



樂善堂梁錫琚書院

Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

周年報告
2018-2019 年度



香港西營盤醫院道 26-28 號

電話：28587002

傳真：28572705

網址：www.lstlkkc.edu.hk

電子郵箱：office@lstlkkc.edu.hk

目 錄

	頁 次
1. 基本資料	P. 1
2. 教師資料	P. 2-5
3. 課程資料	P. 6-7
4. 學生資料	P. 8-11
5. 關注事項的成就與反思	P. 12-20
6. 各範疇工作報告	P. 21-36
7. 學生表現	P. 37-48
8. 學年各項目收支報表	P. 39
9. 學年財務報告	P. 40
10. 附件一：學校發展津貼運用報告	P. 41
11. 附件二：校本課後學習及支援計劃校本津貼- 活動報告表	P. 42-46
12. 附件三：新高中學生多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 工作報告	P. 47-49
13. 附件四：新來港學生適應工作報告	P. 50-51
14. 附件五：運用推廣閱讀津貼工作報告	P. 52-53
15. 附件六：得獎項目	P. 54-62
16. 附件七：羅文彪校長持續專業發展活動	P. 63-66

樂善堂梁銻琚書院
二零一八至二零一九年周年報告

1. 基本資料

辦學宗旨

本校以仁、愛、勤、誠為校訓，培養學生身體力行；並以德、智、體、群、美五育為課程綱領，培養學生品德才學，開創豐盛人生。

學校著重培養學生獨立思考與創意能力，並以「全校參與」模式，讓不同能力的學生均可在關顧之下成長，讓他們成為社會上有責任心及有用的公民。

資助模式與校舍資料

本校創辦於 1991 年，是一所政府資助的全日制男女中學。

學校佔地約 6050 平方米，設有標準課室 32 間，特別室 19 間，包括電腦室、實驗室、圖書館、多媒體學習室、美術室、音樂室、活動室、地理室、校園電視台製作室及創新科技中心。此外，另設有訓導室、輔導室、社工室、生涯規劃輔導室及家長資源中心等。

學校管理

本校於 2006 年 6 月正式成立法團校董會，全面推行校本管理模式。透過教師和家長等主要夥伴的參與，組成一個公開，具透明度的管治架構。現時除辦學團體九龍樂善堂委任之校董及校長為當然校董外，亦已選出 1 名教員校董、1 名替代教員校董、1 名家長校董、1 名替代家長校董、1 名校友校董及 1 名獨立人士校董加入法團校董會。

本校最高決策層為法團校董會，校長負責統籌及領導學校日常之行政工作，並於每年制定工作目標及作出檢討，藉以推動校務發展。

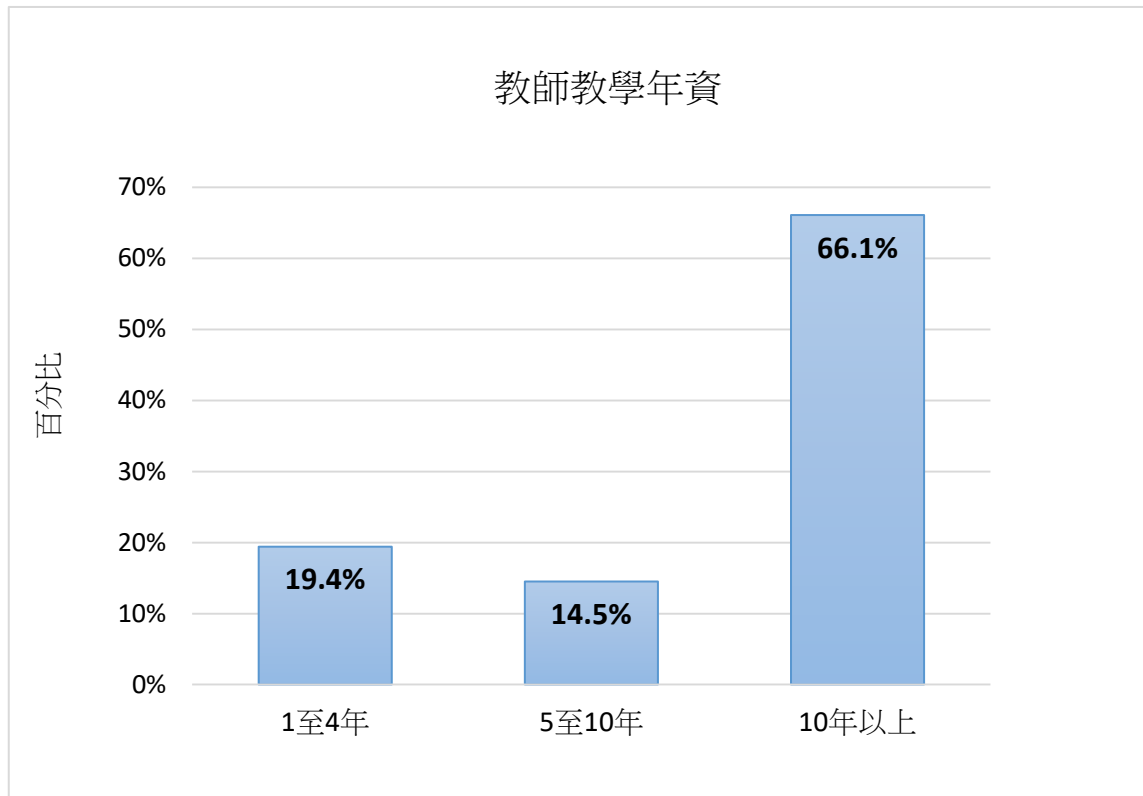
校內行政架構方面，校長及副校長之下設兩大範疇：學與教、學生培育，共 10 個行政組別。另各教育學習領域設一位統籌員，每科設科主任 1 人，分別負責規劃各教育學習領域及各科之教學及發展。

本年度校方共召開行政會議 5 次，教職員會議 6 次，就學校重要事務進行諮詢及討論。

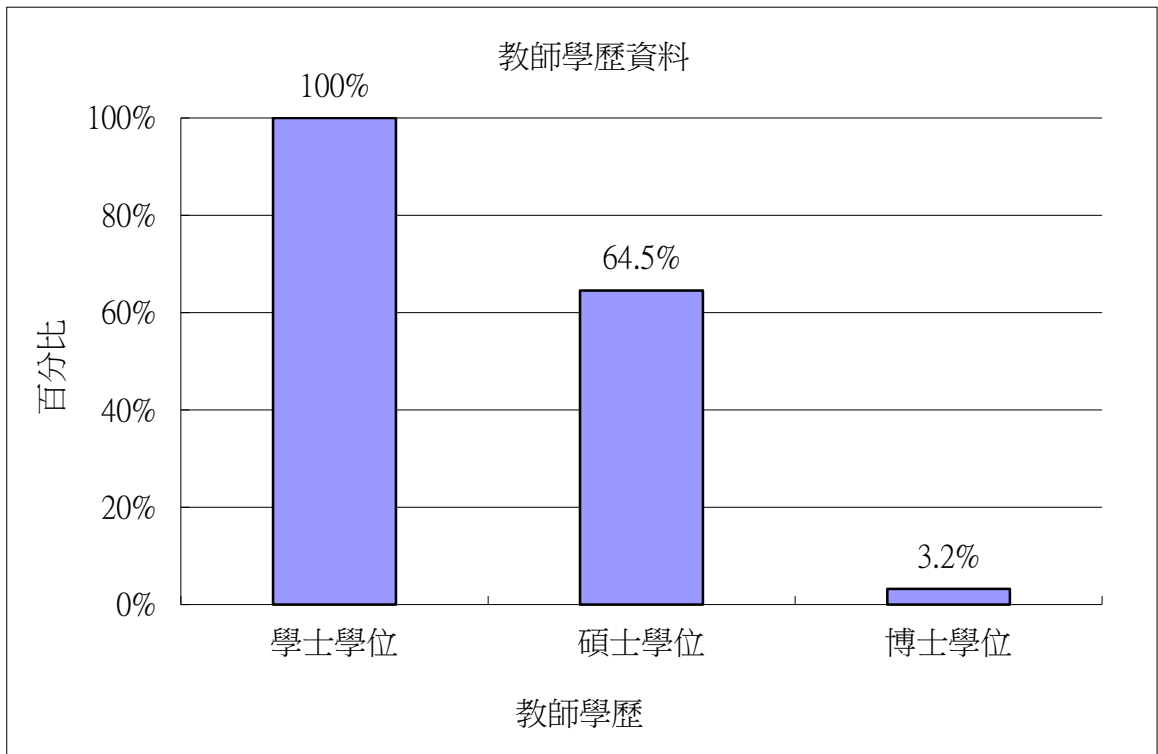
2. 教師資料

師資

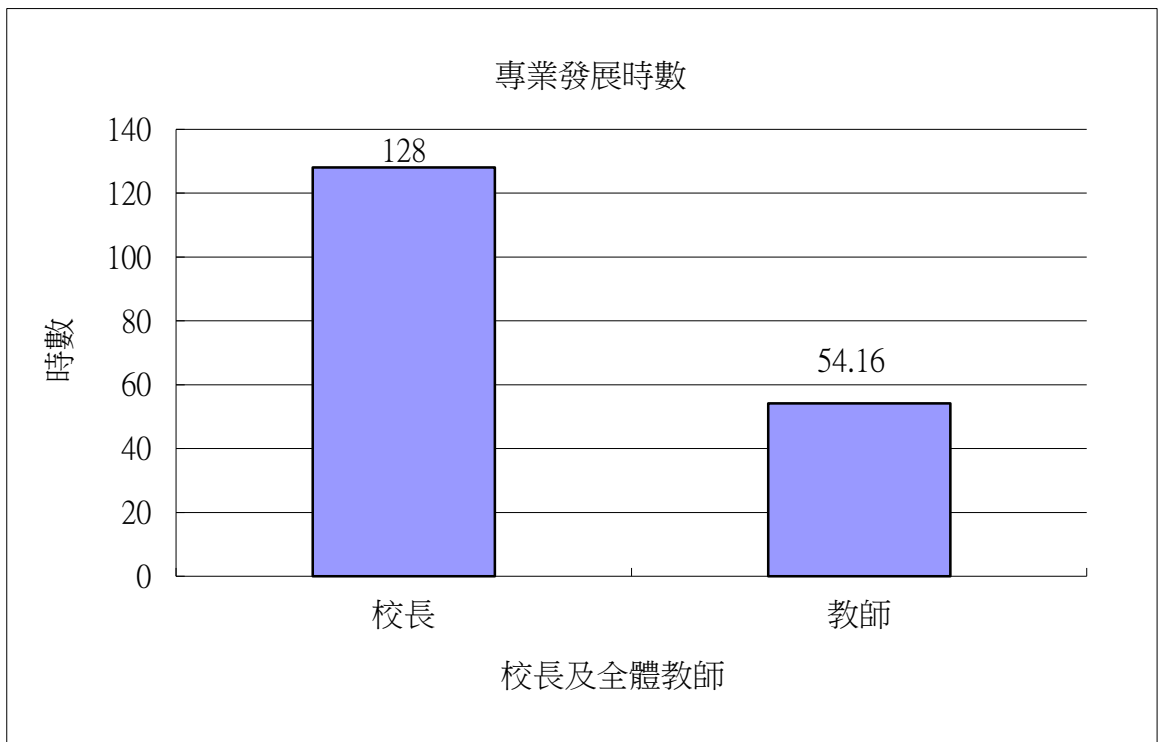
本年度有教員 62 人。教學年資 1 至 4 年者有 12 人，5 至 10 年者有 9 人，10 年以上者有 41 人。其中擁有學士學位者 62 人、碩士學位 40 人、博士學位 2 人。



教師學歷資料

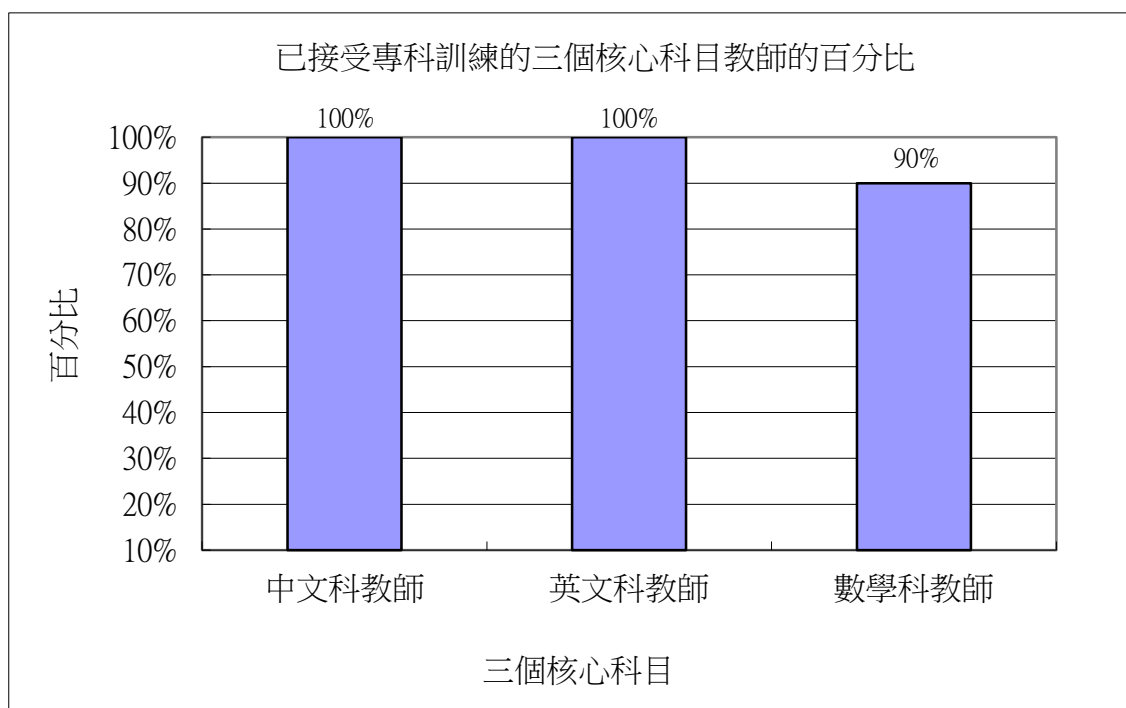


校長及教師專業發展時數

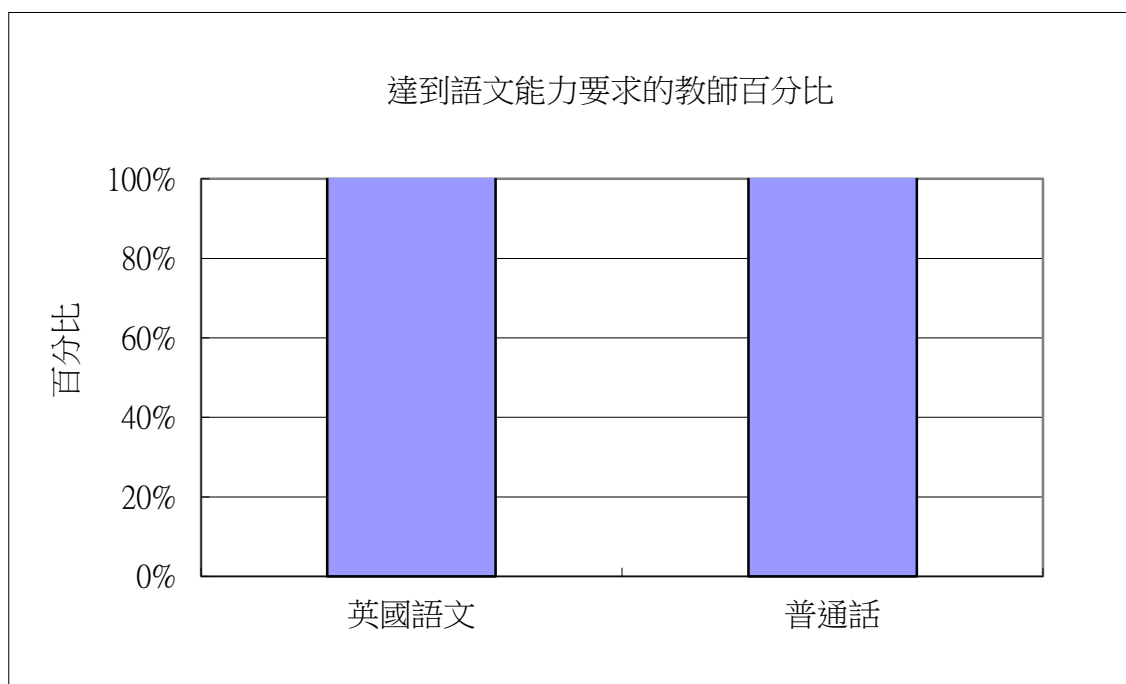


*校長持續專業發展活動見附件五

已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



達到語文能力要求的教師



修畢各類特殊教育課程的教職員

學校教師總數	成功修畢課程的人數 / 百分比			精神健康的 專業發展課程
	基礎(人數/百分比)	高級(人數)	專題(人數)	
62	10/16.1%	6	9	3

教師離職率

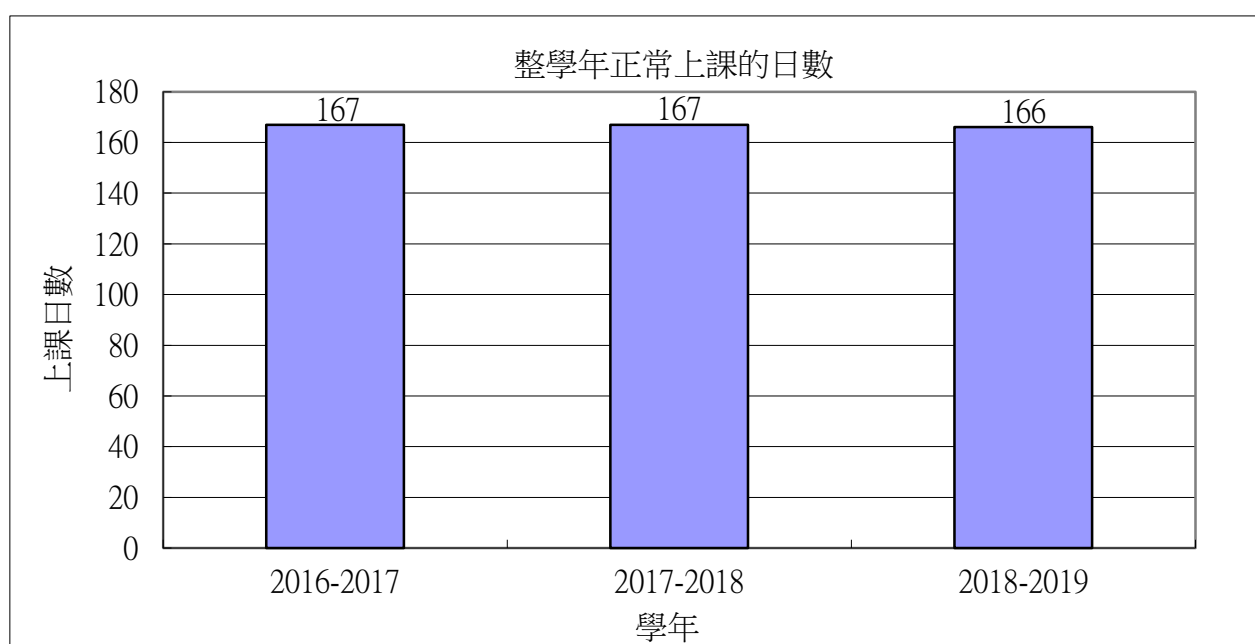
本學年有 3 位老師離職。過去三年教師平均離職率為 4.84%。

3. 課程資料

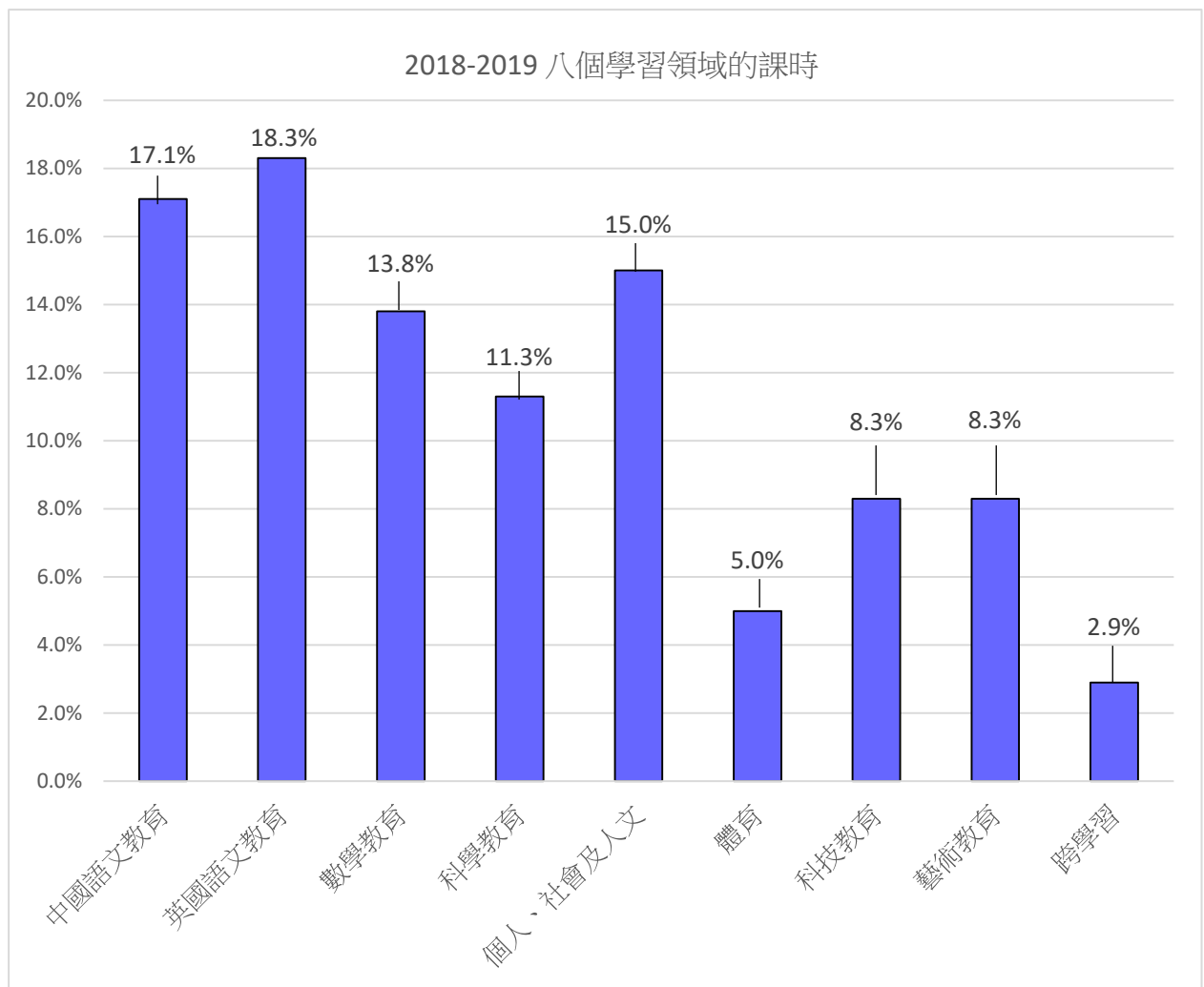
課程結構

科目 級別	中國語文	普通話	英國語文	數學	數學科(延伸單元二)	科學	物理	化學	生物	組合科學	資訊及通訊科技	科技與生活	中國歷史	歷史	地理	通識教育	經濟	商業/企業、會計與財務概論	旅遊與款待	視覺藝術	音樂	體育	戲劇教育/電影藝術	綜合生活教育	其他學習經歷課	生涯規劃課	應用學習
中一	✓	✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓			
中二	✓	✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓			
中三	✓		✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			
中四	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			
中五	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓
中六	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓

整學年正常上課的日數



學習領域課時



4. 學生資料

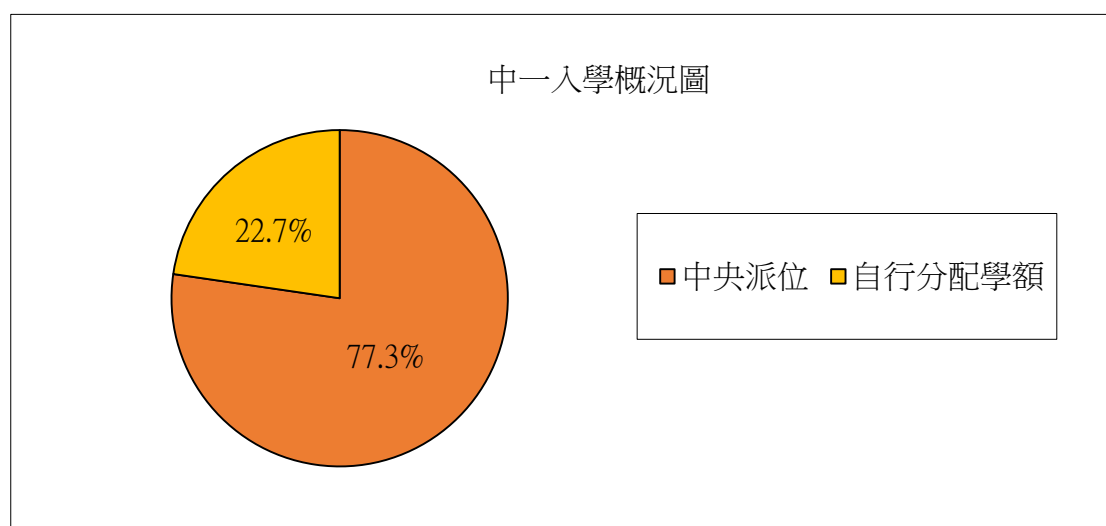
班級編制

本校在本年度共開設 24 班，包括中一至中六級各四班。

中 一	中 二	中 三	中 四	中 五	中 六
4	4	4	4	4	4

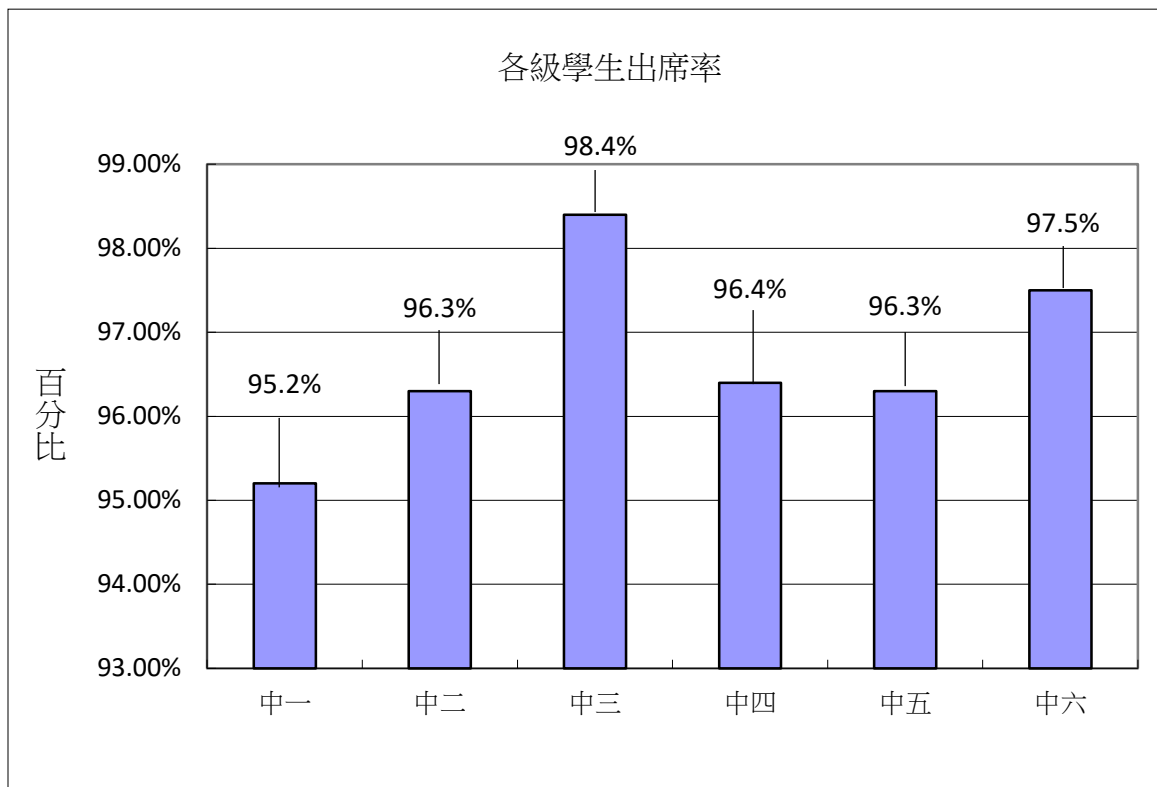
收生概況(根據 2019 年 8 月資料)

1. 2019-2020 年度中一入學自行分配學額約佔 22.7%，其餘經統一派位。



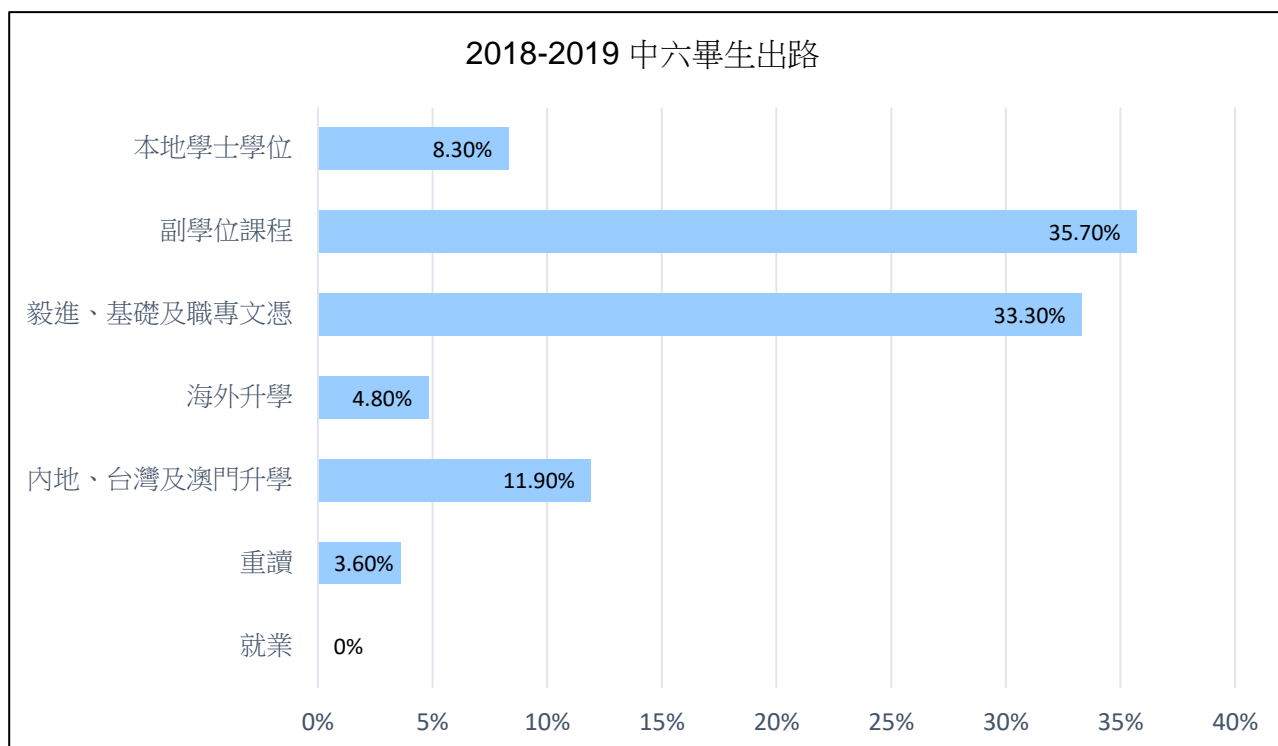
學生出席率

2018-2019 學年各級學生出席率：

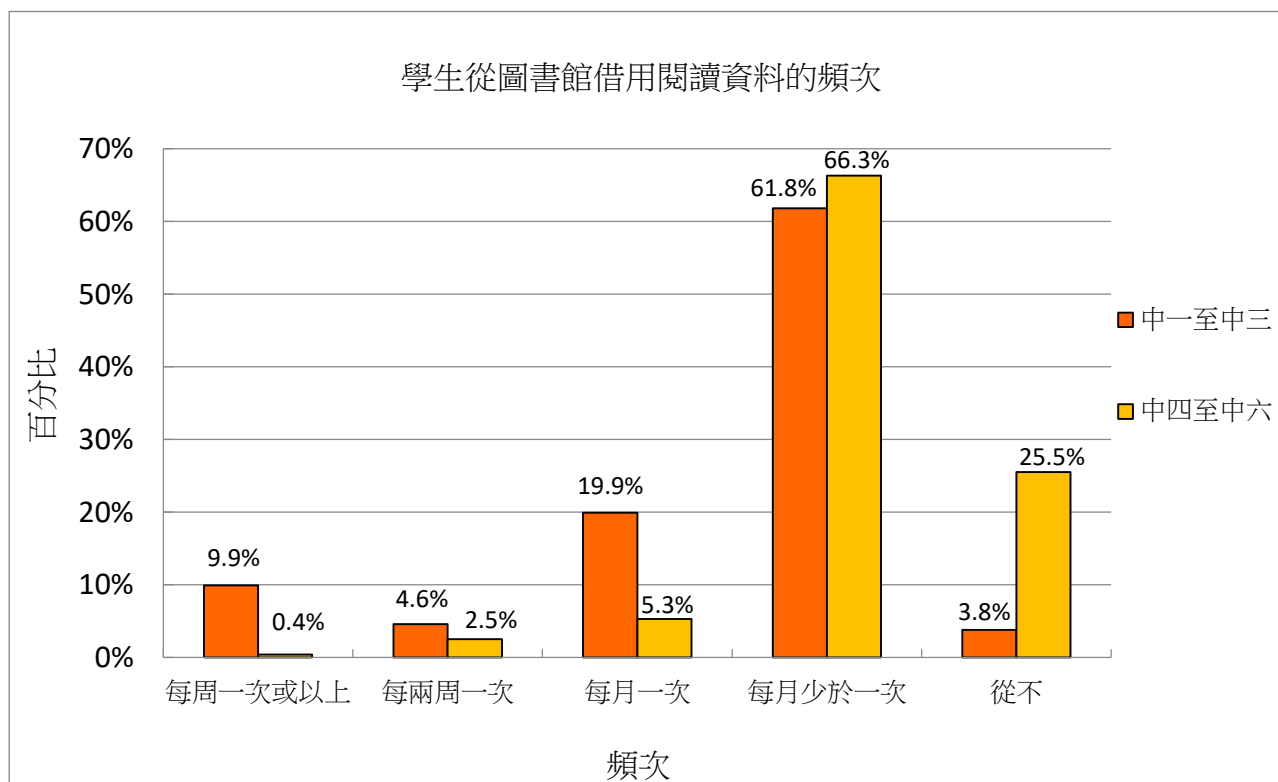


離校生出路

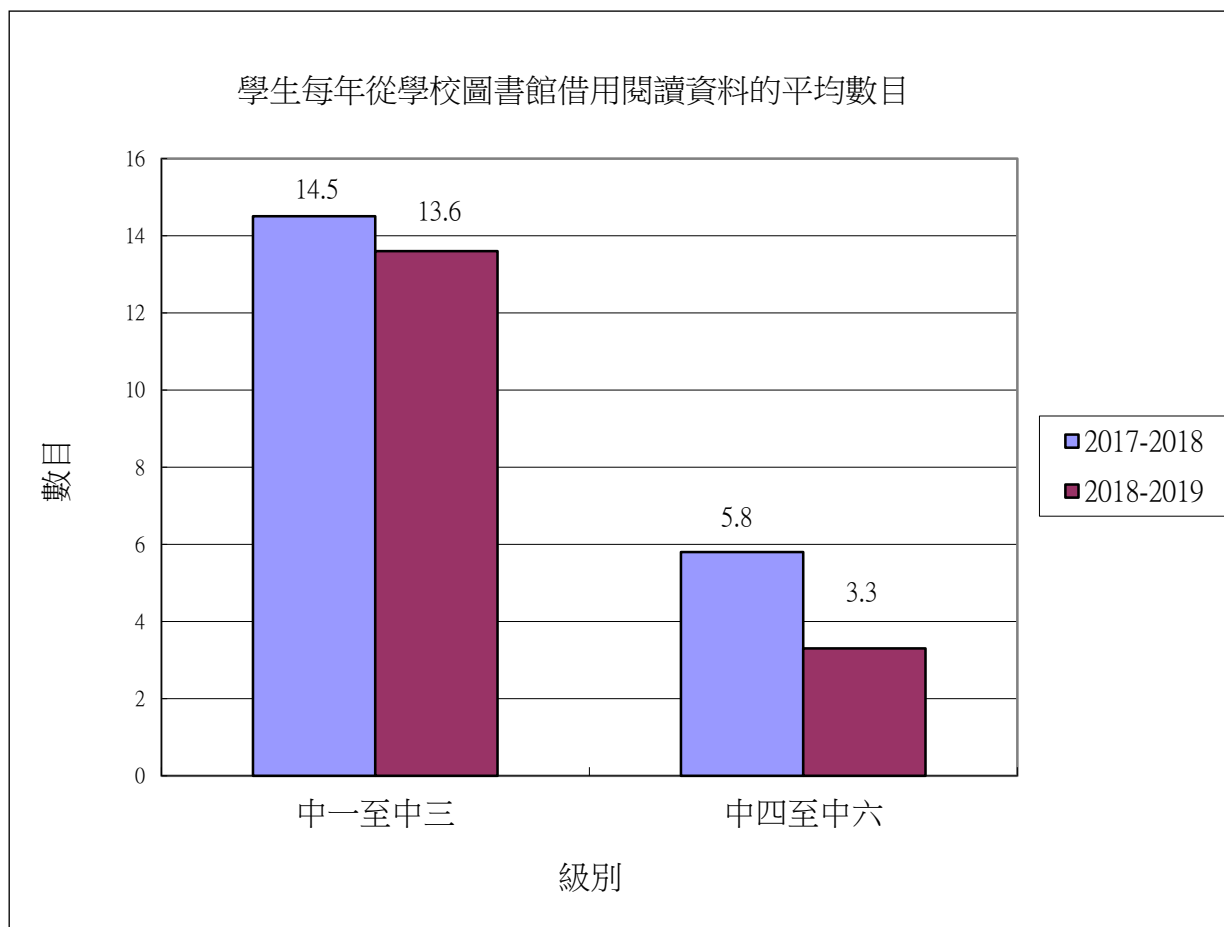
中六畢業生



學生閱讀習慣



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



5. 關注事項的成就與反思

關注事項一：建構同儕學習模式，提升學生自學能力

成就

- 建基於上一個三年計劃就自主學習的關注，各科組繼續利用不同策略，提升學生對自學的重視及實踐，並由本年度開始在課堂內外加入同儕學習的元素，以提升學生自學能力。

營造自主學習文化

- 本年度分別由教務主任及教務副主任以自主學習為早會短講主題，不同科組有邀請成績優異畢業生及優異生分享成功自學經驗，重點包括同儕互助，供學生作參考榜樣。為營造校內環境學習氛圍，英文科定期於校園四周，包括走廊及梯間張貼鼓勵學習的標語。班級經營層面方面，為營造同儕學習風氣，各班班主任與各班於學期初訂定班本學習常規，協助學生成立學習小組。

鞏固學生自學習慣

- 交功課程序及獎懲安排有作調整。配合學校關注事項：加強同儕／學習小組於學習上的正面影響，教務組建議各班於早會前完成收集功課程序。班主任促進同儕互助，委派班長及科長在早會前完成收集功課，並即時檢查各科功課紀錄表，加深對班內學生繳交功課的情況。透過摘星印章每月定期獎勵交齊功課的學生，以增加學習效能感。
- 跟進欠交功課學生方面，除由科任老師自行處理外，亦要求學生出席課後功課奮發班，由老師及導師督促完成所欠交的功課。教務組同事亦會輪流於 605 室當值，監察出席情況及學生秩序。教務組及不同學科亦鼓勵高中學生課餘留校溫習至七時。
- 學科層面方面，各科延續過去三年經驗，繼續訓練學生養成基本課堂常規（包括課堂摘錄筆記），並完善促進自主學習的教學設計（包括：課前預習、課堂教學、課後鞏固及達標檢測四環節，詳見各學科報告）。

提升學生自學能力

- 班主任有按學術發展組建議協助學生成立學習小組，部分學科科任老師有透過分組模式上課，讓學生共同研習，建構同儕學習模式。課堂以外，本年度繼續聘請成績優異畢業生於課後支援初中學生學習，讓學生借鑒成功經驗，發展適合自己的學習模式。高中方面，部分學科鼓勵學生成

立課後學習小組課後留校自學，並外聘港大學生作支援，其中較多物理科學生課後留校。

- 根據期中試成績，教務組鼓勵成績落後學生奮發，留校溫習，繼續推行高中學業增值計劃，安排教學助理及外聘導師解答學生疑難。

反思

● 科本 - 教學安排

各科制定來年度科本同儕學習策略時，建議其中可包括但不限於以下各項：

- 課前預習：利用電子平台／流動資訊軟件構建討論區
- 課堂教學：分組進行合作式學習、同儕教學 (peer tutoring)、提供機會讓學生提問、學生回應。來年亦配合「自攜裝置」政策，加強課堂電子學習推展。
- 課後鞏固及延伸：分組研習、構建課後學習／功課小組
- 評估：同儕口頭或書面互評、專題研習。
- 同時，科任老師需訂立清晰目標，並提供及教導學生所需具備的知識、技能及價值觀，方能有效推行同儕學習。

● 校本 - 課後支援

- 同時，科任老師需訂立清晰目標，並提供及教導學生所需具備的知識、技能及價值觀，方能有效推行同儕學習。
- 加強功輔班導師支援同儕學習方面的角色：監督學生進行分組學習。

關注事項二：完善教學設施，推動 STEM 教育

成就

優化科技與生活科教學

- 科技與生活科在課堂重視「動手做」的分組活動，讓學生發揮創意，實踐意念。各級均有分組動手做活動，學生以分組活動形式，利用 Arduino 感應器製作人流計數器。
- 利用電子教科書，培養學生自學能力及增加課堂互動。學生能完成 iClass 課堂活動，當中中一學生已完成 5-6 個 Hopscotch 程式。
- 各級分別學習不同的編程工具，培養學生編程能力。檢討現有編程工具，將考慮加入 AI 元素，透過與遊戲結合進行編程學習，提高學生學習動機及編程能力。此外，亦鼓勵學生就日常生活問題，設計和擬定具體的解決方案並將之實踐。在課堂加設智能燈柱專題研習，學生分組構思燈柱功能及設計，鼓勵學生在比賽中解決不同問題，實踐不同創新意念。
- 本學年課程已擴展至中三，除基礎電腦知識外，學生在課堂上學習編程、3D 打印、機械人及 Arduino 電子板等科技。學生能成功組裝 mBot、編寫至少 3 個簡單程式驅動 mBot、使用麵包板作簡單電路、編寫至少 3 個 Arduino 程式、編寫不少於兩個手機應用程式。
- 為培養學生的資訊素養，在課程加入有關元素，教導學生正確及安全使用互聯網及認識網絡安全。
- 教授使用 iPad 應用程式，如編程、繪畫 mindmap、影片剪輯等，有助學生在其它學科進行電子學習。

完善科技教學設施

- 學生於上學期約一成時間使用 106 室進行課堂，另外科技暨多媒體學會的所有課程都在 105 及 106 室進行。配合課程及課外活動需要，在創新科技中心更新及添置硬件設備，包括：不同的 Arduino 配件、智能手機及向量圖軟件。
- 於創新科技中心設置資源角，增購相關工具書及參考材料，供學生及老師參考。

- 在 104、105 設立四驅車訓練場，讓學生練習迷你四驅車，參與不同比賽。又在 103 室設四軸飛行機訓練場，學習無人機編程，設計群飛模式，加強學生參與，發揮學生潛能，擴闊學生視野。

增加學生參加校外比賽及課外活動，提升學生學習興趣及自信心

- 本年度學生參與超過十項不同類型的科技比賽，獲取不錯的成績，學生藉此增強自信。
- 數學科亦積極推薦有數學才能學生參加校外比賽，獲得多個獎項。其中有學生獲得亞洲區決賽資格，到日本參加決賽。
- 通過參觀活動，讓學生掌握最新科技資訊。中二學生參觀 OC Lab 及出席〈未來百貨公司〉道具設計師大招募簡介會。另外，中二至中五學生共 119 人參觀「創科博覽 2018」活動及講座。科技暨多媒體學會會員參觀「創新科技嘉年華」2018 科技學會安排學生參觀創科博覽及創新科技嘉年華，又於試後活動舉辦深圳一天遊，讓學生了解國內 STEM 發展。
- 科技學會舉辦不同類型的課後興趣班及工作坊予不同能力的同學按興趣參加。每個工作坊及興趣班出席率達 80%。科技暨多媒體學會舉辦迷你四驅車比賽技巧課程及四軸飛行器工作坊，超過八成的出席率。科技暨多媒體學會於上學期舉辦進階 microBits 課程，為有興趣學生提供更多機會。

強化跨學科協作

- 本學年科技與生活科與視藝科合辦的 3D 打印工作坊，讓中四級修讀視藝的學生結合 3D 打印軟件及藝術元素，設計自己的成品，提升學生學習興趣。
- 數學科、科技與生活科及物理科合辦全息投影理論與體驗，讓學生結合數學中的三角學、物理科的光反射原理，再配合手機應用程式，形成立體影像。
- 於全方位學習日舉辦機械人組裝工作坊，讓學生利用簡單工具製作機械人。學生在活動中，能發揮創意，利用簡單的工具和材料親手製造一個獨一無二的機械人，學生表現投入。

- 本年度未有安排專題研習活動，計劃於下學年舉辦至少一次跨學科專題研習。希望藉專題研習及探究活動，促進學生綜合和應用知識與技能的能力。

反思

整體策略

- 除了科技與生活科外，科學及數學科可再加強 STEM 元素，於課堂上增加分組及動手做的活動。
- 強化跨學科 STEM 小組的功能，以進行全校 STEM 活動的整體規劃、實施及監察。
- 各科需加強跨學科協作，由 STEM 小組統籌全年校內 STEM 活動，亦可加入專題研習以綜合各科知識與技能。
- 為各項 STEM 活動設定評估指引，從而更有效掌握學生於 STEM 活動中所學的知識、技能及態度。

個別科目下學年的工作方向

- 科學
 - 在課程添加編程元素，如 Microbit，促成跨學科協作。
 - 加強校本同儕協作及專業交流，讓老師加強對科本及跨學科知識的掌握。
- 科技
 - 引入最新科技發展，加強學生對相關發展的認知。
 - 重視學生的創新創作，以配合課程發展趨勢。
 - 重視各項目的可持續發展，讓不同級別的學生傳承已發展的項目。
- 數學
 - 於初中各級加入以特定課題為主題的 STEM 學習活動。
 - 為教師安排與 STEM 相關的專業發展課程。
 - 透過專題研習，讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素。
- 就來年教育局的中學 IT 創新實驗室計劃，每間參與計劃的中學將獲得 100 萬元財政資助，初步構思可用於以下範疇，以強化 STEM 教育發展：
 - 添置和更新切合學校及學生需要的資訊科技設備及基礎施
 - 舉辦與資訊科技相關的運作開支，如人工智能實驗室、人工智能微泡自動耕作系統及植物特性雲端資訊室、VR 體驗學習館

關注事項三：促進國民身份認同，加強學生國情認知

成就

加強學生國情認知

- 透過舉辦不同形式的學習活動，讓學生從不同角度認識祖國，加強學生國情認知。例如國慶紛紛 FUN2018，活動包括：早會短講、書展、播放國情短片、升旗禮、攤位遊戲等。早會短講主題是「認識國情」及「國民身分」。而港區人大代表講座由譚耀宗先生主持講座，講題是「基本法」。此外，中文科舉辦了慶春節活動。數學科於課堂上介紹中國有名數學家如華羅庚、祖沖之及丘成桐，並於數學學會壁報板上介紹中國數學家生平。通識科推薦中五級同學參加「大灣區知識爭霸戰—中學賽」。科學教育學習領域各學科，提供有關中國/香港科學家對世界科學發展的貢獻資料作早會閱讀課之用，並在午間時刻播放中國/香港科學家高焜教授的短片。科技與生活科推薦初中學生參與「創科連接港珠澳」中學生網上問答比賽。電腦/資訊及通訊科技科向同學介紹國內本科發展及成就的相關短片，包括中國三代超級電腦，光纖之父，中國對 IPV6 的貢獻等。
- 透過不同科組合辦多元活動，推展國情教育。在國慶紛紛 FUN2018，合辦科組包括：德育及公民教育組、學術發展組、中文科、英文科、通識科、普通話科、國事學會、圖書館及童軍。港區人大代表講座由德育及公民教育組與通識科合辦。2018-2019 有問有答《基本法》問答比賽由德育及公民教育組與中史科合辦。「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽由德育及公民教育組與中文科合辦。「跨科詩詞國畫繪畫比賽」由中文科與視藝科合辦。「喜閱中華」初中閱讀報告比賽由中文科與中史科合辦。香港藝術節學生欣賞(中國戲曲)活動由音樂科與戲劇科合作，於香港藝術節期間帶領學生前往欣賞，讓學生有更多機會接觸中國戲曲。

提升學生對國民身分的認同感

- 透過舉辦國內交流活動，為學生提供不同的實際體驗，加深學生對國家的認識，提升學生對國民身分的認同感。例如：德育及公民教育組與中文科及中史科合辦同根同心東莞交流團，帶領 40 名中三學生於 2018 年 12 月 12 日及 13 日到東莞考察遊歷。本校安排全級中五學生參加「慶祝改革開放四十周年：放眼大灣區」樂善堂轄屬中學大灣區交流團。本校也安排 40 名中四及中五學生於 2019 年 4 月 26 至 30 日參加北京瀋陽歷史文化之旅，前往北京及瀋陽考察遊歷。另外，本校參與香港學生陝西科技大學暑期夏令營活動，帶領 15 名中四級修讀理科及資訊科技的學生於 6 月 29 日至 7 月 6 日前往西安陝西科技大學參觀。

- 本校組成國事學會，加強學生對國情的認知，以及對國家過去、現在及未來的關注。除與其他科組合辦活動外，本校亦於早會就不同主題進行分享，如魚生的歷史、金庸與中國歷史、中國環保今昔。

反思

- 本校透過多元化的活動以促進學國民身份認同和對國情的認知。形式多樣，有與外間團體合作，也有由校內跨科組合辦，活動數量足夠，切合學生需要。
- 在行政組問卷中，有 87.7%老師同意「德育及公民教育組」舉辦國情活動有助加深學生對國家的認識；有 80.7%老師同意「德育及公民教育組」舉辦國情活動有助提升學生的國民身分認同感。
- 建議舉辦大型活動或講座後，要請參與學生填寫電子問卷，收集數據，以評估得著。來年可推薦參觀創科博覽活動，讓學生可以了解中國的科技發展，從而增加對國家的歸屬感。
- 在全級性國內交流活動中，可讓學生選擇是否願意參與交流。於出發前提供交流地點資料，讓學生作事前準備。帶隊老師可重覆帶隊到同一地方，以便給予學生有更深入、更準確之提點。有關交流活動儘量安排於假期或學生活動日進行，以免影響課堂。
- 國事學會除舉辦活動外，亦可在近代史中重要的日子，例如「九一八事變」、「五四運動」、「七七事變」等，由學會會員向全校同學分享，可讓更多同學了解近代國事。同時，可多談正面國情，例如介紹國內人民生活情況、電子化付款、福利制度等，增加學生對國家的自豪感，減低對國家的負面觀感。

關注事項四：發揮學生潛能，培養領袖人才

成就

給予機會參與及嘗試

- 根據各持份者的問卷調查結果所得見，86.4%老師表示同意及非常同意學校積極鼓勵學生參與課外活動；65.1%受訪學生表示同意及非常同意他們積極參與課外活動；74.5%受訪家長表示同意及非常同意他們的子女喜歡參與學校的活動及事務。由此可見，各持份者認同學校給予足夠機會讓學生參與及嘗試不同的活動。
- 持份者問卷結果顯示，85%老師同意及非常同意課外活動能擴闊學生的學習經歷；73%受訪學生同意及非常同意課外活動讓他們獲得更多的學習機會；84%受訪家長同意及非常同意學校的課外活動能讓他們的子女獲得更多的學習機會。
- 學校設有學生會、四社、班會、領袖生等全校服務崗位，班會除了班會幹事外，亦設立不同班會服務生，讓每一位學生都有參與學校活動的機會。
- 部分行政組別設立不同服務小組，包括健康生活推廣組、生涯規劃大使及梁書義工隊等，讓學生在感興趣的範疇內發掘個人潛能。
- 除此之外，學校推出一系列的計劃讓學生展現才能，包括陽光學子計劃、更生先鋒練計劃、突破計劃、蝶變計劃及 English Buddies Programme，透過這些計劃鼓勵同儕間互相砥礪，積極求進。

提供多元而有系統課外活動

- 全校共設有 35 個興趣學會、學科學會等不同類型的小組，本學年因應學校關注事項新增國事學會及遊樂會。
- 學校規定每位學生最少參與一項課外活動，初中學生逢星期三必須留校參與課外活動
- 逢星期五放學後設有聯課活動時段，活動組、訓輔組、中文科、體育科、戲劇科、科技學會、數學學會、中文學會、學生會等均利用此時段舉行班際或級際聯課活動或比賽。

培訓大型活動的工作人員

- 除學校每年大型典禮如開學日、結業頒獎禮及中一家長日外，本學年舉辦數項大型活動，包括太陽能光伏板啟動禮、中六畢業禮、魔力橋數學比賽暨微型開放日等，提供機會讓學生發揮所長。
- 學生參與不同工作崗位，例如項目統籌、司儀、拍攝、燈光、音響等，都可以讓各年級的學生參與，提高自信心。

推動學生參與外間的活動及比賽

- 推薦學生參加校外如學校朗誦節、國際數學競賽、星島辯論、模擬立法會辯論、中華文化推廣閱讀計劃(學術)、閱讀嘉年華(戲劇)、躲避盤、乒乓球、花式跳繩、獅藝、游泳(體育)等各種類型的校際比賽。
- 學生在以上各項活動或比賽獲得獎項，讓學生充分發揮所長，體驗成功，從而建立自信及正面形象。
- 本學年參加學校起動計劃「趁墟做老闆」營商活動，讓學生拓闊視野，為將來多元發展作準備。

反思

- 校方一直積極致力培養學生領袖才能，發掘具有領導能力的學生，以便悉心培訓，協助他們成長。根據自評數據，老師(82.4%)贊同學校有提供足夠的機會讓學生發揮領導才能，學生的回應亦較 2018 年度上升 4.2%。
- 老師往往邀請任教的學生參與不同活動或工作崗位，然而老師因為學生的學業成績否定學生其他非學術的能力，同時擔心學生欠缺責任感、未夠積極主動，因此參與不同工作崗位的機會只集中在高級年級學生或 AB 班學生身上，而忽略了 CD 班具潛質的學生。若低年級欠缺參與活動機會，體會成功的經歷，及至高中欠缺足夠的人才承擔學校重要職責。
- 邀請多些低年級學生參與不同類型的活動，中二、三學生嘗試參加策劃工作，藉此吸收籌辦活動的經驗。因應學生特質選取學生參與不同活動，避免因學業成績而存在偏見，即使成績較弱的學生可以透過參加不同活動獲取成功感。
- 各活動小組及學會均面對承傳問題，建議各小組可成立幹事師徒制度，以便培養領導人材。而顧問老師角色由主導轉為協助，給予意見及活動方向。
- 加強學生會會長、四社社長及領袖生長的領導角色，增加曝光率，如主持早會、分享抱負理念等。

6. 各範疇工作報告

A. 學與教

(I) 工作概述

本校在各科老師共同努力下，成功為提升學與教，推行多項工作。其中較重點工作包括：

- 初中課後功課輔導計劃
- 高中課後學習支援計劃
- 新來港學童輔導計劃
- 跨科專題研習
- 功課獎懲計劃及功課奮發班
- 學科獎勵計劃
- 高中英語增潤計劃
- 高中學業增值計劃
- 中三 TSA 備試班
- 各項境外及境內考察
- 多元學習日

(II) 審視課程

- 自 2015/16 學年，在初中開始以「化時為科」的方式，開設一班英文班，數學科及科學科以英語作為教學語言。每周亦設兩節課後增潤課。同時，其他班數學及科學科則按個別單元以英語教授課程。
- 推動 STEM 教育方面，本校於初中開設科技與生活科，透過校本課程，讓學生動手做，強化學生綜合和應用所學的知識與技能，發揮他們的創意潛能。
- 各學科亦定期召開科主任會議及科務會議檢討課程設計及工作成效和回饋課程規劃，計劃未來發展策略。學校亦透過檢討及收集科組意見，檢視學校提供課程，以配合學生需要及學校發展。學校開設高中選修科目共 12-13(包括應用學習)(香港平均數為 11 科)。

(III) 閱讀推廣

- 透過於早會閱讀課推行的喜「閱」旅程閱讀計劃及各科積極推廣，本校學生的借書量正逐年提升。初中學生全年每人平均借閱數量由 2013-14 年度的 4.6 本，按年上升至 2018-19 年度的 13.6 本；高中學生全年每人平均借閱數量較低，由 2013-14 年度的 2.3 本，上升至 2018-19 年度的 3.3 本；而全年學生平均借書量已達 10 本以上。
- 為提升閱讀風氣，本校亦舉辦不同的活動以推廣閱讀，例如舉辦主題書展、初中圖書推介比賽、閱讀大使圖書分享等；同時，亦鼓勵學生推薦好書讓圖書館購買，以照顧學生的閱讀喜好，讓學生享受喜「閱」的樂趣。

(IV) 學習支援

- 在關顧有特殊學習需要學生方面，本校於 2018-2019 度全年獲批學習支援津貼共港幣\$1,346,268。配合 2017-2018 年度結餘約\$180,000，本校利用資助約\$1,150,000 增聘額外輔導人員及教學助理以加強學習支援工作，約\$36,000 用作購買校本言語治療服務，\$35,000 用作職業治療服務，其餘款項則用作籌辦各類訓練課程(包括社交小組、義工訓練及戲劇課程等)。另外，本校亦按學生情況，安排測考調適，令學生因應能力參與校本考核。
- 本校於 2018-2019 年向家長個別報告其子女在本校所接受之學習支援，大部分家長均對本校學習支援政策表示非常滿意/滿意。隨著教育局提升有關特殊教育需要教師培訓質素，本校亦不斷鼓勵同工接受訓練，現時本校已達教育局相關師訓之基本要求(見第 5 頁達標情況)。學校亦安排足夠人手支援相關工作。
- 另外，隨著教育局向本港資助學校提供額外津貼支援非華語學生，本校於 2018-2019 年度獲教育局資助\$800,000，配合 2017-18 年度該津貼之津貼餘額，本校將其中約 \$920,000 用作增聘中文科教學人手，透過優化師生比例以小班教學模式支援非華語學童之中文科學習需要。另本校設有課後支援小組，透過校本編訂之中文科調適教材讓非華語學生適應主流中文科課程。為照顧非華語學生之升學需要，本校亦陸續提供有關課程，有系統地安排合資格學生參與 GCSE 等國際中文科考試。另外，本校亦透過各類跨學科語文活動，建構共融校園，讓非華語學生能適應本校以中文為教學語言的學習環境。

- 總括來說，本校致力透過全校資源之整體運用，使不同文化背景及學習需要的學生均能得到適度支援，盡展所長。

(V) 檢討及跟進

- 學校配合教育發展，適當地回應課程改革措施，並因應辦學宗旨及學生需要，制定明確具體的校本課程發展目標。從持份者問卷結果顯示，教師對課程和評估的觀感為 3.8 至 3.9，較全港中位數 3.7-3.8 為高。
- 本學年教育局就 STEM 教育作重點視學，建議學校進一步強化跨學科在課程規劃及相關科目教學進度和內容上作協調。來年跨學科統籌員角色將進一步強化，以落實重點視學報告的建議。
- 來年在教育局就特殊學習需要工作上人手及撥款有更新安排。學校亦會因應特殊學習需要的人手及職能上作調配，以優化校本推行相關工作。

B. 學生培育

(I) 工作概述

- 除了配合學校本年度關注事——「發揮學生潛能，培養領袖才能」外，本校重視學生的紀律和品格，抱著訓輔合一「嚴中有愛，訓中有輔」的原則，提升學生品格和公民素質，延續關愛文化。
- 因此，本校利用課後校本支援學習津貼、學校起動計劃、陽光青年計劃及區議會撥款得到的資源，以全校參與的模式，推行校本的學生成長支援工作，務求學生在展現潛能、品格培養、全人發展各方面，都得到所需的全面支援。
- 其中，最主力負責此部分工作的行政部門包括訓輔組、生涯規劃教育組、學生事務組、德育及公民組及活動組。
- 各組在本學年與學生成長支援工作及活動概述如下：

訓輔組	參觀懲教中心、領袖生計劃、級會議、陽光學子計劃、突破計劃、蝶變計劃、守護天使計劃、學長輔導計劃、新來港學童適應新環境輔導計劃、青少年健康服務計劃「成長新動力」課程、中一新生輔導活動、陽光青年計劃、性教育講座/工作坊、生命教育、情緒壓力處理
生涯教育規劃組	初中生涯規劃工作坊、升學選科講座、企業參觀、職業體驗遊戲、職場影子體驗計劃、教育及職業博覽、模擬放榜、課程體驗、生涯規劃大使培訓計劃、中六個別／小組面談、中五生涯規劃小組活動、應用學習課程、初中桌上遊戲比賽、校內升學展、兩岸高等教育展、校友分享講座、高中升學工作坊、職前性向評估工作坊、理財工作坊、個人自述撰寫工作坊、高中學長選科分享會、PWC 生涯規劃日、早會職業短片、設置生涯規劃資源室
學生事務組	校內典禮、午膳學長計劃、中六畢業禮、健康生活推廣組、水果日
德育及公民組	早會短講、綜合教育課(GST)、承諾行動、國慶活動、基本法活動、國內交流活動、國事學會、國情教育、摘星計劃、梁書之星選舉、表揚學生計劃、梁書義工團、各類環保教育及活動如製定校內環保政策、環保周及校園慳電減廢活動等、班主任課、協辦樂善堂慈善活動，例如賣旗日、萬人行、甜心行動

活動組	設立三十四個學會，分屬社、學術、宗教、社會服務、興趣、制服團體、藝術及體育八個範疇。另外，還有領袖訓練活動，如帶領學生會及舉辦中四奮發營。四社活動包括：田徑運動會、啦啦隊及戲劇比賽，以加強學生縱向連繫。
-----	---

(II) 品德教育及健康生活教育

- 透過「喜樂同行－尊重生命、逆境同行」計劃，推動文化，讓師生及家長更能尊重及包容有不同需要的學生，營造更友善的氛圍。
 - 透過舉辦「逆境同行」教師培訓講座、「喜樂同行」教師培訓工作坊等，協助訓輔教師識別抗逆力較低的學生，並為學生提供個別輔導。
 - 透過舉辦家長講座、家長工作坊等，讓家長釋放負面情緒，以及讓家長明白子女的成長需要。
 - 透過不同活動，例如心理健康成長課及講座、壓力及情緒管理活動、喜樂同行培訓小組、抗逆增潤小組、中六惜別早會、精神健康日、精神健康圖書「悅」讀計劃、「正面人生」短片拍攝比賽等，讓學生認識情緒管理及紓緩壓力的技巧，提升抗逆能力。
- 推行全校參與之獎勵、表揚計劃，正面認同及強化學生良好行為，建立讚賞文化，促進師生關係。
 - 摘星計劃：建立一個統一而全面的校園獎勵計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，增進師生關係，建立讚賞文化。並配合「陽光青年計劃」，建立良好校風。截止5月8日，暫有125名生換領禮物，其中中一有46人，佔40%。
 - 梁書之星選舉：透過舉辦選舉活動，讓學生互相發掘特別之才能，加深學生之間的了解，增進友誼，促進建立良好班風。今年配合學校關注事項，舉辦「品格之星」選舉，每班選一位，共20名學生獲選。
 - 表揚學生計劃：由老師提名表揚學生，肯定學生在不同方面的表現，既可以是學術，也可以是活動、服務等其他方面，提供機會發掘學生的不同潛能，建立讚賞文化，增進師生關係。今年得到學校多位老師支持，榮獲公開表揚的學生共60名(高中28，初中32)，比去年多出15名。學生接受老師的表揚獎狀，感受到那份榮耀和老師對自己的欣賞和支持，場面溫馨，令人感動。

- 透過各類成長小組、領袖計劃及義工服務，讓學生建立自信和建立積極人生的態度。
 - 透過成長小組及領袖計劃，例如中一自理營、中二及中三訓練營、陽光青年計劃、領袖生計劃、班長培訓計劃、守護天使計劃、學行提升計劃等，不但能建立學生正面價值觀，更能提供不同機會，讓學生在各種服務和活動，建立積極人生，得到全人發展。
 - 義工服務方面，透過「梁書義工團」及「公益少年團」，發掘出有志服務的學生，讓他們發展潛能，一展所長。並提供培訓機會予有志於義工服務的學生，讓他們既能學習義工服務的技巧，也能學以致用地實踐服務，回饋學校及社區。本年參與的活動有「2018 耆愛@月餅」長者月餅贈送活動、兒童中心探訪、長者手機 APP 課程、探訪獨居長者活動、長者飛鏢同樂日等。
 - 統計全校義工時數，並推薦熱心參與義工服務學生參與義工獎勵計劃，例如迪士尼賞義工行動、社署義工嘉許計劃、有心計劃等，以資鼓勵。
 - 本校積極鼓勵學生參與樂善堂慈善工作，例如 11 月 24 日萬人行(385 人出席，其中 82 人是學生工作人員)，3 月 17 至 24 日甜心行動(109 名學生義工)，7 月 6 日賣旗活動(204 名學生義工)等。

- 透過不同的德育活動，例如早會短講、綜合生活教育課等，培養學生正向價值觀。
 - 教師早會短講：配合學年的關注事項及學生需要，本組安排定期教師早會短講，並建議短講主題，讓教師於早會的分享過程中，能聚焦一個價值觀或學習點，能有系統地培育學生品德。本年共有 28 次早會短講，其中與「價值教育」相關的主題是「堅毅、尊重他人、良好品格、承擔精神、責任感、誠信、關愛共融」，共 7 次。
 - 綜合生活課：整合本校各級的綜合生活課，為不同需要的學生安排合適活動，例如行為秩序、品德倫理、公民教育、環境教育、國情教育、人生規劃、健康教育等，讓學生能全面發展，身心健康成長。本年共舉辦 98 次綜合生活課，其中 41 次與「價值教育」有關，例如減罪講座、廉政劇場、建立班規、共融講座、訓輔講座等。
 - 其他活動：突破計劃(男生)、蝶變計劃(女生)、良好品格週暨陽光主題展覽、共融教育活動、參觀懲教院所、潮流文化講座、暑期誘惑講座、興趣班、小組輔導等，加強學生在心理及社交方面的知識和技能，讓學生學懂關心尊重，互助互愛。

- 透過舉辦不同形式的學習活動，加深生對國情的認識，並提高學生國民身分的認同感：
 - 例如國慶活動，讓學生從不同角度認識祖國，加強學生國情認知，

例如國慶紛紛 FUN、早會短講、港區人大代表講座、有問有答《基本法》問答比賽、「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽、國情短片播放、國情資料閱讀等。

- 籌組國事學會，加強本校學生對國情的認知，以及對國家過去、現在及未來的關注。舉辦或協辦之活動包括：國慶紛紛 FUN、國內交流團(北京瀋陽歷史文化探索之旅、香港學生陝西科技大學暑期夏令營活動)、早會分享(魚生的歷史、金庸與中國歷史、中國環保今昔)等。
- 透過舉辦國內交流活動，為學生提供不同的實際體驗，加深學生對國家的認識，提升學生對國民身分的認同感，例如：同根同心國內交流活動之東莞的規劃與科技發展、樂善堂轄屬中學大灣區交流團、北京瀋陽歷史文化之旅、香港學生陝西科技大學暑期夏令營活動等。
- 透過舉辦不同形式的活動，以深化學生的環保意識，鼓勵他們實踐環保生活，例如：環保科技在我家 2、環保周起動禮、簽署環保約章、環保資料閱讀、海洋垃圾及無飲管講座、惜物惜食講座、水果日、環保攤位、綠色生活書展、Living Green Book Exhibition、熄燈一小時、無膠樽日、山灘拯救隊、校園碳足印審計工作坊、無冷氣夜、月餅及月餅罐回收、校園環保宣傳、中西區 2018 年社區種植日、大埔沙螺洞考察等。
- 配合學校的環保設施，以提高學生的環保意識，培養他們對環境友善的態度，例如安裝「太陽能光伏板」，以推動環保教育；舉辦「樂善堂陽光校園計劃啟動禮暨可再生能源教材套分享會」，有 65 間中小學代表，逾 80 名校長和教師參與；成立「樂善堂李聖潑 STEAM 教育獎學金」，用以表揚及加許在科學、科技、工程、藝術及數學上有傑出成就的學生。
- 透過不同形式的活動與計劃，營造健康校園文化：
 - 安排學生參與不同的健康講座、「口腔教育培訓計劃」等，以提升學生對健康生活的認知。又舉辦健康餐單設計比賽、健康烹飪示範等，推廣健康飲食。透過水果日幫助學生明白飲食與健康的關係，改善飲食的習慣。成立健康生活推廣組，積極宣傳健康生活訊息，例如宣傳口腔及牙齒健康，舉辦不同主題的健康分享活動等。
 - 透過舉辦各級的「性教育」工作坊、初中的「成長新動力」課程、「青少年健康服務計劃」等，讓學生建立健康的自我形象，推動健康校園文化。

(III) 共融文化的建立

- 班主任在開學初期以能透過學生的日常行為及學習表現已能辨識有特殊需要學生。
- 邀請團體到校為各級學生主講，讓校內共融文化得以強化。
- 就社交能力不足的學生問題，透過參與小組活動、社工介入及午間活動大幅改善情況。
- 本校額外聘請教學助理照顧非華語學生，讓他們在學業及社交上儘快融入校園生活。
- 透過共融義工服務，學生自信心及社交能力有所提升。
- 本校關愛文化濃厚。本校有特殊學習需要學生共 98 人，其中包括多種不同學習需要，包括特殊學習困難及專注力不足/過度活躍症等，均能融入校園生活。
- 每班安排守護天使接受一定訓練後協助老師處理需要幫助的同學，讓有特殊學習需要學生得到朋輩支援。
- 今年共進行言語治療 20 節，職業治療 20 次，次數比過去兩學年大幅增加。普遍參與者之會話能力及肌肉協調有一定進步。學生自信心及溝通能力因為外購言語治療專業服務而提升。

(IV) 推廣正面文化

本校致力推廣正面文化，以獎勵替代懲罰，增加學生的自尊感，亦鼓勵學生遷過向善，努力求進。

- 「功過相抵計劃」及「自新計劃」鼓勵違規的學生改過遷善。
- 「摘星計劃」建立一個統一而全面的校園獎勵計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，確立讚賞文化，增進師生關係，建立良好的校風。
- 「梁書之星選舉」強化學生的品德教育，促進全人發展，本年舉辦品格之聲選舉。
- 「表揚學生計劃」由老師提名表揚學生，肯定學生在不同方面的表現，既可以是學術，也可以是活動、服務等其他方面，提供機會發掘學生的不同潛能，建立讚賞文化，增進師生關係。
- 「自主學習嘉許計劃」讓學生透過典禮展示全年自習成果推動積極學風。表現良好學生獲得嘉許，成為朋輩自習的模範，鼓勵學生良好學習動機及建構正面學習氛圍。

(V) 檢討及跟進

- 學生積極參加校內外各項文教、創意藝術和體育活動和比賽，增強學生的創意、多元智能、領導才能及團隊精神，並培養其對社會的責任感，並獲得多個校際、區際和公開組獎項。
- 本校在課餘時間為學生舉辦各類型課餘活動，惟因家長仍以學生學業為重，部分學生在平衡學業和課外活動有一定的壓力。故此我們會多利用午膳時間舉行活動，對象以初中學生為主。
- 近年，有賴香港賽馬會全方位學習基金、學校起動計劃及樂善堂陽光青年計劃資助，令有經濟困難的學生得以參與不同的學習活動。
- 我們近來所舉辦的遊學團都是以到台灣、澳門或內地為主，讓學生可嘗試踏出香港到外地增廣見聞。我們會發掘其他資源，資助學生各類型活動的需求。
- 本校重視學生的紀律和品格，抱著訓輔合一「嚴中有愛，訓中有輔」的原則，同時透過多元活動和個人輔導，期望繼續提升學生的品格和公民素質，延續關愛文化；此外，亦定期檢視各項工作的成效，優化規劃，尋求改善方法，達到自我改進，與時並進，為學生提供更適切、更全面的關顧，讓學生能茁壯成長。
- 整體而言，老師、社工的努力，以及家長的支持，我們喜見學生品格和行為上的進步。學生除了在守規守時、自律、自愛等各方面有良好的表現外，更熱心積極參與社會公益活動，並得到社區人士的認同與讚賞。

C. 體藝領域發展

(I) 工作概況

- 本校透過常規課程為全校學生提供體育、音樂、視覺藝術、戲劇及電影藝術課程外，又鼓勵學生在課餘時間參加校內、校外活動和比賽，以協助同學發掘潛能，實踐理想。
- 學生參加本校兩年一度的樂善堂轄屬中學田徑運動會、各區大小校際籃球、游泳和田徑比賽；高中學生及校隊成員更利用自己的專長協助籌辦比賽、擔任評判及小教練。
- 在藝術領域發展方面，校方積極鼓勵學生參加校內歌唱比賽、高中班際歌唱比賽和校際音樂比賽，給予機會學生發揮音樂才華。
- 視覺藝術科亦會安排機會予各級同學參加校外繪畫或設計比賽；各班會同學亦會自行佈置壁報。而高中選修此科的同學則有更多機會參加美化校園、各類比賽、工作坊和參觀展覽等。
- 此外，學生在初中階段已有戲劇訓練的機會，至高中時更配合電影藝術課，嘗試拍攝電影。同學在社際戲劇比賽及各類校際戲劇及短片製作比賽，發揮其藝術才華。

(II) 成就

- 詳情 - 詳見得獎項目(第 54 - 62 頁)
- 學生在校際中學跳繩比賽、獅藝比賽、田徑比賽及游泳比賽、校際戲劇比賽表現理想。

(III) 檢討及跟進

- 學生在體藝領域有基本的培訓，但要有進一步的發展空間，須多方面的配合。在學校方面，可增撥資源聘請專業的教練或導師去教授有潛質和興趣的學生；家長可多支持學生這方面的發展。
- 音樂方面：本校只有少數學生於課餘時間學習樂器，可考慮舉辦樂器班，以增加機會，發展學生的音樂才華。
- 讓更多學生參與美化校園計畫、例如：美化班房、壁報設計等。

D. 教師專業發展

(I) 工作概述

- 本校一向重視教師專業發展，學校由學校發展組統籌校內老師專業發展活動，舉辦不同類型教師培訓活動及邀請各範疇專家學者為老師作專題分享。去年曾舉辦教師靜觀體驗活動、教師性格透視®及生涯規劃工作坊、基本法及教師減壓講座、自主學習 3.0 講座、校本電子教學配套工作坊等。本校亦引入不少外界資源，提升團隊的專業，包括參加教育局專業支援服務，支援校本的非華語中文教學及香港中文大學優質學校改進計劃，強化數學科團隊的專業發展。為加強教師專業交流，除共同備課及觀課外，亦舉辦全方位學習日，進一步提升課程的整體性及跨學科協作的的能力。本校致力建構反思型團隊，透過各類型問卷及評鑑，收集各持份者對學與教及校政意見。本校老師亦獲邀到區內小學探訪交流及分享，探討加強中小學課程連繫。本校應邀參與李陞小學的「探究專題研習日」中學支援活動，讓小學生了解科技編程及趣味科學。
- 本校於 2018 至 19 年度進行不同類型的教師專業發展活動。
 - 2018 年 9 月 24 日在香港專業教育學院(黃克競)進行，教師當日上午參加專題講座，而下午則分組到黃克競及青衣分校參觀，了解各院校的設施及課程特色，強化老師為學生生涯規劃輔導時的認知。
 - 2019 年 2 月 22 日為樂善堂聯校教師發展日，當日上午有兩個專題講座(主題一：中學教師如何有效識別及支援有精神健康問題的學生；主題二：學校危機與疏忽)及頒發「2018 年學業增值獎項」。下午為中、英、數、通識及科學品質圈。
 - 2019 年 3 月 29 日本校 13 名老師出席學校起動計劃的聯校教師發展日，教師參與三個不同時段的教師發展活動，獲益良多。
 - 2019 年 4 月 2 日校方下午安排了香港復甦學會主持「AED 自動體外心臟去纖維性顫動法」講座，讓老師學習使用 AED 機。
 - 6 月 12 日為校本自評日，上午為耀道中學的代表為本校老師進行電子教學及 BYOD 經驗分享專題講座，下午為學校分組自評及匯報。
- 2018 年 12 月 7 日舉辦「優秀教師選舉」，表揚優異表現的教師。
- 樂善堂各科教師繼續出席各科的「樂善堂品質圈」活動，與屬校老師分享教學經驗。
- 2019 年 3 月至 4 月全校的不同學習領域進行同儕觀課，教師分享交流教學經驗，觀課老師表示獲益良多。
- 2019 年 4 月 3 日，學校應教育局邀請，舉辦「推行校本初中 STEM 課程經驗分享會」，與區內中小學交流校本 STEM 課程經驗。

- 學校繼續鼓勵教師參加不同類型的教師專業進修課程，以改進及提升相關專業知識。
- 各項問卷如持份者問卷、非教職員評鑑及行政組問卷有助科組主任制定及檢討工作計劃。
- 本學年為新入職老師推行「啓導計劃」及「啓導日」，協助新同事儘快適應學校行政及教學工作。

(II) 成就

- 本學年所有評鑑問卷，包括持份者問卷、非教職員評鑑及行政組問卷調查等已全面電腦化，令數據輸入及分析更精確，有效讓不同持份者掌握具參考性的資料，協助科組老師檢討及跟進工作計劃。
- 樂善堂屬校綜合多年來「品質圈」的經驗，各屬校在科本的基礎上已建立分享及交流的傳統，有利各科專業發展。
- 不同學習領域的老師進行同儕觀課，彼此交流教學心得及經驗。
- 本年度獲選的「優秀教師」推薦參加第24屆表揚教師計劃。
- 本學年的學校行政組問卷新加入「學校整體意見」一欄，讓老師能更全面面向校方反映意見。

(III) 檢討及跟進

- 本校已採用電腦處理各項評鑑，並把數據作量化分析。但部份老師未能在限期前輸入資料，令分析結果稍為延遲。
- 本學年的講座主題主要圍繞電子學習及自主學習，部份老師表示相關內容在過去已接觸或重覆，希望能舉辦一些不同主題的教師講座。
- 不同學習領域的同儕觀課時間較緊迫，部份老師表示沒有空堂出席同儕觀課，建議可由教務組協調，個別老師可調堂以解決問題。

E. 家校合作

(I) 工作概述

- 鼓勵家長及學生參與中一級至中三級家長夜活動之籌備及接待工作。
- 配合學校活動，提供協助，其中包括中一新生家長日、中一新生註冊日及中一新生輔導日負責接待工作，並聯同學校各持份者，為本校挑選新學年飯盒供應商。
- 家長教師會定期召開委員會會議，加強老師委員、家長委員及家長義工之間的溝通。
- 參與中西區家長教師會聯會的活動，包括中西區家長教師會聯會之就職禮、新春交流會、家長也敬師等活動及不同講座。
- 組織委員會及參與法團校董會的工作。
- 利用家長到校的機會，如各級家長夜，安排講座及交流。
- 舉辦不同聯誼活動，例如親子旅行、新春團拜、手工藝班及因應科技發展，開辦親子 STEM 工作坊等。
- 加強透過校訊及家長教師會網頁發放有關家校合作的訊息，如培訓資訊及相關活動。
- 家長教師會設立電郵戶口、意見箱，於本校內設「家長資源中心」供家長使用。

(II) 成就

- 在中一至中三級家長夜均有家長義工負責接待及點名工作，家長透過不同類型的參與藉此增加家長對學校了解，同時讓家長更得悉子女在校學習情況，促進學校、老師及家長彼此之了解。
- 家長義工投入學校各項活動，如中一新生家長日、中一新生註冊日及中一新生輔導日等負責接待工作，並與新生家長面談，解答疑問之餘，亦能舒緩新生家長的緊張情緒，有助其過渡適應期，藉此加強家長對學校的歸屬感。
- 參與中西區家長教師會聯會的各項活動，藉以開拓本校家長委員的視野，並認識更多不同學校之家長，增進彼此交流。
- 透過定期委員會會議及出席法團校董會增加彼此了解，建立更緊密的伙伴關係。
- 善用家長到校時間，除舉辦不同聯誼活動外，亦安排家長講座，提供合宜的家長教育，如「認識青少年的精神健康」。
- 透過校訊及本會網頁，增加本校家長及公眾人士對本會各項資訊認識，亦加強不同級別家長的溝通。

- 設立「家長資源中心」，由學生當值，除為家長提供聚會地方外，更設有教育子女的書籍供參考；此外，家教會主席協助檢查及回覆電郵，並設有意見箱，亦由家長委員協助管理意見箱並作出適當回應，提供足夠渠道讓家長反映意見。
- 建立正面文化，除撥款成立家長教師獎學金獎勵每年在學行表現有進步的學生外，亦積極推動家長也敬師活動，宣揚家校合作及欣賞老師教學。

(III) 檢討及跟進

- 家教會周年會員大會，委員會就職禮暨中一及中二家長夜順利完成，並於第一次會議中完成互選職位。
- 家長夜班主任與家長面談後，家長普遍對本校評價滿意，家長意見綜合內容已向校方反映家長意見，以便提供適切協助。
- 家長教師會為家長籌劃不同類型活動，包括聯誼活動及工作坊等，效果雖然理想，但參加者始終未能普及各級，期望在不同場合多加宣傳，並於不同渠道多搜集意見，以配合家長需要，籌劃更合適活動。
- 本年度嘗試開辦 STEM 親子鑑證班，反應理想。

F. 資訊科技教育

(I) 工作概述

- 管理、保養、更新及添置校內電腦設備
- 提供穩定、快速及安全的網絡服務
- 協助其它科組管理及操作相關電腦行政系統，以節省人力資源及減輕老師工作
- 協助老師推動電子及 STEM 教學
- 發展多媒體設備以供全校師生使用

(II) 成就

- 通過家長手機應用程式全年共發放 96 張通告及一次即時訊息，約五成家長完成網上簽署。
- eClass 各模組運作良好。
- 使用 websams 處理學校行政工作運作良好。
- 為全校學生開設 Google 戶口，協助老師開設及使用 Google Classroom。老師使用 Google Classroom 發放訊息次數理想。
- 更新 OMR 系統，提高老師處理及分析多項選擇題答卷及問卷處理效率。
- 全年共舉辦三次老師培訓講座，其中兩次由本校老師主講，一次邀請外校分享電子教學經驗，參與老師反應正面。
- 支援 STEM 教育，協助購買 STEM 相關硬件及軟件，支援課後 STEM 活動。
- 科技暨多媒體學會為學生提供培訓，讓學生發揮所長，處理校園電視台日常工作。學生工作人員表現良好。
- 成功安裝 IP phone 系統，於校內多個位置增設電話，方便校內溝通聯繫。

(III) 檢討及跟進

- 進一步加強支援跨學科 STEM 活動。
- 加強資訊科技大使及校園電視台學生工作人員培訓，以支援班本電子教學。
- 舉辦老師培訓工作坊，協助老師善用科技，推動電子學習。
- 推行「自携裝置」政策，為中一及中二學生代購及設置流動電腦裝置。
- 為老師購置流動電腦裝置作電子教學之用。
- 加強手機應用程式 MyID Channel 使用，進一步方便家長與學校的聯繫。

G. 校舍資源

(I) 工作概述

- 美化校舍，添置及更換陳舊設備，讓學生和教職員有更舒適的學習和工作環境；
- 總務組每年會向教育局遞交大規模修葺工程申請，以逐步優化校園設施；
- 校內若有任何設施損毀，而維修員工又未能處理，總務組會向教育局提交緊急修葺工程申請。

(II) 成就

- 經過和教育局以及建築顧問多次的商議，升降機安裝工程已成功入則，並已展開招標程序。前期工程（翻新A梯5個洗手間）預計於19-20年度展開。
- 去年受超強颱風山竹吹襲，學校運用風災特別津貼，得以及時維修多項受影響的校園設施。
- 徹底解決了困擾本校多年的G04活動室滲水問題，並翻新了整個活動室，包括更換了運動木地板。
- 全面翻新7樓課室及地理室，包括更換地磚、油漆及更換百葉簾。

(III) 檢討及跟進

- 由於尚有獲批的緊急修葺工程仍未展開，本校會和顧問公司及承造商保持聯絡，以督促其完成。

7. 學生表現

- 本校在第八屆中學文憑試中，學生成績普遍符合預期，所有應考甲類成績達 2 級或以上有所提升，較去年高 9.6%。
- 考獲 2 級或以上學生的百分率較 2018 年高的科目共 11 科（包括英國語文、中國語文、數學(必修部份)、數學(延伸部份：代數與微積分)、通識教育、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、經濟、企業、會計與財務概論(會計)及視覺藝術)。
- 學生考獲 2 級或以上的百分率較全港整體考生為高的科目共 7 科（包括通識教育、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、經濟、地理及企業、會計與財務概論(會計)）。歷史科更連續 7 年取得 100% 學生考獲 2 級或以上成績。
- 除透過聯招獲大學學位課程取錄的學生外，亦有畢業生獲其他院校(如香港公開大學、香港高等教育科技學院)取錄修讀自資學位課程。超過 90% 學生選擇透過不同途徑繼續在本地、內地或海外升學。
- 中一至中五學生「一人一活動」，每人都需參加最少一項課後活動。另外特別為初中而設的星期三活動，中一及二學生須選報一項由學校提供之活動課，包括：獅藝、花式跳繩、田徑、視藝、戲劇、羽毛球及合唱團，藉此鼓勵學生鍛鍊意志毅力、培養運動、藝術興趣及建立良好的品格，效果良好，部分項目如跳繩隊、田徑隊、STEM 學會獲得多個校際、區際和公開組獎項，詳情參考第 54-62 頁（校外獎項）。
- 四社活動在社幹事帶領和統籌下，盡顯學生領袖活力和領導力，讓學生在熱鬧的氣氛中競賽。
- 本學年學校舉辦「環保、科技在我家 2.0」、魔力橋數學比賽暨微型開放日，讓學生在不同的崗位下向嘉賓展示才華及領導能力，同時，中一學生更利用小型太陽能光伏板，製作太陽能車，結合環保及科技元素，贏得外間讚譽，為校爭光。
- 職場影子實習計劃讓學生親身體驗現實職場對各行各業人才的職場實況，學生的表現深受僱主讚賞。其中，學生更在馬可孛羅酒店結業禮上擔任司儀，以英語介紹各項目。

- 本校學生亦積極參與多項公益慈善活動：售旗、步行籌款活動、捐血活動、探訪老人院及兒童院等，讓學生感受「施比受更有福」的重要。

學年各項目收支報表

津貼項目	預算收入 \$	實際收入 \$	已收之比率 %	預算支出 \$	實際支出 \$	已用之比率 %	盈餘或(赤字) \$
教員薪金資助	44,500,000.00	44,457,273.43	99.90	44,500,000.00	44,457,273.43	99.90	-
實驗室技術員薪金資助	1,120,000.00	1,115,592.00	99.61	1,120,000.00	1,115,592.00	99.61	-
行政津貼	3,887,868.00	3,887,868.00	100.00	3,800,000.00	3,714,455.34	97.75	173,412.66
學校發展津貼	613,766.00	613,766.00	100.00	181,440.00	181,440.00	100.00	432,326.00
資訊科技綜合津貼	473,894.00	473,894.00	100.00	80,000.00	72,524.50	90.66	401,369.50
空調設備津貼	600,000.00	586,241.50	97.71	200,000.00	169,819.00	84.91	416,422.50
校本支援津貼	80,000.00	49,538.00	61.92	10,000.00	6,640.00	66.40	42,898.00
擴大的營辦開支整筆津貼	1,832,765.67	1,832,765.67	100.00	1,780,000.00	1,694,238.83	95.18	138,526.84
整合代課教師津貼	1,477,324.40	1,475,483.40	99.88	1,309,906.50	1,196,008.30	91.30	279,475.10
中學學習支援津貼	1,130,000.00	1,346,268.00	119.14	1,233,720.00	1,129,506.80	91.55	216,761.20
校本課後學習及支援計劃	117,000.00	117,000.00	100.00	117,000.00	119,304.93	101.97	(2,304.93)
資訊科技人員支援津貼	307,200.00	307,200.00	100.00	317,100.00	312,120.96	98.43	(4,920.96)
賽馬會全方位學習基金	81,638.00	81,638.00	100.00	81,638.00	81,638.00	100.00	-
應用學習課程津貼	234,016.00	183,400.00	78.37	234,016.00	183,400.00	78.37	-
多元學習津貼	84,000.00	84,000.00	100.00	84,000.00	98,187.30	116.89	(14,187.30)
改善非華語中文科額外撥款	800,000.00	800,000.00	100.00	890,857.00	631,590.50	70.90	168,409.50
中國歷史及文化一筆過津貼	127,677.00	127,677.00	100.00	84,628.00	57,080.00	67.45	70,597.00
學校起動計劃	500,000.00	500,000.00	100.00	500,000.00	500,000.00	100.00	-
社署配對津貼	485,000.00	253,972.05	52.37	485,000.00	253,972.05	52.37	-
陽光青年計劃	59,500.00	41,133.40	69.13	59,500.00	41,133.40	69.13	-
電子學習一筆過津貼	14,273.00	14,273.00	100.00	14,273.00	14,273.00	100.00	-
STEM 教育一筆過津貼	66,586.82	66,586.82	100.00	66,586.82	66,673.95	100.13	(87.13)
ITE4 津貼	66,740.00	66,740.00	100.00	66,740.00	66,740.00	100.00	-
家教會津貼	13,474.00	13,474.00	100.00	13,474.00	13,474.00	100.00	-
風災特別津貼	124,830.00	124,830.00	100.00	124,830.00	124,830.00	100.00	-
差餉資助	520,000.00	518,000.00	99.62	520,000.00	518,000.00	99.62	-
優質教育基金	150,000.00	150,000.00	100.00	150,000.00	104,522.25	69.68	45,477.75
堂費	186,720.00	186,720.00	100.00	30,000.00	21,704.20	72.35	165,015.80
李聖潑獎學金	20,000.00	17,930.00	89.65	20,000.00	18,900.00	94.50	(970.00)
梁鈺珺獎學金	71,900.00	71,900.00	100.00	20,000.00	17,000.00	85.00	54,900.00
總 數	59,746,172.89	59,565,164.27	99.70	58,094,709.32	56,982,042.74	98.08	2,583,121.53

學年財務報告

法團校董會報表

報表日：31/08/2019

樂善堂梁銶琚書院

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度由 1/9/2018 至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2018 至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2018 至報表日實際收支	全學年度預算
	\$' 000	\$' 000	\$' 000	\$' 000	\$' 000	\$' 000
承上結餘 (截至 2017/18 學年完結) (a)	8,552	7,742	4,122	4,416	12,674	12,158
收入						
津貼及撥款收入	60,020	60,047	-	-	60,020	60,047
堂費 (只適用於中學)	-	-	79	79	79	79
商業活動 (練習簿, 手冊)	-	-	25	23	25	23
租金收入	-	-	110	148	110	148
捐款, 活動/項目資助	-	-	18	20	18	20
課外活動收款	-	-	-	10	-	10
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	-	5	-	5
銀行利息, 影印及其他收入/調撥	56	7	28	30	84	37
總收入 (b)	60,076	60,054	260	315	60,336	60,369
支出						
薪金及相關支出	50,372	50,360	-	-	50,372	50,360
水, 電, 能源及保安開支	657	670	-	-	657	670
政府差餉	518	503	-	-	518	503
傢俱設施及儀器添置, 維修保養, 清潔及消耗品	989	1,012	-	-	989	1,012
資訊科技設備及有關專項資助開支	442	448	-	-	442	448
圖書, 報刊	38	40	-	-	38	40
教學, 教材, 培訓, 印刷, 文具及相關專項開支	6,298	6,311	-	-	6,298	6,311
課外活動支出 (註二)	312	315	-	-	312	315
商業活動開支	-	-	23	25	23	25
核數, 交通及其他支出	57	60	49	50	106	110
總支出 (c)	59,683	59,719	72	75	59,755	59,794
淨收支 (d) = (b) - (c)	393	335	188	240	581	575
政府津貼及經費餘額 (e) = (a) + (d)	8,945	8,077	4,310 (註三)	4,656	13,255	12,733

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二：不包括課外活動代學生收支款，有關收支每年度終將互相沖消。

註三：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。

學校發展津貼運用報告

本學年學校發展津貼（以下簡稱「津貼」），主要用於鼓勵閱讀工作方面。校方聘用了一名教學助理。

支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放

是項工作由本津貼聘用圖書館助理一名，協助處理日常館務及管理高中退修同學，隨時為學生及老師作有效的支援。工作按日常觀察及年終評估作出評估，負責職員表現稱職，能獨立協助處理日常運作，妥善完成工作。

財政報告

2018-2019 年度總津貼額為 \$613,766.00，總支出為 \$181,440.00。

總結

由學校發展津貼資助的工作能按計劃完成，按相關評估及檢討，負責的職員能妥善完成工作，來年將總結本學年工作經驗，使「津貼」能發揮適當效益。

校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 樂善堂梁銶琚書院

計劃統籌員姓名： 杜偉信

聯絡電話： 28587002

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1 蝶變計劃 (薩)	0	1	3	80%	12/4-31/5	0	老師觀察、社工觀察、學生回饋	/	透過小組輔導，協助女同學建立正確的戀愛及兩性相處價值觀。學生積極參與。
2 四社活動 (雯)	5	107	77	95%	1 中一迎新活動 29/8 2 社員大會 14/9 3 聯校田徑運動會 8&14/3 4 社際戲劇比賽 24/4	8,979.60	檢討會議、老師觀察	/	1 各活動能團結學生對社的歸屬感，加強團隊精神的重要，亦有助學生發揮領導才能，提升個自信心。 2 培養領導及團隊協作的的能力。 3 中一迎新活動，讓新生更快投入校園生活。 4 聯校田徑運動會有助建立學生對學生的歸屬感。 5 社際戲劇比賽，能讓學生發揮所長，提升社員之間的凝聚力，籌備及綵排中培育學生的責任感。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
3 話劇訓練班 後台訓練班 (潘)	1 0	5 3	3 4	85% 85%	3/10/2018 ~ 29/05/2019	\$45,725.00 \$20250.00	1)出席率 2)導師觀察及評估	/ Alive Theatre	活動有效提升學生表演技巧、舞台管理和道具製作能力
4 遊樂會(薩)	0	3	6	90%	3/10/2018 - 29/5/2019	\$7399.3	老師觀察、社工觀察、學生回饋	全城街馬(Run Our City) 博朗管理顧問有限公司	大部份學生能透過參與不同的活動，能擴闊社交圈子，亦能尋找上網/打機以外的其他方面的興趣。
5 中一自理營 (潘)	0	25	19	100%	12/12/2018 ~ 13/12/2018	8,000.00	導師觀察及評估	香港青少年發展聯會德育發展中心	活動讓學生學習紀律，他們還會學懂自我照顧的技巧和團隊合作的重要性。
6 領袖生計劃 (潘)	1	3	3	100%	領袖訓練日營 03072018 樂善堂萬人行 24/11/2018	\$5,206.00	導師觀察及評估	挪亞方舟	提升學生的投入感、責任感、及成功感；並加強同學共同守護校園的精神。
7 Reading Assistant (芬)	0	17	4	100%	逢星期四放學	\$24,720.00	導師觀察及評估	Scientific Learning Corporation	透過系統學習英語發音及閱讀技巧，幫助學生提升英文口語及閱讀能力。
8 夏威夷小結他班 (新)	1	2	0	100%	3/10/2018 - 22/5/2019 逢星期三放學	\$21,400.00	導師觀察及評估	The HK Harpsicord Academy	提升學生對音樂的認識，培養學生藝術情操。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
9 語文提升計劃 (耀)	1	2	3	100%	逢星期四放學	\$7,330	老師觀察及評估	/	提高中六同學英文閱讀、寫作、聆聽及說話能力。學生能達到入讀本地大學的英文要求。同學在老師指導下完成有關英文練習，並在課後作個別跟進式學習輔導。
活動項目總數： 9						149,009.90			
@學生人次	9	168	122						
**總學生人次	299								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀 感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

樂善堂梁銻瑤書院
新高中學生多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) (Diversity Learning Grant)
課程評估報告

課程	負責科組	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出(HK\$)
中文閱讀及批判思維訓練班	中文科	提高學生閱讀能力、高階思維，批判力	20名中五升中六學生，由中文科老師根據特定準則提名。	3/5/2019至31/5/2019舉行，共5堂課，每堂100分鐘	每堂提供文章供學生閱讀，要求學生解構文章內在邏輯，提升審理文章能力。	學生出席率高(平均達80%) 學生填寫課堂問卷，反應正面，認為課堂有助提升閱讀能力，有助思維訓練及掌握文章主題、結構等。	\$4,150.00
中文創意寫作精進班	中文科	提高學生的中文寫作能力及高階思維	20名中五升中六學生，由中文科老師根據特定準則提名。	19/8/2019至27/8/2019舉行，共6堂課，每堂100分鐘	每堂設有寫作教學及寫作訓練，學員須完成有關練習。	學生出席率高(平均達80%) 學生填寫課堂問卷，反應正面，認為課堂有助提升創作力及寫作技巧。	\$4,980.00
辯論培訓班	中文科	提高學生的中文演辯技巧，加強他們的說話及分析能力	8-10名中四至中五學生，由中文科老師根據特定準則提名。	10/2018至11/2018，兩個月內共10次訓練，另加出外比賽	並無習作，主要以堂上訓練，模擬比賽訓練為主。	如以往聘請具辯論賽經驗導師訓練，訓練具質素。學生出席率高，參與情況投入。綜合而言，辯論培訓班能提高學生的中文演辯技巧，加強他們的說話及分析能力。 17/11參加星島第34屆全港校際辯論比賽首輪賽事，對手為筲箕灣官立中學。首回合未能晉級，成績不及去年。賽後導師和同學總結失敗經驗，期盼來年有所改善。	\$5,145.00

課程	負責科組	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出(HK\$)
英文增潤班 - 英文短篇小說課程(為外聘 - Headstart)	英文科	提高學生創意及批判思維, 增進英語寫作能力	30 名中四英文科學習表現優異學生	11 至 17/7/2019, 共 5 堂課, 每堂 120 分鐘	學生完成有關短篇小說練習。	教材和活動非常適合學生的水平, 亦有助提高學生創意及批判思維, 增進英語寫作能力。	\$6, 250. 00
英文增潤班 - 英語辯論(為外聘課程 - Headstart)	英文科	提高學生創意及批判思維, 增進英語演講能力	30 名中五英文科學習表現優異學生	11 至 17/7/2019, 共 5 堂課, 每堂 120 分鐘	學生完成有關英語辯論練習。	教材和活動非常適合學生的水平, 亦有助提高學生創意及批判思維, 增進英語演講能力。	\$6, 250. 00
數學比賽培訓	數學科	購買歷屆數學比賽試題及提供額外課程給數學表現特別優秀的學生, 提升學生高階思維及解難能力	2 名中五數學科學習表現優異學生	16/2/2019 6 小時 6/7/2019 2 小時 試題 3 套	學生完成歷屆數學比賽試題。	訓練有助提升學生高階思維及解難能力, 於比賽獲優異成績。本年度共派出學生 29 人次參加了 11 場校外數學比賽, 獲得 2 個金獎、5 個銀獎、1 個二等獎、8 個銅獎、4 個三等獎、3 個優異及 2 個良好, 共 23 個獎項。	\$3, 360. 00
Micro:bit 進階課程	資訊及通訊科技科、科技與生活科	提升學生對 Micro:bit 的進一步認識, 使用更深層的應用	經老師挑選在 STEM 表現優異並對 Micro:bit 有基礎知識的 15 名中四、五學生	14/10/2018 至 19/12/2018	學生完成課堂活動, 並能製作簡單應用。	進階課程每堂有不同課堂活動, 能提升學生對 Micro:bit 的進一步認識, 使用更深層的應用。學生參加了一次比賽, 獲取三等獎。	\$16, 800. 00
Tello EDU 無人機群飛編程	資訊及通訊科技科、科技與生活科	提升學生創意及思維	經老師挑選在 STEM 表現優異並對編寫程式有興趣的 15 名中四學生	16/1/2019 至 18/2/2019	學生完成課堂活動。	編程課程每堂有不同課堂活動, 提升了學生創意及思維, 學生於小型開放日時作示範飛行。	\$25, 223. 00

課程	負責科組	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出(HK\$)
Mini 4 WD 四驅車課程	資訊及通訊科技科、科技與生活科	提供資源讓學生了解四驅車運作，並配合不同 STEM 元素	經老師挑選在 STEM 表現優異並對操控四驅有興趣的15名中四學生	29/10/2018 至 18/2/2019	學生完成課堂活動。	學生完成不同課堂要求，了解四驅車運作原理並於四驅車比賽獲取冠軍。	\$5,780.00
NetDragon AR/VR 學生訓練課程	資訊及通訊科技科、科技與生活科	提升學生對虛擬實境及擴增實境的創意及思維	經老師挑選在 STEM 表現優異並對 AR/VR 有興趣的10名中五學生	23/1/2019 至 27/2/2019	學生完成課堂活動。	課程提升了學生對虛擬實境及擴增實境的創意及思維，學生完成不同課堂活動後，到小學交流並作出示範。	\$7,200.00
通識思考技巧訓練班	通識教育科	提高學生思考技巧及高階思維能力	60名中四及中五通識教育科學習表現優異學生，由科任老師提名。	10/2018 至 5/2019	技巧訓練班以課堂討論為主，並無習作。	由校內老師授課並外購學習材料，每月課後安排學生就不同議題作分析及討論。學生表現合符期望，老師認同訓練班提高學生思考技巧及高階思維能力。	\$5,500.00
圖書館資優角新購學生參考書	圖書館	鼓勵資優學生善用學校所提供的資源，豐富閱讀領域	所有資優學生	9/2018 至 6/2019	借閱紀錄及口頭回饋	圖書館借閱次數符合預期，學生對資優角的設立反應正面。	\$7,549.30
						總支出	\$98,187.30

校本支援計劃津貼「新來港學生適應」工作報告

本校已清楚明白教育局通告第 152/2018 號有關「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強新來港學生適應訂定了以下的計劃：

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列措施，整體提升新來港學生學習的效能。

範疇	預期成效	推行項目	財政報告	持續發展方案	成效評估
提升學生英文水平	學生在閱讀、文法及英語發音方面有改善 學生對學習英文的信心有增加	英文班： 每星期一次於放學後（下午 4-5 時）設有「英文班」。透過語音軟件 Reading Assistant Plus 提升學生的英文閱讀能力及改善其發音；亦透過文法練習操練，鞏固學生英語根基。	\$4,320 外購語音軟件服務 \$1,793 購買練習	英文教材將繼續沿用；語音軟件 Reading Assistant Plus 也會繼續使用。 學生可繼續在英文班上學習多一年。	50%學生的英文科任老師認同學生之英文水平有改善。 大部分學生都能閱讀及讀出 20 篇故事或以上。 學生比之前更主動向老師發出提問，亦有部分願意於課後留下繼續發問，反映他們對學習英語的動機信心已增強。

範疇	預期成效	推行項目	財政報告	持續發展方案	成效評估
適應及融入香港及校園生活	<p>新來港學生適應香港及校園的生活。</p> <p>建立學生的內在資源，提升其減壓及面對逆境的能力。</p> <p>為學生建立更多與社區的連結。</p>	<p>1. 新來港適應小組 隔週二午膳時間，學校社工、老師舉辦小組，連同之前的新來港學生擔當「師兄師姐」角色，協助新來港同學適應在港、在校的生活。</p> <p>2. 外出活動 設兩次外出活動。「大澳文化一日遊」讓新來港學生認識更多香港地方及本土文化。在「室內攀石」活動中，透過超越體力限制，建立他們克服困難的信心及能力。</p>	<p>\$2,500 小組活動</p> <p>\$2,840 大澳文化一日遊外購服務</p> <p>\$1,300 攀石活動參加費用</p>	<p>今學年小組的新同學，會成為下學年的義工，以「師兄師姐」角色協助新同學過渡適應期。</p>	<p>在問卷中，所有學生皆認為小組達到其期望，75%學生在主題及內容上皆感到滿意。</p> <p>所有參加外出活動的學生皆感到滿意，並表示得益不少。</p> <p>老師們皆同意新來港學生對新階段的生活及學習都更有信心和方向。</p>

運用推廣閱讀津貼工作報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- (1) 為推廣本校閱讀文化，鼓勵學生借閱圖書，營建閱讀氛圍，本年度圖書館曾與各科組合作，舉辦多元化學習活動，如與德育及公民教育組協作舉行國慶紛紛 Fun 書展及攤位遊戲活動；與中文科合辦「初中圖書推介」比賽。根據老師回饋，學生積極主動參與，表現理想。
- (2) 有關學生借閱圖書方面，由於圖書館主任何老師因病需請假，故本年度的「早會閱讀」活動，只能安排在上學年的學期初推行。由於人手不足，惟圖書館助理 1 人負責協調圖書館工作，圖書館難於向學生大力宣傳推廣閱讀訊息，故初中及高中學生的平均借書量較去年下降，故來年需加強這方面的工作，例如舉辦「早會閱讀」活動。
- (3) 在培訓圖書館服務團會員方面，由於圖書館主任何老師因病請假，在人手不足的情況下，部分圖書館服務團活動需要取消，故來年亦會恢復這方面的工作。

2. 策略檢討：

- (1) 為推動和鼓勵學生多借閱圖書，本年度圖書館繼續在館內設「廣泛閱讀獎勵計劃書架」，把不同深淺程度的圖書分為初中及高中兩種，讓學生選擇適合自己的圖書閱讀。另外，圖書館也為高中學生訂購「高中精讀試題」學習冊，供他們借閱學習。但由於圖書館主任何老師因病請假，在人手不足的情況下，圖書館難於向學生宣傳推廣閱讀訊息，故來年需加強向學生推廣閱讀。
- (2) 在推廣閱讀活動方面，本年度圖書館舉辦了「每月借書率最高獎勵計劃」活動，並配合閱讀計劃，定期展出專題圖書，並於館內擺放「圖書建議」，讓學生推薦喜愛的圖書閱讀。另外，圖書館也設有「圖書介紹」壁報板，為學生提供圖書資訊。此外，圖書館也與科組合作，舉辦多元化閱讀活動，根據老師回饋，學生反應理想，故來年會繼續與不同科組協作，舉辦不同的圖書館閱讀學習活動。
- (3) 本年度亦開展「e 悅讀學校計劃」，以個別班作試點，推動電子書閱讀。學生嘗試在電子平台閱讀電子書，惟免費平台可供借閱的電子書種類不多，難以大力推動學生閱讀電子書。來年建議學生可申請公共圖書館，在更多選擇下，希望更大成效。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$27,092.35
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$27,092.35
	<input type="checkbox"/> 電子書	\$0
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> 香港公共圖書館電子平台	\$0
3.	閱讀活動	\$0
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$0
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$0
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$0
	其他：	\$0
4.	雜項	\$0
	總共	\$27,092.35
	津貼年度結餘	\$32,907.65

*請以✓選或以文字說明。

得獎項目

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
9/9/2018	「綠火焰計劃」- 全港中小學 VR 遊戲設計比賽	4C 張家豪 (優異獎)	香港教育城與煤氣公司合辦
22/9/2018	田宮迷你四驅車填色比賽	3C 陳志榮 (亞軍)	TAMIYA, MOSTown, 偉高模型
23/9/2018	中西區分齡游泳比賽	4C 陳偉豪 男子青少年組 G 組 50 米自由泳冠軍 男子青少年組 G 組 100 蝶泳冠軍 男子青少年組 G 組 50 米蝶泳亞軍 男子青少年組 FG 組 4X50 四式接力季軍 6B 趙朗然 男子青少年組 E 組 50 米蝶泳亞軍 男子青少年組 E 組 100 蝶泳亞軍 男子青少年組 FG 組 4X50 自由泳接力冠軍 2C 陳彥男 男子青少年組 G 組 100 背泳冠軍 男子青少年組 FG 組 200 米自由泳殿軍 男子青少年組 FG 組四式接力季軍 3A 柳洛瑤 女子青少年組 FG 組 4X50 自由泳接力亞軍 女子青少年組 G 組 100 米蝶泳殿軍 1A 蔣承熹 男子青少年組 H 組 50 米自由泳季軍 男子青少年組 HI 組 4X50 自由泳接力冠軍	康樂及文化事務署 中西區康樂體育促進會 中西區區議會
26/9/2018	第十六屆綠色學校獎	樂善堂梁銶琚書院 (金獎)	環境運動委員會/德育及公民教育組
28/9/2018	全港青年學藝攝影比賽	6A 王澤恩 (攝影比賽冠軍)	全港各區工商聯會
1/10/2018	全港躲避盤比賽 2018	6B 施灝、4D 趙建鈞 (公開組亞軍)	體育科
2/10/2018	「第四十三屆全港青年學藝比賽」	4B 譚詩茵 (全港青年演講比賽(普通話中學組)優異獎)	全港青年學藝比賽大會主辦、民政事務總署贊助

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
2/10/2018	「第四十三屆全港青年學藝比賽」	6A 王澤恩 (全港青年攝影比賽(學生原創組) 冠軍)	全港青年學藝比賽大會主辦、民政事務總署贊助
9/10/2018	推廣中國歷史及中華文化校本閱讀獎勵計劃	2A 劉曉欣、2B 吳梓荀、3B 何宜偉、3B 余浩正、4A 張祥熙、4B 黃鳳希、4B 鄺若彤、5A 胡泳芝、5B 李子杰、5D 李宇涵 (嘉許狀)	教育局
12/10/2018	中學校際游泳比賽 2018-19	1A 蔣承希 男子丙組 50 米自由泳殿軍 男子丙組 50 米蝶泳第八名 4C 陳偉豪 男子乙組 50 米自由泳亞軍 6B 趙朗然 男子甲組 100 米自由泳亞軍 男子甲組 50 米蝶泳季軍 3A 柳洛瑤 女子乙組 50 米背泳殿軍	香港學界體育聯會
14/10/2018	泰國數學比賽 2018	1B 陳維佳 (銅獎)	奧冠教育中心
21/10/2018	觀塘區分齡游泳比賽 2018	3A 柳洛瑤 (女子青少年組 FG 組 200 米四式接力季軍)	康樂及文化事務署 觀塘體育促進會有限公司 觀塘區議會
21/10/2018	中西區分齡田徑比賽 2018	4B 吳玟希 (女子 D 組鉛球冠軍 (破大會紀錄)及 鐵餅冠軍) ; 5A 施世鴻 (男子 C 組鐵餅冠軍(破大會紀錄)及鉛球冠軍)及 5D 李宇涵 (男子 C 組 110 米欄季軍)	康樂及文化事務署
23/10/2018	美國國際海童軍帆船大賽	5C 朱霆峰 (14-20 歲組別亞軍)	體育科
26/10/2018	二零一八年中區青年獎勵計劃	6A 唐宇辰	中西區青年活動委員會
27/10/2018	「青 teen 講場 2018」模擬立法會辯論比賽	4B 譚詩茵、4B 鄺若彤、4B 李怡楠、4B 楊心琳、4B 丁翠怡、 4B 陳思樺、4B 陳蔚喬	通識教育科
27/10/2018	「青 teen 講場 2018」模擬立法會辯論比賽： 「傑出表現隊伍(組別)」獎項	4B 陳思樺、4B 陳蔚喬、4B 丁翠怡、4B 鄺若彤、4B 李怡楠、 4B 譚詩茵、4B 楊心琳	香港律師會
30/10/2018	2018 全港彈網公開錦標賽	5B 盧樂軒 (男子公開組隊際亞軍、男子乙組隊際季軍、男子 15 歲或以上雙人同步季軍)	體育科

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
10/11/2018	「橋籤之起」築橋比賽	4A 鍾禮信、4A 楊震耀、4A 馬衛国及 4A 蘇俊羽 (入圍獎)	香港建造學院
17/11/2018	「青 Teen 講場 2018」暨「法律周」開幕禮及「模擬立法會辯論現場挑戰賽」	4B 丁翠怡、4B 黃鳳希、4B 李怡楠 (「青 teen 講場 Backdrop 最有創意答案獎」)	香港律師會
17/11/2018	「青 Teen 講場 2018」暨「法律周」開幕禮及「模擬立法會辯論現場挑戰賽」	4B 丁翠怡、4B 黃鳳希、4B 李怡楠 (「模擬立法會辯論現場挑戰賽」亞軍 (議員角色))	香港律師會
18/11/2018	STEM「未來百貨公司」道具設計師大招募	2A 劉曉欣、2A 黃明意 (冠軍)	奧海城
18/11/2018	東區分齡游泳比賽 2018	1A 蔣承希 男子青少年組 H 組 100 米(11-12 歲)自由泳季軍 男子青少年組 H 組 50 米(11-12 歲)蝶泳亞軍	康樂及文化事務署 東區康樂體育促進會 東區議會
18/11/2018	WMI 世界數學邀請賽	1B 陳維佳 (銅獎)、5A 林佳楷 (銀獎)	第一教育
19/11/2018	The 70th Hong Kong Schools Speech Festival	1. 1A Lo Jing Yue Chloe (Certificate of Merit), 2. 1A Xie Rana (Certificate of Proficiency) 3. 1A Vincent Thomas Enrique (Certificate of Merit) 4. 1A Tam Ho Yin (Certificate of Merit) 5. 2A Sze Ivan (Certificate of Merit) 6. 2A Kurt Landolt (Certificate of Merit) 7. 2A Li Ho Yeung (Certificate of Merit) 8. 2A Yiu Chung Yu Aidan (Certificate of Merit) 9. 3A Castaneda Rhylene Rhyne (3rd place), 10. 4B Wong Suen Hang (Certificate of Merit) 11. 5A Lo Wing Kit (Certificate of Merit), 12. 5A Chan Ka Lok Jerick (Certificate of Merit) 13. 5B Chow, John Francis Tak On (Certificate of Merit), 14. 5B Lo Lok Hin (Certificate of Merit)	英文科
24/11/2018	第 30 屆閱讀嘉年華話劇比賽	1A 朱子杰、1A 劉心同、1A 謝瑞娜 1B 吳佳蓉、1B 陳玥華、1B 黎樂怡 2A 岑泳樂、2A 施朗、2A 嚴瀚林、2A 龔浚熹 2C 溫貝饒、2C 潘焯盈、3A 歐陽文婧 (冠軍)	香港教育專業人員協會

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
24/11/2018	閱讀嘉年華民歌比賽	5C 孫鈺滄、5A 陳立德、5D 李宇涵 (冠軍)	香港教育專業人員協會
24/11/2018	香港島傑出學生選舉	6B 唐宇辰 2018 年分區傑出學生(高中組)(中西區)獎項 3A 朱加嵐 2018 分區傑出學生(初中組)(中西區)獎項	香港島校長聯會
1/12/2018	第六屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽	最佳整體演出獎及現金\$2000: 3A 程灝文、3D 譚佐弘、4A 林永麒、5A 陳立德、5A 簡子鍵、5A 賴家朗、5B 崔雋華、5B 林諾研、 最佳導演獎及現金\$2000: 5A 賴家朗 最佳劇本獎及現金\$2000: 4A 林永麒、5A 陳立德、5A 賴家朗、5B 崔雋華、5B 林諾研 優異主角獎及現金\$700: 5B 林諾研 優異配角獎及現金\$500: 4A 林永麒	百樂施教育基金主辦
4/12/2018	2018 三寶杯-校際跳繩邀請賽	1B 梁芷珊 (30 秒前繩個人速度賽亞軍) (1 分鐘大繩 8 字走位 3 速度賽冠軍) 中學公開組團體總冠軍 1C 何健銘 (1 分鐘大繩 8 字走位 3 速度賽冠軍) 中學公開組團體總冠軍 1D 陳倩瑩 (30 秒前繩個人速度賽冠軍) (1 分鐘大繩 8 字走位 3 速度賽冠軍) 中學公開組團體總冠軍 2A 黃明意 (中學公開組團體總冠軍) 2A 劉曉欣 (中學公開組團體總冠軍) 2B 陳寶兒 (中學公開組團體總冠軍) 2B 余汶諾 (30 秒單側迴旋雙人速度賽亞軍) (1 分鐘大繩 8 字走位 3 速度賽冠軍) 中學公開組團體總冠軍 2B 吳梓荀 (中學公開組團體總冠軍) 2C 陳偉權 (中學公開組團體總冠軍) 3A 梅浩峰 (30 秒單側迴旋雙人速度賽亞軍) (1 分鐘大繩 8 字走位 3 速度賽冠軍)	跳繩隊

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
4/12/2018	2018 三寶杯-校際跳繩邀請賽	中學公開組團體總冠軍 4C 陳偉豪 (中學公開組團體總冠軍) 4C 張家豪 (1 分鐘大繩 8 字走位 3 速度賽冠軍) (中學公開組團體總冠軍) 4C 王維鋒 (1 分鐘大繩 8 字走位 3 速度賽冠軍) (中學公開組團體總冠軍) 4D 范曉鴻 (1 分鐘大繩 8 字走位 3 速度賽冠軍) (中學公開組團體總冠軍) 5A 盧榮杰 (1 分鐘大繩 8 字走位 3 速度賽冠軍) (中學公開組團體總冠軍)	跳繩隊
4/12/2018	泰國國際數學競賽 2018 (香港賽區)	1B 陳維佳 (銅獎)	泰國數學學會，奧冠教育中心
4/12/2018	青苗學界進步獎 2017-2018	4A 黃宣衡、3A 李栢義、3B 伍美滋、3B 高偉基、4A 史官正、 4B 岑展鴻、4C 李煒駿、5C 方嘉亮、5D 盧展庭、6D 林嘉暉 (青苗學界進步獎)	青苗基金
8/12/2018	「學校起動」計劃獎學金	曹小蕾 \$25,000、簡雅智 \$7,000、朱嘉禾 \$7,000、郭煒 \$7,000、 吳梓烺 \$6,000、李曉彤 \$6,000	學生事務組
21/12/2018	全港公開龍獅藝錦標賽 2018	2B 區以勒、2B 勞梓銘、2C 區樂言、2D 朱滿錦、2D 孔德成(殿軍)	香港中國國術龍獅總會
30/12/2018	玩創杯 2018-Winter Cup	3D 陳志榮 (競速賽冠軍)	香港青年協會 荃景青年空間
4/1/2019	2018 第四屆全港青少年進步獎	4A 史官正、5A 陳嘉樂、6B 陳綺婷 (優異獎)	杜葉錫恩教育基金
5/1/2019	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019	1A 朱子杰 (三等獎) 1A 廖展禾 (三等獎)	香港數學奧林匹克協會
10/1/2019	第 70 屆香港學校朗誦比賽 (粵語組)	1A 郭浩德 (良好)、1A 吳煥樂 (優良)、1A 袁偉達 (良好)、 2B 梁 晴 (優良)、2C 陳詩明 (良好)、2D 馮瑞瑤 (良好)、 2D 鄺慧兒 (優良)、3A 盧柏任 (優良)、3A 賈詠莉 (良好)、 3B 陳家誠 (優良)、3B 何宜偉 (優良)、3B 高偉基 (優良)、 5A 黃懿忻 (冠軍)	香港學校音樂及朗誦協會

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
10/1/2019	第 70 屆香港學校朗誦比賽 (普通話組)	1B 張健灝 (良好)、1B 周國文 (良好)、1B 袁偉達 (優良)、 1C 姜芷晴 (良好)、2B 倪祥毅 (優良)、2B 楊澤任 (良好)、 4B 方 行 (優良)	香港學校音樂及朗誦協會
26/1/2019	「懿德·我城」手機短片攝製比賽	2B 吳凱誠、區以勒、楊澤任、楊一鳴、余汶諾、黃芷欣、 勞梓銘 (冠軍)	香港教育大學主辦
27/1/2019	Samsung Solve for Tomorrow 2018	3A 朱加嵐、3A 黎蔚橋、3A 鄧子恩、3A 林俊軒 (優異獎)	Samsung
29/1/2019	樂善堂文教康樂組乒乓球繽紛同樂日 - 中小學單打及雙打比賽	4B-01 陳泳鋒 男子高中單打季軍 4D-17 李睿琳 女子高中單打季軍 3C-09 唐家樂 雙打優異 3D-11 胡杰鋒 雙打優異 3D-14 李睿君 女子高中單打優異 4C-01 陳 蔚 男子高中單打優異 4C-18 曹敏兒 女子高中單打優異 4D-14 區佩妍 女子高中單打優異 4C-19 吳志成、6B-09 劉柏謙、6B-10 劉裕城、1A-19 盧靖愉、 2D-11 朱滿錦	樂善堂文教康樂組
29/1/2019	羅氏應用學習獎學金	6A 羅灝天、6D 劉詠珊、6D 黃玠衡	生涯規劃教育組
31/1/2019	樂齡科技顯愛心 2018 STEM X 樂齡科技教育獎勵計劃	最踴躍參與獎	社聯
16/2/2019	粵港澳大灣區數學競賽 2019 (香港賽區)	1B 陳維佳 (金獎)、5A 邱詠誼 (銀獎)	奧冠教育中心
17/2/2019	粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區)	1B 陳維佳 (銀獎)、5A 邱詠誼 (金獎)	奧冠教育中心
24/2/2019	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 晉級賽	1A 廖展禾 (三等獎)	香港數學奧林匹克協會
28/2/2019	2018-2019 學界校際田徑比賽	1A VINCENT THOMAS ENRIQUE (男丙 鐵餅 殿軍)、4A 吳志成 (男甲 800 米 殿軍)、5A 邵裕 (男甲 標槍 亞軍)、5A 蘇俊然 (男甲 鐵餅 季軍)、5A 施世鴻 (男甲 鐵餅 冠軍 鉛球 季軍) 及 5B 鄭穎能 (男甲 標槍 冠軍)	香港學界體育聯會

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
2/3/2019	2018 最傑出「綠得開心學校」大獎(中學組)優異獎	環保學會(代領)	港燈
11/3/2019	第 71 屆香港學校音樂節	3A 柳洛瑤 (六級鋼琴獨奏優良獎狀)	音樂科
11/3/2019	第 71 屆香港學校音樂節	4A 林萍萍 (八級鋼琴獨奏良好獎狀)	音樂科
14/3/2019	樂善堂轄屬中學第二十八屆聯校田徑運動會	1A 盧靖愉 (女丙鉛球冠軍 400 米亞軍 女丙 4x400 米接力殿軍 女子個人全場季軍); 1A 潘妍彤 (女丙跳高季軍); 1B 吳俊傑 (男丙跳高殿軍); 1B 譚智鋒 (男丙 4x400 米接力季軍); 1B 李曉晴 (女丙 4x400 米接力殿軍); 1B 梁芷珊 (女丙 4x400 米接力殿軍); 1C 任宏浩 (男丙 800 米殿軍 4x400 米接力季軍); 1C 葉梓熙 (男丙跳遠殿軍); 1D 陳倩瑩 (女丙 4x400 米接力殿軍); 2A 盧俊義 (男丙鉛球亞軍); 2B 區以勒 (男丙 400 米亞軍 4x400 米接力季軍); 2C 蔡文鑫 (男乙跳高殿軍); 2C 上官旦旦 (男丙 100 米欄殿軍 4x400 米接力季軍); 3A 盧柏任 (男乙標槍殿軍); 3B 林彥希 (女甲 4x400 米接力季軍); 4A 郝震星 (男甲 400 米欄季軍 4x400 米接力冠軍); 4A 吳志成 (男甲 1500 米冠軍 800 米季軍 三級跳季軍 4x400 米接力冠軍 個人全場冠軍); 4B 鄺建鎧 (男乙 4x400 米接力季軍); 4B 吳玟希 (女乙鐵餅冠軍 鉛球季軍); 4B 譚詩茵 (女甲 800 米亞軍 1500 米亞軍 4x400 米接力季軍); 4C 陳蔚 (男乙 4x400 米接力季軍); 4C 陳偉豪 (男乙 4x400 米接力季軍); 4D 楊敬溢 (男乙 4x400 米接力季軍); 5A 邵裕 (男甲標槍亞軍); 5A 蘇俊然 (男甲鐵餅亞軍); 5A 施世鴻 (男甲鐵餅冠軍(成績破大會紀錄 鉛球冠軍(成績破大會紀錄) 個人全場亞軍); 5A 胡泳芝 (女甲 4x400 米接力季軍); 5A 莫潔楓 (女甲 4x400 米接力季軍); 5B 鄭穎能 (男甲標槍冠軍 4x400 米接力冠軍); 5B 李曉琪 (女甲跳遠亞軍); 5C 朱霆峰 (男甲跳遠亞軍); 5D 李宇涵 (男甲 110 米欄亞軍); 5D 吳沛澤 (男甲 200 米殿軍)及 6D 黃玠衡 (男甲 400 米欄冠軍 4x400 米接力冠軍)	樂善堂顧超文中學

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
17/3/2019	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6B 朱晨笛、6B 劉晉熙	尤德爵士紀念基金
23/3/2019	2019 港澳盃	5A 林佳楷 (銀獎) 1A 朱子杰 (銀獎)、1A 廖展禾 (銅獎)	香港數學奧林匹克協會
31/3/2019	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2019 (澳門賽區)	1B 陳維佳 (二等獎)、5A 邱詠誼 (三等獎)	奧冠教育中心
31/3/2019	數學思維大激鬥	1B 唐嘉杰 (銅獎)、1B 袁偉達 (銅獎)、2A 謝昊洋 (銅獎)	Math Conception
16/4/2019	English WeCan	2A Kung Tsun Hei Henry, 2A Lo Chun Hei, 2A Yim Hon Lam, 2A Cheung Yeung Pui, 2A Chan Hok Kan, 2A Au Ka Yee, 2A Lau Hiu Yan, 2A Wong Ming Yi, 2B Leung Ching, 2B Wong Tsz Yan, 2B Chen Po Yi	英文科
29/4/2019	2018「香港環境卓越大獎」中學組優異獎	環保學會(代表本校)	環境運動委員會
4/5/2019	「粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能產品創作大賽 2019」	1A 劉心同、1A 郭浩德、1A 李承霖 (優異獎)	香港教育大學
7/5/2019	香港資訊及通訊科技獎 - 學生創新獎	2A 黃明意、2A 劉曉欣 3A 朱加嵐、3A 林俊軒、3A 鄧子恩、3B 余浩正 4A 馬衛國、4A 何錦光、4A 李家朗、4B 鄭建鎧 (Certificate of Excellence) 3A 黎蔚橋、5A 陳嘉樂、5A 陳立德、5A 何城鏗、5A 林佳楷 3B 朱浩恩、3B 高偉基 (Certificate of Participation)	政府資訊科技總監辦公室
11/5/2019	「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽	4A 馬衛國(中學組季軍)、2B 梁晴(中學組優異獎)、2D 馮瑞瑤(中學組優異獎)、4A 楊震耀(中學組優異獎)、5A 陳立德(中學組優異獎)	香港青年培育協會/中文科、德育及公民教育組
11/5/2019	中西區家長教師聯會，中西區校長聯會合辦 [以身傳教.以心傳愛]敬師心意卡設計比賽	2C 陳詩明，2D 鄭慧兒，3A 吳詩倩，3C 馮嘉穎(初中組優異獎) 4A 林永麒，4C 曹敏兒，5A 莫潔楓，5A 黃懿忻，5C 劉錚瑜， 5D 鄭穎宙，5D 劉俐均(高中組優異獎)	中西區家長教師聯會及中西區校長聯會
12/5/2019	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	5A 林佳楷 (銅獎)	香港數學奧林匹克協會

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
12/5/2019	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	1A 朱子杰 (銅獎)	香港數學奧林匹克協會
14/5/2019	賽馬會青少年足球發展計劃訓練計劃 2018-19	1A 盧靖愉 (女子 14 歲以下組 - 九人賽 爭標組冠軍)	香港足球總會
14/5/2019	九龍木球會足球錦標賽	1A 盧靖愉 (女子 14 歲以下組別冠軍)	九龍木球會
14/5/2019	賽馬會青少年足球發展計劃訓練計劃 2018-19	1A 盧靖愉 (女子 14 歲以下組 - 九人賽 爭標組冠軍)	香港足球總會
15/5/2019	公益少年團中西區周年頒獎禮	6D 周戩 (公益少年團中西區優秀團員) 6D 朱寶惠、譚柏朗、黃浩然 (中級獎章)	公益少年團
21/5/2019	義務工作嘉許狀(小組)金狀	梁書義工團	社會福利署
1/6/2019	第二組長池分齡游泳比賽第二節	1A 蔣承希 男子 11-12 歲組 50 蝶泳 (冠軍)	香港業餘游泳總會

羅文彪校長校長持續專業發展活動

Principal's Continuing Professional Development (CPD) Activities (This part is to be completed by the Principal.)

學年： (三周年期的第一/第二/第三年)
 School year 2018/2019 (1st/2nd/3rd year of the 3-year cycle)

A 有系統的學習 B 實踐學習 C 為教育及社會服務
 Structured Learning Action Learning Service to Education & Community

編號 No.	日期 Date (dd/mm/yy)	事項/活動 Event/Activity	提供機構/主辦機構 Provider/Organizing Body	專業發展時數 No. of CPD Hours		
				A	B	C
1.	2/9/18	新地單車學院 - 先導計劃啟動禮	新地單車學院			1.0
2.	5/9/18	中西區推廣使用資訊科技委員會受勳晚宴	中西區推廣使用資訊科技委員會			1.0
3.	6/9/18	中西區推廣使用資訊科技委員會第二次會議	中西區推廣使用資訊科技委員會			2.0
4.	10/9/18 8/10/18 12/11/18	樂善堂萬人行 2018 工作小組會議及檢討會	九龍樂善堂			5.0
5.	24/9/18	教師發展日	樂善堂梁銶琚書院	5.0		
6.	26/9/18	綠色校園頒獎禮	環境運動委員會			1.0
7.	28/9/18	創科講座	創科博覽	1.5		
8.	10/10/18	第十三屆中西區區節統籌委員會前期工作籌備會議	中西區民政事務處			1.0
9.	10/10/18	香港青少年服務處周年活動	香港青少年服務處			2.5
10.	15/10/18	拜會教育局	九龍樂善堂		1.5	
11.	24/10/18 23/2/19 2/4/19	第四十四屆全港青年學藝比賽中文書法比賽小組委員會第一次會議 開賽儀式 初評 總評	民政事務總署及九龍樂善堂			1.5
12.	31/10/18	教育局與中西區中小學校長聚會	教育局			2.0
13.	1/11/18	加強支援有特殊教育需要的學生簡報會	教育局	3.0		
14.	1/11/18	萬鈞教育機構 50 周年活動卓越學術講座 I	萬鈞教育機構	1.5		

編號 No.	日期 Date (dd/mm/yy)	事項/活動 Event/Activity	提供機構/主辦機構 Provider/Organizing Body	專業發展時數 No. of CPD Hours		
				A	B	C
15.	2/11/18	2018 臺灣高等教育展晚宴	台北經濟文化辦事處聯同香港中文中學聯會、海外聯合招生委員會			2.5
16.		中西區委員會周年大會	公益少年團			1.0
17.	3/11/18	第一屆關懷弱勢社群全港創新科技設計大賽啟動禮	九龍樂善堂		1.5	
18.	3/11/18 7/12/18 12-14/12/18	紀念國家改革開放四十周年:放眼大灣區轄屬中學校流團第一次工作會議 轄屬中學校流團啟航禮暨分享會 轄屬中學校流團	九龍樂善堂		12.0	
19.	8/11/18	監警會校園計劃	監警會			1.0
20.	9/11/18	未來生活展	信興集團		2.0	
21.	15/11/18	樂善堂「陽光校園可再生能源教育計劃」暨「樂善堂李聖潑STEAM 教育學金」開幕典禮	九龍樂善堂		1.0	
22.	20/11/18	Ai 科技成就教學效益座談會	Find Solution Ai Limited	1.5		
23.	21/11/18	中西區陽光學子計劃籌備委員會 2018-2019 年度委任典禮	香港警務處			2.0
24.	22/11/18	公益少年團第二次執委會會議	公益少年團			1.0
25.	1/12/18	第五屆中西區小學機械人比賽頒獎典禮	李陞小學			1.0
26.	6/12/18	Seminar on Legal Matters in Schools	中西區校長聯會		3.0	
27.	8/12/18 26/1/19	Project We Can 獎學頒發典禮	Project We Can			2.0
28.	18/12/18	如何提升師生的逆境智商	香港島校長聯會		3.0	
29.	14/1/19 20/2/19 16,17,23,24/3/19	樂善「糖」甜心行動工作會議 啟動禮及甜心行動籌款日	九龍樂善堂			3.0

編號 No.	日期 Date (dd/mm/yy)	事項/活動 Event/Activity	提供機構/主辦機構 Provider/Organizing Body	專業發展時數 No. of CPD Hours		
				A	B	C
30.	17/1/19	賽馬會「校本多元」計劃啟動禮暨簡介會	教育局特殊教育分部	2.5		
31.	18/2/19	「香港表演藝術發展藍圖和機遇」講座	香港演藝學院	1.5		
32.	25/2/19	「本科生課程提名計劃」茶聚	香港教育大學			2.0
33.	11/3/19	教育科技簡介會	藝思淘國際有限公司 九龍樂善堂	0.5		
34.	18/3/19	樂善關懷福利組會議	九龍樂善堂			1.0
35.	20/3/19	邵逸夫爵士傑出訪問學人講座-人工智能的時代	香港中文大學	2.0		
36.	22/3/19	趁墟做老板營商展銷會	「學校起動」計劃			1.5
37.	26/3/19-30/3/19	轄屬中、小學及幼稚園校長及教師教育考察團(上海)	九龍樂善堂		16.0	
38.	3/4/19	Briefing session on "An All-Graduate Teaching Force in Aided Schools"	教育局			2.0
39.	3/4/19	中西及南區學校網絡活動 STEAM 教育分享會	教育局		2.0	
40.	8/4/19 15/4/19	資助學校教師職位全面學位化會議	九龍樂善堂			1.5 1.0
41.	9/4/19	Principal and PTA Luncheon and School Tour	IVE(Chai Wan)			3.5
42.	11/5/19	香港學校戲劇節公開演出暨頒獎典禮 2018/19	教育局 九龍樂善堂			3.0
43.	31/5-1/6/19	Macao Familiarization Tour for Teachers & Principals	澳門特別行政區政府旅遊局		6.0	
44.	3/6-7/6/19	湖北省教育考察團	香港辦學團體協會		12.0	
45.	10/6/19 6/7/19	九龍樂善堂全港賣旗日 2019 年工作會議 賣旗日	九龍樂善堂			1.0
46.	17/6/19	推廣資訊科技組會議	中西區資訊科技委員會			1.0

編號 No.	日期 Date (dd/mm/yy)	事項/活動 Event/Activity	提供機構/主辦機構 Provider/Organizing Body	專業發展時數 No. of CPD Hours		
				A	B	C
47.	20/6/19	中西區青年事務委員會會議	中西區青年事務委員會			1.0
48.	26/6/19	VTC「職·創新人才」校長座談會	VTC		2.0	

		A/30	B/30	C/30	T/150
累計 Subtotal	第一年 1 st year (2017/18)	25	35	44	104
	第二年 2 nd year (2018/19)	19	60	49	128
	第三年 3 rd year (20__/__)				
總計 Total	共三年 3 years (20__/__)				

T：三年最少 150 小時 (not less than 150 hours in a three-year cycle)

A · B · C：三年各最少 30 小時 (not less than 30 hours each in a three-year cycle)