



地址：香港西營盤醫院道28號
網址：<http://www.lstlkkc.edu.hk>

電話：2858 7002 傳真：2857 2705
電郵：office@lstlkkc.edu.hk



第十四期
2014年6月

校長的話

針對近年香港社會對年輕一輩「弱不禁風」的慨嘆，中大校長沈祖堯教授說過，與其認為「一代不如一代」，不如說「一代不同一代」，並呼籲家長、老師們為年輕人留點空間去發掘自己的潛能，追求理想。其實，年輕人有無盡的可塑性，只要輔以合適的策略，一定能幫助他們發揮所長，邁向成功。

我們相信每個孩子都可以成功。根據成功教育的理念，每個學生都具有成功的願望，都有成功的潛能，且都可以獲得多方面的成功。在這基礎上，只要師長通過積極的期望、提供成功的機會和鼓勵性的評價，即可幫助孩子透過不斷嘗試，達至成功。

不過，每個孩子有不同的潛能，所需的栽培、預期的成果也不盡相同。互聯網上流傳一則內地小學教師發給家長的訊息，很值得深思：「每個孩子都是一顆花的種子，只是每個人的花期不同。有的花，一開始就會很燦爛的綻放；有的花，需要漫長的等待。不要看著別人怒放了，自己的那顆還沒動靜就著急，相信是花都有自己的花期。細心地呵護著自己的花，慢慢的看著長大，陪著她沐浴陽光風雨，這何嘗不是一種幸福。相信孩子，靜等花開。也許你的種子永遠不會開花，只因為他是一棵參天大樹。」學校教育的著眼點，就是因應不同學生的特質，用不同的方式誘導他們學習。過程中，老師們靜候學生的成長與轉變，樂在其中。

去年十一月，教育局外評隊伍到校進行全面視學，給予師生、家長、學校非常正面的評價。他們看到家長對學校的信任和 support；學校積極為學生提供多元化的學習機會，促進學生的全人發展，無論在課程、教材、教學策略、語文學習的氛圍、評估政策等方面，均旨在照顧不同學生的能力和需要，提升學生的共通能力，為達致成功奠下重要的基礎。更可喜的是，外評隊伍欣賞學生的學習態度，讚揚他們敬師愛友，又樂於參加校內外不同的活動與比賽，且有良好表現。

誠然，在老師的關愛與引導下，我們的孩子一定會像各種花朵的種子，透過悉心的栽培，定能綻放出與別不同的花朵。離任在即，本人深信在新校長的帶領和各老師的共同努力下，同學們都能發揮生命無限的可能性，繼續朝理想與目標邁進！



顧問：顏婉瑩校長

編委：黃淑霞老師 黎蕊萍老師 薛秀香老師 祁小屏老師 方美玲老師 程光敏老師 梁志堅老師 林順明老師

Wong Ho Kan Michael (BU year3)

I was the same as most of the high school students. My English was never great and I always found it difficult to improve. However, I always think people who can speak English fluently and communicate with foreigners confidently are very attractive. That was the reason why I decided to learn English well. To be honest, I am using English most of the time and I'm still learning and correcting myself every day.

There are a few tips from me if you are willing to improve your English.

1) Don't be shy

It's very cliché but it is true that practice makes perfect. Treasure every single opportunity to speak in English. Go offer help if you see someone getting lost at the MTR station, be proactive in the Oral lesson with your Native English teacher or even record your own voice in English and play back to listen.

2) Have an open mind

Since most of the Hong Kong students are trapped in their comfort zones, they are scared of making mistakes and do not want to learn the right from wrong. My advice would be to get rid of this attitude and make a change, have an open mind and start exploring what is around you. I am sure you can learn more if you have this positive learning attitude.

3) Asking leads to success

I am never shy to ask a question. Some teachers have even told me I asked too much. However, you solve 50% of the problem if you know how to ask a good question. Sit down and ask yourself if you are clear about all the grammar rules? If you are not, do not hesitate to ask your teachers. I am sure they are willing to help you anytime.

Trust me, I have been through all these steps and they worked! Learning a language requires a suitable environment, go to get yourself an English newspaper or search some learning English related videos on Youtube. To be honest, my vocabulary book is still being updated every day and my dictionary is still one of my best friends.

Finally, I hope my sharing helps and gives you motivation to learn English. I wish Lok Sin Tong Leung Kau Kui College including Principal, teachers and students all the best. Thank you!



李嘉卿 (香港中文大學二年級)

讀書不論天分，付出定有收穫。讀書和體育差不多，不外乎多練習。學習初期，可能手腳不協調，別人打來的每一球都揮拍落空；練習多了，反應變快，還擊每一球也得心應手。讀書亦是如此，多練習，多接觸，落筆時就揮灑自如。不見得一分耕耘一分收穫，但無需過於介意收穫多少。若是因為努力而向前邁進了一小步，也應當為此感到開心並繼續努力。



校友分享

Wong Kwun Yan, Queenie (BU year 2)

Since S.4, a passion for studying in communication has grown in me. Ever since I began to think of my tertiary education, I have been bent on this subject. I believe that our secondary education is not only about knowledge, but also development of our intellectual ability and expansion of our strengths. Those skills and experience definitely help my studies in university.

I have a keen interest in language. I like to share the experience of learning English with people. I read news every day and I learn from the content and the word usage. During these years, I have practised public speaking and writing debate speech inside and outside classrooms. I presented my arguments in front of my peers and the guests. From this kind of training, I learnt about the etiquette of speaking, presenting and disproving. In addition, my interest in communication brought me to the world of Public Relations. I would like to study and find out more about this world and understand more about everything of our life as well.

Lastly, I would like to encourage you all by the meaningful quote, "If you never try, you will never know." It is the spirit of my life. Maybe your academic results are not the best. Nonetheless, I would like to let you know that the aspect you have advantage over other students is that you have to keep working very hard. I sincerely hope that you contribute all efforts in order to fulfill your goal. Given the opportunity, no matter how many challenges are ahead of you, you can do the best to cope with the difficulties. Good luck to you all!



譚德偉 (香港城市大學二年級)

讀書，有如毛筆書法。紙筆墨硯，理應是不可或缺的工具。首先，紙比喻的是態度。要專心致志於學習，任何引誘都應先置之度外，心境要有如白紙一樣無瑕。其次，筆比喻的是學習系統。學生每天的讀書時間必須安排得如筆毛般有條理和規律性，雜亂無章的時間表只會降低學習效率，事倍功半。再者，墨所指的是知識。除了教科書或考試內容，書本以外林林總總的知識同樣有助增強個人能力，於考試時更能大展所長。最後，硯比擬的是指導。遇到困難時，老師的指點是學生理解知識的不二捷徑。正如要磨出好的墨，澄泥不滑的硯台又怎能缺少？文房四寶皆雖齊備，要寫出一手好書法最終還需倚靠筆者的持之以恆。



讀書心得

鄭達勳 (香港中文大學一年級)

回顧中學的讀書經歷，我不時為改進中、英文水平而煩惱。最初，我嘗試把學到的新單詞抄寫在筆記本上，幫助我作文時能立刻聯想到關鍵單詞，提高對議題的把握。背誦之外，還得學以致用，多運用新學的單詞、不同的語法、同義詞，才有效提高作文能力。英文要學以致用，而中文則要多看多學。若喜愛古文，可多看文言文選集的書，如《古文觀止》；若喜愛傳記，可選有註釋的《三國志》或《資治通鑑》，不少膾炙人口的故事皆出於此；若喜愛小說，當中紛繁的成語、精彩的字句、獨到的思想已是受益匪淺。書能灌溉心靈、陶冶性情，除了有助學習語言，它也是你六載寒窗外的一陣沁人花香。



姜洋航 (香港理工大學一年級)

每看到身著校服的同學們，我就不禁想起母校的歲月。六年的時光，總帶著溫情，駐足在我心中那柔軟的一隅。周圍的同學未必出類拔萃，但值得取長補短；身邊的老師雖要求嚴格，卻是我們的知心良友。這就是樂善堂，也許給不了我們名校的眼高於頂，但給了我們獨一無二的學習環境，給了我們一個溫馨家庭。六年彈指一揮間，也許你正面對許多壓力，也許你正志忑前路茫茫，但這六年只要有放手一搏的勇氣和覺悟，一定能為你解惑。讓壓力變成動力，讓茫茫變成清晰。屢敗屢戰，終能得勝。樂善堂梁詠瑤書院從來不放棄任何一個人，我們更不能放棄自己。就算輸在起跑線，我們也能在終點前贏回來。同學們，永不言棄！



明日領袖



學生會會長 5A 許東諾

轉眼間，一年過去了。自從當上了「進擊的會長」，我改變了不少，變得勇於嘗試，變得敢於接受挑戰。我敢於在全校師生面前發表講話，亦樂於與一眾學生會幹事籌辦不同類型的班際比賽。我想藉此機會感謝蔡曼麗老師和吳秀媚老師給予我寶貴的意見，也感謝這一年來與我相互合作的學生會幹事，單憑一己之力，不可能完成眾多的活動，多謝你們為我留下了寶貴的回憶。



領袖生 5A 黃志樺 5B 蘇金鳳

感激老師們的信任，在學期初給予我倆擔任總領袖生的機會，轉眼又一年，總領袖生的身分將要完結了。在任期間，我們不論在領導才能及管理技巧等方面都有莫大的進步。而當中非常感謝各老師的指導、意見，及所有領袖生的大力幫助之下，令領袖生團隊能成功地協助管理學校秩序。最後，我們十分榮幸能在中學生活中有此美好的回憶，並希望來年的領袖生團隊能表現更加出色，謝謝！



四社會長

5B (忠)陳君婷 (義)譚燦華 (勤)胡美珍 (儉)方寶琳

當上社長，讓我們獲益良多，由學期初籌組幹事至學期中的四社比賽，如運動會和社際戲劇比賽，讓我們認識了很多學弟妹，提升了籌備活動的能力，更重要的是帶起整個團隊的凝聚力。其實每個社員都有自己的特點與特長，大家就像是一塊塊拼圖，經過拼湊才形成一幅美麗的圖畫。作為社長的我們，不僅要給予他們肯定，還要給予他們鼓勵，更為重要的是使他們樂在其中。也許過程有少許艱辛，但社員們一張張笑臉是我們最豐碩的果實。希望日後的社長能共同努力，把忠、義、勤、儉四社的精神傳承下去！

Outward Bound

I am a secondary five student. I joined the Outward Bound 5-Day Programme and it was unforgettable.

Not did I only learn more survival skills, I was also trained in bettering myself as a person. I have learnt that the only way to deal with my future difficulties and problems is to face it. I am grateful for the opportunity given and I have enjoyed every moment of the programme.

Very often, we give up in face of challenges before we even attempt to overcome it. Sometimes, we do not want to take up our responsibilities as well. At the beginning of the programme, I did not want to carry the heavy backpack which would be essential to our survival on the mountain. But I know it is important for me to carry my own burden and set out for the adventure ahead. We have to go on a longer way every day and it was exhausting. But we were not defeated by the obstacles ahead. As the saying goes, "life is a climb but the view is great". We will always be rewarded for our hard work and perseverance.

This team building exercise have also allowed us to know more about each other. We have bonded with each other really well. But most importantly, we have become more aware of the people in need. It is always important to extend a helping hand. It is a privilege for one to be able to give. During the process, we realised that cooperating and helping each other along the way was the way to success.

I have taken home with me some very valuable life skills and I would like to take this opportunity to express my gratitude towards the coaches and the school. It has been a great experience and I would not hesitate to join the programme again if given the chance.

5B Joey Chan



多元智能躍進計劃



步操訓練



氣槍訓練



We have grown up a lot after joining the Outward Bound Programme.



遊繩下降



結業禮

「我在這個訓練營中學會很多金錢買不到的知識！五天的訓練裏，我漸漸明白『自律』的重要性，不像以往須要借助『他律』來達成事情。活動中我和同伴合力完成任務，過程當中的那份團結，讓我們儘管不能在活動中勝出，大家仍然十分滿足。我亦更懂得如何關心別人，彼此幫助，這訓練營實在令我不枉此行！」

「第一天我真的有點不慣，畢竟要離開家人、老師和同學整整五天！我帶著散漫的心跟著不相熟的同學來到這個營地。然而，不打不相識！經過五天的訓練，我跟大家建立起很大的合作性，雖然當中少不了吵架，但每次和好讓我們更明白每個隊員的重要。我很感謝各位教官，為了我們令你們聲線都沙啞了！我在這訓練營學了很多寶貴東西，謝謝你們每一位！」

2A 陳媛游

開平之旅

在這次三日兩夜的旅程中，我去了南樓、五邑華僑華人博物館和赤坎古鎮等景點。令我最難忘的是五邑華僑華人博物館，因為館內展示大量從前華僑為開平奮鬥的歷史和文物，令我明白到如果開平沒有華僑的支持，不可能有足夠的財產去興建碉樓和保護當時人民。另一方面，華僑雖然是被「賣豬仔」到一些地方，但他們沒有放棄，不怕勞苦去打工去儲錢寄回鄉，他們那種為他人無私貢獻精神，是我所希望擁有的，也為中華民族留下輝煌奮鬥的一頁。

3A 龔曉虹

來到開平的碉樓群，我被美好的田園風光深深地吸引了。碉樓群並不是我想象中的密集，而是在遼闊平原中屹立著，像哨兵那樣保護開平居民。我最欣賞碉樓的頂部，它的建築風格薈萃中西文化，尤其是橫樑上玲瓏精巧的雕塑與天花上栩栩如生的繪畫，使我體會到華僑華人偉大建設的結晶。

另一個令我深深感動的是南樓，它的炮彈孔多不勝數，讓後人為司徒氏七烈士的殉職感到哀傷與憤恨。我們要銘記如今和平強大的祖國是由他們的壯烈犧牲換來的！

3A 劉偉權



陳白沙紀念館中聽講解



參觀梁啟超故居留影



陳白沙紀念館長廊共聚交誼

澳遊新體驗



大三巴-與外國遊客合照

好在在四日三夜的旅行中，澳門向我揭開了那層神秘的面紗，令我對澳門有了另一番不同的感悟。

在旅遊塔上，我站在澳門的最高點鳥瞰整個澳門。儘管遠處的城市被灰濛濛的天色吞噬，但目所能及的世界裏，澳門馬路四通八達，作為城市的動脈連接著橫琴和氹仔等地，上面的車輛不停來往駛過，留下的廢氣在空中翻了個身，然後逐漸消失在空氣中。四圍的樓房圍著馬路建起，卻沒有任何一座會“異軍突起”，幾乎所有的樓房都差不多高度，也很少影響到旅遊塔上遊客的視野。這就是澳門啊！站在塔上，四圍吹著呼呼作響的烈風，我突然有種眾人皆醉我獨醒的感覺。澳門作為賭城，在這片小小的土地上，每日都有十幾億上下的交易，人們為賭而瘋狂，而傾家蕩產。我卻像一個世外看客躲在塔上偷得浮生半日閑，沉浸在享受風景的時刻。

參觀大三巴牌坊當天，陽光正好燦爛，高高矗起的大三巴牌坊盡入眼底。原來大三巴牌坊是聖保祿教堂前壁遺址，不但經常出現在風景明信片，更是旅客必遊的澳門八景之一「東方梵蒂岡」。西方巴洛克式的建築，配以東方色彩雕刻，如牡丹和菊花圖案，乃融合中西文化特色的天主教堂。究竟百多年前在同一地

點發生過甚麼事呢？為什麼這教堂僅留下前壁和地基呢？一邊仰望壁上精緻的浮雕，一邊聽著導遊的講解，相信每層浮雕都蘊藏它的故事。作為西方式建築，它的「鄰居」卻是一座中式廟宇——哪吒廟。這兩座建築如此詼諧的存在了幾百年，遊走在兩者之間，我似乎穿越時空，看到了澳門被侵佔的歷史，看到了澳門人在葡國統治下艱辛的日子和樂觀的生活態度。其實這兩所建築不但是歷史的見證，更是在澳門這小小的土地上擦出了火花。

在鄭家大屋，作為傳統中式老宅，佔地甚廣，以它獨有的歷史背景植根在澳門的土地上。院子裏青磚鋪地，柳樹成蔭，一陣古韻古風的氣息撲面而來。我站在大院中，看著院外的風景。遠處的玻璃反射著刺眼的光芒，鋪滿由鋼鐵築成的現代化建築，與這座古老殘舊的大院如此格格不入。在這種古代與現代的碰撞下，我想象著古人在院裡乘涼喝茶的情景與都市人在咖啡店裏享受著冷氣悠閒度過的下午，時間似乎在這一刻凝結，兩個場景在澳門的土地上漸漸重疊在了一起。

澳門這個賭城，由於每年的龐大稅收，讓政府得以在保育上面投放了大量資源，歷史建築群幸得保留，吸引旅客觀光的同时，也讓我們這一輩的學生有機會實地考察，加深對當地歷史文化認識。希望香港政府考慮地區發展時，也會顧及古蹟保育，使香港別具特色的建築，如車公廟、甘棠第、鯽魚涌林邊屋、中西區警署古蹟群等得到持之以恆的保育！

6B 孫嘉莉



媽閣廟_主殿銅盤



(團體照) 威尼斯人

中文科主辦的「中華文化周 2014」已於本年3月31至4月11日舉行。本年主題為「孝、勤、信、禮」，目的在培養學生品德情意，認識中國文化。中文周活動既豐富又多元化，有動有靜。如透過早上閱讀課進行德育文章閱讀、在圖書館有書展及閱讀分享；又舉辦雕印章及書籤製作班，讓同學一展身手，此外亦有德育短講及辯論比賽，以提高同學思辯能力；午間在校園電視台播放二十四孝動畫，生動介紹孝道。4月11日更是中文周的高潮，在學校五樓有蓋操場舉行攤位遊戲，寓學習於娛樂，現場氣氛熱烈。



同學們很有藝術天份，精美的印章快完成了！



德育演講，同學信心十足。



辯論比賽，同學雄辯滔滔。



攤位遊戲前，同學努力猜想。



同學正在填字遊戲的攤位前動腦筋。



同學表現淡定，具大將之風。

English week

The theme of the English week this year was 2014 FIFA World Cup Brazil. Junior form students enjoyed playing game stalls in the school hall. Students also enjoyed chatting with our English teachers.



音樂發展日

參賽同學自彈自唱，感情豐富。



牧童笛隊精彩的演出



同學在班際大合唱中，以動作配上悅耳歌聲，充份展示團隊精神及對本班的歸屬感

校園活

「環遊世界」

5D 熱情剛烈的「蒙古大汗」



服裝設計比賽



3C 揭開印度姑娘的神秘面紗

PLAYGROUND

“WORK HARD PLAY HARD”



綠色學校低碳周



素食新主意·師生齊參與。



品嚐自家種植的生菜沙律。



動手製作健康低碳清潔劑！



你想試用低碳護手霜嗎？

象棋比賽



象棋比賽冠軍誰屬？



同學在比賽時均十分專注，認真思考每一步棋。



比賽時，亦有很多同學到場觀戰。

班際乒乓球比賽



舉辦乒乓球班際比賽，同學們藉此互相切磋球技、增加自信，投入比賽積極爭勝。多場比賽戰況激烈，支持者屏息以待。



動花絮

戲劇發展日



同學們演出投入讓劇中角色活靈活現

田徑運動會



田徑運動會全場總冠軍由忠社奪得



儉社於戲劇發展日中獲得冠軍



奮力一躍，越過難關



一擲千里

走出校園 放眼世界

全方位學習日



中一

中一學生回小學 筆墨傳情贈老師



香港學校戲劇節



中二



中三



中四



中五



中六

- 中一 德育訓練營—提升自理、自律能力
- 中二 智慧日營—感悟中華民族的智慧
- 中三 參觀活動—暢遊博物館
- 中四 登陸長洲活動—傳統文化導賞、塑膠珠清理
- 中五 海洋公園工作實錄—智慧鯨訓練
- 中六 升學參觀活動—專業進修學院

高躑千人行



舞蹈節比賽展活力



慈善活動 愛心滿校園

樂善堂萬人行

樂善堂甜心行動2014



捐血日



Good Works to Share

A Night in the School Library

5B Christy Kung

Dear Mr. Chan,

Something terrible happened to Danny last night and it shocked me when I came to know this by his text message sent by his mobile phone to me. However, I helped him to deal with the issue eventually and he is ok right now. I am going to tell you what we went through last night.

Actually, Danny was locked in the school library, trapped in the cold, silent and scary darkness and it made him feel helpless and afraid. He went to the library to select some useful books for his History SBA after school. However, various tests, dictations and homework wore him out. With the warmth and silence in the school library, he felt sleepy and lied on the bookshelf in the corner and fell asleep quickly. It might be so relaxing and comfortable for him that he hadn't heard any other sounds and had not known the door was closed! He recognized nothing and nobody found him sleeping in the back of the library. He woke up after dawn, realizing that he was trapped in the school library in the dark alone, and there was no one near the library (It was confirmed by him having shouted for several times). The he turned to ask somebody outside for help with his phone---he sent a text message to me.

I was doing my homework at home when I received his message. Honestly, it was nothing in my first thought. But when I realized, I dressed up immediately and went back to school hurriedly to rescue him. The school gate was closed, so I knocked and the security guard opened it for me. Then I went inside the school and asked a janitor for help after explaining to him. Later, we reached the library and unlocked the door. When I opened it, I saw nothing but scary darkness. Turning on the flashlight from home and calling Danny's name, I could see him walking to me, his tears rolling in his eyes (maybe because of joy and surprise after suffering in darkness and loneliness for hours). His voice was trembling, "Thank God! Someone finally gets me out before the next day! Saving me from the world which makes me terrified and lonely. Thank you"

He seemed really afraid, so I asked him whether he felt sick or hurt. I took him to McDonald's for supper as he strongly wanted to eat burgers against hunger. We had a good and comfortable time and I walked him home. He called me later and said his parents felt relieved when he got home. He sounded ok, at least better than that when I found him in the library. What a relief!

It's fortunate to get him out in a short time. But I suggest that janitors or librarians should check if there's someone still in the library before they cut off the power and lock the door to avoid any accidents like this in future.

Thanks for your attention.

Yours
Chris

Reading to Learn Learning to Serve

Reflection from Participants

5E Christy Chan Ka Chang

Before I joined this program, I was worried that I could not do well. I did not have much confidence to teach primary school students. However, with the help of our teachers, I learned some teaching skills and tips about how to make the reading lessons interesting.



After six lessons, I built up good relationship with the primary school students. Although sometimes they were active and easily distracted, I was satisfied when they were reading with me.

Being a student teacher, I have learnt how to be patient, creative and work independently. I would like to say thank you to my teachers who gave me support and advice. This was really a good learning experience for me.

4A Xiao Ziqiao



I was excited that I could join the program-Reading to learn, Learning to serve. I still remember the first time I met the lovely primary school students.

They were curious about me and asked me a lot of questions. They were so active that they kept on laughing and talking during the first lesson. I was exhausted and thought that it was not an easy job. After that, I started thinking about different games that could help them stay focused in the lessons. I also asked my teacher for advice. With better preparation, I could help those primary school students read English books in a fun and interesting way. This program has improved my self-confidence and English standard.

1A Yuen Kai Ying

My Bio Poem

I, Samantha

A girl, careful, friendly, moody

Daughter of mommy

Lover of sports, dance and music

Who feels lively

Who needs relaxation, generosity and another vacation

Who fears cockroaches and height

Who would like to see Selena Gomez and Girls'

Generation

Am a resident of Hong Kong, China

Welcome you to my poem

初中組 冠軍 3C 鍾思綺

高中組 冠軍 4A 肖紫喬

人無信不立

誠信穿梭在人們忙碌的生活中，它是商家對消費者的保障，是家長對孩子的教育，是許多人在未來將依靠的後盾。它無時不刻影響著我們，同時也顯示著一個人的高度自重和內心的安全感與尊嚴感。

我想，很多人也會遇到跟我一樣的問題，那就是朋友的失信。故事很普通，大概三個詞就可以概括：逛街，未到，再見。僅一次的教訓，就會失去與朋友之間的誠信。因此，我便知道信用是難得易失的。我們要花很長時間積累信用，但只要一時的言行不當，信用就會失掉！實在壞的事情比好的事情容易叫人記住，真是拆卸容易建設難，這就更突顯了誠信的可貴。古語云：「人而無信，不知其可也。」人如果不講信譽，真不知怎樣才可以呢！從古至今人們都重視誠信，如果得不到別人的信任，那麼做什麼事都不會完美。

據記載，孔子對信的理解有兩層：一是受人信任，二是對人有信用。人生活在群體中，與人相處，信任就是友誼的橋梁。而關鍵在於自己會不會持守。

美國開國總統華盛頓在童年時砍過父親喜愛的櫻桃樹，父親揚言要把那個砍樹的人教訓一頓，然而，華盛頓就在盛怒的父親面前毫不避諱的承認了自己的錯誤，父親被感動了，並稱讚他的誠實比所有櫻桃樹都寶貴得多。同樣是美國總統的尼克松卻在“水門事件”中撒謊敗露而被迫引咎辭職；帶領美國走向富強的克林頓也因為在不光彩的緋聞案中撒謊而險遭彈劾。一個因誠實而留芳百世，備受尊敬，另兩個卻因撒謊而在政史上留下污點，遭人鄙視。可見誠信是有價的，你好好對它，它自然也不會虧待你。

誠信的价值是恒久不變的，它不但是道德範疇，還是個人價值的象徵。為人具誠信，就會受到他人的尊重；反之，就會一文不值，自己也不會真正快樂。無論大事小事，我們都要恪守誠信。

承擔精神是立身處世之本

立身處世是指人在社會上待人接物的種種活動，而我認為承擔精神是立身處世之本。何謂承擔？承擔就是擔當責任與義務，顯而易見，如果一個學生有擔當，他必定受同學與老師歡迎；有擔當的人的家庭，才會和諧融洽；一個團體裏的成員有擔當，才會處變不驚，成就一番事業。

在現實生活中，我們無論做什麼事，都要有一個負責的態度。有承擔別人才信任你，你才會取得成功。敢於承擔，勇於負責的精神，使我們培養好良好品格，立身社會，開創未來的基石。具備承擔的精神，便會指引你去你做你認為重要的事，也會叫你竭盡全力，做到盡善盡美。

當岳飛接過抗金聖旨，堅定地帶領岳家軍衝向戰場；當翟志剛接到出艙的命令，出色地完成太空行走的任務；當年幼的華盛頓站在父親面前，勇敢地承認自己的錯誤……。那一刻，他們都具有一種共同品質——承擔，為國家、為社會、為自己。

波斯國有一個童話，據說小鳥本來沒有翅膀的，它們能唱歌，有美麗的羽毛，但不能飛，只能在地上蹦跳。上帝創造萬物後，將一切動物召到跟前，對他們說：「我現在有工作分給你們，誰願意為我分擔一些？」

獅子心想：「我身體那麼重，怎能再負擔子呢？」悄悄地溜走了。

小兔推辭說：「我太弓了，心有餘而力不足。」於是也跳開了。

最後，只剩下一群小鳥，他們異口同聲地說：「我們雖小，不能負擔很重的東西，但願竭盡所能做一點。」

於是，上帝將那片翅膀放在小鳥背上。初放上去時，小鳥覺得很沉重，誰知上帝將手一揮，說一聲：「你們都掙起來負擔前行吧！」小鳥拼命一掙，那重擔居然把他們帶上了天空。這就是鳥兒雙翅由來的傳說。

生活中有許多須要我們挑起重擔的事情，勇於承擔的人會愈挑愈輕，有一天重擔會變成翅膀，因為作用力愈大，反作用力愈大。試問我們如果欠缺承擔精神，還能像小鳥那樣扭轉自己的人生，在空中展翅高飛嗎？像我們在這裏生活和學習，代表的不僅僅是我們自己，我們要對家人，對愛我們的人負責，要做一個有承擔的人。現實生活中，有的人缺乏承擔，不求上進，好吃懶做，游手好閒，像這種「飯來張口，衣來伸手」，對社會沒貢獻的人，他們心裏不知何謂承擔！這樣如何委以重任，成就一番事業呢？只能成為社會和家庭的負累，做社會的蟲賊。

所以，立身處世之本是承擔，不論在個人修養還是待人處事，它都起著舉足輕重的作用。

視藝作品



6B 程灝恩 迷離世界



5E 盧淑茵 現實的矛盾



6B 鄧社昕 不思議空間



6B 黃耀驊 星空奇遇



5E 卓慧儀 超現實拼貼

家教會常務委員會

2013-2014年度 第16屆家長教師會委員名單



家長教師會就職典禮



家長教師會親子有機種植(時令蔬果)課程



新春水仙花培育班

主席	梁慧賢女士 (家長代表)
副主席	吳美絲女士 (家長代表)
	方美玲老師 (教師代表)
司庫	麥勁明老師 (教師代表)
稽核	陳燕玲女士 (家長代表)
秘書	陳玉清女士 (家長代表)
	劉乃鴻老師 (教師代表)
康樂	鄭蓮琴女士 (家長代表)
	何世才副校長 (教師代表)
公關及宣傳	蕭美玲女士 (家長代表)
	李芷珊老師 (教師代表)
	陳奕蘊老師 (教師代表)
執委	陳秀娟女士 (家長代表)
	薩嘉峰老師 (教師代表)
候補委員	麥少玲女士 (家長代表)
	郭德女女士 (家長代表)
	張銘耀老師 (教師代表)

主席的話

6B 鄧祉昕家長 梁慧賢 (家教會主席)

時間飛快，女兒已經升上中六，在這六年裏我感受到老師對學生的關心和愛護，更重要的是讓學生有自我發揮長處的空間從而建立自信，這些都是從我女兒身上看到的，另外學校對家校合作也十分重視，家長教師會每年都會舉辦大、小不同的活動例如親子種植班、親子電腦班、親子旅行等都讓我更能了解學校又更親近女兒，令我對女兒在校的學習十分放心，在此我真心感謝梁錫瑠書院的老師。



親子師生樂悠悠

家長的心聲

3A 呂澤豐家長 呂少玲

我在家長教師會服務已差不多三年，但我已經感受到校長和老師們對這份工作的熱誠，他們對各位同學的關懷備至和全心全意為教育而輔導有需要的同學，亦正因為校長和老師們同是有家庭的人，使我更加佩服的是他們的魄力及堅毅精神，他們費盡心思，嘗試以最節儉的方式籌辦最好的活動。校工叔叔和嬸嬸亦為我們家長教師會的工作幫了不少忙，都是值得我們讚賞的。

4B 吳樹基家長 鄭蓮琴

我在家長教師會服務已差不多四年，我已經感受到校長和老師們對這份工作的熱誠，因為老師對同學的關懷備至和全心全意的教導，令到同學們找到自已的方向，同時亦敬佩各位老師們利用自己的私人時間幫家教會處理日常事務，真的要佩服他們的魄力及堅毅的精神。校工亦為家長教師會的工作幫了不少忙，都值得我們感謝！

3A 黃宜穎家長 吳美絲

不經不覺兒子在貴校已經就讀三年了，這三年來校長及老師的無私奉獻令我兒子在小學時候積聚的陰霾漸漸消散，令他開心成長，重拾自信。有自信的學生在開心的環境下學習，良好的品格自然會形成，成績就自然有進步。

我相信每個家長都希望自己的子女是有良好的品格及充滿自信的未來社會棟樑。

1D 施行健家長 郭德女

小兒今年剛升中一，在派位機制下，被派到另一間中學。我與小學的老師討論之後，決定轉來這間中學，因為小學老師也極力的推薦。

我們對梁錫瑠書院認識不深，也沒有刻意去探索及了解，所以我加入了家教會的行列，想更加深入認識學校。

開學至今，家教會舉辦過親子種植班、切水仙花球、蒸蘿蔔糕...等，讓我們全家受益良多，它教導的不僅是知識、美食、更是凝聚家庭的團結和諧。尤其看著兒子及女兒創著白蘿蔔絲和炒臘味時，我和先生都有著甜甜的感覺~幸福湧上心頭。

感謝學校用心，老師的關愛和校工的協助，藉由家教會的認識，我了解到家校合一的重要性。也謝謝班主任的用心觀察，在不定時的電話聯繫中，她告訴了我，兒子在學校的學習和適應問題，讓我們放心了許多。謝謝學校。