




樂善堂梁錫琚書院


Lok Sin Tong Leung Kau Kui College




周年報告

2022-2023年度

 香港西營盤醫院道26-28號

 [http:// www.lstlkkc.edu.hk](http://www.lstlkkc.edu.hk)

 office@lstlkkc.edu.hk

 2858 7002

 2857 2705

目 錄

1. 我們的學校	2-4
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	5-15
3. 學生表現	16-34
4. 財務報告	35-36
5. 附錄	37-73
附件一：學校發展津貼運用報告	37
附件二：校本課後學習及支援計劃－校本津貼活動報告表	38-39
附件三：全方位學習津貼運用報告	40-57
附件四：學生多元學習津貼－（其他課程：資優教育課程） 課程評估報告	58-61
附件五：「新來港學生適應」工作報告	62-64
附件六：運用推廣閱讀津貼報告	65-66
附件七：支援推行公民與社會發展科津貼運用報告	67
附件八：學生活動支援津貼運用報告	68-69
附件九：陝西歷史文化考察暨姊妹學校結盟交流團 姊妹學校交流報告書	70-73

1. 我們的學校

辦學宗旨

本校以仁、愛、勤、誠為校訓，培養學生身體力行；並以德、智、體、群、美五育為課程綱領，培養學生品德才學，開創豐盛人生。

學校著重培養學生獨立思考與創意能力，並以「全校參與」模式，讓不同能力的學生均可在關顧之下成長，讓他們成為社會上有責任心及有用的公民。

資助模式與校舍資料

本校創辦於 1991 年，是一所政府資助的全日制男女中學。學校佔地約 6050 平方米，本校共有 29 個標準課室，可有效安排分組教學及照顧學生的學習差異。除了傳統特別室如圖書館、地理室、生物、化學、物理及科學實驗室外，為配合學生多元發展，本校亦設有陳建平科技探索空間、英語學習中心、體適能中心、創新科技中心、舞台音效視訊控制室/校園電視台、多用途活動室、多媒體學習室、電腦室、音樂室、家政室、視藝室、學生活動中心及生涯規劃資源室等。本校積極投放資源改善學校硬件，除了更換教室的電腦設備外，學校範圍已全面鋪設光纖，各個教室及特別室已安裝 APPLE TV，有利推行電子教學及混合式教學。

學校管理

本校於 2006 年 6 月正式成立法團校董會，全面推行校本管理模式。透過教師和家長等主要夥伴的參與，組成一個公開，具透明度的管治架構。現時除辦學團體九龍樂善堂委任之校董及校長為當然校董外，亦已選出 1 名教員校董、1 名替代教員校董、1 名家長校董、1 名替代家長校董、1 名校友校董及 1 名獨立人士校董加入法團校董會。

本校最高決策層為法團校董會及校監，校長則負責統籌及領導學校日常之行政工作，並於每年制定工作目標及作出檢討，藉以推動校務發展。

校內行政架構方面，校長及副校長之下設三大範疇：學與教、學生培育、行政與學校發展，共 11 個行政組別。另各教育學習領域設一位統籌員，每科設科主任 1 人，分別負責規劃各教育學習領域及各科之教學及發展。

教師資料

2022/2023 學年教師團隊（包括校長）：60 人

學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）	
教育文憑	95%
學士	100%
碩士、博士或以上	58%
特殊教育培訓	24%

年資（佔全校教師人數百分比）	
0-4 年	17%
5-9 年	10%
10 年或以上	73%

校長及教師專業發展時數（平均）	
校長	138 小時
教師	93.34 小時

課程資料

科目 級別	中	普	英	數	數	科	物	化	生	資	科	中	歷	地	通	公	生	經	企	旅	視	音	體	多	綜	其	生	應	
	國	通	國	學	學	學	理	學	物	物	訊	國	史	理	識	民	活	濟	業	遊	覺	樂	育	元	合	他	涯	用	
	語	話	語	學	科	科	學	學	學	及	歷	史	史	地	教	與	與		、	與	與	藝		學	生	學	規	學	
	文		文	(二)				科	技	中	地	育	社	社	會	會	計	與	款	術	課	活	經	劃	習		
中一	✓	✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓		✓			
中二	✓	✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓		✓			
中三	✓		✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓			✓					✓	✓	✓		✓			
中四	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
中五	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓
中六	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓

課程特色

本校以中文為主要教學語言，指定初中班別以「化時為科」的方式，數學科及綜合科學科採用英語教學。其餘班別則在個別學科滲透英語學習元素以及按個別單元以英語教授課程。

為培育學生兩文三語的能力，除中一及中二級開設普通話科外，透過舉辦多元化的學習活動，營造豐富的語言學習環境，從而提升學生水平英語及普通話水平。

本校開設校本課程，初中方面，本校在初中各級設立科技與生活科以推廣科技教育，回應學生對不斷更新科技知識及技能的訴求。學生透過課堂中「動手做」，不單對學習科技及使用電子器材產生興趣，同時亦能提升解難、協作及溝通等共通能力。高中方面，學生可按能力及興趣選擇修讀應用學習課程。中四學生如修讀兩個選修科，會參與新設立的多元學習課，透過跨課程閱讀、STEM 與日常生活、電影藝術與多媒體製作，豐富學習經歷及技能。

班級結構

本校在本年度共開設 24 班，包括中一至中六級各四班。

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：鼓勵同儕共學，提升學習動機

成就

- ◆ 各科組利用不同策略，鼓勵同儕共學，提升學生的學習動機。重點策略包括各班訂定班本學習常規、老師以「小組學習」及「同儕互勉」為早會短講主題與學生分享學習心得、邀請成績優異的學生分享成功自學經驗等，營造校內環境學習氛圍及同儕共學文化。持份者問卷結果顯示，教師對學生學習的觀感為近三年最高，反映學生的學習態度有所改善。
- ◆ 通過全校功課獎懲計劃，一方面透過摘星計劃獎勵交齊功課的學生，提升學習效能感，年終問卷結果顯示 91.3% 教師認同獎勵計劃及活動有助建立讚賞文化，鼓勵學生發揮潛能，較去年上升 3.3%。另一方面，計劃能為未養成自學習慣的學生提供課後支援，安排有需要學生出席功課奮發班至六時，在分組協作下，補做功課。根據奮發班數據顯示，本學年 0 欠交功課學生的比率由去年的 34.2% 略為下降至 33.8%，但總欠交功課次數由去年的 3155 次大幅下降至 2202 次，減少 30.2%，中三級下降幅度最為明顯，減少 76.6%。
- ◆ 各學科強化同儕於促進自主學習擔當的角色，調整教學設計。例如學校廣泛推廣混合教學模式，鼓勵各科使用 LoiLoNote 教學平台，展示學生即時答案或小組討論結果，營造課堂討論氛圍，加強學生自學效能及課堂上的師生互動，達致同儕共學之效能。
- ◆ 各初中學科通過〈樂在梁書學習冊〉提供學科學習重點、學習資源、我的學習目標及〈我的學習習慣〉紀錄表，讓學生能更有效掌握自學重點及反思學習效能。問卷結果顯示，接近 90% 學生認同學校提供足夠的渠道讓學生進行自主學習及和同學分享學習樂趣，並過 90% 學生養成填寫學習冊的習慣。
- ◆ 學科亦安排在不同時段在校園電視台推介電子書或雜誌，鼓勵同儕共學，培養同儕閱讀的興趣。超過 70% 中一至中五級參與電子閱讀討論。語文科亦有為學生舉辦閱讀相關活動和比賽，例如英語網上閱報、電子書介紹、圖書推介比賽等，均有助促進同儕交流和學習。學生回饋顯示，參加者對活動意見正面。在提升學生閱讀興趣方面，2022-2023 年度 75% 的教師認為利用 LoiLoNote 教學平台推薦跨學科閱讀材料能協助提升閱讀興趣，相比 2021-2022 年度的 70%，同意百分比提高了 5 個百分點。這意味著 LoiLoNote 在激發學生閱讀興趣方面也取得了良好的效果。

- ◆ 在混合式教學下，有超過8成教師認同利用LoiLoNote教學平台能增加師生、學生間互動及回饋。此外，7成以上教師認同教學平台能促進學生自學。所有學科均有在科務會議上強調課堂常規的重要性，從下學期的考核式觀課得悉各老師在課堂上亦有按計劃執行課堂常規及按課程需要適當地善用電子教，並鼓勵學生在課堂主動摘錄筆記。

反思

- ◆ 下學期推行高中學業增值計劃，鼓勵成績落後學生奮發，留校溫習，並安排教學助理及外聘導師解答學生疑難。本年度共16位期中試成績未達要求高中學生，每週兩天留校自修，其中14位出席達8成，達標率為87.5%。
- ◆ 觀察所見，部分全級綜合教育課以單向講授為主，建議可增加互動性，如進行分組活動，提升學生學習興趣。
- ◆ 雖然學生總欠交功課次數由去年的3155次下降至2202次（減少30.2%），但本學年0欠交的比率由去年的34.2%下降至33.8%。加上仍有不少老師在行政問卷反映希望能跟進無故缺席奮發班的學生，教務組將與訓導組再作檢討跟進工作。
- ◆ 本學年自修室的每日人均使用次數為7.4人次，較去年6.7人次增加。605自修室雖然外聘港大學生作支援，但到自修室的學生仍較被動，未能充份利用外聘支援。建議學科可分發一些較高階的課業，讓能力較高的資優學生到自修室完成。當課業遇上困難，可請教外聘導師。但近年較難招聘有質素的大學生，令奮發班人手較緊張。

回饋與跟進

- ◆ 為營造校園學習文化，走廊及梯間張貼鼓勵學習的英文標語，建議來年可加入更多不同學科的標語。在來年的科主任會議將會建議在每樓層展示不同學習領域的海報標語，除了令學生加深對學習的認識，持守正確價值觀和態度，亦有助提升學習氣氛。
- ◆ 為提升學生在高中學業增值計劃的達標率，建議班主任及教學助理多加提醒經常缺席的學生依時參與本計劃，除功課外，科任教師可利用該時段分派補充教材，協助學生提升學業成績。

- ◆ 教務主任會透過科主任會議及教職員會議，建議舉行全級綜合教育課時，宜進行分組活動，以增加互動性及學生的參與度。
- ◆ 教務組已與訓輔組溝通合作，制定欠交功課及缺席奮發班的對應策略，教務主任會在十月向全校學生講解相關安排，期望進一步減少學生欠交功課的次數。
- ◆ 為進一步培養學生主動摘錄筆記及鼓勵借閱圖書，班主任及科任教師可更多表揚表現優異的學生，例如給予星星印章。
- ◆ 促進學生成為獨立和自主的學習者，下學年將繼續招聘導師協助自修室的學生，但由於時間較分散，較難聘請合適的導師。建議增加薪酬，以吸引更多申請。

關注事項二：推動混合學習，促進教學效能

成就

- ◆ 本學年混合式教學文化獲進一步提升。觀課所見，課堂上教師普遍能善用 LoiLoNote 收發卡片功能收發學生堂課及家課、進行小測及分享答案。教師及學生均熟習使用網上平台技巧並有效加強課堂互動。通過結合線上與線下教學，創造更具靈活性及個性化的學習環境，滿足不同學生的需求。
- ◆ 各科均在教學計劃加入電子學習元素，如使用應用程式或觀看網上影片協助教學，善用網上平台或工具如 STAR, OQB 及 Google Form 進行網上評估，有效掌握學生學習進度並作出跟進。教師善用教學平台為資優學生發放額外學習材料，例如開放式題目及進階題。教師亦會利用教學平台個別發放提示卡或分層練習，有效照顧學習差異。根據學校自評問卷結果，超過 9 成教師認同混合式教學能提升教學效能。此外，91% 老師認同共同備課能促進教師之間的交流與合作，有助於混合式教學的推行和實施。
- ◆ 本校重視教師培訓，每年均舉辦資訊科技教學培訓。資訊科技組於學期初為新入職老師舉辦資訊科技培訓，教導新入職老師使用 Microsoft Team 及 LoiLoNote 的基本功能；與教務組合作舉辦電子教學工作坊，內容包括 LoiLoNote 進階功能、Microsoft Teams 的分組功能及其他有用電子教學工具。教務組的問卷調查結果顯示教師對使用 LoiLoNote 平台信心增加，認同相關工作坊有助教學。教師能掌握 LoiLoNote 的基本及進階的功能，包括運用「資料盒」功能更有系統地發放及存取資料，以及「共享筆記」讓學生共同編輯文件。
- ◆ 從根據教師持分者問卷結果可以看出，本校教師對指導學生學習方法的肯定程度逐年上升。2022-2023 年度的同意百分比達到了 96.6%，相比 2021-2022 年度提高了 4.8 個百分點。這表明在混合式教學實踐中，教師對學生學習方法的指導更加有針對性和有效性。在課堂學習活動方面，2022-2023 年度的同意百分比達到了 96.6%，比 2021-2022 年度提高了 16.6 個百分點。這一顯著提升證明學校成功地在課堂上融入了更多元化的學習活動，如小組討論和口頭報告等，有助於激發學生的學習興趣和主動性。
- ◆ 硬件設備與技術支援方面，本校 4 年前開始推行自攜裝置政策，現時已推展至中五級。每名教師均安排一部 iPad 作教學用途。全校 29 個班房、實驗室及特別室已裝設 AppleTV，方便老師於課堂上作螢幕投影。由於連接學校網絡的裝置越來越多，為提升學校網速及網絡穩定性，本年度優化學校網絡設

備，包括加裝 7 個無線接入點及更換舊有 ONU，讓學校上網更順暢。根據教師自評問卷結果，普遍教師滿意校內硬件設備。

- ◆ 教學平台與資源運用方面，本校統一教學平台，鼓勵教師於課堂上使用 LoiLoNote 協助教學。LoiLoNote 平台有效提升師生互動，並讓老師作出即時回饋。學生亦可翻查過往的課業及筆記作溫習之用。教師自評問卷結果顯示，2022-2023 年度 74% 的教師認為 LoiLoNote 能促進自學，比 2021-2022 年度的 68% 提高了 6 個百分點。這表明 LoiLoNote 在促進學生自主學習方面取得了顯著的成效。
- ◆ 在師生互動和回饋方面，2022-2023 年度 82% 的教師認為利用 LoiLoNote 平台能增加互動及回饋，比 2021-2022 年度的 80% 略有提高。這表明 LoiLoNote 在改善師生互動和提高學生參與度方面也發揮了積極作用。
- ◆ 除了 LoiLoNote 之外，學校為全校師生開設 Google Workspace、Microsoft Office 365 和香港教育城等平台的戶口。各個科目會根據自身特點和需求，融入各種電子教學元素，充分利用這些平台為學生提供課程、筆記和進行網上評核等。舉例來說，數學科教師會將教學影片上傳至專屬的教學資源網站，方便學生在家中自主學習。此外，他們還會分享網上影片，作為學生預習的素材；同時，在適當節省課時的前提下，提供豐富的額外教學資料。此外，教師們還充分利用數學科網上工具，如 Mathigon、Desmos 和 Geogebra，以提高學生學習數學的興趣。有教師發放預習材料，於課堂觀察或完成預習工作紙。各項資源和平台為學生提供了多元化的學習方式，有助於提高學生的學習效果和興趣。

反思

- ◆ 根據教師問卷結果及課堂觀察，學校在混合式教學方面的政策有效提升教學效能，並在師生中獲得了普遍肯定。教師工作坊有效提高教師使用電子教學平台及工具的信心。在教師推動及科本安排下，LoiLoNote 在促進學生自主學習方面亦取得了顯著成效。
- ◆ 約 84.5% 教師同意學生自攜裝置有助課堂學習，但亦有老師反映部份學生於課堂上以 iPad 進行非學習用途，影響學習。問卷結果反映大部份教師認同學生於課堂使用 iPad 有助教學，但亦需加強規管學生違規使用 iPad 情況。

- ◆ 經歷兩年網課經驗，本校學生對運用 Microsoft Teams, LoiLoNote, OQB, STAR 等有相當認識。於課堂觀察及觀課時亦發現大部份學生能善用 LoiLoNote 建立筆記，有助自主學習，惟學生於自我管理、資料管理及學習方法上尚待加強。從學生持分者問卷結果來看，學生在運用學習方法方面的成效未有顯著進步。2022-2023 年度的同意百分比為 59.8%，與 2021-2022 年度的 60% 相差不大。這表明我們需要對學生學習方法運用的培訓和指導進行進一步的優化和改進。
- ◆ 累積了兩年網課經驗，教師普遍能善用電子工具於課堂上加入多元化學習活動。惟或因課時不足關係，學生認為教師在課堂上相對較少安排多元學習活動，例如小組討論和口頭報告等互動式教學方式。學生問卷亦反映對學習方法方面如課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等信心有待加強。

回饋與跟進

- ◆ 促進學生主動學習方面，繼續推動混合式教學文化，鼓勵老師發展並分享促進同儕學習策略。各主科應繼續善用共同備課，促進教師之間的交流與合作，有助於混合式教學的推行和實施。各科可加強通過共同備課、同儕觀課以及教師培訓等方式，建立緊密合作的學習社群。科組主任可鼓勵科組內的教師們積極分享豐富的學習資源、教材及教學成果。相關安排有助加強教師之間的交流與合作，同時也營造了一個充滿活力的學術文化氛圍。

來年可邀請本校或他校具有豐富經驗的前線教師分享他們在實施混合式教學方面的經驗和心得，同時鼓勵教師積極參與校外的各種支援網絡，以便與外界進行廣泛的知識交流，並從中吸取成功的經驗教訓。

- ◆ 教師教學方法和策略方面，舉辦教師工作坊有助提高教師使用電子教學平台及工具的信心。由有經驗教師分享運用教學工具的心得，如 LoiLoNote 進階功能或學科實踐翻轉課堂的實用經驗。透過更廣泛的同儕分享與交流，完善學與教在混合教學上的成效。
- ◆ 為了讓學生能夠善用學習時間，獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，科組可繼續完善電子教學課程，把部份教學活動、教學內容及評核安排學生於網上／家中完成，錄製教學短片供學生在家自學。各科可建立科本電子學習資源庫並制訂使用混合式教學的整體計劃，讓學生善用課後時間自學。

- ◆ 資訊素養方面，資訊科技組及訓導組加強合作，打擊學生違規使用 iPad 情況，同時培養學生資訊素養，讓學生正確使用互聯網。班房設備亦可優化，讓教師更容易進行分組活動及小組報告。

- ◆ 來年將續購 LoiLoNote 使用權，以 LoiLoNote 作為師生間的主要學習交流平台。除 LoiLoNote 外，各科亦可善用其他平台或電子工具，為學生提供多元學習方法。教師培訓方面亦會進一步推廣使用 LoiLoNote 的進階功能如「共享筆記」，以及分享科本使用電子教學工具經驗，亦可鼓勵教師參加教育局或其他外間機構如香港翻轉教學協會等舉辦有關混合式教學的工作坊，增進對混合式教學的認識及使用相關資訊科技的技能，並把相關有用資訊及實戰經驗帶回學校與同工分享。

關注事項三：提升國民認同，放眼認識世界

成就

- ◆ 本學年提升學生國民認同計劃大致能順利推行。透過舉辦國情教育日（如國家憲法日、全民國家安全教育日、及回歸紀念及中國共產黨建黨 102 周年紀念日）及國慶活動，讓學生從不同角度認識國家，提升學生對國家的認同感。配合校情，透過「我的行動承諾」加強撥款計劃 2022-2024，舉辦基本法問答比賽、國家安全教育講座、邀請全國人大代表主持國情講座、各級生活教育課、試後文化活動等，有助提升學生國民身份認同。在德育及公民教育組年終行政組問卷中，有 94.8% 同事認同該組所舉辦的國情活動能加深學生對國情的認知，有助促進國民身份的認同感，較去年上升 3.8%。
- ◆ 透過梁書升旗隊，訓練學生升國旗程序及相關知識，並協助學校舉行升國旗儀式促進國民身份認同。全年共舉辦 25 次訓練，進行 46 次校內升旗。
- ◆ 各個科組各司其職，透過有系統之國情教育課程，教授學生有關基本法、國旗、國歌、地理氣候、香港歷史等課題，包括國情專題課及國情講座。學生年終問卷結果顯示，80.8% 學生認為國情教育課能加深其對家不同領域的認知，87.1% 學生認為授課老師的講解清晰，82.9% 學生認為國情教育課時間安排適中，82% 學生對今年的國情教育課安排感到滿意。
- ◆ 參與國內姊妹學校締結計劃方面，本校於本年度與西安航天菁英學校姊妹學校簽訂合作意願書。境外交流活動方面，本校 40 位中三及中四學生於 6 月 23 日至 27 日進行西安考察交流。學生回饋正面，樂於跟西安學生溝通。70% 以上老師同意及非常同意締結姊妹學校交流團有增進對國家的認識和了解並擴闊學校網絡。
- ◆ 各學科已於周年計劃羅列配合國家安全教育指引的教學內容並規劃全年相關學科活動。超過一半學科於本年度舉辦提升國民身分認同的活動，以提升學生的國民身分認同感。不少跨學習領域亦有安排跨學科活動及聯課活動，如科學領域就國家科學發展利用午膳期間作推介、人文學科學習領域籌辦跨學科初中專題研習、藝術教育學習領域與中文科協作進行國畫多媒體創作等，讓學生重多方面認識國情及中華文化，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。

反思

- ◆ 本校以全校參與模式施行國情教育方向正確，透過不同科組的合作和學科滲透，舉辦不同的國情課堂及活動，再配合校外資源去推行校本國情教育。
- ◆ 受疫情影響未能通關，教育局未有相關活動舉行，故本學年未能按計劃舉辦「同根同心」初中國內交流活動。

回饋與跟進

- ◆ 為讓學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，隨著疫情放緩，來年度預期可以恢復舉辦戶外考察、國內交流等活動，讓各級學生能夠親身體驗，加深對國家的認識。
- ◆ 為進一步加強價值觀教育，來年於國情活動加入問卷及反思環節，讓學生反思相關國情課題，加強國民身份認同感。
- ◆ 為讓學生能夠了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標，生涯規劃教育組會加強宣傳內地就業計劃，讓學生對內地就業市場及行業有進一步認識，了解內地發展機遇，並邀請合適學生參與。

關注事項四：發揮學生潛能，培養領袖人才

成就

- ◆ 除全校恆常校內活動，包括戶外活動日、音樂比賽、田徑運動會、便服日、環保週、良好品格週、國慶紛紛fun及英文週等提供機會讓學生發展所長外，本校透過成立 40 個課外活動學會/小組，讓學生能發展潛能。每位學生須參與最少一項課外活動外，中一及中二學生逢星期三會需參與恆常聚會/活動（18 個）；星期五放學時段設聯課活動時段，各科組利用時段舉行班際或級際聯課項目。持分者自評數據結果顯示，全數參與問卷教師（100%）及約七成學生（69.6%）同意學校積極鼓勵學生參與課外活動，師生同意百分數較去年上升。
- ◆ 適逢 30 周年校慶，學校舉辦不同的典禮、慶祝活動及學科展覽。從中，學生透過在英語音樂劇、舞蹈表演、中、英文朗誦、司儀及各科組展覽攤位，得到更多不同的展示潛能機會。
- ◆ 其他學習經歷方面，本校老師鼓勵學生積極參與校內、校外活動和比賽：舞蹈、體育、學術、歌唱、藝術、社創、STEM、戲劇、朗誦、義工服務等，以助學生發揮個人多元潛能，建立自信及正向價值形象。中五級其他學習經歷課節方面，本學年課外活動組及生涯規劃組安排全級中五學生參觀香港故宮文化博物館、到校劍擊體驗、Career Live 模擬職場體驗、實際職場體驗、Working reality 營銷工作坊、理財工作坊、模擬理財投資遊戲、梁書市集及匯報分享，以讓學生走出校園，擴闊視野，並了解個人強弱、發掘潛能及進一步規劃未來。
- ◆ 領袖及服務方面，學校設有學生會、四社、班會、領袖生、輔導領袖生、制服團隊、學會幹事等全校服務崗位，讓每位學生有服務同學的機會。行政組別亦設立不同服務小組，包括健康生活推廣組、升旗隊、生涯規劃大使、梁書義工隊、輔導領袖生、圖書館管理員等讓學生在不同範疇發掘個人潛能。
- ◆ 校際活動及公開比賽方面，全學年推行或參與校內或校外比賽共 80 個或以上，其中 48 個或以上比賽獲獎。

反思

- ◆ 在多元全方位學習經歷及培育學生方面，行政組課外活動問卷結果顯示，91.4%老師同意其他學習經歷課有效豐潤其學習經歷，培育學生正面價值觀

和態度，比去年同期上升 16.4%，對於發揮潛能及培育領袖方面，91.4%老師同意四社社徽社旗及四社盃競技活動有放增加學生發揮不同領域潛能及合作互動機會，較去年同期上升 9.4%；學生會活動則有 86.2%同意度，亦較去年同期上升 13.2%。

- ◆ 學生問卷調查結果顯示，大部分中五級學生滿意現時的其他學習經歷課堂（OLE），並認同課堂及各項活動有趣合適。調查亦顯示，接近或超過半數學生希望外訪、戶外活動、參加團體歷奇、職場體驗等活動，反映學生期望透過體驗學習擴闊視野及了解更多有關個人職場體驗的機會。
- ◆ 自評結果顯示，服務團隊包括制服團隊及不同服務團隊，學生對於不同應用學習及服務機會的平均值均較去年增加，反映其同意強度增加，惟其同意百分比比較大幅下降，反映同意人數比例下降。學生的差異性進一步增加。來年度有關團隊活動計劃安排需作調整。

回饋與跟進

- ◆ 防疫措施逐步放緩，4月開始參與交流計劃；期望新學年增設更多體驗學習項目，透過不同跨學科研習及外出考察增潤學生學習機會及獲取更多課外知識技能。
- ◆ 為了解本身的興趣、性向和能力，來年度可以跨學科學習、國情、STEM、走出課堂活動四大主線為題，學術與課外活動結合為學生設計校本研習活動，從認識中國相關文化及科技發展、透過了解箇中的 STEM 概念，透過外出考察，體驗當地文化、機構運作、科技發展及相關應用，擴闊視野。活動同時可讓學生了解更多有關領域發展，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。
- ◆ 增設才藝表演，讓不同天分的學生可以有舞台展示的機會。同時，鼓勵更多學生參與不同類目的計劃和比賽，擴闊視野，同步提升學生的個人目標和學習經歷。
- ◆ 制服團隊(包括童軍、醫療輔助隊及升旗隊)的發展對學生成長亦同樣重要。透過提供機會予制服團體成員參與服務校外活動或大型校內活動，有助提升成員各項技能及培養正面價值觀，成為有識見、負責任的公民。

3. 學生表現

學生的態度和行為

根據「情意及社交表現評估套件」的數據，本校學生本學年在成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係及師生關係的平均數均高於全港常模，當中成就感、經歷、整體滿足感及社群關係等分別優於全港常模 5% 以上，而負面情感的平均數則低於全港常模 8% 以上。

本校為學生提供多元化的學習經歷及服務崗位，讓學生建立成就感及滿足感，例如：訓輔組設有領袖生及輔導領袖生。領袖生當值率達 90%，超過 80% 領袖生同意服務崗位有助他們建立自信及提升領導才能。另外，輔導領袖生協助老師籌辦推廣關愛校園文化的活動，超過 80% 輔導領袖生同意服務崗位有助他們建立自信及提升籌辦活動的能力。

在提升學生社群關係方面，本校多年來致力推動同儕共學。初中的班主任為學生建立學習小組，藉此推廣朋輩互助的學習氣氛。班主任亦會挑選學生擔任輔導領袖生一職，在班上關顧有需要的學生，扮演「守護天使」的角色。訓輔組在本學年推行「大哥哥大姐姐計劃」，高中「大哥哥大姐姐」定期與中一學生進行聚會，在進行桌上遊戲的過程中，暢談校園生活。80% 以上「大哥哥大姐姐」同意，活動有助他們建立自信和培養領導才。80% 以上中一學生表示此計劃能協助他們適應中一生活及建立對學校的歸屬感。在協助新來港學生能適應校園生活方面，本校設有「新來港學童適應計劃」，為學生安排認識社區活動，學生投入參與。在課餘時間，學校為新來港學童舉辦認識學校生活活動及英語活動，讓學生盡快適應香港的學習生活。另外，本校的輔導室及社工室在午間向學生開放，為初中學生提供活動空間及建立社交聯繫的機會。

在提升學生正面情感方面，本校致力推動正向教育。訓輔組舉辦的正向教育周活動，讓學生認識情緒管理及舒緩壓力的技巧，提升其抗逆能力。訓輔組邀請陽光青年計劃的社工為本校學生設計有關正向情緒的攤位遊戲。另外，輔導領袖生亦設計攤位遊戲，讓其他學生認識正向心理學、減壓方法、正向溝通技巧。學生反應正面、積極。訓輔組邀請成長希望基金的藝術治療師以藝術表達的方法引導中一學生認識正向情緒。學生表現投入。訓輔組邀請衛生署的職員為中二學生進行減壓工作坊，題目是「抗逆配方」，理論配以活動，讓學生了解減壓的方法。陽光青年計劃的社工為中五進行減壓工作坊，活動內容豐富，包括：DIY 潤唇膏、紮染、熱縮膠匙扣及 DIY 布袋，學生表現非常投入，學生表示活動令他們感受到全情投入的過程可以讓他們獲得滿足感。訓輔組邀請小童群益會為中六學生進行減壓工作坊，以不同活動讓學生釋放學習壓力。訓輔組參加了由教育局舉

辦的「學生大使—積極人生」計劃(2022/23)，香港青少年服務處的社工到校為中四級輔導領袖生進行培訓，社工透過不同的藝術體驗活動，讓學生認識自己的情緒。參與學生向中一學生推廣正向訊息。社工邀請有需要的學生參加和諧粉彩小組、藝術治療小組、香薰治療等小組，參與同學表示活動有助他們建立正向情緒。訓輔組在試後活動為中一至中三級學生欣賞生命教育電影—《一路瞳行》，之後老師、社工及輔導員與學生進行反思活動。學生表現投入，學生表示活動讓他們學習建立正向思維。本校參加賽馬會校·社抗逆聯盟：「賽馬會幸福校園實踐計劃」，香港中文大學古緯詩博士在試後活動為中一級學生講解甚麼是靜觀及讓學生進行靜觀體驗活動，大部份學生投入參與。學生同意活動讓他們學習建立正向思維。

責任感方面，學生每天平均守時率達 98%，準時交齊功課率超過 99%。學生透過參觀懲教、陽光青年計劃和各項國家安全培育活動，學生明白守法的重要，願成愛國守法公民。

最後，為協助學生建立正面價值觀及提升抗逆力，本校下年度將繼續致力推動正向教育。為促進初中學生身心社交及精神健康，培育學生正確的態度和技巧，本校安排初中學生參與由衛生署舉辦的「成長新動力」。另外，本校安排中四及中五輔導領袖生參與由香港教育大學主辦的「體驗式靜觀計劃」，本計劃引用存在主義哲學上與生活息息相關的主題，帶領學生透過自我探索體驗活動和靜觀練習，增強學生的自我理解、積極價值觀和心靈健康。本校會繼續舉辦「正向教育周」，除了上學年的活動外，本學年本校參與「港大心靈健康外展計劃」，安排香港導盲犬協會的義工為學生進行生命教育，同時邀請香港大學「一擊通」、陽光青年計劃、香港青少年服務處的社工及本校的輔導領袖生為學生舉辦攤位遊戲，向全校學生推廣正向教育的訊息。除此之外，本校安排部份中三學生參與「多元智能躍進計劃」，期望學生更能認識和欣賞自己的優點，並以積極和正向的態度面對困難。

學生的參與和成就

(i) 學業表現

參考本學年中六學生中一入學成績，2023 年香港中學文憑考試成績符合預期。所有應考甲類成績達 2 級或以上為 73%，較去年下跌 10.2%。

考獲 2 級或以上學生的百分率較 2022 年高的科目共 4 科（包括數學延伸：代數與微積分、化學、中國歷史及視覺藝術。學生考獲 2 級或以上的百分率較全港整體考生為高的科目共 5 科（包括、數學延伸：代數與微積分、化學、歷史、地理、視覺藝術）。考獲 2 級或以上成績達 100% 的科目共 3 科（包括數學延伸：代數與微積分、歷史及地理）。歷史科更連續 11 年取得 100% 學生考獲 2 級或以上成績。

(ii) 學業以外表現

學生積極參與活動及比賽，本學年於學術、STEAM、體育、藝術及社區服務方面獲獎整合如下：

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
學術				
15/11/2022	第十八屆(2022-2023)全國中學生大賽	香港中華文化促進中心	3B 林鑫強	初中組一等獎
15/11/2022	第十八屆(2022-2023)全國中學生大賽	香港中華文化促進中心	2B 王娜	初中組三等獎
19/11/2022	第十三屆魯迅青少年文學獎(香港賽區)	魯迅青少年文學獎香港組委會主辦，香港優才及專才協會、大公文匯全媒體新聞中心承辦，九龍地域校長聯會、香港島校長聯會、新界校長會、香港教師會、中華教育文化交流基金會、香港文化創意產業發展基金會、馬相伯天俞教育基金會合辦	5B 謝一君 6B 黃濤 6B 戴嶺河 6B 賈衍瑞	優異獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
20/11/2022	74 th Hong Kong Schools Speech Festival English Solo-verse Speaking	香港學校音樂及朗誦協會	5A 譚浩然	Second Place
20/11/2022	74 th Hong Kong Schools Speech Festival English Solo-verse Speaking	香港學校音樂及朗誦協會	1A 陳頌濠 1A 何晁璉 1A 許洛 1A 鍾雨羲 1A 蔡銘愷 1A 梅雅賢 1B 蘇若嵐 1B 周嫻媛 1B 黃俊杰 2A 梁耀文 2A 陳康盈 2A 梁健一 2B 王娜 2B 曹美玲 2B 楊卓航 2D 郭善欣 3A KHAN HAROON HUSSAIN 3A 余倬德 3A 邵廷轟 3B 陳心怡 3B 朱諾誼 4A 甄浩然 4A 鄭日晞 4B 柯重鑫 4B 鄭梓縈 5A 姜芷晴 5A 劉心同 5A 郭浩德	Certificate of Merit
20/11/2022	74 th Hong Kong Schools Speech Festival English Solo-verse Speaking	香港學校音樂及朗誦協會	1A 麥峻然 1A 吉成智 2A 岑岷昇 3A 何梓晉 4A RAI SAKAR	Certificate of Proficiency

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			4C 尹子瑜 5B VINCENT THOMAS ENRIQUE 5B 袁迦強	
22/11/2022	第七十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	1A 許洛 1A 許銘澤 1B 王劍鋒 1C 陳佩儀 1C 王睿澤 1C 王語淇 2A 譚雪婷 2A 葉杰鑫 2B 王娜 2B 楊卓航 2C 吳秉哲 3A KHAN HAROON HUSSAIN 3B 關栢澧 4A 曹成雙 5B 蔣承希 5D 梁穎	優良獎
22/11/2022	第七十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	1A 林駿彥 1A 何晁璉 1A 陸灝颺 1B 曾梓軒 1B 任偉銘 2B 林琮皓 2C 蔡巧瑤 2C 蔡芊詠 3A 余倬德 4B 黃心怡 4B 曾偉喬	良好獎
24/2/2023	第 75 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	1A 吉成智	小提琴獨奏六級銀獎
24/2/2023	第 75 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	2A 倪濤	鋼琴獨奏三級銀獎
24/2/2023	第 75 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	3A 文宣叡	鋼琴獨奏六級銀獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
24/2/2023	第 75 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	3C 高和誠	箏獨奏(中級組)銀獎
24/2/2023	第 75 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	5B 何弘宇	小提琴獨奏六級銀獎
24/2/2023	第 75 屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	5A 林鐫濠	鋼琴獨奏三級銅獎
28/2/2023	羅氏慈善基金(應用學習課程)	教育局及羅氏慈善基金	6A 劉曉欣	嘉許獎狀及獎學金 1000 元
1/4/2023	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023	語文教育及研究常務委員會(語常會)	2B 王娜 3B 張家銘	優異獎
7/5/2023	2023 年全港中小學普通話演講大賽	香港教育圖書有限公司、同學坊教育中心	1C 王睿澤	初中組冠軍
7/5/2023	2023 年全港中小學普通話演講大賽	香港教育圖書有限公司、同學坊教育中心	1C 王語淇	初中組優異獎
31/5/2023	2022-23 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	中國文化研究院	3B 陳天佑	「個人卓越表現獎」銀獎(全港第二名)
31/5/2023	2022-23 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	中國文化研究院	3B 古芷遐	「個人卓越表現獎」銅獎(全港第三名)
10/6/2023	「紫荊文化盃」第二屆全港中小學中國文化普通話比賽	紫荊文化集團主辦、聯合出版集團與中華教育文化交流基金會協辦	1C 王語淇 1C 王睿澤	冠軍 亞軍
STEAM				
9/10/2022	泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023	奧冠教育中心	2A 岑岷昇 6A 謝昊洋	金獎
9/10/2022	泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023	奧冠教育中心	5B 莊尹倫 6A 安浩爾 6A 黃明意 6B 戴嶺河 6B 賈衍瑞	銀獎
9/10/2022	泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023	奧冠教育中心	2A 梁煥怡 2B 林帥名 2B 王經濤 2B 謝枚君 3A 彭頌恒 3B 陳珽綸 3B 陳天佑	銅獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			3B 古芷遐 3B 李嘉浚 3B 林鑫強 3B 盧紫瑩 3B 潘梓軒 5A 譚浩然 5A 唐嘉杰	
26/11/2022	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽	香港教育發展協會、粵港澳大灣教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦	2A 岑岷昇	金獎
26/11/2022	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽	香港教育發展協會、粵港澳大灣教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦	2B 謝枚君	銀獎
26/11/2022	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽	香港教育發展協會、粵港澳大灣教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦	2B 黃浩桓 3B 古芷遐 3B 李嘉浚 3B 林鑫強	銅獎
26/11/2022	2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽	香港教育發展協會、粵港澳大灣教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦	3B 陳天佑 3B 盧紫瑩 3B 莫嘉雨	優異獎
3/12/2022	「伽馬線報」獎勵計劃	香港天文台	5A 郭浩德 5A 劉心同 5A 譚浩然 5B 蔣承希 5B 何弘宇 5B 郭家良	Distinction Award
11/12/2022	泰國國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	6A 謝昊洋	銀獎
11/12/2022	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	奧冠教育中心	2A 岑岷昇	一等獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
11/12/2022	粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2023(香港賽區)	奧冠教育中心	6A 謝昊洋 6B 戴嶺河 6B 賈衍瑞	二等獎
11/12/2022	粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2023(香港賽區)	奧冠教育中心	2A 梁煥怡 2B 謝枚君 3A 彭頌恒 3B 陳天佑 3B 林鑫強 3B 盧紫瑩	三等獎
5/3/2023	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	2A 岑岷昇	金獎
5/3/2023	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	5B 楊錦鑫 6B 戴嶺河 6B 賈衍瑞	銀獎
5/3/2023	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	2B 謝枚君 3A 彭頌恒 3B 陳天佑 3B 李嘉浚 3B 盧紫瑩	銅獎
11/3/2023	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽	中國數學教育研究 會、華夏盃組委 會、香港數學奧林 匹克協會、香港學 術競賽協會	2A 岑岷昇	二等獎
11/3/2023	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽	中國數學教育研究 會、華夏盃組委 會、香港數學奧林 匹克協會、香港學 術競賽協會	2A 梁煥怡 3B 李嘉浚	三等獎
17/3/2023	「古今中華虛擬遊」 設計比賽	香港津貼中學議會	3A 熊愷俊 3A 梁嘉晉 3A 彭頌恒 3A 余倬德	優良獎
17/3/2023	「古今中華虛擬遊」 設計比賽	香港津貼中學議會	3A 李偉龍 3A 潘駿霆 3A 邵廷嘉	良好獎
19/3/2023	全港學界無人機挑戰 賽 2023	香港電腦教育學 會、DJI EDU、ASK IDEA (HK) LTD	2A 倪濤 2A 容宗任 2A 蔡景華	一級認證

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
16/4/2023	2023 香港數學及奧數挑戰賽	香港兒童數學協會	2A 岑岷昇	金獎
16/4/2023	2023 香港數學及奧數挑戰賽	香港兒童數學協會	2B 謝枚君 3B 李嘉浚 4B 許津豪	銀獎
16/4/2023	2023 香港數學及奧數挑戰賽	香港兒童數學協會	3B 陳天佑 4A 陳嘉俊 4B 陳子峰 4B 郭偉權	銅獎
23/4/2023	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	4B 陳迪生 4B 許津豪 4B 柯重鑫	銅獎
7/5/2023	STEM+E 比賽	STEM+E Consortium、數碼港及香港科技園公司(科技園公司)合辦	2A 岑岷昇	Most Valuable Player
14/5/2023	香港國際數學競賽晉級賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	2A 岑岷昇 5B 楊錦鑫	銀獎 銅獎
體育				
13/10/2022	中學校際游泳比賽(港島)(第三組)	香港學界體育聯會	1D 方伊婷	女丙個人蝶式殿軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	6D 王道華	男子成年 B 組跳遠冠軍 男子成年 B 組 1500 米亞軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	4D 楊牽心	男子青少年 C 組 100 米冠軍、200 米冠軍、跳遠冠軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	5D 文字軒	男子青少年 C 組 100 米亞軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	4D 劉清希	男子青少年 C 組 100 米季軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	5B 譚智鋒	男子青少年 C 組跳遠亞軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化 事務署	5B VINCENT THOMAS ENRIQUE	男子青少年 C 組鐵餅、鉛 球冠軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化 事務署	5D 宋曉峰	男子青少年 C 組鐵餅、鉛球 亞軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化 事務署	2A 林峻希	男子青少年 D 組 100 米亞軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化 事務署	2C 曾國譽	男子青少年 D 組跳高季軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化 事務署	3D 林子二	男子青少年 D 組 100 米跨欄 冠軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化 事務署	3D 吳浩基	男子青少年 D 組鐵餅、鉛球 季軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化 事務署	1A 石濬林	男子青少年 E 組 400 米季軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化 事務署	5D 余妍笑	女子青少年 C 組鉛球、鐵餅 冠軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化 事務署	5D 陳安琪	女子青少年 C 組鉛球亞軍
13/11/2022	中西區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化 事務署	5D 陳倩瑩	女子青少年 C 組跳遠季軍
17/12/2022	公民 75 周年 鑽禧田徑 錦標賽(第 2 站)	公民體育會	4D 楊牽心 5B 譚智鋒	男子 MB 組 100 米第七名 男子 MB 組 跳遠第八名
31/1/2023	跳繩強心網上跳繩比 賽 2022-2023	香港心臟專科 學院	1B 王煒豪	中學男子 1-3 年 級組雙腳前跳 優異獎
31/1/2023	跳繩強心網上跳繩比 賽 2022-2023	香港心臟專科 學院	3B 陳焯揚	中學男子 1-3 年 級組雙腳前跳 亞軍 中學男子 1-3 年 級組交叉開跳 季軍 中學男子 1-3 年 級組開合跳 季軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
				中學男子1-3年級組二重跳 優異獎 中學男子1-3年級組單車步 優異獎
31/1/2023	跳繩強心網上跳繩比賽 2022-2023	香港心臟專科學院	4B 梁芷程	中學女子4-6年級組二重跳 冠軍 中學女子4-6年級組開合跳 冠軍 中學女子4-6年級組雙腳前跳 冠軍 中學女子4-6年級組交叉開跳 優異獎
31/1/2023	跳繩強心網上跳繩比賽 2022-2023	香港心臟專科學院	4C 尹子瑜	中學男子4-6年級組雙腳前跳 季軍
31/1/2023	跳繩強心網上跳繩比賽 2022-2023	香港心臟專科學院	4C 梁維樟	中學男子4-6年級組雙腳前跳 亞軍
31/1/2023	跳繩強心網上跳繩比賽 2022-2023	香港心臟專科學院	5D 陳倩瑩	中學女子4-6年級組交叉開跳 亞軍 中學女子4-6年級組開合跳 亞軍 中學女子4-6年級組二重跳 優異獎 中學女子4-6年級組單車步 優異獎 中學女子4-6年級組雙腳前跳 優異獎
13/2/2023	中學校際田徑比賽第三組(二區)	香港學界體育聯會	4C 楊啟楓	男子甲組跳高 殿軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
13/2/2023	中學校際田徑比賽第三組(二區)	香港學界體育聯會	3D 陳毅	男子乙組鐵餅季軍
16/2/2023	中學校際田徑比賽第三組(二區)	香港學界體育聯會	5B VINCENT THOMAS ENRIQUE	男子甲組鉛球季軍
20/2/2023	中學校際田徑比賽第三組(二區)	香港學界體育聯會	4D 楊牽心	男子甲組 100 米冠軍
20/2/2023	中學校際田徑比賽第三組(二區)	香港學界體育聯會	2A 林峻希	男子丙組 100 米及 200 米亞軍
20/2/2023	中學校際田徑比賽第三組(二區)	香港學界體育聯會	5B VINCENT THOMAS ENRIQUE	男子甲組鐵餅亞軍
20/2/2023	中學校際田徑比賽第三組(二區)	香港學界體育聯會	1C 何穎曦	女子丙組 100 米欄季軍
26/2/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	2A 林峻希	男子青少年 D 組 100 米亞軍 男子青少年 D 組 200 米季軍
26/2/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	2D 梁俊豪	男子青少年 D 組 100 米欄亞軍
26/2/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	2A 楊學霖	男子青少年 D 組 400 米亞軍
26/2/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	3D 陳毅	男子青少年 D 組鉛球亞軍
26/2/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	3A 李偉龍	男子青少年 D 組 100 米欄季軍
26/2/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	1B 黎樂豪 1D 梁曉暉 2A 林峻希 2A 楊學霖	男子青少年 D 組 4X100 米接力季軍
26/2/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	4D 楊芷晴	女子青少年 C 組鉛球亞軍
26/2/2023	灣仔區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署	5D 余妍笑	女子青少年 C 組鉛球季軍
18/3/2023	公民田徑錦標賽 第 1 站	公民體育會	5B 譚智鋒	男子 MB 組跳遠季軍

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
15/4/2023	香港青少年田徑 2023 分齡賽 (一)	飛達田徑會	1B 王煒豪	男子 U14 組別 跳遠冠軍
15/4/2023	香港青少年田徑 2023 分齡賽 (一)	飛達田徑會	3D 唐穎恩	女子 U16 組別 推鉛球冠軍
15/4/2023	香港青少年田徑 2023 分齡賽 (一)	飛達田徑會	3D 唐穎思	女子 U16 組別 推鉛球季軍
16/4/2023	香港青少年田徑 2023 分齡賽 (一)	飛達田徑會	3D 唐穎恩	女子 U16 組別 標槍亞軍
13/5/2023	香港青少年田徑分齡賽 2023 (二)	香港長跑會	3D 唐穎恩	女子 U16 組別 鉛球亞軍
14/5/2023	香港青少年田徑分齡賽 2023 (二)	香港長跑會	4D 楊牽心	男子 U18 組別 60 米冠軍
21/5/2023	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	屈臣氏集團	4D 楊牽心	獲頒證書一張和 五百元獎學金
21/5/2023	第 66 屆體育節青少年及兒童田徑日 2023	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會	3D 唐穎恩	女子 U16 組別 鉛球亞軍
2/7/2023	跳繩強心校際個人速度跳繩比賽 2022-2023	香港心臟專科學院	3B 陳煒揚	中一至中三男子 組前雙腳跳、交叉開跳、前開合跳季軍
2/7/2023	跳繩強心校際個人速度跳繩比賽 2022-2023	香港心臟專科學院	4C 尹子瑜	中四至中六男子 組前雙腳跳 殿軍
2/7/2023	跳繩強心校際個人速度跳繩比賽 2022-2023	香港心臟專科學院	4C 梁維樟	中四至中六男子 組前雙腳跳 亞軍
2/7/2023	跳繩強心校際個人速度跳繩比賽 2022-2023	香港心臟專科學院	4B 梁芷程	中四至中六女子 組二重跳、前開合跳冠軍 中四至中六女子 組前雙腳跳亞軍
2/7/2023	跳繩強心校際個人速度跳繩比賽 2022-2023	香港心臟專科學院	5D 陳倩瑩	中四至中六女子 組前開合跳亞軍 中四至中六女子 組前雙腳跳、二重跳、交叉開跳季軍 中四至中六女子 組單車步殿軍
9/7/2023	跳繩強心校際花式跳繩比賽 2022-2023	香港心臟專科學院	1B 黎樂豪 1B 王煒豪 1D 馮勁榮	優異獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			1D 郭浩淇 2C 曾智朗 2D 郭善欣 3B 陳焯揚 4B 梁芷程 4B 梁駿賢 4B 郭偉權 4C 尹子瑜 4C 梁維樟 5D 陳倩瑩	
藝術				
19/09/2022	第二屆舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2022	香港青年兒童文藝協會	4A 吳天盈	個人賽 獨舞銀獎
30/10/2022	好公民標語創作比賽	草圖文化	4B 柯重鑫	主題：負責 冠軍
30/10/2022	好公民標語創作比賽	草圖文化	5B 何弘宇	主題：負責 亞軍
30/10/2022	好公民標語創作比賽	草圖文化	3B 蘇昌泰	主題：負責 季軍
30/10/2022	好公民標語創作比賽	草圖文化	5A 周家驊	主題：多元主題 冠軍
30/10/2022	好公民標語創作比賽	草圖文化	4A 潘依彤	主題：多元主題 亞軍
30/10/2022	好公民標語創作比賽	草圖文化	6B 何穎欣	主題：多元主題 季軍
30/10/2022	好公民標語創作比賽	草圖文化	4B 柯重鑫	最高人氣獎
7/11/2022	全港專業舞蹈大賽 2022	香港舞蹈教育協會	4A 吳天盈	中國舞個人賽- 獨舞銀獎
12/11/2022	Filmit 2022 A Student Film Competition Best Poster Design	外籍英語教師組，課程發展處，教育局，歐盟駐港澳辦事處，漢基國際學校	3A KHAN HAROON HUSSAIN 3B 朱諾誼 3C 邱樺傑 5B VINCENT THOMAS ENRIQUE 6A 張洋培	冠軍
25/11/2022	HKCC 2022 全港兒童及青少年舞蹈大賽	Hong Kong Children Champion	4A 吳天盈	中國舞個人賽- 獨舞銀獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
3/2/2023	Award for Outstanding Performer Hong Kong School Drama Festival 2022-23	教育局	4B 明天朗 5A 譚浩然 5B VINCENT THOMAS ENRIQUE	Award for Outstanding Performer
3/2/2023	Award for Outstanding Cooperation Hong Kong School Drama Festival 2223	教育局	1A 陳立堯 1A 宗天誠 1A 麥峻然 1C 王語淇 1D 霍煜城 1D 林心悅 2B 胡柏熙 2C 蔡芊詠 2C 吳芷穎 3A KHAN HAROON HUSSAIN 3A 葉思衡 3A 余倬德 3B 關栢澧 3B 陳焯揚 3B 陳珽綸 3B 林鑫強 3B 呂曜承 3B 薛偉恒 3B 蘇芍霖 3B 劉家謙 3B 古芷遐 3B 吳希文 3B 周子逸 3B 朱諾誼 3C 田小玉 4A 岑泓濤 4A 朱智愉 4A 吳天盈 4A 甄浩然 4A 陳衍熹 4B 明天朗 5A 黃卓滢 5A 譚浩然 5A 盧明鈞	Award for Outstanding Cooperation

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
			5A 林鑄濠 5A 吳晞瑜 5B VINCENT THOMAS ENRIQUE	
5/2/2023	沙田戲劇匯演	沙田文藝協會	4B 明天朗	最佳男演員
5/2/2023	沙田戲劇匯演	沙田文藝協會	4C 蘇鈺寧	最佳女演員
5/2/2023	沙田戲劇匯演	沙田文藝協會	4B 李嘉富	最具潛質男演員
5/2/2023	沙田戲劇匯演	沙田文藝協會	2B 黃子淇 3B 吳希文	最佳造型設計
5/2/2023	沙田戲劇匯演	沙田文藝協會	2B 許鎮煒 3C 張栢僊	最佳執行舞台 監督
5/2/2023	沙田戲劇匯演	沙田文藝協會	3A 熊愷俊	最佳服裝
5/2/2023	沙田戲劇匯演	沙田文藝協會	3A 何梓晉 3A 麥穗鈞	最佳創意演繹
5/2/2023	沙田戲劇匯演	沙田文藝協會	1D 馮勁榮 1D 霍煜城 1D 林心悅 1D 廖雲霖 1D 王家堯 2B 黃子淇 2B 許鎮煒 3A 何梓晉 3A 熊愷俊 3A 麥穗鈞 3A 余倬德 3A 葉思衡 3B 吳希文 3C 張栢僊 4B 許竣皓 4B 李嘉富 4B 明天朗 4C 黃錦鴻 4C 梁維樟 4C 蘇鈺寧	最佳演藝大獎
6/2/2023	香港學校戲劇節中學 廣東話組	教育局主辦，由香 港藝術學院（香港 藝術中心附屬機 構）協辦	3B 陳珍情 3B 陳心怡 3C 郭東豪 3C 施明佑 3D 王聖瀚	傑出合作獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
6/2/2023	香港學校戲劇節中學廣東話組	教育局主辦，由香港藝術學院（香港藝術中心附屬機構）協辦	3C 林銳滔 3C 李日恒 4A 單康盛	傑出合作獎及傑出演員獎
12/2/2023	亞洲學生藝術節藝術大賽 2023 總決賽	第一教育集團	4A 吳天盈	中國舞個人賽-獨舞 亞軍
14/2/2023	第 59 屆校際舞蹈比賽	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦	4A 吳天盈	中國舞個人賽-獨舞 優等獎
2/4/2023	全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)	全港青年學藝比賽大會、葵青獅子會	1C 王語淇	初中組季軍
2/4/2023	全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)	全港青年學藝比賽大會、葵青獅子會	1C 王睿澤 2B 楊卓航	初中組優異
2/4/2023	全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)	全港青年學藝比賽大會、葵青獅子會	4B 林姝含 4A 單康盛	高中組優異
17/4/2023	第三屆舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2023	香港青年兒童文藝協會	4A 吳天盈	中國舞個人賽-獨舞 金獎
25/4/2023	HKCC 2023 全港學生校際舞蹈大賽	Hong Kong Children Champion	4A 吳天盈	中國舞個人賽-獨舞 金獎
27/4/2023	2023 亞洲傑出精英藝術比賽	亞洲創意綜合藝術協會	4A 吳天盈	中國舞個人賽-獨舞 冠軍
3/5/2023	第 51 屆全港公開舞蹈比賽	亞洲創意綜合藝術協會	4A 吳天盈	中國舞個人賽-獨舞 銀獎
10/5/2023	聯校音樂比賽 2023	香港聯校音樂協會	4A 單康盛 4B 柯重鑫 5B 姚穎滄 5D 梁穎	中學合唱 (二人組合) 銅獎
10/5/2023	聯校音樂比賽 2023	香港聯校音樂協會	1C 陳佩儀 2C 蔡芊詠 3B 朱諾誼 3C 高和誠 3C 林銳滔 3C 田小玉 4B 譚伊桐 5B 姚穎滄 5D 梁穎	中學合唱 (無伴奏合唱) 銅獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
10/5/2023	聯校音樂比賽 2023	香港聯校音樂協會	1A 陳立堯 1A 鍾汶羲 1A 鍾雨羲 1A 麥峻然 1C 陳佩儀 1C 鍾立言 1C 譚俊鴻 1C 王睿澤 1C 王語淇 1C 黃意駿 1C 羅芷嵐 1D 歐陽彥一 1D 霍煜城 1D 林心悅 2C 蔡巧瑤 2C 蔡芊詠 2C 吳芷穎 2D 樊濟恆 3A 何采燕 3B 朱諾誼 3C 林銳滔 3C 田小玉 3C 陳智豪 3C 陳智杰 3D 王聖瀚 4A 單康盛 4C 鄭學嵐 4C 黃錦鴻 4D 董明權 4D 呂嘉蓋	中學合唱團 (初級組) 銅獎
27/5/2023	2023 第二十九屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	1C 王睿澤 1C 王語淇 1C 羅芷嵐 1C 譚俊鴻	綜合組少年小組 · 小組集誦 · 普通話(冠軍)
社區服務				
31/12/2022	「義拼陶心」義工獎勵計劃	香港青少年服務處	4A 陳衍熹 5A 李曉晴 5B 黎樂怡 6A 黃芷欣 6B 吳梓荀 6B 鄭雅云	「義拼陶心」義工獎勵計劃—— 新晉義工獎

日期	活動名稱	主辦單位	得獎者	組別及名次
其他				
23/4/2023	「趁墟做老闆」 2023 展銷會	「學校起動」計劃	4A 曹成雙 4A 鄺日晞 4A 施加鋒 4B 郭偉權 4B 李嘉富 4B 吳柏恩 4B 曾偉喬	表現良好
20/5/2023	2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚獎	香港課外活動主任協會	6B 余汶諾	優異獎
2/6/2023	2023 哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友會基金	5A 劉心同 5A 吳晞瑜 5A 譚浩然	2023 哈佛圖書獎

4. 財務報告

2022-2023 學年各項目收支報表

津貼項目	預算收入 \$	實際收入 \$	已收之比率 %	預算支出 \$	實際支出 \$	已用之比率 %	盈餘或(赤字) \$
教員薪金資助	45,000,000.00	45,320,549.41	100.71	45,000,000.00	45,320,549.41	100.71	-
實驗室技術員薪金資助	1,200,000.00	1,226,981.00	102.25	1,200,000.00	1,226,981.00	102.25	-
行政主任薪金資助	420,000.00	418,020.75	99.53	420,000.00	418,020.75	99.53	-
行政津貼	4,145,880.00	4,145,880.00	100.00	4,113,570.00	4,133,078.50	100.47	12,801.50
學校發展津貼	654,502.00	654,502.00	100.00	1,149,720.00	1,045,816.13	90.96	(391,314.13)
資訊科技綜合津貼	574,241.00	574,241.00	100.00	1,405,000.00	1,138,278.00	81.02	(564,037.00)
空調設備津貼	625,148.00	625,148.00	100.00	170,000.00	166,300.00	97.82	458,848.00
校本管理額外津貼	51,615.00	51,615.00	100.00	5,000.00	4,200.00	84.00	47,415.00
擴大的營辦開支整筆津貼	1,954,402.38	1,954,402.38	100.00	2,200,000.00	2,006,694.79	91.21	(52,292.41)
校本支援津貼	41,524.00	41,524.00	100.00	10,000.00	6,457.20	64.57	35,066.80
整合代課教師津貼	4,510,348.00	4,596,100.50	101.90	2,934,174.60	2,749,423.57	93.70	1,846,676.93
中學學習支援津貼	1,261,143.00	1,261,143.00	100.00	1,274,220.00	1,227,426.00	96.33	33,717.00
中學學習非華語支援津貼	101,405.00	103,230.00	101.80	101,405.00	103,230.00	101.80	-
校本課後學習及支援計劃	103,800.00	103,800.00	100.00	145,000.00	165,853.00	114.38	(62,053.00)
資訊科技人員支援津貼	325,000.00	327,588.00	100.80	388,080.00	258,400.00	66.58	69,188.00
全方位學習津貼	1,160,000.00	1,195,413.00	103.05	1,796,980.00	1,736,505.08	98.07	(566,838.83)

津貼項目	預算收入 \$	實際收入 \$	已收之比率 %	預算支出 \$	實際支出 \$	已用之比率 %	盈餘或(赤字) \$
學生活動支援津貼	89,700.00	89,700.00	100.00	89,700.00	89,700.00	100.00	-
應用學習課程津貼	93,620.00	78,370.00	83.71	93,620.00	78,370.00	83.71	-
多元學習津貼	84,000.00	84,000.00	100.00	141,800.00	145,530.00	102.63	(61,530.00)
改善非華語學與教津貼	307,500.00	307,500.00	100.00	580,320.00	548,490.00	94.52	(240,990.00)
公民與社會發展科津貼	288,481.00	288,481.00	100.00	72,000.00	123,010.00	170.85	165,471.00
推廣閱讀津貼	63,982.00	63,982.00	100.00	62,851.00	64,136.03	102.04	(154.03)
姊妹學校津貼	159,955.00	159,955.00	100.00	159,955.00	159,955.00	100.00	-
陽光青年計劃	40,000.00	36,470.00	91.18	40,000.00	36,470.00	91.18	-
學生流動電腦設備津貼	77,418.00	77,418.00	100.00	77,418.00	77,418.00	100.00	-
防疫特別津貼	26,417.50	26,417.50	100.00	26,417.50	26,417.50	100.00	-
家教會津貼	26,300.00	19,695.00	74.89	26,300.00	19,695.00	74.89	-
差餉資助	520,000.00	523,280.00	100.63	520,000.00	523,280.00	100.63	-
堂費	155,000.00	232,960.00	150.30	200,000.00	865,000.00	432.50	(632,040.00)
李聖潑獎學金	40,000.00	47,320.00	118.30	10,000.00	9,500.00	95.00	37,820.00
梁錫琚獎學金	22,500.00	22,500.00	100.00	22,500.00	29,950.00	133.11	(7,450.00)
總 數	64,123,881.88	64,658,186.54	100.83	64,436,031.10	64,529,881.71	100.15	128,304.83

學校發展津貼運用報告 2022-2023 學年

本學年學校發展津貼（以下簡稱「津貼」），主要用於提高學生的語文能力及鼓勵閱讀工作兩方面。

提高學生的語文能力

增聘一名常額編制以外的臨時英文科老師，以分組形式小班教學。教職員問卷結果顯示，大部分老師認同小班教學有助提高學生學習成效。教學評價結果顯示，學生普遍認同老師能照顧學生不同學習需要，對學習英語信心增強。

支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放

是項工作由本津貼聘用圖書館助理一名，協助處理日常館務及管理高中退修同學，隨時為學生及老師作有效的支援。工作按日常觀察及年終評估作出評估，負責職員表現稱職，能獨立協助處理日常運作，妥善完成工作。

財政報告

2022-2023 年度總津貼額為 \$654,502.00，總支出為 \$1,045,816.13。

總結

由學校發展津貼資助的工作能按計劃完成，按相關評估及檢討，負責的職員能妥善完成工作，來年將總結本學年工作經驗，使「津貼」能發揮適當效益。

**校本課後學習及支援計劃
校本津貼活動報告表
2022-2023 學年**

學校名稱： 樂善堂梁銶琚書院

計劃統籌員姓名： 張銘耀

聯絡電話： 28587002

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 共 148 名

(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：98 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：27 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 英國語文提升計劃	0	10	0	100%	2022 年 10 月 至 2023 年 3 月	3,425.00	老師觀察及評估	-	中六學生在老師指導下完成有關英文練習，並在課後作個別跟進式學習輔導。學生英文閱讀、寫作、聆聽及說話能力有明顯進步。學生能達到入讀本地大學及大專院校的英文要求。
2. 初中功課輔導班	19	55	19	94%	2022 年 10 月 至 2023 年 6 月	134,477.00	問卷調查	外聘兼職導師	75% 出席學生表示參加功課輔導班有助促進自主學習及導師能解決功課疑難。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
3. 高中課後專科補習	4	33	8	85%	2022年10月 至2023年6月	27,951.00	問卷調查	外聘兼職導師	80%出席學生表示參加課 後專科補習有助提升學科 成績。
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	23	98	27	//	//	//	//	//	
**總學生人次	148								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

全方位學習津貼運用報告 2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	自主學習嘉許計劃	1/9/2022	中一至 中三	280	14525	51.9	E7	價值觀教育	為鼓勵學生培養自習能力，學術發展組為所有初中學生印製樂在梁書學習冊。	✓				
2		5/2023	中一至 中三	36	0	0.0	E7	價值觀教育	共有 36 名初中同學因在樂在梁書學習冊表現出色而獲獎勵	✓				
3	學科常識問答比賽	8,9,18/5/2023	中一至 中三	280	0	0.0	E7	跨學科(其他)	學生以小組形式進行比賽，能促進同儕學習及增加比賽競爭性，學生參與踴躍，比賽激烈。超過八成的同學覺得以 quiz 形式進行比賽感到滿意，接近 80% 同學覺得比賽能夠了解自己需要多加溫習的地方。76% 學生對比賽感到滿意。	✓				
4	中一新生迎新日	20-26/7/2023	中一	117	432.3	3.7	E7	價值觀教育	為協助中一新生適應校園生活，學術發展組舉辦了中一新生迎新日。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
5	「圖書館服務團」 個人發展獎勵計劃	9/2022-7/2023	中一至中五	35	6768.1	193.4	E7	推廣閱讀	為培養圖書館服務團學生成為有責任心和服務精神的學生,圖書館為他們舉辦不同的培訓學習活動。就觀察所見,整體學生參與投入,主動跟活動步驟嘗試,表現理想。當中有 14 位圖書館服務團學生能 100%完成參與各項圖書館活動,其餘學生也完成了 70%以上活動。	✓				
6	圖書館活動 包括: 1. 暑期英文電子書閱讀比賽 2. 每月之星·最積極閱讀獎 3. 午休電子書閱讀學習獎 4. 閱讀學習一獎勵遊戲活動 5. 初中圖書推介比賽 6. 閱讀之星·全年最高借閱圖書 7. 中一新生課程「閱讀多樂趣」	9/2022-7/2023	中一至中六	518	15481.3	29.9	E7	推廣閱讀	圖書館已按時配合科組主題舉辦全年活動。就觀察所見,學生投入參與,認真聆聽老師講解,並參與當中的學習活動,整體學生表現理想。另外,圖書館設「閱讀學習一獎勵遊戲」活動,以獎勵開啟閱讀電子書並交回遊戲券的學生。全學年,圖書館共舉行了八次相關閱讀活動,參加人次合共 627 人,反應理想。	✓				
7	親炙作家講座	23/9/2022	中一至中三	280	2000	7.1	E5	推廣閱讀	本年度「親炙作家講座」已安排在 9 月 23 日(星期五),下午 4:00-5:00,在禮堂舉行。是次邀請了葉曉文作家進行親炙作家講座活動。根據活動所見,多數學生投入參與,有學生提出問題詢問作家,表現理想。如根據學生填寫的電子問卷反映,超過 9 成學生表示滿意活動,並能提升他們對大自然靈感與創作方面的認識。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
8	中一新生支援活動	2/9/2023	中一	116	198	1.7	E1	領袖訓練	為了讓中一學生認識學校社工及輔導員，訓練組邀請社工及輔導員在9月2日進入中一各班的課室。社工及輔導員與中一學生進行小遊戲及派發小禮物，氣氛良好。		✓			
9	潮流文化講座	24/4/2023-27/4/2023	中一至中五	518	2000	3.9	E5	價值觀教育	本組邀請聖雅各福群會6PM網上支援隊為學生進行有關健康上網的講座，中一的題目是「網絡私隱」；中二的題目是「網絡欺凌」；中四的題目是「網上交友危機」。學生尚算投入，大部份學生表示講座讓他們了解有關互聯網的資訊。		✓			
10	性教育活動	3/2/2023	中一	100	2000	20.0	E1、E5	價值觀教育	由於上學期中一學生出現個別性騷擾的個案，本組香港家庭計劃指導會的姑娘到校為中一學生進行性教育講座，題目是「忽然性騷擾」。學生表現投入，表示講座令他們對性騷擾有更多認識。		✓			
11	大專院校參觀及課程體驗	16/2/2023, 10/3/2023, 18/5/2023	中四至中五	260	9000	34.6	E2	跨學科(其他)	安排中四於2月及5月學生參與2間VTC的課程體驗，而中五學生於5月到另一間院校參與課程體驗。50%學生同意課程體驗有助他們探索升學方向。除此之外，安排7位中二至中四學生參觀青年學院(邱子文)開放日，參觀院校各設施，體驗不同課堂，全部學生表現投入，獲得實踐機會。					✓
12	職業體驗館	1/12/2022	中五	79	9600	121.5	E1、E2	價值觀教育	出席率達98%，85%學生表示活動有助他們了解各個行業的工作內容，幫助他們訂立個人目標。本年提早出發抵達活動地點，學生較充分時間體驗不同行業。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
13	Working Reality	2/2023-5/2023	中五	80	44200	552.5	E1	價值觀教育	透過營運生意，培養工作態度及技能。100%學生順利完成計劃，96%同學同意活動有助他們反思未來工作時需要的工作態度。					✓
14	田徑隊	9/2022-8/2023	中一至中六	80	169630.5	2120.4	E1、E2、E5、E6	體育	已完成全年訓練，並參加多個比賽，表現理想。	✓		✓		✓
15	籃球隊	9/2022-8/2023	中一至中六	45	56744	1261.0	E1、E2、E5、E6	體育	已完成全年訓練，並參加多個比賽，表現理想。	✓		✓		✓
16	跳繩隊	9/2022-7/2023	中一至中五	13	24640	1895.4	E1、E2、E5、E6	體育	已完成全年訓練，並參加2個跳繩比賽，表現理想。	✓		✓		✓
17	校園電視台	9/2022-7/2023	中一至中五	9	8500	944.4	E1、E2、E5、E6、E7、E8	藝術（其他）	已完成全年課程	✓			✓	✓
18	影畫特效組	9/2022-7/2023	中一至中五	12	29400	2450.0	E1、E2、E5、E6、E7、E8	藝術（其他）	已完成全年課程，學生完成課程作品。	✓			✓	✓
19	綜合魔術組	9/2022-7/2023	中一至中五	15	19000	1266.7	E1、E2、E5、E6、E7、E8	藝術（其他）	已完成全年課程，學生完成影片拍攝。	✓		✓		✓
20	夏威夷小結他	9/2022-7/2023	中一至中五	20	16200	810.0	E1、E2、E5、E6、E7、E8	藝術（音樂）	已完成全年訓練，並於校內進行演出。	✓		✓		✓
21	烹飪學會	9/2022-7/2023	中三至中五	15	15300	1020.0	E1、E2、E5、E6、E7、E8	藝術（其他）	已完成全年課程	✓		✓		✓
22	制服團體(童軍)	26/10/2022-17/5/2023	中一至中五	13	2324	178.8	E1、E2、E5、E6、E7、E8	領袖訓練	已完成全年訓練	✓	✓	✓	✓	
23	民間學堂(工藝創作)	9/2022-7/2023	中一至中五	20	24000	1200.0	E1、E2、E5、E6、E7、E8	藝術（其他）	已完成全年課程，學生每1至2堂有成品完成。	✓		✓		✓
24	羽毛球學會	9/2022-7/2023	中一至中五	20	13940	697.0	E1、E2、E5、E6	體育	已完成全年課程	✓		✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
25	乒乓球學會	9/2022-7/2023	中一至中五	13	24554	1888.8	E1、E2、E5、E6	體育	已完成全年課程	✓		✓		✓
26	戲劇組	9/2022-7/2023	中一至中五	500	146036.5	292.1	E1、E2、E5、E6、E7、E8	藝術(其他)	學生積極投入表現出色。共參加了三個校外比賽。成績令人鼓舞。	✓		✓		✓
27	無人聲伴唱	9/2022-7/2023	中一至中五	15	18000	1200.0	E1、E2、E5、E6、E7、E8	藝術(音樂)	已完成全年訓練，並於校內進行3次演出及參與校外比賽並獲銅獎。	✓		✓		✓
28	中二至中六級際旅行	2022/11/11	中一至中六	400	113891.5	284.7	E1、E2、E5、E6、E7、E8	團體訓練	各級順利完成，作品及活動拍攝影片於校網及校園電視台分享。年終問卷回應正面。	✓	✓			
29	全年各項班際比賽	9/2022-7/2023	中一至中六	518	794.9	1.5	E1、E2、E5、E6、E7、E8	團隊訓練	各級順利完成，作品及活動拍攝影片於校網及校園電視台分享。年終問卷回應正面。	✓	✓	✓		
30	全年各項社際比賽	9/2022-7/2023	中一至中六	518	5094.3	9.8	E1、E2、E5、E6、E7、E8	團隊訓練	各級順利完成，作品及活動拍攝影片於校網及校園電視台分享。年終問卷回應正面。	✓	✓	✓		
31	陸運會傳承禮	1/11/2022	中一至中六	518	3701.5	7.1	E1、E2、E7、E8	團隊訓練	順利完成，各界回應正面。	✓	✓			
32	音樂比賽	22/12/2022	中一至中六	518	746	1.4	E1、E2、E7、E8	藝術(音樂)	順利完成，各界回應正面，回饋極度理想。					
33	國慶活動	3-7/10/2022	中一至中六	518	990	1.9	E7	憲法與基本法	為慶祝國慶，於10月3日至7日舉辦「國慶紛紛FUN 2022」，活動包括升旗禮、特別早會、專題短講：新中國的成立、國慶小遊戲、攤位遊戲、國情書本推介、書展、網上問答比賽，讓學生從不同角度認識祖國，提升學生對國家的認同感。		✓			
34	梁書升旗隊活動	1/9/2022-12/7/2023	中一至中五	12	0	0.0	E6、E7	國家安全	於9月開始每個上課日升降國旗，每周和學校特別場合舉辦升旗禮，提升學生國民身份認同感。		✓		✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
35	環保學會活動	28/9/2022-11/7/2023	中一至中五	15	2281.3	152.1	E1、E7	價值觀教育	全年籌辦或參與之活動有14項，例如無冷氣夜、花卉種植、家在城東線上遊、玻璃樽再造計劃、環保周節能慳水宣傳、不要膠下去活動宣傳等，提高學生環保意識。		✓			✓	
36	公益少年團活動	26/10/2022-24/4/2023	中一至中五	7	0	0.0	E1、E7	德育、公民及國民教育	透過參與不同形式的義工訓練及服務，發掘學生潛能，訓練領袖才能。		✓			✓	
37	梁書義工團活動	26/10/2022	中一至中五	14	600	42.9	E1、E7	德育、公民及國民教育	透過參與不同形式的義工訓練及服務，參加團章考核計劃等，發掘學生潛能。		✓			✓	
38	摘星計劃活動	3/10/2022-30/5/2023	中一至中六	188	4217.1	22.4	E1、E7	價值觀教育	全年共188名學生換領星星禮物，130人獲記優點，以初中最為踴躍，能增進師生間的溝通，建立讚賞文化，營造良好校風。	✓	✓	✓	✓		
39	義工服務	19/11/2022-14/7/2023	中一至中五	63	0	0.0	E1、E7	德育、公民及國民教育	透過參與不同形式的義工訓練及服務，發掘學生潛能，訓練領袖才能。		✓			✓	
40	30 th Anniversary Celebration Writing Competition	5/9/2022-30/9/2022	中一至中六	518	0	0.0	E1	英文	透過參與三十週年創意寫作比賽，學生對不同文體有更深入認識，並運用想像力。得獎作品已刊登在紀念特刊中，給家長及學生欣賞。	✓				✓	
41	30 th Anniversary Celebration English Drama Production	5/9/2022-17/12/2022	中一至中六	518	127791.7	246.7	E6	英文	透過為期三個月的密集培訓，學生對舞台演出有更深入認識，並建立運用英語的信心。"What's your cup of tea?" 共演出三場，表演獲得觀眾高度讚賞。學生亦參加香港學校戲劇節，並獲頒發最佳男主角及最佳合作獎。	✓				✓	
42	30 th Anniversary Celebration Open Day	5/12/2022-17/12/2022	中三至中五	10	0	0.0	E1	英文	透過籌備開放日英語室展品及舉辦攤位遊戲，學生展示領導才能，語言能力及創意。	✓				✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
43	Hong Kong Schools Speech Festival and Poetry Appreciation	5/9/2022-14/12/2022	中一至中五	51	7650	150.0	E1	英文	透過參加香港校際朗誦節，學生對英語朗誦有更深入認識。共有46名學生獲得良好及優良獎狀。一位學生獲得中五男子組第二名。	✓		✓		
44	NETSA English Debating Competition (English Society)	6/2/2023-19/5/2023	中三至中五	10	0	0.0	E1	英文	透過參加校際英文比賽，學生對英語辯論有更深入認識。學生在初賽中獲冠軍及最佳辯論員獎項。	✓		✓		
45	English Speaking Days (English Society)	23/9/2022-19/5/2023	中一至中六	518	6628.3	12.8	E1	英文	透過參加全年共八次的英語日，學生的說話技巧及信心有很大提升。	✓				
46	English Week: Speak Good English 2.0	15/5/2023-19/5/2023	中一至中五	461	3233	7.0	E1	英文	透過參加英文週活動，學生運用英語方面比前積極。今年主題為 Week of Positivity: Diligence and Empathy, 學生的正向價值觀有明顯進步。	✓		✓		
47	Joint-school activities with international schools	6/10/2023, 20/10/2022, 28/2/2023	中一, 中五	52	0	0.0	E1	英文	透過參加國際學校所舉辦的活動及說話技巧工作坊，學生對英語作為工具，認識不同文化，比以前更正面。	✓				
48	香港學校朗誦節	1/9/2022-23/11/2022	中一至中五	29	3450	119.0	E1	中文及英文	各科任老師挑選一名學生，提供朗誦比賽誦材、個別訓練及錄影。17位學生參與粵語獨誦，12位學生參與普通話獨誦，總參與人數為29人。惟學生課後活動頗為豐富，致使老師大多只能安排學生在小息及午膳時間接受朗誦訓練和錄影。2C 吳秉哲獲得普通話詩詞冠軍，1C 王語淇獲得普通話散文亞軍，1B 王劍鋒獲得普通話散文季軍，2B 楊卓航獲得普通話散文季軍。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
49	各類外間書法、標語、徵文比賽等	9/2022- 6/2023	中一至中六	518	660	1.3	E1	價值觀教育	「一國兩制」與《基本法》 標語創作比賽 2022 校外賽，共推薦 53 名學生參 賽。 全港青年學藝書法比賽 共寄出 173 份毛筆書法作 品、180 份硬筆書法作品參 賽。 好公民標語創作比賽 比賽以尊重、負責、關愛及 包容為主題。本校學生在是 次標語比賽中獲獎 7 個獎 項，包括：最高人氣獎、主 題：負責（冠、亞、季）、 主題：多元主題（冠、亞、 季）。 2022-2023 中國中學生作文 大賽(香港賽區) 公開賽由香港中華文化促進 中心舉辦，本校 3B 林鑫強同 學榮獲初中組一等獎，並獲 參與全國總決賽，另外 2B 王 娜同學亦獲得初中組銅獎， 成績理想。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
50	好書推介比賽	31/3/2023	中一至中三	280	0	0.0	E1	中文	比賽於31/3進行。共21名參賽者在禮堂推介圖書，邀請教務主任趙兆鵬老師及學術發展組主任薛秀香老師擔任評判。比賽大致順利，惟比賽後評判老師需更多時間作分數計算，來年活動程序宜微調，如在評審點評前先宣傳閱讀活動，並安排學生工作人員協助計分。此活動一方面提供了公開演說的機會予學生，以增強其自信，另一方面可鼓勵閱讀，提升文化素養，建議來年繼續舉辦。比賽結果：「最佳圖書推介獎」得獎者為1C 王語淇、2A 譚雪婷及3C 田小玉，優異獎得獎者為1B 王劍鋒、2A 倪濤及3B 陳心怡。已於25/4邀請校長於早會頒發獎狀及獎品。	✓				
51	外間演辯比賽	9/2022-6/2023	中一至中四	16	0	0.0	E1	口才訓練	1.第二十五屆全港中小學普通話演講比賽2023(新市鎮)，由新市鎮文化教育協會主辦，初賽(港島區)，三位同學獲得優異星獎。 2.2023年全港中小學普通話演講大賽(教育圖書主辦)，王睿澤獲得初中組冠軍、王語淇獲優異獎。 3.紫荊文化盃—第二屆全港中小學中國文化普通話比賽，由紫荊文化集團主辦，王語淇獲得冠軍、王睿澤獲得亞軍。 4.星島第三十八屆全港校際辯論比賽，進行二回合初賽，未能晉級	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
52	跨學科活動(與中史科合辦)	15/12/2022- 17/12/2022	中一至中六	518	288	0.6	E1、E7	國家教育/價值觀 教育	設中華文化室,訓練 17 位中 三至中五學生擔任「中華文 化推廣大使」,協助展室之 布置和攤位介紹工作,學生 表現積極投入。展室的攤位 活動包括活字印刷、書籤設 計、投壺及魚洗盤活動、徵 文、書法及國畫作品欣賞 等,吸引了不少嘉賓、友校 同工、小學生和本校師生投 入參與。中史科更於場內設 攤位,展示校本設計桌上遊 戲「拾遺記」,介紹中國世 界文化遺產,不少友校同工 查詢索取或購買桌遊的詳 情。	✓	✓	✓		
53	書法班	5/10-2022- 7/12/2022、 29/3/2023	中三至中五	30	15600	520.0	E1、E5、 E7	國家教育/價值觀 教育	為培養學生對傳統中國文化 的興趣,中文學會於上學期 與外間藝術機構「築字室」 合作籌備中國毛筆書法班, 活動於十月上旬開始,逢週 三由負責導師引導同學認識 中華文字之美及練習毛筆書 寫。同學最後於古扇及書籤 寫上中華經典名句,作品於 三十周年校慶開放日的「中 華文化室」學科攤位中公開 展示。中文學會於下學期繼 續與外間藝術機構「築字室」 合作並籌備硬筆書法班,活 動於二月上旬開始,逢週三 由負責導師引導同學認識中 華文字之美及練習硬筆書 寫。同學最後書寫中華經典 名句以及各經典名篇,練字 之餘亦同時吸收中華文化之 內涵。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
54	中一數學遊蹤	21/10/2022	中一至中二	200	0	0.0	E1	數學	學生透過平板電腦,以小組形式走遍校園找尋答案,從中發現數學充滿趣味,並訓練邏輯思維。表現優異學生得到獎狀及禮物。	✓				
55	中二及中三級數學遊蹤	14/4/2023	中三	100	379.8	3.8	E1	數學	學生透過平板電腦,以小組形式走遍校園找尋答案,從中發現數學充滿趣味,並訓練邏輯思維。表現優異學生得到獎狀及禮物。	✓				
56	班際魔力橋比賽	28/2/2023	中一至中五	40	807	20.2	E1	數學	中一至中五級各班派出兩名參賽者參加魔力橋比賽,透過遊戲提高數感。表現優異學生得到獎狀及禮物。	✓				
57	小學魔力橋邀請賽	11/3/2023	中三至中五	48	1116	23.3	E1	數學	透過安排小學魔力橋比賽,數學學會學生學會獨立處事、危機處理及領袖才能。	✓				
58	數學攤位遊戲	26/6/2023	中一至中三	270	0	0.0	E1	數學	透過數學遊戲及學習工作紙讓學生學習數學概念	✓				
59	數學科參與校外比賽費用如報名費及相關物資	全年	中一至中五	20	10440	522.0	E1	數學	數學科共安排學生參加9個校外數學比賽,共獲得66個獎項:包括5個金獎、14個銀獎、31個銅獎、1個一等獎、4個二等獎、8個三等獎及3個優異獎,表現優秀	✓				
60	數學科外聘導師或安排學生參加課後工作坊	17/7/2023 - 24/7/2023	中一至中五	32	48000	1500.0	E5	數學	中一至中三數學成績優異的學生透過ZOOM參與資優數學增益課程及創意解難課程,從中訓練邏輯思維能力,進一步發展數學潛能	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
61	科學特功隊	6/2023	中一及中二	20	2000	100.0	E1	科學	國際聯校學科評估及考試今年未有收到舉行日期,科學特功隊將取消,改為於28/6舉辦科學鑑證工作坊,二十名中一及中二學生參加,學生積極投入,效果理想,建議來年以是項形式進行。	✓				
62	科學學會-氣耕種植	全年	中三至中五	12	7156	596.3	E1	科學	在30周年開放日中成功展示無土種植系統,展示學生製作工藝,來賓對學生的製作及講解十分稱讚,亦喜歡收到的禮物生菜。學生亦在中二專題研習中協助前期工作及幫助中二學生將菜苗上盆。	✓	✓			✓
63	班際比賽-太陽能小車	三月	中四	60	0	0.0	E1	科學	今年改以中四多元學習課中作製作及比賽。	✓	✓			
64	參觀 T-park	6/7/2023	中四	22	2000	90.9	E2	科學	中四修讀化學科和生物科同學於7月6日參加 T-PARK 導賞團。活動能讓學生認識廢物處理的設施,展示了香港實踐「轉廢為能」和資源回收的過程。	✓				
65	中六生物科野外考察	29/9/2022-30/9/2022	中六	9	2375	263.9	E1、E2	科學	生物科於2022年9月29日至30日,帶領中六修讀生物科的學生到可觀自然教育中心暨天文館參與兩天一夜的考察活動,透過這次考察,使學生加深對不同生物及生態系統的認識,給予機會讓同學將書本上的知識學以致用,並且學懂珍惜及感謝自然界給予人類的所有資源。本校學生參與了「牛糞小生境大揭秘」及「電子顯微鏡生態探索」這兩個主題課程,同學在學習過程中都獲益良多。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
66	地理研習營	10/11/2022	中五	18	2200	122.2	E1、E2	地理	中五級地理組學生到荃灣不同地點研究該區的城市發展及環境情況。學生學習使用不同的器材收集相關數據。	✓				
67	地理通識東平洲考察	30/12/2022	中六	105	22010	209.6	E1、E2	地理、通識	同上	✓				
68	明日棟樑計劃	20-22/4/2023	中三、中四	40	3559.5	89.0	E1、E2	國家教育/價值觀教育	本校參與國史教育中心舉辦明日棟樑計劃第三階段的匯報活動，以中國傳統玩意「滾鐵環」為主題的攤位，除了派出工作人員設攤位外，並讓3B同學則到故宮博物館參加匯演	✓	✓			✓
69	區區有歷史考察報告計劃	計劃未開始	初中	0	0	0.0	E1、E2	歷史	成功報名，但計劃並未開始	✓	✓		✓	✓
70	參觀大館	3/2023	中三	98	1600	16.3	E1、E2	歷史	由於古物古蹟辦事處重啟文物徑導賞服務，原訂參觀中西區警署建築群(大館)，改為中西區文物徑中區線，參觀景點更多和較配合高中課程。是次參觀由於由古蹟辦提供導賞，部份導賞員由於年事已高，加上聲線微弱，學生反映未能有效接收資訊。整體而言，學生表現已算不錯，除了完成相關的工作紙外，更會與科任老師積極分享參觀感受。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
71	海防博物館/中上環古蹟遊	11/7/2023	中四至中五 (歷史組)	114	1800	15.8	E1、E2	歷史	本科安排於試後活動時段7月11日出發，鑒於學校位於香港歷史重要古蹟所在，過去三年受疫情影響未能外出參觀，故安排中四及中五修讀歷史組的同學一同出發，遊歷中上環古蹟徑，由全鐘茶具文物館作起點到中環及上環，以文武廟作終點，共13個景點，同學積極投入，並完成工作紙，同學反映是次活動有助他們對本土歷史建築的了解，更加強對本地歷史的興趣。	✓				
72	經濟考察	19/11/2022	中二至中五	21	6280	299.0	E1、E2	經濟	21位中二至中五的學生遊訪西貢鹽田梓，認識小島經濟活動及體驗海鹽製作，加深了對香港初級及三級生產活動的認識。活動問卷反映大部份學生都喜歡這個活動，對鹽田梓的歷史文化及海鹽製作均感到新奇有趣。	✓	✓			✓
73	經濟桌上遊戲比賽	17/2/2023	中二至中五	4	1090	272.5	E1	經濟	共4位學生參加比賽，人數較預期少，主要因為宣傳力度不足，加上負責的學生幹事稍欠積極態度籌辦活動。	✓				
74	模擬投資比賽	3/5/2023	中二至中五	4	1825.1	456.3	E1	經濟	共4位學生參加比賽，人數較預期少，主要因為宣傳力度不足，亦可能因為投資程式為英文介面。負責幹事認為投資程式可以繼續使用，因為參加的同學反映程式好玩有趣，唯下年須更積極招攬參加者。	✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
75	經濟探究之旅	3/7/2023	中二至中五	30	10050	335.0	E1、E2	經濟	29位中二至中五的學生在香港迪士尼樂園學習以議題探究方法認識世界，並從全球化的角度了解人類經濟活動的挑戰及機遇。問卷顯示91.7%的學生認同活動能提高對經濟全球化議題的認識。	✓	✓			✓
76	創新科技嘉年華或其他合適展覽科學博覽	20,21/12/2022	中二至中五	120	1800	15.0	E1、E2	全方位	高中修讀化學及資通學生前往參觀創科博覽2022活動，並獲取最積極參與學校獎。	✓				
77	校際朗誦比賽	9/2022	中一至中六	10	900	90.0	E1	藝術(其他)	推薦10位普通話語感較好學生參加，訓練朗誦技巧，提升語言表達能力。其中1人獲詩詞冠軍，1人獲散文亞軍，2人獲散文季軍，其他學生均獲優異。	✓		✓		
78	聯校田徑運動會	3/3/2023& 9/3/2023	中一至中六	518	11520	22.2	E1、E2	體育	順利完成，學生表現理想			✓		
79	校際體育比賽/報名費及運動員註冊費	全年	中一至中五	100	6458	64.6	E1、E2	體育	順利完成，學生表現理想			✓		
80	視藝學會繪畫活動 周一：高中學生 周三：初中學生	10/2022- 5/2023	中一至中五	22	25207.88	1145.8	E5	藝術(視藝)	周一進行了12次學習繪畫活動，平均每次11.4人參加，學生藉此能增進繪畫技巧。周三進行了18次視藝創作活動，平均每次11人參加，效果良好。學生表現投入，感興趣，創作成品多可觀，校方將部份成品展示於校園內。	✓		✓		
81	視藝學會繪畫活動材料費用 周一：高中學生 周三：初中學生	10/2022- 5/2023	中一至中五	22	1567.2	71.2	E1、E7	藝術(視藝)	同上	✓		✓		
82	第75屆校際音樂節	2/2023- 3/2023	中一至中六	12	2840	236.7	E1	藝術(音樂)	12位學生已順利參與音樂比賽，並獲得良好成績。			✓		
83	音樂表演活動	3/2023	中一至中二	10	570	57.0	E7	藝術(音樂)	順利完成			✓		
84	人工智能編程工作坊	11/2022- 12/2022	中二至中五	20	76088	3804.4	E1、E7	跨學科(STEM)	聊天機械人編程課程，學生從中認識各人工智能科技。	✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
85	校內班際比賽	7/2023	中一至中五	40	2370	59.3	E1、E7	跨學科 (STEM)	與活動組舉辦四社 RoboMaster 比賽，學生表現積極。比賽結果：義社-冠軍，儉社-亞軍，勤社-季軍	✓				✓
86	科技比賽物資或報名費用及校外課程	19/3/2023 及 29/7/2023	中二至中五	10	49400	4940.0	E1、E7	跨學科 (STEM)	參與全港學界無人機挑戰賽 2023 及機甲大師 RoboMaster，比賽參加者為初次參賽，由中五學生帶領，雖未能獲取好成績，亦能汲取比賽經驗。	✓			✓	✓
87	合唱團	9/2022-7/2023	中一至中五	33	19845	601.4	E1、E5	藝術 (音樂)	已完成全年訓練，並於校內進行演出及參與校外比賽獲得銅獎。	✓		✓		✓
88	呀爸呀媽食飯戲劇比賽	10/2022-11/2022	中三至中五	10	2500	250	E1、E2、E5	藝術 (其他)	學生表現出色，獲得優異獎。	✓	✓	✓		✓
89	JA 工程探索	16/9/2022	中五物理科學生	20	550	27.5	E2	與工作有關的經驗	活動內容豐富，由現職工程師協助學生進行工作坊，實為難得。學生又親身到訪昂船洲大橋及 M+博物館，由負責該項目的工程師講解項目的重點，對有志投身工程界的學生來說不失一個好的學習機會。	✓				✓
90	忠社活動開支	全年	中一至中六	120	1116.3	9.3	E1	團隊訓練	學生透過團隊活動加強社凝聚力，參加者普遍表示對實際活動更投入。			✓		
91	VR 專用軟件	12/2022-7/2023	中一至中六	518	40000	77.2	E1、E7	跨學科 (STEM)	使用沉浸式教學，讓學生建立虛擬環境；同時亦提供不同的虛擬環境，應用於其他科目的學習。	✓			✓	✓
92	聯校音樂大賽 2023	5/2023	中一至中六	50	2530	50.6	E1、E2、E5	藝術 (音樂)	合唱團、無伴奏合唱、二人男子合唱及二人女子合唱已順利參與音樂比賽，並獲得銅獎佳績。			✓		
第 1.1 項總計				13,199	\$1,342,042.08									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	澳門科學館及海事博物館考察	6/7/2023	中三	110	65880	598.9	E2、E3、 E4	科學	全級往澳門進行科學及文化考察，很多學生亦是第一次經過港珠澳大橋。通過是次考察，超過 85% 學生認同參觀澳門科學館增加了解物理和機械知識；超過 90% 學生認同通過參觀海事博物館明白航海的科技加快人類開拓世界的腳步，整體超過 90% 學生認同他們增加對世界的認識。在共同能力提升方面，首三位分別是研習技能、自我管理能力和溝通能力；在價值觀及態度提升方面，首三位分別是責任感、國民身份認同和堅毅。	✓	✓			
第 1.2 項總計				110	\$65880.00									
第 1 項總計				13,309	\$1,407,922.08									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	體適能中心器材選購	全校中一至中六學生均已於體育堂使用健身設施。超過 34 學生考獲「正確使用健身設施証書」	\$287,515.00
2	智慧城市練習場購置	場地用作虛擬交通場景，讓學生學習有關智慧交通編程	\$28,000.00
3	VYOND 動畫影片年度牌照	透過動畫剪接，學生對製成品（宣傳片）更有興趣	\$13,068.00
第 2 項總開支			\$328,583.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,736,505.08

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	518
受惠學生人數：	518
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	杜偉信
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告
2022-2023 學年

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	產出 (如學生習作)	課程/學生表現評核	財政支出
中文辯論培訓班	中文科	透過演辯培訓活動，加強學生的思維能力，表達組織力及聽說能力，進而提升其演辯能力	10 名學生中四，年終試卷四成績首十名或由科任老師提名。	2022 年 10 月 28 日至 11 月 29 日	學生撰稿並參加星島校際辯論比賽。	聘請具辯論經驗教練為學生進行一連串訓練。學生參加星島辯論比賽，初賽已被淘汰。	\$8,000
中文寫作精進班	中文科	學習寫作技巧，如審題、詞彙及修辭手法應用等；透過片段寫作，提升文字表達能力	19 名學生中四，年終試卷二成績首十名或由科任老師提名。	2023 年 2 月 13 日至 3 月 2 日	每位學生完成兩篇作文。	透過學生作文反映，他們就記敘和論說文類的取材立意能力略有提升。	\$7,112
中文科閱讀思維訓練班	中文科	學習閱讀策略，豐富詞彙量，提升理解及表達能力	20 名中五學生，年終試卷一成績首十名或由科任老師提名。	2023 年 2 月 13 日至 27 日	每位學生完成 5 篇閱讀理解練習。	課程旨在提升學生閱讀口語體文和文言文的能力。惟機構安排的導師質素良莠不齊，五堂更換了四位導師，日後不採用這間公司提供的課程。	\$3,000
英文增潤班 – 短篇小說 (為外聘課程 -- 合辦單位 HeadStart)	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語寫作能力	25 名中四級英文科學習表現優異學生。	2023 年 7 月 12 日至 18 日，共 5 堂課，每堂 120 分鐘。	學生完成有關短篇小說練習。	教材和活動非常適合學生的水平，亦有助提高學生創意及批判思維，增進英語寫作能力。	\$6,900

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	產出 (如學生習作)	課程/學生表現評核	財政支出
英文增潤班 – 英語辯論 (為外聘課程 -- 合辦單位 HeadStart)	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語辯論能力	25 名中五級英文科學習表現優異學生。	2023 年 7 月 12 日至 18 日，共 5 堂課，每堂 120 分鐘。	學生完成有關英語辯論練習。	教材和活動非常適合學生的水平，亦有助提高學生創意及批判思維，增進英語演講能力。	\$7,200
數學邏輯解難課程	數學科	提昇學生解難及數學能力	中四至中六級數學能力較高學生約 20 人。	8 月 3 日至 31 日舉辦共 5 堂的「香港理工大學應用數學系數學資優教育課程」課程，共有 10 位學生報名。	學生完成課程後數學及解難能力提升。	學生完成課程後數學及解難能力提升，提高學習興趣及參加校外比賽的獲獎機會。	\$15,000
數學比賽訓練課程	數學科	全額資助有潛質的學生參加校外數學比賽，擴闊他們的視野及提供展現潛能的機會	中四至中六級數學能力較高學生約 20 人。	全年	學生完成比賽並獲取獎項。	泰國國際數學競賽初賽: 2 銅獎 6 銀獎 1 金獎 香港國際數學競賽初賽: 3 銀獎 粵港澳大灣區數學競賽預選賽: 3 二等獎 AIMO 晉級賽 2023: 3 銅獎	\$3,460

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	產出 (如學生習作)	課程/學生表現評核	財政支出
						香港數學及奧數挑戰賽: 3 銅獎 1 銀獎 香港國際數學競賽 2023: 1 銅獎 1 銀獎	
通識思考技巧訓練班	通識教育科 公民及社會發展科	提高學生思考技巧及高階思維能力	60 名中四至中六通識科及公民科學習表現優異學生	2022 年 11 月開始, 共 10 小時課程。	完成課堂活動	參與學生表示課程能提高他們的明辯慎思的能力, 並增加對不同議題的認識。	\$7,128
經濟科尖子課程	經濟科	運用經濟學理論分析時事或社會現象, 提高學生明辨性思考能力及解決問題能力	6 位中五學生選取校內經濟成績最佳 6 位學生入圍。	2022 年 10 月至 2023 年 6 月, 共 12 節課, 每節 1.5 小時。	完成課業工作紙	100% 學生同意課程能提高運用經濟學理論的信心、明辨性思考能力及解決問題能力。 100% 學生同意導師備課充足及講解清晰。 100% 學生同意每堂時長適中, 但大部分建議可增加課堂次數及平均分佈於中五上學期及下學期。	\$5,670

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	產出 (如學生習作)	課程/學生表現評核	財政支出
聊天機械人 課程	資訊及通訊 科技科	製作出導覽機械人的 路程及介紹話音	中四至中五選 讀資通科學生	2022年10月 至12月	完成聊天程式	出席達八成以上，學 生學習人工智能的體 驗，並在開放日表演 及展示成果。	\$82,060
總支出							145,530

「新來港學生適應」工作報告
2022-2023 學年

本校已清楚明白教育局通告第 139/2022 號號有關「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強新來港學生適應訂定了以下的計劃：

整體目標：

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列措施，整體提升新來港學生學習的效能。

範疇	預期成效	推行項目	財政報告	持續發展方案	成效評估
提升學生英文水平	1. 學生在閱讀、文法、詞彙及口語能方面有改善。 2. 學生對英語學習的信心增加。	課後英文班： 每星期二及四放學後(下午四至五時)進行。 透過閱讀理解、詞彙及文法練習，鞏固其英語根基，提升學生的英文閱讀能力及改善其發音。	\$2,376	學生可在下學年繼續參加英文班。	老師觀察到學生之英文水平有改善，在閱讀、文法、詞彙及口語能方面亦有增強。 大部分學生積極學習，對英語學習的信心增加，亦能跟上英文課堂進度。
適應及融入香港及校園生活	1. 幫助新來港學生適應香港及校園生活。 2. 協助學生建立社區連結。	認識校園活動： 小組活動，透過破冰遊戲，讓升 Lv 大使與新同學互相認識和建立關係。其後以遊戲及任務方式幫助學生認識校園；參與者樂在其中。最後介紹小組約章及活動內容，讓學生對計劃有初步認識。	\$0	上學年小組的學生被邀請成為本學年的義工，以師兄師姐的角色協助新同學過渡適應期。	本年度的新來港適應小組、外出活動、校內活動、義工服務正常化。 學長義工能發揮帶領的角色，令新來港學生更有安全感及歸屬感。

範疇	預期成效	推行項目	財政報告	持續發展方案	成效評估
		<p>新來港學童適應西區一日遊： 是次活動於 2022 年 11 月 12 日舉行，由老師及外聘社工帶隊帶領學生認識學校周邊社區，幫助學生熟悉新環境、對鄰近社區增加投入感，鼓勵學生融入社區。</p> <p>午間活動</p> <p>1.互相認識活動： 是次活動於 2023 年 5 月 15 日午膳時間舉行，由老師及社工帶隊帶領學生認識學校。</p> <p>2.香港文化/教廣東話活動： 是次活動於 2023 年 5 月 18 日午膳時間舉行，由老師及社工帶隊帶領學生認識香港文及廣東話。</p> <p>3.考試前圍爐： 是次活動於 2023 年 5 月 29 日午膳時間舉行，由社工帶領學生暢談在學習及考試上遇到的問題。</p>	<p>\$4,200</p> <p>\$0</p>		<p>小組讓新來港學生互相認識，互相分享在適應上遇到的困難和曾用過的解決方法，發揮互助精神。藉義工的協助，幫助翻譯予未能聽懂廣東話的同學，亦推動組內動機較弱的學生投入參與活動當中。整體上新學生出席理想，也能投入參與活動。</p> <p>學生對適應香港及融入學校生活沒有大問題。下學期和上學期比較，面談後他們更外向敢言，願意表達自己，願意與老師溝通。對學校有歸屬感。</p> <p>由於下學期有 6 位新來港學生加入，所以再安排一次中西區遊踪，讓學生到中西區有歷史文化的地方和青少年中心參觀，學生十分投入參與。最後介紹社區內的資源讓學生了解和運用。</p> <p>能為下學年的校園生活及認識社區做好準備，活動後學生已互相熟悉。</p>

範疇	預期成效	推行項目	財政報告	持續發展方案	成效評估
		<p>新來港學童適應中西區遊踪(二)：</p> <p>是次活動於2023年5月23日放學後舉行，由老師及本校社工帶隊帶領學生認識學校周邊社區，幫助學生熟悉新環境、對鄰近社區增加投入感，鼓勵學生融入社區。</p> <p>互相認識，建立信任，認識中西區活動：</p> <p>是次活動於2023年7月20，24，26日三天暑假期間舉行，由老師、學生義工、社工及外聘社工帶領學生互相認識，認識學校及周邊社區，幫助學生熟悉新環境、對學校及鄰近社區增加投入感，鼓勵學生融入社區。</p>	<p>\$0</p> <p>\$3,000</p>		

運用推廣閱讀津貼報告 2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- (1) 為鼓勵學生多善用電子媒體進行閱讀和學習，圖書館購買了教城電子書服務，合共 600 本。根據 1/9/22—30/6/23 教城學生借閱紀錄所見，全校學生借閱電子書數目共 3897 本（中一：909 本/ 中二：1007 本/ 中三：1064 本），相比去年 3556 本，借閱量有接近 1 成升幅。
- (2) 另外，圖書館亦購買了聯合電子出版有聲英文電子書(Cambridge 電子書服務)。由 15/11/22 開始以來，直至 30/6/22 全校學生借閱紀錄所見，數目共 489 本。因借閱量不高，來年不會續購。
- (3) 而本年度的實體書借閱量為 1503 本（初中：1271 本，高中：232 本），借閱量有待提升。
- (4) 初中及高中學生均有閱讀電子書的習慣，其中以初中學生的借閱量較多。如根據學生閱讀實體書和電子書的數據作比較，較多學生會選擇閱讀電子書。來年會繼續鼓勵學生多閱讀實體書和電子書。

2. 策略檢討：

- (1) 圖書館在來年會利用推廣閱讀津貼過往的餘款，增加實體書的財政預算，並在添置新書時會參考同學在問卷的意見，多購買同學感興趣的讀物，例如科幻、偵探小說等。
- (2) 圖書館在早讀課時段，利用校園電視台及展板為學生推介不同主題的圖書和電子書。來年會在早讀及放學後增設閱讀時段，進一步鼓勵同學到圖書館借實體書。
- (3) 為學生舉辦了「每月之星·最積極閱讀」獎勵活動，獎勵用心閱讀的同學。
- (4) 在本年度 10 月至 5 月期間，利用校園電視台為學生介紹作家資訊，舉辦「閱讀學習—獎勵遊戲」及「四大電子書庫」閱讀活動，鼓勵同學閱讀電子書。根據參與學生人數所見，學生表現積極。

- (5) 為方便學生揀選圖書，圖書館設置「廣泛閱讀獎勵計劃書架」，把不同深淺程度的圖書分為初中及高中兩種，讓學生更容易選擇適合自己語文程度的圖書。
- (6) 為推動高中學生自主學習，圖書館已為高中學生訂購「高中精讀試題」學習冊，以供借閱學習。
- (7) 在整個學年中，圖書館與不同科組協作，定期舉辦各式閱讀活動，及展出專題圖書、展示優秀作品等，鼓勵同學閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (實體圖書、DSE 文憑試試題練習及雜誌)*	\$20,456.03
	<input type="checkbox"/> 電子書	---
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教城 e 悅讀學校計劃 (電子書服務)	\$40,680.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聯合電子出版有聲英文電子書(Cambridge 電子書服務)	\$3,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 香港公共圖書館電子平台	---
3.	閱讀活動 (改由多元學習津貼支付)	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	---
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	---
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	---
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	---
	總共	\$64,136.03
	津貼年度赤字	(\$154.03)

*請以✓選或以文字說明。

*當中\$7,829.23 用作購買科組圖書，\$2,859.80 用作購買圖書館圖書，\$3,970 用作購買中英文版文憑試試題及應試圖書，及\$5,797 用作訂購圖書館期刊雜誌，合共\$20,456.03。

支援推行公民與社會發展科津貼運用報告
2022-2023 學年

項目	實際開支金額(\$)
1. 發展或採購相關學與教資源 ● 網上資源庫 ● 學生參考書籍	\$65,210.00
2. 教師教材	\$1,480.00
3. 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科相關的教學交流或考察活動 ● 教師數據卡 ● 專題研習比賽獎品	\$2,800.00
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關的跨課程活動	\$53,400.00
5. 其他 文具、壁報紙	\$120.00
總開支：	\$123,010.00

2021/2022 學年	撥款額：\$300,000.00 總開支：\$11,519.00 累積盈餘：\$288,481.00
2022/2023 學年	總開支：\$123,010.00 累積盈餘：\$165,471.00 (留待 2023/2024 學年使用)

學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$89,700.00
B	本學年總開支：	\$89,700.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$26,450.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	47	\$54,150.00
校本評定有經濟需要	5	\$9,100.00
總計	75	\$89,700.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學生中文毛筆及硬筆書法班	跨學科	30	\$7,800.00		✓	✓		
第 1 項總開支				\$7,800.00					
2. 境外活動 ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	學生西安五天歷史文化交流團	跨學科	40	\$81,900.00	✓	✓	✓		
第 2 項總開支				\$81,900.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
第 3 項總開支				\$0.00					
總計			75	\$89,700.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 杜偉信副校長

陝西歷史文化考察暨姊妹學校結盟交流團
姊妹學校交流報告書
2022-2023 學年

學校名稱：	樂善堂梁銖琚書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳淑雯

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	簽訂姊妹學校結盟
2.	探訪及參觀姊妹學校校園
3.	學生體驗視藝課及歷史課
4.	師生一同體驗星期一早會
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 245,250
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 629
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 訂製團服 45 件	HK\$ 3,105
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支(姊妹學校計劃津貼\$159,955+學生活動支援津貼\$81,900+擴大的營辦開支整筆津貼\$7,129)	HK\$ 248,984
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 可增加學生互動交流，如一起午膳 課堂體驗 – 一起上課
03	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 建議讓學生參與一天學習活動 避免在國內長假進行交流或參觀
04	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 因機票費用高昂，津貼不足用於45人，校方要從其他津貼調撥才可完成是次交流。
05	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 安排妥善
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	40 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	40 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	3 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：
