



樂善堂梁錫琚書院

Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

周年校務計劃 2019-2020 年度

香港西營盤醫院道 26-28 號

電話：28587002

傳真：28572705

網址：www.lstlkkc.edu.hk

電子郵箱：office@lstlkkc.edu.hk

目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校教育目標	2
3. 學年重點關注事項	3
4. 各關注事項具體計劃	4
5. 學校發展津貼計劃書	16
6. 校本課後學習及支援計劃活動計劃書	17
7. 運用推廣閱讀津貼計劃書	18
8. 多元學習津貼計劃書	19
9. 全方位學習活動支出計劃書	22
10. 財政預算摘要	37

辦學宗旨

本校秉承樂善堂一貫之辦學宗旨，注重德、智、體、群、美五育，銳意發揚我國優良傳統，以「仁、愛、勤、誠」作為校訓，黽勉學子。本校除教授課本知識予學生外，更注重學生的品德修養，使學生養成良好的生活習慣及勤懇的學習精神，從而建立正確的人生觀，希望各同學能敦品勵行，奮勉向學，做一個好學生，為國家、社會作出貢獻。

學校教育目標

〈德〉

1. 幫助學生了解自我，建立自尊、自信與自律進取的精神。
2. 培養學生正確的人生觀與價值觀，令他們懂得推己及人，尊重別人的需要。
3. 培養學生穩定的情緒，對事物常抱正面積極的態度。

〈智〉

4. 透過多元活動，讓學生吸取各科知識，為升學就業作出準備。
5. 提升學生語文及數理能力，掌握兩文三語及資訊科技，以適應社會需要。
6. 鼓勵學生主動思考與獨立分析，培養自學風氣，養成終身學習的精神。

〈體〉

7. 培養學生對體育活動的興趣，養成運動習慣，鍛練身心健康。
8. 讓學生掌握公平競賽、奮勇爭先及不斷超越自己的體育精神。

〈群〉

9. 令學生掌握公民的權利與義務，引導學生認識社會認可行為及遵從紀律。
10. 引導學生認識港情、國情與世情，養成個人對群體的責任心與歸屬感。

〈美〉

11. 培養學生優雅氣質，發展審美觸覺，讓學生對藝術產生興趣。
12. 發展學生的觀察力、想像力與創造力，培養學生對優美事物的欣賞與追求。

2019-2020 學年重點關注事項

1. 強化同儕學習，提升自學能力
2. 推動跨科協作，拓展 STEM 教學
3. 深化環保教育，增強公民意識
4. 發揮學生潛能，培育領袖人才

2019-2020 周年各關注事項具體計劃
關注事項一：強化同儕學習，提升自學能力

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
鼓勵同儕互學及研習						
1	老師按需要協助學生成立學習小組，共同研習，建構同儕學習模式	全年	60% 老師表示成立學習小組有助提升學生自學能力	問卷調查、各科中期及年終檢討會議及報告、學生及老師回饋	班主任、科任老師	
2	各科鞏固學生基本課堂常規（包括課堂摘錄筆記），並強化同儕於學習的角色	全年	60% 學生表示已養成自學習慣、老師觀察學生學習情況	問卷調查、觀課、各科中期及年終檢討會議及報告	科主任、科任老師	
3	各科強化同儕於促進自主學習擔當的角色，調整教學設計（包括：課前預習、課堂教學、課後鞏固及達標檢測四環節）	全年	70% 老師認為自己有在教學設計中加入同儕學習元素	觀課、各科會議記錄、中期及年終檢討報告	科主任、科任老師	
4	設立自修室（開放至七時），鼓勵學生以學習小組模式於課餘留校研習	9月至5月	平均每日五人使用	學生出席紀錄	教務組	安排教學助理當值
5	邀請成績優異畢業生及優異生分享成功自學經驗，重點包括同儕互助，供學生作參考榜樣	全年	成績優異畢業生及優異生如期完成分享	分享次數	教務組及學習支援組	需校園電視台配合
6	鼓勵高中學生成立課後學習小組課後留校自學，並外聘導師作支援	全年	60% 高中學生表示課後支援能提升學生自學能力	問卷調查、學生及老師回饋	學習支援組	

營造自主學習文化						
7	推行全校自主學習計劃，優化自主學習手冊，鼓勵學生自學	全年	70%中一至中五學生能完成一半以上自主學習手冊內容	學習支援組檢查觀察、學生回應問卷	學習支援組	
8	教務組老師以自主學習及同儕學習為早會短講主題，分享個人學習經歷及故事 學習支援組透過「悅學校園」訊息以校園電視台節目宣傳，營造積極學習氛圍	全年	教務組老師如期完成早會短講、學習支援組完成 12 次校園電視台推廣	老師短講次數、校園電視台紀錄	教務組及學習支援組	
9	圖書館增購各科工具書及參考書，並與各科協作，定期推廣自主學習素材	全年	學生全年借閱量增加	圖書館報告	高靜文	
10	豐富各主科科本資源室自學材料，鼓勵學生於課餘期間到資源室自學	全年	各主科教學資源室使用情況符合各科組所訂立的要求	相關科組會議紀錄及年終檢討報告、學生及老師回饋	相關科主任	教學助理需於各主科科本資源室當值
11	推廣學習資源中心服務，鼓勵非華語學生及以英文學習科目的學生自學	全年	70%相關學生同意學習資源中心自學教材有助促進他們自學	學習支援組會議紀錄及年終檢討報告、學生及老師回饋	學習支援組	教學助理需於學習資源中心當值
12	班主任與各班訂定班本學習常規，鼓勵學生以建立自主學習為其中方向	9月	所有班別均有訂定班本學習常規並張貼於課室壁佈板	班主任回饋	德育及公民教育組及各班主任	

13	營造校內環境學習氛圍，於校園四周，如走廊及梯間，張貼鼓勵學習的標語	全年	按計劃於指定日期完成標語更新	英文科會議紀錄	英文科	
14	利用午休時段透過校園電視台向學生提供具教育意義電視節目，擴闊學生視野，並藉此向學生推介不同科目的自習材料	全年	全年播放節目不少於 6 次、70%學生對節目回應正面	播放次數、學生回應問卷	學習支援組	需校園電視台配合
鞏固學生自學習慣						
15	推行功課獎懲計劃，一方面透過獎勵提升交齊功課的學生學習效能感，另一方面為未能養成自學習慣的學生提供課後支援，讓有需要學生留校至六時補做功課	全年	10%學生獲記優點、欠交功課學生人數下降	記優點學生數目、需參加留堂班人數、學生及老師回饋	教務組	學習支援組外聘導師作支援
提升學生自學能力						
16	推行初中學習技巧訓練課程，提升學習技巧方法及意識	9月	問卷結果超過 70%學生回應正面	問卷調查、學生及老師回饋	學習支援組	教育心理學家、校外團體
17	聘請成績優異畢業生課後支援學生學習，讓學生借鑒成功經驗，發展適合自己的學習模式	全年	60% 高中學生表示課後支援能提升學生自學能力	問卷調查、學生及老師回饋	學習支援組	

18	駐校教育心理學服務提供專業評估及諮詢服務，從教育心理學角度提升學生自省能力，從而改善自身學習方法	全年	教育心理學服務檢討問卷獲 5 分以上(7 分為滿分)	教育心理服務年終報告、特殊學習支援隊老師觀察	學習支援組	教育局教育心理服務計劃 東華三院教育心理服務部
19	推行高中學業增值計劃，鼓勵成績落後學生奮發，留校溫習。安排教學助理及外聘導師協助解答學生疑難	3月至5月	80%參與計劃的學生出席率達 80%，50%年終試成績有進步	出席率、年終試成績、課堂表現	教務組	學習支援組、教學助理及外聘導師
20	支援特殊學習需要學生，提升其學習能力	全年	60%學生對課後學習班反應正面、60%老師評本校融合教育作為滿意或以上	學校層面年終評估表、個別學生年終評估表	學習支援組	特殊學習支援隊
21	支援非華語學生，提升其中文學習能力及共融適應能力	全年	有關學生校內考試中文四卷表現達合理程度、60%學生對課後學習班反應正面	第二語言學習架構評估結果、校內考試成績、問卷調查、課後學習課堂表現	學習支援組	非華語學生支援隊

關注事項二：推動跨科協作，拓展 STEM 教育

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
優化科技與生活科教學						
1	透過課堂，學生學習三維打印、鐳射雕刻及平面切割機的原理	全學年	中二及中三級學生分別利用 TinkerCad 和 Inkscape 完成最少兩份個人創作與視藝科合作，進行最少一次有關圖像立體的產品製作	課堂表現觀察、活動報告、成品展示	黃淑霞 陳奕蘊 吳秀媚 盧智明 王月思	
2	科技與生活科以分組形式讓學生參與課堂探究活動，讓學生發揮所長及展示成果	全學年	中一級至中三級每學年有不少於 2 次的分組探究活動	課堂表現觀察、成品測試、演說技巧、書面報告	黃淑霞 陳奕蘊 吳秀媚 盧智明	
3	透過課堂，學生學習使用不同應用程式包括剪片、影像編輯及語音處理等多媒體應用	全學年	學生最少完成一份投影片專題報告 中二學生能使用 iMovie 完成最少一段影片設計	課堂表現觀察、成品展示	黃淑霞 陳奕蘊 吳秀媚 盧智明	
完善科技教學設施						
4	善用中學 IT 創新實驗室計劃撥款，為創新科技中心添置教學設施	全學年	按教學及活動計畫購買及更新創新科技中心教學設施	審視添置相關設施	黃淑霞 徐思蕊 盧智明	IT 助理

加強學生參與，發揮學生潛能，擴闊學生視野						
5	舉辦參觀活動及講座，讓學生了解更多最新科技發展	全學年	舉辦最少一次參觀活動	出席率、問卷調查、口頭回饋、參觀次數	吳秀媚 黃淑霞 陳奕蘊 盧智明	
6	舉辦全校性與 STEM 相關的比賽，提升學生學習興趣	全學年	舉辦最少三次全校性比賽	活動次數、參加學生人數	黃淑霞 徐思蕊 鄭惠明	
7	善用「樂善堂李聖潑 STEAM 教育獎學金」，資助學生參與校外比賽，擴闊學生視野	全學年	讓學生參加至少三個校外比賽	比賽次數、學生表現	徐思蕊 陸韻妍 黃淑霞 吳秀媚	
8	參與校外科技成品示範	全學年	參與最少一次科技展覽活動	參加次數、學生表現	吳秀媚 黃淑霞 陳奕蘊 盧智明	

強化跨學科協作						
9	舉辦全級性跨學科專題研習，促進學生綜合和應用知識與技能的能力	全學年	舉辦最少一次跨學科專題研習活動，讓學生把所學到的知識和技能連繫到日常生活中	學生表現	徐思蕊 鄭惠明 黃淑霞 吳秀媚	
10	舉辦跨學科活動，提升學生綜合和應用知識與技能的能力	全學年	舉辦最少兩次跨學科活動，培養學生綜合和應用知識與技能、創意、協作和解決問題的能力	活動次數、參與學生人數、學生表現	徐思蕊 鄭惠明 黃淑霞 吳秀媚 王月思	
11	善用 STEM 跨學科教育小組平台，協調科學科、科技與生活科及數學科的教學進度	全學年	各相關學科就學期初所規劃的課程施教並檢討成效	相關科目教學計劃、STEM 小組開會次數	徐思蕊 鄭惠明 黃淑霞 吳秀媚	
12	於數學課程的特定課題進行以 STEM 為主題的課堂活動	全學年	中一至中五級最少進行一次相關研習活動，提升學生學習興趣	各級活動次數、學生表現	徐思蕊 中一至中五級級 統籌老師	
13	鼓勵數理科教師參與 STEM 培訓課程，加深對 STEM 教育的認識及實踐	全學年	數理科老師共出席至少十次 STEM 相關培訓	參與培訓或工作坊次數	徐思蕊 鄭惠明	
14	參與教育局校本支援服務，為建構校本跨學科協作提供專業意見	全學年	建構校本跨學科協作模式	會議、共同備課、課堂研究	黃淑霞 徐思蕊 鄭惠明 吳秀媚	相關科目老師

關注事項三：深化環保教育，增強公民意識

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責單位	所需支援
1	配合學校情況，定期檢視校本環保政策，如有需要會進行修改。並通過教師手冊、學校網頁、手機程式等途徑，向全體師生及家長發放本校的環保政策、措施、活動及成效等資訊	全學年	最少於兩個電子媒介發放本校環保資訊	檢討會	德公組	全體教職員 家長教師會 學生會 環保學會 學校發展組 校務處
2	透過「環保學會」，讓學生組織校內環保工作，參與校外環保活動及協助校內推行環保工作或活動	全學年	全年舉辦不少於十次活動	檢討會	德公組	
3	透過舉辦不同形式的活動，如環保周啟動禮、簽署環保約章、閱讀資料、互動遊戲、環保講座、書展、“Living Green Oral Practice”、熄燈節能活動、健康午餐、水果日等，深化學生的環保意識，培養世界公民的觀念	3月	70%同事認為活動有效	檢討會、 年終問卷、 學生問卷	德公組	學習支援組 學生事務組 班主任 環保學會 圖書館 英文科 通識教育科 家長教師會 校園電視台
4	繼續積極參與可持續發展學校獎勵計劃 2018-2020、綠得開心學校大獎 2019、環境卓越大獎 2019 等，提高學生環保意識	全學年	獲得一項環保獎項	獎項資料	德公組	校務處 環保學會
5	安排校本活動，例如，增設校園告示板、培訓環保大使、安排環保講座、舉辦環保攤位、推行節能措施、舉辦海報設計比賽等等，推動環保	全學年	70%同事認為活動有效	檢討會、 年終問卷	德公組	校務處 總務組 環保學會 視覺藝術科

6	支持全港性環保活動，例如舉辦無冷氣夜、無膠樽日等，增強學生的公民責任感	全學年	70%同事認為活動有效	檢討會、 年終問卷	環保學會	校務處
7	製作太陽能車及其他可再生能源產品展示，推廣科技對環保的正面訊息	2020年1-3月	成功製作太陽能產品	老師觀察、檢視學生製成品	黎慧嫻 黃靜雯	科學學會

關注事項四：發揮學生潛能，培養領袖人才

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
1	給予學生足夠的參與機會和嘗試，例如推行一系列的展現潛能計劃，班會幹事、義工服務、陽光學子計劃、賽馬會凝動香港 SportsCHAT!計劃、健康校園、多元智能挑戰計劃、更新先鋒訓練計劃、守護天使、蝶變計劃及突破計劃等	全學年	學生能積極參與活動，面對挑戰 參與學生對活動有正面回應，使命感得以加強。 75% 學生認同活動有正面價值	老師觀察及意見、各科組檢討會議、問卷調查及分析	活動組 訓輔組 德育及公民教育組 教務組 學生事務組 班主任	社區及其他校外團體資源 填寫問卷時間及數據分析所需人力資源
2	提供多元而有系統的課外活動訓練，如梁書義工團、科、組和學會，舉辦不同類型聯課活動、校內、校外活動和比賽，並作適時調整，以配合學生不同的成長階段和需要，使學生能發展個人興趣	全學年	學生能積極參與活動，面對挑戰 參與學生對活動有正面回應，使命感得以加強 75% 學生認同活動有正面價值	老師觀察及意見、各科組檢討會議、問卷調查及分析	活動組 訓輔組 德育及公民教育組 教務組 生涯規劃教育組 學生事務組 班主任	社區及其他校外團體資源 填寫問卷時間及數據分析所需人力資源
3	培訓在大型活動如魔力橋、微型開放日及趁墟做老闆的工作人員，包括：項目統籌、司儀、拍攝工作人員及燈光音響技術員等，並鼓勵學生作公開表演，增強自信	全學年	學生能積極參與活動，面對挑戰 參與學生對活動有正面回應，使命感得以加強 75% 學生認同活動有正面價值 大部分學生認同領袖學生的正面形象	老師觀察及意見、各科組檢討會議、問卷調查及分析	活動組 訓輔組 德育及公民教育組 教務組 生涯規劃教育組 學生事務組 數學科 學校發展組	

4	擴闊學生的體驗及視野，推動學生參與校內外比賽及活動，如傑出學生選舉、青苗獎學金、校際體育、辯論、科技、拍攝、微電影、戲劇、音樂發展日、中英文及普通話朗誦比賽等，以加強自信，並體驗成功，讓學生能充分發揮所長，為將來發展作準備，進而尋求個人的發展方向	全學年	學生能積極參與比賽，面對挑戰 參與學生對活動有正面回應，使命感得以加強 75% 學生認同活動有正面價值 獲獎數量	老師觀察及意見、各科組檢討會議、問卷調查及分析	活動組 訓輔組 德育及公民教育組 教務組 學生事務組	
5	為學生提供更多服務崗位及職務，如班會、學生會、領袖生、會社幹事、環保大使、公民德育大使、生涯規劃大使及健康推廣大使等，讓學生有更多機會擔任領袖角色、帶領活動和比賽，建立自信及責任感	全學年	學生能積極協助推動活動，面對挑戰 參與學生對活動有正面回應，使命感得以加強 75% 學生認同舉辦活動有正面價值 75%學生認同領袖學生的正面形象	老師觀察及意見、各科組檢討會議、問卷調查及分析	活動組 訓輔組 德育及公民教育組 生涯規劃教育組 學生事務組 班主任	
6	校方定期為各領袖學生提供合適的訓練活動。如中一自理訓練營、中四奮發營、高中領袖訓練營、班長訓練日營，以及各學會幹事培訓計劃。目的在引發學生主動參與的服務精神，提高學生領袖之組織及領導能力，增加組織活動經驗	全學年	學生能積極參與領袖訓練活動，面對挑戰 參與學生對活動有正面回應，使命感得以加強 75% 學生認同活動有正面價值 75%學生認同領袖學生的正面形象	老師觀察及意見、各科組檢討會議、問卷調查及分析、參與學生反思	活動組 訓輔組 班主任	樂善堂陽光青年計劃 賽馬會動力全城創意體育計劃

7	鼓勵學生領袖參與校外活動及交流，如陽光青年計劃聯校領袖訓練、躲避盤比賽及趁墟做老闆等，以擴闊視野，增廣見聞及拓展社交圈子	全學年	<p>學生能積極參與領袖訓練活動，面對挑戰</p> <p>參與學生對活動有正面回應，使命感得以加強</p> <p>75% 學生認同活動有正面價值</p>	參與學生反思、問卷調查及分析	課外活動組 訓練組 德育及公民教育組 企財科	<p>樂善堂陽光青年計劃</p> <p>學校起動計劃</p> <p>香港生涯規劃協會</p> <p>香港傑出青年協會</p>
---	--	-----	--	----------------	---------------------------------	--

樂善堂梁銻琚書院 2019-20 學年
「學校發展津貼」計劃書

學校：樂善堂梁銻琚書院

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已諮詢老師的意見，就使用有關津貼，擬定下列計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
協助處理日常管理圖書館及管理退修學生，減輕老師工作量，使他們能專注課程發展	聘用一名圖書館助理協助教師推行工作	2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日	\$191,520.00	負責老師滿意圖書館助理的工作表現，其工作亦有助教師有更多空間處理課程發展及優化教學	高靜文老師

樂善堂梁鈺琚書院 2019-20 學年
「校本課後學習及支援計劃」活動計劃書

獲資助的各項活動資料：

項目	活動名稱	活動目標	活動舉辦 期間 / 日期	服務對象及預計受惠 學生人數#	預計開 支(\$)	合辦機構 / 服務供應 機構 名稱 (如適用)
1	Reading Assistant	提升初中學生英語能力	2019 年 10 月 至 2020 年 6 月	中一至中二級學生 (約 70 人)	31,080	
2	初中學習技巧訓練班	提升初中學生學習技巧，如做筆記、增強記憶力方法	2019 年 9 月	中一至中三級學生 (約 120 人)	10,000	
3	英國語文提升計劃	透過閱讀訓練，提升優異成績學生 英語水平	2019 年 10 月 至 2020 年 6 月	初中及中六拔尖學生 (約 30 人)	6,600	
4	功課輔導班	協助初中學生解決學業及日常功 課問題	2019 年 10 月 至 2020 年 6 月	中一至中三級學生 (約 70 人)	80,000	

受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及被學校確認為清貧的學生

2018/19 學年帶來的累積盈餘：	\$26,148.3
2019/20 學年 撥款額：	\$105,600.00
預計總支出：	\$127,680.00
預計盈餘：	\$ 4,068.3

樂善堂梁鈺琚書院 2019-20 學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：

1. 建構一個學生自學資源中心
2. 支援各學科推廣課外閱讀
3. 培養學生閱讀習慣，擴闊視野

	項目名稱	預算開支
1.	購置圖書	\$28,420
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> E 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 香港公共圖書館電子平台	
3.	閱讀活動	\$9,700
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	其他：圖書館活動(\$1,000)+圖書館服務團(\$1,500)+購置電腦(\$7,200)	
4.	雜項	\$6,000
	合共	\$44,120

樂善堂梁銻琚書院 2019-20 學年
多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
中文辯論培訓班	中文科	提高學生中文演辯技巧,加強他們的說話及分析能力	6-10 名中四至中五學生 (由中文科老師根據特定準則提名。)	10/2019 開始,二個月內共 10 次練習或 15 小時	組成辯論隊參加公開比賽,比較有較佳成績表現	王振堅 黎洁婷	\$9,000
中文科閱讀及批判思維訓練班	中文科	提高學生的高階思維,改進批判能力,增進對中國文化的認識	20 名中五學生 (由中文科老師根據特定準則提名。)	5/2019 開課,共 10 至 12 小時	完成課程中之練習	王振堅 黎洁婷	\$6,000
中文創意寫作精進班	中文科	提高學生的中文寫作能力及高階思維	20 名中五學生 (由中文科老師根據特定準則提名。)	8/2019 開課,共 10 至 12 小時	完成課程中之練習,作品展示	王振堅 黎洁婷	\$6,000

英文增潤班 – 短篇小說	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語寫作能力	中四級英文科學習表現優異學生	7/2020 開始，約 10 小時	學生優秀作品展示	陳麗芬	\$6,500
英文增潤班 – 英語辯論	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語演講能力	中五級英文科學習表現優異學生	7/2020 開始，約 10 小時	學生優秀作品展示	陳麗芬	\$6,500
數學比賽培訓課程及模擬試題	數學科	為數學成績優異的學生提供外出比賽的機會，增強學生對學習數學的自信及興趣	中四至中五數學成績優異學生約十名	全學年	學生完成比賽並獲得優良成績	徐思蕊 陸韻妍	\$5,000
通識思考技巧訓練班	通識教育科	提高學生思考技巧及高階思維能力	30 名中四及中五通識科學習表現優異學生(由通識科老師根據特定準則提名)	10/2019 開始，共 10 至 12 小時	完成課堂活動	陳曉燕	\$5,250
海洋公園學院「動感物理」課程	物理科	讓學生能在實際體驗中學習物理理論	中四及中五選修物理學生(由物理科老師根據特定準則提名)	18/11/2019 (待定)	學生的解難能力有所提升	吳秀媚	\$4,500

AI 人工智能 課程 Python	科技暨多媒體學會 資通科 科技與生活科 物理科	學生學習 AI 人工智 能編程技巧及應用	中四學生/ 15 名/學習程 序編寫/由老 師根據特定 準則提名	11/2019-2/2020	完成課堂活動，並 能製作簡單應用	黃淑霞 盧智明	\$25,000
Arduino Maker 工作坊	科技暨多媒體學會 資通科 科技與生活科 物理科	提升學生對 Arduino Maker 的進一步認 識，使用更深層的應 用	中四學生/ 15 名/Arduino 應用/由老師 根據特定準 則提名	2/2020-4/2020	完成課堂活動，並 能製作簡單應用	黃淑霞 盧智明	\$15,000
						預計支出	\$88,750

樂善堂梁銻瑀書院 2019-20 學年
全方位學習活動支出計劃書

組別/ 科目	活動/項目	目標	對象/人數	開支 用途#	評估方法	舉行日期	學習經 歷##	預算(\$)
學習支 援組	初中學習技巧訓練課程	讓初中生加強學習專注力及摘錄筆記等技巧	中一：2 節工作坊 初中(中一至中三)：1 節講座	E1 E5 E6 E8	出席率 回應問卷	09/2019	A	10,000
	自主學習嘉許計劃	引導中一至中六學生更完善規劃參與課後自習活動 -印製自主學習冊 -文具獎品	全校學生	E7	課業檢查及 回應問卷	全年	A	18,000
			每班3名得獎者 × 20 班	E7	評審挑選得獎 名單	07/2020	A	300
	學科常識問答比賽	文具獎品	每班1組得獎者 × 12 班	E7		05/2020	A	300

	「圖書館服務團」一個人發展獎勵計劃	培訓圖書館服務團學生，使他們成為有責任心和有服務精神的圖書管理員，繼而培養他們正確的人生態度	30	E1	按「圖書館服務團」個人發展獎勵計劃小冊子的記錄，作為評核依據	2019年10月至 2020年05月	A B D E	3,000
圖書館	圖書館活動 包括： 1. 初中圖書推介比賽 2. 閱讀學習一獎勵遊戲活動 3. 每月借書率最高獎勵計劃 4. 第31屆閱讀嘉年華 5. 中一銜接課程「閱讀多樂趣」活動 6. 與中文科合辦外出活動— 7. 「探險時間--文字偵探計劃 III」	為學生舉辦不同的閱讀活動，鼓勵學生參與有關活動，以培養學生的閱讀興趣	全校/ 初中/ 高中	E1 E2 E6 E7	1. 完成舉辦活動。 2. 監察學生的參與情況。 3. 按活動需用安排學生填寫問卷，收集意見	2019年10月至 2020年05月	A B D E	5,800

	舉辦「親炙作家講座」	舉辦「親炙作家講座」，讓同學可以直接與作家、學者接觸，引發同學的閱讀興趣及寫作動機	全校/ 初中/ 高中	E1 E5	1. 完成舉辦活動 2. 監察學生的參與情況 3. 安排學生填寫問卷，收集意見	11/2019 2-3/2020	A B C	4,000
訓輔組	領袖培訓	加強領袖生團隊精神 提升領袖生執行應變能力	35	E1 E7	教師觀察、學生問卷	全年	B/D	4,000
	認識校園輔導計劃	協助中一新生能盡早適應中學校園生活	中一級學生 125 人	E1	教師、社工觀察及評估 學生回饋	19/7/2020	B	3,000
	中一新生支援活動	協助中一新生能盡早適應中學校園生活	中一級學生 125 人	E1	教師、社工觀察及評估 學生回饋	2/9/2020-13/ 9/2020	B	500
	午間棋藝小組	協助學生適應校園生活；為初中學生提供活動空間及建立社交聯繫的機會	全校學生 30 人	E1	教師、社工觀察及評估 學生回饋	全年	B	1,500
	輔導領袖生計劃	提升學生領導才能	中三至中五學生 10-15 人	E1	教師、社工觀察及評估 學生回饋	待定	B/E	1,000

	蝶變計劃	提升學生的自我價值，從而改善學習動機及行為表現	中一至中五女生 8人	E1 E5	教師、社工觀察及評估 學生回饋	待定	B	5,000
	大灣區三日兩夜交流團	拓闊學生視野	10	E1	問卷 老師觀察	4月	B	2,000
	潮流文化預防教育	協助學生建立正確的價值觀，以致能適當的回應日新月異的流行文化	中二級學生 100人	E1 E5	教師、社工觀察及評估 學生回饋	2019/10/10	B	1,000
	暑期陷阱講座	協助學生好好規劃暑假，並避免被不法分子利用	中一至中三級	E5	教師、社工觀察及評估 學生回饋	2020/6/26-20 20/7/7	B/E	1,000
	中一自理生活營	提升學生自律和團隊精神	125	E1 E5 E2	問卷 老師觀察	27/11/2019 - 28/11/2019	B	83,860
生涯規劃教育組	大專院校參觀及課程體驗	讓學生到不同大專院校參觀，了解院校課程的特色及入學方法	中五 80人	E2	學生問卷	2020年3月	E	10,000
	職業體驗館	透過體驗遊戲，了解不同工作的特色	中五 80人	E1 E2	學生問卷	2020年2月	E	18,000
	行業技能興趣班	初步體驗不同行業技巧，鼓勵初中同學培養職業技能	45人次	E1	學生問卷	2019年10月 -2020年5月	E	46,900

	亞洲遊學團	透過遊學團增加對亞洲科技行業發展的認識	中五全級	E3	學生問卷	2019年11月27-30日		300,000
學生事務組組	水果日	80%的學生明白蔬果與健康的關係	100人(各級)	E1	問卷調查	18/3/2020	B	5,000
課外活動組	學生會	1. 發掘學生潛能 2. 培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力 3. 讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心	全校	E1 E5 E7	出席名單 老師觀察 比賽成績	9/2019-7/2020	C,E	3,000
	四社 (忠、義、勤、儉)	1. 發掘學生潛能 2. 培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力 3. 讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心	全校	E1 E5 E7	出席名單 老師觀察 比賽成績	9/2019-6/2020	C,E	10,000
	高中班際歌唱比賽	1. 發掘學生潛能 2. 培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力 3. 讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心	180	E1 E5 E7	出席名單 老師觀察 比賽成績	11/2019	C,E	1,000
	跳繩班及隊	1. 發掘學生潛能 2. 讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心	30	E1 E2 E5 E6	出席名單 老師觀察 比賽成績	9/2019-7/2020	C, E	50,000

	羽毛球	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加章別考試，接受挑戰，建立自信心	16	E1 E2 E5 E6	出席名單 老師觀察	9/2019-5/2020	C, E	20,000
	小結他	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加公開表演，接受挑戰，建立自信心	16	E1 E2 E5 E6	出席名單 老師觀察	9/2019-5/2020	C, E	20,000
	田徑隊	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心	60	E1 E2 E5 E6	出席名單 老師觀察 比賽成績	9/2019-7/2020	C, E	80,000
	中四全級奮發營	1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力	85	E1 E2 E5	出席名單 老師觀察	27-29/11/2019	C,	80,000
	中六旅行日	促進良好師生溝通 舒緩學習壓力	85	E2	出席名單 老師觀察	28/11/2019	C	4,000
德育及公民教育組	環保學會	舉辦迎新會，籌辦活動，購買禮物	相關師生	E1 E7	檢討會議	全學年	B D	500
	公益少年團	舉辦迎新會，籌辦活動，購買禮物	相關師生	E1 E7	檢討會議	全學年	B D	500
	梁書義工團	舉辦迎新會，籌辦活動，購買禮物	相關師生	E1 E7	檢討會議	全學年	B D	500

	摘星計劃	建立統一全面的校園獎勵計劃，鼓勵學生發揮潛能	全校師生	E7	年終問卷	全學年	A B C D	4,000
	環保活動	透過舉辦不同形式的活動，以深化學生的環保意識，增強公民意識，鼓勵他們實踐環保生活	全校師生	E1 E2 E7	年終問卷 學生問卷	2-4/3/2020	B	2,000
	環保攤位	向學生及區內人士推廣環保訊息	相關師生	E7	問卷	28/3/2020	B	1,000
學校發展組	小學魔力橋比賽	推廣學校，增加不同地區小學對本校的認識	港島區小六學生	E8	宣傳郵費、獎品、獎狀、雜項、場地小食飲品	28/3/2020	A	4,500
English Language	English Fun Day (English around the World)	To raise students' awareness on English as an important tool for communication	100	E1	Teachers' feedback Students' feedback Attendance Records	July, 2020	A	18,000
	Hong Kong Schools Speech Festival and Poetry Appreciation	To give students ample opportunities to show their talent and appreciate language arts	20 & a choral speaking team	E1	Teachers' feedback Students' feedback Judges' comments	First Term	A & C	3,100

	NETSA English Debating Competition	To allow students to apply debating skills in inter-school debating contest	10	E1	Teachers' feedback Students' feedback Judges' comments	Second Term	A & C	300
	Bimonthly English Festive Activities	To let students understand western culture	20 for each activity	E1	Teachers' feedback Students' feedback Attendance records	Oct & Dec 2019 Feb & Apr 2020	A	4,000
	English Week (Theme: Olympics 2020)	To allow students to apply the knowledge and skills they have learned in English Language and other disciplines	Whole school	E1	Teachers' feedback Students' feedback	4 - 8 May 2020	A & C	4,000
	Joint-school activities with international schools	To let students understand western culture	100	E1	Teachers' feedback Students' feedback	Oct 2019 Mar 2020	A	2,000
中文科	校際朗誦節	培養學生語感、文學修養	12	E1	學生回饋及比賽成績	11/2019	A C	1,440
	各類外間書法、標語、徵文比賽等	提升學生創作能力	50	E1	比賽成績	全學年	A C	1,000

	跨學科活動(與中史視藝科合辦)	加強學生的文化、文學及藝術認識	15	E1 E7	學生回饋及活動成果	4/2020	A B C	600
	高中級際辯論賽(與通識科合辦)	提升學生思辯、演講能力	10	E1	學生回饋及活動成果	5/2020	A B	300
	好書推介比賽	推廣閱讀風氣及發掘學生演講能力	24	E1	學生回饋及活動成果	3/2020	A	300
	外間辯論、演講比賽	提升學生思辯、演講能力	12	E1	比賽成績	全學年	A B	400
	國慶活動	提升學生家國、文化觀念	50	E1 E7	學生回饋	10/2019	B	300
數學科	速算比賽及班際魔力橋比賽	物資及獎品						5,000
綜合科學科	科學特功隊	活動六次、日營一次	中一至中三/20	E1	70%出席率及問卷	11/2019-7/2020	A	2,700
	中華白海豚考察	了解中華白海豚面對生態問題	中一級/100	E2	問卷		A、B	5,000
	試後活動	鑑證工作坊	中一及中二/20	E1	出席率及問卷	6/2020	A、E	1,200
	班際比賽	空氣炮比賽	中一級/32	E1	製成品及問卷	4/2020	A	400
	班際比賽	起紙咁簡單	中三級/20	E1	製成品及問卷	4/2020	A	500
	科學學會	STEM 工作坊	中一至中五/10	E5 E7	製成品及問卷	10/2019-4/2020	A	10,000
物理科	海洋公園「智慧鯨訓練班 - 動感物理」課程	讓學生透過體驗並結合物理知識，認識機動遊戲的工程原理	中四及中五修讀物理科學生/約 30 人	E1	觀察學生的報告及滙報	26/06/20	A	4,500

化學科	參觀 T-park	讓學生認識廢物處理的設施	中五級修讀化學及組合科學(化學部分學生)學生/40 人	E2	問卷	03/07/2020	A,B	2000
	參加科學園舉辦的「科學探索行」	提升學生對綠色建築科技的認識	中四級修讀化學及組合科學(化學部分)學生/30 人	E2	問卷	待定	A	2000
生物科	中六生物科野外考察	應用生態學不同實驗技巧以了解生態中的條件	中六生物組及組合合生物組/24	E1 E2	口頭報告	2-4/10/2019	A	3,400
	中六解剖實驗	運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統	中六生物組及組合合生物組/24	E1	觀察學生表現	7/1/2020	A	1,300
	中五解剖實驗	運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統	中五生物組及組合合生物組/23	E1	觀察學生表現	6/2020	A	1,300
	水資友計劃	宣傳保護水資源	各級	E1	問卷	11/2019	A、B	2,000
地理科	校外比賽津貼	給予學生其他學習經歷，擴闊學生視野	高中/10	E1	教學評鑑	下學期	A	500
	地理研習營	學習不同考察技能	中五	E1 E2	教學評鑑/學生成績	11-12 /5/20	A	4,000
經濟科	閱報獎勵計劃	提升同學應用經濟概念的能力。	中 3-6	E1	閱讀記錄表及閱讀報告評核	全年	A	380

	財經新聞選舉	提升同學對財經新聞的關注	中 3-6	E1	學生問卷調查	1 月	A	280
	理財講座	讓同學知道理財的重要性。	中 3	E1 E5	學生問卷調查	7 月	A	300
企業、會計與財務概論及商業科	營銷/理財教育活動	認識營銷/理財知識/技巧	20	E1 E5	學生回饋	待定	A	3,000
	理財講座	認識理財知識/技巧	100	E1 E5	老師觀察、學生回饋	待定	A	300
資訊及通訊科技科	創新科技嘉年華	從不同科創展覽中認識最新資訊科技產業，為未來升學及就業作準備	中四、五 ICT 學生/ 20 人	E2	問卷	11/2019	A、E	1,000
	香港世界電訊及資訊社會日	認識本地不同資訊科技行業的情況	中四、五 ICT 學生/ 20 人	E2	報告及問卷	5/2020	A、E	500
普通話科	校際朗誦比賽	培養學生語言表達能力	8	E1	學生回饋及比賽成績	10-12/2019	A、C	960
	舉辦國慶攤位遊戲	培養學生學習普通話興趣	50	E1 E7	學生回饋及活動成效	10/2019	A、B	300
	普通話電影播映會	培養學生學習普通話興趣及累積詞彙	50	E1 E7	學生回饋及活動成效	3/2020	A、C	300
視覺藝術科	視藝學會外聘導師費用 周一:高中學生 周三:初中學生	發揮學生潛能，另周一繪畫進深班有助提升公開試成績	12 人 22 人	E5	學生出席率達 80%或以上，觀察學生學習情	10 月至 5 月	A,C	20,000

					況，及其作品效果。			
	視藝學會材料費用 周一:高中學生 周三:初中學生	發揮學生潛能，另周一 繪畫進深班有助提升公 開試成績	12 人 22 人	E1 E7	學生出席率達 80%或以上，觀 察學生學習情 況，及其作品效 果。	10 月至 5 月	A,C	2,000
	視藝學會工具費用 (30 支壓力繪圖觸控筆)	發揮學生潛能	22 人	E7	出席學生 8 成能 運用繪圖筆創 作及觀察其作 品效果	4 月至 5 月	A,C,E	24,000
音樂科	合唱團外聘導師費用	發展學生歌唱潛能	35 人	E5	合唱團 70% 學 生出席排練及 演出次數達 80%或以上	10 月至 5 月	C	26,000
	第 72 屆校際音樂節	鼓勵學生透過比賽提升 個人能力	3-5 人	E1	100%出席比賽 項目	2 月至 3 月	C	2,500
	音樂表演活動	擴闊學生藝術視野	中一至中四，約 350 人	E7	80%學生對表 演反應正面	9 月至 5 月	C	800
戲劇科	香港文化藝術之旅 (多元學習日活動)	擴闊學生藝術視野 提升學生對藝術的鑑賞 能力	181 中二及中三學 生	E1 E2	問卷調查 老師觀察	27/11/2019	C	32,000
	戲劇工作坊及導師費	提升學生戲劇製作能力	25	E1 E7	問卷調查	全年	C	52,000

				E2 E5	老師觀察			
	舞台燈光音響工作坊暨四戲劇比賽	認識混音器、各類型收音咪及燈運作原理及操作技巧	10	E7	問卷調查 老師觀察	2~4 月	C	10,000
	中一戲劇比賽	發掘學生潛能 提升學生表演技巧	125	E7	老師觀察	5 月	C	1,000
旅遊與款待科	中四級參觀活動/工作坊	豐富學生學習經歷	16	E1 E2	學生問卷調查	XX/6/2020	A F	3,000
	中五級參觀活動/工作坊	豐富學生學習經歷	16	E1 E2	學生問卷調查	XX/6/2020	A F	3,000
科技與生活科	參觀創科博覽	認識更多創新科技產物	100	E2	問卷調查參加人數	10/2019	A, B, D, E	1,800
	參觀創新科技嘉年華	認識更多創新科技產物	50	E2	問卷調查參加人數	11/2019	A, B, D, E	500
	香港世界電訊及資訊社會日	認識更多現有有關資訊科技的公司	15	E2	問卷調查	5/2020	A, D, E	500
	人工智能工作坊	課程導師費及器材費用	20	E5 E7 E8	問卷調查	10-12/2019	A, E	25,000
	Tello EDU 群飛編程課程	課程導師費及器材費用	15	E5 E7 E8	問卷調查	2-3/2020	A, E	18,000
	迷你四驅車訓練班	課程導師費及器材費用	20	E5 E7 E8	問卷調查	全年	A, E	20,000
	Arduino Marker 工作坊	課程導師費及器材費用	20	E5 E7	問卷調查	10-12/2019	A, E	15,000

				E8				
其他參觀及講座活動	認識更多創新科技產物及與資訊科技有關的公司	7		E1 E2	參加人數	全年	A, E	3,000
校園電視台活動	提供直播及錄製影片	6		E5 E7		全年	A, D, E	5,000
科技暨多媒體學會活動		2, 4		E1 E7		全年	A, E	2,000
班際比賽	學會總結與延伸的學習能力	36		E1 E7	參加人數	2/2020	A, E	1,000
關懷弱勢社群—全港創新科技設計大賽	學會總結與延伸的學習能力	7		E1 E7	問卷調查 參加人數	3/2020	A, D, E	10,000
MTR STEM 創未來「創新和可持續發展基建」挑戰比賽	學會總結與延伸的學習能力	8		E1 E7	問卷調查 參加人數	3/2020	A, E	5,000
多媒體學會比賽	學會總結與延伸的學習能力	12		E1 E7	問卷調查 參加人數	5/2020	A, E	2,000
科技比賽物資或報名費用	學會總結與延伸的學習能力	20		E1 E7		全年	A, E	10,000
總計								1,189,120

開支用途#：輸入下表代號；每項活動可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（如學習軟件） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

學習經歷##：每項活動可填寫多於一項。

- A 智能發展（配合課程） B 德育及公民 C 體藝發展 D 社會服務 E 與工作相關經驗

樂善堂梁銶琚書院

2019-2020 財政預算摘要

(1)各科組預算	2018-2019				2019-2020												
	擴大的營辦開支整筆津貼支出		傢俱及設備支出		總數	擴大的營辦開支整筆津貼支出		傢俱及設備支出		多元學習津貼		中學學習支援津貼		推廣閱讀津貼		應用學習課程津貼	
	批核預算	實際支出	批核預算	實際支出		19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算
教務組	39,700.00	36,990.00	-	-	36,990.00	18,000.00	18,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
學習支援組	2,124,577.00	1,758,837.30	-	2,260.00	1,761,097.30	193,750.00	193,750.00	-	-	-	-	1,719,626.00	1,719,626.00	37,528.00	37,528.00	-	-
資訊科技組	104,200.00	72,524.50	519,000.00	329,630.00	402,154.50	104,800.00	104,800.00	1,159,000.00	1,159,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
訓輔組	25,000.00	23,750.00	-	-	23,750.00	10,500.00	10,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
生涯規劃教育組	3,400.00	2,530.25	100,000.00	79,269.71	81,799.96	4,400.00	4,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-	256,200.00	256,200.00
學生事務組	26,600.00	23,394.00	-	-	23,394.00	27,300.00	27,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
課外活動組	23,000.00	23,348.20	-	3,560.00	26,908.20	15,000.00	15,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
德育及公民教育組	5,500.00	5,320.00	-	-	5,320.00	2,000.00	2,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
總務組	137,260.00	127,323.30	85,000.00	63,877.00	191,200.30	79,500.00	79,500.00	178,400.00	178,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-
學校發展組	37,200.00	31,300.00	-	-	31,300.00	39,600.00	39,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
英國語文	10,170.00	9,184.30	-	-	9,184.30	8,800.00	8,800.00	-	-	13,000.00	13,000.00	-	-	-	-	-	-
中國語文	11,450.00	10,320.00	-	-	10,320.00	8,450.00	8,450.00	-	-	21,000.00	21,000.00	-	-	1,000.00	1,000.00	-	-
數學	63,000.00	55,800.00	-	-	55,800.00	25,000.00	25,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-
通識教育	15,000.00	12,332.00	-	-	12,332.00	14,000.00	14,000.00	-	-	5,500.00	5,500.00	-	-	-	-	-	-
綜合科學	20,800.00	20,211.00	18,100.00	15,850.00	36,061.00	21,600.00	21,600.00	9,500.00	9,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-
物理	6,650.00	5,442.00	6,200.00	21,480.00	26,922.00	5,350.00	5,350.00	6,600.00	6,600.00	-	-	-	-	600.00	600.00	-	-
化學	22,900.00	20,054.70	4,000.00	4,798.00	24,852.70	21,100.00	21,100.00	3,200.00	3,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-
生物	10,200.00	9,860.00	2,800.00	-	9,860.00	13,800.00	13,800.00	2,600.00	2,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-
地理	2,600.00	2,615.60	15,000.00	11,776.00	14,391.60	3,000.00	3,000.00	10,500.00	10,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-
中國歷史	3,400.00	3,050.00	-	-	3,050.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
世史	1,400.00	1,261.80	-	-	1,261.80	1,200.00	1,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
經濟	2,700.00	2,500.00	-	-	2,500.00	1,600.00	1,600.00	-	-	-	-	-	-	500.00	500.00	-	-
企業、會計與財務概論	4,100.00	3,900.00	-	-	3,900.00	2,700.00	2,700.00	-	-	3,900.00	3,900.00	-	-	1,300.00	1,300.00	-	-
資訊及通訊科技科	8,000.00	6,358.00	3,000.00	1,600.00	7,958.00	7,000.00	7,000.00	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
普通話	2,930.00	2,780.00	-	-	2,780.00	1,250.00	1,250.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
體育	13,100.00	12,932.00	20,000.00	11,360.00	24,292.00	16,800.00	16,800.00	7,000.00	7,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
視覺藝術	20,400.00	19,105.00	3,000.00	7,200.00	26,305.00	17,200.00	17,200.00	30,500.00	30,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-
音樂	7,600.00	6,500.00	4,000.00	2,814.50	9,314.50	5,900.00	5,900.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
戲劇	6,700.00	6,124.00	-	-	6,124.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
電影藝術科	4,500.00	4,330.00	11,000.00	8,580.00	12,910.00	1,000.00	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
旅遊與款待	3,100.00	3,147.70	-	-	3,147.70	3,100.00	3,100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
科技與生活	45,800.00	43,200.00	119,000.00	75,480.00	118,680.00	48,000.00	48,000.00	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
總數	2,812,937.00	2,366,325.65	910,100.00	639,535.21	3,005,860.86	721,700.00	721,700.00	1,422,300.00	1,422,300.00	49,500.00	49,500.00	1,719,626.00	1,719,626.00	40,928.00	40,928.00	256,200.00	256,200.00

科組	資訊科技綜合津貼		校本支援計劃津貼		改善非華語學與教津貼		校本課後學習津貼		陽光青年計劃		優質教育基金		中史及文化科津貼		全方位學習津貼		總數
	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	19年預算	批核預算	
教務組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,000.00
學習支援組	-	-	-	-	1,374,103.50	1,374,103.50	80,000.00	80,000.00	-	-	-	-	-	-	41,400.00	41,400.00	3,446,407.50
資訊科技組	91,200.00	91,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,355,000.00
訓輔組	-	-	44,496.00	44,496.00	-	-	50,000.00	50,000.00	12,000.00	12,000.00	41,300.00	41,300.00	-	-	99,360.00	99,360.00	257,656.00
生涯規劃教育組	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	-	-	374,900.00	374,900.00	638,500.00
學生事務組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	32,300.00
課外活動組	-	-	-	-	60,000.00	60,000.00	-	-	44,086.00	44,086.00	-	-	-	-	255,000.00	255,000.00	374,086.00
德育及公民教育組	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	7,500.00	7,500.00	14,500.00
總務組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	257,900.00
學校發展組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,500.00	4,500.00	44,100.00
英國語文	-	-	-	-	-	-	37,680.00	37,680.00	-	-	-	-	-	-	31,400.00	31,400.00	90,880.00
中國語文	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,340.00	4,340.00	34,790.00
數學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	40,000.00
通識教育	-	-	-	-	4,500.00	4,500.00	-	-	6,800.00	6,800.00	-	-	-	-	-	-	30,800.00
綜合科學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,800.00	19,800.00	50,900.00
物理	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,500.00	4,500.00	17,050.00
化學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000.00	4,000.00	28,300.00
生物	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,000.00	9,000.00	25,400.00
地理	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104,500.00	104,500.00	118,000.00
中國歷史	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70,600.00	70,600.00	-	-	70,600.00
世史	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,200.00
經濟	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	960.00	960.00	3,060.00
企業、會計與財務概論	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,300.00	3,300.00	7,300.00
電腦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500.00	1,500.00	13,500.00
普通話	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,560.00	1,560.00	2,810.00
體育	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,800.00
視覺藝術	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46,000.00	46,000.00	93,700.00
音樂	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,300.00	29,300.00	35,200.00
戲劇	-	-	-	-	37,800.00	37,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	95,000.00	95,000.00	132,800.00
電影藝術科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,400.00	33,400.00	34,400.00
旅遊與款待	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000.00	6,000.00	9,100.00
科技與生活	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118,800.00	118,800.00	176,800.00
總數	91,200.00	91,200.00	44,496.00	44,496.00	1,476,403.50	1,476,403.50	167,680.00	167,680.00	70,886.00	70,886.00	41,300.00	41,300.00	70,600.00	70,600.00	1,306,020.00	1,306,020.00	7,478,839.50

2019/20學年財政預算	樂善堂梁銶琚書院		附件IMC/19-20(1)/08
	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一) (\$'000)	非政府津貼：學校經費 (B) (\$'000)	總計 (A + B) (\$'000)
承上結餘 (截至2018/19學年完結)	7,077	3,956	11,033
全校預計收支			
津貼及撥款收入	63,353	-	63,353
堂費 (只適用於中學)	-	77	77
商業活動 (練習簿)	-	23	23
租金收入	-	138	138
捐款、活動/項目資助	-	20	20
課外活動收款	-	10	10
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	5	5
利息、影印及其他收入/調撥	60	32	92
預計總收入	63,413	305	63,718
薪金及相關支出	52,565	-	52,565
水、電、煤、電話及警衛費開支	714	-	714
政府差餉	530	-	530
傢俱設施及儀器添置、維修保養、清潔及消耗品	1,522	40	1,562
資訊科技設備及有關專項資助開支	660	-	660
圖書報刊	41	-	41
教學、教材、培訓、印刷、文具及相關專項開支	6,355	-	6,355
課外活動支出	374	-	374
商業活動開支	-	25	25
核數、交通及其他支出	60	42	102
預計總支出	62,821	107	62,928
2019/20學年預計盈餘 / (赤字)	592	198	790
累積盈餘 / (赤字)	7,669	4,154	11,823
註一：	擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉等實報實銷項目。		
註二：	上述收支表不包括課外活動代學生收支款及代購習作款項，有關收支每年度終將互相沖消。		
註三：	累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。		