



# 樂善堂梁鋹琚書院

Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

# 周年校務 計劃

## 2023-2024年度



香港西營盤醫院道26-28號



<http://www.lstlkkc.edu.hk>



[office@lstlkkc.edu.hk](mailto:office@lstlkkc.edu.hk)



2858 7002



2857 2705

## 目 錄

1. 學校抱負和使命.....	1
2. 學年重點關注事項.....	2
3. 各關注事項具體計劃.....	3
4. 學校發展津貼計劃書.....	13
5. 校本課後學習及支援計劃活動計劃書.....	14
6. 運用推廣閱讀津貼計劃書.....	16
7. 多元學習津貼計劃書.....	17
8. 全方位學習津貼運用計劃書.....	19
9. 支援推行公民與社會發展科津貼運用計劃書.....	41
10. 姊妹學校交流計劃書.....	42
11. 財政預算摘要.....	43
12. 財政預算.....	45

## 學校抱負和使命

本校秉承樂善堂一貫之辦學宗旨，注重德、智、體、群、美五育，銳意發揚我國優良傳統，以「仁、愛、勤、誠」作為校訓，黽勉學子。本校除教授課本知識予學生外，更注重學生的品德修養，使學生養成良好的生活習慣及勤懇的學習精神，從而建立正確的人生觀，希望各同學能敦品勵行，奮勉向學，做一個好學生，為國家、社會作出貢獻。

### 〈德〉

1. 幫助學生了解自我，建立自尊、自信與自律進取的精神。
2. 培養學生正確的人生觀與價值觀，令他們懂得推己及人，尊重別人的需要。
3. 培養學生穩定的情緒，對事物常抱正面積極的態度。

### 〈智〉

4. 透過多元活動，讓學生吸取各科知識，為升學就業作出準備。
5. 提升學生語文及數理能力，掌握兩文三語及資訊科技，以適應社會需要。
6. 鼓勵學生主動思考與獨立分析，培養自學風氣，養成終身學習的精神。

### 〈體〉

7. 培養學生對體育活動的興趣，養成運動習慣，鍛練身心健康。
8. 讓學生掌握公平競賽、奮勇爭先及不斷超越自己的體育精神。

### 〈群〉

9. 令學生掌握公民的權利與義務，引導學生認識社會認可行為及遵從紀律。
10. 引導學生認識港情、國情與世情，養成個人對群體的責任心與歸屬感。

### 〈美〉

11. 培養學生優雅氣質，發展審美觸覺，讓學生對藝術產生興趣。
12. 發展學生的觀察力、想像力與創造力，培養學生對優美事物的欣賞與追求。

## 2023-2024 學年重點關注事項

1. 深化同儕共學，提升學習效能
2. 完善混合學習，促進教學成效
3. 拓展國情教育，培養家國情懷
4. 發揮學生潛能，建立人生目標

## 各關注事項具體計劃 2023-2024 學年

### 關注事項一：深化同儕共學，提升學習效能

簡列上學年的回饋與跟進：

恢復全天上課後，各科組透過摘星計劃、功課獎懲計劃、樂在梁書學習冊、功課奮發班、初中課後學習時段等，推動學校自學文化，學生基本上亦能重拾自學習慣。為進一步提升學生學習效能，本學年上述部分計劃除按照上年度檢討報告作適當調整外，各科組亦會重點制定深化同儕共學策略，提升同儕間於學時中的學習效能。

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
<b>提升學習效能</b>						
1	老師及學生代表分別以同儕互動及小組學習等為早會短講主題及於校園電視台分享自主學習心得，分享個人學習經歷及故事	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習動機提高</li> <li>● 學生積極參與課堂</li> <li>● 教師認同提供足夠機會給學生參與課堂活動，並鼓勵學生回應或發問</li> <li>● 學生對學習的觀感數值符合預期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師檢查學生課業表現</li> <li>● 教師觀察學生課堂表現</li> <li>● 測考成績</li> <li>● 自修室出席紀錄</li> <li>● 教學評鑑</li> <li>● 學校表現評量數據</li> </ul>	教務組、學術發展組	校園電視台
2	邀請成績優異畢業生及優異生分享成功自學經驗，重點包括同儕互助，供學生作參考榜樣	全年			教務組	-
3	班主任與各班訂定班本學習常規，建議包括同儕學習及善用電子媒體元素，以營造班內自主學習文化	9月			德育及公民教育組	各班班主任協助
4	設立自修室（開放至七時），鼓勵學生以學習小組模式於課餘留校溫習，並外聘導師作支援	10月至5月			教務組、學術發展組	-
5	老師按需要協助學生成立學習小組，共同研習，建構同儕學習模式	全年			教務組	科任老師協助
6	初中各班製作分組學習名單以促進同儕共學	9月			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%初中各班學生認為於課後功輔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢查觀察學習冊查閱</li> <li>● 自修室出席紀錄</li> </ul>

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
7	鼓勵學生於課後功輔班及課後課程時段分組學習	9月至5月	班及課後課程時段以小組形式共學能提升學習能	● 學生比賽成績 ● 校本問卷	學術發展組	初中班主任、需外聘導師
8	舉行初中學科常識問答比賽，學生以同儕學習小組形式進行比賽	5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生定期於605室以小組形式學習</li> <li>● 學生樂於分享不同的自主學習成功經驗以促進同儕學習效能</li> <li>● 70%初中學生認為比賽有助加強同儕供學及提升對學科知識溫故知新</li> </ul>		學術發展組	初中班主任、資訊科技組
9	與科組協作，運用校園電視台或展板，為學生展示優秀閱讀報告或各種閱讀活動作品，讓學生同儕共學，互相觀摩。	10月至5月	● 學生積極參與活動或比賽，從而獲得知識經驗，促進同儕交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋意見</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	圖書館	各科主任、圖書館服務團團員

## 關注事項二：完善混合學習，促進教學成效

簡列上學年的回饋與跟進：

上學年混合式教學文化獲進一步提升，師生普遍能使用統一學習管理平台 Loilonote 進行學與教。參考上學年調查結果，學生於自我管理、資料管理及學習方法上尚待加強。本年度相關科組會加強上述各方面的學生培訓和指導。

本學年各學科亦會加強通過共同備課、同儕觀課以及教師培訓等方式，分享學習資源、教材及教學成果，建立緊密合作的學習社群，並為混合學習經驗作三年總結。

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
<b>促進教學成效</b>						
1	各科強化混合學習在課堂的角色，調整教學設計（觀課重點為「善用電子教學平台」）	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績提升</li> <li>● 教師能掌握並熟悉使用 Loilonote 或其他學習平台協助教學</li> <li>● Google Site 短片能協助教師學習使用電子教學平台</li> <li>● 學生在家能利用電子平台進行自主學習</li> <li>● 學生主動完成網上預習</li> <li>● 學生利用網上評估數據作學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師檢查學生課業表現</li> <li>● 教師觀察學生課堂表現</li> <li>● 測考成績</li> <li>● 教學評鑑</li> <li>● 行政組問卷</li> <li>● 學校表現評量數據</li> </ul>	教務組	科主任及科任教師
2	各科鞏固學生基本課堂常規（包括課堂摘錄筆記），並強化同儕於學習的角色及加入善用電子媒體元素	全年			教務組	科主任及科任教師
3	為各學科開設及管理不同的學習平台師生戶口，加快推動混合教學的效能	全年			資訊科技組	-
4	設立校本 Google Site，提供混合式教學的資料及短片，讓老師對混合式教學加深認識	全年			資訊科技組	-
5	提供校本教師專業培訓及技術支援，如舉行 LoiLoNote 工作坊	全年			資訊科技組	-
6	透過跨學科同儕專業交流，交流使用不同學習平台的經驗	全年			教務組	科主任及科任教師
7	各科為學生提供網上自學資源，提高學生學習興趣	全年			教務組	科主任及科任教師
8	各主科建構基礎題練習教材，協助學生打好基礎	全年			教務組	科主任及科任教師

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
9	教師利用不同教學平台例如 Star、Teams、OQB、Google Classroom 加強師生互動	全年	習反思 ● 學生對學習的觀感數值符合預期		教務組	科主任及科任教師
10	師生能利用 LoiLoNote 進行課堂互動例如討論及測驗，為學生提供回饋	全年			教務組	科任教師
11	配合學科需要，利用網上平台例如 OBQ 及 STAR 等，安排學生進行網上評估	全年			教務組	科任教師



### 關注事項三：拓展國情教育，培養家國情懷

簡列上學年的回饋與跟進：

除因受疫情影響大部分國內交流團未能如期成行外，上學年提升學生國民認同計劃大致能順利推行。本學年會重點籌辦更多國內交流活動，包括姊妹學校締結計劃，讓不同級別的學生均有機會到國內考察，增進對國家的認識及歸屬感。

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責單位	所需支援
<b>培養家國情懷</b>						
1	相關學科在周年教學計劃列明課程如何配合國家安全教育指引	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能培養對國家的歸屬感</li> <li>● 學生的國民身分認同感提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察學生表現</li> <li>● 學校表現評量數據</li> <li>● 國情講座問卷</li> <li>● 行政組問卷</li> </ul>	教務組	科主任
2	透過科本或跨科／組合作，舉辦不同的國情學習活動以提升學生的國民身分認同感	全年			教務組	科主任
3	利用學習冊梁書君子培育計劃教導學生深入了解中華文化的美德	9月至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生填寫梁書君子記錄表</li> <li>● 學生能於日常生活中實踐仁愛勤誠和守禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習冊查閱</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 訪談</li> </ul>	學術發展組	中文科
4	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外學習經歷：國慶活動、國情教育日、國情專題壁報、初中國情課、高中國情講座	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能於課堂上或活動中展示對國情的認識</li> <li>● 學生積極參加與國情有關的活動</li> <li>● 80%或以上參與交流及考察活動者認同和非常認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● 學校表現評論數據</li> <li>● 學生反思</li> <li>● 交流團問卷調查</li> <li>● 學習手冊紀錄</li> </ul>	德育及公民教育組	學術發展組、相關學科、圖書館、梁書升旗隊、校園電視台、班主任、校外機構
5	加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感：舉行升旗禮、訓練學生配合升旗禮唱國歌	全年			德育及公民教育組	

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責單位	所需支援
6	舉辦交流及考察活動以拓展學生實踐經驗：中三國內考察活動、四川青年交流團、西安航天菁英學校線上交流	全年	同增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		德育及公民教育組、學校發展組	
7	舉辦活動，包括講座及工作坊、親子旅行及傳統食品製作班，加強價值觀教育	1月至6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長及學生積極參與國情相關活動</li> <li>● 家長及學生能於活動中對國家文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 與家長焦點訪談</li> </ul>	學生事務組	校外機構
8	透過內地考察團、行業影片介紹、內地青年實習計劃等項目讓學生掌握內地升學及就業市場概況，培養家國情懷	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生了解內地升學情況</li> <li>● 70%學生認識內地就業環境</li> <li>● 50%學生有意到內地就業及發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學校表現評論數據</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	生涯規劃教育組	班主任、校園電視台、外間機構

#### 關注事項四：發揮學生潛能，建立人生目標

簡列上學年的回饋與跟進：

適逢 30 周年校慶，上學年學校舉辦不同的典禮、慶祝活動及學科展覽，豐富學生的學習體驗及經歷。本學年會繼續推動以跨學科學習、國情、STEM、走出課堂為主題的各項活動，讓學生能按興趣、性向和能力，發揮所長。同時，本學年亦會加強制服團體的發展，培養更多學生成為有識見、負責任的公民。

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
<b>協助學生訂立個人目標</b>						
1	舉辦生涯規劃工作坊，讓初中學生了解個人能力，因應能力訂立人生目標	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生在工作坊訂立全年目標</li> <li>● 50%為自己訂立事業發展目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校表現評論數據</li> <li>● 活動問卷</li> </ul>	生涯規劃教育組	社工、輔導員、班主任
2	透過職場參觀，讓學生實地參觀不同行業，與行內人士交流，了解職場需要的人材，訂立生涯目標	11月或3月			生涯規劃教育組	社工
3	按學生不同需要採用適當網上自我評估平台，如教育局「我的生涯規劃歷程」、性格透視 <sup>B</sup> 等，讓學生了解自己可發展的方向	全年			生涯規劃教育組	-
4	透過領袖生計劃及班長培訓計劃，培養學生領袖	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖生及班長樂意擔任領袖生工作</li> <li>● 總領袖生能有效地策劃和帶領領袖生管理各級學生的紀律問題</li> <li>● 領袖生準時當值率達 90%</li> <li>● 班長能了解班中的紀律情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析學生問卷調查</li> <li>● 檢視當值記錄分析學生問卷調查</li> <li>● 老師觀察當值情況</li> <li>● 學生口頭匯報</li> <li>● 分析學生反思問卷</li> </ul>	訓輔組	-

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
5	推行多元智能挑戰計劃，發揮學生潛能	2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學生更能認識和欣賞自己的優點</li> <li>● 學生能展示以積極和正向的態度面對困難</li> </ul>		訓輔組	-
6	配合學生生涯規劃發展，持續優化專項及表演項目，培養學生興趣發展，發揮潛能應用所學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自評問卷 70%或以上學員認為專項活動提升有關技能/知識</li> <li>● 自評問卷 70%或以上學員喜愛參與活動</li> <li>● 學生積極參與不同的表演項目並建立成功感</li> <li>● 初中學生每星期參與平均最少 1.5 小時學校安排的課外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師持分者問卷</li> <li>● 學生持分者問卷</li> <li>● 學生活動感想</li> <li>● 課外活動組年終評估問卷</li> <li>● APASO</li> <li>● 小組導師/教練評鑑</li> </ul>	課外活動組	各小組或學會負責老師
7	初中學生每星期參與恆常活動，培養技能或興趣	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達 80%或以上</li> <li>● 自評問卷 70%或以上學員喜愛活動</li> <li>● 學生完整完成項目作品，建立成功感</li> <li>● KPM 中超過 75% 教師於 Q50 同意「學校積極鼓勵學生參與課外活動。」</li> </ul>		課外活動組	各小組或學會負責老師

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● KPM 中超過 70% 學生於 Q20 同意「同學積極參與課外活動。」</li> </ul>			
8	學生會統籌不同全校性項目：音樂比賽、班際比賽、聖誕抽獎、午間點唱、便服日、傳承禮、周年大會、試後活動等	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自評問卷 70% 或以上學員認同活動幫助掌握不同技巧，發揮潛能，建立人生目標</li> </ul>		課外活動組	
9	豐富社際活動，舉辦四社盃多元競技活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自評問卷 70% 或以上學員認同活動有正向價值，豐富其閱歷</li> </ul>		課外活動組	
10	舉辦促進班級經營活動：班徽設計賽(可持續元素概念)、多元學習日攝影比賽、班際閃避盤大賽、初中午間音樂聯誼賽、班際才藝比賽(LKCC Talent Star)、考古至今香港問答比賽	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● KPM 中超過 75% 教師於 Q47 同意「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。」</li> </ul>		課外活動組	
11	舉辦一系列領袖訓練活動：領袖訓練日、四社幹事培訓日、新舊學生會傳承聚會	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● KPM 中超過 60% 學生於 Q17 同意「學校著意培養我們的領導才能。」</li> </ul>		課外活動組	
12	參加學校起動計劃：趁墟做老闆以培養學生領導才能	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動組年終評估問卷，學生團體調查有超過 80% 幹事成員認同掌握策劃及領導技巧</li> </ul>		課外活動組	杜偉信副校長、企會財科、視藝科、家教會
13	透過初中自主學習嘉許計劃成功經驗分享以培訓初中學生擔任分享者發揮領導才能，初中全年有不少於兩次學生分享	9 月至 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過自主嘉許計劃發揮潛能及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園電視台記錄</li> <li>● 訪談</li> </ul>	學術發展組	各班主任、校園電視台

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
14	舉辦非華語學生共融活動，包括：中文朗誦訓練、參觀文化展覽、戶外活動、職業訓練活動、生涯規劃訓練及升學轉介以協助非華語學生發揮潛能提升自信及建立人生目標	9月至5月	提高自信心 ● 70%有關學生認同參與共融活動能有效協助他們發展潛能及建立人生目標	● 校本問卷 ● 活動紀錄	學術發展組	中文科、生涯規劃教育組
15	透過 Working Reality 培訓，讓學生了解個人所長，營運市集發揮潛能	12月或2月	● 70%學生同意從活動了解個人專長 ● 70%學生同意從活動中了解個人適合發揮崗位	● 活動問卷 ● 學生學習冊	生涯規劃教育組	校外機構
16	以全校參與模式，建立統一全面的校園獎勵計劃——摘星計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為	全年	● 在校本問卷中，超過七成學生認為校本獎勵計劃能發展自己的潛能 ● 學生能於活動中展示不同的才能 ● 學生積極參與各項獎勵活動	● 檢討會議 ● 校本問卷 ● 老師觀察	德育及公民教育組	班主任、校園電視台、全校教師
17	透過梁書之星選舉，讓學生互相發掘特別之才能。今年配合教育局新建議之「勤勞」價值觀，舉行「勤勞」之星選舉	全年			德育及公民教育組	
18	舉辦表揚學生計劃，由老師提名表揚學生，肯定學生在不同方面的表現	全年			德育及公民教育組	
19	輔導領導生(守護天使) 透過培訓一群具愛心的學生，希望透過朋輩支援以協助有不同學習需要的學生，藉此推動共融文化	全年	● 80%參與學生更有能力及自信地協助身邊有不同學習需要的學生	● 學生回饋 ● 教師及輔導員觀察學生表現	學生支援組	校外機構

**樂善堂梁鍊琚書院**  
**2023-2024 學年**  
**「學校發展津貼」計劃書**

開辦班級數：24

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
提高學生的語文能力	增聘常額編制以外的臨時英文科老師，以分組形式小班教學	由 2023 年 9 月至 2024 年 7 月 15 日	一名教師薪酬 (10.5 個月)： \$79,135.00*10.5 +\$1,500.00 強積金*11 =\$847,417.50	透過教職員問卷及學生學習評估： - 有效照顧學生不同特殊的學習需要 - 學生學業成績改善	副校長
支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放	聘請圖書館助理，協助處理日常館務及管理退修學生事宜	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	一名圖書館助理薪酬 (一年)： \$19,000.00* (1+5%)*12 =\$239,400.00	透過日常觀察及年終評估： - 圖書館能全日開放 - 助理能獨立處理圖書館日常事務	圖書館主任

2023/24 年度 撥款額:	\$666,935.00
預計總支出:	\$1,086,817.50
預計赤字:	\$(419,882.50)

**樂善堂梁銶琚書院**  
**2023-2024 年度**  
**校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼 - 活動計劃表**

學校名稱： 樂善堂梁銶琚書院

負責人姓名： 張銘耀副校長

聯絡電話： 28587002

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 148名(包括 A. 領取綜援人數：23名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：98名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：27名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英國語文提升計劃	透過訓練閱讀，提升 優異成績學生英語水 平。	出席率達 80%或以上	出席紀錄、 問卷調查	2023 年 10 月 至 2023 年 5 月	0	10	0	4,000	-
初中功課輔導班	協助初中學生解決學 業及日常功課問題	70% 出席學生表示參加功 課輔導班有助促進自主學 習及導師能解決功課疑難	問卷調查	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	19	55	19	90,000	-
高中課後專科補習	協助高中學生溫習， 提升學科成績	70% 出席學生表示參加課 後專科補習有助提升學科 成績	問卷調查	2022 年 10 月 至 2023 年 5 月	4	33	8	15,000	-
活動 項目總數： 3				@ 學生人次	23	98	27		
				**總學生人次	148				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



2022/23 學年帶來的累積盈餘:	\$ 0.00
2023/24 學年 撥款額:	\$110,400.00
預計總支出:	\$109,000.00
預計盈餘:	\$1,400.00

樂善堂梁鍊琚書院  
2023-2024 年度  
推廣閱讀津貼計劃書

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 ( 實體圖書、DSE 文憑試試題練習及雜誌 )	\$84,143.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 全年期刊續訂	\$6,500.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$20,340.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聯合知書劍橋英文電子書閱讀平台	\$3,000.00
	總預算:	\$ 113,983.00

2022/23 學年	累積盈餘:	\$ 62,696.97
2023/24 學年	撥款額:	\$ 65,198.00
	預計總支出:	\$ 113,983.00
	預計盈餘:	\$ 13,911.97

樂善堂梁鍊琚書院  
2023-2024 年度  
多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
英文增潤班 – 短篇小說 (為外聘課程 -- 合辦單位)	英文科	提高學生創意及批判思 維，增進英語寫作能力	25 名中四級英 文科學習表現 優異學生	2024 年 7 月 12 至 18 日， 共 5 堂課，每 堂 120 分鐘	學生完成有關 短篇小說練習	陳麗芬	\$8,000
英文增潤班 – 英語辯論 (為外聘課程 -- 合辦單位)	英文科	提高學生創意及批判思 維，增進英語辯論能力	25 名中五級英 文科學習表現 優異學生	2024 年 7 月 12 至 18 日， 共 5 堂課，每 堂 120 分鐘	學生完成有關 英語辯論練習	陳麗芬	\$8,000
中文增益課程 閱讀精進班 (外聘導師)	中文科	通過閱讀作家名篇及其 他優秀文章，提升學生 閱讀能力，訓練其高階 思維能力	20 名中四及中 五級學生期中 試卷一成績首 二十名或獲老 師提名	2024 年 3 月 1 至 22 日，共 6 節課，每節 1.5 小時	學生完成相關 課業或評估練習	黎蕊萍 高靖怡	\$10,000
中文增益課程 寫作拔尖班 (外聘導師)	中文科	提升學生的創意思考和 寫作技巧，在內容、組 織方面，均有進步	20 名中四及中 五級學生期中 試卷二成績首 二十名或獲老 師提名	2024 年 3 月 1 至 22 日，共 6 節課，每節 1.5 小時	學生完成相關 寫作練習	孔文傑 王婉華	\$10,000

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
中文增益課程 朗誦／演辯培訓 (外聘導師)	中文科	透過朗誦／演辯培訓， 提升學生演說技巧和思 維能力，並培養其鑑 賞、演繹文學作品之能 力	10名高中學生 獲老師提名或 學生自薦	2023年9月 20日至2023 年12月20 日，共6節 課，每節1.5 小時	第75屆香港學校 朗誦節比賽成 績； 參與其他校外比 賽成績	黎浩婷 林曉榮	\$10,000
數學邏輯 解難課程	數學科	引導學生對日常所用的 數學作探究，提昇學生 解難及高階思維能力， 盡展數學潛能	中四至中六級 數學能力較高 學生約20人	下學期	學生完成課程後 數學及解難能力 提升	徐思蕊 吳俊義 陸韻妍	\$20,000
數學比賽訓練 課程	數學科	全額資助有潛質的學生 參加校外數學比賽，擴 闊他們的視野及提供展 現潛能的機會	中四至中六級 數學能力較高 學生約20人	全年	學生完成比賽並 獲取獎項	徐思蕊 吳俊義 陸韻妍	\$13,000
香港舞蹈團 公開賽報名費	體育科	讓有潛質學生參加校外 精英培訓	中五學生	全年	安排學生參加至 少兩個校外比賽	吳淑雯	\$20,000
總支出							\$99,000

2022/23 學年累積盈餘: - \$51,930

2023/24 學年 撥款額: \$ 93,600

預計總支出: \$ 99,000

預計盈餘: - \$5,400

**樂善堂梁鍊琚書院 2023-2024 學年  
全方位學習津貼運用計劃書**

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
圖書館	「圖書館服務團」 個人發展獎勵計劃	培訓圖書館服務團 學生,使他們成為 有責任心和有服務 精神的圖書管理 員,繼而培養他們 正確的人生態度	按「圖書館 服務團」個 人發展獎勵 計劃小冊子 的記錄,作 為評核依據	全年	中一 至 中五	40	8000	200	E1		✓	✓			
圖書館	圖書館活動 包括: 1. 暑期英文電子書 閱讀比賽 2. 每月之星·最積 極閱讀獎 3. 午休電子書閱讀 學習獎 4. 閱讀學習一獎勵 遊戲活動 5. 初中圖書推介比 賽 6. 閱讀之星·全年 最高借閱圖書 中一新生課程「閱 讀多樂趣」	為學生舉辦不同的 閱讀活動,鼓勵學 生參與有關活動, 以培養學生的閱讀 興趣	1. 完成舉辦活 動 2. 監察學生的 參與情況 3. 按活動需用 安排學生填 寫問卷,收 集意見	全年	全校	550	8000	14.5	E7		✓				

科/組	活動/項目名稱	目標	評估方法	擬舉行日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
圖書館	親炙作家講座	舉辦「親炙作家講座」,讓同學可以直接與作家、學者接觸,引發同學的閱讀興趣及寫作動機	1.完成舉辦活動 2.監察學生的參與情況 3.安排學生填寫電子問卷,收集意見	12/2023 及 2-5/2024	中一至中三	300	7000	23.3	E5		✓	✓			
圖書館	閱讀嘉年華活動 包括:攤位遊戲、和諧粉彩畫、扭扭氣球樂	舉辦「閱讀嘉年華」活動,引發學生閱讀興趣,培養學生閱讀習慣	1.監察學生的參與情況 2.安排學生填寫電子問卷,收集意見	12/2023	全校	550	8500	51.8	E1 E7		✓	✓			
資訊科技組	舉辦課後攝影工作坊,聘請導師到校教導學生拍攝及後期製作技巧	透過分成不同小組進行拍攝及後期製作,學生能懂得基本的攝影及攝錄技巧。其中,學生能發掘個人潛能,了解現實影片拍攝等工作流程,獲得實際媒體行業運作的經驗	學生成品 (照片及影片)  學生問卷	全年	中一至中五	15	20000	1333	E5 E7				✓		✓
資訊科技組	學生網絡安全大使培訓計劃	透過講座,培訓課程,讓學生更認識網絡安全,並能協助監察學校內的網絡安全	學生考核	全年	中一至中六	30	10000	333	E5 E6			✓			✓

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
訓輔組	認識校園輔導計劃	協助中一新生能盡早適應中學校園生活	教師、社工觀察及評估、學生回饋	30/8/2023	中一	125	1000	8	E1			✓			
訓輔組	中一新生支援活動	協助中一新生能盡早適應中學校園生活	教師、社工觀察及評估、學生回饋	3-11/9/2023	中一	125	500	4	E1			✓			
訓輔組	義工服務	培養服務精神；給予學生實踐的機會，建立自信，獲得成功的經驗	教師、社工觀察及評估、學生回饋	待定	全校	40	3000	75	E1 E2					✓	
訓輔組	午間棋藝小組	協助學生適應校園生活；為初中學生提供活動空間及建立社交聯繫的機會	教師、社工觀察及評估、學生回饋	全年	全校	30	2500	83.3	E1			✓			
訓輔組	精神健康講座(中一至中五級)	讓學生認識情緒管理及舒緩壓力的技巧，提升其抗逆能力	教師、社工觀察及評估、學生回饋	24-27/11/2023	中一至中五	500	5000	10	E5			✓			
訓輔組	壓力/情緒管理工作坊(中六)	學生掌握壓力及情緒管理的技巧	教師、社工觀察及評估、學生回饋	21/2/2024	中六	70	1000	14.2	E5			✓			
訓輔組	喜樂同行培訓小組 (精神健康藝術治療小組及桌遊社交小組)	提升學生的抗逆力，建立正面的思維，以及在小組中能互助互愛	教師、社工觀察及評估、學生回饋	待定	中一至中三	16-20	5000	250	E5			✓			
訓輔組	輔導領袖生計劃	提升學生領導才能	教師、社工觀察及評估、學生回饋	待定	中一至中五	40	2500	62.5	E1			✓		✓	

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
訓輔組	中六惜別活動	發揮學生的潛能， 宣揚學校關愛尊重的 核心價值，推廣 正面的價值觀	教師、社工觀察及 評估、學生回饋	3/3/2024	中六	70	1500	21.4	E1			✓			
訓輔組	性教育小組	學生能掌握與異性 相處的技巧	教師、社工觀察及 評估、學生回饋	待定	中一 至 中五	8	5000	625	E1/5			✓			
訓輔組	潮流文化講座	讓學生對不同的成 癮行為建立正確的 應對態度及價值觀	教師、社工觀察及 評估、學生回饋	24-27/4 /2024	中一 至 中五	500	1000	2	E5			✓			
訓輔組	性教育活動	協助學生處理各種 對性的疑惑，建立 正確的性觀念及戀 愛價值觀	教師、社工觀察及 評估、學生回饋	20-23/2 /2024	中一 至 中五	500	2000	4	E1/5			✓			
訓輔組	和諧校園戲劇教 育活動	建立和諧校園文化	教師、社工觀察及 評估、學生回饋	11/2023	中一	128	13000	1002	E5			✓			
生涯規劃 教育組	職場參觀	實地參觀不同行 業，訂立生涯目標	活動問卷	21/3/2024	中五	95	4000	42	E2			✓			✓
生涯規劃 教育組	Working Reality	了解個人所長，營 運市集發揮個人潛 能	活動問卷 學生學習冊	12/2023- 2/2024	中五	95	57800	608	E1			✓			✓
生涯規劃 教育組	Career Live 職業 體驗遊戲	嘗試不同種類行 業，了解不同行業 所需人材特質	學生問卷	9/5/2024	中五	95	16150	170	E1 E2						✓
生涯規劃 教育組	院校參觀	參觀大專院校，了 解升學出路	活動問卷	18/4/2024	中四 至 中五	200	3600	18	E2						✓



科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
生涯規劃 教育組	課程體驗	參與大專的課程體驗,了解事業發展需要具備學科知識	活動問卷	9/10/2023- 7/3/2024	中五	95	7600	80	E2		✓				✓
課外活動 組	田徑隊	發揮學生潛能,建立人生目標  讓學生參加比賽,接受挑戰,建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問 卷	9/2023- 8/2024	中一 至 中五	60	130000	2167	E1 E2 E5 E6		✓		✓		✓
課外活動 組	籃球隊	發揮學生潛能,建立人生目標  讓學生參加比賽,接受挑戰,建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問 卷	9/2023- 8/2024	中一 至 中五	45	55000	1222	E1 E2 E5 E6		✓		✓		✓
課外活動 組	跳繩隊	發揮學生潛能,建立人生目標  讓學生參加比賽,接受挑戰,建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問 卷	9/2023- 8/2024	中一 至 中五	15	30000	2000	E1 E2 E5 E6 E7		✓		✓		✓
課外活動 組	校園電視台	發揮學生潛能,建立人生目標  讓學生參與不同表演,接受挑戰,建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問 卷	9/2023- 6/2024	中一 至 中五	15	10000	667	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
課外活動 組	影畫特效組	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生參與不同表演, 接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 6/2024	中一 至 中五	15	32000	2133	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓
課外活動 組	戲劇組	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生參與不同表演, 接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 6/2024	中一 至 中五	15	70000	4667	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓
課外活動 組	綜合魔術組	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生參與不同表演, 接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 6/2024	中一 至 中五	15	21000	1400	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓
課外活動 組	民間學堂 (工藝創作)	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 6/2024	中一 至 中五	20	24000	1200	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
課外活動 組	羽毛球訓練班	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 6/2024	中一 至 中五	20	13000	650	E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓
課外活動 組	乒乓球訓練班	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 6/2024	中一 至 中五	20	17000	850	E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓
課外活動 組	無樂器伴唱	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生參與不同表演, 接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 7/2024	中一 至 中五	15	10000	667	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓
課外活動 組	梁書樂團	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生參與不同表演, 接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 7/2024	中一 至 中五	15	30000	2000	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓
課外活動 組	合唱團	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生參與不同表演, 接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 7/2024	中一 至 中五	40	18000	450	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
課外活動 組	烹飪學會	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 7/2024	中一 至 中五	15	15000	1000	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓
課外活動 組	制服團體 (童軍)	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 7/2024	中一 至 中五	18	2000	111	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓
課外活動 組	創意市集及 趁墟做老闆	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 7/2024	中一 至 中五	20	20000	1000	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓		✓	✓	✓
課外活動 組	體適能學會	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生參加比賽, 接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 7/2024	中一 至 中五	15	2000	133	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓		✓	✓	✓
課外活動 組	橋牌學會	發揮學生潛能, 建立人生目標  讓學生參加比賽, 接受挑戰, 建立自信心及正確價值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	9/2023- 7/2024	中一 至 中五	15	15500	1033	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓		✓	✓	✓

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
課外活動 組	其他學會 (如團契)	發揮學生潛能, 建 立人生目標  讓學生參與不同表 演, 接受挑戰, 建 立自信心及正確價 值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問 卷	9/2023- 7/2024	中一 至 中五	100	2000	20	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓			✓	✓
課外活動 組	全年領袖 訓練項目	發揮學生潛能, 建 立人生目標  讓學生參與不同表 演, 接受挑戰, 建 立自信心及正確價 值觀	出席名單 比賽成績 學生自評問 卷	9/2023- 8/2024	中二 至 中五	60	15000	250	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓	✓	✓	✓	✓
課外活動 組	中二及中六級 多元學習日	促進良好師生溝通 擴闊學生視野與生 命閱歷  開拓學生群策群 力、解難技巧及創 新精神	出席名單 比賽成績 學生自評問 卷	22/11-24/11	中二 及 中六	200	120000	600	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓	✓		✓	
課外活動 組	全年各項 班際比賽	擴闊學生視野與生 命閱歷  開拓學生群策群 力、解難技巧及創 新精神  發揮學生潛能	出席名單 比賽成績 學生自評問 卷	9/2023- 8/2024	中一至 中六	600	5000	8	E1 E2 E5 E6 E7 E8		✓	✓			✓

科/組	活動/項目名稱	目標	評估方法	擬舉行日期	對象		預算開支\$	預算人均開支\$	開支用途#	其他收入來源	學習經歷## (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
					級別	預計人數					A	B	C	D	E
課外活動組	音樂比賽	擴闊學生視野與生命閱歷 開拓學生群策群力、解難技巧及創新精神 發揮學生潛能	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	22/12/2023	中一至中六	600	6000	10	E1 E5 E6 E7 E8		✓	✓	✓	✓	✓
課外活動組	新興運動	擴闊學生視野與生命閱歷 開拓學生群策群力、解難技巧及創新精神 發揮學生潛能	出席名單 比賽成績 學生自評問卷	19/10/2023	中五	90	6000	67	E1 E6 E7 E8		✓	✓	✓	✓	✓
德育及公民教育組	國慶攤位活動	透過舉辦攤位活動,讓學生從不同角度認識祖國,培養家國情懷	檢討會議 老師觀察	10月上旬	中一及中二	200	1500	7.5	E7			✓			
德育及公民教育組	梁書升旗隊活動	參與香港升旗隊總會訓練,增加升國旗的禮儀感,並透過舉行升國旗儀式,培養家國情懷	檢討會議	全年	中一至中五	20	45000	2250	E6 E7			✓		✓	
德育及公民教育組	環保學會活動	透過參與校內校外環保活動,加強學生環保意識	檢討會議	全年	中一至中五	15	700	46.6	E1 E7			✓		✓	
德育及公民教育組	公益少年團活動	提供認識和服務社會的機會,發揮學生潛能	檢討會議	全年	中一至中五	10	500	50	E1 E7			✓		✓	

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
德育及公 民教育組	梁書義工團活動	籌辦校外義工服 務,發揮學生潛能	檢討會議	全年	中一 至 中五	20	500	25	E1 E7			✓		✓	
德育及公 民教育組	摘星計劃活動	建立統一全面的校 園獎勵計劃,發揮 學生潛能	檢討會議 問卷	全年	中一 至 中六	200	8000	40	E1 E7			✓	✓	✓	
德育及公 民教育組	義工服務	讓學生學習義工服 務技巧,並透過服 務實踐,回饋學校 及社區,發揮學生 潛能	檢討會議 問卷	全年	中一 至 中五	60	3000	50	E1 E7			✓		✓	
English Language	Hong Kong Schools Speech Festival and Poetry Appreciation	To provide students experience in verse speaking and appreciate language arts	Teachers' feedback Students' feedback Judges' comments	Term 1	S.1-S.5	50	7500	150	E1		✓		✓		
English Language	NETSA English Debating Competition (English Society)	To give students a chance to apply debating skills in inter-school debating contest	Teachers' feedback Students' feedback Judges' comments	Term 2	S.3-S.5	10	400	40	E1		✓		✓		
English Language	English Drama Club	To arouse students' interest in learning English through mini drama production	Teachers' feedback Students' feedback Mini production Judges' comments	Whole year	S.1-S.5	10	1000	100	E1		✓		✓		

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
English Language	English Speaking Days (English Society)	To extend students' experience in using English outside English classroom	Teachers' feedback Students' feedback English Speaking Booklet	Whole year	Whole School	500	6000	12	E1		✓	✓	✓		
English Language	English Week (SOW on cherish and respect)	To promote value and attitude education, and fluent English speaking	Teachers' feedback Students' feedback English Week Passport	18-22 Mar	Whole School	500	4000	8	E1		✓	✓	✓		
English Language	Joint-school activities with international schools	To widen students' English listening and speaking opportunities	Teachers' feedback Students' feedback Activity records	Oct & Mar	S.1 & S.5	60	2000	33	E1		✓				
English Language	Interactive English musical-drama performance	To offer students an experience of musical and drama appreciation with educational activities	Teachers' feedback Students' feedback	Jul	Whole school	500	13000	26	E1		✓	✓	✓		
中國語文科	國民教育活動 中秋節	舉辦節慶猜燈謎活動、介紹中秋食品、閱讀/朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品	參加人數 活動成果	29/9/2023	中一至中六	500	2500	5	E1		✓	✓			
中國語文科	國民教育活動 國慶日攤位	設投壺及魚洗盤遊戲攤位讓學生體驗中國傳統活動	參加人數	2/10/2023	中一至中六	500	1000	2	E1			✓			



科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
中國語文 科	國民教育活動 農曆年初一	安排寫揮春體驗活 動,學生向全體師 生介紹農曆新年的 起源、習俗等,瞭 解過年的意義	參加人數 活動成果	10/2/2024	中一 至 中六	500	2800	5	E1		✓	✓			
中國語文 科	國民教育活動 清明節	設展板介紹、閱讀 ／朗誦與清明節相 關的文學作品,讓 學生明白「慎終追 遠」的意義	問卷調查	4/4/2024	中一 至 中五	420	500	1.2	E1		✓	✓			
中國語文 科	國民教育活動 端午節	學生透過網上閱讀 認識屈原的愛國精 神,設展板及攤位 介紹不同的粽子。	參加人數 活動成果	10/6/2024	中一 至 中五	420	2000	4.8	E1		✓	✓			
中國語文 科	參加校外比賽報 名及相關費用如 書法、標語、徵 文等比賽	讓同學發揮創意, 提高語文學習興趣	參加人數 比賽表現	9/2023- 6/2024	中一 至 中五	50	10000	400	E1		✓	✓	✓		
中國語文 科	書法班	讓學生探索中國書 法藝術的精髓	成果展示	10-11/2023	中一 至 中五	16	10000	625	E5			✓			
中國語文 科	象棋班	學生通過棋藝訓練 鍛煉思維,培養專 注耐性	學生回饋	2-5/2024	中一 至 中五	16	10000	625	E5			✓			
中國語文 科	初中好書推介	以推廣閱讀風氣、 提高中學生的閱讀 興趣	活動成果	3/2024	中一 至 中三	250	2500	10	E1		✓	✓			

科/組	活動/項目名稱	目標	評估方法	擬舉行日期	對象		預算開支\$	預算人均開支\$	開支用途#	其他收入來源	學習經歷## (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
					級別	預計人數					A	B	C	D	E
中國語文科	校內中華文化活動或比賽	加強學生對中華文化歷史與文學的認識	學生回饋活動成果	全年	中一至中六	500	10000	40	E1 E7		✓	✓			
數學科	中一級數學遊蹤	學生透過平板電腦,以小組形式走遍校園找尋答案,從而發現數學是無處不在及充滿趣味	學生完成項目數目	24/11/2023	中一	100	1000	10	E1		✓				
數學科	中二級數學遊蹤	學生透過平板電腦,以小組形式走遍校園找尋答案,從而發現數學是無處不在及充滿趣味	學生完成項目數目	27/10/2023	中二	100	1000	10	E1		✓				
數學科	中三級數學遊蹤	學生透過平板電腦,以小組形式走遍校園找尋答案,從而發現數學是無處不在及充滿趣味	學生完成項目數目	13/10/2023	中三	100	1000	10	E1		✓				
數學科	中四數學同樂日	全級學生一同參與魔力橋或其他桌上遊戲比賽,透過遊戲提高數感	參加學生人數	2/2/2024	中四	100	1000	10	E1		✓				
數學科	中五數學同樂日	全級學生一同參與魔力橋或其他桌上遊戲比賽,透過遊戲提高數感	參加學生人數	26/1/2024	中五	100	1000	10	E1		✓				

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
數學科	班際魔力橋比賽	中一至中五級各班 派出兩名參賽者參 加魔力橋比賽,透 過遊戲提高數感	參加學生人 數	8/3/2024	中一 至 中五	40	1000	25	E1		✓				
數學科	數學攤位遊戲	透過數學遊戲及學 習工作紙讓學生學 習數學概念	參加學生人 數 學習工作紙 表現	27/7/2024 (暫定)	中一 至 中三	300	3000	10	E1		✓				
數學科	參與校外比賽費 用如報名費及相 關物資		學生校外比 賽表現	待定	中一 至 中五	20	10000	500	E1		✓				
數學科	外聘導師或安排 學生參加課後工 作坊		學生問卷	暑假	中一 至 中五	40	20000	500	E5		✓				
綜合科學 科	科學工作坊	增加學生自學機 會、培養學習科學 興趣	出席率、問 卷調查	6/2024	中一 至 中三	20	2200	110	E1		✓				
綜合科學 科	中華白海豚考察	了解中華白海豚保 育議題	問卷調查	11/2023	中一	100	5500	55	E2			✓			
綜合科學 科	科學學會-無土種 植	增加 STEM 學習機 會、培養學習科學 興趣	收成量及問 卷調查	全年	中三	20	8000	400	E1 E7		✓				
綜合科學 科	中一班際比賽	增加學生自學機 會、培養學習科學 興趣	製成品及參 加人數	3/2024	中一	32	640	20	E1		✓				
綜合科學 科	中二班際比賽	增加學生自學機 會、培養學習科學 興趣	製成品及參 加人數	10/2023	中二	32	640	20	E1		✓				

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
綜合科學 科	中三班際比賽	增加學生自學機會、培養學習科學興趣	製成品及參加人數	4/2024	中三	32	\$640	20	E1		✓				
物理科	中四多元學習: STEM 與日常生活課	加強學生 STEM 方面的知識及技能,並培育學生協作、創新及創造的能力,提升學生探索 and 了解與 STEM 相關職業的興趣	問卷調查	全年	中四	106	50000	472	E1		✓				
化學科	參加 T-park 導賞團	讓學生認識廢物處理的設施	問卷	7/2024	中四	25	2500	100	E2		✓				
生物科	中六生物科野外 考察糖	應用生態學不同實驗技巧以了解生態中的條件	口頭報告	9/2023	中六	19	5700	300	E1 E2		✓				
生物科	中六解剖實驗	運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統	觀察學生表現	1/2024	中六	19	2300	121	E1		✓				
地理科	地理研習營	學習不同考察技能	教師觀察	11/2023	中六	17	1700	100	E1 E2		✓				
地理科	地理研習營	學習不同考察技能	教師觀察	11/2023	中五	23	4600	200	E1 E2		✓				
地理科	本地考察	學習不同考察技能	教師觀察	全年	高中	50	10000	200	E1 E2		✓				
地理科	珠海考察	認識大灣區的發區	問卷調查	12/2023	高中	45	5000	111	E1 E2		✓				
地理科	廣西考察	認識當地的自然及人文地理環境	問卷調查	3/2024	高中	45	10000	222	E1 E2		✓				

科/組	活動/項目名稱	目標	評估方法	擬舉行日期	對象		預算開支\$	預算人均開支\$	開支用途#	其他收入來源	學習經歷## (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
					級別	預計人數					A	B	C	D	E
中國歷史科	參觀醫學博物館	配合中史科高中課程,了解香港及何啟的歷史	習作及匯報	10/2023	中四及中六	35 2老師	400	10	E1		✓				
中國歷史科	校本「歷史建築活化計劃」	讓學生了解香港歷史建築的活化狀況	報告及匯報	上學期	中四及中五	25	1000	40	E1 E2		✓	✓			✓
中國歷史科	初中參觀活動	為初中同學提供與歷史相關之參觀活動,暫定以中一級為目標	習作及匯報	下學期	中一	120	5000	42	E1 E2		✓				
歷史科	參觀中上環古蹟徑	加強對本土歷史認識		4/2024	中三	100	4000	40	E2	✓	✓				
歷史科	海防博物館	加強對本土歷史認識		3/2024	中四及中五	20	2000	100	E2	✓	✓				
經濟科	劇本殺—團隊訓練	學生幹事透過扮演劇本中的角色解決謎題,提升解難能力及加強團隊合作精神	活動問卷	9/2023	中四及中五	11	3190	290	E1			✓			
經濟科	紙牌大富翁比賽	透過與經濟相關的桌上遊戲,提升學生的經濟知識	教師觀察	10/2023	中三及中五	30	\$300	\$10	E1		✓				
經濟科	「我的合味道」工作坊	透過動手製作食品及參觀特色展覽,體驗品牌創辦人研發食品時的創意及逆向思維,啟發開拓與創新精神	活動問卷	12/2023	中三至中五	25	4500	180	E1	活動收費\$20		✓			

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E	
經濟科	聯合學會幹事訓練營	透過歷奇活動提升學生幹事的領導及管理能力及加強團隊精神	活動問卷	3/2024	中四至 中五	24	16800	700	E1 E2	活動收費 \$100		✓				
經濟科	「魔法交易所」 桌遊比賽	透過有趣的桌遊活動提升學生對經濟學「供需法則」概念的認識	教師觀察	4/2024	全校	100	1200	12	E1		✓					
經濟科	香港經濟常識問 答比賽	透過問答比賽,提高學生對香港經濟的認識	教師觀察	5/2024	全校	500	500	1	E1		✓					
經濟科	可持續經濟發展 探究之旅-海洋公 園	透過遊覽海洋公園「北極之旅」及「熱帶雨林天地」,探究人類經濟活動對環境造成的影響,提高學生對可持續經濟發展的認識	活動問卷	試後活動	中三 至 中五	22	4840	220	E1 E2	活動收費 \$50	✓	✓				
經濟科	校園經濟刊物	透過出版校園經濟刊物,提升學生對經濟知識的興趣及認識	教師觀察	10/2023 & 4/2024	中一 至 中五	500	200	0.4	E1		✓	✓				
經濟科	生產活動體驗	透過學會紀念品的製作,提高學生對基本生產概念的認識	教師觀察	待定	全校	500	1000	2	E1		✓					✓

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
經濟科	開拓與創新精神的活動	參加或舉辦一個有關的活動,例如工作坊、個案研習比賽、模擬營商活動或模擬創業比賽等,以培養學生的開拓與創新精神	活動問卷	待定	中四至中五	10	1000	100	E1 E6		✓	✓			✓
企業、會計與財務概論科	理財/營商教育課程	學生獲得理財/營商有關知識	老師觀察、學生回饋	2-5/2024	中四至中五	30	3000	100	E5		✓	✓			✓
資訊及通訊科技科	參觀創科展覽	從不同創科展覽中認識最新資訊科技產業,為未來升學及就業作準備	問卷調查參加人數	11/2023-5/2024	中四至中六	20-40	2000	50-100	E1 E2		✓				
資訊及通訊科技科	參加不同資訊科技比賽	認識不同資訊科技技能	報告及問卷比賽結果	全年	中四至中五	20	10000	500	E1 E3 E6 E7		✓			✓	
資訊及通訊科技科	深培課程	加深對人工智能及遊戲製作的認識	報告及問卷作品數量	全年	中四至中五	25	50000	2000	E1 E3 E6 E7		✓			✓	
普通話科	校際朗誦比賽	培養學生語言表達能力、自信及領袖才能	學生回饋及比賽成績	10-12/2023	中一至中六	10	2000	200	E1 E7		✓		✓		
普通話科	舉辦國慶攤位遊戲	培養學生學習普通話興趣	學生回饋及活動成效	10/2022	中一至中六	100	200	2	E1 E7			✓			
普通話科	普通話電影播映會	培養學生學習普通話興趣及累積詞彙	學生回饋及活動成效	5/2023	中一至中六	300	300	1	E1 E7			✓	✓		

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
普通話科	普通話講故事比賽	培養學生語言表達能力	學生回饋及比賽成績	4/2023	中一至中二	200	200	1	E1 E7		✓		✓		
普通話科	坊間舉辦普通話朗誦/演講比賽	培養學生語言表達能力、自信及領袖才能	學生回饋及比賽成績	9/2023-6/2024	中一至中五	10	2000	100	E1 E6		✓		✓		
體育科	田徑運動會/場租/運輸費/獎牌/電子分牌	培養學生有良好的運動道德及體育精神,建立正確價值觀	觀察學生的參與度及比賽成績	14/11, 17/11/2023	中一至中六	580	8000	13.79	E1 E2			✓	✓		
體育科	校際體育比賽/報名費及運動員註冊費	鼓勵學生積極追求良好的品德及建立正面價值觀	訓練及比賽出席比賽成績	全年	中一至中五	100	8000	50	E1			✓	✓		
體育科	校隊津貼/球衣、飲品、車船津貼	鼓勵學生積極追求良好的品德及建立正面價值觀	訓練及比賽出席比賽成績	全年	中一至中五	100	10000	100	E1			✓	✓		
體育科	正確使用健身設施課程	鼓勵學生積極追求良好的品德及建立健身習慣	出席率及合格證書	全年	中三至中六	250	25000	100	E1				✓		
視覺藝術科	視藝學會外聘導師費用 視覺藝術高中進深班	改善繪畫技巧,以提升公開試成績	學生出席率、觀察學生學習情況及其作品效果	9-12/2023	中四至中五	15	8820	588	E5		✓		✓		
視覺藝術科	視藝學會外聘導師費用 綜合藝術班	發揮學生潛能	學生出席率、觀察學生學習情況及其作品效果	12/2023-5/2024	中一至中五	15	11025	637	E5						



科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
視覺藝術 科	視藝學會材料費 用 周一:高中學生 周三:初中學生	發揮學生潛能	學生出席 率、觀察學 生學習情況 及其作品效 果	9/2023- 4/2024	中一 至 中五	30	3000	117	E1 E7		✓		✓		
視覺藝術 科	視藝科外聘導師 費用 產品包裝設計課 程	發揮學生潛能	學生出席 率、觀察學生 學習情況及 其作品效果	9-11/2023	中二 至 中四	5-10	3675	440	E1 E7		✓		✓		✓
旅遊與 款待科	中四級參觀活動/ 工作坊/學習團以 豐富學生學習經 歷	豐富學生學習經 歷、提升學生學習 機及鞏固學習成果	學生回饋	23/6/2024	中四	20	6000	300	E1 E2		✓				✓
旅遊與 款待科	中五級參觀活動/ 工作坊/學習團以 豐富學生學習經 歷	豐富學生學習經 歷、提升學生學習 機及鞏固學習成果	學生回饋	26/6/2024	中五	18	5400	300	E1 E2		✓				✓
科技與 生活科	參觀創科展覽	認識更多創新科技 產物	問卷調查參 加人數	2/2024	中一 至 中五	30	1000	33.3	E1 E2		✓	✓		✓	✓
科技與 生活科	其他參觀及講座 活動	認識更多創新科技 產物及與資訊科技 有關的公司	參加人數	4/2024	中一 至 中五	100	5000	50	E2		✓				
科技與 生活科	科技學會活動及 比賽	學會總結與延伸的 學習能力	比賽結果	全年 不定期	中一 至 中五	40	20000	500	E1 E7		✓				✓
科技與 生活科	校內班際比賽	學會總結與延伸的 學習能力	參加人數	4/2024	中一 至 中五	40	5000	125	E1 E7		✓				✓

科/組	活動/項目 名稱	目標	評估方法	擬舉行 日期	對象		預算 開支\$	預算 人均 開支 \$	開支 用途#	其他 收入 來源	學習經歷## (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					級別	預計 人數					A	B	C	D	E
科技與 生活科	科技比賽物資或 報名費用及校外 課程	學會總結與延伸的 學習能力	比賽結果及 作品展示	全年	中一 至 中五	20	20000	1000	E1 E7		✓			✓	✓

總共：1,410,520.00

開支用途#：輸入下表代號；每項活動可填寫多於一個代號。

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、 學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家／導師／教練費用	

學習經歷##：每項活動可填寫多於一項。

A 智能發展 (配合課程)

B 價值觀教育

C 體藝發展

D 社會服務

E 與工作相關經驗

樂善堂梁鍊琚書院  
2023-2024 年度  
支援推行公民與社會發展科津貼運用計劃書

項目	預算開支
1. 發展或採購相關學與教資源 ● 網上資源庫 ● 學生參考書籍或雜誌	\$30,000.00
2. 與公民科相關的教學交流或考察活動有關費用 ● 資助中四學生參與內地考察活動 ● 資助中五學生參與本地考察活動 ● 專題研習比賽獎品 ● 雜費	\$90,000.00
3. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關的跨課程活動	\$45,000.00
4. 其他 文具、壁報等	\$2,220.00
總預算：	\$167, 220.00

2022/23 學年	總開支：	\$123,010.00
	累積盈餘：	\$165,471.00
2023/24 學年	預計總開支：	\$167, 220.00
	預計累積盈餘：	- \$1,749.00

**樂善堂梁鍊琚書院**  
**2023-2024 年度**  
**姊妹學校交流計劃書**

內地姊妹學校名稱 (1): 西安航天菁英學校 (即西安交通大學附屬中學航天學校) (2022-2023) (2023-2024)

(2): 四川師範大學附屬中學 (2023-2024)

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	西安航天菁英學校 2023-24 姊妹學校線上交流 學生/老師層面	1. 增進學生/老師對內地的認識和了解 2. 增進學生/老師對中華文化的認識和欣賞 3. 加深認識兩地文化，互學互鑒，共同提升教育素質	1. 問卷調查 2. 隨團老師觀察 3. 分組匯報	\$10,000.00
2	四川師範大學附屬中學 校長帶領2名老師及15名中 三學生到姊妹學校進行探訪 及交流	4. 提升學生對國民身份認同 5. 建立友誼		\$6,000.00

2022/23 學年累積盈餘： \$ 0.00

2023/24 學年預計撥款額： \$ 162,994.00

預計總支出： \$ 16,000.00

2023/24 學年盈餘： \$ 146,994.00

**樂善堂梁鍊琚書院**  
**2023-2024 年度**  
**財政預算摘要**

2022-2023						2023-2024											
擴大的營辦開支整筆津貼支出		傢俱及設備支出		總數		擴大的營辦開支整筆津貼支出		傢俱及設備支出		多元學習津貼		中學學習支援津貼		推廣閱讀津貼		陽光青年計劃	
批核預算	實際支出	批核預算	實際支出	實際支出	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	
65,000.00	61,200.00	-	-	61,200.00	99,100.00	99,100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	20,999.80	20,999.80	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	1,309,640.00	1,309,640.00	-	-	
220,450.00	59,367.50	-	-	59,367.50	77,850.00	77,850.00	-	-	-	-	-	-	113,983.00	113,983.00	-	-	
62,400.00	57,702.00	927,000.00	540,288.00	597,990.00	278,000.00	278,000.00	515,000.00	515,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
5,000.00	4,180.00	-	-	4,180.00	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	121,000.00	121,000.00	
17,400.00	15,200.00	-	-	15,200.00	8,000.00	8,000.00	1,800.00	1,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
26,250.00	23,560.60	-	-	23,560.60	24,900.00	24,900.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14,000.00	12,350.00	-	1,518.00	13,868.00	119,000.00	119,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2,400.00	1,750.30	-	1,550.00	3,300.30	1,000.00	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
121,900.00	65,600.00	138,400.00	26,456.00	92,056.00	174,000.00	174,000.00	275,000.00	275,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
80,000.00	78,300.00	-	-	78,300.00	33,000.00	33,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7,150.00	4,250.20	-	-	4,250.20	10,870.00	10,870.00	-	-	16,000.00	16,000.00	-	-	-	-	-	-	
15,000.00	11,125.00	-	1,800.00	12,925.00	11,000.00	11,000.00	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	
11,000.00	8,203.80	-	-	8,203.80	12,000.00	12,000.00	-	-	33,000.00	33,000.00	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
45,200.00	36,699.90	3,000.00	-	36,699.90	40,700.00	40,700.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6,550.00	3,475.00	4,200.00	1,790.00	5,265.00	5,750.00	5,750.00	10,900.00	10,900.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
25,400.00	12,730.00	-	-	12,730.00	21,150.00	21,150.00	9,500.00	9,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
14,500.00	10,155.60	-	-	10,155.60	21,400.00	21,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2,300.00	1,268.00	-	-	1,268.00	2,500.00	2,500.00	25,000.00	25,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
5,400.00	2,809.50	-	-	2,809.50	52,100.00	52,100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1,400.00	740.00	-	-	740.00	1,500.00	1,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3,080.00	2,155.10	-	-	2,155.10	3,160.00	3,160.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3,450.00	3,050.00	-	-	3,050.00	3,150.00	3,150.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8,500.00	5,440.40	10,000.00	838.00	6,278.40	9,500.00	9,500.00	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
1,250.00	950.00	-	-	950.00	1,680.00	1,680.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10,000.00	9,643.50	10,000.00	3,070.00	12,713.50	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	-	-	
27,300.00	22,113.00	-	10,507.00	32,620.00	19,000.00	19,000.00	3,000.00	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
15,768.00	14,506.60	71,000.00	18,520.00	33,026.60	6,200.00	6,200.00	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
3,200.00	2,900.00	-	-	2,900.00	3,200.00	3,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
37,500.00	30,718.20	167,000.00	35,316.00	66,034.20	179,500.00	179,500.00	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
4,000.00	2,700.00	-	-	2,700.00	3,700.00	3,700.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
862,748.00	564,844.20	1,330,600.00	662,652.80	1,227,497.00	1,237,910.00	1,237,910.00	910,200.00	910,200.00	99,000.00	99,000.00	1,309,640.00	1,309,640.00	113,983.00	113,983.00	121,000.00	121,000.00	

科組	資訊科技綜合津貼		校本支援計劃津貼		改善非華語學與教津貼		校本課後學習津貼		姊妹學校計劃津貼		家教會津貼		公民與社會科津貼		內地交流活動資助		全方位學習津貼		總數
	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	23年預算	批核預算	
教務組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99,100.00
學生支援組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,319,640.00
學術發展組	-	-	-	-	196,560.00	196,560.00	55,800.00	55,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	31,500.00	31,500.00	475,693.00
資訊科技組	160,900.00	160,900.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	983,900.00
訓輔組	-	-	181,350.00	181,350.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43,000.00	43,000.00	350,350.00
生涯規劃教育組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	238,400.00	238,400.00	89,150.00	89,150.00	337,350.00	
學生事務組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,800.00	13,800.00	-	-	-	-	-	-	38,700.00
課外活動組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	668,500.00	668,500.00	787,500.00
德育及公民教育組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000.00	150,000.00	59,200.00	59,200.00	210,200.00
總務組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	449,000.00
學校發展組	-	-	-	-	-	-	-	-	16,000.00	16,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	49,000.00
英國語文	-	-	-	-	-	-	46,000.00	46,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	33,900.00	33,900.00	106,770.00
中國語文	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51,300.00	51,300.00	92,300.00
數學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39,000.00	39,000.00	84,000.00
通識教育公民與社會發展	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	167,220.00	167,220.00	-	-	-	-	167,220.00
綜合科學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,620.00	17,620.00	58,320.00
物理	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	66,650.00
化學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500.00	2,500.00	33,150.00
生物	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000.00	8,000.00	29,400.00
地理	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,300.00	31,300.00	58,800.00
中國歷史	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,400.00	6,400.00	58,500.00
歷史	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000.00	6,000.00	7,500.00
經濟	-	-	-	-	-	-	7,200.00	7,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	33,530.00	33,530.00	43,890.00
企業、會計與財務概論	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	6,150.00
資訊及通訊科技	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,000.00	24,000.00	62,000.00	62,000.00	105,500.00	
普通話	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,700.00	4,700.00	6,380.00
體育	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51,000.00	51,000.00	91,000.00
視覺藝術	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,520.00	26,520.00	48,520.00
音樂	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,200.00
旅遊與款待	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,400.00	11,400.00	14,600.00
科技與生活	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51,000.00	51,000.00	250,500.00
生活與社會	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,700.00
總數	160,900.00	160,900.00	181,350.00	181,350.00	196,560.00	196,560.00	109,000.00	109,000.00	16,000.00	16,000.00	13,800.00	13,800.00	167,220.00	167,220.00	412,400.00	412,400.00	1,410,520.00	1,410,520.00	6,459,483.00

**樂善堂梁鍊琚書院**  
**2023-2024 年度**  
**財政預算**

	政府津貼：擴大的營 辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計劃 撥款 (A) (註一) (\$'000)	非政府津貼： 學校經費 (B) (\$'000)	總計 (A + B) (\$'000)
<b>承上結餘</b> (截至 2022/23 學年完結)	14,976	3,402	18,378
<b>全校預計收支</b>			
津貼及撥款收入	65,912	-	65,912
堂費 (只適用於中學)	-	93	93
商業活動 (練習簿)	-	27	27
租金收入	-	65	65
捐款，活動/項目資助	-	148	148
課外活動收款	-	20	20
具特定用途的收費	-	3	3
利息，影印及其他收入/調撥	234	86	320
<b>預計總收入</b>	66,146	442	66,588
薪金及相關支出	58,308	-	58,308
水，電，煤，電話及警衛費開支	792	-	792
政府差餉	473	-	473
傢俱設施及儀器添置，維修保養， 清潔及消耗品	1,278	50	1,328
資訊科技設備及有關專項資助開支	350	-	350
圖書報刊	114	-	114

	政府津貼：擴大的營 辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計劃 撥款 (A) (註一) (\$'000)	非政府津貼： 學校經費 (B) (\$'000)	總計 (A + B) (\$'000)
教學，教材，培訓，印刷，文具及 相關專項開支	3,156	-	3,156
課外活動支出	1,486	-	1,486
商業活動開支	-	30	30
核數，交通及其他支出	63	38	101
<b>預計總支出</b>	<b>66,020</b>	<b>118</b>	<b>66,138</b>
2023/24 學年預計盈餘 / (赤字)	126	324	450
<b>累積盈餘 / (赤字)</b>	<b>15,102</b>	<b>3,726</b>	<b>18,828</b>

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉等實報實銷項目。

註二：上述收支表不包括課外活動代學生收支款及代購習作款項，有關收支每年度終將互相沖消。

註三：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。