



樂善堂梁錫琚書院

LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI COLLEGE

周年報告

2023-2024年度

☎ 2858 7002

☎ 2857 2705

📍 香港西營盤醫院道26-28號

🌐 <https://www.lstlkkc.edu.hk>

✉ [office@lstlkkc.edu.hk](mailto:office@lstlkkc.edu.hk)

# 目 錄

1. 我們的學校	1-3
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	4-16
3. 學生表現	17-43
4. 財務報告	44-45
5. 附錄	46-76
附件一：學校發展津貼運用報告	46
附件二：校本課後學習及支援計劃－校本津貼活動報告表	47
附件三：全方位學習津貼運用報告	48-63
附件四：學生多元學習津貼－（其他課程：資優教育課程） 課程評估報告	64-66
附件五：為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告	67
附件六：運用推廣閱讀津貼報告	68-69
附件七：支援推行公民與社會發展科津貼運用報告	70
附件八：學生活動支援津貼運用報告	71-72
附件九：姊妹學校計劃報告	73-76

# 1. 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉承樂善堂一貫之辦學宗旨，注重德、智、體、群、美五育，銳意發揚我國優良傳統，以「仁、愛、勤、誠」作為校訓，黽勉學子。本校除教授課本知識予學生外，更注重學生的品德修養，使學生養成良好的生活習慣及勤懇的學習精神，從而建立正確的人生觀，希望各同學能敦品勵行，奮勉向學，做一個好學生，將來對社會作出貢獻。

學校著重培養學生獨立思考與創意能力，並以「全校參與」模式，讓不同能力的學生均可在關顧之下成長，讓他們成為社會上有責任心及有用的公民。

## 資助模式與校舍資料

本校創辦於 1991 年，是一所政府資助的全日制男女中學。學校佔地約 6050 平方米，本校共有 30 個標準課室，可有效安排分組教學及照顧學生的學習差異。除了傳統特別室如圖書館、地理室、生物、化學、物理及科學實驗室外，為配合學生多元發展，本校亦設有陳建平科技探索空間、英語學習中心、體適能中心、創新科技中心、舞台音效視訊控制室/校園電視台、多用途活動室、多媒體學習室、電腦室、音樂室、家政室、視藝室、學生活動中心及生涯規劃資源室等。本校積極投放資源改善學校硬件，除了更換教室的電腦設備外，學校範圍已全面鋪設光纖，各個教室及特別室已安裝 APPLE TV，有利推行電子教學及混合式教學。

## 學校管理

本校於 2006 年 6 月正式成立法團校董會，全面推行校本管理模式。透過教師和家長等主要夥伴的參與，組成一個公開，具透明度的管治架構。現時除辦學團體九龍樂善堂委任之校董及校長為當然校董外，亦已選出 1 名教員校董、1 名替代教員校董、1 名家長校董、1 名替代家長校董、1 名校友校董及 1 名獨立人士校董加入法團校董會。

本校最高決策層為法團校董會及校監，校長則負責統籌及領導學校日常之行政工作，並於每年制定工作目標及作出檢討，藉以推動校務發展。

校內行政架構方面，校長及副校長之下設三大範疇：學與教、學生培育、行政與學校發展，共 11 個行政組別。另各教育學習領域設一位統籌員，每科設科主任 1 人，分別負責規劃各教育學習領域及各科之教學及發展。

## 教師資料

2023/2024 學年教師團隊（包括校長）：61 人

學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）	
教育文憑	93%
學士	100%
碩士、博士或以上	53%
特殊教育培訓	43%

年資（佔全校教師人數百分比）	
0-4 年	15%
5-9 年	8%
10 年或以上	77%

校長及教師專業發展時數（平均）	
校長	234.5 小時
教師	67.39 小時

## 課程資料

科目 級別	中國語文	普通話	英國語文	數學	數學科（延伸單元二）	綜合科學	物理	化學	生物	資訊及通訊科技	科技與生活	中國歷史	歷史	地理	公民與社會發展	生活與社會	經濟	企業、會計與財務概論	旅遊與款待	視覺藝術	音樂	體育	多元學習課	綜合生活教育	其他學習經歷課	應用學習
中一	✓	✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓		✓		
中二	✓	✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓		✓		
中三	✓		✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓		✓		
中四	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
中五	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
中六	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

## 課程特色

本校以中文為主要教學語言，指定初中班別以「化時為科」的方式，數學科及綜合科學科採用英語教學。其餘班別則在個別學科滲透英語學習元素以及按個別單元以英語教授課程。

為培育學生兩文三語的能力，除中一及中二級開設普通話科外，透過舉辦多元化的學習活動，營造豐富的語言學習環境，從而提升學生水平英語及普通話水平。

本校開設校本課程，初中方面，本校在初中各級設立科技與生活科以推廣科技教育，回應學生對不斷更新科技知識及技能的訴求。學生透過課堂中「動手做」，不單對學習科技及使用電子器材產生興趣，同時亦能提升解難、協作及溝通等共通能力。高中方面，學生可按能力及興趣選擇修讀應用學習課程。高中學生如修讀兩個選修科，會參與多元學習課，透過跨課程閱讀、STEM與日常生活、藝術欣賞與創作、電影藝術與多媒體製作，豐富學習經歷及技能。

## 班級結構

本校在本年度共開設 24 班，包括中一至中六級各四班。

## 2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項一：深化同儕共學，提升學習效能

#### 成就

- ◆ 各科組利用不同策略，深化同儕共學，提升學生的學習動機。教務組的重點策略包括各班訂定班本學習常規、老師以「混合學習」及「同儕共學」為早會短講主題與學生分享學習心得、邀請成績優異的學生分享成功自學經驗等，營造校內環境學習氛圍及同儕共學文化。校本自評問卷反映有 84%教師同意學業獎勵計劃能強化正面學習態度，以提升學生學習潛能。反映教務組的工作得到教師的支持及認同。
- ◆ 在學科推行方面，不同的學科例如中文科及英文科鼓勵學生組織學習小組，在課堂內及課後進行小組學習，同儕分享閱讀及寫作心得。學生亦會充份利用筆記簿進行預習、摘錄課堂重點和搜集相關資料，並於課堂上匯報所。此外不同學科例如中文科、普通話科、公社科、化學科、歷史科、旅款科、音樂科等亦會透過課堂設計引導學生參與同儕學習活動，如課業互評，令學生主動及樂於學習。
- ◆ 根據 APASO 顯示，學生在學習（主動 Q-值為 116／自我監控 Q-值為 116／自我規劃 Q-值為 116）及學習氣氛（合作 Q-值為 110／內在 Q-值為 113）等各方面 Q-值和 P-值均高於全港學校的平均表現。在持份者問卷方面，學生對學校氣氛的觀感中，「我和同學互相幫助，相處融洽」獲取最高的同意排序，顯示在學生間已建立良好的同儕互助習慣。在教學（教師支援）方面，Q-值也有 113，顯示學生認同教師能協助及促進其學習，高於全港學校平均值 100 的水平。
- ◆ 通過全校功課獎懲計劃，一方面透過摘星計劃獎勵交齊功課的學生，提升學習效能感，據校本自評問卷結果顯示有 84%教師認同獎勵計劃及活動有助建立讚賞文化，鼓勵學生發揮潛能。另一方面，計劃能為未養成自學習慣的學生提供課後支援，安排有需要學生出席功課奮發班至六時，在分組協作下，共同研習並完成功課。校本自評問卷顯示有 75%同意校本的功課獎懲計劃能有效培養良好學習習慣。

- ◆ 各學科強化同儕於促進自主學習擔當的角色，調整教學設計。例如學校廣泛推廣混合教學模式，鼓勵各科使用 LoiLoNote 教學平台，展示學生即時答案或小組討論結果，營造課堂討論氛圍，加強學生自學效能及課堂上的師生互動，達致同儕共學之效能。從校本自評問卷反映有 86%教師同意利用 LoiLoNote 教學平台能增加師生、學生間互動及回饋。此外，74%教師認同教學平台能促進學生自學。以上數據與去年結果相若，反映所有學科均已使用電子平台作為教學互動的核心。從考核式觀課及跨學科觀課得悉各老師在課堂上亦有按需要適當地使用電子平台按協助教學及增加學生間的同儕互動，學生亦會在課堂主動分享摘錄的筆記。
  
- ◆ 學術發展組亦有透過電子書介紹，讓學生分享有趣及值得閱讀的圖書，根據校本自評問卷顯示有 77%教師認同以上活動能有效提升學生閱讀樂趣及增加借閱率，從而提升同儕間的閱讀氛圍。根據 APASO 數據，學生閱讀（非指定讀物）的 Q-值只有 89，低於全港平均水平，但由於他們對閱讀的定義較為狹隘，未能明確理解閱讀的定義，故 Q-值較預期為低。
  
- ◆ 學科亦安排在不同時段在校園電視台推介電子書或雜誌，鼓勵同儕共學，培養同儕閱讀的興趣。不同學科在中一至中五級參與電子閱讀討論。語文科亦有為學生舉辦閱讀相關活動和比賽，例如英語網上閱報、電子書介紹、圖書推介比賽等，均有助促進同儕交流和學習。學生回饋顯示，參加者對活動意見正面。在提升學生閱讀興趣方面，有 70%的教師認為利用 LoiLoNote 教學平台推薦跨學科閱讀材料能協助提升閱讀興趣，結果與 2021-2023 年間的 70-75% 相若，反映學生大致已建立了在 LoiLoNote 平台的恆常閱讀習慣。
  
- ◆ 在混合式教學下，有超過 86%教師認同利用 LoiLoNote 教學平台能增加師生、學生間互動及回饋。此外，74%教師認同教學平台能促進學生自學。以上數據與去年結果相若，反映所有學科均已建議使用電子平台作為教學互動的核心。從考核式觀課及跨學科觀課得悉各老師在課堂上亦有按需要適當使用電子平台按協助教學及增加學生間的同儕互動，學生亦會在課堂主動分享摘錄的筆記。
  
- ◆ 為營造校園共學文化，本學年在各樓層走廊安裝新的展示框，並張貼不同學科領域的海報、標語、主題或資訊。以上安排不但令學生加深對相關學習的認識，持守正確價值觀和態度，同時亦有助提升學習氣氛。

## 反思

- ◆ 下學期推行高中學業增值計劃，鼓勵成績落後學生奮發，留校溫習，並安排教學助理及外聘導師解答學生疑難。本年度共 25 位期中試成績未達要求高中學生，每週兩天留校自修，其中 15 位出席達 8 成，達標率為 60%，較去年的 87.5% 下降，有個別學生報名參加本計劃後長期缺課，令達標率未如理想。
- ◆ 本學年學生時時交功課的表現有所下滑，根據奮發班數據顯示，本學年 0 欠交功課學生的比率由去年的 33.8% 略為下降至 25.2%。此外，由於個別學生欠交功課情況嚴重令全年總欠交功課次數由去年的 2202 次上升至本學年 3194 次，其中中三及中五升幅較為明顯。本學年共有 11 名學生多次無故缺席奮發班而需要記缺點。
- ◆ 各初中學科通過《樂在梁書學習冊》提供學科學習重點、學習資源、我的學習目標及《我的學習習慣》紀錄表，讓學生能更有效掌握自學重點及反思學習效能。校本自評問卷顯示超過一半教師認同《樂在梁書學習冊》能培養學生自學能力，根據校本學生問卷，亦有超過 90% 學生認為學習冊能幫助他們養成自學習慣。

## 回饋與跟進

- ◆ 為提升學生在高中學業增值計劃的達標率，教務組會分享學業增值計劃的出席表，讓班主任得悉學生的出席情況。如學生經常缺席，班主任亦可了解學生的問題，從而提升學生的出席率。本計劃亦鼓勵相關科任教師利用該時段分派補充教材或經剪裁的練習，以協助學生在課後透過同儕共學，互助互勉，一同提升學業成績。
- ◆ 教務組與訓輔組溝通合作，制定欠交功課及缺席奮發班的對應策略。下學年教務主任在九月會對全校學生講解功課的獎懲安排，並鼓勵學生在課後組織溫習小組，一起研習及解決學習上的困難。多次欠交功課的學生會在成績表顯示相對應的評語，以反映學生的學習狀況。科任教師及班主任亦會積極了解及跟進學生欠交功課的情況，以提升學習效能。
- ◆ 為進一步培養學生主動摘錄筆記及鼓勵借閱圖書，班主任及科任教師可多表揚表現優異的學生，例如給予星星印章。班主任及圖書館主任亦會鼓勵學生在閱讀節或在校園電視台分享及推薦好書。
- ◆ 來年每節課堂將由原來的四十分鐘一節改為四十五分鐘，藉此鼓勵老師善用課時，讓教師可有更多空間設計多元化學習活動，推動課堂中的同儕學習。



## 關注事項二：完善混合學習，促進教學成效

### 成就

本學年各學科亦會加強通過共同備課、同儕觀課以及教師培訓等方式，分享學習資源、教材及教學成果，建立緊密合作的學習社群，並為混合學習經驗作三年總結。

- ◆ 本學年混合式教學文化已經進一步普及和發展。教師普遍能在課堂上熟練地運用 LoiLoNote 的收發卡片功能，用於發送和接收學生的堂課和家課作業，進行小測驗並分享答案。九成以上師生熟悉和掌握校本統一電子教學平台 LoiLoNote 的技能，有效地增強課堂互動。通過混合式教學，創造了更加靈活和個性化的學習環境，滿足不同學生的需求。根據觀課報告，九成以上學科教師能善用電子教學工具，設計問題並運用提問策略，有效地評估學生的學習成果。

為推動混合教學的效能，各學科開設不同的學習平台師生戶口。例如資訊及通訊科技科，學生使用不同的學習平台學習編程，並將程式記錄存放於內聯學生電子平台；科技與生活科安排學生透過電子平台繳交所有課業；音樂科透過 Google Drive 提供中西樂器介紹、粵劇介紹和樂理認識等教學延伸學習資源和影片予學生，並收取學生作品；數學科透過校本數學資源網，為學生提供教學影片、個案探究，並為高中學生設有公開試題解庫；經濟科則利用 Google Site 設立自主學習資源網，為高中學生提供影片、做筆記方法及好書推介等資料。以上舉措均有助提升學生的科技素養和數位學習能力。根據教師持分者問卷的結果顯示，本校教師對指導學生學習方法的肯定程度逐年提高。在 2023 至 2024 年度，同意百分比達到了 95%，與前一年度相近。這顯示出在混合式教學實踐中，教師對學生學習方法的指導更加有針對性和有效。

- ◆ 在教師培訓方面，學校重視資訊科技教學的發展，每年都舉辦相關培訓活動，包括為新入職教師的基礎培訓，以及與教務組合作的電子教學工作坊。這些培訓活動使教師們學習到了使用 Microsoft Teams 和 LoiLoNote 等平台的基本和進階功能，並且在運用這些平台上取得了明顯的進步。教務組與資訊及通訊科技組合作，成功設立了校本 Google Site，提供混合式教學所需的資料和短片，進一步加深了教師對混合式教學的認識。師生能夠熟練地運用資料盒功能來進行資料的分發和存取，同時也能夠使用共享筆記功能讓學生共同參與文件的編輯。86.2%教師已經掌握了平台的操作技巧，並透過同儕交流與協助實現了專業成長。透過各學科的同儕交流和觀課，教師互相分享使用不同

學習平台的經驗，並進行跨科同儕觀課，互相觀摩和提供建議，進一步提升教學水平。

- ◆ 在教學平台與資源運用方面，LoiLoNote 能促進課堂互動，例如討論和測驗，提供即時的回饋。各科教師充分利用 LoiLoNote 的多種功能，如思維工具、測驗、協作編輯、比較、音頻和視頻分發和提交等。如旅遊與款待科全面使用 LoiLoNote 進行教學，並提供學生瀏覽或下載各種學習材料，如補充資料、功課和測考參考題解、學習短片、網頁、文章、評論和報導。視覺藝術科在中二、三級部分課題，安排學生使用 LoiLoNote 進行創作草稿，以便評價和提升教學成效，然後再完成創作。普通話科教師在課堂上利用平台的收發、錄音和建立資料盒等功能進行練習和分組活動，並即時展示學生答案，營造互動氛圍。其他科目也運用 LoiLoNote 平台進行多元的教學活動，例如英文科組織書籍或電影評論演講比賽，數學科提供短片預習和自學資料，生活與社會科利用平台收發教材並加強師生互動。在師生互動和回饋方面，2023-2024 年度 86% 教師認為利用 LoiLoNote 平台能增加互動及回饋，比 2022-2023 年度 82% 有所提高。這表明 LoiLoNote 在改善師生互動和提高學生參與度方面也發揮了積極作用。

學生能利用 LoiLoNote 平台翻查過去的課業和筆記，方便複習。例如中文科利用平台發放學習資源，如延伸閱讀文章、多媒體學與教資源和寫作詞彙等，有助學生鞏固知識和應用所學。資訊及通訊科技科學生則使用平台作個人筆記和查閱答案，科技與生活科加入自學課題，加深學生對不同課題的認識。根據校本自評問卷結果顯示，2023 至 2024 年度 84% 教師認為 LoiLoNote 能促進學生的自主學習，比起前一年度提高了 10 個百分點。這表明 LoiLoNote 在促進學生自主學習方面取得了顯著的成效。

- ◆ 各科教師在教學計劃中成功地融入了電子學習元素。他們善用各種教學平台和工具，如 OneNote、OQB、Explain Everything、Menti 和 Kahoot 等，以激發學生的學習興趣和主動性以及提升教學效果。這些平台和工具不僅能夠為學生提供即時回饋，還能創造多元教學活動，促進師生互動。如數學科老師在課堂上使用 Keynote, Padlet, Quizizz, Gmath, Desmos, Geogebra, Easy Measure, Prime Smash, Mathigon, Notability 等應用程式輔助教學；資訊及通訊科技科鼓勵學生使用各種線上和線下平台，例如 CoSpaces, Colab, CorelDraw, Python 3 IDE 及 W3School, Wix 加強他們的編程訓練和網頁製作能力。此外，教師還利用教學平台個別發放提示卡或分層練習，以照顧學習差異。校本自評問卷結果顯示，87.9% 教師認同混合式教學能提升教學效能，84.5% 教師認同共同備課能促進教師之間的交流與合作。這些成果和反饋表明，混合式教學在學校環境中得到了廣泛的應用和肯定，為學生提供了更豐富和個性化的學習體

驗。

- ◆ 配合學科的需要，各科採用了不同的網上平台如 OQB 和 STAR 等，以評估學生的學習表現。中文、英文和數學科持續運用電子評估工具 STAR 平台來收集初中學生的表現數據，以掌握其學習進度和難點，並提供相應的回饋。高中方面，物理科鼓勵中五和中六學生按時利用 OQB 進行複習，以加強學生對物理知識的掌握。旅遊與款待科則使用 OQB 作為前測和後測的工具，以評估學生對該科目的理解和學習進度。
- ◆ 硬件設備與技術支援方面，本校 5 年前開始推行自攜裝置政策，現時已推展至全校師生。每名教師均安排一部 iPad 作教學用途。由於部份裝置開始出現老化，本校為教師分批更換 iPad。全校 29 個班房、禮堂、實驗室及特別室已裝設 AppleTV，方便老師於課堂上作螢幕投影。由於連接學校網絡的裝置越來越多，為提升學校網速及網絡穩定性，學校網絡設備亦已完成優化，包括加裝備，包括加裝 7 個無線接入點及更換舊有 6 個無線接入點及更換舊有 ONU，讓學校上網更順暢。全校亦重新安裝廣播系統設備，每名老師獲編配手持或掛耳式麥克風，便利教學。在課堂外，本校已添置導遊講學裝置，使教師在校外進行活動及講解時更便利。根據校本自評問卷結果，普遍教師滿意校內硬件設備，同意硬件設備有助活動及教學成效達 96%。

## 反思

- ◆ 恢復面授課後，在推行混合式教學時，老師均能掌握使用各種平台及軟、硬件，根據校本自評問卷結果及課堂觀察，學校在混合式教學方面的政策有效提升教學效能，並在師生中獲得了普遍肯定。在科技不斷發展下，人工智能工具亦能在教學及行政上協助教師，教師工作坊有效提高教師使用人工智能工具、電子教學平台及工具的信心。在教師推動及科本安排下，LoiLoNote 在促進學生自主學習方面亦取得了顯著成效。

## 回饋與跟進

- ◆ 混合式教學文化獲進一步提升，師生普遍能使用統一學習管理平台 Loilonote 進行學與教。參考上學年調查結果，學生於自我管理、資料管理及學習方法上尚待加強。2023-2024 年度相關科組加強上述各方面的學生培訓和指導。根據本年度 (2023-2024 年度) 的調查指出，教師與學生均認同 LoiLoNote、Google Classroom 等平台有效地提升學習效能。
- ◆ 課堂上，教師普遍能利用 LoiLoNote 收發卡片功能收發學生堂課及家課、進行小測及分享答案。隨著 LoiLoNote 提供更多互動功能，教師需繼續學習使用新功能，通過結合線上與線下教學，創造更具靈活性及個性化的學習環境，以滿足不同學生的需求。各科應繼續豐富教學計劃中的電子學習元素，如適時更新常用應用程式或收集新影片以協助教學，恆常化使用網上平台或工具如 STAR, OQB 及 Google Form 進行網上評估，以更有效掌握學生學習進度並作出跟進。

### 關注事項三：拓展國情教育，培養家國情懷

#### 成就

- ◆ 所有學科已於周年計劃羅列配合國家安全教育指引的教學內容並規劃全年相關學科活動。不少跨學習領域亦有安排跨學科活動及聯課活動，如科學領域就國家科學發展利用午膳期間作推介、人文學科學習領域籌辦跨學科初中專題研習、藝術教育學習領域與中文科協作進行國畫多媒體創作等，讓學生重多方面認識國情及中華文化，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。
- ◆ 中文科透過「梁書君子培育計劃」幫助學生了解對「仁愛、勤、誠、禮」等中華文化美德的意義，透過檢視自己在這四方面的實踐成就，培育學生關愛他人、誠實有禮等價值觀和培養他們勤奮向學的態度，令他們更有責任感和同理心。九成學生有填寫梁書學習冊中有關「梁書君子」的反思表，並能在生活中實踐「仁愛、勤、誠、禮」等中華文化美德。
- ◆ 本校能以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外學習經歷，培養學生的家國情懷，例如舉辦國慶活動、國情教育日、國情專題壁報、初中國情課、高中國情講座等。
- ◆ 本校能透過加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感。例如於 9 月開始每個上課日升降國旗和每周舉辦一次升旗禮，並在特別場合進行升旗禮，包括開學禮、國慶特別早會、國情教育日特別早會、中六畢業禮、結業頒獎禮等。梁書升旗隊穿上整齊制服，於升旗禮加入步操，營造莊嚴氣氛，提升學生國民身份認同感。
- ◆ 本校能拓展學生實踐經驗，培養學生的家國情懷。本校於本學年已舉辦 11 個內地交流考察團，包括樂善堂青年四川交流團、中三級中國科技文化探索之旅、中四級湖南長沙歷史文化考察團、中四級山東四天中華文化遊學團、公民與社會發展科中五級福建經濟發展及海上絲路內地考察、順港創未來——多角度探索今日順德學習交流團、地理珠海考察、廣西南寧和德天的民族文化及地貌探索之旅、上海科技探索交流團、2024 深港青少年「思源之旅」夏令營、寧夏非遺文化之旅等，讓各級學生能夠親身體驗，加深對國家的認識。
- ◆ 為培養家國情懷及對國家文化的認識，本校與家教會合辦親子旅行活動、講座及中國傳統食物製作班等，讓學生與家長對國家文化有更深入的認識。例如舉辦親子師生樂悠遊，共 90 名師生及家長參加，行程包括參觀屏山文物徑，參觀鄧氏宗祠、觀廷書室、清暑軒等多座中國傳統瑰麗古建築，令學生及家長

對中國傳統建築及中華文化有更深入了解。又例如舉辦賀年糕點親子班，以當造材料和傳統的粉糕製作技術，熬製成蘿蔔糕，作為農曆新年的應節食品，讓學生及家長能於活動中加深對中國傳統文化的認識。舉辦親子中式甜品班，製作黑糖紅豆砵仔糕，讓學生及家長體會傳統文化承傳的重要性。

- ◆ 從本校情意及社交表現評估套件(第三版)情意發展(適用於 KPM 17)第 13 項國家及世界：國民身份認同，四個分項「責任、義務」「自豪、愛護」「國旗、國歌」「成就」的 Q-值同樣達最高分 116，可見本校國情活動能培養學生家國情懷。
- ◆ 於校本自評問卷，有 91.4%教師認同本校所舉辦的國情活動有助培養學生家國情懷，數據雖比去年下降 3.4%，仍見本年舉辦的國情活動非常有成效。73.9%學生認為能透過國情活動(例如國慶活動、國情教育日、國內考察團、升旗禮等)加深對國家的認識，可見本校舉辦的國情活動有成效。
- ◆ 在教師持分者問卷「我對學校課程和評估的觀感」第 37 項「學校的課程能配合下列學習宗旨：A.國民和全球公民身份認同 1」一項中獲得 4.6 分，可見本校所舉辦的課程及活動能配合「國民身份認同」這個學習宗旨。

## 反思

- ◆ 本校以全校參與模式施行國情教育方向正確，透過不同科組的合作和學科滲透，舉辦不同的國情課堂及活動，再配合校外資源去推行校本國情教育。
- ◆ 隨著疫情過去，生活重回正軌，本校已積極舉辦或參與 11 個內地交流考察團，在次數上可作調整。
- ◆ 本校透過早會介紹行業影片的機會不多，未能夠充分向全校學生介紹內地企業的工作情況，認識內地就業環境。
- ◆ 下學年中一開設「公民、經濟與社會科」，中三級「生活與社會科」要避免與初中國情課堂資源重疊。

## 回饋與跟進

- ◆ 建議有關國情教育的各項活動，納入恆常工作，繼續持續有系統地推廣國情教育。
- ◆ 建議來年舉辦內地交流考察團時，可增加質的培育，提升學習成效。
- ◆ 建議透過生涯規劃課、高中國情課等，向學生介紹不同行業資訊、內地企業的工作情況等，讓學生認識內地就業環境。
- ◆ 建議透過中六綜合生活課，向中六學生介紹內地青年實習計劃，鼓勵班主任推薦學生參與。
- ◆ 建議來年可考慮取消中一及中三初中國情課，只保留中二國情課，避免重覆。

#### 關注事項四：發揮學生潛能，建立人生目標

##### 成就

- ◆ 本年度共 44 個課外活動學會/行政小組。每位學生須參與最少一項課外活動外，中一及中二學生逢星期一或三會參與恆常課外活動(由去年 18 個增至 23 個，佔全校課外活動比重 60.5%)；星期五放學時段設聯課活動時段，各科組利用時段舉行班際或級際或全校聯課項目。
- ◆ 隨體適能中心落成，本學年成立體適能學會，為 14 歲或以上的適齡學生提供鍛鍊體能的機會。
- ◆ 醫療輔助隊及梁書升旗隊成立 2 年，制服團隊人數維持正增長。本學年的制服團隊人數初中 55 人，高中 8 人，總人數佔全校 12%。
- ◆ 全校性大型恆常校內活動包括戶外活動日、音樂比賽、田徑運動會、便服日、聖誕大抽獎、環保週、良好品格週、國慶紛紛 fun、英文週均順利進行。本學年新增 STEAM 週、音樂週及學校資訊日，提供不同範疇讓學生發揮潛能，培養領袖才能。
- ◆ 全學年的四社盃及班級龍虎榜讓學生經營班級團隊精神的同時，亦可跨級與不同的學生合作，傳承分享。範疇包括科技、運動、藝術、音樂、時事問答、綜合能力及師生競賽等，讓不同才能的學生有發展潛能的機會。
- ◆ 恆常課外活動方面，學校致力為學生提供多元化其他學習經歷，迎合學生興趣，引入 A cappella、樂團、影畫特效組、魔術及工藝創作，讓學生透過參與活動發展興趣及發掘個人潛質。
- ◆ 中五級其他學習經歷課節方面，本學年生涯規劃組及課外活動組繼續安排全級中五學生參觀香港故宮博物館、到校新興運動體驗、Career Live 模擬職場體驗、實際職場體驗、Working reality 營銷工作坊、梁書市集及匯報分享，讓學生走出校園，擴闊視野，並了解個人強弱、發掘潛能及進一步規劃未來。
- ◆ 德育及公民教育組為學生安排各類型義工服務，完善學生個人學習習檔案各領域發展。



- ◆ 學校推行不同系列計劃包括陽光學子計劃、表揚計劃、摘星計劃、傑出課外活動表現獎等鼓勵同儕間互相砥礪，積極求進。
- ◆ 本校積極推薦學生參與校外活動及比賽，以擴闊學生的體驗及視野，如傑出學生選舉、校際體育科技、舞蹈、微電影、戲劇、歌唱、科技、數學、科學、中英文及普通話朗誦比賽等。學生能增強自信，體驗成功，發揮所長，尋覓個人發展方向。
- ◆ 學校設立人才庫收集及保存學生校內外的其他學習經歷記錄，包括他們在STEAM、體育、音樂、藝術及領袖才能等方面的表現及成就，藉以識別和發展學生不同的才能。以便教師挑選具不同潛能的學生參與活動，給予充足機會讓學生發展所長。
- ◆ 本校的全方位學習活動着重讓學生在真實情境中學習，配合學校的不同活動，為學生提供多元的實踐機會，如為學生安排大型才藝表演、午間劇場/音樂表現、開放日表演活動、典禮表現等展示平台，善用每個機會展現學生的能力，在不同持分者的見證下，讓學生經歷成功。此外，本校德育及公民教育組、訓輔組及學生支援組均舉辦不同的義工服務活動，如探訪長者、教導幼兒園學生等，讓學生在真實情境中學習及實踐，建立自信及正向價值觀。
- ◆ 學校運用不同策略協助學生建立健康的生活方式，例如學生事務組舉辦健康講座/早會分享，或在科學科及生物科的課程中加入健康飲食的資訊，提升學生對健康飲食的關注。此外，本校增加課外活動的運動項目、設立健身室、以及體育科及訓輔組引入V-STAR計劃，鼓勵學生多做運動。此外，本校訓輔組及學生支援組舉辦不同的活動，如正向教育周、情緒管理小組、專題講座及認識精神健康培訓活動，幫助學生認識精神健康及情緒管理，促進學生的身心健康。
- ◆ 學校設有學生會、四社、班會、領袖生、輔導領袖生、制服團隊、學會幹事領袖崗位，讓學生有服務同學的機會。行政組別亦設立不同服務小組，包括健康生活推廣組、升旗隊、生涯規劃大使、梁書義工隊、輔導領袖生、圖書館管理員等讓學生在不同範疇發掘個人潛能。活動組學生問卷結果顯示，學生會及四社在培育領袖才能及發揮潛能的同意值平均達4.0或以上。

## 反思

- ◆ 總結校本自評問卷，全校同工大體同意學校現時不同學生團體及班級經營項目能擴闊學生的其他學習經歷 (89.7%)，並提供機會予學生發揮領袖才能 (91.2%)。
- ◆ 對課外活動電子化同意度持續正增長(89.5%)，校本系統有效處理學生報名活動。
- ◆ 培養學生領袖能力方面，自評結果顯示學生會 (89.3%)及班級經營 (83.9%)工作維持正增長，其中學生會及四社同意度接近九成，班際項目 (83.9%)及趁墟營商 (85.7%)接近八成五。整體項目評分為 85%或以上。

## 回饋與跟進

- ◆ 為配合教育發展，未來提供更多學生應用技能的機會，讓學生可以應用所學，亦從不同活動中成長及培養團隊合作精神。
- ◆ 致力協助學生建立正向價值，並善用科技網絡進行有益的互動學習活動。
- ◆ 持續評估不同活動，保留有正面成效的全校性、社際、班際活動，納入為恆常性活動；以讓不同學生團體組織建立領導及傳承文化。
- ◆ 配合教育最新發展，提供個別的 STEAM、語文、共通能力、國民及全球公民元素的活動；讓學生發展更多潛能及生活技能。
- ◆ 進一步加強學生領袖的意識及榮譽感，以提升學生的領袖能力。
- ◆ 鼓勵更多學生參與活動，發掘個人目標及興趣。
- ◆ 增加學生對外展示的機會，以提升學生的自信心及展現才華。
- ◆ 提供多樣性的全方位學習活動，建立具校本特色的項目。

### 3. 學生表現

#### 學生的態度和行為

根據「情意及社交表現評估套件」(第三版)的數據,本校學生本學年在心理健康、誠實/道德意識、學校氣氛、國民身份認同等方面大部分副量表的 P 值和 Q 值均高於全港學校的平均表現,當中情緒(無負面情緒)Q 值為 116, P 值 85.7; 情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)Q 值為 114, P 值為 82.5; 生命意義 Q 值為 116, P 值為 85.7; 誠實(誠實表現)Q 值為 116, P 值為 85.7; 道德意識(重要性)Q 值為 116, P 值為 85.7; 學校氣氛(歸屬感)Q 值為 112, P 值為 78.8; 國民身份認同的所有副量表的 Q 值均為 116, P 值均為 85.7。由此可見,學校於培養學生國民身份認同感、正向思維及正面價值觀方面,成效顯著。

本校致力推動正向教育,提升學生的心理健康。訓輔組舉辦的正向教育周活動,讓學生認識情緒管理及舒緩壓力的技巧,提升抗逆能力。輔導領袖生設計攤位遊戲,讓其他學生認識正向心理學、減壓方法、正向溝通技巧。學生反應正面、積極。訓輔組邀請成長希望基金的藝術治療師以藝術表達的方法引導學生認識正向情緒。陽光青年計劃的社工為中五進行減壓工作坊,活動內容豐富,例如:麵粉公仔工作坊、減壓甜品製作、伊朗窗花盆工作坊、乾花蠟燭工作坊等,學生表現非常投入,學生表示活動令他們感受到全情投入的過程為他們帶來滿足感。圖書館配合正向教育周的主題,舉辦了正向教育書展,讓學生了解精神健康的資訊。學生透過多元化的活動,認識如何建立正向情緒,並探究生命的意義。

本校重視培育學生的良好品德。德育及公民教育組統籌全校的品德培育活動,當中包括:在國旗下的講話設有不同的主題,例如:誠信、守法;在綜合生活課邀請嘉賓向學生作不同主題的分享;安排「我的行動承諾」的相關活動,營造校園氛圍,幫助學生建立健康的生活方式和培養良好品德,促進全人發展。另外,訓輔組舉辦良好品格周,透過不同的活動,例如:講座、午間影片欣賞、攤位遊戲等,協助學生培養誠實、守法等良好品格。本校亦設有多種獎勵計劃,例如:摘星計劃、梁書之星選舉、表揚學生計劃,獎勵學生在品德行為、服務等不同層面的良好表現,通過嘉許和公開表揚幫助學生建立自信,協助學生培養良好品德和正面價值觀。本校鼓勵學生參與義工服務,例如:德育及公民教育組設有梁書義工團、公益少年團、有心計劃,並推薦學生參與義工獎勵計劃。學生透過以上活動,明白誠信、守法的重要,並願意服務社區。

在提升學生社群關係方面,本校多年來致力推動同儕共學。初中的班主任為學生建立學習小組,藉此推廣朋輩互助的學習氣氛。班主任亦會挑選學生擔任輔導領袖生一職,扮演「守護天使」的角色,在班上關顧有需要的學生。訓輔組推行「大

哥哥大姐姐計劃」，高中「大哥哥大姐姐」定期與中一學生聚會，在桌上遊戲的過程中，暢談校園生活，協助他們適應中一生活及建立對學校的歸屬感。在協助新來港學生適應校園生活方面，本校設有「新來港學童適應計劃」，為學生安排認識社區活動，學生投入參與。本校的輔導室及社工室在午間開放，為學生提供活動空間及建立社交聯誼的機會。另外，課外活動組籌辦多元化的班際活動，例如：班徽設計比賽、班際歌唱比賽、班相攝影比賽、班際籃球比賽等，藉此加強班級凝聚力，建立團隊精神，營造班風。課外活動組亦舉辦不同的社際活動，例如：中一迎新輔導日四社活動、社際啦啦隊比賽、社際足球比賽等，這些活動將不同年級的同學組織起來，讓彼此互相認識。學生透過以上不同的活動學習與同儕相處，增加對學校的歸屬感。

在培養國民身份認同方面，本校以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外學習經歷，培養學生的家國情懷。學生透過國慶活動，例如升旗禮、特別早會、攤位遊戲、國情書本推介、書展、網上比賽、專題壁報、標語創作比賽等，不但可以慶祝國慶，也可提升對國家的認同感。學生能透過參與國內交流活動，體驗不同的學習經歷，加深對國家的認識，提升國民身分的認同感。例如公民與社會發展科中五級考察、樂善堂青年四川交流團、中三級中國科技文化探索之旅、中四級湖南長沙歷史文化考察團、中四級山東四天中華文化遊學團、公民與社會發展科中五級福建經濟發展及海上絲路內地考察、順港創未來——多角度探索今日順德學習交流團、地理珠海考察、廣西南寧和德天的民族文化及地貌探索之旅、上海科技探索交流團、2024 深港青少年「思源之旅」夏令營、寧夏非遺文化之旅等，讓各級學生能夠親身體驗，加深對國家的認識，珍視中華文化，具備世界視野，成為有識見，負責任的公民。學生透過豐富的學習活動，從不同角度認識祖國，提升國民身份認同感。

## 學生的參與和成就

### (i) 學業表現

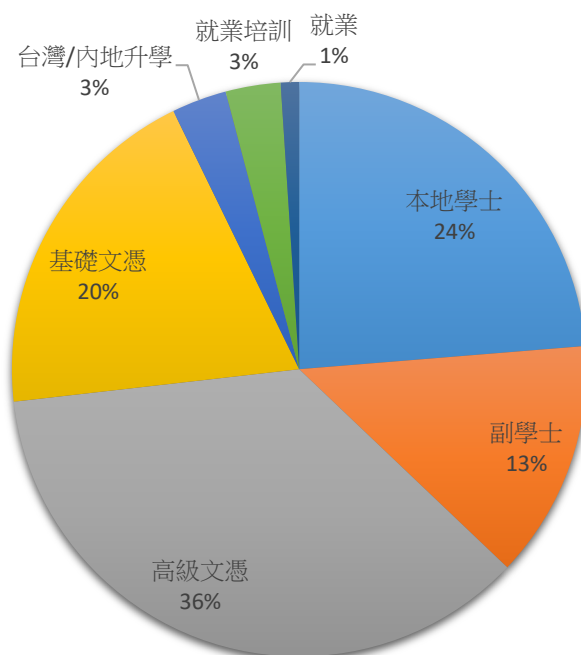
參考本學年中六學生中一入學成績，2024 年香港中學文憑考試成績較預期理想。

所應考甲類科目成績達 2 級或以上為 86.5%。考獲 2 級或以上學生的百分率較 2023 年高的科目共 11 科（包括中國語文、英國語文、數學、生物、化學、物理、企業會計及財務概論（會計）、經濟、中國歷史、資訊及通訊科技及旅遊與款待。學生考獲 2 級或以上的百分率較全港整體考生為高的科目共 12 科（包括中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、化學、物理、經濟、中國歷史、歷史、地理、資訊及通訊科技及旅遊與款待）。考獲 2 級或以上成績達 100% 的科目共 5 科（包括生物、化學、歷史、資訊及通訊科技及地理）。歷史科更連續 12 年取得

100%學生考獲2級或以上成績。

2023-2024 中六畢業生出路狀況方面，超過 90%畢業生選擇在本地升學，超過 70% 畢業生入讀副學位或以上的課程，超過 25%畢業生入讀學士學位課程。

## 2024 中六畢業生出路狀況



### (ii) 學業以外表現

學生積極參活動及比賽，本學年於學術、STEAM、體育、藝術及社區服務方面獲獎整合如下：

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
學術				
10/6/2023	「紫荊文化盃」第二屆全港中小學中國文化普通話比賽	紫荊文化集團主辦，聯合出版集團與中華教育文化交流基金會協辦	1C 王語淇 1C 王睿澤	冠軍 亞軍
16/8/2023	2023「新地齊讀好書 X 未來工程師大賽」	香港科技創新教育聯盟、新鴻基地產新閱會	畢業生： 安浩爾 岑泳樂 李浩揚	三等獎
31/8/2023	活學經濟短文分析比賽 2023	香港經濟教育協會	6A 曾俊銘 6D 吳宏通	優異獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
28/9/2023	A spelling competition with other students in Hong Kong.	The English Association of Asia	1A 麥晉成	金獎
17/10/2023	2022-23 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	中國文化研究院	4A 陳天佑	全港個人卓越表現 銀獎
17/10/2023	2022-23 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	中國文化研究院	4A 古芷遐	全港個人卓越表現 銅獎
1/11/2023	「化學家在線」自學獎勵計劃 2023	香港虛擬大學及教育局聯合舉辦	6A 陳巧澄 6A 劉心同 6A 李曉晴 6A 駱俊豪 6B 徐子童	鑽石獎
1/11/2023	「化學家在線」自學獎勵計劃 2023	香港虛擬大學及教育局聯合舉辦	6A 梁澍銘	白金獎
1/11/2023	「化學家在線」自學獎勵計劃 2023	香港虛擬大學及教育局聯合舉辦	6A 唐嘉杰	銅獎
12/11/2023	教圖文化節 2023 全港中小學普通話朗誦大賽	香港教育圖書有限公司、同學坊教育中心	1C 尚詩晗	冠軍
30/11/2023	2023「全港校園徵文公開賽」	國際兒童文化藝術發展協會	3B 王娜 4A 張家銘 4B 莫嘉雨	金獎
30/11/2023	2023「全港校園徵文公開賽」	國際兒童文化藝術發展協會	2B 王劍峰 2B 盧汝煊	銀獎
18/12/2023	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	1C 尚詩晗	散文獨誦-普通話女子組-中學一、二年級 冠軍
18/12/2023	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	1A 黎諾源	散文獨誦-普通話女子組-中學一、二年級 亞軍
18/12/2023	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	1B 趙喆	散文獨誦-普通話女子組-中學一、二年級 季軍
18/12/2023	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	2B 王睿澤	詩詞獨誦-普通話男子組-中學一、二年級 冠軍 散文獨誦-普通話男子組-中學一、二年級 亞軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	2B 王語淇	散文獨誦-普通話 女子組-中學一、 二年級 冠軍 詩詞獨誦-普通話 女子組-中學一、 二年級 冠軍
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	4B 謝洛妍	詩詞獨誦-普通話 女子組-中學三、 四年級 亞軍 散文獨誦-普通話 女子組-中學三、 四年級 優良獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	5B 王馨菱	散文獨誦-普通話 女子組-中學五、 六年級 亞軍
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	1A 康俊陶 1A 梁家城 1B 李嘉哲	詩詞獨誦-粵語- 男子組-中學一年 級 優良獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	1C 關楚蓉	詩詞獨誦-粵語- 女子組-中學一年 級 良好獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	2B 陳冠豐 2D 鄭正熙	詩詞獨誦-粵語- 男子組-中學二年 級 優良獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	2D 陳佩儀	詩詞獨誦-粵語- 女子組-中學二年 級 優良獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	2B 鍾漫淇	詩詞獨誦-粵語- 女子組-中學二年 級 良好獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	3B 謝枚君	詩詞獨誦-粵語- 女子組-中學三年 級 良好獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	3B 林琮皓	散文獨誦-粵語- 男子組-中學三年 級 優良獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校 朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦 協會	4A 關栢禮	散文獨誦-粵語- 男子組-中學四年 級 優良獎狀

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
18/12/2023	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	3A 容宗任 3A 王雅柔 4A 余倬德 4B 王嘉祺	二人朗誦-粵語-中學三、四年級 優良獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	1A 賴嘉詡 2B 羅芷嵐	詩詞獨誦-普通話男子組-中學一、二年級 優良獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	1D 劉燁軒	散文獨誦-普通話男子組-中學一、二年級 優良獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	3B 王娜	散文獨誦-普通話女子組-中學三、四年級 優良獎狀
18/12/2023	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023) (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	3D 吳秉哲	詩詞獨誦-普通話男子組-中學三、四年級 優良獎狀
24/12/2023	HongKong-Macau-Taiwan Language Competition	International Enterprise of Education Research & Culture	1A 麥晉成	銀獎
1/1/2024	初中科學線上自學計劃	教育局及香港科技大學轄下香港虛擬大學	1A 陳信步 1A 康俊陶 1A 黎諾源 1A 曾佑 3A 梁健一 3A 梁煥怡 3A 倪濤 3A 楊學霖 3B 黃佳宜 3B 謝枚君	金獎
1/1/2024	初中科學線上自學計劃	教育局及香港科技大學轄下香港虛擬大學	1A 溥港生 2A 許銘津 2A 陳立堯 2A 蔡詠軒 2A 鍾汶義 3A 溫進明 3A 游啟邦 3B 胡傑龍 3B 黎卓棋 3B 王娜 3B 王劍康 3B 楊錦榮	銀獎



日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
1/1/2024	初中科學線上自學計劃	教育局及香港科技大學轄下香港虛擬大學	1A 譚栢俊 1A 陳建臻 1D 董若曦 2A 宗天誠 2B 梁妙晨 2B 劉俊熙 2B 盧汝煊 2B 施丹玲 2B 梁晉豪 2C 柯浚暉 3A 周子竣 3A 梁家杰 3A 蔡景華 3B 黃梓睿 3B 麥永軒 3B 沈卓鏗	銅獎
1/1/2024	初中科學線上自學計劃	教育局及香港科技大學轄下香港虛擬大學	1A 何灝龍 1B 譚海豐 1B 朱子熹 1D 張曉揚 2A 鍾雨羲 2B 王劍鋒 2B 李偉賢 3A 徐浚峰 3B 李盛曦 3B 林琮皓	踴躍參與
4/2/2024	第49屆全港青年學藝比賽 青年中文寫作比賽 (2023-24 年度)	全港青年學藝比賽大會、港島獅子會	3B 王娜	優異獎
20/3/2024	「中華文化問答比賽」	中銀香港與 ECzone 一站式教育平台舉辦	3B 沈卓鏗 3B 謝枚君	最具創意答案
24/3/2024	第49屆全港青年學藝比賽 青年普通話朗誦 (公民教育) (2023-24 年度)	全港青年學藝比賽大會 港島獅子會	2B 王語淇	普通話初中組 亞軍
24/3/2024	第49屆全港青年學藝比賽 青年普通話朗誦 (公民教育) (2023-24 年度)	全港青年學藝比賽大會 港島獅子會	1A 黎諾源	普通話初中組 季軍
24/3/2024	第49屆全港青年學藝比賽 青年普通話朗誦 (公民教育) (2023-24 年度)	全港青年學藝比賽大會 港島獅子會	2B 王睿澤 4B 謝洛妍	普通話初中組 優異獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
25/3/2024	華永會「正向創藝永善人生」徵文比賽	華永會	4B 莫嘉雨 5A 潘依彤 5B 林姝含 5B 王馨菱 5B 曾偉喬 6B 謝一君	入圍獎
12/4/2024	2023/24 全港中學普通話演講比賽	教育局課程發展處 香港中華文化發展聯合會	4B 謝洛妍	冠軍
12/4/2024	2023/24 全港中學普通話演講比賽	教育局課程發展處 香港中華文化發展聯合會	2B 王語淇 3B 王娜	獎狀
9/5/2024	第49屆全港青年學藝比賽 全港青年中國古典詩詞朗誦比賽 (2023-24 年度)	全港青年學藝比賽大會 港島獅子會	2B 王語淇	普通話初中組 亞軍
9/5/2024	第49屆全港青年學藝比賽 全港青年中國古典詩詞朗誦比賽 (2023-24 年度)	全港青年學藝比賽大會 港島獅子會	1A 黎諾源 2B 王睿澤	普通話初中組 優異獎
12/5/2024	香港青年共童走過考察團	共童走過慈善基金會 香港青年大專學生聯合會	3B 黃佳宜 4A 曾文禧	優秀學員
11/6/2024	2023-2024 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	香港中華文化促進中心	3C 周梓澄 4B 林鑫強	銅獎
15/6/2024	第三屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽	中華教育文化交流基金會	1C 尚詩晗	冠軍
15/6/2024	第三屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽	中華教育文化交流基金會	1A 黎諾源 2B 王語淇	季軍
15/6/2024	第三屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽	中華教育文化交流基金會	4B 謝洛妍	優異獎
22/6/2024	2023-2024 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	中國文化研究所	1A 陳信步 1A 黎諾源 1A 羅樂軒 1A 潘銘浩 1B 馬莎瓊 1B 趙喆 2B 梁妙晨 2B 羅芷嵐	金獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			2B 盧汝煊 2B 施丹玲 2B 王睿澤 2B 王語淇 2B 王紫妍 2B 任偉銘 3A 梁健一 3A 梁煥怡 3A 岑岷昇 3B 黃佳宜 3B 黃子淇 3B 李鎮濤 3B 王娜 3B 謝枚君 3B 曾國譽 3C 劉咏誼 4A 陳天佑 4A 陳焯揚 4A 蔡鎔懋 4A 古芷遐 4A 黃耀敏 4A 郭子豪 4A 李嘉浚 4A 盧紫瑩 4A 麥嘉桐 4B 蔡江偉 4B 莊添偉 4B 林鑫強 4B 莫嘉雨 4B 吳嘉聰 4B 潘芷萱 4B 彭皓勤 4B 潘駿霆 4C 李子琪 4D 曹越 4D 田小玉 4D 楊芷晴 5A 何懿洛 5B 梁芷程 5B 黃心怡 5B 曾偉喬 5C 劉卓立 5D 何健銘	

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
22/6/2024	2023-2024 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	中國文化研究所	1A 陳家怡 1A 溥港生 1A 康俊陶 1A 李宜鍵 1A 麥晉成 1A 曾佑 1B 王俊傑 1B 黃栢熹 1D 鍾立言 2A 鍾汶羲 2A 鍾雨羲 2A 麥峻然 2A 謝嘉耀 2B 梁晉豪 2B 王煒豪 2B 周思呈 3A 譚雪婷 3A 溫進明 3A 閻文瀚 3B 陳燁 3C 曹美玲 3D 楊俊軒 4A 陳珍情 4A 陳珏綸 4A 陳心怡 4A 周子逸 4A 何梓晉 4A 關栢禮 4A 鄭浩然 4A 呂曜承 4B 何采燕 4B 熊愷俊 4B 劉家謙 4B 劉祺雋 4B 李子瑤 4B 李偉龍 4B 吳希文 4B 彭頌恆 4B 潘梓軒 4B 王嘉祺 4B 謝洛妍 4B 鄭天睿 4B 陳曉欣	銀獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			4D 張偉杰 5A 潘依彤 5A 黃梓俊 5A 黃惠喬 5B 陳迪生 5B 陳子峰 5B 鄭梓縈 5B 林妹含 5B 明天朗 5B 吳柏恩 5B 王馨菱 5C 陳卓傑	
22/6/2024	2023-2024 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	中國文化研究所	1A 劉崇允 1A 吳屹虎 1D 梅家豪 2A 蔡詠軒 2A 宗天誠 2A 李亦韜 2A 莫浚宇 2B 陳璽亮 2B 何鑑洛 2B 李偉賢 2B 陳卓昊 2C 岑嘉耀 3A 王雅柔 3A 葉杰鑫 3A 葉弈璿 3A 楊學霖 3B 黎卓棋 3B 王劍康 3B 胡柏熙 3D 唐穎思 4A 林芷殷 4A 曾文禧 4B 張煒騫 4B 鍾泳筠 4B 邵廷喜 4B 蕭智盈 4D 陳紀諭 4D 金士琪 4D 郭東豪 5A 金子恩 5A 黃凱霖	銅獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			5A 謝一銘 5C 黃卓誠	
22/6/2024	周有光盃 普通話朗誦 比賽	香港中華文化發展 聯合會	1C 尚詩晗	金獎 最佳朗誦藝術表 現獎
22/6/2024	周有光盃 普通話朗誦 比賽	香港中華文化發展 聯合會	2B 王語淇	銀獎
22/6/2024	周有光盃 普通話朗誦 比賽	香港中華文化發展 聯合會	2B 王睿澤	銅獎
22/6/2024	周有光盃 普通話朗誦 比賽	香港中華文化發展 聯合會	2B 王睿澤 4B 謝洛妍	優異獎
22/6/2024	周有光盃 普通話朗誦 比賽	香港中華文化發展 聯合會	2B 王語淇	銅獎
28/6/2024	「篇篇流螢」網上閱 讀平台	中國文化研究所	4A 陳天佑 5D 何健銘	銅獎 「個人卓越表現 獎」
29/6/2024	第三屆「曾憲備·紫 荊盃」全港少兒普通 話朗誦比賽(個人賽) 決賽	曾憲備慈善基金、新界 校長會、中文路(香 港)有限公司	1A 黎諾源 2B 王睿澤	初中組銀獎
9/7/2024	經濟資訊圖表大挑戰 (2023/24) 挑戰一：經 濟資訊圖表知多少-網 上問答自我挑戰	教育局、香港浸會大學 可持續發展研究中心及 香港經濟教育協會	4A 陳心怡 4C 林曉澄 5B 柯重鑫	達標獎
STEAM				
1/10/2023	香港國際數學競賽 總決賽	奧冠教育中心	3A 岑岷昇	銅獎
7/10/2023	沙田節 - 慶祝國慶 機甲花車巡遊比賽	深圳社聯總會	3A 梁耀文 3A 倪濤 3A 容宗任	殿軍
15/10/2023	泰國國際數學競賽 初賽	奧冠教育中心	3A 岑岷昇	金獎
15/10/2023	泰國國際數學競賽 初賽	奧冠教育中心	2B 盧汝煊 4A 李嘉浚 4A 盧紫盈 5B 許津豪	銀獎
15/10/2023	泰國國際數學競賽 初賽	奧冠教育中心	1A 陳信步 1A 關澤晞 1A 賴嘉詡 2A 陳立堯 2B 王睿澤 2B 王語淇	銅獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			3A 梁煥怡 3B 王娜 3B 謝枚君 4A 陳天佑 4A 古芷遐 4B 林鑫強 4B 莫嘉雨 5A 陳嘉俊 5A 潘依彤 5B 郭偉權 5B 柯重鑫 5B 譚伊桐	
4/11/2023	2024 HMTCSMO 港澳 台兩岸奧數盃	International Enterprise of Education Research & Colture	1A 麥晉成	銅獎
25/11/2023	粵港澳大灣區數學精 英盃大賽 (香港賽區)	粵港澳大灣區數學精英 盃大賽 (香港賽區)	2B 王睿澤 2B 王語淇	銀獎
25/11/2023	粵港澳大灣區數學精 英盃大賽 (香港賽區)	粵港澳大灣區數學精英 盃大賽 (香港賽區)	1B 郭祈靖	銅獎
25/11/2023	粵港澳大灣區數學精 英盃大賽 (香港賽區)	粵港澳大灣區數學精英 盃大賽 (香港賽區)	1B 李嘉哲 2B 盧汝煊	良好獎
26/11/2023	泰國國際數學競賽 晉級賽	奧冠教育中心	1A 陳信步 1A 關澤晞 1B 郭祈靖 2B 盧汝煊	銅獎
26/11/2023	泰國國際數學競賽 晉級賽	奧冠教育中心	3A 梁煥怡	優異獎
9/12/2023	2023 香港學界數學及 奧數精英賽	香港兒童數學協會	3A 岑岷昇	金獎
9/12/2023	2023 香港學界數學及 奧數精英賽	香港兒童數學協會	5B 郭偉權	銀獎
9/12/2023	2023 香港學界數學及 奧數精英賽	香港兒童數學協會	3B 謝枚君 4A 陳天佑 5A 陳嘉浚 5A 謝一銘 5B 陳子峰 5B 許津豪	銅獎
16/12/2023	BIM × STEAM 建造 模型創意設計比賽 2023	STEAM 聯盟	4A 陳珍情 4A 陳焯揚 4A 周子逸 4A 盧紫瑩	優異獎
16/12/2023	低碳節能小發明比賽	中華電力低碳能源教育 中心	3B 黃浩桓	優異獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
17/12/2023	粵港澳大灣區數學 競賽預選賽	奧冠教育中心	3A 岑岷昇	一等獎
17/12/2023	粵港澳大灣區數學 競賽預選賽	奧冠教育中心	2B 盧汝煊 2B 王睿澤 2B 王語淇	二等獎
17/12/2023	粵港澳大灣區數學 競賽預選賽	奧冠教育中心	1A 陳信步 1A 關澤晞 1A 賴嘉詡 1A 賴嘉諭 1A 潘銘浩 1B 郭祈靖 2A 陳立堯 3A 梁煥怡 3B 王娜 4A 陳天佑 4A 李嘉浚 4B 林鑫強 5A 陳嘉俊	三等獎
28/1/2024	粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽	奧冠中心	3A 岑岷昇	二等獎
3/2/2024	香港數學競賽 (HKMO)初賽	教育局數學教育組及香 港教育大學數學與資訊 科技學系聯合舉辦	3A 岑岷昇	優異獎
24/2/2024	2024 港澳數學奧林匹 克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	3A 岑岷昇	銀獎
24/2/2024	2024 亞洲國際數學奧 林匹克公開賽初賽 《AIMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	3A 岑岷昇	銀獎
3/3/2024	香港國際數學競賽 初賽	奧冠中心	2B 王語淇 3A 岑岷昇	金獎
3/3/2024	香港國際數學競賽 初賽	奧冠中心	1A 陳信步 1A 賴嘉詡 1A 關澤晞 2B 盧汝煊 2B 王睿澤	銀獎
3/3/2024	香港國際數學競賽 初賽	奧冠中心	1A 潘銘浩 2A 陳立堯 3A 梁煥怡 3B 謝枚君 4A 陳天佑 4A 盧紫盈 4B 林鑫強 5A 陳嘉俊	銅獎



日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
9/3/2024	人工智能及創新科技 比賽 2023-2024	香港教育大學	3C 簡傲熙 3C 余俊賢	季軍
10/3/2024	GMEC 全球數學 精英賽 2024 香港賽區初賽	第一教育集團、GMEC 組織委員會	1A 麥晉成	銅獎
31/3/2024	見、築、人、事短片 攝影比賽	職業訓練局建築、土木 工程及建設環境訓練 委員會	3B 黃浩桓 4A 周子逸 4A 何梓晉	季軍
6/4/2024	第四十一屆香港 數學競賽	香港教育大學	3A 岑岷昇	二等獎
27/4/2024	全港學界無人機 挑戰賽 2024	STEM ALLIANCE, HKFEW	3A 梁耀文 3A 倪濤 3A 容宗任 3A 蔡景華 3A 葉弈璦	一級認證
12/5/2024	香港國際數學競賽 晉級賽	奧冠中心	1A 關澤晞	銅獎
28/6/2024	「躍動校園活力 人生」計劃 MVPA60 流動應用程式設計比 賽	教育局	4A 陳焯揚 4A 郭子豪 4B 潘駿霆 4C 劉樽 4C 楊懿誠	優異獎
6/7/2024	第二屆全港小小導賞 員大賽	香港導賞員學會	2A 鍾雨羲 2D 朱威霖 4A 周子逸 4A 何梓晉	積極獎
6/7/2024	第二屆全港小小導賞 員大賽	香港導賞員學會	1A 黎諾源 2B 王語淇 5B 明天朗 5C 鄭學嵐 5C 許偉霖 5C 江启燁	優異獎
體育				
2/7/2023	跳繩強心校際花式 跳繩比賽 2022-2023	心臟專科學院及 跳繩強心合辦	1B 黎樂豪 1B 王煒豪 1D 馮勁榮 1D 郭浩淇 2C 曾智朗 2D 郭善欣 3B 陳焯揚 4B 梁芷程 4B 梁駿賢	優異獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			4B 郭偉權 4C 尹子瑜 4C 梁維樟 5D 陳倩瑩	
2/7/2023	跳繩強心校際花式 跳繩比賽 2022-2023	心臟專科學院及 跳繩強心合辦	3B 陳焯揚	中一至中三男子組 前雙腳跳季軍、 交叉開跳季軍、 前開合跳季軍
2/7/2023	跳繩強心校際花式 跳繩比賽 2022-2023	心臟專科學院及 跳繩強心合辦	4C 尹子瑜	中四至中六男子組 前雙腳跳殿軍
2/7/2023	跳繩強心校際花式 跳繩比賽 2022-2023	心臟專科學院及 跳繩強心合辦	4C 梁維樟	中四至中六男子組 前雙腳跳亞軍
2/7/2023	跳繩強心校際花式 跳繩比賽 2022-2023	心臟專科學院及 跳繩強心合辦	4B 梁芷程	中四至中六女子組 前開合跳冠軍、 二重跳冠軍、前 雙腳跳亞軍
2/7/2023	跳繩強心校際花式 跳繩比賽 2022-2023	心臟專科學院及 跳繩強心合辦	5D 陳倩瑩	中四至中六女子組 前開合跳亞軍、 前雙腳跳季軍、 二重跳季軍、交 叉開跳季軍、單 車步殿軍
9/7/2023	全港室內鐵人盃 2023	香港青少年發展聯會	4C 梁維樟 4D 何浚彬 4D 楊牽心	十八區地區協會 隊際接力賽-中西 區代表
23/9/2023	屈臣氏田徑會 周年大賽 2023	屈臣氏田徑會	3D 唐穎恩	女子 U16 組別 鉛球 亞軍
1/10/2023	國慶樂善減塑 啟 Duck Run	九龍樂善堂及九龍城 民政事務處共同舉辦	6B 袁迦強	7.4 公里(計時賽) 16-29 歲 男子組季軍
15/10/2023	中西區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署及 中西區康樂體育會合辦	2A 莫浚宇 2B 黃煒豪 3A 林峻希 3A 楊學霖	男子青少年 D 組 4x100 米接力 亞軍
15/10/2023	中西區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署及 中西區康樂體育會合辦	2C 何穎曦	女子青少年 D 組 100 米欄季軍
15/10/2023	中西區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署及 中西區康樂體育會合辦	2D 黃意駿	男子青少年 D 組 鐵餅季軍
15/10/2023	中西區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署及 中西區康樂體育會合辦	3A 林峻希	男子青少年 D 組 100 米冠軍 200 米冠軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
15/10/2023	中西區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署及 中西區康樂體育會合辦	3B 黃佳宜	女子青少年 D 組 800 米季軍
15/10/2023	中西區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署及 中西區康樂體育會合辦	4D 楊牽心	男子青少年 C 組 100 米季軍 跳遠季軍
15/10/2023	中西區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署及 中西區康樂體育會合辦	4D 楊芷晴	女子青少年 C 組 鐵餅亞軍 鉛球季軍
15/10/2023	中西區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署及 中西區康樂體育會合辦	6D 余妍笑	女子青少年 C 組 鐵餅冠軍 鉛球亞軍
21/10/2023	公民田徑錦標賽 第 3 站	公民體育會	2B 王煒豪	男子 U14 組 100 米欄季軍
21/10/2023	公民田徑錦標賽 第 3 站	公民體育會	3D 唐穎思	女子 U16 組 鐵餅冠軍 鉛球亞軍
21/10/2023	公民田徑錦標賽 第 3 站	公民體育會	3D 唐穎思	女子 U16 組 鉛球冠軍 標槍冠軍
23/10/2023	第一屆 香港青少年運動員飛 躍基金田徑錦標賽	香港青少年運動員飛躍 基金	3A 林峻希	男子 U15-U16 組 100 米亞軍 200 米亞軍
6/11/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署	2C 何穎曦	女子青少年 D 組 跳遠亞軍 100 米欄季軍
6/11/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署	3A 林峻希	男子青少年 D 組 100 米冠軍 200 米冠軍
6/11/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署	3D 陳毅	男子青少年 C 組 鐵餅亞軍 鉛球季軍
6/11/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署	3D 唐穎恩	女子青少年 D 組 鉛球冠軍 鉛球亞軍
6/11/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署	4D 楊牽心	男子青少年 C 組 100 米冠軍 200 米冠軍 跳遠 亞軍
6/11/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署	6B 譚智鋒	男子青少年 C 組 跳遠冠軍
6/11/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署	6B VINCENT THOMAS ENRIQUE	男子青少年 C 組 鉛球冠軍 鉛球冠軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
6/11/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2023	康樂及文化事務署	6D 余妍笑	女子青少年 C 組 鉛球冠軍
26/11/2023	南華體育會第 74 屆 全港學界田徑運動會	南華體育會	3A 林峻希	男子乙組 100 米季軍
23/12/2023	香港青少年田徑 2023- 分齡賽四	元朗區體育會及大埔 田徑會合辦	3D 唐穎思	女子 U16 組 鐵餅殿軍
23/12/2023	香港青少年田徑 2023- 分齡賽四	元朗區體育會及大埔 田徑會合辦	3D 唐穎恩	女子 U16 組 鉛球殿軍 標槍殿軍
4/2/2024	新春體育發展慈善 運動會 2024	DOUBLE C JERSEY 與 HILLENSPORTS 合辦	1A 關澤晞	青少年男子 A 組 跳高冠軍 100 米季軍
4/2/2024	新春體育發展慈善 運動會 2024	DOUBLE C JERSEY 與 HILLENSPORTS 合辦	1B 李嘉哲	青少年男子 A 組 跳高季軍
4/2/2024	新春體育發展慈善 運動會 2024	DOUBLE C JERSEY 與 HILLENSPORTS 合辦	2A 宗天誠	青少年男子 A 組 鉛球季軍
4/2/2024	新春體育發展慈善 運動會 2024	DOUBLE C JERSEY 與 HILLENSPORTS 合辦	2A 冼昕亭	青少年男子 A 組 跳高亞軍
4/2/2024	新春體育發展慈善 運動會 2024	DOUBLE C JERSEY 與 HILLENSPORTS 合辦	2B 王煒豪	青少年男子 A 組 跳遠亞軍
26/2/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第二區)	中國香港學界體育聯會	1A 關澤晞	男子丙組 100 米欄殿軍
26/2/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第二區)	中國香港學界體育聯會	1A 劉伯誠	男子丙組 200 米殿軍
26/2/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第二區)	中國香港學界體育聯會	2B 王煒豪	男子丙組 跳遠冠軍 100 米欄冠軍
26/2/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第二區)	中國香港學界體育聯會	2C 何穎曦	女子丙組 100 米欄冠軍 100 米欄冠軍
26/2/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第二區)	中國香港學界體育聯會	3D 唐穎思	女子乙組 鐵餅殿軍
26/2/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第二區)	中國香港學界體育聯會	3D 唐穎恩	女子甲組 鉛球冠軍 標槍亞軍
26/2/2024	中學校際田徑比賽 (第三組別第二區)	中國香港學界體育聯會	5A 謝一銘	男子甲組 三級跳殿軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
17/3/2024	全港跳繩全能賽 2024	香港體智教育	2D 歐陽彥一	30 秒後繩雙腳跳 冠軍 30 秒後繩交叉開 跳冠軍 30 秒前繩二重跳 季軍
31/3/2024	香港青少年分齡田徑 錦標賽 2024	中國香港田徑總會	2B 王煒豪	男子 U16 組 110 米欄第 4 名
31/3/2024	香港青少年分齡田徑 錦標賽 2024	中國香港田徑總會	2C 何穎曦	女子 U16 組 100 米欄季軍
31/3/2024	香港青少年分齡田徑 錦標賽 2024	中國香港田徑總會	3D 唐穎思	女子 U18 組鉛球 第 4 名
1/4/2024	公民田徑錦標賽 第 2 站	公民體育會	1A 關澤晞	男子 MD 組 100 米欄冠軍
1/4/2024	公民田徑錦標賽 第 2 站	公民體育會	2B 王煒豪	男子 MC 組跳遠 亞軍 男子 MC 組 110 米欄季軍
1/4/2024	公民田徑錦標賽 第 2 站	公民體育會	2C 何穎曦	女子 FC 組 100 米欄亞軍
1/4/2024	公民田徑錦標賽 第 2 站	公民體育會	3D 唐穎思	女子 FB 組鐵餅 冠軍 女子 FB 組鉛球 季軍
1/4/2024	公民田徑錦標賽 第 2 站	公民體育會	3D 唐穎思	女子 FB 組鉛球 亞軍 女子 FB 組標槍 季軍
7/4/2024	第 67 屆體育節青少年 及兒童田徑日 2024	中國香港田徑總會	2C 何穎曦	女子 U16 組 100 米欄季軍
14/4/2024	東區國家安全競技 挑戰賽	東區康樂體育促進會	5C 梁維樟	公開組亞軍
14/4/2024	東區國家安全競技 挑戰賽	東區康樂體育促進會	4D 江國華 4D 梁兆康	公開組季軍
28/4/2024	香港青少年田徑 分齡賽 2024 (二)	中國香港田徑總會 有限公司	1A 關澤晞	男子 U14 組 100 米欄亞軍
28/4/2024	香港青少年田徑 分齡賽 2024 (二)	中國香港田徑總會 有限公司	1A 劉伯誠	男子 U14 組 200 米第四名
28/4/2024	香港青少年田徑 分齡賽 2024 (二)	中國香港田徑總會 有限公司	2B 王煒豪	男子 U16 組跳遠 冠軍
28/4/2024	香港青少年田徑 分齡賽 2024 (二)	中國香港田徑總會 有限公司	2C 何穎曦	女子 U16 組 100 米欄亞軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
28/4/2024	香港青少年田徑分齡賽 2024 (二)	中國香港田徑總會有限公司	3D 唐穎思	女子 U18 組鐵餅第十名
28/4/2024	香港青少年田徑分齡賽 2024 (二)	中國香港田徑總會有限公司	3D 唐穎思	女子 U18 組鉛球第七名及標槍第六名
5/5/2024	香港田徑錦標賽 2024	中國香港田徑總會	3D 唐穎思	女子公開組鏈球決賽第 6 名
15/5/2024	ZIBERTY 全港跳繩個人挑戰賽 2024	Ziberty Sports Studio	5B 梁駿賢	30 秒二重亞軍 30 秒技巧挑戰亞軍 30 秒單車季軍 男子 BG 組總成績季軍 45 秒個人花式殿軍
18/5/2024	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	屈臣氏集團	6B 譚智峰	頒發「屈臣氏集團香港學生運動員獎」證書乙張及獎學金港幣 500 元
19/5/2024	全能跳繩挑戰賽 2024	全能技巧工作室	4A 陳焯揚	中四至中六級 30 秒二重跳 冠軍 中四至中六級 30 秒單車步 亞軍 中四至中六級 30 秒交叉開 季軍 中四至中六級 45 秒指定套路 季軍 中學組 30 秒單側迴旋 季軍 中學組挑戰組 30 秒交叉開 殿軍
19/5/2024	全能跳繩挑戰賽 2024	全能技巧工作室	5B 郭偉權	中學組 30 秒單側迴旋 季軍 中四至中六級 30 秒交叉開 殿軍
19/5/2024	全能跳繩挑戰賽 2024	全能技巧工作室	5B 梁駿賢	中四至中六級 30 秒二重跳 殿軍
19/5/2024	全能跳繩挑戰賽 2024	全能技巧工作室	5B 梁芷程	中學女子組 45 秒交互繩速度跳 季軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
19/5/2024	全能跳繩挑戰賽 2024	全能技巧工作室	6A 梁芷珊	中學組 30 秒 連鎖跳 亞軍 中學組 30 秒單側 迴旋 亞軍 中四至中六級 45 秒指定套路 殿軍
19/5/2024	全能跳繩挑戰賽 2024	全能技巧工作室	6D 陳倩瑩	中四至中六級 45 秒指定套路冠軍 中學組 30 秒 連鎖跳 亞軍 中學組 30 秒單側 迴旋 亞軍 中四至中六級 30 秒交叉開 季軍
11/7/2024	中銀香港卓越青苗 運動員獎	中國香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學分 會主辦，中國銀行（香 港）贊助	2D 王煒豪	中銀香港卓越青 苗運動員獎獎狀 及獎學金港幣 1000 元
11/7/2024	「跳繩強心」速度 跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	1B 黃栢熹	中學一至三年級 男子組 交叉開跳冠軍
11/7/2024	「跳繩強心」速度 跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	3C 曾智朗	中學一至三年級 男子組 二重跳冠軍 開合跳冠軍 雙腳前跳冠軍
11/7/2024	「跳繩強心」速度 跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	4A 陳焯揚	中學四至六年級 男子組交 叉開跳冠軍 單車步冠軍 開合跳冠軍 二重跳亞軍 雙腳前跳亞軍
11/7/2024	「跳繩強心」速度 跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	5B 梁芷程	中學四至六年級 女子組 單車步冠軍 開合跳冠軍 交叉開跳亞軍 雙腳前跳亞軍 二重跳優異獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
11/7/2024	「跳繩強心」速度跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	6A 梁芷珊	中學四至六年級 女子組 二重跳冠軍 單車步亞軍 交叉開跳季軍 開合跳季軍 雙腳前跳季軍
11/7/2024	「跳繩強心」速度跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	6D 陳倩瑩	中學四至六年級 女子組 交叉開跳冠軍 雙腳前跳冠軍 二重跳亞軍 開合跳亞軍 單車步季軍
12/7/2024	「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2024	香港心臟專科學院	1A 康俊陶 1A 黎諾源 1B 黃栢熹 1D 馮敬榮 1D 霍煜誠 3C 曾敬朗 4A 陳焯揚 5B 梁駿賢 5B 郭偉權 5B 梁芷程 5C 尹子瑜 6A 梁芷珊 6D 陳倩瑩	優異獎
27/7/2024	公民田徑錦標賽 第 3 站	公民體育會	2C 何穎曦	女子 C 組 100 米 欄冠軍
27/7/2024	公民田徑錦標賽 第 3 站	公民體育會	3D 唐穎思	女子 B 組鉛球 冠軍 女子 B 組標槍 亞軍
27/7/2024	公民田徑錦標賽 第 3 站	公民體育會	3D 唐穎思	女子 B 組鐵餅 亞軍
11/8/2024	香港青少年田徑 分齡賽 2024 (六)	飛達田徑會	2C 何穎曦	女子 U18 組七項 全能亞軍
11/8/2024	香港青少年田徑 分齡賽 2024 (六)	飛達田徑會	3D 唐穎思	女子 U18 組鐵餅 亞軍



日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
11/8/2024	香港青少年田徑分齡賽 2024 (六)	飛達田徑會	3D 唐穎恩	女子 U18 組鉛球 亞軍
藝術				
18/9/2023	金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽	香港青少年愛國主義教育基金、藝術香港、深圳廣電集團移動電視頻道、香港教育工作者聯會	2B 羅芷嵐	三等獎
21/8/2023	我最想旅遊的地方繪畫比賽	香港文創薈	5B 黃心怡	季軍
12/10/2023	2023 星夢杯：全港藝術體操舞蹈比賽	Hong Kong Rhythmic Gymnastics Federation	5A 吳天盈	金獎
12/10/2023	第二屆童趣舞動跳舞大賽 2023	智慧之星兒童文化協會	5A 吳天盈	冠軍
23/10/2023	《飛躍盃》錄影比賽	香港青年舞蹈家協會	5A 吳天盈	金獎
23/10/2023	亞洲傑出精英藝術節大賽 2023_舞蹈比賽	ACIAA 亞洲創意綜合藝術協會	5A 吳天盈	冠軍
23/10/2023	2023 香港青少年藝術家比賽	多元藝術教育協會	5A 吳天盈	季軍
23/10/2023	飛躍盃舞蹈比賽	香港青年舞蹈家協會	5A 吳天盈	金獎
7/1/2024	亞洲學生藝術節藝術大賽 2024 舞蹈比賽 (國際項目)	第一教育	5A 吳天盈	亞軍
24/2/2024	第 76 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	2B 陳冠豐	小提琴獨奏一級 銀獎
24/2/2024	第 76 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	2B 周子騫	薩克管獨奏 (初級組) 銀獎
24/2/2024	第 76 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	3A 倪濤	鋼琴獨奏四級 銀獎
24/2/2024	第 76 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	4B 王嘉祺	鋼琴獨奏七級 銀獎
24/2/2024	第 76 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	2A 吉成智	小提琴獨奏七級 銅獎
24/2/2024	第 76 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	4B 高和誠	箏獨奏(中級組) 銅獎
1/3/2024	香港學校戲劇節	教育局	5B 明天朗	傑出導演獎
1/3/2024	香港學校戲劇節	教育局	3B 黃子淇 3C 蔡芊詠 4B 熊愷俊	傑出演員獎
1/3/2024	香港學校戲劇節	教育局	3B 許鎮煒 4C 張栢偉	傑出舞台效果獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
1/3/2024	香港學校戲劇節	教育局	1C 陳澤其 1C 陳家揚 1C 關楚蓉 1C 羅梓欣 1C 尚诗晗 1D 周靖霖 1D 何蘊盈 1D 廖雲霖 1D 王家堯 2D 林心悅 4A 麥穗鈞 4B 葉思衡 5B 李嘉富	傑出合作獎
8/3/2024	敬師運動書籤設計比賽 2023	2023 敬師運動委員會	4D 王聖瀚	優異獎
9/3/2024	全港慈善舞蹈比賽 2024	寶馬山扶輪社	5A 吳天盈	金獎 至尊表現金獎
15/3/2024	第二屆香港青少年及兒童才藝表演協會比賽	HKYCTA	5A 吳天盈	冠軍
16/3/2024	金紫荊盃青少年書法大賽	藝術香港、金紫荊藝術研究院、香港書法協會	5B 王馨菱	特等獎
16/3/2024	金紫荊盃青少年書法大賽	藝術香港、金紫荊藝術研究院、香港書法協會	6B 莊尹倫	一等獎
16/3/2024	金紫荊盃青少年書法大賽	藝術香港、金紫荊藝術研究院、香港書法協會	2B 羅芷嵐 6B 姚穎滄	二等獎
16/3/2024	金紫荊盃青少年書法大賽	藝術香港、金紫荊藝術研究院、香港書法協會	1A 陳家怡 4A 盧紫瑩	三等獎
16/3/2024	金紫荊盃青少年書法大賽	藝術香港、金紫荊藝術研究院、香港書法協會	1B 黃栢熹 2A 宗天誠 2C 余伊晴 3A 譚雪婷 3B 王娜 5B 譚伊桐	優異獎
17/3/2024	亞太兒童及青少年舞蹈大賽	亞太兒童及青少年優才協會	5A 吳天盈	冠軍 全組冠軍
23/3/2024	香港藝術節青少年之友	香港藝術節協會	樂善堂梁鈺 琚書院	傑出學校獎
23/3/2024	全港青年中文書法比賽	全港青年學藝比賽大會 九龍樂善堂	4B 陳曉欣	中學毛筆組 良好獎
23/3/2024	全港青年中文書法比賽	全港青年學藝比賽大會 九龍樂善堂	2B 王語淇 5A 鄺日晞 5B 王馨菱	中學硬筆組 良好獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
9/4/2024	全港專業舞蹈大賽	香港舞蹈教育協會	5A 吳天盈	個人組 中學組 金獎
23/4/2024	第二屆粵港澳大灣區 跳舞比賽	粵港澳大灣區文藝協會	5A 吳天盈	個人組 大灣區 (粵港澳區) 中學組 冠軍
23/4/2024	香港青少年及兒童 跳舞比賽	青少年及兒童音樂 藝術協會	5A 吳天盈	個人組 中學組 冠軍
30/4/2024	春季跳舞比賽 2024 - 獨舞組	藝術之翼文藝協會	5A 吳天盈	中學 F4.-F.6 組 冠軍
10/5/2024	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	2D 陳佩儀 5A 單康盛	中學 (歌唱組) 獨唱 - 流行曲 銀獎
10/5/2024	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	4B 高和誠	中學體驗組 (獨 奏) - 古箏 銀獎
10/5/2024	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	1C 郝心語 2D 陳佩儀 3C 林帥君 4C 黃啓樵 4C 楊懿誠 5A 單康盛 5B 麥鉅澤 5C 鄭學嵐	中學流行樂隊 銀獎
10/5/2024	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	1A 潘銘浩 1A 黃奕霖 1B 劉浩天 1B 梁柏熙 1B 黃彥熹 1C 劉瀚冰 1C 孫峻唯 2B 王劍鋒 2B 王睿澤 2C 蘇若嵐 2D 黎樂豪 3A 譚雪婷 3C 楊卓航 3D 吳芷穎 4B 何采燕 4B 高和誠 4D 田小玉 4D 王聖瀚	中學合唱小組 (Acapella) 銀獎
10/5/2024	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	3A 倪濤 3A 游啟邦	中學體驗組 (四手聯彈) 銀獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
10/5/2024	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	4B 王嘉祺	中學音樂創作 - 個人流行組 銀獎
25/5/2024	RE-FORM 牛棚藝術村設計比賽 2024	「職業訓練局」、「建築、土木工程及建設環境訓練委員會」	4A 周子逸	最佳建築信息模擬展示獎
3/6/2024	第一屆香港價值觀教育 中小學硬筆書法比賽	香港硬筆書法家協會	2B 王語淇	優異獎
7/6/2024	第十六屆品德教育漫畫創作比賽	南聯教育基金	5B 黃心怡	優異獎
22/6/2024	全港校際比賽暨粵港澳大灣區個人邀請賽- ---標語創作	素質教育發展中心	4D 曹越	冠軍
22/6/2024	全港校際比賽暨粵港澳大灣區個人邀請賽- ---標語創作	素質教育發展中心	3A 梁家杰	優異獎
社區服務				
25/11/2023	2023「學校起動」計劃獎學金	「學校起動」計劃	畢業生 謝昊洋	「學校起動」 數理傑出獎
25/11/2023	2023「學校起動」計劃獎學金	「學校起動」計劃	畢業生 安浩爾	「學校起動」 計劃獎學金
9/12/2023	2023 年香港島傑出學生選舉	香港島校長聯會	2B 王語淇 5A 吳天盈	初中組分區 傑出學生 高中組分區 傑出學生
19/1/2024	「樂善堂線上萬人行 2023」	九龍樂善堂	樂善堂梁鈺 琚書院  1B 簡家豐	「中學組單位最高籌款額獎」 冠軍 「中學組個人籌款成績最佳(學生)」第三名
3/2/2024	羅氏慈善基金應用學習獎學金	羅氏慈善基金應用學習獎學金	6D 陳珮華	獲獎生
22/3/2024	趁墟做老闆	Project WeCan 學校起動計劃	4A 古芷遐 4A 曾文禧 4B 鍾泳筠 4B 林鑫強 4B 莫嘉雨 4B 吳希文 4B 潘芷萱	表現良好

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
24/3/2024	尤德爵士紀念基金高中學生獎學金	學生資助事務處	6A 劉心同 6B 何弘宇	獲獎生
28/4/2024	樂善「糖」甜心行動2024	九龍樂善堂	樂善堂梁鈺 琚書院	中學組最高籌款獎
31/5/2024	2024 哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友會 基金	5A 甄浩然 5B 譚伊桐 5B 柯重鑫	2024 哈佛圖書獎
4/6/2024	香港傑出家校義工選舉	香港區家長教師會聯會	3A 梁耀文 3A 譚雪婷 3B 黃佳宜 3B 林琮皓 4B 林鑫強	香港傑出學生 義工獎
4/7/2024	學生文化大使 (2023/24 學年)	香港中華文化發展聯合 會 (文聯會)	2B 王睿澤 2B 王語淇 5A 吳天盈	學生文化大使
20/8/2024	「九龍樂善堂」全港 賣旗日 2024	九龍樂善堂	樂善堂梁鈺 琚書院	中學組別最積極 參與義工獎 中學組別最高 金旗籌款獎

#### 4. 財務報告

##### 2023-2024 年度各項目收支報表

津貼項目	預算收入 \$	實際收入 \$	已收之比率 %	預算支出 \$	實際支出 \$	已用之比率 %	盈餘或(赤字) \$
教員薪金資助	46,000,000.00	46,241,696.72	100.53	46,000,000.00	46,241,696.72	100.53	-
實驗室技術員薪金資助	1,200,000.00	1,275,419.00	106.28	1,200,000.00	1,275,419.00	106.28	-
行政主任薪金資助	500,000.00	499,876.25	99.98	500,000.00	499,876.25	99.98	-
行政津貼	4,224,612.00	4,224,612.00	100.00	4,222,225.00	4,150,043.22	98.29	74,568.78
學校發展津貼	666,935.00	666,935.00	100.00	737,950.50	723,210.00	98.00	(56,275.00)
資訊科技綜合津貼	585,152.00	585,152.00	100.00	438,900.00	211,679.98	48.23	373,472.02
空調設備津貼	637,019.00	637,019.00	100.00	170,000.00	176,627.00	103.90	460,392.00
校本管理額外津貼	52,596.00	52,596.00	100.00	5,000.00	4,500.00	90.00	48,096.00
擴大的營辦開支整筆津貼	1,991,536.03	1,991,536.03	100.00	2,200,000.00	2,440,521.73	110.93	(448,985.70)
校本語言治療行政津貼	8,415.00	8,415.00	100.00	1,000.00	-	-	8,415.00
校本支援津貼	295,301.00	295,301.00	100.00	50,000.00	49,218.60	98.44	246,082.40
整合代課教師津貼	5,251,846.36	5,321,484.86	101.33	4,028,837.40	4,553,726.46	113.03	767,758.40
中學學習支援津貼	1,274,345.00	1,274,345.00	100.00	1,281,520.00	1,377,863.20	107.52	(103,518.20)
中學學習非華語支援津貼	105,191.00	105,191.00	100.00	180,810.00	180,810.00	100.00	(75,619.00)
校本課後學習及支援計劃	110,400.00	110,400.00	100.00	109,000.00	110,400.00	101.28	-
資訊科技人員支援津貼	334,000.00	333,812.00	99.94	429,130.80	426,696.00	99.43	(92,884.00)

津貼項目	預算收入 \$	實際收入 \$	已收之比率 %	預算支出 \$	實際支出 \$	已用之比率 %	盈餘或(赤字) \$
全方位學習津貼	1,200,000.00	1,218,131.00	101.51	1,410,520.00	1,304,076.05	92.45	(85,945.05)
學生活動支援津貼	86,450.00	86,450.00	100.00	86,450.00	86,450.00	100.00	-
應用學習課程津貼	208,300.00	208,300.00	100.00	208,300.00	208,300.00	100.00	-
多元學習津貼	84,000.00	93,600.00	111.43	99,000.00	82,576.40	83.41	11,023.60
加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款	156,691.00	156,691.00	100.00	196,560.00	221,382.00	112.63	(64,691.00)
公民與社會發展科津貼	165,471.00	165,471.00	100.00	167,220.00	154,966.00	92.67	10,505.00
推廣閱讀津貼	65,198.00	65,198.00	100.00	113,983.00	87,748.10	76.98	(22,550.10)
姊妹學校津貼	162,994.00	162,994.00	100.00	16,000.00	6,860.00	42.88	156,134.00
陽光青年計劃	73,000.00	73,221.00	100.30	73,000.00	73,221.00	100.30	-
學生流動電腦設備津貼	95,235.00	95,235.00	100.00	95,235.00	95,235.00	100.00	-
IT 創新實驗室資助	105,861.00	105,861.00	100.00	100,000.00	85,885.00	85.89	19,976.00
長者學苑計劃	61,000.00	61,000.00	100.00	10,000.00	6,393.10	63.93	54,606.90
家教會津貼	20,138.00	20,138.00	100.00	20,138.00	20,138.00	100.00	-
差餉資助	500,000.00	470,500.00	94.10	500,000.00	470,500.00	94.10	-
堂費	274,000.00	271,885.95	99.23	38,000.00	36,447.05	95.91	235,438.90
李聖潑獎學金	40,000.00	41,630.00	104.08	20,000.00	22,300.00	111.50	19,330.00
梁錕琚獎學金	100,000.00	100,000.00	100.00	15,000.00	11,900.00	79.33	88,100.00
總 數	66,635,686.39	67,020,096.81	100.58	64,723,779.70	65,396,665.86	101.04	1,623,430.95

樂善堂梁鍊琚書院  
學校發展津貼運用報告  
2023-2024 年度

本學年學校發展津貼（以下簡稱「津貼」），主要用於提高學生的語文能力及鼓勵閱讀工作兩方面。

提高學生的語文能力

增聘一名常額編制以外的臨時英文科老師，以分組形式小班教學。教職員問卷結果顯示，大部分老師認同小班教學有助提高學生學習成效。教學評價結果顯示，學生普遍認同老師能照顧學生不同學習需要，對學習英語信心增強。

支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放

是項工作由本津貼聘用圖書館助理一名，協助處理日常館務及管理高中退修同學，隨時為學生及老師作有效的支援。工作按日常觀察及年終評估作出評估，負責職員表現稱職，能獨立協助處理日常運作，妥善完成工作。

財政報告

2023-2024 年度總津貼額為 \$666,935.00，總支出為 \$723,210.00。

總結

由學校發展津貼資助的工作能按計劃完成，按相關評估及檢討，負責的職員能妥善完成工作，來年將總結本學年工作經驗，使「津貼」能發揮適當效益。



**樂善堂梁銻琚書院**  
**2023-2024 年度**  
**校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼活動報告表**

學校名稱：樂善堂梁銻琚書院

計劃統籌員姓名：張銘耀

聯絡電話：28587002

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 共 142 名

(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導班	18	100	24	92%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	110,400.00	問卷調查	外聘兼職導師	75%出席學生表示參加功課輔導班有助促進自主學習及導師能解決功課疑難。
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	18	100	24	//	//	//	//	//	
**總學生人次	142								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

**樂善堂梁銶琚書院**  
**全方位學習津貼運用報告**  
**2023-2024 年度**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	圖書館	圖書館服務團	全年	中一至中五	40	4,157.00	103.93	E1	領袖訓練	為培養圖書館服務團學生成為有責任心和服務精神的學生，圖書館安排學生在不同的閱讀動中服務同學，及發揮領導才能。就觀察所見，整體學生參與投入，主動跟活動步驟嘗試，表現理想。		✓				
2		圖書館活動包括： 1. 每月之星·最積極閱讀獎 2. 閱讀之星-全年最高借閱量 3. 「好人好事」書展 4. 初中圖書分享會 5. 中一新生課程「喜閱梁書」	全年	全校	550	9,510.30	17.29	E7	其他，請註明：推廣閱讀	圖書館按時配合科組主題舉辦全年活動。就觀察所見，學生投入參與，認真聆聽老師講解，並參與當中的閱讀活動，整體學生表現理想。		✓				
3		作家講座	2023/12 2024/2-5	中一至中三	300	2,000.00	6.67	E5	其他，請註明：推廣閱讀	在上學期，本校邀請了作家鄧文瀚老師到校分享，鄧老師利用日常生活中同學感興趣的例子，深入淺出地說明科學在我們日常生活中無處不在。在下學期，則邀請了作家徐焯賢先生和我們分享科幻小說，令同學獲益良多。		✓				

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
4		閱讀嘉年華活動包括： 攤位遊戲、和諧粉彩畫	2023/12	全校	550	5,038.30	9.16	E1,E7	其他，請 註明：推 廣閱讀	「閱讀嘉年華」有一連串推廣閱讀活 動，初中同學參加了連續三日的午膳攤 位遊戲，同時商務印書局也在禮堂舉行 書展，氣氛熱烈，同學既可參與有關各 類書籍的遊戲，亦可選購心儀的圖書及 文具。	✓				
5	資訊科技行政 組	舉辦課後攝影工作坊， 聘請導師到校教導學生 拍攝及後期製作技巧	全年	中一 至中 五	15	-	-	E5,E7	領袖訓練	學生學習拍攝技巧及後期製作，並完成 影片作品參加比賽，並獲取優異獎項。			✓		✓
6		學生網絡安全大使培訓 計劃	全年	全校	30	-	-	E5,E6	國家安全	學生參與不同比賽，建立對網絡安全的重要 訊息	✓				✓
7	訓輔組	認識校園輔導計劃	2023/8/30	中一	125	457.00	3.66	E1	其他，請 註明：關 愛共融	「大哥哥、大姐姐」分組與中一學生在 學校不同位置進行認識校園遊戲。「大 哥哥、大姐姐」認真負責，活動後分享 得著及作出檢討。大部份中一學生積極 投入活動，表示活動讓他們更認識校 園，增加對學校的歸屬感。			✓		
8		中一新生支援活動	2023/9/3- 2023/9/11	中一	125	698.80	5.59	E1	其他，請 註明：關 愛共融	為了讓中一學生認識學校社工及輔導 員，本組邀請社工及輔導員在9月4日 及9月5日進入中一各班的課室。社工 及輔導員與中一學生進行小遊戲及派發 小禮物，氣氛良好。			✓		
9		潮流文化講座	2024/4/24- 2024/4/27	中一 至中 五	500	1,580.00	3.16	E5	價值觀教 育	此活動針對經常上網及面對網絡危機的 學生，讓學生認識網絡隱藏的危機，並 利用不同教材網上教育系統、紙牌和互 動遊戲等)協助學生建立正確使用網絡媒 體的態度。			✓		
10		中一自理營(營費及交 通費)	2023/11/24- 2023/11/24	中一 級	128	8,750.00	68.36	E2	價值觀教 育	透過團體活動，學習如何維繫人際關係 及以禮讓及包容為主要價值觀的培養	✓				
11	生涯規劃教育 組	職場參觀	2024/11/16 & 2024/4/12	中五	95	7,740.00	81.47	E2	其他，請 註明：生 涯規劃	上學期安排參觀電子商貿、寵物美容、 咖啡拉花、創新科技及運動治療。從學 生回饋所見，學生對於各行業的工作性 質、工作內容有所認識。下學期安排學 生參觀滙豐銀行歷史檔案資料館，學生 表現投入，但活動時間只有一小時，未 能對銀行業的工作有更深入了解。從學 生問卷所見，學生普遍同意活動有助他	✓				✓

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
										們了解企業的運作,增加對銀行業的認識,尤其對舊日的貨幣印象深刻。					
12		Working Reality	2023/12-2024/2	中五	95	58,000.00	610.53	E1	其他,請註明:生涯規劃	學生普遍認同工作坊能提升他們對生意營運概念、顧客需要、個人性格、求職技巧、銷售技巧的認識。根據學生問卷調查所見,學生喜歡市集的形式及內容,校長、副校長及其他老師到現場支持學生,現場氣氛熱鬧。	✓				✓
13		Career Live 職業體驗遊戲	2024/5/9	中五	95	24,210.00	254.84	E1,E2	其他,請註明:生涯規劃	學生從6個行業範疇選擇其中三項參與工作體驗,學生大多積極參與,嘗試挑戰自我。部分行業提供制服,讓學生更投入模擬工作環境。從學生問卷所見,超過半數學生非常同意活動幫助他們認識不同工作的內容,發掘了個人能力專長。半數學生在完成活動後,嘗試訂立初步的個人目標,增加了規劃未來的信心。					✓
14		院校參觀	2024/4/18	中五	95	11,200.00	117.89	E2	其他,請註明:生涯規劃	院校參觀活動日期提早至3月21日進行,共41名中五學生到訪香港伍倫貢學院,了解學院開辦航運及航空課程的特色、入學要求,並安排學生體驗模擬駕駛系統。活動不但讓學生了解升學出路,同時了解課程中的職業培訓。中二至中五6位學生參與青年學院開放日,安排導賞團,讓學生體驗課程,個別學生表示對課程感興趣,主動詢問更多課程資訊及報讀方式。					✓
15		課程體驗	2023/10/9 & 2024/3/7	中五	95	2,940.00	30.95	E2	其他,請註明:生涯規劃	安排中五學生參加VTC的專+導航課程體驗活動,上學期了解數碼商業、企業策劃及文化創意等課程;下學期安排學生參與房地產、餐飲廚藝及醫藥鑑定,對院校提供的課程的要求及升學出路有所了解。	✓				✓

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
16	課外活動組	田徑隊	2023/9-2024/8	中一至至中五	60	123,765.00	2,062.75	E1,E2,E5,E6	體育	聘請專項田徑教練,使學生在技術上獲得顯著進步。在23-24年度,田徑隊的學生在青少年分齡田徑賽、學界田徑賽及學界越野賽都能夠奪獎。其中,在學界田徑賽中,共贏得10個個人獎項,男丙更在34間中學中奪得季軍。在三位教練的指導下,學生的技術水平不僅有了提升,還在紀律和態度方面有明顯的改善。這些良好的習慣有助於他們在未來的取得更大的成就。	✓		✓		✓
17		籃球隊	2023/9-2024/8	中一至至中五	45	65,318.40	1,451.52	E1,E2,E5,E6	體育	學生透過學校提供的正規訓練,令學校擁有一支成熟專業的籃球隊。在過去兩年的學界比賽當中,由去年16強進為本年8強,在所屬組別39間中學中獲得第12名。在教練的培訓下,學生球技不但有進步,並加強了自信心,敢於面對挑戰。	✓		✓		✓
18		跳繩隊	2023/9-2024/8	中一至至中五	15	22,300.00	1,486.67	E1,E2,E5,E6,E7	體育	跳繩隊學生除積極練習外,在不同比賽中亦表現突出,獲得多項個人及團隊獎牌。	✓		✓		✓
19		校園電視台	2023/9-2024/6	中一至至中五	15	8,325.00	555.00	E1,E2,E5,E6,E7,E8	藝術 (其他)	學生透過學習校園電視台機件及軟件運用,學懂大量資訊科技技能。	✓			✓	✓
20		影畫特效組	2023/9-2024/6	中一至至中五	15	30,000.00	2,000.00	E1,E2,E5,E6,E7,E8	其他,請註明:生涯規劃	透過系統地學習Pr影片剪輯,大部分學生都已完成4-5條影片的剪輯,當中學習的技巧包括分鏡、場景轉換、配樂、加添字幕等等。學生的課堂秩序及表現均屬良好,即使報名的學生較多為中一二級,也沒有出現只顧玩電腦而無視課堂任務的情況。如今電子傳媒越發普及和成熟,各行各業多少都有相關剪輯技能的需求,希望影畫特效組能讓學生對相關技能可以趁早得而培養及發展。	✓			✓	✓
21		戲劇組	2023/9-2024/6	中一至至中五	15	67,096.00	4,473.07	E1,E2,E5,E6,E7,E8	藝術 (其他)	學生積極投入表現出色。在學校戲劇節中成績令人滿意。	✓			✓	✓

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
22		綜合魔術組	2023/9-2024/6	中一至至中五	15	15,500.00	1,033.33	E1,E2,E5,E6,E7,E8	藝術 (其他)	學生積極投入學習,順利完成表演影片拍攝。	✓			✓	✓
23		羽毛球訓練班	2023/9-2024/6	中一至至中五	20	16,516.00	825.80	E2,E5,E6,E7,E8	體育	學生非常喜歡羽毛球班,訓練時積極參與。教練亦十分盡責,詳細教導學生羽毛球技術。	✓			✓	✓
24		乒乓球訓練班	2023/9-2024/6	中一至至中五	20	24,360.00	1,218.00	E2,E5,E6,E7,E8	體育	乒乓球訓練班的同學在教練和助教的指導下,一方面提高了乒乓球技巧,同時亦提高了對乒乓球的興趣,積極參與定期的練習。其中高年級的數名同學本身基礎能力較佳,在教練的集中培訓下,球技有明顯的增長,並加強了參加校外比賽的信心。	✓			✓	✓
25		無樂器伴唱	2023/9-2024/7	中一至至中五	21	15,750.00	750.00	E1,E2,E5,E6,E7,E8	藝術 (音樂)	由康文署資助舉辦學校演藝實踐計劃:一舖清唱無伴奏合唱實踐計劃。經過一年訓練後,學員於6月30日於沙田大會堂進行結業演出,展演成果。	✓			✓	✓
26		梁書樂團	2023/9-2024/7	中一至至中五	16	24,000.00	1,500.00	E1,E2,E5,E6,E7,E8	藝術 (音樂)	今年新成立樂團,導師能任教所有樂器,並由淺入深教授學生練習及進行樂隊合奏訓練。樂隊於12月進行校內演出及參加JSMA全港音樂比賽獲得銀獎。	✓			✓	✓
27		合唱團	2023/9-2024/7	中一至至中五	20	16,065.00	803.25	E1,E2,E5,E6,E7,E8	藝術 (音樂)	合唱團今年收生不足,難於進行分部合唱。歌曲以2部為主,配合音樂欣賞教學。	✓			✓	✓
28		烹飪學會	2023/9-2024/7	中一至至中五	15	13,500.00	900.00	E1,E2,E5,E6,E7,E8	其他,請註明:興趣小組—烹飪學會	學生完成14個課節,學習不同的菜式,能掌握使用廚具進行烹調。	✓			✓	✓
29		創意市集及趁墟做老闆	2023/9-2024/7	中一至至中五	20	15,160.00	758.00	E1,E2,E5,E6,E7,E8	價值觀 教育	是次項目課外活動組為學生設置校內網上優先預購,為家長、校友、師生提供預購優惠價格同時,亦讓是次活動的投資資金初步回流並進行第二次採購。本學年的投資金額為恆常活動投資額約兩倍,家長日現場攤位第一日擺賣營業額為\$5772。 截至3月中旬,第二階段收入為12887。 最後全期收入24375元。提供學生不同	✓		✓	✓	✓

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
										車馬津貼及營運成本，8548 留予學生生活活動發展用途。					
30		橋牌學會	2023/9-2024/7	中一至至中五	15	15,000.00	1,000.00	E1,E2,E5,E6,E7,E8	其他，請註明：課外活動	學生參與恆常課外活動，有經驗及零接觸的新手均可參與。全學年課程順利完成。全學年課外活動自評問卷中，恆常課外活動表現數據理想。	✓		✓	✓	✓
31		全年領袖訓練項目	2023/9-2024/8	中二至至中五	60	50,450.00	840.83	E1,E2,E5,E6,E7,E8	領袖訓練	學年提供不同學生會及四社幹事培訓。除不同培訓日外，課外活動組參與遊「歷」成長 Trek & Grow 領袖訓練營，學生問卷調查平均總分為 4.7/5 或以上。「Project WeCan X Outward Bound 歷奇體驗」學生問卷調查平均總分為 4.6/5 或以上。	✓	✓	✓	✓	✓
32		中二及中六級多元學習日	2023/11/22-2023/11/24	中二、中六	200	9,875.00	49.38	E1,E2,E5,E6,E7,E8	價值觀教育	學生自評問卷學生回饋理想。「是次領袖訓練對我有一定正面得著」得分 4.21/5。「不同項目對我個人成長有正向幫助。」得分 4.14/5。	✓	✓		✓	
33		新興運動	2024/10/19	中五	90	1,660.00	18.44	E1,E6,E7,E8	價值觀教育	新興運動 X 職場分享：為中五學生帶來電子閃避盤活動及有關就業情況，不同中五學生主動參與競賽活動，反應良好。活動順利完成。	✓	✓	✓	✓	✓
34		梁書升旗隊活動	全年	中一至中五	21	33,171.00	1,579.57	E6,E7	德育、公民及國民教育	於 9 月開始每個上課日升旗和每周舉辦一次升旗禮。於特別場合進行升旗禮，包括開學禮、國慶特別早會、國情教育日特別早會、中六畢業禮、結業頒獎禮等。梁書升旗隊已梁書升旗隊已做制服，下學期升旗禮加入步操，營造莊嚴氣氛，提升學生國民身份認同感。		✓		✓	
35		環保學會活動	全年	中一至中五	25	1,150.00	46.00	E1,E7	德育、公民及國民教育	讓學生組織校內環保工作，參與校外環保活動。全年籌辦或參與之活動包括無冷氣夜宣傳及統計、花卉種植、校園環保宣傳、環境卓越大獎得獎學校參觀、塋原濕地考察、獅子會舊衣回收及海報設計比賽、環保周等，加強學生環保意識。		✓		✓	

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
36		梁書義工團活動	全年	中一至中五	26	950.00	36.54	E1,E7	德育、公民及國民教育	透過參與不同形式的義工訓練及服務,發掘學生潛能,訓練領袖才能。		✓		✓	
37		義工服務	全年	中一至中五	92	1,593.20	17.32	E1,E7	德育、公民及國民教育	透過參與不同形式的義工訓練及服務,讓學生學習義工服務技巧,並透過服務實踐,回饋學校及社區,發揮學生潛能。		✓		✓	
38	English Language	Hong Kong Schools Speech Festival and Poetry Appreciation	Term 1	S.1-S.5	53	7,335.00	138.40	E1	英文	在第75屆香港學校朗誦節中,本校27位學生參加英詩獨誦比賽,展示他們的英語能力及天分。當中21位學生獲得優良獎狀,6位學生取得良好獎狀。1A學生(全班)參加英詩集誦比賽,並獲優良獎狀。通過參與朗誦訓練,學生對英詩欣賞有更多認識及對英語更有信心。	✓		✓		
39		English Drama Club	Whole year	S.1-S.5	10	5,000.00	500.00	E1	英文	英語話劇組今年收生不足,難於進行活動。	✓		✓		
40		English Speaking Days(English Society)	Whole year	Whole School	500	4,838.00	9.68	E1	英文	英文科舉辦了八次英語日,主題為節日慶祝,健康心靈,綠色生活,資訊素養等。在小息時間,學生們與英語大使共同探討彼此想法。	✓	✓	✓		
41		English Week (SOW on cherish and respect)	18-22 Mar	Whole School	500	1,130.00	2.26	E1	英文	今年英文周的主題是積極向上(Positivity),其中的兩個副主題分別是珍惜生命(cherishing life)和尊重多樣性(respect for diversity)。此次英文周包括一系列精彩的活動,如英語閒聊、英文攤位遊戲、珍愛之花著色、慶祝復活節、電影放映以及詞彙遊戲等。這些活動旨在培養學生擁抱生活和欣賞多樣性的價值觀。	✓	✓	✓		
42		Joint-school activities with international schools	Oct & Mar	S.1 & S.5	60	700.00	11.67	E1	英文	港島中學的學生為新來港學生舉辦了英語文化活動。通過參加以萬聖節為主題的活動,新來港學生們體驗了這個有趣的西方節日,不僅拓寬了他們對西方文化的理解,並豐富了他們的詞彙。	✓				
43		Interactive English musical-drama performance	Jul	Whole school	500	8,000.00	16.00	E1	英文	DoveTale 受邀在學校禮堂舉行了一場互動式英文音樂劇表演。在觀看表演《約瑟和他的彩衣》(Joseph and his	✓	✓	✓		



編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
										Dreamcoat)的過程中,學生們為約瑟面 對生活的挑戰提供了方向,並學習了如 何利用智慧和善良來改變現狀。					
44		國民教育活動農曆年初 一	2024/2/10	中一 至中 六	500	1,671.00	3.34	E1	德育、公 民及國民 教育	學生透過搦筆寫揮春、中國剪紙及糖畫 製作等活動,認識中國「年文化」的精 粹,領略中華智慧。師生間互相祝賀, 互敬互愛,培養學生仁民愛物的品德情 操。	✓	✓			
45		國民教育活動端午節	2024/6/10	中一 至中 五	420	825.80	1.97	E1	德育、公 民及國民 教育	為提升學生對中國傳統文化習俗的認 識,舉辦「糉」有「梁書」情的端午文 化活動,當中包括國情、親情、友情。 活動內容包括瞭解中國傳統端午節的歷 史和傳統;端午故事拼接;繞口令競 賽;驅蚊香囊手作;淺嘗青梅、糉子和 品茗等。這些活動不僅可以讓學生感受 到中華文化的魅力,領略愛國情懷,也 能夠增進學生之間的友誼和互相尊重。	✓	✓			
46		參加校外比賽報名及相 關費用如書法、標語、 徵文等比賽	2023/9-2024/6	中一 至中 五	50	4,910.00	98.20	E1	中文	本組積極鼓勵及推薦學生參與不同的校 外比賽,學生透過參加比賽增強自信 心,利用硬筆書法比賽鼓勵學生書寫整 潔優雅硬筆字書寫「中華經典名句」, 故值得推薦學生參加。	✓	✓	✓		
47		象棋班	2024/2-5	中一 至中 五	16	6,892.00	430.75	E5	中文	透過聘用坊間中國象棋導師,讓中文學 會幹事及對中國象棋有興趣之同學,學 習及鑽研各種棋法。過程中同學能認識 中國傳統棋藝,學習各種棋局時亦能體 悟蘊含在內的傳統哲學思想。		✓			
48		校內中華文化活動或比 賽	全年	中一 至中 六	500	7,336.00	14.67	E1,E7	德育、公 民及國民 教育	科組透過不同形式的活動讓學生了解中 國傳統文化。	✓	✓			
49	數學科	中二級數學遊蹤	2023/10/27	中二	100	504.80	5.05	E1	數學	數學學會為中二級學生舉辦數學遊蹤比 賽。校園各處均設有檢查點,學生以3-4 人一組在校園各處完成任務,題目包括 量度、估算及圖形辨識等,讓學生在生 活中的數學找到樂趣,藉此提升學生的 數學及協作能力,發揮學生才能。	✓				

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
50		中三級數學遊蹤	2023/10/13	中三	100	470.60	4.71	E1	數學	數學學會為中三級學生舉辦數學遊蹤比賽。校園各處均設有檢查點,學生以3-4人一組在校園各處完成任務,題目包括量度、估算及圖形辨識等,讓學生在生活中的數學找到樂趣,藉此提升學生的數學及協作能力,發揮學生才能。	✓				
51		班際魔力橋比賽	2024/3/8	中一至中五	40	247.40	6.19	E1	數學	每班派出兩名學生參加魔力橋比賽,過程中學生需要快速判斷那些牌可以組合得分,制定最佳出牌策略,從而贏得比賽。通過遊戲可訓練學生數感及解難能力。	✓				
52		數學攤位遊戲	2024/7/26	中一至中三	300	572.50	1.91	E1	數學	數學攤位於試後活動舉行。由數學老師精心設計有趣數學遊戲,學生透過不同的小遊戲,體驗數學的樂趣。	✓				
53		參與校外比賽費用如報名費及相關物資	全年	中一至中五	20	10,330.00	516.50	E1	數學	本年度數學科共安排學生參加14個校外數學比賽,共獲得94個獎項:包括4個金獎、15個銀獎、46個銅獎、1個一等獎、8個二等獎、18個三等獎及2個優異獎,表現優秀。	✓				
54		外聘導師或安排學生參加課後工作坊	暑假	中一至中五	40	35,000.00	875.00	E5	數學	數學科讓成績優異的學生於暑假期間完成解難資優課程,學生反應熱烈,問卷中反映內容豐富,能提升數感。	✓				
55	綜合科學科	科學學會-無土種植	全年	中三	20	2,972.70	148.64	E1	科學	科學學會以無土種植為主題在學校資訊日中向參觀者,參觀小學生、家長和老師旨對無土種植十分有興趣,學生幹事及工作人員亦加深了解無土種植的認識。	✓				
56	化學科、生物科	參加 T-park 導賞團	7月	中四	29	2,100.00	72.41	E2	跨學科(其他)	問卷調查結果,100%同學非常同意或同意參加導賞團能增加我對污泥處理的認識,能提他們升對廢物管理、資源回收和循環再用的公民意識和讓他們知道了香港實踐「轉廢為能」和資源回收的方法。	✓				
57	生物科	中六生物科野外考察	2023/9	中六	19	3,214.50	169.18	E1,E2	生物	學生通過在真實環境中運用課堂理論及知識,分析一手數據,對深入了解生態學有幫助,學生在課程中投入,學生全認為課程值得再參加。	✓				

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
58	地理科	地理研習營	11月	中五	23	1,177.00	51.17	E1,E2	地理	學生透過考察活動,應用課堂知識,活學課本內容。大部分學生在考察過程中都很投入。在學生的考察報告中亦能反映學生能正確分辨及解釋不同地貌的成因,學生亦有在報告中反思愛護環境的重要性。	✓				
59		元朗排水繞道	全年	高中	23	4,400.00	191.30	E1,E2	地理	學生透過考察活動,應用課堂知識,活學課本內容。大部分學生在考察過程中都很投入。在學生的考察報告中亦能反映學生能正確分辨及解釋不同地貌的成因,學生亦有在報告中反思愛護環境的重要性。	✓				
60	中國歷史科	校本「歷史建築活化計劃」	7月	4X 中史	20	1,680.00	84.00	E1,E2	中國歷史	於7月5日,本科為中四選修中國歷史的學生舉辦尖沙咀古蹟活化再利用考察之旅,由鄧浩晞老師作講解,主要講及香港保育古蹟的法例,保育的方法,活化再利用的計劃,並參觀兩項主要古蹟:1881及文物探知館,以考察古蹟如何被活化,被作不同用途的利用。學生均表示對此課題有興趣,有助他們了解歷史保育,加深對此方面的興趣。項目由鄧浩晞老師籌劃,並無購買校外支援服務,故沒有使用經費。	✓	✓			✓
61	歷史科	中環大館(遊歷香港歷史文物建築群)	2024/6	中三	100	4,440.00	44.40	E2	歷史	已安排中三級在6月27日進行參觀。主題改為中環大館(遊歷香港歷史文物建築群),透過認識本地歷史文物古蹟以加強學生對本土文化的認同和增進對民族的感情。整體而言,學生表現相當不錯,本科安排各同學回校完成相關的工作紙和交流篇以穩固其所學,更邀請他們與科任帶隊老師分享參觀感受。根據問卷調查數據所示,同意和非常同意是次活動的安排有87.2%,同意和非常同意是次活動有助他們學習歷史及提升其學習歷史的興趣更高達91%;對整個活動感滿意並認為應繼續舉辦的百份比亦有88.1%,效果更佳。	✓				

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
62		海防博物館+屏山文物徑	2024/6	中 四、 中五	24	1,350.00	56.25	E2	歷史	<p>已安排中四修讀歷史的學生於6月26日參觀海防博物館,透過認識香港海防史,從而加強了解對香港十九世紀英治時期及日治時期的經歷以及回歸後中國人民解放軍進駐和保衛香港的情況和發展。整體而言,學生表現良好。根據問卷調查數據所示,所有题目的同意和非常同意率全數達致100%,包括對是次活動的安排、活動有助他們學習歷史及提升其學習歷史的興趣、講者講解清晰及專業、對整個活動感滿意並認為應繼續舉辦等,當中十分同意的比率全數過半,其中贊同活動內容有助他們學習歷史更高達72.7%,反映中四級學生十分認同和支持是次活動。</p> <p>已安排中五修讀歷史的學生於7月4日考察屏山文物徑,透過認識香港圍村歷史、文化,從而加強了解對香港本土文化、文物保育的認識,並了解香港和中國之間的深厚文化聯繫,加深學生的家國情懷。整體而言,學生表現良好。根據問卷調查數據所示,所有题目的同意和非常同意率全數達致100%,包括對是次活動的安排、活動有助他們學習歷史及提升其學習歷史的興趣、講者講解清晰及專業、對整個活動感滿意並認為應繼續舉辦等,當中十分同意的比率全數超過七成半,其中贊同活動內容有助他們學習歷史高達77.8%。另外,贊同講者講解清晰及專業和對活動感到滿意更高達88.9%反映中五級學生十分認同和支持是次活動。</p>	✓				
63	經濟科	劇本殺—團隊訓練	2023/9	中 四、 中五	11	7,560.00	687.27	E1	經濟	<p>學會幹事透過「真人角色扮演遊戲(劇本殺)」加強了幹事之間的互動,培養團隊合作精神及透過劇本內容提升幹事對經濟知識的認識。</p>		✓			

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
64		紙牌大富翁比賽	2023/10	中三 至中 五	30	2,578.50	85.95	E1	經濟	學生投入參與，活動氣氛熱烈。本年度因負責的學生幹事較積極跟進，宣傳力度亦遠超往年，加上學校大部分恆常課外活動未正式開始，學生有較多空間參加，因此活動舉辦較為順利。	✓				
65		「我的合味道」工作坊	2023/12	中三 至中 五	25	4,320.00	172.80	E1	經濟	學生透過「合味道紀念館香港」提供的工作坊，動手製作專屬的合味道杯麵及出前一丁即食麵，並且參觀館內特色展覽，認識品牌創辦人研發食品時的創意及逆向思維，啟發開拓與創新精神。活動問卷顯示學生十分喜歡這個活動，表示活動新奇有趣，令他們體驗日常食品背後的不平凡之處。		✓			
66		「魔法交易所」桌遊比賽	2024/4	全校	100	1,055.50	10.56	E1	經濟	由於該款桌遊是本學年引進，在坊間的知名度亦不高，較少學生認識，因此改為以工作坊形式進行。大約 10 人參加工作坊，人數較少。來年建議先加強幹事培訓，再加強桌遊的推廣宣傳，以期有更多學生認識及參加活動。	✓				
67	資訊及通訊科技科	STEM 課程	全年	中 四、 中五	25	48,490.00	1,939.60	E1,E3,E6,E7	跨學科 (STEM)	學生學習不同的編程課程及其應用	✓				✓
68	普通話科	坊間舉辦普通話朗誦/演講比賽	2023/9-2024/6	中一 至中 五	10	1,450.00	145.00	E1,E6	其他，請 註明：普 通話教育	本年度共參與坊間九次全港性的朗誦及演講比賽，如 2023 年全港中小學普通話朗誦大賽、青年學藝比賽 青年普通話朗誦(公民教育)、周有光盃 普通話說講朗誦及拼音比賽、全港青年普通話朗誦(中國古典詩詞朗誦比賽)等，主題與中華文化，公民教育相關，有助提升對國民身份認同感。學生表現非常出色，屢獲殊榮，增強學生自信心，發揮演說才能。	✓		✓		
69	體育科	校際體育比賽/報名費及運動員註冊費	全年	中一 至中 五	100	8,746.00	87.46	E1	體育	田徑隊及籃球隊獲學校全數資助報名參加校際比賽，有助追尋夢想。		✓	✓		

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
70		校隊津貼/球衣、飲品、車船津貼	全年	中一至中五	100	2,065.00	20.65	E1	體育	各校隊學生獲資助(車費津貼及制服津貼),減輕學生經濟壓力,有助追尋夢想。		✓	✓		
71		正確使用健身設施課程	全年	中三至中六	250	15,300.00	61.20	E1	體育	開了6班約180人參加。99%15歲以上學生均考獲證書。			✓		
72	視覺藝術科	視藝學會外聘導師費用綜合藝術班	2023/9-12	中一至中五	15	12,348.00	823.20	E5	藝術(視藝)	此班課程提供更多機會讓初中學生嘗試不同媒介進行藝術創作,有助發掘學生的藝術才能(如繪畫、立體雕塑等)。	✓		✓		
73		視藝學會外聘導師費用綜合藝術班	2023/12-2024/5	中一至中五	15	11,576.25	771.75	E5	藝術(視藝)	此班課程提供更多機會讓初中學生嘗試不同媒介進行藝術創作,有助發掘學生的藝術才能(如繪畫、立體雕塑等)。			✓		
74		視藝學會材料費用周一:高中學生 周三:初中學生	2023/9-2024/4	中一至中五	30	6,223.40	207.45	E1,E7	藝術(視藝)	此課程主要培養高中學生在繪畫技術上有進深的學習,有助改進學生的繪畫才能,尤其對選修視藝科的學生大有幫助。	✓		✓		
75	科技與生活科	參觀創科展覽	2023/11	中一至中五	40	2,800.00	70.00	E1,E2	跨學科(STEM)	師生前往科學園參觀「創新科技嘉年華2023」導賞活動,認識新科技及產品。學生均同意不同攤位,讓他們更認識現今最新科技發展。	✓	✓		✓	✓
76		科技學會活動及比賽	全年不定期	中一至中五	40	831.00	20.78	E1,E7	跨學科(STEM)	參加科技比賽使用物資,以及學生參與製作STEAM週攤位所需物資及小禮物,例如:電子計分靶。學生在參與舉辦攤位活動過程中,學會領導才能,溝通能力,展現學生的科技和共通能力。	✓				✓
77		科技比賽物資或報名費用及校外課程	全年	中三至中五	50	81,989.00	1,639.78	E1,E7	跨學科(STEM)	同學積極學習Unity場景製作及編程,能夠製作以VR眼鏡操作的小遊戲。	✓			✓	✓
78	經濟	香港仔海上經濟探索之旅	試後活動	中三、中四	20	6,400.00	320.00	E1,E2	經濟	參加的學生透過乘坐觀光船及步行遊覽香港仔避風塘多個景點,認識香港漁業及造船業,並體驗傳統漁村風味艇仔粉,提高對香港不同種類的經濟產業的了解。	✓				✓
79	音樂	校際音樂比賽	2月至5月	中一至中四	50	6,795.30	135.91	E1	音樂科	學生在比賽中獲取佳績:校際音樂節比賽獲4銀2銅,JSMA聯校比賽獲7銀			✓		

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
80	視覺藝術	參觀香港藝術館	2024/6/26	中二	74	1,700.00	22.97	E1	視覺藝術	參加的學生可擴闊視野,認識藝術館內古今中外不同媒介藝術特色和技巧,有助提高學生在評賞的能力。	✓	✓			
81	企會財	創意產業遊 – 南豐紗廠	試後活動	中四	14	650.00	46.43	E2	企會財	學生在參觀中重溫企業對社會的貢獻及認識更多數碼科技如何能優化商業管理的示例。	✓	✓			
82	地理科	濕地考察	2024/3/7	中四	24	2,300.00	95.83	E2	地理	學生了解可持續發展的概念。	✓	✓			
83	音樂科	創意敲擊工作坊	6月	中三	100	4,980.00	49.80	E2	音樂科	學生透過一人一敲擊樂器,與領導者產生互動,親身感受節奏的魅力。	✓				
84	中文科	小作家創作班會(聯校)	2023/10/14- 2023/12/9	中三	2	1,545.00	772.50	E5	中文	本科推薦兩位寫作表現優異的中三學生參與由中西區聯校讀書會舉辦的小作家計劃2023-2024。通過文本分享、寫作練習、點評回饋等活動,提升學生對在創作散文的興趣。參與學生在及後的全港學藝即席寫作比賽中獲優異獎。	✓	✓			
85	資訊科技組	中西區機械人運動會及資訊日	2024/1/27-3/2	中一至中五及區內小學生	60	1,859.80	31.00	E1,E7	STEAM	學生利用活動發展編程技術,透過競賽,激發新一代對STEAM的興趣,並增加他們對不同機械人的技術應用。	✓		✓		✓
86	課外活動組	HADO 電子閃避球體驗	2023/10/19	中五	85	5,980.00	70.35	E1,E7	其他學習經歷	電子躲避球運動透過AR(擴增實境)技術,結合躲避球運動與遊戲概念,學生佩戴AR頭部顯示器和腕帶感應器,即可在真實世界中發射能量球進攻並使用護盾防禦,提升安全的同時,達到真人對打躲避球的刺激感。過程中學生參與度高,表現投入。	✓		✓		
87	地理科	參觀可觀中心租車費	2023/11/28-29	中五	23	4,100.00	178.26	E2	地理	學生透過考察活動,應用課堂知識,活學課本內容。大部分學生在考察過程中都很投入。	✓	✓			
88	訓輔組	參觀警察學校租車費	2024/1/16	中二/ 中三	20	4,740.00	237.00	E2	公民教育	了解警察訓練方式如何配合市民及社會的需要。		✓			
<b>第 1.1 項總計</b>					<b>7,802</b>	<b>1,073,266.05</b>									

編號	科/組	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>															
1	德公組	中國科技文化探索之旅	2023/11/22-24	中三	98	52,450.00	535.20	E3,E4	國家安全	學生透過遊學手冊及「匯報分享會」，表示能見證國家蓬勃的科技發展，感受國家深厚的文化底蘊，對國家未來充滿希望。		✓				
2	生涯規劃組	湖南長沙歷史文化考察團	2023/11/22-25	中四	71	61,830.00	870.85	E3,E4	德育、公民及國民教育	學生透過參觀歷史偉人的故居，感受到人民對歷史偉人的景仰，培養愛國情感。學生參觀湖南博物館後，了解文物保育的工作的複雜及嚴謹，增強保護家的意識。學生拜訪湖南大學及國家一級企業三一集團長沙產園區，增加了對內地就業環境的認識，有助學生裝備自己迎接內地就業機遇，培養對國家貢獻的責任感。		✓				
3	中文科等學科	山東中華文化交流團	2023/11/22-25	中四	32	35,370.00	1,105.31	E3,E4	中文、公社、地理、經濟、資通	教育局校本計劃支援組在支援本校發展學校課程期間，與中國語文科主任和教師合作在中四至中五級發展非華語學生中文學與教。支援人員出席山東四天中華文化探索之旅成果分享會後，對跨科教師的積極參與，以及學生的匯報表現非常欣賞。分享會上，非華語學生4A余倬德做遊學簡介大方自信又幽默表現優秀。活動讓學生見識了山東的文化，增強學生的國民身分認同。	✓	✓				
4	資訊科技科	上海科技探索遊學團	2024/6/29-7/3	中四/ 中五	22	60,540.00	2,751.82	E3,E4	地理	學生積極參與，完成分組報告及個人報告，並分享交流後的感想，獲益不少。		✓				
5	地理科	省外行——香港中學生內地交流計劃	2024/3/26-29	中四/ 中五	49	21,120.00	431.02	E3,E4	地理	學生對河流地貌的形成加深了認識，另外，學生對國家的發展，如改善農村的生活水平有更深的認同。	✓	✓				
<b>第 1.2 項總計</b>					<b>272</b>	<b>231,310.00</b>										
<b>第 1 項總計</b>					<b>8,074</b>	<b>1,304,576.05</b>										



第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
第2項總開支			0.00
第1及第2項總開支			1,309,676.05

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	
受惠學生人數：	
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	杜偉信
職位：	副校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

樂善堂梁鍊琚書院  
2023-2024 年度  
多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程)  
課程評估報告

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	產出 (如學生習作)	課程/學生表現評核	財政支出
英文增潤班— 短篇小說 (為外聘課程-- 合辦單位)	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語寫作能力	25 名中四級英文科學習表現優異學生	2024 年 7 月 12 至 18 日，共 5 堂課，每堂 120 分鐘	學生完成有關英語演講練習	教材和活動非常適合學生的水平，亦有助提高學生創意及思維，增進英語演講能力。	\$6,875.00
英文增潤班— 英語辯論 (為外聘課程-- 合辦單位)	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語辯論能力	25 名中五級英文科學習表現優異學生	2024 年 7 月 12 至 18 日，共 5 堂課，每堂 120 分鐘	學生完成有關英語辯論練習	教材和活動非常適合學生的水平，亦有助提高學生創意及思維，增進英語辯論能力。	\$6,875.00
中文增益課程 閱讀精進班 (外聘導師)	中文科	通過閱讀作家名篇及其他優秀文章，提升學生閱讀能力，訓練其高階思維能力	20 名中四及中五級學生 期中試 卷一成績首二十名或獲老師提名	2024 年 3 月 1 至 22 日，共 6 節課，每節 1.5 小時	每位學生完成閱讀理解練習	課程旨在提升學生閱讀語體文和文言文的能力。惟機構提供的閱讀練習質素參差，日後不再採用這間公司提供的課程。	\$7,020.00
中文增益課程 寫作拔尖班 (外聘導師)	中文科	提升學生的創意思考和寫作技巧，在內容、組織方面，均有進步	20 名中四及中五級學生 期中試 卷二成績首二十名或獲老師提名	2024 年 3 月 1 至 22 日，共 6 節課，每節 1.5 小時	每位學生完成兩篇作文	透過學生作品反映，他們就審題、取材及評賞文章的能力均略有提升。	\$19,800.00

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	產出 (如學生習作)	課程/學生表現評核	財政支出
中文增益課程 朗誦／演辯 培訓 (外聘導師)	中文科	透過朗誦／演辯 培訓，提升學生 演說技巧和思維 能力，並培養其 鑑賞、演繹文學 作品之能力	10名高中學生獲 老師提名或學生 自薦	2023年9月20 日至2023年12 月20日，共6 節課，每節1.5 小時	學生撰稿並參加星 島校際辯論比賽。  第75屆香港學校朗 誦節比賽成績；參 與其他校外比賽成 績	15位中四及中五學生學 生參加星島辯論比賽， 初賽已被淘汰。因學生 同時參與不同課外活動 或比賽，缺席平日的訓 練，加上缺乏比賽上場 演講的經驗，影響了比 賽表現。  共推薦8位高中學生參 賽 -- 高中普通話朗誦： 2亞1優、 二人粵語朗誦：4優、粵 語散文獨誦：1優	\$6,666.40
數學邏輯 解難課程	數學科	引導學生對日常所 用的數學作探究， 提升學生解難及高 階思維能力，盡展 數學潛能	中四至中六級數 學能力較高學生 約20人	下學期	學生完成課程後數 學及解難能力提升	學生完成課程後 數學及解難能力提升， 提高學習興趣。	\$15,000.00
數學比賽訓練 課程	數學科	全額資助有潛質的 學生參加校外數學 比賽，擴闊他們的 視野及提供展現潛 能的機會	中四至中六級數 學能力較高學生 約20人	全年	學生完成比賽並獲 取獎項	泰國國際數學競賽初賽： 9銅2銀  粵港澳大灣區數學競賽 預選賽：3三等獎  2023香港學界數學及奧 數及精英賽：5銅1銀  香港國際數學競賽初賽： 4銅	\$3,160.00

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	產出 (如學生習作)	課程/學生表現評核	財政支出
香港舞蹈團 公開賽報名費	體育科	讓有潛質學生參 加校外精英培訓	中五學生	全年	安排學生參加至少 兩個校外比賽	2023 星夢杯：全港藝術 體操舞蹈比賽、第二屆 童趣舞動跳舞大賽 2023、《飛躍盃》錄影 比賽、亞洲傑出精英藝 術節大賽 2023_舞蹈比 賽、2023 香港青少年藝 術家比賽、飛躍盃舞蹈 比賽 亞洲學生藝術節藝術大 賽 2024_舞蹈比賽 (國 際項目)、全港慈善舞 蹈比賽 2024、第二屆香 港青少年及兒童才藝表 演協會比賽 亞太兒童及青少年舞蹈 大賽、全港專業舞蹈大 賽、第二屆粵港澳大灣 區跳舞比賽、香港青少 年及兒童跳舞比賽、春 季跳舞比賽 2024 -獨舞 組	\$17,180.00
總支出							\$82,576.40

**樂善堂梁鍊琚書院**  
**2023-2024 年度**  
**為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告**

本校已清楚明白教育局通告有關「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強新來港學生適應訂定並完成以下計劃：

整體目標：

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列措施，整體提升新來港學生學習的效能。

範疇	預期成效	推行項目	財政報告	持續發展方案	成效評估
提升學生英文水平	1. 學生在閱讀、文法、詞彙及口語能方面有改善。 2. 學生對英語學習的信心增加。	<b>課後英文班</b> ：每星期二及四放學後(下午四至五時)進行。  透過閱讀理解、詞彙及文法練習，鞏固其英語根基，提升學生的英文閱讀能力及改善其發音。  購買適合學生程度的英文書籍，增強學生閱讀英語書籍的興趣。	\$49,218.60	學生可在下學年繼續參加英文班。	透過英文科老師觀察，學生的英語能力有改善，特別在閱讀、文法及英語詞彙運用上有所長進。  大部分學生積極投入學習，增強了運用英語的信心，亦能銜接本校的英文課堂進度。

樂善堂梁銶琚書院  
2023-2024 年度  
運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- (1) 為推廣本校閱讀文化，鼓勵學生借閱圖書，營造閱讀氛圍，本年度圖書館曾舉辦閱讀嘉年華，邀請書商到校舉辦書展，並與中文科，英文科、科學科、視藝科、公民科及德育及公民教育組協作，合辦猜燈謎、初中圖書分享會、萬聖節英文圖書書展、國慶紛紛 Fun 圖書書展、STEAM 周「生態學堂」、國家安全教育書展、電子書 IG 帖文設計比賽、「好人好事」書展，及綠色生活圖書書展，向學生推介中英文、科學、國民教育及環保等各類圖書，亦舉辦作家講座，及參與教育圖書第三十五屆中學生閱讀報告比賽等活動，藉以鼓勵學生閱覽圖書。根據觀察所見，學生積極投入，表現理想。
- (2) 在推廣閱讀方面，為鼓勵學生多善用電子媒體閱讀，圖書館購買了教城電子書服務，合共 300 本。根據 1/9/23—30/6/24 教城學生借閱紀錄所見，全校學生溜覽及借閱電子書數目共 7241 本，相比去年 5674 本，借閱量有 2 成多升幅。初中及高中學生都有閱讀電子書，尤以初中學生的借閱量較多。如根據學生閱讀實體書和電子書的數據作比較，較多學生會選擇閱讀電子書。在新學年會繼續鼓勵學生多閱讀實體書和電子書。

2. 策略檢討：

- (1) 為推動和鼓勵學生多借閱圖書，本年度各科獲批\$3,600 添置新書，希望吸引更多學生借閱圖書。另外，為推動高中學生自主學習，圖書館已為高中學生訂購高中精讀試題，供他們借閱學習。
- (2) 在推廣閱讀活動方面，本年度圖書館在早讀課時段，運用校園電視台為學生推介圖書和電子書。同時，圖書館為學生舉辦了「每月之星·最積極閱讀」獎勵活動，嘉許每月及每學年借閱量最高的五位同學。新學年會繼續運用校園電視台向學生宣傳推廣閱讀訊息。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 ( 實體圖書、DSE 文憑試試題練習及雜誌 )*(截至 31.8.2024)	\$63,508.10
	<input type="checkbox"/> 電子書	---
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教城 e 悅讀學校計劃 ( 電子書服務 )	\$21,240.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聯合電子出版有聲英文電子書(Cambridge 電子書服務)	\$3,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 香港公共圖書館電子平台	---
3.	閱讀活動 ( 改由全方位學習津貼支付 )	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	---
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	---
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	---
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	---
	<b>總共</b>	\$87,748.10
	<b>津貼年度結餘</b>	\$(22,550.10)

\*請以✓選或以文字說明。

\*當中\$45,277.30 用作購買各科圖書，\$8,113.8 用作購買圖書館圖書，\$3,591 用作購買中英文版文憑試試題及應試圖書，及\$6,526 用作訂購圖書館期刊雜誌，合共\$60,375.7。

樂善堂梁鍊琚書院  
2023-2024 年度  
支援推行公民與社會發展科津貼運用報告

項目	實際開支金額(\$)
1. 發展或採購相關學與教資源 ● 網上資源庫 ● 學生參考書籍	\$44,144.00
2. 教師教材	\$1,700.00
3. 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科相關的教學交流或考察活動 ● 資助中四學生參加山東四天中華文化探索之旅 ● 專題研習比賽獎品	\$ 77,000.00
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關的跨課程活動	\$31,700.00
5. 其他：文具、壁報.....	\$422.00
總開支：	\$154,966.00

2021/22 學年	撥款額：\$300,000.00 總開支：\$11,519.00 累積盈餘：\$288,481.00
2022/23 學年	總開支：\$123,010.00 累積盈餘：\$165,471.00
2023/24 學年	總開支：\$154,966.00 累積盈餘：\$10,505.00(留待 2024/25 學年使用)



樂善堂梁銶琚書院  
2023-2024 年度  
學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	86,450.00
B	本學年總開支：	86,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	14	8,400.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	100	60,050.00
校本評定有經濟需要	30	18,000.00
<b>總計</b>	<b>144</b>	<b>86,450.00</b>

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	受惠 學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課 程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. <b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學生中國毛筆書法班	跨學科	35	\$9,700.00		✓	✓		
2	學生三日兩夜訓練營	全方位學習	109	\$76,750.00	✓	✓	✓		
<b>第 1 項總開支</b>				<b>\$86,450.00</b>					
2. <b>境外活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	-			-					
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$0.00</b>					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	-	-	-	-					
<b>第 3 項總開支</b>				<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>144</b>	<b>\$86,450.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	杜偉信副校長
------------------	--------

**樂善堂梁銖琚書院  
姊妹學校計劃報告  
2023-2024 年度**

學校名稱：	樂善堂梁銖琚書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳淑雯

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	西安航天菁英姊妹學校線上交流
2.	樂善堂青年四川暨四川師範大學附屬中學姊妹學校交流團

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 2,460.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 800.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 活動代課老師薪金	HK\$ 3,600.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 6,860.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 可增加學生互動交流，例如：午膳時分組並作小組交流 課堂體驗 – 一起上課
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 建議讓學生參與全天學習活動 避免在國內長假進行交流或參觀
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 安排妥善
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	35 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	35 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	5 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	4 總人次

備註：
-----