 4649 本電子書及 164104 篇文章)，升幅達 117.1%，人均閱讀量由 135.8 本／篇上年度上升至本年度 263.7 本／篇。
- ◆ 持分者問卷結果顯示，63%學生表示非常同意或同意自己經常在課餘閱讀課外讀物 (Q12)，7.5%表示非常不同意或不同意自己經常在課餘閱讀課外讀物。以上結果顯示學生認為自己有經常在課餘閱讀課外讀物，對閱讀持積極態度。

- ◆ 逢星期一及四設立早會閱讀課，鞏固全校師生閱讀文化。大部分班別學生能在班主任督導下，於早會閱讀課專注閱讀。各科組亦定期為學生提供電子書推介，擴闊學生閱讀視野。校本自評問卷結果顯示，87.4%學生表示非常同意或同意星期一及四早會閱讀時段，學校提供的跨學科閱讀材料能夠推動學生廣泛閱讀。
- ◆ 學術發展組亦與各科組緊密協作，舉辦初中中英文圖書推介比賽、初中普通話故事閱讀活動、中一跨課程閱讀研習、初中班本 Loilonote 分享閱讀普通話故事、專題書展、圖書館小組活動等等，帶動學生閱讀文化。校本自評問卷結果顯示，88.5%老師及 85.4%學生表示非常同意或同意本學年閱讀活動，包括：電子書介紹閱讀無界限早會借閱活動等有效提升學生閱讀樂趣及增加借閱率。綜合各項閱讀計劃報名及出席情況，亦可見學生踴躍參與學校舉辦的閱讀計劃。

反思

- ◆ 按照以上校本自評問卷結果顯示，老師及學生均認同學校推廣閱讀的計劃與策略，對提升學生閱讀興趣及培養閱讀習慣有正面效用。參照各科組工作計劃及會議紀錄，各科組亦有積極配合學校及學術發展組推動閱讀文化的方向，制定相關政策，如善用圖書館資源、參加不同類型的電子閱讀平台及計劃、由老師或學生於班中作閱讀、更新課本閱讀資源等等。
- ◆ 參考部分班主任回饋，早會閱讀課讓學生能專注閱讀，培養學生專注力，對提升學習效能有正面影響。部分與閱讀相關比賽亦為學生創造成功機會，增加學生學習自信。
- ◆ 然而，學生在 APASOIII 回應表現平平，閱讀（非指定讀物）及閱讀（休閒閱讀時間）兩項中，Q 值和 P 值分別為 85、101，以及 15.9、52.7。調查結果與上學年相若（2023-2024 年度超值分別為 89、96，以及 23.2、39.5）。在閱讀（非指定讀物）副量表中，61.5%學生表示非常同意／同意只有在必要時才閱讀、64.4% 非常不同意／不同意閱讀是浪費時間、57.5% 表示非常同意／同意閱讀只為了獲取需要的資訊。閱讀（休閒閱讀時間）副量表中，21.6%學生表示不會為了樂趣而閱讀、33.8%為了樂趣而閱讀的時間少於 30 分鐘。
- ◆ 就進一步了解以上 APASOIII 過去兩年調查結果，六月份於四班高中班別進行小組焦點訪談，搜集學生對閱讀的意見，綜合如下：
 1. 學生普遍認為閱讀是學習重要的一環，如需處理中英文校本評核及溫習；

2. 學生指出問卷題目未夠清晰，如了解到閱讀不單止閱讀書本，且包括透過其他途徑閱讀文字資訊，每天閱讀（休閒閱讀時間）的時間會調高至60分鐘或以上；
 3. 學校圖書館藏書趣味性不高；
 4. 有學生認為多元化的獎勵計劃有助推動學生多閱讀。
- ◆ 綜合各調查結果顯示，本校學生並非不喜愛閱讀，而是對閱讀的本質或有不同的理解。學生普遍認為閱讀與學習有很強的關連性，本校舉辦的閱讀活動亦多與提升學生閱讀能力或學習效能有直接關係，突顯閱讀於學習的重要性。因此，學生普遍認為閱讀相當重要，而非一般休閒活動。
 - ◆ 持分者問卷結果顯示，36.5%老師表示非常同意或同意學生喜愛閱讀(Q59)，22.5%老師示非常不同意或不同意學生喜愛閱讀。38%家長表示非常同意或同意子女喜愛閱讀(Q5)，21%家長表示非常不同意或不同意子女喜愛閱讀。老師及家長意見相若。結果顯示只得部分老師及家長認為學生喜愛閱讀，與學生自己對閱讀的觀感有異。
 - ◆ 總括而言，學生認同閱讀有助學習，全校推動閱讀文化亦有一定成效。除持續加強學生對閱讀的重視外，亦可讓學生感受閱讀更多的樂趣。

回饋與跟進

- ◆ 班主任繼續履行職責，鞏固早會閱讀課的功能，讓學生了解校方對閱讀的重視程度。各科組亦需配合多元閱讀方向，定期提供跨學科閱讀材料擴闊學生閱讀範圍。副校長亦會於閱讀課時進入課室，讚賞及獎勵認真閱讀的學生，提供即時及正面回饋。
- ◆ 來年度學期初各學科推廣科本閱讀計劃時，加深學生對閱讀的認知，指出閱讀與學習的關聯外，中文科亦可透過拆解 APASOIII 閱讀相關題目，讓學生明白多元閱讀的趣味性。
- ◆ 學術發展組與各科組籌劃來年度推廣閱讀的計劃及活動時，可繼續或增添趣味性較高的項目，並可以提供更多誘因，包括獎勵，以推動學生參與。對於一些趣味性較高的活動，例如本年度圖書館舉行的「圖書分享會」，圖書主題多元化，包括繪本、星空汽水、手機拍照、手作、寵物及旅遊，均甚受出席學生歡迎，為參與人數較預期為少，建議可加強宣傳，提高推廣效用。

- ◆ 圖書館過去多年新購置課外書以學科為本，由科主任推薦購買。下學年建議由各班學生推薦書目，於上學期初完成購置程序，讓圖書館庫存更切合學生休閒閱讀的需要。
- ◆ 為了讓老師與家長對學生積極閱讀的狀況有更清晰的了解，建議來年度學術發展組與圖書館會定期發佈學生閱讀紀錄予班主任，並考慮邀請家長主持或出席午間讀書會及其他閱讀活動，見證學生對閱讀的熱情，改變先入為主的觀感。

1.2 鼓勵學生積極學習

成就

- ◆ 建構有利學習環境方面，根據 APASO 顯示，學生在學習方面（主動 Q-值 116／自我監控 Q-值 116／自我規劃 Q-值 116／目標清晰 Q-值 116）各方面的 Q-值和 P-值均高於全港學校平均表現。在教學（教師支援及指導清晰）方面，Q-值也有 113，顯示學生認同教師能協助及促進其學習，並營造有利的學習氛圍。
- ◆ 通過全校功課獎懲計劃，一方面透過摘星計劃獎勵交齊功課的學生，提升學習效能感，根據校本自評問卷結果顯示有 98.4%（去年 84%）教師認同獎勵計劃有助建立讚賞文化，有助提升學習自信。另一方面，計劃能為學生提供課後支援，安排有需要學生出席功課奮發班至六時，在外聘導師指導下完成功課。校本自評問卷顯示有 86.9%（去年 75%）同意校本的功課獎懲計劃能有效培養良好學習習慣。學生亦有 65.2%認同奮發班能培養準時繳交功課的習慣。
- ◆ 教務組的重點策略包括各班訂定班本學習常規、教務組成員在早會以閱讀、積極學習及學習經歷等主題，以短講分享個人學習經歷及故事。除了教師，教務組亦邀請成績優異的學生分享成功自學經驗等，營造校內環境學習氛圍及同儕共學文化。從校本自評問卷反映有 93.4%（去年 84%）教師同意學業獎勵計劃（頒發獎狀及安排成績優異及成績進步的學生分享學習心得）能強化正面學習態度，以提升學生學習潛能。
- ◆ 在學科推行方面，不同的學科例如中文科及英文科鼓勵學生組織學習小組，在課堂內及課後進行小組學習，同儕分享閱讀及寫作心得。學生亦會充份利用筆記簿進行預習、摘錄課堂重點和搜集相關資料，並於課堂上匯報所學。此外不同學科例如普通話科、公社科、化學科、歷史科、地理科、音樂科等亦會透過課堂設計引導學生參與同儕學習活動，如課業互評，令學生主動及樂於學習。
- ◆ 不同學科亦積極鼓勵學生參加學科比賽，希望透過比賽能加強學生的學習興趣，同時能給予資優學生更多發揮才能的機會，例如中文科、英文科及數學科每年也會推薦在朗誦及數理有優異表現的學生參加不同的比賽，而學生亦能在比賽中獲得不少獎項。根據校本自評問卷有 98.4%教師同意學科比賽能發揮學生的性強項及專長。校本的初中學科問答比賽亦有 83.6%教師認同比賽能提升學術水平。

- ◆ 鞏固學生學習習慣方面，優化課堂常規並把指引張貼在課室當眼位置，提示學生養成良好的學習習慣。優化後的課堂常規需班主任在開學時為學生講解，配合價值觀教育，培養學生正向思維，提升學生的學習習慣。
- ◆ 教務組亦鼓勵學生使用綠筆做改正，以便學生溫習及教師批改。為有效推行本策略，教務組將會購買綠筆，讓學生在「摘星計劃」以十個蓋印換領。根據教務組課業檢查及各科會議記錄表示綠筆有助培養學生有條理地改正，同時亦方便科任教師查閱學生的改正。另一方面，不少學生亦樂於使用星星蓋印來換取綠筆，反映學生也重視使用綠筆作改正。
- ◆ 根據校本自評問卷顯示教師及學生分別有 73.8% 及 73.1% 認同《樂在梁書學習冊》能有助培養學生的自學能力及為自己的學習定立明確目標。
- ◆ 自修室由 10 月開始開放，本學年安排特別功課輔導班及高中學業增值計劃的學生到圖書館溫習，並安排外聘導師支援學生。由 10 月 2 日至 6 月 9 日期間共開放了 108 日，共 1049 人次使用，平均每日有 10 人次，較去年的人均 2.4 次大幅上升。
- ◆ 本學年學生時時交功課的表現較去年改善，根據奮發班數據顯示，本學年 0 欠交功課學生的比率由去年的 25.2% 上升至 33.2%。全校總欠交數量由去年的 3194 次下降至本年的 3153 次，共下降了 13.8%，而人均欠交次數亦由 5.36 次下降至 4.94 次 (-7.84%)。去年個別欠交功課總次數嚴重的學生在本年亦有改善，反映學生的學習風氣現有改善的趨勢（頭 13 名的欠交總次數 -438 次，佔全校欠交 13.9%）。
- ◆ 中英數主科充份利用學科資源室在午膳及課後舉辦不同活動來培養學生對學科的興趣，例如中文科的書法班、朗誦及司儀訓練等，一方面能提升學生的語文、文學水平及思維能力，並擴闊視野，增加同儕切磋的機會啟導學生發揮潛能，增強自信。英文科方面，每星期有三天在英語室進行 SRA Programme、自主學習英文閱讀計劃，逢星期五午間英語活動有英語茶座、桌上遊戲及英語辯論訓練等。數學科方面在每星期二的午膳定期開放數學房，並設立資源閣，增購數學有關參考書及數學遊戲，讓學生於午膳時間可作同儕交流，借閱有趣數學圖書、學習趣味桌上遊戲（魔力橋）及培訓學生解難（奧數）。根據學科會議記錄顯示學生也能積極參與活動，在活動中培養對學科的興趣。

- ◆ 為營造校園共學文化，本學年在各樓層走廊的展示框張貼不同學科領域的海報、標語、主題或資訊。以上安排不但令學生加深對相關學習的認識，持守正確價值觀和態度，同時亦有助提升學習氣氛。

反思

- ◆ 在持份者問卷方面，對學生學習的觀感（包括課室內外的學習）項目中，教師、學生及家長三方面分數分別為 3.5、3.8 及 3.5，同意排列均最後。按持分者問卷題目分析，老師評分最低一題為 Q55：學生能主動學習，只有 41.9% 老師表示非同學意及同意，而非非常不同意及不同意的佔 17.7%。在學生方面，最低一題為 Q9：課堂內外，我享受學習，只得 60.2% 學生表示非常同意及同意，而有 6.5% 學生表示非常不同意及不同意。家長評分方面，除 Q5：我的子女喜愛閱讀外，評分第二低的題目為 Q2：我的子女能主動學習，只得 51.5% 家長表示非常同意及同意，而有 11.1% 家長表示非常不同意及不同意。由此可見雖然學校於建構有利學習環境及鞏固學生學習習慣方面有一定成效，但亦有部份學生學習主動性常有提升的空間。
- ◆ 下學期推行高中學業增值計劃，鼓勵成績落後學生奮發，留校溫習，並安排教學助理及外聘導師解答學生疑難。本年度共 21 位期中試成績未達要求高中學生，每週兩天留校自修，其中 11 位出席達 8 成，達標率為 52.4%，較去年的 60% 下降，有個別學生報名參加本計劃後長期未能出席，令達標率未如理想。
- ◆ 特別功課奮發班為鼓勵學生積極改善欠交功課問題，學生在放學後留校完成功課，但個別學生在參加特別功課奮發班後欠交情況仍未有改善，另有學生長期缺席或出席其他活動，令計劃未能獲到預期效果。

回饋與跟進

- ◆ 為提升學生在高中學業增值計劃的達標率，教務組會分享學業增值計劃的出勤表，讓班主任了解學生的出席情況。如學生經常缺席，班主任亦可與學生溝通，從而提升學生的出席率。本計劃亦鼓勵相關科任教師利用該時段分派補充教材或經剪裁的練習，以協助學生在課後透過同儕共學，一同提升學業成績。
- ◆ 在提升學生的學習動機，在課堂內教務組為繼續鼓勵教師善用每節延長的課時，在課堂內進行不同的學習活動，以提升學生的學習興趣及課堂同儕共學的氣氛。除常規課堂外，來年會繼續在課後推動多元學習活動，例如日文班、韓文班、讀寫課程及中華文化活動（棋藝、書法及朗誦）。

- ◆ 教務組已與訓輔組溝通合作，制定處理長期缺席特別奮發班的策略，教務主任在十月向全校學生講解相關安排，若學生因不同原因未能參加特別奮發班，學生將會安排在午膳期間到訓導處留堂完成功課。
- ◆ 不同持分者對學生學習的觀感評分長期處理低位，參考近年公開試成績及學生課堂表現，學生學習表現並非完全如同老師或家長的觀感般未如理想。在繼續透過學校全面性策略及科本策略來提升學生的學生自信及改善他們的學習習慣之外，各學科應創造更多不同的學習成功經歷，並推動讚賞文化，並營造正面及成功的學習氛圍。
- ◆ 建議各科在「學與教」的不同範疇善用人工智能，例如分析考試題目、分析學生學習難點、整理筆記及簡報。在學生方面，教導學生正確使用人工智能搜尋資料、利用軟件自學及整理自學材料。建議所有學科在下學年第一次會議中能列明使用人工智能的具體計劃，如何運用人工智能促進學與教的效能。
- ◆ 建議教師在連續課堂之間進行靜觀或課間操，以舒緩學生的壓力及提升集中力。

1.3 擴闊學生學習經歷

成就

- ◆ 激發學生學習興趣方面，各學科積極落實課堂內的多元學習模式。中文科設立「領讀大使」制度，透過經典誦讀與小組討論，引導學生深入理解古典詩詞、名家名篇等文本，並結合「梁書君子培育計劃」將品德教育融入語文學習。英文科採用角色扮演、口頭報告等活動，提升學生英語表達信心，並與綜合科學科、體育科等協辦跨學科專題研習（如中一級「Eat Well, Live Well」、中二級「Make Sport Fun」），將語言應用與學科知識結合。普通話科以遊戲、競賽及角色扮演設計課堂活動，如成語接龍、詩詞問答，並舉辦普通話演講比賽，激發學習動機。此外，初中學科問答比賽的推行，經問卷調查顯示，70% 初中學生認為比賽有助溫故知新，證明競賽有效加強學生學習動機。
- ◆ 在兩文三語方面，學生參與各類培訓及比賽，取得了顯著的成果。中文科與普通話科學生在第 76 屆香港學校朗誦節中獲得普通話詩詞獨誦 11 個優異成績（3 個冠軍、1 個亞軍、1 個季軍）、粵語散文獨誦 3 優等佳績；2025 年張衍盃朗誦及演講公益大賽更奪得 10 個冠軍、6 個亞軍。英文科學生在香港學校戲劇節中獲「優秀劇本獎」、「優秀演員獎」，並於朗誦節中取得 20 項

優異獎 (Certificate of Merit) 及 9 項優等獎 (Certificate of Proficiency)。這些成績反映學生透過比賽提升自信，並將課堂所學轉化為實際表現能力。過去三年學生中英文能力穩步提升。2024 年香港中學文憑考試中，中文科 96.1% 學生達二級或以上，英文科 68.8% 達二級或以上，惟閱讀能力仍需加強。共通能力方面，學生透過司儀訓練、好書推介、領袖培訓等活動，展現成熟的溝通技巧，能因應不同情境調整表達方式，如商業場合的產品介紹與議價協商，體現課堂所學的實踐轉化。

- ◆ 在 STEAM 教育方面，各學科積極鼓勵學生參加各類比賽。數學科通過遊蹤比賽提升學生對數學的興趣，讓學生在校園中以小組形式完成量度、估算和圖形辨識等任務，並在活動中取得不錯的成績。下學期，數學科舉辦班際魔力橋比賽，進一步通過遊戲增強學生的數感。此外，數學攤位在 STEAM 周及試後活動中提供有趣的數學遊戲，讓學生在輕鬆的環境中體驗數學的樂趣。校外比賽方面，本年度數學科安排學生參加 11 個比賽，獲得 103 個獎項，包括 5 個金獎和 23 個銀獎，表現優秀。其他學科亦鼓勵學生參加多樣的比賽，如迷你混凝土獨木舟比賽、深港澳青少年科技創新營等，共有 294 人次參與，並獲得多項榮譽，包括個人冠軍和團體亞軍等。這些活動不僅提升了學生的競爭力，還拓展了學生的學習經歷。
- ◆ 理財教育由各相關科組協作推動，涵蓋常規課程及課外活動。在初中的生活與社會科，所有學生學習理財基礎知識，而高中學生則在經濟科及企會財科深化相關課題。生涯規劃教育組及學術發展組為不同學習能力的學生提供多元化的理財教育，舉辦理財活動如梁書市集，並鼓勵學生參加校外比賽，旨在豐富學生的理財學習經歷。學生參加的理財活動包括由香港家庭福利會舉辦的「理財數碼遊記」工作坊及短片創作大賽，展現創意並獲得導師稱讚，最終榮獲「積極推廣理財教育大獎」。學生營運的經濟學會透過自主策劃活動學習財政資源管理，並舉辦具理財教育元素的桌遊工作坊及比賽。此外，本校與兒童及青少年理財教育推廣基金合作，為中二 AB 班學生提供「4S 理財教育課程」，幫助學生建立儲蓄習慣及正確的金錢價值觀，對其財務及情緒健康有重要幫助。本校亦成為 Project MP 的夥伴學校，利用網上理財平台提升學生的理財素養，並與香港家庭福利會理財教育中心保持良好合作，持續推動理財教育。
- ◆ 應用學習課程與職業探索證書課程成效顯著：中四級學生參與「健身指導員基礎證書」、「專業化妝證書」、「西式烹飪製作證書」課程，近 80% 學生認同課程增加行業知識，77% 掌握職業技能，且透過導師示範與實作，將理論知識轉化為實用能力。多元學習津貼的運用亦為語文能力較佳學生提供額外培訓，如中文科寫作拔尖班學生於第八屆「文裕盃」徵文比賽中獲高中組季軍、

首屆演講培訓班學生在「獅子會港澳青年演講家比賽 2024」獲得優異獎。

- ◆ 課後多元學習課程與職業訓練局「專+導航課程」擴闊學生視野。學生透過參訪職業訓練局分校，體驗汽車貼膜、酒店前臺服務等實務操作；「職場探索」活動帶領學生走進咖啡沖調店、寵物美容店等場域，親身嘗試職業技能。問卷調查顯示，70%以上學生認為相關課程擴闊學習經歷，符合成功準則。跨學科專題研習，如 PSHE 與 STEAM 亦促進共通能力發展，中二級學生在跨科研習中，88.8%提升溝通能力，69.7%增強解決問題能力，並能以漫畫、微電影等多元形式展示成果，體現創造力與協作能力的綜合應用。
- ◆ 應用學習是高中課程的選修科目之一，課程內容實踐與理論並重，與寬廣的專業知識和職業領域緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，讓學生體驗全面的學習經歷。學生可以從課程中學習相關的基礎理論和概念，發展入門技能、與職業相關的能力及共通能力，探索自己的事業抱負和終身學習方向。生涯規劃教育組及教務組於中四級綜合課堂為學生介紹及推廣高中應用學習課程，讓有興趣的學生於六大範疇中選取的適合自己的課程修讀，包括（1）創意學習、（2）媒體及傳意、（3）商業、管理及法律、（4）服務、（5）應用科學及（6）工程及生產。學生於綜合課堂取得應用學習課程概覽及單張，內容包括課程資料、課程結構、學習活動特色、升學路向及就業出路及授課安排等，加深學生對應用學習課程的認識。教務組為學生報讀應用學習課程前會鼓勵學生報讀其導引課程。導引課程提供機構簡介課程、安排示範及工作坊等，讓學生體驗應用學習。本年度一共有 8 名中六學生完成高中應用學習課程，當中時裝形象設計、生活日語及日本文化、幼兒發展及數碼漫畫設計與製作等課程都不乏等級 A 和等級 B 的佳績，有效地讓學生配合個人興趣及未來發展，吸收更多不同範疇的實用知識。校方積極推廣高中應用學習課程，本年度應用學習課程一共有 12 名中五學生修讀及共有 27 名中四學生申請報讀，成效顯著。
- ◆ 課外活動方面，學校成功落實多元策略以提升學生學習效能。先是激活學生學習興趣方面，班際 STEAM 水管 LED 檯燈創作比賽讓學生應用課堂知識完成實用創作，初中及高中各班均參與工作坊並學習電路接駁技巧。此外，G04、G01、天台及 309 學生活動中心的開放，為學生提供更多課餘活動空間，其中 309 室更成為學生福利中心及會議場所，增強了學生的自主管理能力。其次，在體驗多元學習活動方面，MATRIX PANEL 啦啦隊口號創作比賽、三日兩夜訓練營及非遺教育計劃（如印章雕刻和紮作技藝）均獲學生積極參與，訓練營問卷顯示超過 80%學生認同活動對個人成長有正面幫助（平均值 4.22/5）。持分者數據亦反映成效，91%教師同意學校提供多元學習經歷（Q42），72%學生認同課外活動有助發展生活技能（Q22），而自評問卷中超

過 85%學生及 90%教師肯定班際活動、四社競技及學生會活動對領導能力與學習經歷的促進作用。

- ◆ 在提升學習效能的過程中，各科組精心設計多元學習活動，加深學生對本科知識的理解，並將其應用於實際生活。這些努力不但提升了學生的學業成績，也促進了學生的良好品德培養和文化認同，令學生對學習更具興趣和自信。
- ◆ 學校妥善安排課後時間，為建立學生同儕學習文化及提升學生自學能力，學術發展組統籌了全校各科組的課後學習課程供學生報名參與，上學期星期一及三課後共籌辦了 31 個課後學習課程，下學期星期一及三課後共籌辦了 33 個課後學習課程，課程內容多元，涵蓋學術發展、外語、藝術等領域，並提供各類支援課程，如功課輔導、非華語學生中文支援、新來港學童適應小組及為特殊教育需要的學生提供的各科本支援及小組輔導等，涵蓋個人成長與人際關係等領域，課程有助學生擴闊社交圈子，實踐溝通協作，建立同儕互助互勉的良好氣氛。根據校本自評問卷，70.2%的學生認為課後學習課程有助提升其自學能力。
- ◆ 學校為學生精心安排多樣化之全方位學習活動，此類活動經學校整體規劃，並透過跨科組協作予以推進。尤其在 2024 年 11 月 26 日至 30 日之全方位學習周期間，各科組將攜手提供走出課室之學習契機，連結學習領域與科目，以促進學生之課堂學習。具體活動涵蓋：中一年級之自理營、中二年級之多元挑戰營、中三年級之中國科技文化探索之旅、中四年級之河南古都文化探索之旅及福建考察團，以及中五年級之公民科江西「飲水思源」內地考察。此外，本校亦規畫各科組之課後學習活動，每年舉辦之主題周如中華文化周、英文周、STEAM 周與環保周，皆為跨科組合作之成果。為瞭解活動成效，學校於活動後進行學生問卷調查。此等活動不但有助發掘學生多元潛能，亦能加強課堂所學，以期達成學生全面發展之目標。

反思

- ◆ 學校學年在擴闊學生學習經歷方面取得進展，透過多元教學活動，學生在學術表現、共通能力及生涯探索等方面均有提升。在激發學生學習興趣方面，各學科積極落實多元學習模式，例如中文科設立「領讀大使」制度，結合經典誦讀與品德教育；英文科透過角色扮演和跨學科專題研習（如「Eat Well, Live Well」）提升語言應用能力；普通話科則以遊戲和競賽激發學習動機。初中學科問答比賽的問卷調查顯示，70% 學生認為比賽有助溫故知新，證明競賽能有效強化學習動機。

- ◆ 在兩文三語方面，學生參與朗誦節、戲劇節等比賽表現優異，反映課堂所學能轉化為實際能力。然而，2024 年文憑試英文科閱讀能力達標率 (68.8%) 仍有進步空間，需加強相關策略。STEAM 教育方面，學生透過校內外比賽（如數學遊蹤、迷你獨木舟比賽）展現優秀表現，294 人次參與並獲得多項獎項，顯示活動能有效提升學生的科學探究與創新能力。理財教育方面，學校結合課程與課外活動（如梁書市集、4S 理財課程），幫助學生建立正確金錢觀，並在短片創作比賽中獲獎，反映學理解理財素養的提升。
- ◆ 應用學習課程與職業探索活動亦成效顯著，近 80% 學生認同課程增加行業知識，77% 掌握職業技能。課後多元學習課程（如功課輔導、STEAM 工作坊）及全方位學習周（如中三中國科技文化探索、中五江西考察）進一步擴闊學生視野，70.2% 學生認為課後課程有助提升自學能力。
- ◆ 然而，部分挑戰仍需關注，例如英文科閱讀能力待加強、部分活動的持續性不足，以及教師協作與行政負荷的平衡問題。未來需加強照顧學習多樣性的教學策略、建立長效活動跟進，並進一步整合跨學科資源，以持續提升學習效能。
- ◆ 本學年試行為中四級修讀兩科選修科的學生安排「職業探索證書」課程，由仁愛堂 YES 中心安排導師教授，每個課程共 8 節課堂 (10 小時)。綜合三個課程學生回饋，學生認同課程增加了他們對行業需具備的知識（平均分 4.25 分）、課程培養他們對行業需具備的工作態度（平均分 4.19 分）、課程讓他們掌握行業需具備的工作技能（平均分 4.25 分），可見學生認同課程幫助他們了解職業特色。課程提升了他們行業的興趣則較一般（平均分 3.72）。過半數學生會考慮報讀相關應用學習課程，四成學生會考慮從事相關行業。協助課程的老師回饋，學生大多投入課程，特別西式烹飪課程，學生動手參與機會較多。因應課程費用不菲及因應需配合學生選修科致能提供給學生選擇課程不多，來年度需考慮其他職業導向活動的可行性。
- ◆ 課外活動的策劃與推行可進一步加強不同級別學生的參與度，有助擴闊學生學習經歷，如 STEAM 比賽按難度分階及提供更多技術指導，讓不同能力的學生有更多機會參與相關活動及比賽；科組結合校外資源，報名參加如非遺計劃；增加學生福利中心的當值義工人數，豐富學生服務經驗。

回饋與跟進

- ◆ 本校在課程設計、教學策略及學習活動方面已奠定良好基礎，未來需進一步整合跨學科資源、善用科技工具，並針對學生的多樣性需求提供適切支援。

建議來年計劃聚焦於加強語文應用、拓展跨科 STEAM、藝術與人文體驗、促進健康生活及連繫生涯規劃等方向，更全面配合七個學習宗旨，提升學生的學習效能。

- ◆ 加強語文應用方面，中文科、英文科及普通話科應持續檢視評估數據，配合多元教學策略，尤其加強對語言基礎較弱學生的支援。建議增設跨級語文夥伴學習小組，以現有的「大哥哥大姐姐計劃」為新來港學童、語文能力薄弱的學生配對語文能力較佳、責任感較強的高中學生予以輔助，促進同儕互助。此外，可進一步整合校外資源，如與友校和不同機構合作舉辦語文活動，並善用電子學習平台（LoiLoNote）推動自主學習，並調整電子學習課程設計以提升教學質素。
- ◆ 數理科可持續將數學建模、人工智能及 STEAM 元素融入課程，並與相關學科（如綜合科學、科技與生活科）合作設計專題研習，提升學生的應用能力。建議善用校內 VR 設備及新設的科技樓層，開展更多沉浸式學習活動，並在跨學科活動後進行系統性評估，以檢視學生的學習成效。此外，可於電子教學平台（LoiLoNote）分享教學設計，協助其他學習領域的教師掌握人工智能工具的教學應用。
- ◆ 擴展其他學習經歷的職業導向活動方面，建議為中三學生增加行業探索的體驗活動，並加強與商界及專業機構的合作，提供更多實習或職場參觀機會。生涯規劃輔導，協助學生連結學科知識與職業選擇，同時善用下午課堂時間安排多元探索活動，如與學校發展組合作，邀請校友回校主持行業講座或技能工作坊，以助學生規劃未來發展路向。

關注事項二：推動健康校園

2.1 培養正向品格

成就

- ◆ 根據「情意及社交表現評估套件」（第三版）的數據，本校學生本學年在心理健康的所有副量表的 Q 值為 116，P 值 85.7，高於全港學校的平均表現，包括：情緒（正向情緒）、情緒（無負面情緒）、情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）、滿足感（學校）、生命意義。當中情緒（正向情緒）的 Q 值升幅最大，上學年的 Q 值為 98，本學年是 116，升幅為 18。反映本學年全校模式推動正向教育，締造健康校園，有助培養學生正向品格，建立正向情緒。
- ◆ 學校透過 VIA 問卷、「樂」在梁書學習冊，讓學生認識自己的性格強項。訓輔組於上學期安排全校中一至中五各級完成 VIA 問卷，學生得知個人首五項的性格強項；「樂」在梁書學習冊內載有性格強項資料，讓學生認識各種性格強項的特質，超過 80%的學生同意學習冊內的資料有助他們認識自己的性格強項；生涯規劃教育組於各級的生涯規劃工作坊加入「性格強項」為主題，鼓勵學生發現自己及身邊人的性格強項，並思考個人性格強項對於生涯發展的關係，90%的學生同意生涯規劃工作坊幫助他們認識自己，超過 90% 老師同意工作坊能幫助學生發掘個人性格強項。
- ◆ 學校於不同場合，灌輸學生培育正向品格的重要。訓輔組舉辦良好品格周、正向教育周，讓學生認識情緒，正面表達個人情緒。每周「國旗的講話」主題多元化，包括仁愛、堅毅、團結、誠信、積極學習、同理心等。不同主題的綜合生活課、班主任課包括訂立班規、減罪、良好品格、中華文化、環保教育等，從不同方向讓學生了解性格強項與日常生活息息相關。校本自評學生問卷中，89.2%學生認為以上活動有助他們培養正向品格。
- ◆ 學科在學科內容滲入「性格強項」的主題，讓學生展示個人性格強項。英文科於初中寫作部分加入性格強項的作自我介紹；中文科於個人短講環節介紹個人性格特質，又透過閱讀人物傳記、名家名篇發掘歷史名人具備性格特質；視藝科於中四以個人強項為主題創作個人作品集。學科透過全校學科活動培養學生品格，2 月舉行中華文化周於中一及中四級圍繞「孝親」舉行活動；5 月英文周以 In Love We Share; In Love We Grow 為主題；母親節前夕，中文科鼓勵全校學生向父母親表達愛意。持分者問卷顯示，超過 70%的學生同意學校在課堂內外幫助他們培養良好品德。

- ◆ 全校各科組因應學生個人的性格強項、長處，鼓勵學生參與不同活動，推薦學生參加不同比賽，發揮個人性格強項。中文科、英文科、普通話科鼓勵擅長口語表達的學生參加朗誦、演講比賽；活動組全年籌辦不同學生活動，包括音樂比賽、烹飪比賽、社際運動競技比賽，發揮學生在創造、體藝的強項。各類活動及比賽強化了學生對個人性格強項的信心，產生正面積極影響。情意及社交問卷（APASO）顯示，學生正向情緒值達 116，較去年 98 提升了 18，反映學校活動能幫助學生正面面對自己的能力。
- ◆ 學校不同的活動培養學生性格強項，老師鼓勵學生發揮所長。學校邀請學生於田徑運動會、學校資訊日、中六畢業禮、英文周、STEAM 周、中華文化周、良好品格周的大型學校活動擔任學生工作人員；又培訓學生會幹事、班長、輔導領袖生、大哥哥大姐姐、生涯規劃大使，發揮他們關愛他人的性格強項，照顧校內不同年級的學生。持分者問卷顯示，「學校積極培養我們的領導才能」一項超過 70%學生同意學校培養他們的領導才能。
- ◆ 全校利用不同的機會展示學生學習成果。教務組於期中試後展示學生成績龍虎榜，又於早會頒發學科成績獎，邀請學生分享其成功自學經驗。中文科及英文科利用展板展示學生創意寫作、閱讀報告、書法優秀作品；各科善用不同機會，鼓勵學生發表個人學習所得，利用 Loilonote 平台分享學生課堂佳作。德公組的「梁書之星」及「表揚學生計劃」表揚在學業或品德上值得同學為榜樣的學生，每一位學生可以得到認同機會。學生的個人表現獲得他人的認同有助他們建立滿足感，根據情意及社交問卷（APASO）顯示，學生在學校的滿足感達 116，較去年 108 提升了 8 分。
- ◆ 學校發展組與訓輔組合作，邀請北山堂的工作人員到校進行教師培訓工作，讓老師認識正向教育與性格強項，發掘自己及身邊人的性格強項，認同發掘學生性格強項的重要。根據活動問卷結果，超過 90%老師透過工作坊更了解正向教育，超過 95%的老師及教職員更認同在校內推廣正向教育。持份者問卷所見，超過 85%的教職員認同此類教師專業發展的活動能配合學生成長的需要。
- ◆ 學校透過家校合作，全方位培養學生正向品格。訓輔組與生涯規劃教育組、家長教師會合作，舉辦 6 次正向教育為主題的家長講座及培訓工作坊，主題為發掘孩子的性格強項，如何運用性格強項讚賞孩子，正向語言進行親子溝通。綜合各次活動回饋問卷，參與活動家長普遍認同活動讓他們了解如何發掘子女的性格強項。持份者問卷所見，超過 80%家長認同學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法。

反思

- ◆ 發掘個人的性格強項方面，雖然全校中一至中五各級完成 VIA 問卷，學生將個人首五項性格強項填寫在 Google 表單內，經整理後向全校老師發放學生結果，讓老師了解學生的性格強項。然而，性格強項多達二十四項，學生的強項形形色色，學生完成報告後對自己或身邊人的性格強項印象模糊，或未能有助學生的生涯發展，老師或家長亦未能利用有關資訊作參考。來年度需考慮加強不同持分者對性格強項的認識，並增加學生對個人品格強項的認同感。
- ◆ 本校邀請浸信會愛群社會服務處的社工到校進行六次以正向教育為主題體驗式講座及工作坊，講座形式包括線上及線下，每次報名參與講座家長人數理想，唯最後實際出席的家長不多，首 3 次出席率僅超過 50%，其中以親子形式進行的工作坊出席率較理想，出席率達 95%。

回饋與跟進

- ◆ 為協助學生進一步了解性格強項，營造全校氛圍方面，建議張貼品格強項的海報、標語、金句，營造校園氛圍。課室中央壁報板可以「性格強項」為主題，藉校園環境鼓勵學生發掘每人的性格強項。
- ◆ 將品格強項可視化，紀錄及整理全校學生品格強項，向全校老師發放全體學生的結果外，也可以將各班學生性格強項張貼在課室內，讓每位科任老師掌握班上學生的強項。班主任鼓勵學生將個人品格強項記錄下來，時刻發現自己具備的性格強項。
- ◆ 增加學生對個人品格強項的認同感方面，學生得悉個人品格強項後，可鼓勵學生因應個人的強項選擇課外活動。班主任因應學生的強項，安排不同班會崗位。課堂上，科任老師多觀察學生，透過即時回饋，加強學生對個人品格的認同。不同的科組可邀請在各個範疇值得其他學生學習的學生分享他們的經驗，讓學生獲得他人的認同。
- ◆ 加強家校合作，整理學生品格強項後，建議於家長夜或家長日提供給家長參考。除了講座外，可舉辦親子形式工作坊，讓家長即時運用技巧，讓家長在家中也可以肯定的角度鼓勵子女發揮性格強項。除了週末外，可考慮家教會舉行家長活動前後舉行正向主題的家長講座及體驗工作坊，讓不同背景的家長透過持續的參與及體驗，培養學生正向品格。舉行家長工作坊前一天及當日透過 e-Parent App 提醒已報名的家長出席工作坊，確保資源能有效運用。

2.2 培養正向思維

成就

- ◆ 訓輔組舉辦良好品格周，透過攤位遊戲、講座、早會閱讀文章分享、早會主題分享、午間影片等活動，增強學生健康及禁毒意識，提升抗逆力；其次，建立學生正確的兩性相處及戀愛的態度，加強學生對性騷擾及其他與性有關的罪行的認識，使身心得以健康發展。在 KPM17，本校學生本學年在心理健康的所有副量表的 Q-值達至最高 116，P-值亦達至最高 85.7，高於全港學校的平均表現，包括：情緒（正向情緒）、情緒（無負面情緒）、情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）、滿足感（學校）、生命意義。當中情緒（正向情緒）的 Q-值升幅最大，上學年的 Q-值為 98，本學年是 116，升幅為 18.4%。反映本校學生逐漸培養正向思維。
- ◆ 訓輔組、樂善堂陽光青年計劃及香港青少年服務處於 2025 年 3 月 10 日至 14 日為學生舉辦「正向教育周」，引導學生發揮性格強項，積極態度面對負面情緒和生活挑戰。透過以情緒管理、心理健康及壓力應對等為主題的多元活動，包括早會分享、心理健康講座、藝術工作坊、午間攤位遊戲及書展等，學生積極投入參與，掌握實用情緒管理技巧，並在互動遊戲中深刻體會到合作與正向思維的價值。活動不僅有效提升學生抗壓能力，更增強面對未來挑戰的信心。本校參加由衛生署舉辦的「成長新動力」課程，安排中一至中三班級在 GST 或星期四功課輔導班進行。學生表現投入，並積極參與課程內的活動，初中學生的抗逆力逐漸提高。學校自評問卷顯示，86% 學生非常同意或同意認為正向教育周及成長新動力活動能培養他們的正向價值觀。93% 教師同意「全校性活動拓展學生學習經歷，深化正向價值觀培養。」。89% 學生同意「學校全年多元化的課外活動，有效擴闊其他學習經歷（OLE），並促進正向價值觀的建立」。整體而言，正向教育周成功強化了學生的心理健康意識，進一步營造了校園內積極向上的文化氛圍。
- ◆ 不同科組協作舉辦一系列培養學生正向思維的活動，如訓輔組與音樂科 4 月份邀請視障二胡演奏家楊恩華到校向中一中二生分享「音樂與人生」，鼓勵學生多欣賞自己，接納自己，學懂克服困難，面對人生；德育及公民教育組安排社會福利署及醫院管理局中西南及離島區社區精神健康支援服務地區工作小組為本校中四學生舉辦「關愛・同行」到校講座暨分享會，透過講者臨床心理學家陳旭麟先生分享心理學知識及嘉賓唱作歌手黃劍文先生分享自身經歷，鼓勵學生以正面的角度面對困難、失敗或挑戰；由騰訊基金會贊助的身心靈健康工作坊，由舞蹈動作治療師負責，學生透過伸展活動，了解自己的身體，並學習如何放鬆，從而提升身心靈健康。各項活動學生問卷結

果均顯示學生認同活動有助加深對自己的認識並提升正向思維。

- ◆ Sun Teens 青少年精神健康計劃「與情緒同行小組」整體出席率達 96.88%。參與學生表示小組可以讓他們放鬆，效果理想。
- ◆ 本年共 35 位新來港學生參與新來港學童適應計劃，活動內容包括：義工服務、認識社區、參觀活動。認識社區活動與去年一樣，同樣分中一及中二至中五，進行兩次社區遊蹤活動（本來分 11 月 9 日及 11 月 23 日，但 9 日活動因風暴而改 23 日同學日進行）。活動中，學生表現積極。是年活動除走訪學校所在的社區外，更要求學生多使用廣東話與本區街坊溝通，能使學生進一步了解香港生活文化，打破語言隔閡。中二至中五學生於上學期亦舉辦了「PIZZAHUT 義工體驗活動」（10 月 19 日），新來港學生需帶領小學生參與製作薄餅的活動。學生透過義工活動，亦能訓練其基本溝通能力，及增強自身對本港社福活動的認識，有助他們了解香港的正向關愛文化。
- ◆ 課外活動組舉辦不少促進學生正向思維的活動，包括安排學生領袖設計香港島教育界全民國家安全教育日親子嘉年華攤位遊戲、邀請歌手周殷廷到校以「正向價值」為主題分享、透過班際籃球和射罰球競技促進學生合作精神與團隊意識，各項活動整體師生回饋正向理想。
- ◆ 學生能透過長者學苑活動、義工服務等，參與社區服務，貢獻社群。學生到「動物救援收容所之家」進行遺棄動物探訪義工服務，在問卷中，83%學生認為學會了與服務對象相處的技巧，100%學生認為積極參與是次義工服務，89%學生認為願意再次參與義工服務。行「樂」最「善」學生自製心意曲奇學生問卷調查中，同學錄得平均值 4.1/5 同意「我積極參與是次義工活動。」；另外，4.0/5 平均值表示「我滿意自己的表現」，參與同學培養正向思維。
- ◆ 學生能參與校外義工獎勵計劃，培養正向思維。例如本校已登記成為「有心計劃」學校，表示本校致力安排義工服務。在 2023-2024 學年，本校學生義工服務時數是 1665.5 小時，共 272 名學生獲得義工證書。於 2024 年度地區義工服務嘉許計劃，共有 1 名學生獲銀獎，13 名學生獲銅獎，各人全年服務 20 至 51 小時。本校有 18 名學生獲得香港青少年服務處舉辦「義心同行易」義工獎勵計劃之「個人義工獎」。本校 3B 陳冠豐、鄭灝仁、4C 葉漢霖參加「香港傑出家校義工選舉 2025」獲得香港傑出學生義工獎。
- ◆ 在校本自評學生問卷中，有 85.9%學生認為參與慈善及義工活動（例如長者學苑、無家者探訪、賣旗等）不僅能貢獻社會，更能培養正向思維。在校本自評教師問卷中，有 95%教師認為慈善及義工活動（例如線上萬人行、甜心

行動、長者學苑、無家者探訪等）有助培養學生正向思維。

- ◆ 在 KPM17 第 5 項誠實/道德意識 5.5 義工服務頻率，初中學生 Q 值達 112，高中學生 Q 值達 111，可見學生能參與社區服務，貢獻社群，提高抗逆力，培養正向思維。

反思

- ◆ 訓輔組 9 月初安排全校學生完成教育局建議的衛生署學生健康服務「自我測試站：抑鬱情緒」問卷，識別抗逆力較低、危機因素較高之學生作進一步支援。結果顯示，47 位學生有中度的抑鬱徵狀，8 位學生有嚴重的抑鬱徵狀學生，情況與上年相若。針對以上個案，本年度學校社工及輔導員按恆常機制與部份學生面見，其餘學生由三層應急機制的「校外支援網絡」隊伍的社工面見。為持續增強學生抗逆力，訓輔組邀請相關學生參與由學友社主辦的「V-STAN 正向青年・齊起動計劃」、由香港公益金資助的 Sun Teens 青少年精神健康計劃及由本校社工舉辦的香薰小組及減壓小組，學生透過不同的活動培養正向思維，提升抗逆力。因應每年學生特性、支援需要各有不同，下學年須更新推行計劃及措施。
- ◆ 本校邀請浸信會愛群社會服務處的社工到校進行六次以正向教育為主題體驗式講座及工作坊，題目包括：「以 24 品格強項教育子女」、「表揚你！- 讚賞五步曲」具體讚賞學習等。唯家長參與人數未如理想。建議來年舉辦更有趣、互動性更高的活動。
- ◆ 生涯規劃教育組推薦 11 名中四及中五級學生參加香港生涯規劃協會「生涯規劃領袖計劃」及青年廣場「青年導賞大使計劃」，希望透過外間的機構活動促進高年級學生對認識自己，了解個人與社會的關係。然而，兩項計劃的成果未如理想，只有一名學生順利完成「青年導賞培訓計劃」，此計劃參與者包括大學生，該名學生感到自己與大專生之間的差距，而該計劃提供予學生實踐的機會不多，學生未能充分實踐培訓所學。生涯規劃協會安排培訓工作坊，參與計劃的生涯規劃領袖表示內容主題與生涯規劃沒有太大的關係，無助他們認識自己，認識生涯規劃，對學生發展領袖才能幫助不大。
- ◆ 截至 8 月，本校共有 283 名學生義工（全校 640 人），約佔全體學生 44.2%，總服務時數為 2166.5 小時。未達學生義工人數佔 60%的成功準則，來年會繼續鼓勵學生參與義工服務。

回饋與跟進

- ◆ 本學年沒有同學成功完成「21日挑戰」，建議要加強宣傳，或將「21日挑戰」改為「14日挑戰」及拆成小步子，例如：完成7天後有一些少獎勵。
- ◆ 為處理負面情緒較高的學生，並增強相關學生抗逆力，訓輔組可以舉辦不同的活動培養學生的正向思維。「V-STAR 正向青年·齊起動計劃」於本學年完結，下學年亦需考慮推行其他正向活動，例如：班際講笑話/忍笑比賽；「我看見的幸福」攝影比賽；「感恩瓶」DIY 工作坊等，讓學生在生活中尋找小確幸，培養正向思維。「與情緒同行小組」整體出席率達96.88%。參與學生表示小組可以讓他們放鬆，建議來年繼續舉辦。
- ◆ 正向教育為主題講座及工作坊家長參與人數未如理想。建議來年訓輔組與家長教師會協作，籌辦預期能較受家長歡迎的項目。
- ◆ 中六打氣活動氣氛溫馨，中六學生表示感動，建議來年繼續舉辦。
- ◆ 建議下學年班際壁報比賽以「正向思維」為主題，鼓勵學生在壁報上貼上正向標語及圖畫，藉此宣揚正向思維。

2.3 促進和諧關係

成就

- ◆ KPM17的學校氣氛（滿足感）的平均數為3.1。「你的學校生活」的平均數為3.1。學校氣氛（歸屬感）平均數為2.9。
- ◆ 老師持分者問卷「我對學校氣氛的觀感」Q73「學校能營造關愛的校園氣氛。」平均數為4.3，成功達標。
- ◆ 學生持分者問卷「我對學校氣氛的觀感」Q24「我喜愛學校。」平均數3.9，成功達標。
- ◆ 家長持分者問卷「我對學校氣氛的觀感」Q13「我的子女喜愛學校。」平均數4.0，成功達標。「我對學校氣氛的觀感」Q16「我的子女喜歡參與學校的活動及服務。」平均數4.0，成功達標。
- ◆ 在校本自評學生問卷中，有88.6%學生認為參與不同的獎勵活動（例如摘星計劃、梁書之星選舉、表揚學生計劃等）讓他們深刻感受學校關愛校園的氛圍。

- ◆ 在校本自評教師問卷中，有 98.4%教師認為各類獎勵計劃及活動（例如摘星計劃、梁書之星選舉、表揚學生計劃等）有助促進師生關係，營造和諧校園。
- ◆ 學長分享會、大哥哥大姐姐計劃旨在讓高中學生與初中學生同儕交流機會。根據自評問卷顯示，超過 85%的學生同意學長分享會、桌上遊戲加強了他們與各級同學交流，建立良好關係，超過 90%老師同意，學生透過擔任學長、生涯大使等崗位，促進同儕的交流，加強對學校的歸屬感。在「大哥哥大姐姐計劃」的中一學生問卷調查中 Q1「計劃是否協助你適應中一生活」的平均分是 5.04/6；Q2「是否加深對學校的認識」的平均分是 5.04；Q3「是否加深與同組同學的關係」的平均分是 5.10/6；Q4「是否提升對學校的歸屬感」的平均分是 5.06/6。在「大哥哥大姐姐」的問卷調查中 Q4「計劃是否提升對學校的歸屬感」的平均分是 5.11/6。
- ◆ 加強對群體的歸屬感方面，97.9%參加中一暑期銜接課程的學生覺得參加此課程後，加深了對學校的認識；增加對學校的歸屬感。參加中一新生輔導日的家長表示活動讓他們更認識學校，例如：時間表、校規等；參加的學生表示中一新生輔導日讓他們提早認識班主任及同學，讓他們更快融入學校生活。
- ◆ 營造校園氣氛方面，輔導室及社工室開放的情況理想，學生表示他們可以在午膳時間到輔導室與不同的同學進行桌上遊戲，有助他們建立社交圈子，改善人際關係。另外，學生可以借用羽毛球等體育用品，除了鍛鍊身體，亦促進朋輩之間的友誼。
- ◆ 課外活動組於 12 月完成 309 室的佈置，於下學期供學生會及四社領袖作會議室及活動室，以進行不同活動及社際比賽。恆常時段為逢星期一、三、五午膳時間對外開放，加強學生會及四社幹事與各級學生的連繫，促進學生間的和諧關係。學生義工協助學生福利部運作，師生均有光顧，持續形式發展學生活動。
- ◆ 學生能透過參與全校獎勵計劃——摘星計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，感受關愛校園氣氛。學校已於 9 月發電子家長信通知家長摘星計劃內容，並於 9 月下旬開展。三次禮品換領日是 12 月 10 日、2 月 25 日及 5 月 27 日，各級學生表現積極進取，當中以高中學生能最快換領心儀禮品。
- ◆ 學生能透過梁書之星選舉，互相發掘特別之才能，今年舉行「禮貌」之星選舉，感受關愛校園氣氛。為推動「好客之道」運動和教育局鼓勵學校積極籌劃推動與「禮貌」主題相關的學習活動，學生於 10 月 14 至 18 日參加「梁

書之星」選舉，以「禮貌」為主題，已選出 24 名符合「以禮待人」特質的學生，並在早會國旗下的講話以「禮貌」為主題，進一步加強學生以禮待人的訊息和營造友善禮貌的校園氛圍。

- ◆ 學生能透過表揚計劃，感受老師對自己的欣賞和支持，營造關愛校園氣氛。表揚學生計劃，由老師提名表揚學生，肯定學生在不同方面的表現。初中於 5 月 29 日課後活動進行，高中於 5 月 8 日第四五節進行。今年獲表揚之學生人數共有 59 位，初中有 31 位，高中有 28 位。學生們能親自到台上接受老師的表揚並得到嘉許獎狀和由老師親自撰寫的表揚信，場面溫馨，關愛氣氛滿溢。

反思

- ◆ 本年共 35 位新來港學生參與新來港學童適應計劃的相關活動。新來港學生透過團隊遊戲方式融入校園生活及香港文化。同學表現投入，中一同學表現更為優秀。是年活動比去年更強調廣東話的應用，同學有更多機會以廣東話來表達自己；鑑於是年下學期新來港插班生較多，除九月至十二月原定 9 節的社交活動外，下學期額外增加 6 節與新來的插班生。承去年建議，是年活動更傾向動態的團體合作活動。透過活動讓新來港學生認識本校及香港的生活文化，建立友儕網絡，盡快適應校園生活。同學表現投入，亦嘗試於活動中，學習以廣東話交流。教學助理陳老師為新來港同學定期安排英語輔導班。是年更與校外機構協作活動，同學表現投入。是年活動時間與其他組別活動相撞，部分同學出席率未如理想。
- ◆ 營造校園氣氛方面，輔導室及社工室開放的情況理想，學生表示他們可以在午膳時間到輔導室與不同的同學進行桌上遊戲，有助他們建立社交圈子，改善人際關係。另外，學生可以借用羽毛球等體育用品，除了鍛鍊身體，亦促進朋輩之間的友誼。

回饋與跟進

- ◆ 根據本年度 APASO III KPM17 的數據，本校學生在「學校氣氛（不孤單）」的副量表的 Q-值為 96，P-值為 39.5，低於全港學校的平均表現。有見及此，訓輔組運用由教育局發放的 6 萬元「校園・好精神一筆過津貼」為中一至中五級各班購買桌上遊戲，鼓勵學生在午膳時間與同輩進行遊戲，促進彼此的情誼。學生反應不俗，建議來年繼續。

- ◆ 訓輔組建議下學年中一級舉辦「神秘天使」活動，班主任為每位學生配對一位「神秘天使」，「神秘天使」需要為同學定期送上小驚喜及鼓勵，從而提升學生對群體的歸屬感。
- ◆ 中一學生及「大哥哥大姐姐」在問卷調查提議，下學年的「大哥哥大姐姐」聚會，可舉辦手工、體育活動、食物製作，大食會等，意見不俗，訓輔組考慮下學年舉辦。
- ◆ 新來港學童適應計劃社交小組與去年活動相比，是年更傾向動態活動為主，由活動觀察所得，的確更適合中一新生特質，來年宜繼續以此方向舉辦活動。由於是年活動時間多如其他活動相撞，建議來年各組先協調時間，預留時間讓新來港學生參與適應活動。鑑於放學時間及空間問題，新來港學童適應計劃英語輔導班仍未能以能力作分組調適，建議來年需協調跟進。

2.4 建立健康的生活方式

成就

- ◆ 學校採用全校參與方式培養學生正面的價值觀和態度，建立積極、活躍及健康的生活方式，促進學生身體健康，提升體適能和身體的協調能力，並培養學生正確的道德行為、判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會在群體生活中互相合作。
- ◆ 建立健康的生活態度和習慣方面，不同學科包括綜合科學科、生物科、視覺藝術科、生活與社會科和英文科等課程中加入健康飲食的資訊和設計健康餐單；數學及科技與生活科透過數據及分析了解自身的健康狀況及作出改善，提升學生對健康飲食的關注。視藝科舉辦禪繞畫工作坊，STEAM 周設「印手印腳圖案設計工作坊」，結合科技及藝術創作。
- ◆ 對健康生活認知方面，170 位學生參與問卷調查。結果顯示超過 90% 學生認同充足的睡眠更有利於學習、過度攝入糖分會影響身體健康、長期不吃早餐會影響學習專注力、保持合理體重有利於避免心血管疾病以及飲食均衡、經常運動、充足睡眠是健康生活的三大元素。
- ◆ 根據學校自評問卷，超過 87.3% 學生同意及非常同意健康推廣活動（如早會健康分享、疫苗接種計劃、學生健康服務及中一、二級水果推廣日等）、舉辦「綠色生活，由我起健康校園齊共建」壁報設計比賽，以增強學生對健康生活方式的認識和重視。超過 77% 學生同意及非常同意親子活動（如親子

烹飪班、親子旅行及親子觀賞電影等)有效促進了我與家人之間的感情和互動。本校亦要求小食部提供健康飲食讓學生購買，另外，德公組亦積極推動環保，鼓勵學生減少廚餘，以培養建立健康生活習慣。四社亦舉辦低碳計數機及低碳烹飪比賽，向學生推廣健康低碳飲食文化。

- ◆ 心理健康方面，訓輔組及學生支援組舉辦不同的活動，如正向教育周、情緒管理小組、專題講座及認識精神健康培訓活動，幫助學生認識精神健康及情緒管理，以促進學生的身心健康。其中超過 120 人次參加各類定期訓練的運動及舒緩壓力活動小組。訓輔組連續三年為高中輔導領袖生安排香港教育大學體驗式靜觀計劃、香港大學心理學系青少年睡眠和情緒檢查計劃，以及由教育局舉辦的「WE」正向動力計劃。中一至中三學生參與衛生署「成長新動力」課程，衛生署派員到校教導學生培養正確態度和技巧，以面對成長挑戰，邁向健康快樂人生。
- ◆ 學校在小息、午間及課後均有為學生提供安全而多元化和富趣味的體能活動參與機會，如午間乒乓球、羽毛球、康樂棋、桌球、網球練習器等，讓他們在課堂外參與不同類型和程度的體育活動，提升運動興趣及改善體格。老師積極為學生組織校內各類班際及社際球類比賽，如中六午間班際籃球比賽、社際乒乓球比賽，讓他們在課堂外參與不同類型和程度的運動比賽。體適能中心午間開放及星期一、三放學開放，讓學生在專業的教練監督下進行安全體能鍛鍊。
- ◆ 體育科舉辦體能挑戰賽及建立體能龍虎榜，從而強化學生對體能活動的關注。體育科老師安排全校學生參加康文署舉辦之 SportAct 運動獎勵計劃，務求學生每天進行最少 60 分鐘的體能活動，以達到世界衛生組織建議的「MVPA60」的指標，有關體能活動包括：體育課、運動競賽、體能訓練、交通往來(如步行)、行樓梯、家務勞動等，從而建立運動習慣。本學年有 57% 學生獲 SportAct 嘉獎項，達標 178 人獲金獎、99 人獲銀獎及 85 人獲銅獎。本校獲得學校體育推廣計劃 SportACT 活力校園獎。
- ◆ 體育科亦安排學生參加體適能獎勵計劃，根據 KPM25 體適能表現，學生體適能表現尚算滿意。其中 86.31% 學生達學校體適能指標並得銅章級別或以上，其中有 33.33% 學生得金獎。
- ◆ 體育課包括最少 15 分鐘恆常體能訓練，餘下時間教授運動技能及安全知識。體適能中心自 2023 年啟用，課程增設健身課，中一至中六各班每年至少一課。年滿 15 歲學生可津貼參加「正確使用健身室設施簡介會」證書課程，超過 200 人取得證書。體適能中心午膳及課後時段使用人次 (57 及 473) 持

續上升。

- ◆ 學生事務組於 11 月 4 日及 4 月 16 日早會，向全校師生分享「情緒及精神健康」與「運動與健身」，354 名學生回覆問卷，超過八成半認同提升健康意識和實踐，4C 容宗任同學獲健康大使嘉許狀。配合衛生署「開心『果』月」，3 月 31 日及 4 月 14 日舉辦水果日，向中一、二學生活發水果文件夾及水果，鼓勵健康飲食，並獲感謝狀。
- ◆ 體育科及訓輔組邀請 BMI 未達標學生參加「V-STAR 正向青年・齊起動計劃」，定期參與不同運動及身心活動，以建立積極健康生活習慣。本學年共有 51 人參加，人數達標獲正向校園嘉許獎。
- ◆ 本校課外活動有超過 40 個活動小組，其中有 5 個運動項目、10 個藝術項目及 20 多個興趣小組，逢星期二、五定期訓練，協助建立健康生活方式，培養身心靈健康。從音樂科問卷調查中，80% 參加音樂課外活動之學生認同學習音樂能培養健康積極的生活態度及習慣。
- ◆ 本校獲頒發 2024/25 香港藝術節青少年之友傑出學校獎，全級中四學生均能欣賞戲劇、粵劇、音樂劇場、爵士音樂、阿根廷擊鼓舞等藝術節節目，學習不同形式的藝術項目，擴闊藝術視野。其他級別學生亦參加不少與藝術設計有關的比賽及工作坊，部份比賽及工作坊能加強學生對香港、中華文化及國安教育的認識，提升學生對生命教育、品德教育、價值修養、正向思維及健康生活訊息的關注，從而協助推廣健康訊息，共建健康校園。
- ◆ 家校協作方面，家長教師會舉辦多個親子健康活動，推廣家庭健康飲食及促進親子感情。4 月 3 日與灣仔地區健康站合辦免費營養健康烹飪工作坊（14 位師生及家長參與，逾八成認同活動促進健康生活）。4 月 12 日，120 位師生及家長赴沙頭角及深圳甘坑客家古鎮戶外遊，舒壓養性。6 月 20 日舉辦「親子乒乓球雙打同樂日」，教授比賽規則及舉行親子雙打比賽，鼓勵親子一同運動。

反思

- ◆ 從 KPM17 情意及社交表現評估套件（第三版）調查中，學生自覺體能鍛鍊稍遜，Q 值有 100，但經過學校老師們鼓勵，積極參與學校舉辦不同的體育活動，如午間乒乓球、羽毛球活動、天台桌球等；班際、社際球類比賽、恆常課後課外活動及 V-STAR 計劃。

- ◆ 根據 KPM24，超過 54.9%的學生處於可接受體重範圍的學生百分比；有 27.21%學生屬於超重及肥胖，須進一步加強健康飲食和運動教育，強化學生自我管理體重認知和鍛鍊身體的重要性。除學校提供活動空間外，家長亦應多鼓勵學生做運動。
- ◆ 從情意及社交表現評估套件（第三版）2023-2025 跨年度報告中，本校學生在問卷調查反映自己的體能鍛鍊已有提升，P 值由 2023-2024 年度 25.2 上升至 2024-2025 年度 50，反映學生於體能鍛鍊的自我認同及實際參與均有明顯提升，但仍有改善空間。

回饋與跟進

- ◆ 繼續推廣健康飲食習慣，並要求超重的學生定期（逢星期一及三放學後）到體適能中心在專業的健身教練指導下進行體能訓練，以控制體重。配合學校摘星計劃，學生到體適能中心做運動超過十五分鐘，可獲蓋摘星印章以示嘉許。
- ◆ 為進一步推動健康校園，提升體育參與度，建議針對學生 BMI 數據反映的健康問題，體育科與學生事務組合作推行「健康飲食計劃」，並舉辦更多帶氧運動挑戰賽，鼓勵學生建立恆常運動習慣。建議將「SportAct」計劃與課外活動、摘星計劃結合，設立全校性運動獎勵機制，同時加強家長教育，促進家庭共同參與健康生活模式的建立。
- ◆ 繼續邀請不同團體到校分享音樂、藝術活動，或安排外出欣賞音樂會、參觀藝術展覽，令學生可以有更多機會接觸及欣賞藝術領域，而建立健康減壓生活方式。

3. 學生表現

學生的態度和行為

根據「情意及社交表現評估套件」（第三版）的數據，本校學生本學年在心理健康、誠實/道德意識、學校氣氛、國民身份認同等方面大部分副量表的P值和Q值均高於全港學校的平均表現，當中情緒的所有副量表的Q值為116，P值85.7；誠實（誠實表現）Q值為116，P值為85.7；道德意識（重要性）Q值為116，P值為85.7；學校氣氛（歸屬感）Q值為116，P值為85.7；國民身份認同的所有副量表的Q值均為116，P值均為85.7。由此可見，學校於培養學生國民身份認同感、正向思維及正面價值觀方面的工作，成效顯著。

本校致力推動正向教育，提升學生的心理健康。訓輔組舉辦的正向教育周活動，讓學生認識情緒管理及舒緩壓力的技巧，提升抗逆能力。輔導領袖生設計攤位遊戲，讓其他學生認識正向心理學、減壓方法、正向溝通技巧。學生反應正面、積極。訓輔組邀請成長希望基金的藝術治療師以藝術表達的方法引導學生認識正向情緒。陽光青年計劃的社工為中五進行減壓工作坊，活動內容豐富，學生表現非常投入，學生表示活動令他們感受到全情投入的過程為他們帶來滿足感。圖書館配合正向教育周的主題，舉辦了正向教育書展，讓學生了解精神健康的資訊。學生透過多元化的活動，認識如何建立正向情緒，並探究生命的意義。

本校重視培育學生的良好品德。德育及公民教育組統籌全校的品德培育活動，當中包括：在國旗下的講話設有不同的主題，例如：誠信、守法；在綜合生活課邀請嘉賓向學生作不同主題的分享；安排「我的行動承諾」的相關活動，營造校園氛圍，幫助學生建立健康的生活方式和培養良好品德，促進全人發展。另外，訓輔組舉辦良好品格周，透過不同的活動，例如：講座、午間影片欣賞、攤位遊戲等，協助學生培養誠實、守法等良好品格。本校亦設有多種獎勵計劃，例如：摘星計劃、梁書之星選舉、表揚學生計劃，獎勵學生在品德行為、服務等不同層面的良好表現，通過嘉許和公開表揚幫助學生建立自信，協助學生培養良好品德和正面價值觀。本校鼓勵學生參與義工服務，例如：德育及公民教育組設有梁書義工團、公益少年團、長者學苑等，並推薦學生參與義工獎勵計劃。學生透過以上活動，明白誠信、守法的重要，並願意服務社區。

在提升學生社群關係方面，本校多年來致力推動同儕共學。初中的班主任為學生建立學習小組，藉此推廣朋輩互助的學習氣氛。班主任亦會挑選學生擔任輔導領袖生一職，輔導領袖生參與由教育局舉辦的「學生大使——積極人生」計劃（2024/25）及「學生守護大使」計劃（2024/25）。學生透過培訓，掌握助人自助的技巧，推廣友善互助的校園文化。訓輔組推行「大哥哥大姐姐計劃」，「大哥哥

「大姐姐」定期與中一學生聚會，在桌上遊戲的過程中，暢談校園生活，協助他們適應中一生活及建立對學校的歸屬感。在協助新來港學生適應校園生活方面，本校設有「新來港學童適應計劃」，為學生安排認識社區活動，學生投入參與。本校的輔導室及社工室在午間開放，為學生提供活動空間及建立社交聯誼的機會。另外，課外活動組籌辦多元化的班際活動，例如：班徽設計比賽、班際歌唱比賽、班相攝影比賽、班際籃球比賽等，藉此加強班級凝聚力，建立團隊精神，營造班風。課外活動組亦舉辦不同的社際活動，例如：中一迎新輔導日四社活動、社際啦啦隊比賽、社際足球比賽等，這些活動將不同年級的同學組織起來，讓彼此互相認識。學生透過以上不同的活動學習與同儕相處，增加對學校的歸屬感。

在培養國民身份認同方面，本校以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外學習經歷，培養學生的家國情懷。學生透過國慶活動，例如升旗禮、特別早會、攤位遊戲、國情書本推介、書展、網上比賽、專題壁報、標語創作比賽等，不但可以慶祝國慶，也可提升對國家的認同感。學生能透過參與國內交流活動，體驗不同的學習經歷，加深對國家的認識，提升國民身分的認同感。例如在十一月多元學習周舉辦的中三級中國科技文化探索之旅（大灣區）、中四級河南古都文化探索之旅、中四級福建考察團、中五級江西「飲水思源」內地考察；在四月復活節假期舉辦的中四、五地理、中國歷史張家界考察、大灣區職涯探索之旅、高鐵短線行—廈門創新科技與歷史文化探索之旅（2024/25）、蟲森出發—內地交流團、西安考察暨姊妹學校交流團、青少年遊汕頭體驗文化交流團、廣東省經濟探索之旅等。豐富的內地考察活動讓各級學生能夠親身體驗，加深對國家的認識，珍視中華文化，具備世界視野，成為有識見，負責任的公民。學生透過豐富的學習活動，從不同角度認識祖國，提升國民身份認同感。

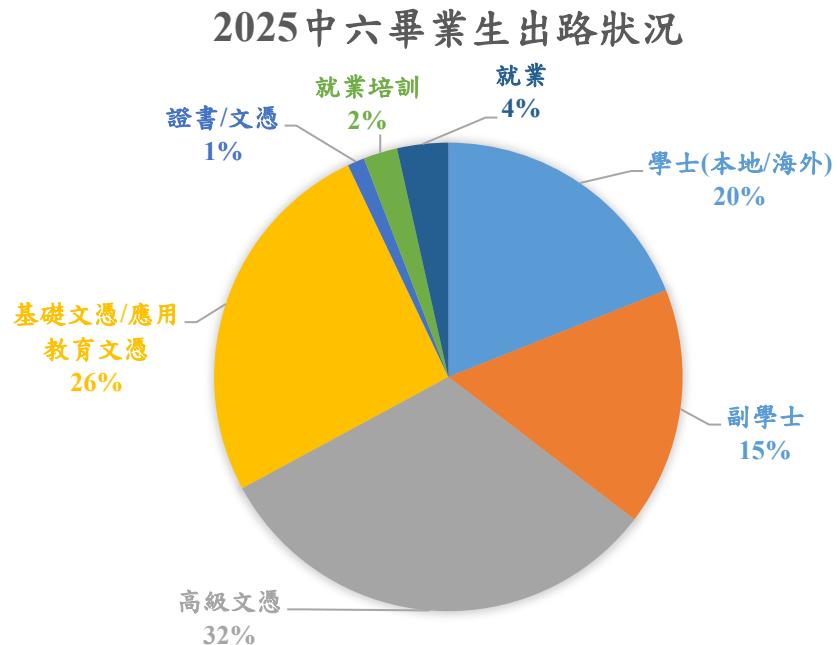
學生的參與和成就

(i) 學業表現

參考本學年中六學生中一入學成績，2025 年香港中學文憑考試成績較預期理想。

考獲 2 級或以上學生的百分率較 2024 年高的科目共 5 科（包括數學（必修部份）、歷史、經濟、視覺藝術及旅遊與款待）。學生考獲 2 級或以上的百分率較全港整體考生為高的科目共 11 科（包括中國語文、數學（必修部份）、公民與社會發展科、生物、化學、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技、旅遊與款待及視覺藝術）。考獲 2 級或以上成績達 100% 的科目共 3 科（包括歷史、視覺藝術及旅遊與款待）。2 科有 30% 或以上學生考獲 4 級或以上（經濟及地理）。歷史科更連續 13 年取得 100% 學生考獲 2 級或以上成績。

2024-2025 中六畢業生出路狀況方面，超過 95% 畢業生選擇在本地升學，超過 65% 畢業生入讀副學位以上的課程，其中 20% 獲取錄入讀學士學位課程。



(ii) 學業以外表現

本校學生於 2024 至 2025 年間在多個範疇均有卓越表現，屢獲殊榮，展現全人發展的成果。在學術方面，學生先後於香港國際數學競賽、泰國國際數學競賽、粵港澳大灣區數學精英盃、經濟短文分析比賽、普通話朗誦比賽及網上閱讀計劃中囊括多個金、銀、銅獎項；亦於中文寫作比賽及書法活動獲得嘉許，展現學術涵養與創作力。在體藝領域上，學生於田徑、跳繩、游泳、音樂及武術等賽事屢奪佳績，充分體現堅毅精神與體藝才能。STEAM 綜合領域上，學生積極參與奧林匹克數學、國際科技創新營、建造模型設計比賽及安徒生（國際）藝術創作活動，屢獲金獎、團體亞軍，彰顯創新思維與實踐能力。社區服務方面，學生熱心參與賣旗籌款、長者探訪及國家安全嘉年華等，展現良好公民意識與社會責任感。整體而言，本校學生於德、智、體、群、美各方面均衡發展，成績斐然。本學年於學術、STEAM、體育、藝術及社區服務方面獲獎整合如下：

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
學術				
3/6/2024	第一屆香港價值觀 教育中小學硬筆書法 比賽	香港硬筆書法家 協會	2B 王語淇	優異獎
11/6/2024	2023-2024 中國中學 生作文大賽 (香港賽區)	香港中華文化促進 中心	3C 周梓澄 4B 林鑫強	銅獎
15/6/2024	第三屆「中華盃」 全港中小學中華文化 普通話比賽	中華教育文化交流 基金會	1C 尚詩晗	冠軍
15/6/2024	第三屆「中華盃」 全港中小學中華文化 普通話比賽	中華教育文化交流 基金會	4B 謝洛妍	季軍
15/6/2024	第三屆「中華盃」 全港中小學中華文化 普通話比賽	中華教育文化交流 基金會	1A 黎泓源 2B 王語淇	優異獎
22/6/2024	2023-2024 年度 「篇篇流螢」網上閱 讀計劃	中國文化研究所	1A 陳信步 1A 黎泓源 1A 羅樂軒 1A 潘銘浩 1B 馬莎瓊 1B 趙喆 2B 梁妙晨 2B 羅芷嵐 2B 盧汝煊 2B 施丹玲 2B 王睿澤 2B 王語淇 2B 王紫妍 2B 任偉銘 3A 梁健一 3A 梁煥怡 3A 岑岷昇 3B 黃佳宜 3B 黃子淇 3B 李鎮濤 3B 王娜 3B 謝枚君 3B 曾國譽 3C 劉咏誼 4A 陳天佑 4A 陳烯揚	金獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			4A 蔡鎔懋 4A 古芷遐 4A 黃耀敏 4A 郭子豪 4A 李嘉浚 4A 盧紫瑩 4A 麥嘉桐 4B 蔡江偉 4B 莊添偉 4B 林鑫強 4B 莫嘉雨 4B 吳嘉聰 4B 潘芷萱 4B 彭皓勤 4B 潘駿霆 4C 李子琪 4D 曹越 4D 田小玉 4D 楊芷晴 5A 何懿洛 5B 梁芷程 5B 黃心怡 5B 曾偉喬 5C 劉卓立 5D 何健銘	
22/6/2024	2023-2024 年度 「篇篇流螢」網上閱 讀計劃	中國文化研究所	1A 陳家怡 1A 傅港生 1A 康俊陶 1A 李宜鍵 1A 麥晉成 1A 曾佑 1B 王俊傑 1B 黃栢熹 1D 鍾立言 2A 鍾汶義 2A 鍾雨義 2A 麥畯然 2A 謝嘉耀 2B 梁晉豪 2B 王煒豪 3A 譚雪婷 3A 溫進明 3A 閻文瀚	銀獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			3C 曹美玲 3D 楊俊軒 4A 陳珍惜 4A 陳玗綸 4A 陳心怡 4A 周子逸 4A 何梓晉 4A 關栢澧 4A 廖浩然 4A 呂曜承 4B 何采燕 4B 熊愷俊 4B 何采燕 4B 熊愷俊 4B 劉家謙 4B 劉祺雋 4B 李子瑤 4B 李偉龍 4B 吳希文 4B 彭頌恒 4B 潘梓軒 4B 王嘉祺 4B 謝洛妍 4B 鄭天睿 4B 陳曉欣 5A 潘依彤 5A 黃梓俊 5A 黃惠喬 5B 陳迪生 5B 陳子峰 5B 鄭梓縈 5B 林姝含 5B 明天朗 5B 吳柏恩 5B 王馨菱 5C 陳卓傑	
22/6/2024	2023-2024 年度 「篇篇流螢」網上閱 讀計劃	中國文化研究所	1A 劉崇允 1A 吳屹虎 1D 梅家豪 2A 蔡詠軒 2A 宗天誠 2A 李亦韜 2A 莫浚宇	銅獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			2B 陳璽亮 2B 何鑑洛 2B 李偉賢 2B 陳卓昊 2C 岑嘉耀 3A 王雅柔 3A 葉杰鑫 3A 葉奕璇 3A 楊學霖 3B 黎卓棋 3B 王劍康 3B 胡柏熙 3D 唐穎思 4A 林芷殷 4A 曾文禧 4B 張煒騫 4B 鍾泳筠 4B 邵廷嘉 4B 薛偉恒 4B 蕭智盈 4D 金士琪 4D 郭東豪 5A 金子恩 5A 黃凱霖 5A 謝一銘 5C 黃卓誠	
22/6/2024	周有光盃 普通話 朗誦比賽	香港中華文化發展 聯合會主辦	1C 尚詩晗	金獎 最佳朗誦藝術表現獎
22/6/2024	周有光盃 普通話 朗誦比賽	香港中華文化發展 聯合會主辦	2B 王語淇 5B 王馨菱 2B 王睿澤 4B 謝洛妍	銀獎 銅獎 優異獎 優異獎
22/6/2024	周有光盃 普通話 講故事比賽	香港中華文化發展 聯合會主辦	2B 王語淇	銅獎
22/6/2024	全港校際比賽暨粵港 澳大灣區個人邀請賽 ——標語創作	素質教育發展中心	4D 曹越	冠軍
22/6/2024	全港校際比賽暨粵港 澳大灣區個人邀請賽 ——標語創作	素質教育發展中心	3A 梁家杰	優異獎
28/6/2024	「篇篇流螢」網上 閱讀平台	中國文化研究所	4A 陳天佑 5D 何健銘	銅獎 「個人卓越表現獎」

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
29/6/2024	第三屆「曾憲備・紫荊盃」全港少兒普通話朗誦比賽(個人賽) 決賽	曾憲備慈善基金、新界校長會、中文路(香港)有限公司	1A 黎浩源 2B 王睿澤	初中組銀獎
9/7/2024	經濟資訊圖表大挑戰(2023/24)挑戰一：經濟資訊圖表知多少-網上問答自我挑戰	教育局、香港浸會大學可持續發展研究中心及香港經濟教育協會	4A 陳心怡 4C 林曉澄 5B 柯重鑫	獲獎生
17/7/2024	第49屆全港青年學藝比賽青年中文寫作比賽(2023-24年度)	全港青年學藝比賽大會、港島獅子會	3B 王娜	優異獎 最佳朗誦藝術表現獎
15/8/2024	第76屆香港學校朗誦節(2024)(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	6B 李嘉富	散文-粵-中五中六-男子組 優良證書
15/8/2024	第76屆香港學校朗誦節(2024)(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	2C 王俊傑	詩詞獨誦 - 粵語 - 中學二年級 - 男子組 優良證書
15/8/2024	第76屆香港學校朗誦節(2024)(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	6B 吳柏恩	散文讀誦-粵-中五中六年級-男子組 優良證書
15/8/2024	第76屆香港學校朗誦節(2024)(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	2A 賴嘉詡	散文獨誦-粵語-中學二年級-男子組 優良證書
15/8/2024	第76屆香港學校朗誦節(2024)(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	2C 黃文樂	詩詞獨誦 - 粵語 - 中學二年級 - 男子組 優良證書
15/8/2024	第76屆香港學校朗誦節(2024)(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	1A 許朗天	詩詞獨誦 - 粵語 - 中學一年級 - 男子組 優良證書
15/8/2024	第76屆香港學校朗誦節(2024)(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	1C 麥峻榮	詩詞獨誦 - 粵語 - 中學一年級 - 男子組 良好證書
15/8/2024	第76屆香港學校朗誦節(2024)(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	4C 容宗任	歌詞朗誦(個人) - 粵語 - 中學四年級 - 男子 良好證書
3/9/2024	活學經濟短文分析比賽2024	香港經濟教育協會	6B 柯重鑫 5C 林曉澄	冠軍 優異獎
14/9/2024	「千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動」	教育局課程發展處	2A 尚诗晗 5B 陳曉欣	優秀作品

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
22/10/2024	慶祝中華人民共和國成立 75 周年 暨香港教育大學校慶 30 周年書法大賽	香港教育大學 教大國學中心	1A 李守仁	中學組優異獎
27/10/2024	首屆『情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽』	香港青少年愛國主義教育基金會	2A 黎諾源 3B 王語淇	二等獎
27/10/2024	首屆『情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽』	香港青少年愛國主義教育基金會	3B 王睿澤 4A 王娜	三等獎
2/11/2024	首屆『情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽』	獅子會	4A 黃佳宜	優異獎
16/11/2024	「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024	香港兒童文藝交流協會	5B 謝諾妍	中文寫作-中學高級組 季軍
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	2A 黎諾源 2B 陸知行	詩詞獨誦 - 普通話 - 中學一二年級 - 男子組 冠軍
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	2B 梁潮烯	詩詞獨誦 - 普通話 - 中學一二年級 - 男子組 季軍
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	2B 邱智涵	詩詞獨誦 - 普通話 - 中學一二年級 - 女子組 亞軍
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	3B 王睿澤	散文獨誦 - 普通話 - 中學三四年級 - 男子組 冠軍 詩詞獨誦 - 普通話 - 中學三四年級 - 男子組 季軍
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	3B 王語淇	詩詞獨誦 - 普通話 - 中學三四年級 - 女子組 亞軍 散文獨誦 - 普通話 - 中學三四年級 - 女子組 季軍
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	5B 謝洛妍	散文獨誦 - 普通話 - 中學五六六年級 - 女子組 冠軍
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	1B 陳子浩 1C 陳俊源	詩詞獨誦 - 普通話 - 中學一二年級 - 男子組 良好獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	1A 許朗天	詩詞獨誦 - 粵語 - 中學一年級 - 男子組 優良證書
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	1C 麥峻榮	歌詞朗誦（個人）- 粵語 - 中學四年級 - 男子 良好證書
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	2C 黃文樂	詩詞獨誦 - 粵語 - 中學二年級 - 男子組 優良證書
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	2C 王俊傑	詩詞獨誦 - 粵語 - 中學二年級 - 男子組 優良證書
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	2A 賴嘉詡	散文獨誦-粵語- 中學二年級-男子組 優良證書
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	4C 容宗任	歌詞朗誦（個人）- 粵語 - 中學四年級 - 男子 良好證書
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	6B 李嘉富	散文-粵語-中五中六- 男子組 優良證書
18/11/2024	第 76 屆香港學校朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	6B 吳柏恩	散文讀誦 - 粵語 - 中五中六年級- 男子組 優良證書
28/3/2025	中國傳統節日文化問答比賽	中國銀行（香港）Eczone	5C 李思淇	優秀獎（中學組）
10/4/2025	2024 年『讀者』網上徵文比賽	『讀者』	5A 張家銘 5B 謝洛妍	優秀作品
15/4/2025	中國傳統節日文化問答比賽	中銀香港與 ECzone 一站式教育平台舉辦	5C 李思淇	優異獎
11/6/2025	初中科學線上自學計劃 2025	教育局及香港科技大學轄下香港虛擬大學	1A 張浩哲 1A 張加穎 1A 關林煒 1A 許朗天 1A 林梓康 1A 劉星宇 1A 凌傲煜 1B 廖嘉文 2A 何灝龍 2A 康俊陶	金獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			2A 黎浩源 2A 李宜鍵 2A 尹雲連 2A 吳屹虎 2A 曾佑 2A 趙喆 2B 羅鈞濠 2B 譚俊熙 2B 黃栢熹 2B 閻文泰 3A 雷皓祺 3A 梁詩敏 3B 羅芷嵐 3B 施丹玲	
11/6/2025	初中科學線上自學計劃 2025	教育局及香港科技大學轄下香港虛擬大學	1A 鄭業熙 1A 張浩哲 1A 李建熹 1A 梁俊鴻 1A 盧泓汎 1A 曾浚凱 1B 包予熙 1B 陳梓釤 1B 許嘉欣 1B 李曉琳 1B 曾明道 1B 董鴻希 1D 盧珈瑩 1D 孫康然 2A 陳家怡 2A 勞健恒 2B 郭祈靖 2B 梁潮烯 2B 譚栢俊 2B 黃彥熹 3A 陳立堯 3A 許銘澤 3A 李亦韜 3A 洗昕亭 3A 謝嘉耀 3B 王睿澤 3B 周思呈 3C 陳奕霖 3C 霍家俊	銀獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			3C 梁曉佳 3D 朱威霖 3D 吳宇軒	
11/6/2025	初中科學線上自學 計劃 2025	教育局及香港科技 大學轄下香港虛擬 大學	1A 陳柏希 1A 江欣妍 1A 洗晞亭 1A 曾佑嘉 1A 魏存溢 1B 章子謙 1B 林家諾 1B 孫嘉源 1B 鄧思行 1B 楊沛瑤 2A 鍾明德 2A 左崇希 2A 賴嘉詡 2A 羅樂軒 2A 羅梓欣 2A 尚詩晗 2A 葉奕晟 2B 葛詩阳 2B 郭思朗 2B 劉卓文 2B 譚海豐 2B 黃疇源 2B 黃詩惠 2B 黃德華 3A 蔡詠軒 3A 鍾汶義 3A 鍾雨義 3B 陳冠豐 3B 陳崑崙 3B 梁晉豪 3C 何穎曦 3C 洪子翔 3C 梁曉峯 3C 梁曉峯 3C 劉檸愷 3C 潘梓晴 3C 譚俊鴻 3D 林心悅 3D 梁曉暉	銅獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
16/6/2025	篇篇流螢網上閱讀計劃	中國文化研究所	1A 張加穎 1A 許朗天 1A 劉星宇 1A 曾浚凱 1B 廖嘉文 1D 孫康然 2A 陳信步 2A 何灝龍 2A 黎浩源 2A 李宜鍵 2A 潘銘浩 2A 趙喆 2B 羅鈞濠 2B 馬莎瓔 3A 鍾汶義 3A 鍾雨義 3B 黎家裕 3B 羅芷嵐 3B 施丹玲 3B 王語淇 3B 王紫妍 3B 任偉銘 3B 周思呈 3C 洪子翔 4A 陳德健 4A 周子竣 4A 黃子淇 4A 梁健一 4A 岑岷昇 4A 溫進明 4A 王娜 4A 王雅柔 4A 葉奕璇 4B 曹涵玥 4B 周梓澄 4B 黎卓棋 4B 李欣龍 4B 李鎮濤 4B 梁煥怡 4B 譚雪婷 4B 謝枚君 4B 楊錦榮 4C 陳慧琪	「閱讀之星」金獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			4C 胡柏熙 4D 洪家榆 4D 唐穎恩 5A 陳珍惜 5A 陳珏綸 5A 陳天佑 5A 陳烯揚 5A 周子逸 5A 何梓晉 5A 黃耀敏 5A 古芷遐 5A 郭子豪 5A 鄭浩然 5A 梁皓舜 5A 李嘉浚 5A 盧紫瑩 5A 麥嘉桐 5A 張家銘 5B 陳曉欣 5B 蔡江偉 5B 林鑫強 5B 莫嘉雨 5B 潘芷萱 5B 薛偉恒 5B 謝洛妍 5B 葉思衡 5D 曹越 5D 張偉杰 5D 莊添偉 5D 金士琪 5D 李日恒 5D 田小玉 5D 楊芷晴	
16/6/2025	篇篇流螢網上閱讀計劃	中國文化研究所	1A 張浩哲 1A 林梓康 1A 梁俊鴻 1A 陸信康 1C 陳浚源 1C 江子圖 1D 馬俊熙 2A 陳家怡 2A 麥晉成 2A 梁安雯	「閱讀之星」銀獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			2B 陸知行 2B 邱智涵 2B 譚俊熙 2B 黃栢熹 2B 閻文泰 2D 洪顯駿 3A 許銘澤 3A 林駿彥 3A 雷皓祺 3A 謝嘉耀 3C 吳甦林 3D 丁穎德 4A 黃佳宜 4A 廖嘉兒 4A 林聰 4A 游啟邦 4A 楊學霖 4B 麥永軒 4B 沈卓鏗 4B 鄭程賓 4C 胡傑龍 5A 陳心怡 5A 蔡鎔懋 5A 呂曜承 5A 麥穗鈞 5B 張煒騫 5B 鍾泳筠 5B 何采燕 5B 劉祺雋 5B 吳嘉聰 5B 潘梓軒 5B 邵廷囯 5B 鄭天睿 5D 郭東豪	
16/6/2025	篇篇流螢網上閱讀計劃	中國文化研究所	1A 江欣妍 1A 柯逸然 1A 盧泓汎 1B 黃智宸 1C 陳涵秋 1C 麥縉琛 1C 施昕彤 1D 楊浚熙 2A 曾佑	「閱讀之星」銅獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			2B 郝紫妍 2D 鍾立言 3A 陳立堯 3A 宗天誠 3A 麥峻然 3B 陳卓昊 3B 王睿澤 3B 余伊晴 3C 鄭博瀚 4A 黃浩桓 4A 梁家杰 4A 閻文瀚 4B 周聖函 5A 關栢澧 5A 林芷殷 5A 曾文禧 5A 余倬德 5B 吳希文 5B 彭頌恒 5B 彭皓勤 5B 潘駿霆 5D 譚可怡 5D 王瑋謙	
17/6/2025	第二屆「中華文化問答比賽」	Eczone	1A 許朗天 1B 郭浩旋 1C 潘子杭 4C 陳慧琪	獎狀
18/6/2025	第四屆「中華盃——全港中小學中華文化普通話比賽」	中華教育文化交流基金會	2A 黎諾源 3B 王語淇	初中優異獎 初中組冠軍
18/6/2025	篇篇流螢網上閱讀計劃	中國文化研究所	2A 趙喆 3B 羅芷嵐 4A 王雅柔 2B 馬莎瓔 5A 古芷遐 5D 楊芷晴	「個人卓越表現獎」金獎 「個人卓越表現獎」銀獎 「個人卓越表現獎」銅獎
26/6/2025	文聯會「學生作家培育計劃」學生作家徵文比賽	文聯會	2A 黎諾源 3B 王語淇 3B 王睿澤	一等獎 三等獎 優異獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
STEAM				
28/6/2024	「躍動校園活力人生」計劃 MVPA60 流動應用程式設計比賽	教育局	4A 陳烯揚 4A 郭子豪 4B 潘駿霆 4C 劉樽 4C 楊懿誠	優異獎
30/7/2024	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	1B 章子謙	優異獎
12/8/2024	第三屆深港澳青少年科技創新營	深圳龍華區教育局	4A 倪濤 4A 游啟邦	團體亞軍
12/8/2024	第三屆深港澳青少年科技創新營	深圳龍華區教育局	4D 蔡景華	團體季軍
12/8/2024	第三屆深港澳青少年科技創新營	深圳龍華區教育局	4A 周子竣	最佳展示獎
23/8/2024	Project M ² 暑期領袖計劃 2024	Project M ² (Project Morals & Money)	4B 譚雪婷	冠軍
30/8/2024	RoboMaster 青少年挑戰賽 2024	ASK IDEA, HKACE	2A 葉奕晟 4A 閻文瀚 4A 倪濤 4A 葉奕璨 4B 梁耀文 4C 容宗任 4D 蔡景華	團體亞軍
5/10/2024	全港中小學人工智能象棋對戰大賽	大灣區青年發展促進會	5B 蔡江偉 5B 林鑫強 5D 李日恒	優異獎
13/10/2024	泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	3B 王語淇 4A 岑岷昇	金獎
13/10/2024	泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心	1A 柯逸然 1A 李建熹 2A 陳信步 2A 李宜鍵 2B 關柏聰 2B 趙家悅 3B 李涵 4B 李欣龍 4B 謝枚君 4C 羅梓豪 5A 陳天佑 5A 盧紫瑩	銀獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
13/10/2024	泰國國際數學競賽 初賽	奧冠教育中心	1A 許朗天 1A 洗晞亭 1B 許嘉欣 1B 李曉琳 2A 賴嘉詡 2A 黎浩源 2A 趙喆 2B 郭祈靖 3A 陳立堯 3B 羅芷嵐 3B 王睿澤 4A 廖嘉兒 5A 李嘉浚 5A 麥嘉桐 5B 潘芷萱 5B 謝洛妍	銅獎
30/11/2024	粵港澳大灣區數學 精英盃大賽	香港教育發展協會	2A 賴嘉詡 2A 陳信步 3B 王語淇	銀獎
30/11/2024	粵港澳大灣區數學 精英盃大賽	香港教育發展協會	1A 許朗天	銅獎
24/11/2024	泰國國際數學競賽 晉級賽	奧冠教育中心	4A 岑岷昇	銅獎
24/11/2024	泰國國際數學競賽 晉級賽	奧冠教育中心	1A 柯逸然 1A 李建熹 2A 李宜鍵 2B 趙家悅 3B 李涵	優異獎
8/12/2024	2024 香港學界數學 及奧數精英賽	香港兒童數學協會	5A 陳天佑	金獎
8/12/2024	2024 香港學界數學 及奧數精英賽	香港兒童數學協會	1A 許朗天 2A 賴嘉詡 5A 盧紫瑩	銅獎
22/12/2024	粵港澳大灣區數學 競賽預選賽	奧冠教育中心	4A 岑岷昇	一等獎
22/12/2024	粵港澳大灣區數學 競賽預選賽	奧冠教育中心	1A 許朗天 2A 陳信步 2A 李宜鍵 5A 麥嘉桐 5B 謝洛妍	二等獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
22/12/2024	粵港澳大灣區數學競賽預選賽	奧冠教育中心	2A 賴嘉詡 2A 黎諾源 2A 麥晉成 2B 郭祈靖 2B 趙家悅 4B 李欣龍 4B 謝枚君 4C 羅梓豪 5A 陳天佑 5A 陳烯揚 5A 李嘉浚 5A 盧紫瑩	三等獎
4/1/2025	2025 港澳數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會	2A 賴嘉詡	銀獎
4/1/2025	2025 港澳數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會	1A 許朗天 1A 李建熹 2A 黎諾源 2A 麥晉成 2B 趙家悅 3B 周思呈	銅獎
4/1/2025	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽	香港數學奧林匹克協會	2A 賴嘉詡	二等獎
4/1/2025	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽	香港數學奧林匹克協會	1A 李建熹 1B 章子謙 2A 陳信步 2A 黎諾源 2B 閻文泰	三等獎
10/1/2025	亞太區兒童及青少年發明設計大賽 - 精英杯	亞太區兒童及青少年協會	4A 倪濤 4B 梁耀文	特金獎 金獎
10/1/2025	全港學界無人機挑戰賽 2025	ASK IDEA	2D 陳樂晞 2D 蔡林峰 2D 鍾立言	遙控競速狙擊戰 - 二級認證, 編程避障過關戰 - 三級認證
15/1/2025	全港中學 STEAM x BIM 建造模型創意設計比賽 2024 - 你想 GLAMPING	建造業訓練局	2A 麥晉成 2A 曾佑 4A 黃浩桓 5A 周子逸	優異獎
19/1/2025	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽	奧冠中心	4A 岑岷昇	二等獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
19/1/2025	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽	奧冠中心	1A 許朗天 2A 賴嘉詡 2A 李宜鍵 2A 麥晉成	三等獎
22/2/2025	區域供冷 STEM-AI 能源效益設計比賽 2024-25	機電工程署	2A 左崇希 2A 勞健恒 2A 葉奕晟 2B 閻文泰	優異獎
2/3/2025	香港國際數學競賽 初賽	奧冠中心	2A 李宜鍵 4A 岑岷昇	金獎
2/3/2025	香港國際數學競賽 初賽	奧冠中心	1A 陳正彥 2A 賴嘉詡 2A 黎浩源 3B 王睿澤 3B 王語淇 4B 李欣龍 5A 陳天佑	銀獎
2/3/2025	香港國際數學競賽 初賽	奧冠中心	2A 陳信步 2B 郭祈靖 2B 郭思朗 3B 李涵 4B 謝枚君 4C 羅梓豪 5A 陳烯揚 5A 李嘉浚 5A 麥嘉桐 5B 潘芷萱 5B 謝洛妍	銅獎
15/3/2025	第十九屆中學基建模型創作比賽 2025	香港專業教育學院 工程學科、香港建 造商會、香港理工 大學建設及環境學 院及土木及環境工 程學系主辦	4A 周子竣 4A 梁健一 4A 林聰 4A 倪濤 4A 閻文瀚 4A 葉奕璨 4A 岑岷昇 4B 李欣龍 4D 林帥名 4D 李冠樺	團體入圍獎
15/3/2025	氫能車競賽大挑戰 2025	機電工程署（機電署）主辦及教育局 協辦	4A 岑岷昇 4A 閻文瀚 4A 葉奕璨 4B 李欣龍 4D 李冠樺	二等獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
15/3/2025	粵港澳大灣區數學競賽總決賽	奧冠中心	2A 李宜鍵	二等獎
15/3/2025	粵港澳大灣區數學競賽總決賽	奧冠中心	2A 麥晉成	優異獎
6/5/2025	2024/2025 年度全港校際尊重知識產權創作比賽	香港書刊版權授權協會	1D 謝子恒	優異獎
10/5/2025	2025「見・築・人・事」攝影比賽	職業訓練局 建築、土木工程及建設環境訓練委員會	5A 周子逸	最切合主題獎
10/5/2025	「RE-FORM 饒宗頤文化館」建築、室內及園境設計比賽	「職業訓練局 建築、土木工程及建設環境訓練委員會」	5A 周子逸	冠軍
11/5/2025	香港國際數學競賽晉級賽	奧冠中心	2A 黎浩源	銅獎
11/5/2025	香港國際數學競賽晉級賽	奧冠中心	2A 李宜鍵	銅獎
體育				
11/7/2024	中銀香港卓越青苗運動員獎	中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會主辦，中國銀行（香港）贊助	2B 王煒豪	「中銀香港卓越青苗運動員獎」獎盃、獎狀及獎學金港幣 1000 元
11/7/2024	「跳繩強心」速度跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	1B 黃栢熹	中學一至三年級男子組 交叉開跳冠軍
11/7/2024	「跳繩強心」速度跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	3C 曾智朗	中學一至三年級男子組 雙腳前跳、開合跳、二重跳冠軍
11/7/2024	「跳繩強心」速度跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	4A 陳烯揚	中學四至六年級男子組 交叉開跳、單車步、開合跳冠軍 二重跳、雙腳前跳亞軍
11/7/2024	「跳繩強心」速度跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	5B 梁芷程	中學四至六年級女子組 單車步、開合跳冠軍 交叉開跳、雙腳前跳亞軍 二重跳優異獎
11/7/2024	「跳繩強心」速度跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	陳倩瑩（畢業生）	中學四至六年級女子組 交叉開跳、雙腳前跳冠軍 二重跳、開合跳亞軍 單車步季軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
11/7/2024	「跳繩強心」速度跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	梁芷珊（畢業生）	中學四至六年級女子組 二重跳冠軍 單車步亞軍 交叉開跳、開合跳、 雙腳前跳季軍
14/7/2024	「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	1A 康俊陶 1A 黎浩源 1B 黃栢熹 1D 霍煜城 1D 馮勁榮 3C 曾智朗 4A 陳烯揚 5B 梁芷程 5B 郭偉權 5B 梁駿賢 5C 尹子瑜 梁芷珊（畢業生） 陳倩瑩（畢業生）	優異獎
27/7/2024	公民田徑錦標賽第3站	公民體育會	2C 何穎曦 3D 唐穎思 3D 唐穎恩	女子 C 組 100 米欄冠軍 女子 B 組鐵餅亞軍 女子 B 組鉛球冠軍 女子 B 組標槍亞軍
10/8/2024	第十六屆香港國際武術比賽	愉園體育會	4C 羅梓豪	初級短兵刀冠軍 初級長拳冠軍 自選長拳冠軍 自選短兵刀冠軍
11/8/2024	香港青少年田徑分齡賽 2024 (六)	飛達田徑會	2C 何穎曦 3D 唐穎思 3D 唐穎恩	女子 U18 組七項全能亞軍 女子 U18 組鐵餅亞軍 女子 U18 組鉛球亞軍
28/8/2024	聯校高爾夫球比賽	賽馬會滘西洲公眾高爾夫球場	1C 黃文樂 1D 張曉揚	實地 6 洞賽冠軍
28/8/2024	聯校高爾夫球比賽	賽馬會滘西洲公眾高爾夫球場	1A 曾佑 1B 李海煜	實地 6 洞賽亞軍
1/9/2024	中學校際籃球比賽第三組 (港島)	中國香港學界體育聯會 香港島及九龍地域中學分會	4C 周彥樂 4D 吳浩基 5A 陳珏綸 5B 鄭天睿 5D 朱梓豪	殿軍
18/9/2024	公民田徑錦標賽第4站	公民體育會	3B 王煒豪	男子 MC 組跳遠冠軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
18/9/2024	公民田徑錦標賽 第4站	公民體育會	3C 何穎曦	女子 FC 組 100米欄冠軍
18/9/2024	公民田徑錦標賽 第4站	公民體育會	4D 唐穎恩	女子 FB 組鉛球冠軍 女子 FB 組鏈球季軍
18/9/2024	公民田徑錦標賽 第4站	公民體育會	4C 唐穎思	女子 FB 組鐵餅季軍
22/9/2024	中西區青年三人足球 大獎賽	香港中西區青年協 會	2A 劉伯誠 3A 石濬林 3D 黎樂豪	冠軍
22/9/2024	「籃」兒當自強「中 西區 3x3 學界青少年 籃球賽」	第十四屆中西區 區節統籌委員會、 中西區民政事務 處、中西區區議會	2A 黎浩源 2A 葉奕晟 2B 關柏聰 2C 劉燁軒	殿軍
22/9/2024	全港跳繩分齡比賽	中國香港跳繩總會	5A 陳烯揚	16-18 歲組 30 秒單車殿軍
3/10/2024	中學校際游泳比賽 第三組別 (港島及九龍區)	中國香港學界體育 聯會港島及九龍地 域中學分會	2C 郭恩熹	女子乙組 50 蝶 殿軍
11/10/2024	亞太區兒童及青少年 舞蹈大賽 - 精英杯	亞太區青少年文化 及學術協會	6A 吳天盈	特金獎
13/10/2024	第二屆新界區際跳繩 錦標賽暨公開賽	亞太區青少年文化 及學術協會	5A 陳烯揚	二重冠軍、叉開亞軍、 單車亞軍、總成績亞軍
13/10/2024	中西區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署 及中西區康樂體育 會合辦	2B 李嘉哲	男子青少年 D 組 跳遠亞軍
13/10/2024	中西區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署 及中西區康樂體育 會合辦	3A 洗昕亭	男子青少年 D 組 跳高季軍
13/10/2024	中西區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署 及中西區康樂體育 會合辦	4A 楊學霖	男子青少年 D 組 200米季軍
13/10/2024	中西區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署 及中西區康樂體育 會合辦	5D 林子二	男子青少年 C 組 200米季軍
13/10/2024	中西區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署 及中西區康樂體育 會合辦	6D 何浚彬	男子青少年 C 組 400米季軍
27/10/2024	2024 年度香港青少 年分齡田徑賽第五站	元朗區體育會及 大埔田徑會合辦	4D 唐穎恩	女子 U18 組 鉛球季軍
3/11/2024	香港田徑公開賽 2024 暨十項全能	中國香港田徑總會	4D 唐穎恩	女子公開組鏈球季軍
3/11/2024	深水埗區分齡田徑比	康樂及文化事務署	3A 洗昕亭	男子青少年 D 組

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
	賽 2024	及深水埗體育會 合辦		跳高季軍
3/11/2024	深水埗區分齡田徑 比賽 2024	康樂及文化事務署 及深水埗體育會 合辦	4A 林聰	男子公開組 三級跳季軍
3/11/2024	陽光活力跑	香港青少年發展 聯會	5D 江國華	優異獎
18/11/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第一區)	中國香港學界體育 聯會	3C 何穎曦	女子甲組 100 米欄冠軍 女子甲組跳遠冠軍 女子甲組 4X100 米接力殿軍
18/11/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第一區)	中國香港學界體育 聯會	4D 唐穎恩	女子甲組標槍冠軍 女子甲組鉛球亞軍 女子甲組 4X100 米接力殿軍
18/11/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第一區)	中國香港學界體育 聯會	4D 唐穎思	女子甲組鐵餅殿軍 女子甲組 4X100 米接力殿軍
18/11/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第一區)	中國香港學界體育 聯會	4A 黃子淇	女子甲組 4X100 米接力殿軍
18/11/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第一區)	中國香港學界體育 聯會	3B 王煒豪	男子乙組三級跳冠軍 男子乙組跳遠亞軍
18/11/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第一區)	中國香港學界體育 聯會	3A 洗昕亭	男子乙組 跳高亞軍
18/11/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第一區)	中國香港學界體育 聯會	2B 黃德華	男子丙組 跳遠冠軍
23/11/2024	恒基全港學界盃 武術比賽 2024	中國香港武術聯會	4C 羅梓豪	男子中學甲組 初級長拳冠軍 傳統項目銅獎 規定套路初級槍術優異獎
24/11/2024	東區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署 及東區康樂體育 促進會合辦	2B 李嘉哲	男子青少年 D 組 400 米冠軍 跳遠冠軍 跳高亞軍
24/11/2024	東區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署 及東區康樂體育 促進會合辦	3A 洗昕亭	男子青少年 D 組 跳高冠軍
24/11/2024	東區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署 及東區康樂體育 促進會合辦	4A 楊學霖	男子青少年 D 組 100 米冠軍 200 米亞軍
1/12/2024	南區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署 及南區康樂體育 促進會合辦	4A 楊學霖	男子青少年 D 組 100 米亞軍 200 米亞軍
1/12/2024	南區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署 及南區康樂體育	5D 林子二	男子青少年 C 組 200 米季軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
		促進會合辦		
19/1/2025	季前田徑測試賽暨接力嘉年華 2025	中國香港田徑總會	4D 唐穎恩	女子公開組鍊球亞軍
26/1/2025	「全港精英跳繩賽暨中國香港代表隊選拔賽」	中國香港跳繩總會	5A 陳烯揚	16-18 歲公開組 單人繩四人速度跳接力比賽 (4x30 秒) 季軍
9/2/2025	希慎青少年欖球錦標賽 2024-2025	中國香港欖球總會 與希慎興業有限公司攜手合作	5C 劉樽	冠軍
16/2/2025	香港田徑系列賽 2025 - 系列賽一	中國香港田徑總會	4D 唐穎恩	女子公開組鍊球季軍
16/2/2025	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2025	華人永遠墳場管理委員會 新界區體育總會 合辦 中國香港跳繩體育聯會 協辦	5A 陳烯揚	30 秒前繩速度挑戰賽 [公開賽] 16 歲或以上 冠軍 45 秒個人花式挑戰賽 [公開賽] 16 歲或以上 優異獎
16/2/2025	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2025	華人永遠墳場管理委員會 新界區體育總會 合辦 中國香港跳繩體育聯會 協辦	2B 黃栢熹 4D 曾智朗	30 秒前繩速度挑戰賽 [公開賽] 13-15 歲或以上 優異獎
16/2/2025	全港跳繩全能賽 2025	香港體智教育	3D 歐陽彥一	30 秒後繩雙腳跳冠軍 30 秒後繩交叉開跳冠軍
2/3/2025	香港青少年田徑分齡賽 2025 (一)	飛達田徑會	3B 王煒豪	男子 U16 組三級跳 亞軍
2/3/2025	香港青少年田徑分齡賽 2025 (一)	飛達田徑會	3C 何穎曦	女子 U16 組 2x100 米跨欄接力 亞軍 女子 U16 組 100 米跨欄季軍
2/3/2025	香港青少年田徑分齡賽 2025 (一)	飛達田徑會	4D 唐穎恩	女子 U18 組鉛球 季軍
2/3/2025	第 20 屆香港國際武術節	中國武術海外訓練學院	4B 陸以桐	初級劍術冠軍 極八法五步冠軍 三路長拳亞軍
2/3/2025	第 20 屆香港國際	中國武術海外訓練	4C 羅梓豪	自選長拳冠軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
	武術節	學院		初級槍術冠軍 自選刀術季軍
15/3/2025	全港跳繩速度公開賽	星辰跳繩部、 HKSPORTPRO 合辦	5A 陳烯揚	17 歲男子組 15 秒單車步、15 秒二重跳 15 秒叉開 冠軍
15/3/2025	全港跳繩速度公開賽	星辰跳繩部、 HKSPORTPRO 合辦	2B 黃栢熹	14 歲男子組 15 秒單車步、15 秒叉開 銅獎
23/3/2025	「公民田徑錦標賽」 2025 第 1 站	公民體育會主辦 中國香港田徑總會 協辦	3C 何穎曦	女子 C 組 100 米欄冠軍
23/3/2025	「公民田徑錦標賽」 2025 第 1 站	公民體育會主辦 中國香港田徑總會 協辦	4C 唐穎思	女子 B 組鐵餅冠軍
23/3/2025	「公民田徑錦標賽」 2025 第 1 站	公民體育會主辦 中國香港田徑總會 協辦	4D 唐穎恩	女子 B 組鉛球亞軍
30/3/2025	香港田徑系列賽 2025 - 系列賽二暨 十項全能	中國香港田徑總會	4D 唐穎恩	女子公開組鍊球第四名
6/4/2025	2025 年度香港青少 年分齡田徑賽第二站	中國香港田徑總會 支持 大埔田徑會 合辦	3C 何穎曦	女子 U16 100 米欄冠軍
6/4/2025	2025 年度香港青少 年分齡田徑賽第二站	中國香港田徑總會 支持 大埔田徑會 合辦	4D 唐穎恩	女子 U18 鉛球亞軍
17/4/2025	全港青少年精英舞蹈 大賽	香港青年舞蹈家協 會	2A 尚詩晗	金獎
20/4/2025	公民田徑錦標賽 第 2 站	公民體育會主辦 中國香港田徑總會 協辦	3C 何穎曦	女子 C 組 100 米欄冠軍
1/5/2025	「公民田徑錦標賽」 2025 第 3 站	公民體育會主辦 中國香港田徑總會 協辦	4C 唐穎思	女子 B 組鐵餅冠軍
1/5/2025	西貢區青少年分齡 田徑錦標賽 2025	西貢區體育會	1A 洗晞亭	男子 U14 跳遠亞軍
1/5/2025	西貢區青少年分齡 田徑錦標賽 2025	西貢區體育會	1B 孫嘉源	男子 U16 鉛球冠軍
1/5/2025	西貢區青少年分齡 田徑錦標賽 2025	西貢區體育會	1C 黃駿熙	男子 U14 800 米亞軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
1/5/2025	西貢區青少年分齡 田徑錦標賽 2025	西貢區體育會	1D 傅靜雯	女子 U14 鉛球殿軍
1/5/2025	西貢區青少年分齡 田徑錦標賽 2025	西貢區體育會	2A 黎洛源	男子 U16 跳遠亞軍
1/5/2025	西貢區青少年分齡 田徑錦標賽 2025	西貢區體育會	3A 洗昕亭	男子 U16 100 米冠軍
18/5/2025	全能跳繩挑戰賽 2025	MASTERFUL STUDIO	5A 陳烯揚	中五至中六級 30 秒單車步 冠軍 中五至中六級 30 秒交叉開 冠軍 中五至中六級 30 秒二重跳 冠軍 中學組挑戰組 30 秒交叉開 冠軍 中五至中六級 45 秒指定套路 亞軍 中學組挑戰組 30 秒 自由花式賽亞軍 中學組挑戰組 30 秒單車步 殿軍
18/5/2025	全能跳繩挑戰賽 2025	MASTERFUL STUDIO	2B 黃栢熹	中一至中二級 30 秒單車步 亞軍 中一至中二級 30 秒交叉開 季軍
21/5/2025	屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2024-2025	屈臣氏集團	4D 唐穎恩	學生獲頒發「屈臣氏集團香 港學生運動員獎」證書乙張 及獎學金港幣 500 元
31/5/2025	第十七屆加州國際 武術錦標賽 (網路視頻比賽)	世界太極科學聯合 會 (WTSF) 中華 武術雜誌社 (中 國武術官方媒體)	4C 羅梓豪	自選刀 (按無難度評分) 金獎 自選長拳 (按無難度評分) 金獎 其它初級槍 (或段位套路) 金獎
1/6/2025	第 68 屆體育節青少 年及兒童田徑日 2025	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會 主辦 中國香港田徑總會 協辦	3C 何穎曦	女子 U16 組 100 米欄冠軍
6/7/2025	香港青少年田徑 分齡賽 2025 (五)	飛達田徑會	2A 劉伯誠 2B 黃德華 2D 蔡林峰 2D 梅家豪	男子 U16 組 4X100 米接力亞 軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
6/7/2025	香港青少年田徑分齡賽 2025 (五)	飛達田徑會	3C 何穎曦	女子 U16 組 100 米欄冠軍
6/7/2025	香港青少年田徑分齡賽 2025 (五)	飛達田徑會	4A 楊學霖 4C 鄧政昊 5A 關栢澧 5D 林子二	男子 U20 組 4X100 米接力季軍
藝術				
7/6/2024	第十六屆品德教育漫畫創作比賽	南聯教育基金	5B 黃心怡	優異獎
6/7/2024	第二屆全港小小導賞員大賽	香港導賞員學會	2A 鍾雨義 2D 朱威霖 4A 周子逸 4A 何梓晉	積極獎
6/7/2024	第二屆全港小小導賞員大賽	香港導賞員學會	1A 黎諾源 2B 王語淇 5B 明天朗 5C 鄭學嵐 5C 許偉霖 5C 江启燁	優異獎
25/8/2024	安徒生（國際）藝術獎	丹麥王國安徒生文化藝術發展委員會	6B 黃心怡	金獎
6/10/2024	「我愛我的祖國」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	香港教育大學	2A 黎諾源 5B 謝洛妍	優異獎
1/3/2025	全港青年學藝中國古典詩詞朗誦比賽	全港青年學藝比賽大會、港島獅子會	3B 王睿澤	初中組 普通話冠軍
1/3/2025	全港青年學藝中國古典詩詞朗誦比賽	全港青年學藝比賽大會、港島獅子會	3B 王語淇	初中組 普通話亞軍
1/3/2025	第二十屆全港幼稚園及小學普通話比賽暨第一屆全港中學普通話比賽	語常會、香港普通話研習社、香港中華文化發展聯合會	1A 解慕晗	初中組 普通話冠軍
1/3/2025	第二十屆全港幼稚園及小學普通話比賽暨第一屆全港中學普通話比賽	語常會、香港普通話研習社、香港中華文化發展聯合會	2B 徐姜屹	初中組 普通話亞軍
1/3/2025	第二十屆全港幼稚園及小學普通話比賽暨第一屆全港中學普通話比賽	語常會、香港普通話研習社、香港中華文化發展聯合會	1A 葉愛文	初中組 普通話季軍
1/3/2025	第二十屆全港幼稚園及小學普通話比賽暨第一屆全港中學普通話比賽	語常會、香港普通話研習社、香港中華文化發展聯合會	1A 魏存溢	初中組 普通話一等獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
	第一屆全港中學普通話比賽	華文化發展聯合會		
1/3/2025	第二十屆全港幼稚園及小學普通話比賽暨第一屆全港中學普通話比賽	語常會、香港普通話研習社、香港中華文化發展聯合會	1A 曾浚凱	初中組 普通話 二等獎
13/3/2025	國際精英舞蹈大賽	香港舞蹈文化藝術中心	2A 尚诗晗	銀獎
22/3/2025	全港青年學藝普通話朗誦比賽（公民教育）	全港青年學藝比賽大會、葵青獅子會	3B 王語淇	初中組 普通話 冠軍
22/3/2025	全港青年學藝普通話朗誦比賽（公民教育）	全港青年學藝比賽大會、葵青獅子會	2A 黎諾源	初中組 普通話 季軍
22/3/2025	全港青年學藝普通話朗誦比賽（公民教育）	全港青年學藝比賽大會、葵青獅子會	2B 陸知行 3B 王睿澤	初中組 普通話 優異獎
22/3/2025	全港青年演講比賽	全港青年學藝比賽大會	3A 林駿彥	優異獎
24/3/2025	第 77 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	2B 邱智涵	鋼琴獨奏七級 銅獎
24/3/2025	第 77 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	3B 陳冠豐	小提琴獨奏二級 銅獎
24/3/2025	第 77 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	3B 周子騫	薩克管獨奏（高級組） 銅獎
24/3/2025	第 77 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	4A 倪濤	鋼琴獨奏五級 銀獎
24/3/2025	第 77 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	4A 游啟邦	鋼琴獨奏三級 銀獎
24/3/2025	理大 CPCE 「中學朗誦好聲音」中文、日文及韓文朗誦比賽 2025	香港理工大學專業及持續教育學院語文及傳意學部主辦	3B 王睿澤 3B 王語淇 1B 侯尚雨諾 1A 解慕晗 2B 徐姜屹	冠軍 亞軍 季軍 優異獎
11/4/2025	2024/25 全港中學普通話演講比賽	教育局課程發展處主辦，香港中華文化發展聯合會合辦	3B 王語淇 4A 王娜 4B 鄭程賓	亞軍 優異獎
17/4/2025	全港青少年精英舞蹈大賽	香港青年舞蹈家協會	2A 尚诗晗	金獎
3/5/2025	第十二屆香港國際音樂節藝韻盃 2025	藝韻管弦樂協會	2A 郝心语	少年小提琴組 一等獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
3/5/2025	第十六屆香港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	4A 倪濤	公開組銅獎
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	1A 馮晉	初中 非華語 粵語 古詩 亞軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	1D 何威廉	初中 非華語 普通話 新詩 亞軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	5C 簡嘉朗	高中 非華語 粵語 古詩 亞軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	1A 葉愛文 1A 魏存溢	初中 普通話 古詩 冠軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	1A 解慕晗 1A 艾宏斌	初中 普通話 文言文 冠軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	2C 孫海若	初中 普通話 新詩 冠軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	2B 徐姜屹	初中 普通話 散文 冠軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	3C 劉檸愷	初中 普通話 演講 亞軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	4B 鄭程賓	高中 普通話 演講 冠軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	4A 王娜	高中 普通話 演講 亞軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	4A 黃佳宜	高中 普通話 新詩 亞軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	4B 黎樂美 4B 梁煥怡	高中 普通話 古詩 冠軍
10/5/2025	二零二五年國際語言藝術節「張仔盃」演講及朗誦公益大賽	張仔文化中心、 張仔基金會	1A 魏存溢 1A 解慕晗 1A 葉愛文 1A 艾宏斌	初中 普通話 詩詞 集誦 團體冠軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			2A 黎諾源 2B 陸知行 2B 徐姜屹 3B 王睿澤 3B 王語淇	
10/5/2024	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	1B 周耀銘	中學（歌唱組）獨唱 - 流行曲 金獎
10/5/2024	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	3D 陳佩儀	中學（歌唱組）獨唱 - 流行曲 銀獎
10/5/2024	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	4C 胡柏熙	中學（歌唱組）獨唱 - 流行曲 銅獎
10/5/2024	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	1B 周耀銘 1B 廖嘉文 1D 傅靜雯 1D 孫康然 2A 潘銘浩 2A 吳屹虎 2B 梁潮烯 2B 黃栢熹 2B 黃彥熹 2C 劉浩天 3B 王劍鋒 3B 王睿澤 5B 何采燕	中學合唱小組 (Acapella) 銅獎
10/5/2024	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	1A 梁庭瑞 4D 林帥君 5C 彭曉霖 5C 黃啓燃 5C 楊懿誠 6C 鄭學嵐	中學流行樂隊 銀獎
16/5/2025	第四屆曾憲備·紫荊盃全港少兒普通話朗誦比賽	曾憲備慈善基金、新界校長會	3B 王睿澤 2A 黎諾源 2B 徐姜屹 2B 陸知行 2A 黎諾源 2B 陸知行 2B 阮嘉威 2B 阮嘉信 2B 徐姜屹 2C 劉燁軒	冠軍 亞軍 季軍 優異獎 團體冠軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			3B 王睿澤 3B 王語淇	
29/5/2025	「蟲」「森」出發－環保生態攝影展	香港青年基金會、香港青年發展聯盟主辦，環保協進會協辦	1B 黃智宸	冠軍
29/5/2025	「蟲」「森」出發－環保生態攝影展	香港青年基金會、香港青年發展聯盟主辦，環保協進會協辦	1B 廖嘉文	季軍
29/5/2025	「蟲」「森」出發－環保生態攝影展	香港青年基金會、香港青年發展聯盟主辦，環保協進會協辦	1A 江欣妍 1A 曾浚凱	優異獎
11/6/2025	「兵書館盃 乙巳 2025」全港青少年硬筆書法比賽	兵書館文化藝術教育中心	1D 謝子恒 3B 王劍鋒 3B 王語淇	初中組嘉許
11/6/2025	「兵書館盃 乙巳 2025」全港青少年硬筆書法比賽	兵書館文化藝術教育中心	5B 蕭智盈 5B 莫嘉雨 4A 廖嘉兒 5B 鍾泳筠	高中組亞軍 高中組季軍 高中組優異
18/6/2025	第四屆「中華盃——全港中小學中華文化普通話比賽」	中華教育文化交流基金會	3B 王語淇 2A 黎諾源	初中組冠軍 初中優異獎
29/6/2025	中小幼「兩文三語」朗誦大賽暨第十一屆「曹燦盃」青少年朗誦展示活動（香港）	香港教育工作者聯會主辦、紫荊雜志社支持	2A 黎諾源 2B 陸知行 2B 阮嘉威 2B 阮嘉信 2B 徐姜屹 2C 劉燁軒 3B 王睿澤 3B 王語淇	團體冠軍
29/6/2025	中小幼「兩文三語」朗誦大賽暨第十一屆「曹燦盃」青少年朗誦展示活動（香港）	香港教育工作者聯會主辦、紫荊雜志社支持	2B 陸知行 2B 阮嘉威 1A 馮晉 2B 阮嘉信 2C 劉燁軒	銅獎 銅獎 優異獎 天籟之音獎 舞台魅力獎
29/6/2025	第八屆全球華語朗誦大賽（香港區決賽）	中國華文教育基金會主辦，國際中文閱讀文化交流促進	3B 王睿澤 2C 劉燁軒 2A 黎諾源	金獎 銀獎 銅獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
		會承辦	2B 陸知行 3B 王語淇	銅獎 優異獎
6/7/2025	第九屆中國少兒小金鐘主持大賽（港澳賽區）	廣東廣播電視台主辦、專業演講及培訓師協會	3B 王語淇 2A 黎諾源 2B 陸知行 3B 王睿澤 4B 黎樂美	金獎 銀獎
7/7/2025	第八屆全球華語朗誦大賽（香港區決賽）	中國華文教育基金會主辦，國際中文閱讀文化交流促進會承辦	3B 王睿澤 2C 劉燁軒 2A 黎諾源 2B 陸知行	金獎 金獎 銀獎 銀獎
21/6/2025	賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」	賽馬會	2C 許偉俊 3B 王語淇 3B 王睿澤 3B 黃欣怡 3C 鄭博瀚 4A 盧世宇 4B 武思齊	優異獎
社區服務				
27/7/2024	「香港青少年發展聯會全港賣旗日」義工服務	香港青少年發展聯會	3A 梁家杰 3A 譚雪婷 3A 蔡景華 3A 溫進明 3A 游啟邦 3B 黃子淇 4B 何采燕 5A 陳衍熹 5A 陳韋俊 5A 朱智愉 5A 廖日晞 5A 黃梓俊 5A 黃惠喬	義工服務
4/9/2024	久久公益節宣傳	九龍樂善堂	4B 梁耀文 4B 梁煥怡 4B 譚雪婷 4B 謝祖昊	義工服務
5/10/2024	2024 鄰舍賣旗日 義工獎勵計劃	鄰舍輔導會	1B 章子謙	義工服務
30/11/2024	賣旗	香港青少年服務處	2B 羅鈞濠 2B 李海煜 2B 梁潮烯 2B 陸知行	義工服務

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			2D 馮勁榮 2D 廖雲霖 3A 何晁璣 3A 洗昕亭 3B 陳冠豐 3C 何穎曦 3C 黃浩霖 3C 梁祺豐 3C 劉瀚陽 3C 劉檸愷 3D 江志軒 6A 陳衍熹 6A 朱智愉 6A 廖日晞 6A 麥穎朗 6A 黃惠喬 6B 明天朗 6B 黃筱雅 6D 蔡婷婷 6D 楊子龍	
7/12/2024	「動物救援收容所之家」義工服務	動物救援收容所之家	3B 陳冠豐 3B 王語淇 3D 劉子富 3D 梁曉暉 4A 張善安 4A 黃佳宜 4A 黃子淇 4A 王娜 4A 岳义翔 4B 郭軍亮 4B 李鎮濤 4B 林琮皓 4B 麥永軒 4B 沈卓鏗 4B 譚雪婷 4B 王劍康 4B 楊錦榮 4B 袁頌行 5B 謝洛妍 5D 田小玉	義工服務
12/4/2025	義心同行易 2025	香港青少年服務處	3B 施丹玲 3D 梁曉暉 4A 張善安	義心同行易 2025 「新晉義工獎」獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			4A 岳义翔 4B 梁耀文 4B 林琮皓 4D 吳秉哲 5A 曾文禧 5B 陳曉欣 5B 蔡江偉 5B 何采燕 5B 林鑫強 5B 潘芷萱 5B 謝洛妍 5C 李學和 5D 莊添偉	
13/4/2025	香港島教育界全民國家安全教育日親子嘉年華	香港區家長教師會聯會、香港島校長聯會、香港弘德基金會、中西區民政事務處、香港中西區各界協會主辦，中西區校長聯會、東區學校聯絡委員會、南區學校聯合會、灣仔區校長聯合會、香港註冊教師協會、中西區家長教師會聯合會、香港東區家長教師會聯合會、香港南區家長教師會聯合會、香港灣仔區家長教師會聯合會、香港島各界聯合會合辦	3B 陳冠豐 3B 梁晉豪 4A 黃子淇	義工服務
14/4/2025	學生會：行「樂」最「善」愛心傳遞義工活動	學生會、香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心、香港青少年服務處	2C 孫峻唯 4A 黃子淇 5A 何梓晉 5A 盧紫瑩 5A 麥穗鈞 5A 麥嘉桐 5B 張煒騫 5B 熊愷俊 5B 李偉龍 5B 潘梓軒 5B 謝洛妍	義工服務

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			5C 林曉澄 5C 彭曉霖	
21/6/2025	「心繫家國」：「樂粹・善技」同樂日	九龍樂善堂	4A 陳德健 4A 黃浩桓 4A 黃佳宜 4A 梁家杰 4A 梁健一 4A 廖嘉兒 4A 呂一仁 4A 岑岷昇 4A 溫進明 4A 王娜 4A 楊學霖 4A 岳义翔 4A 盧世宇 4A 陳思翰 4B 李欣龍 4B 梁煥怡 4B 林琮皓 4B 麥永軒 4B 謝枚君 4B 袁頌行 4B 鄭程賓	義工服務
27/6/2025	樂善堂長者學苑 (港島區) 課程 5 及 6	樂善堂長者學苑 (港島區)	3B 陳冠豐 3B 王語淇 3B 鄭灝仁 3B 施丹玲 4A 岑岷昇 4A 溫進明 4A 閻文瀚 4B 黎卓棋 4B 李欣龍 4B 梁煥怡 4B 林琮皓 4B 王劍康 4B 謝枚君 4B 謝祖昊 4C 王經濤 4C 葉漢霖 4C 余俊賢 4C 張詩好	義工服務

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
2/7/2025	樂善堂長者學苑 (港島區) 長幼共融 日營	樂善堂長者學苑 (港島區)	3B 陳冠豐 3B 王語淇 3B 鄭灝仁 3B 施丹玲 4A 溫進明 4A 閻文瀚 4B 林琮皓 4B 謝祖昊 4B 王劍康 4C 王經濤	義工服務
21/6/2025	全港中學學生會 嘉許計劃 2024-25	學友社	3C 劉瀚陽 3D 黃意駿 5A 何梓晉 5A 廖浩然 5A 盧紫瑩 5A 麥穗鈞 5A 麥嘉桐 5A 余倬德 5B 張煒騫 5B 熊愷俊 5B 李偉龍 5B 潘梓軒 5B 謝洛妍 5C 林曉澄 5C 彭曉霖	價值觀教育嘉許大獎
21/6/2025	全港中學學生會 嘉許計劃 2024-25	學友社	3C 劉瀚陽 3D 黃意駿 5A 何梓晉 5A 廖浩然 5A 盧紫瑩 5A 麥穗鈞 5A 麥嘉桐 5A 余倬德 5B 張煒騫 5B 熊愷俊 5B 李偉龍 5B 潘梓軒 5B 謝洛妍 5C 林曉澄 5C 彭曉霖	優異學生會

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
其他				
4/7/2024	學生文化大使 (2023/24 學年)	香港中華文化發展 聯合會（文聯會）	2B 王睿澤 2B 王語淇 5A 吳天盈	學生文化大使
27/3/2025	《綠 TEEN 工作》 電台節目錄音	香港電台第五台	3B 陳冠豐 3B 陳璽亮 3B 鄭灝仁 3B 黎家裕 3B 王語淇 4A 黃佳宜 4A 王娜 4B 謝枚君	節目錄音
29/3/2025	2025 年度周年 檢閱禮	香港升旗隊總會	1A 林梓康 1B 張芷晴 1B 章子謙 1B 羅詩穎 1B 孫嘉源 1B 董鴻希 1B 葉希彤 1D 潘頌文 2A 陳信步 2A 潘銘浩 3B 羅芷嵐 3B 施丹玲 3B 王劍鋒 3B 王睿澤 3B 王語淇 3B 王紫妍 3C 梁曉佳 3C 黃俊杰 3D 梁曉暉	獲獎生
23/5/2025	哈佛圖書獎 2025	哈佛大學 香港校友會	5A 張家銘 5B 林鑫強 5B 莫嘉雨	獎狀

4. 財務報告

2024-2025 年度各項目收支報表

津貼項目	預算收入 \$	實際收入 \$	已收之比率 %	預算支出 \$	實際支出 \$	已用之比率 %	盈餘或（赤字） \$
教員薪金資助	48,000,000.00	47,644,410.74	99.26	48,000,000.00	47,644,410.74	99.26	-
實驗室技術員薪金資助	880,000.00	852,141.20	96.83	880,000.00	852,141.20	96.83	-
行政主任薪金資助	502,000.00	487,809.00	97.17	502,000.00	487,809.00	97.17	-
行政津貼	4,287,960.00	4,287,960.00	100.00	4,231,620.00	4,149,923.01	98.07	138,036.99
學校發展津貼	676,944.00	676,944.00	100.00	252,000.00	252,000.00	100.00	424,944.00
資訊科技綜合津貼	593,929.00	593,929.00	100.00	246,400.00	241,736.00	98.11	352,193.00
空調設備津貼	646,575.00	646,575.00	100.00	200,000.00	191,623.00	95.81	454,952.00
校本管理額外津貼	53,385.00	53,385.00	100.00	10,000.00	9,182.00	91.82	44,203.00
擴大的營辦開支整筆津貼	2,021,409.07	2,021,409.07	100.00	2,400,000.00	2,233,051.50	93.04	(211,642.43)
校本語言治療行政津貼	8,541.00	8,541.00	100.00	1,000.00	-	-	8,541.00
校本支援津貼	208,260.00	208,260.00	100.00	50,000.00	55,900.00	111.80	152,360.00
整合代課教師津貼	4,856,213.50	4,869,111.06	100.27	3,139,162.00	2,866,896.10	91.33	2,002,214.96
中學學習支援津貼	1,287,351.00	1,287,351.00	100.00	1,328,006.00	1,242,538.90	93.56	44,812.10
中學學習非華語支援津貼	106,769.00	106,769.00	100.00	130,914.00	127,669.50	97.52	(20,900.50)
校本課後學習及支援計劃	104,400.00	104,400.00	100.00	109,000.00	104,400.00	95.78	-
資訊科技人員支援津貼	332,500.00	338,819.00	101.90	460,200.00	460,200.00	100.00	(121,381.00)
全方位學習津貼	1,236,410.00	1,236,410.00	100.00	1,259,000.00	1,371,387.02	108.93	(134,977.02)
學生活動支援津貼	87,100.00	87,100.00	100.00	87,100.00	87,100.00	100.00	-

津貼項目	預算收入 \$	實際收入 \$	已收之比率 %	預算支出 \$	實際支出 \$	已用之比率 %	盈餘或(赤字) \$
應用學習課程津貼	190,485.00	181,485.00	95.28	190,485.00	181,485.00	95.28	-
多元學習津貼	84,000.00	93,600.00	111.43	93,000.00	75,998.00	81.72	17,602.00
改善非華語學與教津貼	331,453.00	331,453.00	100.00	208,550.00	204,600.00	98.11	126,853.00
公民與社會發展科津貼	10,505.00	10,505.00	100.00	10,505.00	10,505.00	100.00	-
校園好精神一筆過津貼	21,052.90	21,052.90	100.00	21,052.90	21,052.90	100.00	-
家長學生好心情津貼	20,000.00	20,000.00	100.00	15,000.00	14,460.00	96.40	5,540.00
家長教育一筆過津貼	200,000.00	200,000.00	100.00	59,900.00	35,380.00	59.07	164,620.00
推廣中華文化一筆過津貼	300,000.00	300,000.00	100.00	120,000.00	104,246.00	86.87	195,754.00
推動校園體育氛圍津貼	150,000.00	150,000.00	100.00	99,500.00	84,589.00	85.01	65,411.00
推廣自主語文學習津貼	400,000.00	400,000.00	100.00	10,000.00	3,520.00	35.20	396,480.00
推廣閱讀津貼	66,176.00	66,176.00	100.00	86,690.00	87,410.90	100.83	(21,234.90)
姊妹學校津貼	165,438.00	165,439.00	100.00	330,000.00	173,158.00	52.47	(7,719.00)
陽光青年計劃	98,000.00	97,500.00	99.49	98,000.00	97,500.00	99.49	-
學生流動電腦設備津貼	60,320.00	60,320.00	100.00	60,320.00	60,320.00	100.00	-
IT 創新實驗室資助	556,200.00	556,200.00	100.00	480,000.00	437,416.00	91.13	118,784.00
長者學苑計劃	54,607.90	54,607.90	100.00	32,500.00	28,994.30	89.21	25,613.60
家教會津貼	24,524.00	24,524.00	100.00	24,524.00	24,524.00	100.00	-
差餉資助	480,000.00	460,220.00	95.88	480,000.00	460,220.00	95.88	-
堂費	150,300.00	148,940.00	99.10	100,000.00	163,478.81	163.48	(14,538.81)
李聖潑獎學金	30,000.00	13,260.00	44.20	25,000.00	26,400.00	105.60	(13,140.00)
梁錦琚獎學金	110,600.00	110,600.00	100.00	10,000.00	11,100.00	111.00	99,500.00
總 數	69,393,408.37	68,977,206.87	99.40	65,841,428.90	64,684,325.88	98.24	4,292,880.99

樂善堂梁鍊琚書院
2024-2025 年度
學校發展津貼運用報告

本學年學校發展津貼（以下簡稱「津貼」），用於聘請圖書館助理，協助處理日常館務及管理退修學生事宜。

支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放

是項工作由本津貼聘用圖書館助理一名，協助處理日常館務及管理高中退修同學，隨時為學生及老師作有效的支援。工作按日常觀察及年終評估作出評估，負責職員表現稱職，能獨立協助處理日常運作，妥善完成工作。

財政報告

2024/25 年度	撥款額:	\$676,944.00
	總支出:	\$252,000.00
	盈餘:	\$424,944.00

2024-2025 年度總津貼額為 \$676,944.00，總支出為 \$ 252,000.00。

總結

由學校發展津貼資助的工作能按計劃完成，按相關評估及檢討，負責的職員能妥善完成工作，來年將總結本學年工作經驗，使「津貼」能發揮適當效益。

**樂善堂梁錦琚書院
2024-2025 年度
校本課後學習及支援計劃
校本津貼活動報告表**

學校名稱：樂善堂梁錦琚書院
 計劃統籌員姓名：張銘耀 聯絡電話：28587002

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭） 共 137 名
 （包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：101 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導班	12	101	24	90%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	104,400.00	問卷調查	外聘兼職導師	77%出席學生表示參加功課輔導班有助促進自主學習及導師能解決功課疑難。
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	12	101	24	//	//	//	//	//	
**總學生人次	137								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指 (A) 領取綜援／(B) 學生資助計劃全額津貼及 (C) 學校使用酌情權的清貧學生

樂善堂梁錦琚書院
2024-2025 年度
全方位學習津貼運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1		<u>本地活動</u> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	訓輔組	中一訓練營	11/2024	中一	125	146040.00	1,168.32	E1	價值觀教育／領袖訓練	透過團體活動，學習如何維繫人際關係及以禮讓及包容為主要價值觀的培養。					✓
2		參觀警察學院	3/2025	中一	60	2530.00	42.17	E2	價值觀教育	學生認識警察的訓練歷程，從而提升他們的堅毅精神和守紀意識。					✓
3		展能藝術家學校分享	4/2025	中一及二	220	5000.00	22.73	E1	價值觀教育／藝術（其他）	增強學生堅毅和共融精神		✓			
4		認識校園輔導計劃	29/8/2024	中一	125	0.00	0.00	E1	價值觀教育	97.9%參加中一暑期銜接課程的學生覺得參加此課程後，加深了對學校的認識；訓輔組負責的「認識校園活動」是最受學生歡迎的三個環節中的其中一個。		✓			

5		中一新生支援活動	29/9/2024	中一	125	0.00	0.00	E1	價值觀教育	「大哥哥大姐姐」在問卷調查 Q1「計劃是否協助適應中一生活」的評分是 5.04；Q2「計劃是否加深對學校的認識」的評分是 5.04；Q3「計劃是否加深與同組同學的關係的評分是 5.10；Q4「計劃是否提升對學校的歸屬感」的評分是 5.06（總分是 6）。	✓		
6		中六惜別活動	17/1/2025	中六	90	0.00	0.00	E1	價值觀教育	在 1 月 17 日的綜合教育課，九龍樂善堂陽光青年計劃的社工到校為中六學生進行打氣活動。社工邀請學生進行互動小遊戲，與學生分享讀書及減壓方法。最後，社工向每位學生送上小禮物，為他們打打氣。活動氣氛輕鬆，學生投入參與。	✓		
7		性教育活動	12/12/2024	中一至五	500	1100.00	2.20	E1/5	價值觀教育	訓輔組在 6 月 30 日，邀請了香港家庭計劃指導會，到校進行性教育講座，主題為性騷擾。讓中一至三的學生認識性騷擾的定義，學習遇到危機的處理方法，培養尊重別人身體的概念及與人相處之道。學生於互動環節積極答題，表現投入。	✓		
8	生涯規劃 教育組	職場參觀	13/2/2025 27/3/2025	中五	100	0.00	0.00	E2	其他, 請註明: 生涯規劃	講者安排不同體驗活動，例如寵物美容嘗試幫狗隻沖澡、梳毛；運動治療讓學生嘗試不同包紮技巧；咖啡畫花用食用顏料畫出圖案；化妝美容嘗試上妝。學生表現投入，踴躍向講者提問。	✓		✓
9		Working Reality	1/2025-4/2025	中五	100	60600.00	606.00	E1	其他, 請註明: 生涯規劃	讓學生認識個人的性格及工作特質、在團隊中適合的角色。超過 95% 參加者認同工作坊有助他們提升對自己性格的認識，在「梁書市集」中擔任僱主、僱員等角色發揮其個人的性格強項。	✓		✓
10		Career Live 職業體驗遊戲	15/5/2025	中五	100	22150.00	221.50	E1 E2	其他, 請註明: 生涯規劃	Career Live 職業體驗館，學生透過參加六大行業的工作體驗，92% 參加者同意活動幫助他們認識不同行業的工作性質及要求，92% 參加者同意活動加深他們對特定行業的理解，89% 參加者同意活動幫助他們認識良好的工作態度。	✓		✓
11		公共事業參觀	12/12/2024	中五	100	4300.00	43.00	E2	其他, 請註明: 生涯規劃	分別參觀港機工程飛機維修庫、中華煤氣中心、機電工程署總部及智慧創科中心。是次活動讓學生接觸與其生活息息相關的行業，擴闊眼界，不只升學一條出路，可選擇專業的技術培訓。			✓

12		專+導航課程體驗	3/10/2025 13/2/2025 15/5/2025	中五	200	3300.00	16.50	E2	其他,請註明: 生涯規劃	專+導航體驗課程安排學生前往不同職業訓練局院校，體驗「包餅烘焙」、「汽車維修」、「酒店房務」、「物業測量」、「物業管理」、「虛擬錄影」、「社會工作」、「人工智能」各類課程體驗，40%參加者同意體驗活動「動手作」的經驗讓他們體會學科知識在日常生活的結合。	✓			✓
13		職業探索證書	9/12/2024	中四	59	61400.00	1,040.68	E1	其他,請註明: 生涯規劃	為中四學生開辦「專業化妝證書」、「健身指導證書」及「西式烹飪證書」課程，80%參加者同意課程增加了他們對行業需具備知識，75%參加者同意課程培養他們對行業須具備的工作態度，78%參加者同意課程讓他們掌握行業須具備的工作技能，接近50%的參加者會考慮從事課程相關的行業，課程給予機會讓參加者探索不同職業的可能。	✓			✓
14		院校參觀	3/5/2025	中三至五	33	4950.00	150.00	E1	其他,請註明: 生涯規劃	學生於導賞過程中嘗試不同體驗，尤以寵物美容最受歡迎，對其他體驗較被動，個別學科提供多元化的體驗內容，有效吸引學生參與。				
15		土木工程拓展署暑期遊學團	7/8/2025	中四	5	0.00	0.00	E1	其他,請註明: 生涯規劃	活動順利進行，大部分參加學生投入認真，限期前完成簡報。在結業禮上分享參觀的得著及感悟。				✓
16		模擬人生規劃工作坊	28/11/2024	中六	70	0.00	0.00	E1	其他,請註明: 生涯規劃	學生普遍認同在多元學習周適合舉行「模擬人生體驗」，平均分達4.3分。整個體驗活動長達3小時，學生需要不停參與活動，整體氣氛活躍。	✓			
17		到校分享：寵物訓練	20/2/2025	中三	105	2000.00	19.05	E1	其他,請註明: 生涯規劃	邀請寵物訓練師到校示範。本學年再次邀請香港狗校園的訓練師到校，帶同一隻小型犬到校示範訓練狗隻的技巧。學生表現投入，部分學生踴躍參與帶領犬隻進行散步。	✓			✓
18	課外活動組	校園電視台	9/2024-6/2025	中一至五	15	4480.00	298.67	E1 E2 E5 E6 E7 E8	藝術（其他）	校園電視台為全學年校園電影的技術支援作出訓練。	✓	✓	✓	✓

19	影畫特效組	9/2024-6/2025	中一至五	15	30000.00	2,000.00	E1 E2 E5 E6 E7 E8	藝術（其他）	透過系統地學習 Pr 影片剪輯，大部分學生都完成 4-5 條影片剪輯，當中學習的技巧包括分鏡、場景轉換、配樂、加添字幕等等。學生課堂秩序及表現均屬良好。如今電子傳媒越發普及和成熟，各行各業多少都有相關剪輯技能的需求，影畫特效組讓學生對相關技能可以趁早得而培養及發展。	✓		✓	✓
20	戲劇組	9/2024-6/2025	中一至五	15	61598.25	4,106.55	E1 E2 E5 E6 E7 E8	藝術（其他）	學生積極投入表現出色，本學年學校戲劇節名額予以英語畫劇，往後交替進行。本學年學員積極練習，為新學年比賽好好預備。	✓		✓	✓
21	綜合魔術雜耍	9/2024-6/2025	中一至五	15	15500.00	1,033.33	E1 E2 E5 E6 E7 E8	藝術（其他）	學生積極投入學習，順利完成表演影片拍攝。	✓		✓	✓
22	舞蹈學會	9/2024-6/2025	中一至五	15	25200.00	1,680.00	E1 E2 E5 E6 E7 E8	藝術（其他）	本學年新成立學會，透過恆常課程訓練教授同學流行跳舞的技巧，來年將公開演出。	✓		✓	✓
23	視藝學會	9/2024-6/2025	中一至五	25	25039.00	1,001.56	E1 E5 E7	藝術（其他）	目標為讓學生嘗試不同的創作媒介，感受創作的樂趣。80% 參加者同意透過視覺藝術學會讓他們體驗不同的藝術創作媒介。			✓	
24	英文話劇學會	11/2024-2/2025	中一至五	11	20790	1,890.00	E1 E5 E8	藝術（其他）	學生積極投入表現出色，本學年學校戲劇節名額予以中文畫劇，往後交替進行。本學年學員積極練習，為參加其他戲劇比賽。	✓		✓	✓
25	日文韓文班	9/2024-6/2025	中一至五	25	13984.00	559.36	E5	智能發展	大部份參與學生表現投入，導師由淺入深教導基礎日、韓文的語法及詞語。	✓			✓
26	民間學堂工藝創作	9/2024-6/2025	中一至五	20	43950.00	2,197.50	E1 E2 E5 E6 E7 E8	價值觀教育/ 藝術（其他）	大部份參與學生能完成工作坊的四項手工藝創作，學生表現投入及感興趣。但個別初中學生缺席大部份課堂，而部份高中學生因在下午外出活動，令活動的出席率有所影響。	✓		✓	✓

27		羽毛球訓練班	9/2024-6/2025	中一至五	20	8400.00	420.00	E2 E5 E6 E7 E8	體育	學生非常喜歡羽毛球班，訓練時積極參與。教練亦十分盡責，詳細教導學生羽毛球技術。本學年前後參與3個外界比賽，惟與學校活動時間相撞，最後均選擇放棄。	✓		✓	✓
28		乒乓球訓練班	9/2024-6/2025	中一至五	20	23973.00	1,198.65	E2 E5 E6 E7 E8	體育	乒乓球訓練班同學在教練和助教指導下，一方面提高乒乓球技巧，同時亦提高對乒乓球的興趣，積極參與定期的練習。其中高年級的數名同學本身基礎能力較佳，在教練的集中培訓下，球技有明顯的增長，並加強了參加校外比賽的信心。	✓		✓	✓
29		無樂器伴唱	9/2024-6/2025	中一至五	15	18994.50	1,266.30	E1 E2 E5 E6 E7 E8	藝術（音樂）	無樂器伴唱由專業導師指導，參加學員組成團隊 Tigerpella，於試後活動音樂匯演進行公開演出。	✓		✓	✓
30		梁書樂團	9/2024-6/2025	中一至五	15	36449.67	2,429.98	E1 E2 E5 E6 E7 E8	藝術（音樂）	導師能任教所有樂器，並由淺入深教授學生練習及進行樂隊合奏訓練。樂隊於12月進行校內演出及參加試後活動音樂匯演。	✓		✓	✓
31		流行唱歌	9/2024-6/2025	中一至五	15	24750.00	1,650.00	E1 E2 E5 E6 E7 E8	藝術（音樂）	流行唱歌旨為有意進深學習歌唱的同學，提供專業訓練。有潛能的學生將加入梁書樂團作進一步發展。所有學員於試後活動音樂匯演進行公開演出。	✓		✓	✓
32		結他及電結他班	9/2024-6/2025	中一至五	15	19800.00	1,320.00	E1 E2 E5 E6 E7 E8	藝術（音樂）	導師能任教所有樂器，配合梁書樂團，由淺入深教授學生結他及電子結他。有潛能的學生將加入梁書樂團作進一步發展。樂隊於12月進行校內演出及參加試後活動音樂匯演。	✓		✓	✓
33		烹飪學會	9/2024-6/2025	中一至五	15	12967.10	864.47	E1 E2 E5 E6 E7 E8	其他,請註明: 興趣小組—烹飪學會	學生完成14個課節，學習不同的菜式，能掌握使用廚具進行烹調。	✓		✓	✓

34	桌遊學會	9/2024-6/2025	中一至五	15	10686.00	712.40	E1 E2 E5 E6 E7 E8	價值觀教育	新成立學會，為學生提供更多桌遊團體合作及思考的機會。學生亦透過恆常聚會，進一步提升校本「遊歷記」的技能。	✓		✓	✓
35	其他學會 (包括：童軍、團契、足球小組)	9/2024-6/2025	中一至五	80	9261.20	115.77	E1 E2 E5 E6 E7 E8	價值觀教育	學生參與恆常課外活動，全學年課程順利完成。全學年課外活動自評問卷中，恆常課外活動表現數據理想。	✓		✓	✓
36	中二級多元學習日 (正向教育營)	27/11/2024-29/11/2024	中二	130	5000.00	38.46	E1 E2 E5 E6 E7 E8	價值觀教育	全級 116 名中二學生及 12 名教師、輔導員參與大埔愛丁堡「正向價值」教育營。學生反思過程中，學生體會到團隊合作的重要性，組員們從中明白每個任務成功不僅僅是一個人的功勞，而是大家齊心協力製作。同學亦分享組員團隊協作做出美味佳餚。這次營地活動大部分同學表示喜歡，希望以後多舉行。問卷調查「是次領袖訓練對我有一定正面得著。」取得 4.22/5。	✓	✓		✓
37	全年各項班際比賽	9/2024-8/2025	中一至六	600	468.00	0.78	E1 E2 E5 E6 E7 E8	其他,請註明: 班級經營	全學年舉利多項班際活動，包括「午間班際聯誼：減壓齊放鬆」、「班際 STEAM LED 水管燈創作比賽」、「班徽設計比賽」、「校園點滴「正向價值」班際攝影比賽」，不同比賽云融合課堂知識及應用技巧，活動組設置活動網頁對外展示學生作品及成績。	✓	✓		✓
38	全年領袖訓練項目	9/2024-6/2025	中二至五	60	12285.00	204.75	E1 E2 E5 E6 E7 E8	其他,請註明: 團隊訓練	上、下學期分別進行領袖訓練活動：上學期階段安排中三至中五學生領袖參與「保良局賽馬會北潭涌度假營」，下學期試後活動期間於 Crossfire Arena Hong Kong 參與「試後活動射擊訓練」。參加者將在專業人士指導下進行射擊團練，活動順利進行，以團體射擊戰為主，亦設有其他球類作競技遊戲，活動刺激而且講求團體合作，學生表現積極投入，表示會更努力於社付出。	✓	✓	✓	✓

39		音樂比賽	20/12/2024	中一至六	600	3000.00	5.00	E1 E5 E6 E7 E8	藝術 (音樂)	本年度音樂比賽決賽邀請教職員、校友、A Capella、梁書樂團、唱作歌手參與演出。校外嘉賓方面，學生會於 10 月開始發出不同邀請到各社交及音樂唱作平台，最後 Gordon Flanders 於 11 月應校方合作酬金，到訪 1 小時及演出兩首歌曲。視藝科禮堂佈置、校園電視台音響及燈效、音樂團隊的演出、學生會主持、後場、計分、召集、接待、場務、音樂科及學生會積極招募學生參與等等，各單位均表現理想。整體活動順暢，氣氛良好，如期理想完成。	✓	✓	✓	✓	✓
40		中六旅行	29/11/2024	中六	96	0.00	0.00	E1 E5 E6 E7 E8	其他, 請註明: 班級經營	全級中六師生前往海洋公園，是次活動日參與海洋公園全方位學習之旅計劃。「全方位學習之旅」配合香港學校課程，活動包括海洋公園入場門票、海洋公園網上全方位探索秘笈，以及讓學生自主探索的全方位學習套餐，應屆中六考生亦可放鬆減壓，體驗並掌握園內特有的教育及保育景點、機動遊戲。	✓	✓	✓	✓	✓
41	德育及公民教育組	國情活動	全學年	中一至六	600	1680.40	2.80	E7	其他, 請註明: 國民教育及國家安全教育	於 9 月至 10 月，全校學生參與慶祝國慶活動，包括升旗禮、特別早會、攤位遊戲、國情書本推介、書展、網上問答比賽、中華文化標語創作比賽、專題壁報等，讓學生從不同角度認識祖國，培育學生認同國民身份，珍視中華文化。	✓				
42		梁書升旗隊活動	全年	中一至六	25	19188.00	767.52	E6 E7	其他, 請註明: 國民教育及國家安全教育	學生能透過參與升旗禮、唱國歌等活動，感受愛國氛圍，提升學生對國家的歸屬感。梁書升旗隊不但於升旗禮加入步操，也參加了步操章考核和香港升旗隊總會周年檢閱禮，從而提升步操質量，營造莊嚴氣氛，提升學生國民身份認同感。		✓			✓
43		梁書義工團公益少年團活動	全年	中一至五	50	1705.40	34.11	E1 E7	其他, 請註明: 團隊訓練	學生能透過長者學苑活動、義工服務等，參與社區服務，貢獻社群。		✓		✓	
44		獎勵計劃	全年	中一至六	400	4569.00	11.42	E1 E7	價值觀教育	學生能透過參與摘星計劃、梁書之星選舉及表揚學生計劃，得老師及同儕肯定，感受關愛校園氣氛。		✓	✓	✓	

45	物理科	中四多元學習： STEAM 與日常生活課	全年	中四	64	93325.00	1,458.20	E1	其他,請註明: 科技教育	問卷結果顯示，學生普遍認為課堂活動新穎有趣，能提升動手能力、創意及協作技巧。最受歡迎的活動包括「滴水成冰」、「紙飛機設計」和法證科學主題，並有 98%學生認同經歷有助投入與團隊合作。此外，課程有效加深學生對科學與生活、科技與職業的理解。	✓			
46	體育科	田徑隊教練費用 (3 位)	9/2024- 8/2025	中一至 六	70	103220.00	1,474.57	E5	體育	田徑隊的學生在專項教練的指導下，技術上獲得顯著進步。在 2024-2025 年度的學界賽中，學生共贏得 9 項個人獎項和 1 項接力獎項。同時，他們在全港青少年分齡田徑賽中成功進入決賽或獲得前三名。在三位教練的指導下，學生成績持續上升。今年，首次有學生達標參加全港學界精英田徑賽，並且有學生符合香港隊青少年培訓的標準。經過一整年的訓練，學生的技術水平不僅提高，紀律和態度方面也有了明顯改善。這些良好的習慣將有助於他們在未來取得更大的成就。		✓		
47		籃球隊教練費用 (1 位)	9/2024- 8/2025	中一至 六	40	46872.00	1,171.80	E5	體育			✓		
48		校際體育比賽/報名費 及運動員註冊費	全年	中一至 六	100	13796.00	137.96	E1	體育			✓	✓	
49		校隊津貼/球衣、 飲品、車船津貼	全年	中一至 六	100	0.00	0.00	E1	體育	籃球隊（甲、乙、丙）由 9 月起開始逢星期二、五進行專項訓練。經過多月訓練，甲組奪得中學（第三組）校際籃球比賽殿軍；丙組打入 12 強。		✓	✓	
第 1.1 項總計					5,083	1,024,301.52								
1.2	<u>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</u>													
1	中文科及 其他	河南古都文化之旅	26/11/2024- 30/11/2024	中四	30	96385.00	3212.83	E1 E2 E3 E5	其他,請註明: 國民教育及國 家安全教育	超過九成的中四學生認為遊學團透過跨科組協作模式，促進了多角度思考和討論，加深他們對鄭州和洛陽歷史及文化的認識。校本設計的活動緊扣學習主題，有效提升學生的共通能力和國民身份認同感。	✓	✓		✓

2	綜合科學科	高鐵短線行—廈門 創新科技與歷史文化探索之旅	23/4/2025- 25/4/2025	中一至三	40	5658.00	141.45	E1 E2 E3 E4	其他,請註明: 國民教育及國家安全教育	超過9成學生非常同意及同意透過是次行程讓他們了解國內科技發展對當地經濟及民生的影響、能加深他們對國情的了解及對國家的認同感和能加深他們對廈門科技發展、歷史和文化認識。	✓	✓		✓
3	德育及公民教育組	中國科技文化探索之旅	27/11/2024- 29/11/2024	中三	102	29240.00	286.67	E1 E2 E3 E4	其他,請註明: 國民教育及國家安全教育	學生能透過是次活動，見證國家蓬勃的科技發展，感受國家深厚的歷史文化底蘊，對國家未來充滿希望。可見是考察活動能加深學生對國家科技發展、歷史和文化認識，培育學生認同國民身份，珍視中華文化。		✓		
4	生涯規劃	福建省歷史文化及海上絲路考察之旅	27/11/2024- 30/11/2024	中四	73	9040.00	123.84	E1 E2 E3 E5	其他,請註明: 國民教育及國家安全教育	普遍同意考察團加深內地升學途徑的認識、內地就業環境的了解，增強他們對國民身份認同感。	✓	✓		✓
5	地理科	大灣區經濟環境探索之旅	6/7/2025- 8/7/2025	中四及五	45	5667.50	125.94	E1 E2 E3 E4	其他,請註明: 國民教育及國家安全教育	95.3%學生同意或非常同意是次內地考察能夠拓寬個人視野，進一步認識大灣區的地理及經濟發展，從而提升民族自信和愛國精神。100%學生同意或非常同意本考察能夠提升我對地理科文憑試選修部分珠江三角洲區域研究的認識。	✓	✓		✓
6	地理科及中史科	湖南張家界地質、地理及歷史考察團	17/4/2025- 20/4/2025	中四至六	77	119,085.00	1546.56	E1 E2 E3 E5	其他,請註明: 國民教育及國家安全教育	在問卷調查：「是次內地考察能夠讓我認識國家安全的不同領域（如：生態安全、資源安全），並認同維護國家安全的重要。」一題中，有93.5%學生填寫非常同意及同意。在另一題：「是次內地考察能夠拓寬個人視野，令我進一步認識國家的歷史／文化／地理及經濟發展，從而提升民族自信和愛國精神。」亦有92.5%學生填寫非常同意及同意。從這兩條問卷調查可以知道，學生對國家的發展及維護國家安全有相當的肯定。	✓	✓		✓
7	STEAM KLA	韓國首爾 STEAM 交流團	1/7/2025- 4/7/2025	中四及五	20	22,600.00	1130.00	E1 E2 E3 E4	其他,請註明: 科技及科學探索	超過9成學生認同是次旅程了解更多韓國的科技發展及認識更多當地的文化。	✓	✓		✓

8	English Language	英國文化探索遊學團	12/7/2025-28/7/2025	中一至五	16	38,290.00	2393.13	E4	Others: English Language Education; Cultural Exchange	Students reported an average rating of 4.56 (out of 5 stars) for their increased confidence in using English as a communication tool, alongside a rating of 4.69 for their enhanced understanding of British culture and history. These results indicate that the tour effectively met its primary objectives of linguistic and cultural immersion.	✓		
第 1.2 項總計				403	325,965.50								
第 1 項總計				5,486	1,350,267.02								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
第 2 項總開支			0.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,350,267.02

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	633
受惠學生人數：	633
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	杜偉信
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

樂善堂梁鍊琚書院
2024-2025 年度
多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程)
課程評估報告

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	產出 (如學生習作)	課程/學生表現評核	財政支出
中文增益課程 閱讀精進班 (外聘導師)	中文科	通過閱讀作家名篇及其他優秀文章，提升學生閱讀能力，訓練其高階思維能力	20 名中四及中五級中文科學習表現優異之學生	2025 年 2 月 10 至 28 日，共 6 節課，每節 1.5 小時	學生完成相關課業或評估練習	課程由兩位導師任教，其中一位導師經驗豐富，學識淵博，學生普遍反映獲益良多。機構所選篇章恰宜，設有不同程度的題目，有助學生了解自己的能力。	\$11,700
中文增益課程 寫作拔尖班 (外聘導師)	中文科	提升學生的創意思考和寫作技巧，在內容、組織方面，均有進步	20 名中四及中五級中文科學習表現優異之學生	2025 年 2 月 10 至 28 日，共 6 節課，每節 1.5 小時	學生完成相關寫作練習	課程導師有豐富教學經驗，且熟知學生學習難點，透過反複的寫作訓練，學生在審題、內容組織及構思文章立意的能力均有提升。	\$6,720
聯校小作家培訓班 (合辦單位 外聘導師)	中文科	培養學生運用妥貼、具創造力的文字，表達日常生活中的所思所想	4 名中四級中文科學習表現優異之學生	2025 年 3 月 8 日至 5 月 10 日，共 7 節課，每節 1.5 小時	學生參與創作比賽	學生與友校學生在作家的指導下，一同探索創作的樂趣並提升創作能力。	\$1,728
中文增益課程 演辯培訓 (外聘導師)	中文科	透過朗誦／演辯培訓，提升學生演說技巧和思維能力，並培養其鑑賞、演繹文學作品之能力	10 名高中學生 獲老師提名或 學生自薦	2024 年 9 月 20 日至 2025 年 2 月 28 日，共 6 節課，每節 1.5 小時	第 76 屆香港學校朗誦節比賽成績； 參與其他校外比賽成績	導師教授學生在演說及擔任司儀時的技巧，提升學生的口語表達能力，堂上有即席演說的訓練，參與課程後挑選有潛質的學生參與學藝演講比賽	\$6,000

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	產出 (如學生習作)	課程/學生表現評核	財政支出
英文增潤班 – 英語演講 (為外聘課程 --合辦單位)	英文科	提高學生創意及思維，增進英語演講能力。	25 名中四級英文科學習表現優異學生	2025 年 2 月 19 日至 5 月 28 日，共 10 堂課，每堂 60 分鐘	學生完成有關英語演講練習。	17 名中四級學生報名參加，所有學生完成有關英語演講練習。教材和活動非常適合學生的水平，亦有助提高學生創意及思維，增進英語演講能力。	\$7,700
英文增潤班 – 英語辯論 (為外聘課程 --合辦單位)	英文科	提高學生創意及思維，增進英語辯論能力。	25 名中五級英文科學習表現優異學生	2025 年 2 月 19 日至 5 月 28 日，共 10 堂課，每堂 60 分鐘	學生完成有關英語辯論練習。	18 名中五級學生報名參加，6 名 (5A& 5D) 完成有關英語辯論練習。教材和活動非常適合學生的水平，亦有助提高學生創意及思維，增進英語辯論能力。	\$7,700
數學邏輯 解難課程	數學科	引導學生對日常所用的數學作探究，提升學生解難及高階思維能力，盡展數學潛能	中四至中六級數學能力較高學生約 20 人	7 月 17 日至 8 月 14 日舉辦共 5 堂的「香港理工大學應用數學系數學資優教育課程」課程，共有 10 位學生報名	學生完成課程後數學及解難能力提升。	泰國國際數學競賽初賽 泰國國際數學競賽晉級賽 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 香港學界數學及奧數精英賽 香港國際數學競賽初賽	\$20,950

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	產出 (如學生 習作)	課程/學生表現評核	財政支出
人工智能 Python 電腦程 式設計精英學 習計劃 STEAM 智慧健 康校園精英學 習計劃	資通科	編程練習及學習運 用人工智能工具及 不同編程 學習不同 STEAM 用具如 3D 打印及 UV 打印	9 名在資通科學 習表現優異的 高中學生，透過 培訓機構測驗 甄選合資格學 生參加	2025 年 7 月至 8 月，共 4 節，每 節 1.5 小時	成功編寫 Python 程式 及完成考 核，獲取相 關認證	全港中學 Python 電腦程式設計精 英學習計劃及 STEAM 智慧校園精 英學習計劃中學生會考取證書及認 證	\$13,500
總支出							\$75,998

2023-24 學年帶來的累積盈餘：	\$11,023.60
2024-25 學年撥款額：	\$93,600.00
2024-25 總支出：	\$75,998.00
2024-25 學年的累積盈餘：	\$28,625.60

樂善堂梁鍊琚書院
2024-2025 年度
為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告

本校已清楚明白教育局通告第 194/2024 號有關「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強新來港學生適應推行了以下的計劃，整體提升新來港學生學習的效能：

範疇	預期成效	推行項目	實際支出	持續發展方案	成效評估
提升學生英文水平	<p>1. 學生在閱讀、文法、詞彙及口語能力方面有改善。</p> <p>2. 學生對英語學習的信心增加。</p>	<p>課後英文班：每星期一及三放學後（下午四至五時）進行。 透過閱讀理解、詞彙及文法練習，鞏固其英語根基，提升學生的英文閱讀能力及改善其發音。</p>	\$22,100.00	<p>學生可於下學年以輔導領袖生身份參加英文班，協助來年新來港學生適應本校語言環境。</p>	<p>透過英文科老師觀察，學生的英語能力有進步，不論在閱讀、文法及英語詞彙應用上都較來港前有所長進。</p> <p>大部分學生積極投入學習，惟部分學生未能投入課堂，偶有走堂情況。學生增強了應用英語的信心，亦為學校參與聯校英語活動。</p>

範疇	預期成效	推行項目	實際支出	持續發展方案	成效評估
適應及融入香港及校園生活	<p>1. 幫助新來港學生適應香港及校園生活。</p> <p>2. 協助學生建立社區連結。</p>	<p>認識校園活動： 暑假期間，以團隊遊戲形式，透過不同的破冰遊戲及團隊解難任務，讓新來港同學互相認識及建立關係。繼去年檢討，是年繼續本地同班同學一起參與活動，令同學更有連繫感，更容易適應校園生活。</p> <p>午間社交小組： 本來分成中一及中二至中五級兩組，每組各5節，於9月至12月星期一的放學時間舉行社交活動；但下學期新來港插班同學人數眾多，故同樣地分成中一及中二至中五級兩組，為下學期手插班的新來港同學加開各5節的社交小組。小組如去年一樣，透過遊戲方式認識本校及香港的生活文化，同學表現投入。活動使新來港學童認識了基本的廣東話應用方式，以及香港的地道文化。通過與去年新來港師兄師姐的協作，使學生建立更緊密的社交圈子，更好適應校園生活。</p>	\$27,600.00	<p>繼承傳統，邀請去年的新來港同學擔任「大哥哥大姐姐」的角色，協助同學過渡來港後的適應期，鞏固他們在校內的社交圈子。</p> <p>粵語的聽說能力對新來港學生學習而言，尤其重要。雖然是年已加插更多應用粵語元素的活動與新來港同學，但活動稍欠系統，未能使新來港同學更熟用粵語於日常生活之中。來年亦望聘請校外粵語導師有系統地教授廣東話，再以活動方式鞏固他們所學，以助新同學更早融入粵語的學習及生活環境。</p>	<p>本年度的新來港適應小組，不論課後活動，或是課後的小組外出活動，都能凝聚新移民同學，使他們更能適應本校校園及本港生活。去年的新來港學長義工亦能發揮領導及照顧角色，有助新來港學生對本校建立歸屬感。</p> <p>本來仿照去年形式，本校上學期以團隊遊戲形式，讓新來港學生互相認識與分享，下學期透過探訪，多了解新來港學生在適應上遇到的困難，協助學生解決過渡問題。</p> <p>惟與去年情況不同，由於下學期有大量插班生湧入，故是年變相以插班生的適應作優先選擇，人力資源上只能再為插班生提供社交小組，而未能如去年一樣，提供更多的外訪活動。雖然整體上，學生出席活動的情況理想，皆能投入活動，但缺乏外訪，未能提供適切的文化照顧，來年需多加照顧。校方宜提供更多人力資源在外訪活動上。</p>

範疇	預期成效	推行項目	實際支出	持續發展方案	成效評估
		<p>課後活動：</p> <p>(1) 中西區遊蹤活動： 分中一及中二至中五進行兩次社區遊蹤活動（23/11同日分上、下兩節進行）。同學表現踴躍，隨隊導師亦欣賞同學表現，予以讚賞。活動走訪學校所在的中西區，透過遊蹤形式體驗香港生活。途中亦增設以廣東話與途人交流的任務，鼓勵新來港同學嘗試以廣東話與人溝通。</p> <p>(2) 無家者義工： 同學於 24/6前往深水埗探訪無家長，認識本港基層狀況及生活文化，進一步了解香港社會狀況；亦將本校的關愛文化帶入香港不同的社區之中。</p>	\$6,200.00	承去年發展，為適應新來港同學對本港生活文化的需要，發展上宜多從應用及服務方向來設計活動，使同學有更多反思本港生活的機會。	如本年調查所示，約80%新來港同學均表示能適應本校及香港生活。是年新來港學生數目較去年更多，故去年所述的「未能深入照顧個別問題」的情況仍有待跟進。除望來年增加人力資源外，亦望可作更有系統的個人面談，定期了解新同學的適應變化，助他們更易融入校園及本港生活。

2024/25 學年總收入：	\$208,260.00
----------------	--------------

| 2024/25 學年總支出： | \$ 55,900.00 |
| 2024/25 學年盈餘： | \$152,360.00 |

樂善堂梁鍊琚書院
2024-2025 年度
運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(1) 為推廣本校閱讀文化，鼓勵學生借閱圖書，營造閱讀氛圍，本年度圖書館曾舉邀請書商到校舉辦書展，並與中文科，英文科、科學科、視覺藝術科、公民科及德育及公民教育組協作，合辦猜燈謎、初中圖書分享會、萬聖節英文圖書書展、國慶紛紛 Fun 圖書書展、STEAM 周「生態學堂」、國家安全教育書展、及綠色生活圖書書展，向學生推介中英文、科學、國民教育及環保等各類圖書，亦舉辦作家講座，及參與教育圖書第三十六屆中學生閱讀報告比賽等活動，藉以鼓勵學生閱覽圖書。根據觀察所見，學生積極投入，表現理想。

(2) 在推廣閱讀方面，為鼓勵學生多善用電子媒體閱讀，圖書館購買了教城電子書服務，合共 300 本。根據 1/9/24—30/6/25 教城學生借閱紀錄所見，全校學生借閱實體書數目共 5148 本，相比去年 4521 本，借閱量有 13.8% 多升幅。新學年會繼續鼓勵學生多閱讀實體書和電子書。

2. 策略檢討：

(1) 為推動和鼓勵學生多借閱圖書，本年度各科各有 \$1000 添置新書，希望吸引更多學生借閱圖書。另外，為推動高中學生自主學習，圖書館已為高中學生訂購高中精讀試題，供他們借閱學習。

(2) 在推廣閱讀活動方面，本年度圖書館在早讀課時段，運用校園電視台為學生推介圖書和電子書。同時，圖書館為學生舉辦了「每月之星・最積極閱讀」獎勵活動，嘉許每月借閱量最高的三班。新學年會繼續運用校園電視台向學生宣傳推廣閱讀訊息。

第二部分：財政報告

	項目	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書（實體圖書、DSE 文憑試試題練習）	\$40,165.80
	<input checked="" type="checkbox"/> 全年期刊、雜誌續訂	\$6,160.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$29,280.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聯合電子出版有限公司 Helbling English	\$2,780.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,400.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	-
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$6,625.10
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	-
	總計	\$87,410.90

2023/24 學年累積盈餘： \$ 40,146.87

2024/25 學年撥款額： \$ 66,176.00

2024/25 總支出： \$ 87,410.90

2024/25 學年盈餘： \$ 18,911.97

樂善堂梁鍊琚書院
2024-2025 年度
「公民與社會發展科津貼」運用報告

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」) 作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源	124,038.00
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動	11,800.00
iii.	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動	87,100.00
iv.	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	75,000.00
v.	其他（請註明）： <u>文具、壁報材料</u>	2,062.00
	總開支金額	300,000.00
	津貼餘款	-

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」

已全數用完。

尚有餘款，須退回教育局的款額 _____ 元。

尚有餘款 _____ 元，將予以取消。[官立學校適用]

(請於適當空格內加上「√」號)

**樂善堂梁鍊琚書院
2024-2025 年度
學生活動支援津貼運用報告**

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	87,100.00
B	本學年總開支：	87,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	6,600.00
學校書簿津貼計劃—全額津貼	89	53,400.00
校本評定有經濟需要	45	27,100.00
總計	145	87,100.00

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次 ¹	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學生日，韓文班	跨學科	29	\$14,640.00		✓	✓		
2	學生三日兩夜訓練營	全方位學習	116	\$72,460.00	✓	✓	✓		
第 1 項總開支				\$87,100.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	-		-	-	-	-	-	-	-
	第 2 項總開支			\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	-		-	-	-	-	-	-	-
	第 3 項總開支			\$0.00					
	總計	145		\$87,100.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	杜偉信副校長
------------------	--------

**樂善堂梁錦堯書院
2024-2025 年度
姊妹學校計劃報告**

學校名稱：	樂善堂梁錦堯書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳淑雯

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳西鄉中學姊妹學校交流 - 老師交流
2.	「青年四川交流團 2024-25」
3.	西安航天菁英姊妹學校交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號 (可選多項) 及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	深圳 HK\$26,950.00 四川 HK\$2,040.00 西安 HK\$143,760.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的 20%）	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$408.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支（註：不可超過學年津貼額的 2%）	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用（註：不可超過學年津貼額的 1%）	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$173,158.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 交流活動的層面多元化，有助學生擴闊視野，增進對祖國各方面發展的認識。如加入音體藝相關的交流活動，能讓學生充分認識國情，同時交流活動多元化，亦提高了學生參與交流活動的動機，故日後舉辦同類活動時，可作相應考量。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 交流活動除了觀摩課程外，亦有讓學生參與內地學校的課堂，學生通過親身體驗，更能體會內地課程特色以及教育文化，此形式有助提升交流團的深度，值得沿用。</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 交流活動多於淡季進行，學生能避開旅遊旺季人潮，更能充分安排行程及深入各觀賞景區，有助深入認識祖國。日後若舉辦同類交流活動，可兼顧內地學校高考時間及旅遊季節，調度合適的活動時間。</p>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 安排妥善</p>
O6	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	36 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	36 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	84 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	31 總人次

備註：

樂善堂梁錦琚書院
2024-2025 年度
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用報告

項目	支出
1. 田徑運動會系統網上資源庫	\$38,500.00
2. 腿推機	\$16,000.00
3. 正確使用健身室證書課程	\$8,550.00
4. 坐地前伸箱（2 個）	\$3,560.00
5. 頭盔（20 個）	\$860.00
6. 乒乓球桌 1 張	\$7,500.00
7. 蹴鞠 30 個及比賽用架	\$1,619.00
8. 跑步計算系統（租用費）	\$8,000.00
	總開支：
	\$84,589.00

2024/25 學年 標款額： \$150,000.00
總支出： \$84,589.00
累積盈餘： \$65,411.00

樂善堂梁錦琚書院
2024-2025 年度
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

項目	實際開支
1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$10,846.00
● 中華文化周（全校學生）[跨科組]	\$7,574.00
● 中國象棋比賽	\$1,000.00
● 甲辰中秋慶團圓	\$1,722.00
● 詩畫表孝心 [跨科組]	\$550.00
2. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	\$2,950.00
● 第九屆中國少兒小金鐘主持大賽（港澳賽區）[內地比賽]	\$2,750.00
● 慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨香港教育大學校慶 30 周年書法大賽	\$200.00
3. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/
4. 發展有關中華文化的課程	\$12,450.00
● 中國書法課程（中一至中五學生）[中文科及中文學會]	\$12,450.00
5. 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣	/
6. 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動	\$78,000.00
● 河南古都文化探索之旅（五天）（中四學生）[跨科組]	

2024/25 學年 款額： \$300,000.00
 總支出： \$104,246.00
 餘額： \$195,754.00

樂善堂梁錦琚書院
2024-2025 年度
「一筆過家長教育津貼（中學）」運用報告

項目	目標	推行策略	成功準則	推行時段	負責人	全年檢討
1	提升家長對青少年發展的認識、促進和諧關係	舉辦與正向家長講座及親子工作坊，從性格強項入手學會欣賞孩子，掌握正面管教的方法，讓家長與子女建立正向相處模式	家長積極參與，超過 80% 家長及學生對有關活動感到滿意。	全年	陸韻妍 陳曉燕 郭晴姿	學生事務組（家長教師會）、訓輔組及生涯規劃組跨組別合作舉辦全年 6 次家長體驗式講座、家長工作坊及親子體驗工作坊，由浸信會愛群社會服務社工主講。主題包括成長性思維、親子溝通、壓力管理等。問卷調查顯示家長對講座及工作坊內容 100% 為滿意及十分滿意，惟報名人數及出席率偏低，反映家長不大喜歡參與較靜態的家長講座，來年將會舉辦較為動態的家長教育活動，如手作減壓班、中醫健身班等。
2	促進家長和青少年的身心健康、愉快及均衡發展	舉辦親子運動課程，締造成健康的生活空間，提升家長和學生的良好身心狀態		6 月	陸韻妍	本校家長教師會與捷菁乒乓球中心於 6 月 20 日合辦「親子乒乓球雙打同樂日」。活動內容包括教授雙打比賽的規則與技巧，以及舉行親子雙打比賽，共有 12 個家庭參加，另有 4 隊師生參加。家長教師會會議檢討，委員表示該活動能有效促進家長和子女的身心健康，一起享受運動的樂趣。

2024 至 2025 年度「一筆過家長教育津貼（中學）」津貼 財政報告

項目	課程內容	舉行時間	課程機構	全年實際支出 \$
1	體驗式講座： 「表揚你！- 讚賞五步曲」具體讚賞學習	12 月 6 日 (1.5 小時)	浸信會愛群社會服務處	\$ 5,200.00
2	工作坊： 24 品格強項應用小組	1 月 15 日 (1.5 小時)	浸信會愛群社會服務處	\$ 5,200.00
3	體驗式講座： 成長性思維的正向語言回應	2 月 15 日 (1.5 小時)	浸信會愛群社會服務處	\$ 5,200.00
4	工作坊： 親子關係培養工作坊	4 月 3 日 (1.5 小時)	浸信會愛群社會服務處	\$ 5,200.00
5	體驗式講座： 「激發子女成長行為」正向聚焦體驗	4 月 16 日 (1.5 小時)	浸信會愛群社會服務處	\$ 5,200.00
6	親子乒乓球雙打同樂日	5 月 (3 小時)	乒進體育 Excelsior Sports	\$ 5,380.00
7	親子乒乓球雙打同樂日	5 月 (3 小時)	捷菁乒乓球體育中心有限公司	\$ 4,000.00
總數：				\$35,380.00

2024/25 學年	撥款額： \$200,000.00
	總支出： \$35,380.00
	餘額： \$164,620.00

樂善堂梁錦琚書院
2024-2025 年度
「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告

項目	實際開支
1. 採購和/或訂閱學習資源 為學生提供多元化的學習經歷，提升學生學習普通話的興趣及能力，並加強自主學習能力，資助學生參加公開朗誦及演講比賽。 ● 香港中小幼「兩文三語」朗誦大賽暨第十一屆「曹燦盃」青少年朗誦展示活動（香港）參賽報名費	\$3,520.00
2. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	／
3. 購買學與教相關的服務	／

2024/25 學年 撥款額： \$200,000.00
 總支出： \$3,520.00
 餘額： \$196,480.00