



樂善堂梁錫琚書院

Lok Sin Tong

Leung Kau Kui College

周年報告

2019-2020 年度

香港西營盤醫院道 26-28 號

網址：<http://lstlkkc.edu.hk>

電話：28587002

電郵：office@lstlkkc.edu.hk

傳真：28572705



目 錄

1. 基本資料	1
2. 教師資料	2-5
3. 課程資料	6-7
4. 學生資料	8-11
5. 關注事項的成就與反思	12-21
6. 各範疇工作報告	22-38
7. 學生表現	39
8. 2019-2020 學年各項目收支報表	40
9. 2019-2020 學年財務報告	41
附件一：學校發展津貼運用報告(2019-2020)	42
附件二：二零一九/二零二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表	43-46
附件三：全方位學習津貼運用報告(2019-2020)	47-65
附件四：新高中學生多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 工作報告 2019/2020	66
附件五：新來港學生適應工作報告	67-68
附件六：運用推廣閱讀津貼報告書	69-70
附件七：得獎項目	71-77
附件八：羅文彪校長持續專業發展活動(2019/20)	78-79

樂善堂梁銻琚書院
二零一九至二零二零年周年報告

1. 基本資料

辦學宗旨

本校以仁、愛、勤、誠為校訓，培養學生身體力行；並以德、智、體、群、美五育為課程綱領，培養學生品德才學，開創豐盛人生。

學校著重培養學生獨立思考與創意能力，並以「全校參與」模式，讓不同能力的學生均可在關顧之下成長，讓他們成為社會上有責任心及有用的公民。

資助模式與校舍資料

本校創辦於 1991 年，是一所政府資助的全日制男女中學。

學校佔地約 6050 平方米，設有標準課室 32 間，特別室 19 間，包括電腦室、實驗室、圖書館、多媒體學習室、美術室、音樂室、活動室、地理室、校園電視台製作室及創新科技中心。此外，另設有訓導室、輔導室、社工室、生涯規劃輔導室及家長資源中心等。

學校管理

本校於 2006 年 6 月正式成立法團校董會，全面推行校本管理模式。透過教師和家長等主要夥伴的參與，組成一個公開，具透明度的管治架構。現時除辦學團體九龍樂善堂委任之校董及校長為當然校董外，亦已選出 1 名教員校董、1 名替代教員校董、1 名家長校董、1 名替代家長校董、1 名校友校董及 1 名獨立人士校董加入法團校董會。

本校最高決策層為法團校董會，校長負責統籌及領導學校日常之行政工作，並於每年制定工作目標及作出檢討，藉以推動校務發展。

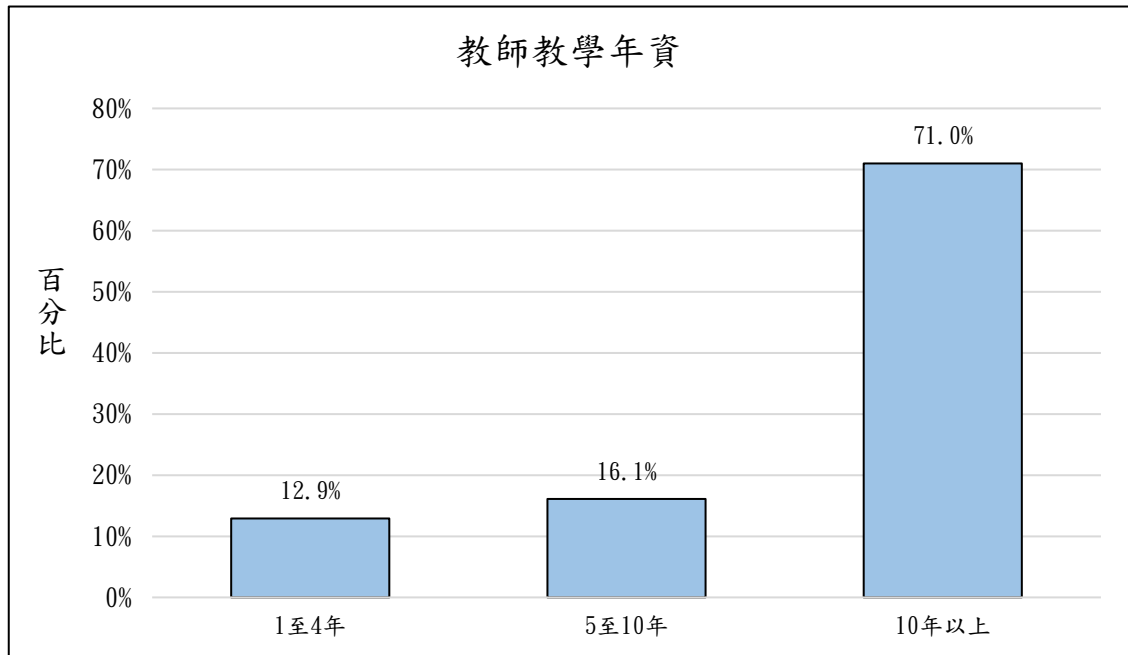
校內行政架構方面，校長及副校長之下設兩大範疇：學與教、學生培育，共 10 個行政組別。另各教育學習領域設一位統籌員，每科設科主任 1 人，分別負責規劃各教育學習領域及各科之教學及發展。

本年度校方共召開行政會議 10 次，教職員會議 10 次，就學校重要事務進行諮詢及討論。

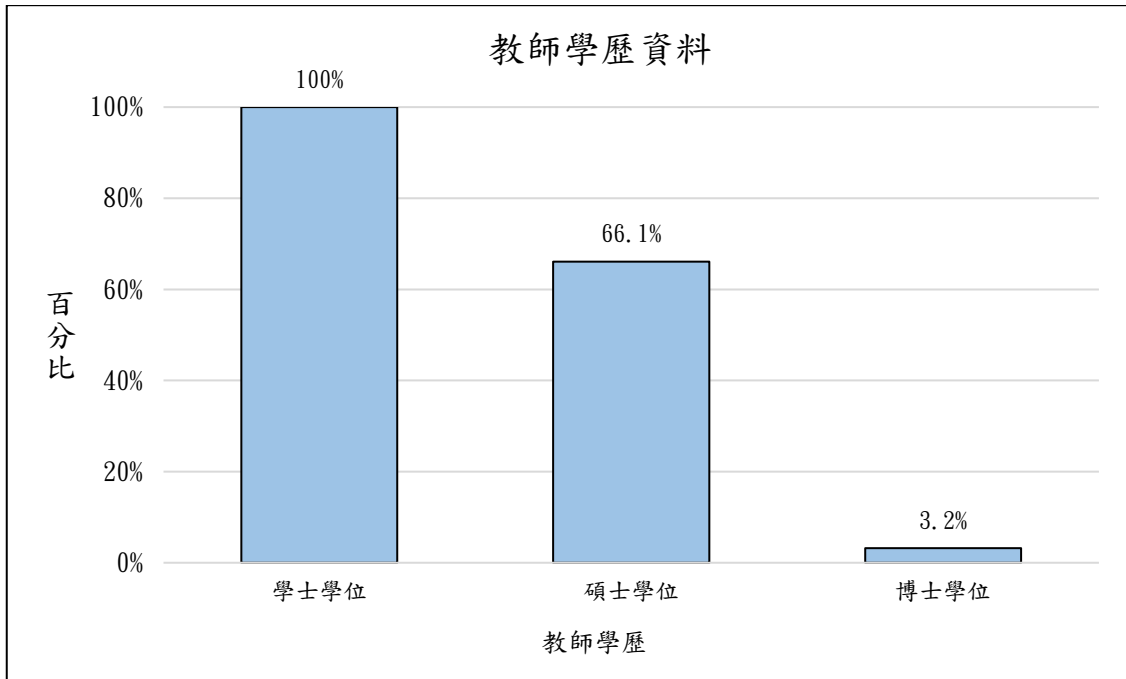
2. 教師資料

師資

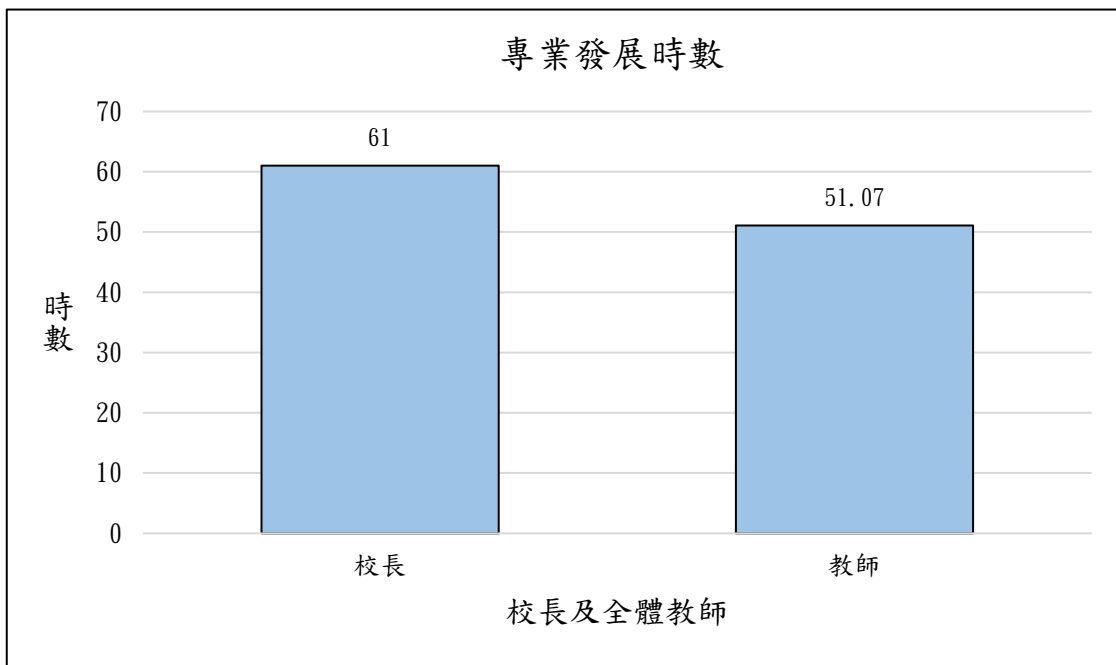
本年度有教員 62 人。教學年資 1 至 4 年者有 8 人，5 至 10 年者有 10 人，10 年以上者有 44 人。其中擁有學士學位者 62 人、碩士學位 41 人、博士學位 2 人。



教師學歷資料

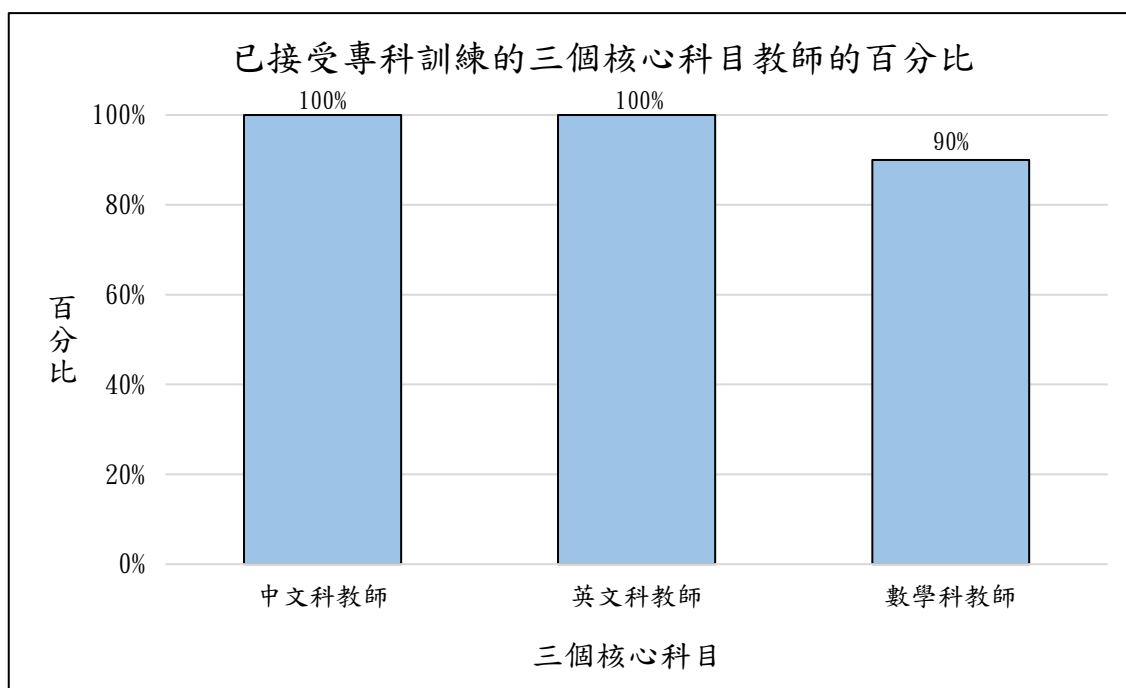


校長及教師專業發展時數

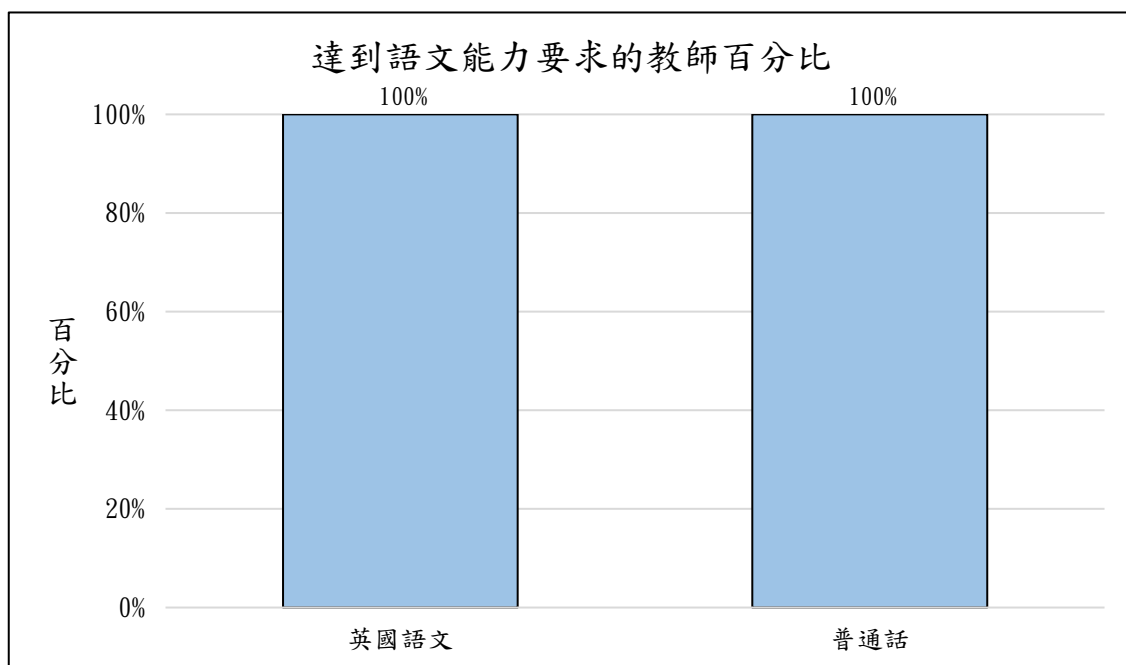


*校長持續專業發展活動見附件八

已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



達到語文能力要求的教師



修畢各類特殊教育課程的教職員

學校教師總數	成功修畢課程的人數 / 百分比			精神健康的 專業發展課程
	基礎 (人數/百分比)	高級 (人數)	專題 (人數)	
62	10/16.1%	6	8	3

教師離職率

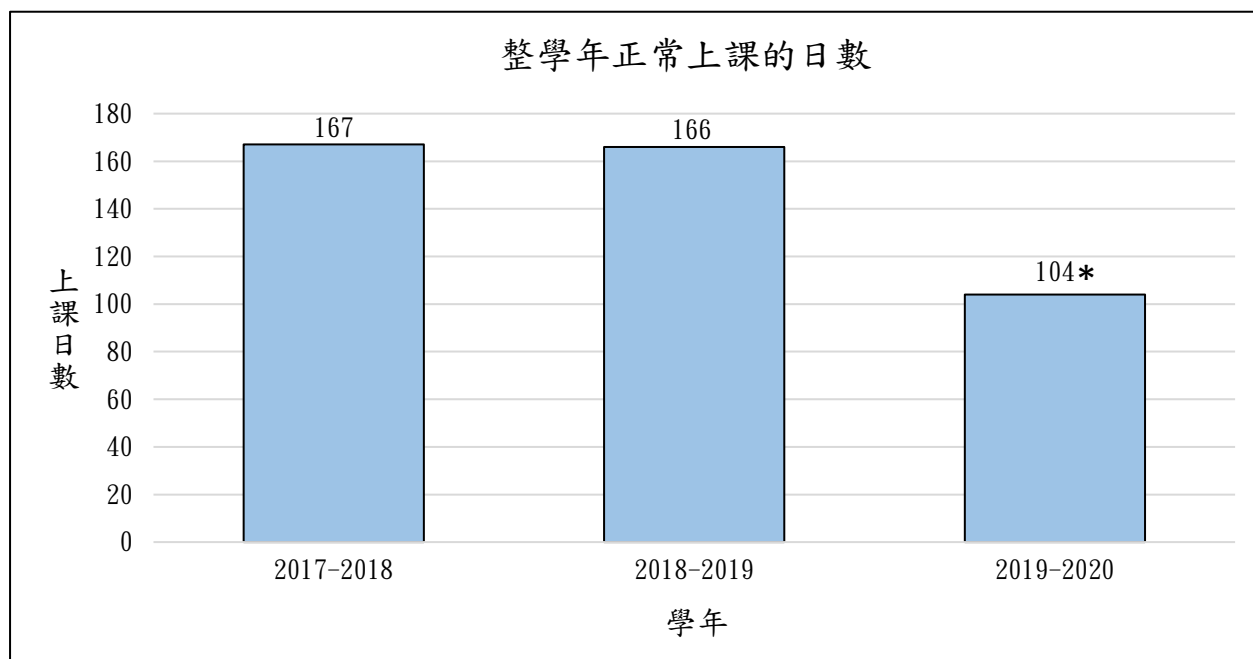
本學年有 4 位教師榮休，4 位老師離職。過去三年教師平均離職率為 8.06%。

3. 課程資料

課程結構

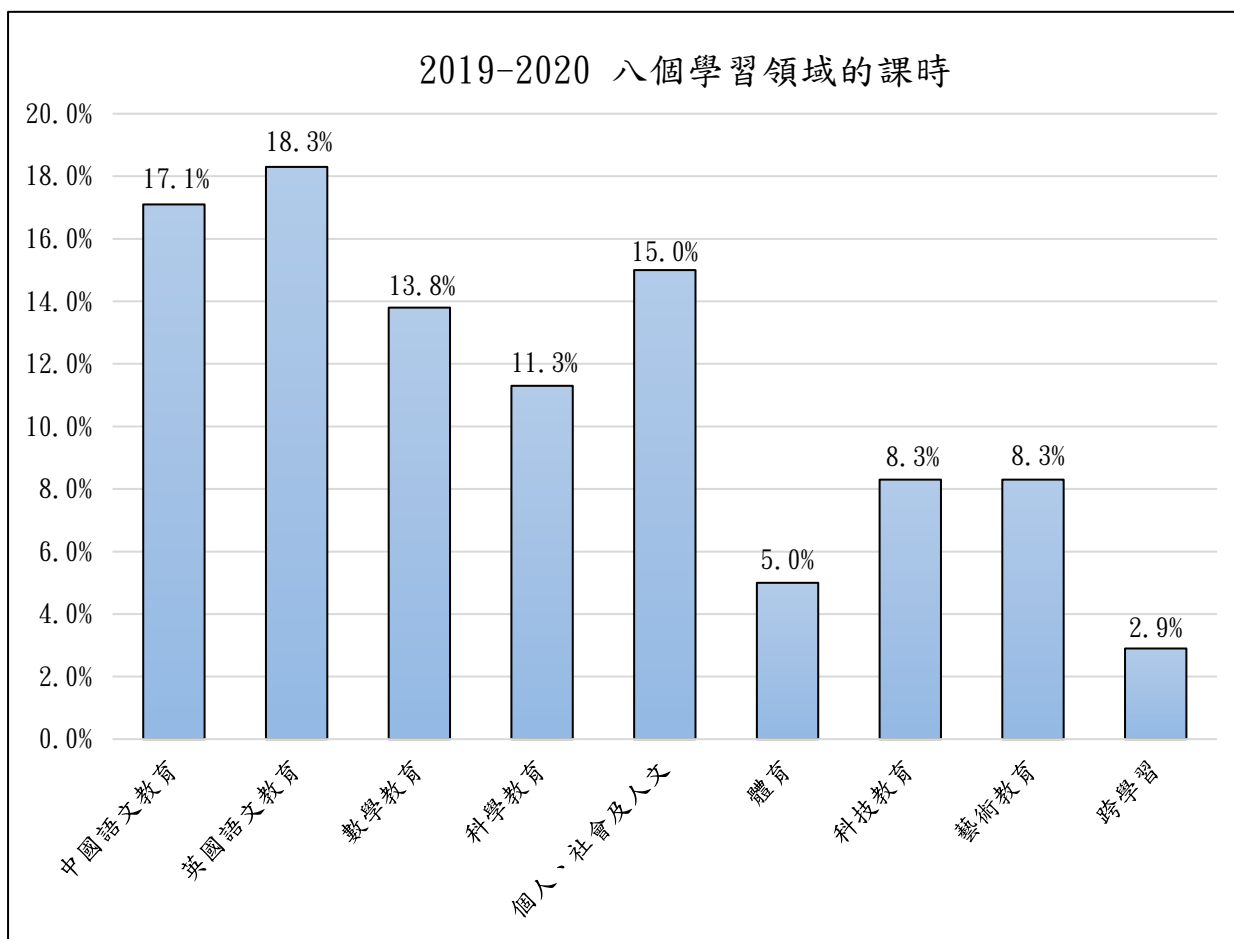
科目 級別	中國語文	普通話	英國語文	數學	數學科(延伸單元二)	科學	物理	化學	生物	組合科學	資訊及通訊科技	科技與生活	中國歷史	歷史	地理	通識教育	經濟	商業/企業、會計與財務概論	旅遊與款待	視覺藝術	音樂	體育	戲劇教育/電影藝術	綜合生活教育	其他學習經歷課	生涯規劃課	應用學習
	中一	✓	✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓		
中二	✓	✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓			
中三	✓		✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			
中四	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			
中五	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓
中六	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓

整學年正常上課的日數



* 教育局於 2019 年 11 月 14 日-19 日，2020 年 2 月 5 日-5 月 26 日宣佈停課及 2020 年 7 月 13 日提前暑假

學習領域課時



4. 學生資料

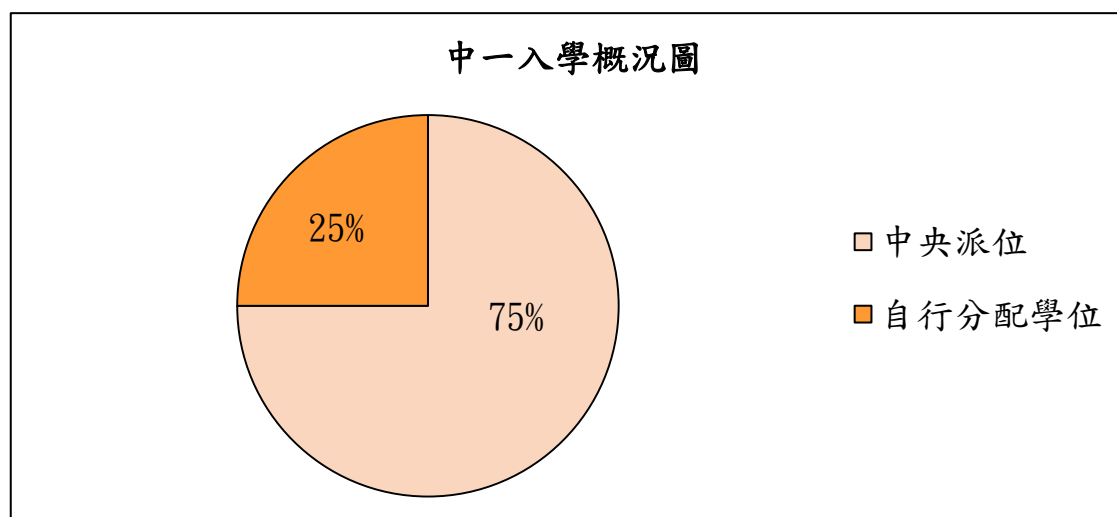
班級編制

本校在本年度共開設 24 班，包括中一至中六級各四班。

中 一	中 二	中 三	中 四	中 五	中 六
4	4	4	4	4	4

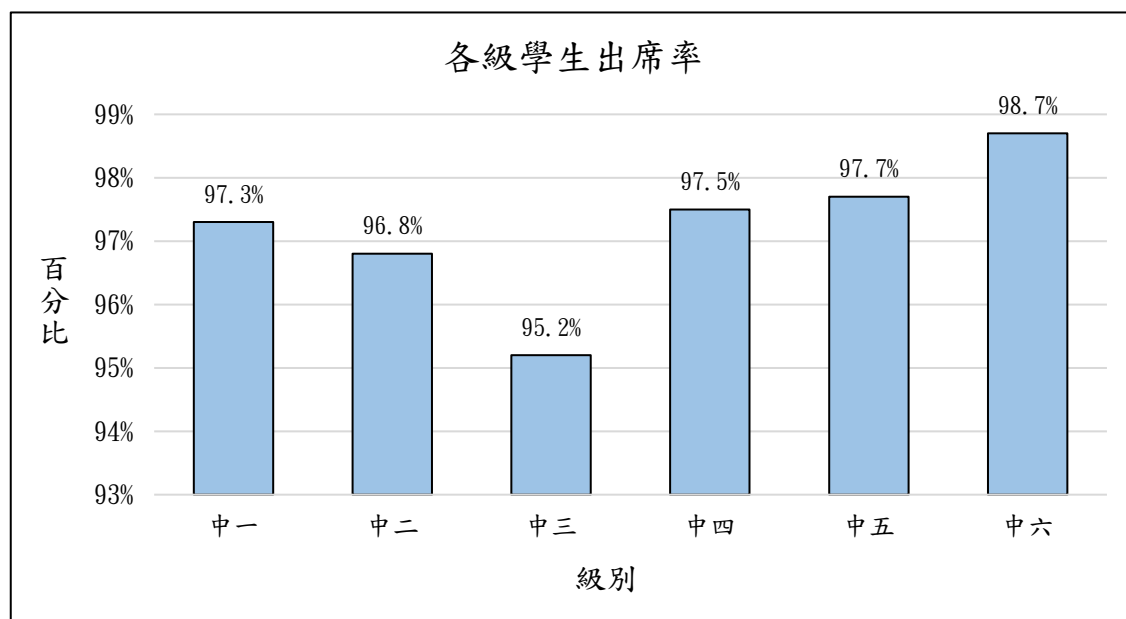
收生概況(根據 2020 年 8 月資料)

2020-2021 年度中一入學自行分配學額約佔 25%，其餘經統一派位。



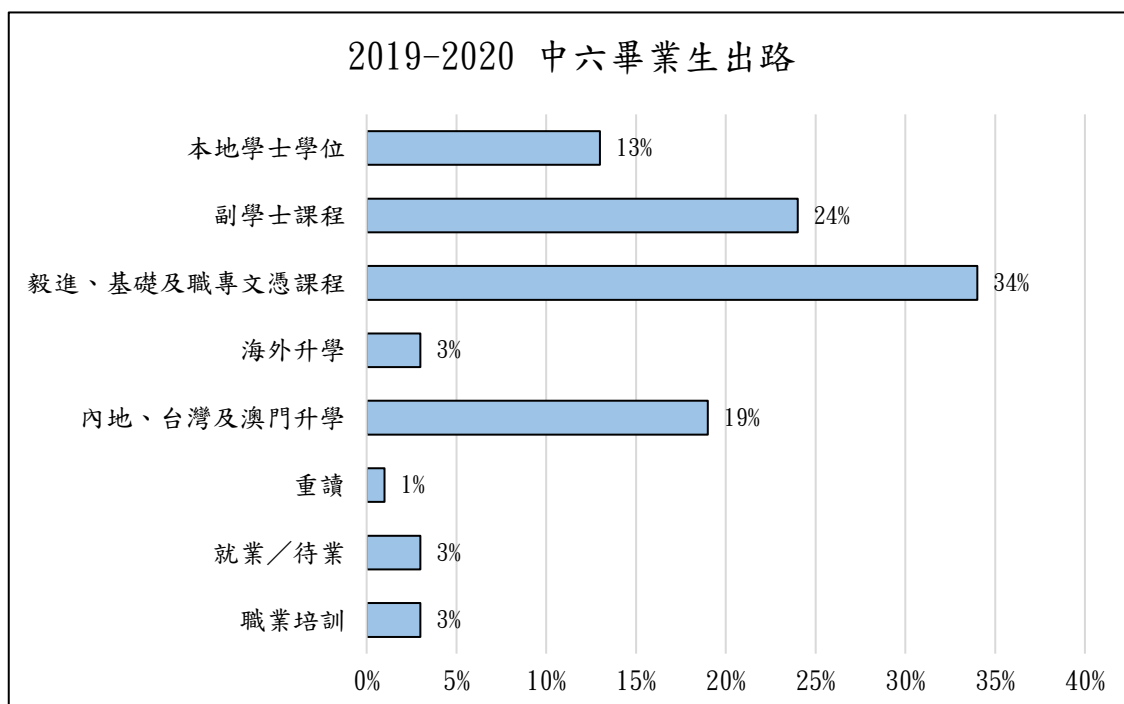
學生出席率

2019-2020 學年各級學生出席率：

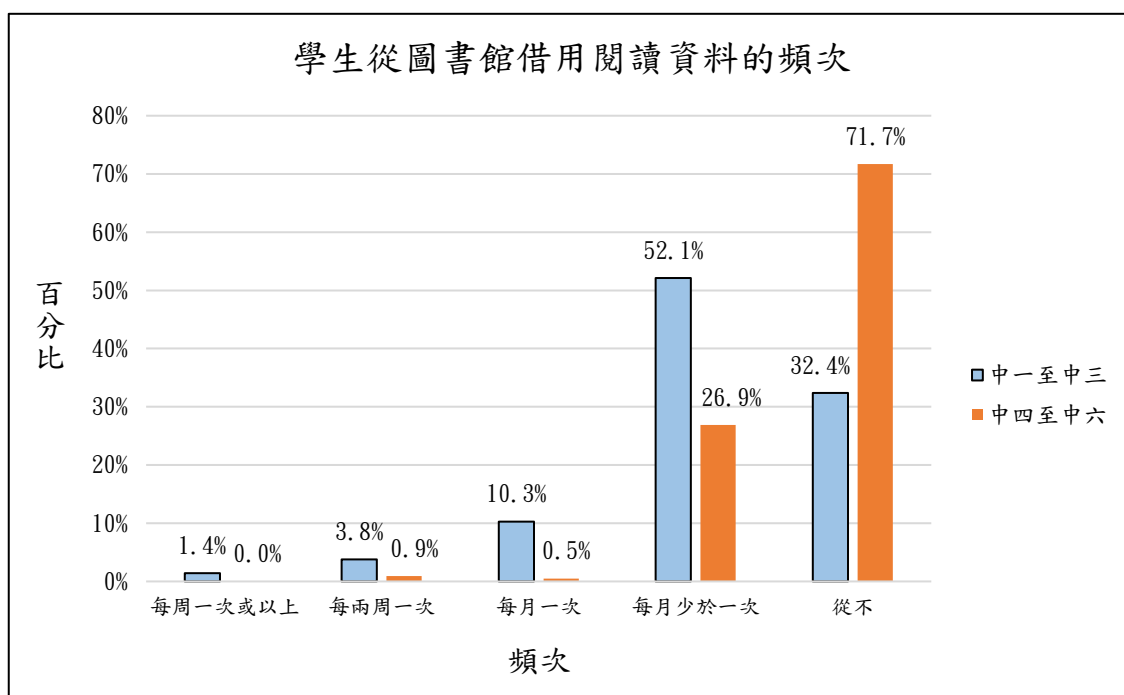


離校生出路

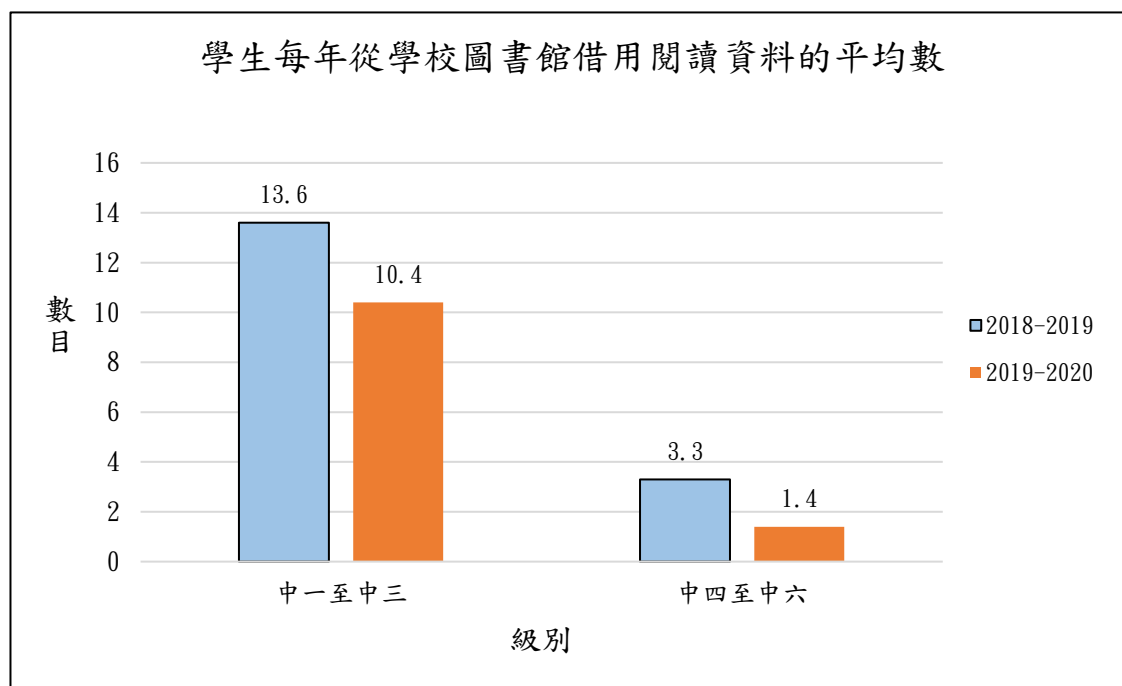
中六畢業生



學生閱讀習慣



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



5. 關注事項的成就與反思

關注事項一：強化同儕學習，提升自學能力

成就

強化同儕學習的效能

- 77.6%老師同意或非常同意自己有在教學設計中加入同儕學習元素。參考各科會議文件，各科有不少強化同儕於學習角色的計劃，如中文科推行分組討論、寫作同儕互評、展示學生佳作等；英文科科任老師協助高中學生成立英語學習小組；數學科於數學房設立資源閣，提供不少數學遊戲，讓學生於午膳間作同儕交流。
- 學習支援組統籌多個科目參與計劃，透過自主學習技巧工作坊等、學科閱讀、午間學習活動等，讓學生透過參與本校各學科所提供自習活動，學會學習。

建立學習小組

- 學習支援組根據「課後學習課程」當值老師觀察課程運作，上學期已見中一級班別恆常以「學習圈」模式就坐。中二、中三級有關常規則仍有待鞏固。
- 科任老師（特別是高中選修科）鼓勵學生成立課後研習小組，並提供分組練習以促進同儕課後互學，並提升學生自學能力。

鞏固學生自學習慣

- 教務組繼續推行功課獎懲計劃，一方面透過摘星計劃獎勵交齊功課的學生，提升學習效能感，另一方面為未能養成自學習慣的學生提供課後支援，安排有需要學生出席功課奮發班至六時，在分組協作下，補做功課。上學期零欠交功課學生共 356 人，佔全體學生 68.07%。欠交功課學生人數（上學期）由上年度 713 人次減至本年度 548 人次，減少 23.14%。整體而言，上學期學生繳交功課表現較上年度好。同時，學習支援組透過嘉許計劃鼓勵初中學生自主學習。
- 本年度繼續鼓勵學生留校溫習，以培養學生自學習慣。另外，每日亦增聘兩位導師為在自修室溫習學生解答學業疑難(4:00-6:00pm)，並安排老師於 6:00-7:00pm 當值維持秩序。上學期平均每日約有十多名學生留校自修，符合預期。
- 下學期停課期間，按教育局的停課及復課指引，本校共分四階段推行「停課不停學」在家學習。全體科任老師在各科主任的指引下，93%老師表示有通過調整教與學安排（如修正教學進度內容、課業

電子化、同儕備課等)，減低停課對學生學習的負面影響。其中不少策略能促進學生建立自主學習習慣，例如初中學生需於停課階段一，自行登入各科 Google Classroom 下載學習材料並按指示在家學習。高中方面，各級科任老師亦會透過 Google Classroom 及電子通訊軟件，按時發佈班本學習材料及課業。停課階段二起，有賴資訊科技管理各級視像課程及支援 Zoom 運作，學生能學習利用實時教學平台繼續學習，缺課學生人數較預期為少。

- 超過 75% 學科停課期間，有就運用資訊科技（如 Zoom）進行共同備課，及就運用資訊科技進行互動學習作專業交流。部分學科如中文科及科技與生活科，有不少科任老師較熟悉電子學習新趨勢及最新教與學流動應用程式，將使用經驗透過共同備課節或科務會議與同儕作分享。

反思

建立學習小組以強化同儕學習的效能

- 49.1% 老師同意／非常同意學生成立學習小組有助提升學生自學能力。40.4% 認為成效一般。部分老師反映學生課後活動不少，個別成績較優異學生亦有自己的學習安排，致課後以小組學習模式學習的機會不多。
- 由於本年度下學期並未有太多機會讓學生以學習小組形式作課後研習，建議各學科或班級於下年度繼續有關安排。有老師反映，要給予學生足夠的指引、明確的要求及支援，而老師一同參與對學生留校學習有鼓勵作用。

鞏固初中學生自學習慣

- 上學期整體學生繳交功課表現較上年度好，實有賴各科合作，延續上年度關注事項的措施，以鞏固學生基本課堂常規。例如中史科任老師會於課堂檢查初中學生有否完成隨堂筆記；地理科會鼓勵高中學生製作筆記；歷史科及化學科需要學生自主總結所學等。
- 但不少老師反映停課期間初中學生網上實時學習表現較高中學生差。部分初中學生交功課表現未如理想。考慮到在家學習模式對自律能力較弱的學生的確有一定挑戰，來年度繼續關注自主學習有助幫助有關學生。各科在初中已為學生安排一些網上自學平台的練習。

停課不停學與自主學習

- 停課不停學期間，各類學與教安排為本校師生累積不少寶貴經驗，加快本校推動電子學習的步伐，為來年度關注事項一作重要參考。停課

期間在資訊科技組大力支援下，老師透過 Google Classroom、Zoom 實時網上學習及各類教育 Apps 作教學，使用較預期更多的電子學習資源。此外，中文科率先使用 STAR 作初中網上評估，英文科及數學科亦積極試用。預期各學科亦會積極使用教育局或香港教育城的各項網上學習平台及服務以提升自主學習成效。

- 資訊科技組已於 12 月派發 iPad 予老師。本年原計劃於下學期中一及中二級開展 BYOD 電子學習，但受停課多月影響，重點轉移至停課不停學期間的各項電子學習發展，預計來年度於初中各級課堂配合 BYOD 推動電子學習會更為暢順。各個科目可考慮如何透過電子學習以促進學生自主學習。老師需按學生的能力及需要，要給予學生足夠的指引、明確的要求及支援。

關注事項二：推動跨科協作，拓展 STEM 教育

成就

優化科技與生活科教學

- 科技與生活科以分組形式安排學生參與課堂探究活動，讓學生發揮所長及展示成果。學生在課堂進行分組完成回力車組裝，並對回力車作出不同測試及探究。
- 在停課期間，透過網上課堂，學生學習使用不同應用程式包括剪片、影像編輯及語音處理等多媒體應用技巧。

完善科技教學設施

- 優化創新科技實驗室硬件配備，添置後備零件並購置儲物箱 2 個及鐳射切割機過濾器 1 個。
- 配合科技與生活科課程，於學校電腦安裝 Corel Draw 及 AI 教學套件。

加強學生參與，發揮學生潛能，擴闊學生視野

- 舉辦全校性與 STEM 相關的比賽，提升學生學習興趣。由課外活動組、科技與生活科、學生會師生合作的 STEAM 智能感應垃圾箱創作班際比賽於 11 月上旬舉行，並於 12 月中旬已順利完成及頒發獎項。
- 科技與生活科共安排學生參與 6 個校外比賽，其中於綠色能源夢成真比賽中獲入圍獎項及在「Master Code 編程大賽 2019：AI 未來校園」比賽中，榮獲高中組季軍，成績不俗。
- 數學科亦積極推薦有數學才能學生參加校外比賽，共派出學生 16 人次參加了 9 場校外數學比賽，獲得 3 個金獎、9 個銀獎、18 個銅獎、5 個一等獎、8 個二等獎、11 個三等獎及 3 個優異，共 54 個獎項，成績優異。

強化跨學科協作

- 數學科、科技與生活科及科學科於中三級合作進行跨學科專題，主題為「智能溫室」。學生於科技與生活科課堂使用 Arduino 板配合感應器量度溫度及濕度，並編寫程式驅動風扇及燈泡以確保常溫環境。數學科、科學科及科技與生活科原訂將教授學生如何設計及製作智能溫室並進行實驗。
- 數學科、科技與生活科及科學科於中二級進行 STEM 跨學科活動，主題為「回力車製作與理論」。學生於科技與生活科課堂完成設計及製作部份，並於視覺藝術科完成車身製作部份。數學科及科學科則負責計算及實驗部份。

反思

- 經過去年的重點視學，本校參考視學報告的建議，於不同範疇作出了改善及跟進。本年度數學科、科學科及科技與生活科於課程規劃、同儕交流及跨科活動三方面加強協作，讓學生能培養綜合及運用各科知識與技能的能力。各科為 STEM 活動設定評估指引，讓老師更有效掌握學生於活動中所學到的知識。
- 惟因社會運動及疫情關係，很多 STEM 活動未能完成，甚至取消，令評估有困難。評估有助檢視本年度跨學科計劃及活動，作出優化。
- STEM 教育重視綜合不同學習領域的學習元素，除科學、科技與數學三個學科領域外，本年度與視覺藝術科合作跨科活動。來年可考慮與更多科目合作，豐富學生學習活動。
- 來年亦會積極引入外界資源及支援，包括參加教育局的校本支援計劃，與香港大學電子學習發展實驗室合作，透過自主學習為策略推動 STEM 教育。來年亦計劃申請優質教育基金，於一樓興建人工智能實驗室，進一步強化本校配套，提供更多教學資源，讓學生發揮所學。

關注事項三：深化環保教育，增強公民意識

成就

配合學校情況，定期檢視校本環保政策

- 就本年所參與的獎勵計劃例子，確定本校的環保政策方向是梁書三帶、源頭減廢及推動太陽能發展，由於方向清晰，能讓學生養成實踐環保的習慣，有效提升學生的環保意識。
- 本校共有 2946 學生人次參與環保活動，共舉辦環保活動時數有 8200 小時。本校中一至中六學生共有 517 名，平均每名學生有 15 小時環保活動時數。透過平均 15 小時不同範疇的環保活動，定可增強學生的公民責任感。

提高學生環保意識，舉辦校內環保活動

- 本年已透過三個電子媒介發放本校環保資訊：
 - 透過學校網頁發放本校環保政策
 - 透過教師手冊電子版讓全體教職員了解本校環保政策
 - 透過校園電視台發放聯歡會環保建議及環保活動資訊
- 透過「環保學會」，讓學生組織校內環保工作，參與校外環保活動及協助校內推行環保工作或活動。
 - 10 月 3 日中四中五無塑海洋講座
 - 10 月 4 日中六可持續發展話劇
- 定期透過校園電視台、校園告示板等向全校師生宣傳本校節能情況。

支持全港性環保活動，增強學生的公民責任感

- 由 2019 年 9 月至 2020 年 1 月的總用電度數為 155733 度，比去年同期減少了 7652 度。（由於 2 月至 5 月因肺炎疫情停課，故只計算至 1 月）
- 本校參與了港燈上網電價計劃，2019 年 9 月至 2020 年 5 月產電 4852 度，獲得 \$24,260 電費補貼。
- 無冷氣夜活動：10 月 5 日舉行，共有 395 名學生、790 名家長、66 名教職員參與，活動順利舉行。
- 海洋無塑活動：11 月 2 日舉行，本校有 374 名生、70 名教職員，共 444 名師生參與。

透過參與外間不同的環保獎項，用以自我檢視本校環保政策

- 「2019 香港環境卓越大獎·中學組·優異獎」獲得 \$2,000 獎金
- 港燈「最傑出綠得開心學校大獎 2019·中學組·亞軍」獲得 \$4,000 獎金

反思

- 本校透過多元化的活動深化環保教育，增強公民意識，活動形式多元化，能切合學生需要。
- 行政組問卷結果顯示，有 93%同事認同德公組所舉辦之環保活動有助深化環保教育，增強公民意識。比去年上升 10%。
- 由於肺炎疫情停課，多項活動未能舉辦，建議來年續辦。
- 來年提早宣傳「無膠樽」，特別是一次性活動前，例如：班際籃球賽等。
- 來年強化班會「環保大使」職能，例如：定時清理廢紙回收箱等。

關注事項四：發揮學生潛能，培養領袖人才

成就

給予機會參與及嘗試

- 本校設有 37 個興趣和科組學會，為學生提供多元活動讓學生報名參加。本校亦積極推動藝術、體育、全方位學習活動及社會公益服務，以豐富他們的課餘生活，讓學生在感興趣的範疇內發掘個人潛能。每位學生最少參與一項課外活動。星期一和星期三是小組學會聚會日，各會員須留校參與活動。逢星期五放學後設有聯課活動時段，各科組均利用此時段舉行班際或級際聯課活動或比賽。
- 根據持份者的問卷調查結果所得見，85.3%老師表示同意及非常同意學校積極鼓勵學生參與課外活動；但只有 58%受訪學生表示同意及非常同意他們積極參與課外活動，比去年 65.1%為低；62%受訪家長表示同意及非常同意他們的子女喜歡參與學校的活動及事務，比去年 74.5%下跌不少。由此可見，社會運動及疫情雙重打擊下，大幅影響家長及學生對學校活動的觀感。
- 持份者問卷結果顯示，只有 76%老師同意及非常同意課外活動能擴闊學生的學習經歷，比去年 85%下跌 9%；64%受訪學生同意及非常同意課外活動讓他們獲得更多的學習機會，比去年 83%明顯下跌；84%受訪家長同意及非常同意學校的課外活動能讓他們的子女獲得更多的學習機會。這明顯受下學期課外活動全部停頓有關。
- 學校設有學生會、四社、班會、領袖生等全校服務崗位，班會除了班會幹事外，亦設立不同班會服務崗位，讓更多學生有參與學校活動的機會。
- 部分行政組別設立不同服務小組，包括健康生活推廣組、生涯規劃大使及梁書義工隊等，讓學生在感興趣的範疇內發掘個人潛能。
- 學校推出一系列的計劃讓學生展現才能，包括突破計劃、蝶變計劃及 English Buddies Programme，透過這些計劃鼓勵同儕間互相砥礪，積極求進。

提供多元而有系統課外活動

- 全校共設有 37 個興趣學會、學科學會等不同類型的小組，本學年因應學校關注事項新增國事學會及遊樂會。
- 學校規定每位學生最少參與一項課外活動，初中學生逢星期三必須留校參與課外活動。
- 逢星期五放學後設有聯課活動時段，活動組、訓輔組、中文科、體育科、戲劇科、科技學會、數學學會、中文學會、學生會等均利用此時段舉行班際或級際聯課活動或比賽。
- 由於疫情關係，下學期課外活動全部停頓。

培訓大型活動的工作人員

- 校方一直積極致力培養學生領袖才能，發掘具有領導能力的學生，協助他們成長。本校不同組別都有安排領袖培訓活動，如：中一自理營、中四全級奮發營、高中領袖訓練營、及學會幹事培訓等。
- 每年學生會、領袖生、四社及各小組學會幹事為同學舉辦不同活動和比賽，如啦啦隊比賽、音樂比賽、戲劇比賽、社際及班際運動比賽，以發揮領導角色。另外，本校在舉辦大型活動如開學日及中一家長日時，老師會安排學生參與工作人員崗位，例如項目統籌、司儀、拍攝、燈光、音響等，提供機會讓學生參與發揮所長，讓他們從此得到滿足感，提高自信心。
- 由於疫情關係，一些下學期舉辦的大型活動如中六畢業禮、趁墟做老闆及魔力橋等未能舉行，學生減少安排及組織大型活動的培訓機會。
- 在疫情影響下，從持分者問卷中顯示，仍有超過 80% 的老師及 60% 的學生同意學校著力培訓學生的領導才能。

推動學生參與外間的活動及比賽

- 本校老師鼓勵學生積極參與校內、校外活動和比賽：歌唱、戲劇、班際體育及創意比賽等各類比賽，以發揮個人多元潛能、體驗成功，從而建立自信及正面形象。
- 本校多名學生在 2019-2020 上學期參加不同範疇的比賽，如體育運動：游泳、田徑和足球；義工服務、科技領域及音樂、戲劇、漫畫及舞蹈藝術領域，獲得多項獎項。
- 學生在以上各項活動或比賽獲得獎項，讓學生充分發揮所長，體驗成功，從而建立自信及正面形象。

反思

- 校方一直積極致力培養學生領袖才能，發掘具有領導能力的學生，以便悉心培訓，協助他們成長。根據自評數據，老師(82.4%)贊同學校有提供足夠的機會讓學生發揮領導才能，學生的回應亦較 2018 年度上升 4.2%。
- 學校雖然提供不少機會讓學生參與活動，然而學生大多是欠缺自信和被動，對於能獲邀參與活動或比賽，並不感到光榮。老師可向同學了解不願參加原因，多給他們正能量及支持，增強對學校歸屬感。老師可因應學生能力多找他們擔任不同活動擔當，提供發揮機會，讓他們透過參加不同活動獲取成功感。
- 同學普遍欠主動，依賴老師作主導，幸執行職務能力較強，學生領導及組織能力仍有改進空間。校方希望透過為學生舉辦奮發營、高

中領袖營以加強培訓學生領袖才能，建立自信，希望扭轉學生被動、缺自信的心態，從中尋找具領袖潛能的學生。加強學生會會長、四社社長及領袖生長的領導角色，增加曝光率，鼓勵學會領袖多用校園電視台或早會宣傳學會活動，分享抱負理念，藉此提升學會領導的榮譽感，亦有助培養人才。

- 在學期初由活動組舉辦學會及班會領袖培訓班，集中向各學會及班會之會長、副會長提供領袖訓練，讓他們有領導意識，學習帶領小組，逐步培養領袖能力。加強各班會領導角色，如班主任引導主席跟班會幹事跟討論全年班會活動安排，主席再向全班公佈。鼓勵學生多參與班際活動。老師陪同學生一起參加班際活動或出席觀看比賽是對學生最好的支持。
- 老師在課外活動小組角色應由主導轉為協助，給予幹事們意見及活動框架，讓他們可作參考。建議活動小組及學會老師們，採用薪火相傳方式，成立幹事師徒制度，協助新舊會長交接工作，並引導舊人帶領新人，以同儕方式發展會務，有助培養領導能力。老師亦可在初中開始物色有領導能力的學生加以培訓。
- 藉學生會問卷調查收集學生意見，表達期望學校開辦哪些興趣班／活動，若開辦一些學生感興趣的活動，可能提高學生的投入感。

6. 各範疇工作報告

A. 學與教

(I) 工作概述

本校在各科老師共同努力下，成功為提升學與教，推行多項工作。其中較重點工作包括：

- 初中課後功課輔導計劃
- 高中課後學習支援計劃
- 新來港學童輔導計劃
- 跨科專題研習
- 功課獎懲計劃及功課奮發班
- 學科獎勵計劃
- 中三 TSA 備試班
- 多元學習日

(II) 審視課程

- 自 2015/16 學年，在初中開始以「化時為科」的方式，開設一班英文班，數學科及科學科以英語作為教學語言。每周亦設兩節課後增潤課。同時，其他班數學及科學科則按個別單元以英語教授課程。
- 推動 STEM 教育方面，本校於初中開設科技與生活科，透過校本課程，讓學生動手做，強化學生綜合和應用所學的知識與技能，發揮他們的創意潛能。為落實上學年 STEM 教育點視學報告建議，進一步強化 STEM 統籌員角色，按跨學科活動需要，微調初中數學科、綜合科學科及科技與生活科的教學計劃，讓各科課程可相互配合，增強各科教學效能。
- 各學科亦定期召開科主任會議及科務會議檢討課程設計及工作成效和回饋課程規劃，計劃未來發展策略。學校亦透過檢討及收集科組意見，檢視學校提供課程，以配合學生需要及學校發展。學校檢視學生需要及能力，明年起取消組合科學，共開設高中選修科目共 11-12(包括應用學習)。初中方面亦因應教育局要求，來年將取消中三通識教育科，開設生活與社會科。

(III) 閱讀推廣

- 為提升閱讀風氣，本校亦舉辦不同的活動以推廣閱讀，包括早會閱讀課推行的喜「閱」旅程閱讀計劃及各科積極推廣，例如舉辦主題書展、每月借書率最高獎勵計劃活動、午休電子書閱讀學習活動、閱讀學習—獎勵遊戲活動、4.23世界閱讀日創作比賽，及萬聖節英文圖書書展等；同時，亦鼓勵學生推薦好書讓圖書館購買，以照顧學生的閱讀喜好，讓學生享受喜「閱」的樂趣。
- 然而，由於受到肺炎疫情停課的影響，本校由2月至5月期間按教育局指引停課，學生未能在這段時間借閱學校圖書，故2019-2020年度初中學生全年每人平均借閱數量為10.4本；高中學生全年每人平均借閱數量為1.4本。全年學生平均借書量為10本以上。

(IV) 學習支援

- 在關顧一般能力學生方面，本校透過額外撥款，為初中學生提供課後功課支援，並設立自修室，讓學生能在安全、舒適及充足支援下完成或預習/溫習課業。
- 在關顧有特殊學習需要學生方面，本校隨教育局優化計劃聘請額外全職支援教師以支援有特殊教育需要學生。另於2019-2020度全年獲批學習支援津貼及為有特殊需要非華語學生額外津貼共港幣\$1,319,000。配合2018-2019年度結餘約\$254,000，本校利用資助約\$1,171,000增聘額外輔導人員、合約教師及教學助理以加強學習支援工作，約\$48,000用作支付校本言語治療服務，\$36,000用作職業治療服務，其餘款項則用作籌辦各類訓練課程(包括社交小組、義工訓練及共融活動等)。另外，本校亦按學生情況，安排測考調適，令學生因應能力參與校本考核。
- 本校就個別嚴重個案安排統籌主任、支援教師、班主任及科任老師為個案學生擬訂「個別學習計劃」及透過會議和家長充分溝通，讓學生得到充足教學支援。
- 本校善用校本駐校教育心理服務，及早識別有特殊教育需要學生，並安排家長諮詢，向家長解釋學生有關學習困難。駐校教育心理學家並協助本校學生申請公開試特別考試安排資格，另本校在多個學科均擔任文憑試特別試場，讓學生在較熟悉的環境下考試。
- 支援教師在各班安排守護天使，為學生提供訓練課程，讓他們協助老師處理有特殊教育需要學生，讓他們在課堂學習上得到朋輩支援。
- 本校於2019-2020年透過學生支援摘要，特殊教育「個別學生年終評估」及「家長意見書」提升家校合作，向家長個別報告其子女在本校所接受之學習支援，大部分家長均對本校學習支援政策表示非常滿意/滿意。隨著教育局提升有關特殊教育需要教師培訓質素，本

校亦不斷鼓勵同工參加培訓，現時本校已達教育局相關師訓之基本要求(見第4頁達標情況)。學校亦安排足夠人手支援相關工作。

- 另外，隨著教育局向本港資助學校提供額外貼支撥非華語學生，本校於2018-2019年度獲教育局資助\$800,000，配合2018-2019年度該津貼之津貼餘額，本校將其中約\$1,000,000用作增聘中文科教學人員，透過優化師生比例以小班教學模式支援非華語學童之中文科學習需要。另本校設有課後支援小組，透過校本編訂之中文科調適教材讓非華語學生適應主流中文科課程。為照顧非華語學生之升學需要，本校亦陸續提供有關課程，有系統地安排合資格學生參與GCSE等國際中文科考試。另外，本校亦透過各類跨學科語文活動，建構共融校園，讓非華語學生能適應本校以中文為教學語言的學習環境。
- 總括來說，本校致力透過全校資源之整體運用，使不同學習能力及文化背景的學生均能得到適度支援，盡展所長。

(V) 檢討及跟進

- 學校配合教育發展，適當地回應課程改革措施，並因應辦學宗旨及學生需要，制定明確具體的校本課程發展目標。從持份者問卷結果顯示，教師對課程和評估的觀感平均數為4.0，較上年度為高。
- 本年度受疫情影響，學生下學期大部分時間在家學習。雖然已透過網上實時教學減少流失的課時，但不少課堂活動及課外學習活動被迫取消，對學與教效能始終有一定程度的影響。各學科需於下年度調整策略，為未能進行面授課堂早作準備，減低疫情持續對學與教的影響。

B. 學生培育

(I) 工作概述

- 除了配合學校本年度關注事項—「發揮學生潛能，培養領袖才能」外，本校重視學生的紀律和品格，抱著訓輔合一「嚴中有愛，訓中有輔」的原則，提升學生品格和公民素質，延續關愛文化。
- 本校利用課後校本支援學習津貼、學校起動計劃、陽光青年計劃及全方位學習津貼得到的資源，以全校參與的模式，推行校本的學生成長支援工作，務求學生在展現潛能、品格培養、全人發展各方面，都得到所需的全面支援。
- 其中，最主力負責此部分工作的行政部門包括訓輔組、生涯規劃教育組、學生事務組、德育及公民組及活動組。
- 下學期由於新冠肺炎肆虐下，下學期大部分活動須取消，如明日領袖選舉、大灣區交流團、中六畢業禮、溜冰體驗活動、環保周、班別星級大獎、職場影子體驗計劃、初中桌上遊戲比賽等。
- 各組在本學年與學生成長支援工作及活動概述如下：

訓輔組	領袖生計劃、級會議、突破計劃、蝶變計劃、學長輔導計劃、新來港學童適應輔導計劃、遊樂會、中一新生輔導活動、陽光青年計劃、性教育講座/工作坊、生命教育、情緒壓力處理、處理社會事件-反修例運動
生涯教育規劃組	初中生涯規劃工作坊、升學選科講座、模擬放榜、課程體驗、生涯規劃大使培訓計劃、中六個別/小組面談、應用學習課程、理財工作坊、個人自述撰寫工作坊、高中學長選科分享會、早會職業短片、設置生涯規劃資源室、中五韓國交流團
學生事務組	校內典禮、午膳學長計劃、健康生活推廣組
德育及公民組	早會短講、綜合教育課(GST)、承諾行動、國慶活動、基本法活動、國事學會、國情教育、摘星計劃、梁書之星選舉、表揚學生計劃、梁書義工團、各類環保教育及活動如制定校內環保政策、校園慳電減廢活動等、班主任課、協辦樂善堂慈善活動，例如賣旗日
活動組	設立三十七個學會，分屬社、學術、宗教、社會服務、興趣、制服團體、藝術及體育八個範疇。另外，還有領袖訓練活動，如帶領學生會及舉辦中四奮發營。四社活動包括：田徑運動會、啦啦隊及戲劇比賽，以加強學生縱向連繫。

(II) 品德教育及健康生活教育

- 透過「喜樂同行－尊重生命、逆境同行」計劃，推動文化，讓師生及家長更能尊重及包容有不同需要的學生，營造關愛的氛圍。
 - 透過舉辦「逆境同行」教師培訓講座、「喜樂同行」教師培訓工作坊等，協助訓輔教師識別抗逆力較低的學生，並為學生提供個別輔導。
 - 透過舉辦家長講座、家長工作坊等，讓家長釋放負面情緒，以及讓家長明白子女的成長需要。
 - 透過不同活動，例如心理健康成長課及講座、壓力及情緒管理活動、喜樂同行培訓小組、抗逆增潤小組、精神健康日、精神健康圖書「悅」讀計劃、「正面人生」短片拍攝比賽等，讓學生認識情緒管理及紓緩壓力的技巧，提升抗逆能力。
 - 由於新冠肺炎影響下，香港經濟受到嚴重打擊，導致本校學生家庭出現經濟壓力，禁聚令導致人與人之間的距離拉遠，導致學生情緒受困，變得負面。為了保障學生的身心保持正面，停課期間班主任及社工跟學生保持密切溝通，提供適切輔導，復課日亦安排學生寫心聲咭，讓學生抒發心中感受。

- 去年反修例社會事件，對香港社會、教育及傳統價值觀受到嚴重衝擊。本校亦承受不少影響。為舒緩學生的情緒、誘導學生守法意念及灌輸正確價值觀，我們啟動危機小組，安排副校長、社工及輔導老師跟學生及畢業生協調各種行動，保持溝通；同時成立訴心軒，讓情緒受困學生得以釋懷；又在學校設立許願樹，以回應部分學生在校設立連儂場的訴求。再者，本校拒絕任何政治活動介入學校，故校內未有拉人鍊、文宣等活動。因此，本校未有師生在是次社會事件上觸犯法例而被捕。

- 推行全校參與之獎勵、表揚計劃，正面認同及強化學生良好行為，建立讚賞文化，促進師生關係。
 - 摘星計劃：建立一個統一而全面的校園獎勵計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，增進師生關係，建立讚賞文化。並配合「陽光青年計劃」，建立良好校風。由於肺炎疫情停課，本年只舉辦一次禮物換領日，中一反應最為熱烈。禮物換領會延至下學年初舉行，會通知學生留下手冊。
 - 梁書之星選舉：透過舉辦選舉活動，讓學生互相發掘特別之才能，加深學生之間的了解，增進友誼，促進建立良好班風。今年配合學校關注事項，舉辦「環保之星」選舉，每班選一位，共 20 名學生獲選。
 - 表揚學生計劃：由老師提名表揚學生，肯定學生在不同方面的表現，既可以是學術，也可以是活動、服務等其他方面，提供機會發掘學生的不同潛能，建立讚賞文化，增進師生關係。今年得到學校多位老師支持，今年獲得多位老師支持，榮獲公開表揚的學生共 49 人，高中 23 人，初中 26 人，人數比去年少 9 人。其中有 10 人獲二次表揚，1 人獲四次表揚，獲重覆表揚的人數比去年多 9 人。

- 透過各類成長小組、領袖計劃及義工服務，讓學生建立自信和建立積極人生的態度。
 - 透過成長小組及領袖計劃，例如中一自理營、中二及中三訓練營、陽光青年計劃、領袖生計劃、班長培訓計劃、守護天使計劃、學行提升計劃等，不但能建立學生正面價值觀，更能提供不同機會，讓學生在各種服務和活動，建立積極人生，得到全人發展。
 - 義工服務方面，透過「梁書義工團」及「公益少年團」，發掘出有志服務的學生，讓他們發展潛能，一展所長。並提供培訓機會予有志於義工服務的學生，讓他們既能學習義工服務的技巧，也能學以致用地實踐服務，回饋學校及社區。由於肺炎疫情停課，本年只能安排 3 次校外義工服務：
 - ◆ 電競體驗日義工服務：應中西區推廣使用資訊科技委員會之邀請，本校派出 8 名義工，於 12 月 7 日到堅尼地城游泳池休憩處協助推廣「電競體驗日」。
 - ◆ 長者茶藝服務：梁書義工團、公益少年團、中文學會及國事學會合作，首先於 10 月 23 日、11 月 6 日、11 月 20 日、12 月 4 日、12 月 11 日進行一連串茶藝訓練活動，然後於 12 月 14 日派出 22 名義工到香港西區浸信會長者鄰里中心舉辦長者探訪活動。
 - ◆ 香港仔街坊福利會售旗：本校派出 8 名義工，於 12 月 28 日在西營盤、皇后大道西一帶售旗。

- 統計全校義工時數，並推薦熱心參與義工服務學生參與義工獎勵計劃，例如迪士尼賞義工行動、社署義工嘉許計劃、有心計劃等，以資鼓勵。
 - 本校積極鼓勵學生參與樂善堂慈善工作，但本學年由於社會運動及新冠肺炎的影響，未能如常安排全校性義工服務。
- 透過不同的德育活動，例如早會短講、綜合生活教育課等，培養學生正向價值觀。
 - 教師早會短講：配合學年的關注事項及學生需要，本組安排定期教師早會短講，並建議短講主題，讓教師於早會的分享過程中，能聚焦一個價值觀或學習點，能有系統地培育學生品德。本年只能舉辦 13 次早會短講。
 - 綜合生活課：整合本校各級的綜合生活課，為不同需要的學生安排合適活動，例如行為秩序、品德倫理、公民教育、環境教育、國情教育、人生規劃、健康教育等，讓學生能全面發展，身心健康成長。各科組今年只能舉辦 70 次，課題包括學業、行為秩序、環保、成長新動力、防止校園性騷擾、共融、品德培育、領袖才能、生涯規劃、禁毒、健康教育、情緒支援等。下學期未能舉辦 36 次活動。
 - 其他活動：突破計劃(男生)、蝶變計劃(女生)、良好品格週暨陽光主題展覽、共融教育活動、潮流文化講座、暑期誘惑講座、興趣班、小組輔導等，加強學生在心理及社交方面的知識和技能，讓學生學懂關心尊重，互助互愛。
- 透過舉辦不同形式的學習活動，加深生對國情的認識，並提高學生國民身分的認同感，包括：
 - 國慶活動，讓學生從不同角度認識祖國，加強學生國情認知，例如國慶紛紛 FUN、早會短講、港區人大代表講座、有問有答《基本法》問答比賽、「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽、國情短片播放、國情資料閱讀等。
 - 國事學會活動，加強本校學生對國情的認知，以及對國家過去、現在及未來的關注。舉辦或協辦之活動包括：國慶紛紛 FUN。
 - 由於社會事件及疫情關係，今年停辦國內交流活動。
- 透過舉辦不同形式的活動，以深化學生的環保意識，鼓勵他們實踐環保生活，例如：無冷氣日、無塑海洋活動及以可持續發展為主題的話劇。
- 透過不同形式的活動與計劃，營造健康校園文化：

- 本學年未能安排早會分享健康資訊 - 「我們都是惜食人」及「水果與健康」、健康身心推廣日、「水果日」、健康飲食示範。
- 透過舉辦各級的「性教育」工作坊、初中的「成長新動力」課程、「青少年健康服務計劃」等，讓學生建立健康的自我形象，推動健康校園文化。
- 拓闊視野，了解不同文化，裝備學生迎接未來挑戰：
 - 2019 年 11 月 27-30 日全級中五學生參加韓國科技與升學遊學團。學生參觀景福宮、韓屋村認識韓國歷史，親嘗製作泡菜及穿韓國服飾體驗韓國文化；又到訪三星 D' Light 展示館了解最新科技發展，到延世大學與當地大學生交流讀書情況，參觀市民安全體驗館感受天災帶來的破壞。這次參觀讓學生反思個人與世界的關係，如何裝備自己，迎接未來的挑戰。

(III) 共融文化的建立

- 邀請團體到校為各級學生主講，讓校內共融文化得以強化。
- 就社交能力不足的學生問題，透過參與小組活動、社工介入及午間活動大幅改善情況。
- 透過共融義工服務，學生自信心及社交能力有所提升。

(IV) 推廣正面文化

本校致力推廣正面文化，以獎勵替代懲罰，增加學生的自尊感，亦鼓勵學生遷過向善，努力求進。

- 「功過相抵計劃」及「自新計劃」鼓勵違規的學生改過遷善。
- 「摘星計劃」建立一個統一而全面的校園獎勵計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，確立讚賞文化，增進師生關係，建立良好的校風。
- 「梁書之星選舉」強化學生的環保教育推行，本年舉辦環保之星選舉。
- 「表揚學生計劃」由老師提名表揚學生，肯定學生在不同方面的表現，既可以是學術，也可以是活動、服務等其他方面，提供機會發掘學生的不同潛能，建立讚賞文化，增進師生關係。
- 「自主學習嘉許計劃」讓學生透過典禮展示全年自習成果推動積極學風。表現良好學生獲得嘉許，成為朋輩自習的模範，鼓勵學生良好學習動機及建構正面學習氛圍。

(V) 檢討及跟進

- 學生積極參加校內外各項文教、創意藝術和體育活動和比賽，增強學生的創意、多元智能、領導才能及團隊精神，並培養其對社會的責任感，並獲得多個校際、區際和公開組獎項。
- 本校在課餘時間為學生舉辦各類型課餘活動，惟因家長仍以學生學業為重，部分學生在平衡學業和課外活動有一定的壓力。故此我們會多利用午膳時間舉行活動，對象以初中學生為主。
- 近年，課後校本支援學習津貼、學校起動計劃、陽光青年計劃及全方位學習津貼得到的資源，令有經濟困難的學生得以參與不同的學習活動。
- 我們本學年舉辦了中五級韓國交流營，讓學生可嘗試踏出香港到外地增廣見聞。我們會發掘其他資源，資助學生對各類型活動的需求。
- 本校重視學生的紀律和品格，抱著訓輔合一「嚴中有愛，訓中有輔」的原則，同時透過多元活動和個人輔導，期望繼續提升學生的品格和公民素質，延續關愛文化；此外，亦定期檢視各項工作的成效，優化規劃，尋求改善方法，達到自我改進，與時並進，為學生提供更適切、更全面的關顧，讓學生能茁壯成長。
- 去年反修例社會事件，本校拒絕任何政治活動介入學校，故校內未有拉人鍊、文宣等活動。因此，本校未有師生在是次社會事件上觸犯法例而被捕。
- 整體而言，在老師、社工的努力，以及家長的支持，我們喜見學生品格和行為上的進步。學生除了在守規守時、自律、自愛等各方面有良好的表現外，更熱心積極參與社會公益活動，並得到社區人士的認同與讚賞。

C. 體藝領域發展

(I) 工作概況

- 本校透過常規課程為全校學生提供體育、音樂、視覺藝術、戲劇及電影藝術課程外，又鼓勵學生在課餘時間參加校內、校外活動和比賽，以協助同學發掘潛能，實踐理想。
- 學生參加本校兩年一度的樂善堂轄屬中學田徑運動會、各區大小校際籃球、游泳和田徑比賽；高中學生及校隊成員更利用自己的專長協助籌辦比賽、擔任評判及小教練。
- 校方參加康樂及文化事務署舉辦的外借校園計劃，與中西區康體會及凝動香港體育基金合辦，為中西區籃球隊、女子滾軸溜冰班提供培訓。
- 在藝術領域發展方面，校方積極鼓勵學生參加校內歌唱比賽、高中班際歌唱比賽和校際音樂比賽，給予機會學生發揮音樂才華。
- 視覺藝術科亦會安排機會予各級同學參加校外繪畫或設計比賽；各班會同學亦會自行佈置壁報。而高中選修此科的同學則有更多機會參加美化校園、各類比賽、工作坊和參觀展覽等。
- 此外，學生在初中階段已有戲劇訓練的機會，至高中時更配合電影藝術課，嘗試拍攝電影。同學在參與社際戲劇比賽及各類校際戲劇及短片製作比賽，發揮其藝術才華。

(II) 成就

- 詳情 - 詳見得獎項目(附件七)
- 學生在校際中學跳繩比賽、獅藝比賽、田徑比賽、游泳比賽、樂善堂轄屬中學聯校比賽、香港遊樂場協會舉辦的迷你奧運會，與及校際戲劇比賽表現理想。

(III) 檢討及跟進

- 學生在體藝領域有基本的培訓，但要有進一步的發展空間，須多方面的配合。在學校除增撥資源聘請專業的教練或導師去教授有潛質和興趣的學生外，家長可多支持學生這方面的發展。
- 音樂方面，本校只有少數學生於課餘時間學習樂器，可考慮舉辦樂器班，以增加機會，發展學生的音樂才華。
- 讓更多學生參與美化校園計畫、例如：美化班房、壁報設計等。
- 學生熱愛戲劇表演，在演技和舞台調度的認識上有一定的成就，來年會加強訓練劇本創作和營造舞臺美術效果的能力。

D. 教師專業發展

(I) 工作概述

- 過去一年本組協辦不同的教師發展日活動，為配合重點關注事項，本組於 2019 年 9 月 30 日舉辦以「如何使用 iPad 及 G Suite 套件協助教學」為主題的電子學習工作坊，以推動 BYOD 計劃。校內老師亦在停課期間作同儕分享，包括編程工具應用、Loilonote 工作坊、ZOOM 視像教學操作。
- 本組亦有為提升教師校園危機處理能力的「學生危機處理工作坊」。另外，中層教師參加由 Project WeCan 主辦為期 5 個月的「優質教育發展計劃」領導培訓，主題包括：強化中層領導的職能、STEM 教育的規劃和實施、照顧學習多樣性、中文閱讀教學、評估新思維等。
- 但原定在 2020 年 2 月 21 日的樂善堂聯校教師發展日因受肺炎疫情影響而取消。3 月 13 日的學校起動聯校教師發展日改以網上視像形式進行。
- 本組亦為新入職老師設「啟導計劃」，由經驗老師擔任導師，協助老師盡快適應學校行政及教學工作。
- 學校繼續鼓勵教師參加不同類型的教師專業進修課程，以改進及提升相關專業知識。
- 各項問卷如持份者問卷、非教職員評鑑及行政組問卷有助科組主任制定及檢討工作計劃。

(II) 成就

- 實施多年的電子化評鑑問卷，包括持份者問卷、非教職員評鑑及行政組問卷調查等，教師已適應相關安排及問卷輸入方式。問卷電子化後，數據的輸入及分析更精確，有效讓不同持份者掌握具參考性的資料，協助科組老師檢討及跟進工作計劃。
- 教師需每年填寫「學校行政組問卷」，評估本學年各行政組推行不同活動的成效，數據有助各行政組分析及檢討工作的效能，從而規劃來年的工作計劃。行政組問卷內的「學校整體意見」一欄，亦有助老師向校方反映整體意見。

(III) 檢討及跟進

- 本校已經多年採用電腦處理各項評鑑，並把數據作量化分析，但部份老師仍未能在限期前輸入資料，令分析結果稍為延遲。
- 本學年的講座主題主要圍繞電子學習及自主學習，部份老師表示相

關學習主題在過去已接觸或重覆，希望來年能舉辦一些不同主題的教師講座。

- 就教育局在要求從下學年開始，不同年資或職級的教師需接受一定時數的教師培訓課程，其中包括「教學專業能力」、「專業操守」和「價值觀」三個主要範疇。本組將安排全體教師進行校內培訓，以協助教師符合教育局的要求。

E. 家校合作

(I) 工作概述

- 鼓勵家長及學生參與中一級至中三級家長夜活動之籌備及接待工作。
- 配合學校活動，提供協助，其中包括中一新生家長日、中一新生註冊日及中一新生輔導日負責接待工作，並聯同學校各持份者，為本校挑選新學年飯盒供應商。
- 家長教師會定期召開委員會會議，加強老師委員、家長委員及家長義工之間的溝通。
- 參與中西區家長教師會聯會的活動，包括中西區家長教師會聯會之就職禮、新春交流會、家長也敬師等活動及不同講座。
- 組織委員會及參與法團校董會的工作。
- 利用家長到校的機會，如各級家長夜，安排講座及交流。
- 舉辦不同聯誼活動，例如親子旅行及因應科技發展，開辦親子 STEM 工作坊等。
- 加強透過校訊及家長教師會網頁發放有關家校合作的訊息，如培訓資訊及相關活動。
- 家長教師會設立電郵戶口、意見箱，於本校內設「家長資源中心」供家長使用。

(II) 成就

- 在中一至中三級家長夜均有家長義工負責接待及點名工作，家長透過不同類型的參與藉此增加家長對學校了解，同時讓家長更得悉子女在校學習情況，促進學校、老師及家長彼此之了解。
- 家長義工投入學校各項活動，如中一新生家長日、中一新生註冊日及中一新生輔導日等負責接待工作，並與新生家長面談，解答疑問之餘，亦能舒緩新生家長的緊張情緒，有助其過渡適應期，藉此加強家長對學校的歸屬感。
- 參與中西區家長教師會聯會的各项活動，藉以開拓本校家長委員的視野，並認識更多不同學校之家長，增進彼此交流。
- 透過定期委員會會議及出席法團校董會增加彼此了解，建立更緊密的伙伴關係。
- 善用家長到校時間，除舉辦不同聯誼活動外，亦安排家長講座，提供合宜的家長教育。
- 透過校訊及本會網頁，增加本校家長及公眾人士對本會各項資訊認識，亦加強不同級別家長的溝通。
- 設立「家長資源中心」，除為家長提供聚會地方外，更設有教育子女

的書籍供參考；此外，家教會主席協助檢查及回覆電郵，並設有意見箱，亦由家長委員協助管理意見箱並作出適當回應，提供足夠渠道讓家長反映意見。

- 建立正面文化，除撥款成立家長教師獎學金獎勵每年在學行表現有進步的學生外，亦積極推動家長也敬師活動，宣揚家校合作及欣賞老師教學。

(III) 檢討及跟進

- 家教會於開學初，舉辦「中一家長交流會」，使家長更了解中一學生的學校生活，並讓家長互相認識及交流。
- 家教會周年會員大會，委員會就職禮暨中一及中二家長夜順利完成，並於第一次會議中完成互選職位，以籌劃及推展會務。
- 家長夜班主任與家長面談後，家長普遍對本校評價滿意，家長意見綜合內容已向校方反映，以便提供適切協助。
- 家長代表出席「中西區家長教師會聯會」會議，與其他學校家長交流經驗，效果理想。
- 本屆三名家長榮獲「中西區傑出家長義工」獎項，並出席相關頒獎禮，反映本校家長熱心服務，精神可嘉。
- 家長教師會為家長籌劃不同類型活動，例如「新春親子年糕製作班」及「親子燒烤樂」等活動，增進師生、家長及學生之間感情，氣氛熱鬧；但由於「新冠肺炎」肆虐，本年度有不少活動未能按計劃進行，不過疫情期間，各委員仍透過各種渠道保持密切聯絡，並未因疫情而鬆懈，充份顯示委員的充份合作及對學校的關注和愛護。期望來年能如常推展會務，籌劃更多更合適活動。

F. 資訊科技教育

(I) 工作概述

- 管理、保養、更新及添置校內電腦設備
- 提供穩定、快速及安全的網絡服務
- 協助其它科組管理及操作相關電腦行政系統，以節省人力資源及減輕老師工作
- 協助老師推動電子及 STEM 教學
- 發展多媒體設備以供全校師生使用

(II) 成就

- 全年共舉辦三次教師講座：於教師發展日邀請 Apple Education Development Team 舉辦教師工作坊，為老師提供電子教學培訓；於中一中二家長夜舉辦有關電子教學及 BYOD 講座以及於停課期間舉辦 Zoom 實時教學工作坊。
- 全年通過 myID Channel 家長手機應用程式發放超過 80 封網上通告，亦多次發放即時訊息及學校公告，通知家長停課及特別安排。
- 於中一及中二級推行 BYOD 計劃，為中一及中二級有需要學生訂購 iPad 並進行設置。
- 停課期間協助老師使用 Google Classroom 發放網上家課。全校 Google Classrooms 總數超過 200 個。
- 停課期間支援老師以 Zoom 進行網上實時教學。
- 為全校學生開設香港教育城戶口，於停課期間通過網上平台進行評核。
- 於暑假期間進行優化禮堂音響工程。

(III) 檢討及跟進

- 由於有家長反映未能通過 myID Channel 接收到通告的傳送通知，來年將以 eClass Parents App 取代 myID Channel 發放學校訊息及通告，並提供老師培訓讓班主任可檢查相關通告狀況。
- BYOD 政策擴展至來年中一級，並為合資格高中學生訂購流動裝置。
- 加強學校網絡保安，提升上網速度。
- 加強對學生對資訊素養的教育，讓學生明白正確使用互聯網及流動裝置的重要性。
- 優化 websams 系統工作程序，更有效支援學校行政及管理工作。
- 支援老師以 Zoom 進行網上實時教學。同時為全校師生開設

- Microsoft Office 365 戶口，為師生提供 Teams 的培訓。
- 更換或添置電腦硬件，支援老師推行電子學習。
 - 支援老師使用電子學習平台，如香港教育城進行電子學習。

G. 校舍資源

(I) 工作概述

- 美化校舍，添置及更換陳舊設備，讓學生和教職員有更舒適的學習和工作環境；
- 總務組每年會向教育局遞交大規模修葺工程申請，以逐步優化校園設施；
- 校內若有任何設施損毀，而維修員工又未能處理，總務組會向教育局提交緊急修葺工程申請。

(II) 成就

- 經過多年的籌備工作，本校的升降機工程已完成招標程序。工程會於 2020-2021 年度正式展開。整個工程預計會於 2022 年 2 月完成。
- 藉著教育局新推出校舍小型改建工程的契機，本校翻新了 G01 成多功能用途室，並在 209 及 607 室加裝第三間辦公室。另外，五樓的有蓋操場亦將會改裝成多功能用途室（正在入則階段）
- 全面翻新二樓五個主班房及音樂室，包括更換地磚及油漆。

(III) 檢討及跟進

- 由於尚有獲批的緊急修葺工程仍未展開，本校會和顧問公司及承造商保持聯絡，以督促其完成。

7. 學生表現

- 本校在第九屆中學文憑試中，因受社會事件及疫情至停課影響，學生成績如預期有所下降，所有應考甲類成績達 2 級或以上較去年低 7.7%。
- 考獲 2 級或以上學生的百分率較 2019 年高的科目共 5 科(包括數學(延伸部份：代數與微積分)、化學、經濟、視覺藝術及旅遊與款待)。
- 學生考獲 2 級或以上的百分率較全港整體考生為高的科目共 8 科(包括數學(延伸部份：代數與微積分)、中國歷史、歷史、經濟、地理、企業、會計與財務概論(會計)、視覺藝術及旅遊與款待)。考獲 2 級或以上成績達 100%的科目共 7 科(包括數學(延伸部份：代數與微積分)、中國歷史、歷史、經濟、地理、企業、會計與財務概論(會計)及視覺藝術)。歷史科更連續 8 年取得 100%學生考獲 2 級或以上成績。
- 除透過聯招獲大學學位課程取錄的學生外，亦有畢業生獲其他院校(如香港公開大學、香港高等教育科技學院)取錄修讀自資學位課程。超過 90%學生選擇透過不同途徑繼續在本地、內地或海外升學。
- 中一至中五學生「一人一活動」，每人都需參加最少一項課後活動。另外特別為初中而設的星期三活動，中一及二學生須選報一項由學校提供之活動課，包括：獅藝、花式跳繩、田徑、視藝、戲劇、羽毛球及合唱團，藉此鼓勵學生鍛鍊意志毅力、培養運動、藝術興趣及建立良好的品格，效果良好，部分項目如跳繩隊、田徑隊、STEM 學會獲得多個校際、區際和公開組獎項，詳情參考(附件七)(校外獎項)。
- 四社活動在社幹事帶領和統籌下，盡顯學生領袖活力和領導力，讓學生在熱鬧的氣氛中競賽。
- 一年一度音樂比賽在學生會幹事領導下於 12 月順利完成，讓全校同學參與一次難得的音樂發展經驗。
- 本校學生亦積極參與多項公益慈善活動：售旗、捐血活動及義工服務等，讓學生感受「施比受更有福」的重要。
- 由於疫情嚴峻，自 2 月起學校停課，學生參與活動及比賽亦大受影響。

2019-2020 學年各項目收支報表

津貼項目	預算收入 \$	實際收入 \$	已收之比率 %	預算支出 \$	實際支出 \$	已用之比率 %	盈餘或(赤字) \$
教員薪金資助	49,500,000.00	49,220,579.67	99.44	49,500,000.00	49,220,579.67	99.44	-
實驗室技術員薪金資助	1,200,000.00	1,198,679.50	99.89	1,200,000.00	1,198,679.50	99.89	-
行政津貼	4,016,136.00	4,016,136.00	100.00	3,810,000.00	3,780,443.71	99.22	235,692.29
學校發展津貼	634,017.00	634,017.00	100.00	191,520.00	191,520.00	100.00	442,497.00
資訊科技綜合津貼	489,532.00	489,532.00	100.00	200,000.00	117,793.20	58.90	371,738.80
空調設備津貼	605,591.00	605,591.00	100.00	180,000.00	146,293.00	81.27	459,298.00
校本管理額外津貼	50,000.00	50,000.00	100.00	5,000.00	-	-	50,000.00
擴大的營辦開支整筆津貼	1,893,246.94	1,893,246.94	100.00	1,770,000.00	1,752,438.41	99.01	140,808.53
校本支援津貼	80,000.00	49,538.00	61.92	10,000.00	3,774.20	37.74	45,763.80
整合代課教師津貼	1,670,000.00	1,665,281.67	99.72	1,410,570.00	1,396,008.30	98.97	269,273.37
中學學習支援津貼	1,130,000.00	1,346,268.00	119.14	1,233,720.00	1,129,506.80	91.55	216,761.20
校本課後學習及支援計劃	117,000.00	117,000.00	100.00	117,000.00	119,304.93	101.97	(2,304.93)
資訊科技人員支援津貼	307,200.00	317,338.00	103.30	327,600.00	327,600.00	100.00	(10,262.00)
全方位學習津貼	1,158,000.00	1,158,000.00	100.00	1,080,000.00	741,031.23	68.61	416,968.77
應用學習課程津貼	237,907.00	237,907.00	100.00	237,907.00	237,907.00	100.00	-
多元學習津貼	84,000.00	84,000.00	100.00	84,000.00	15,330.00	18.25	68,670.00
改善非華語中文科額外撥款	800,000.00	800,000.00	100.00	890,857.00	631,590.50	70.90	168,409.50
中國歷史及文化一筆過津貼	70,597.00	70,597.00	100.00	70,597.00	4,244.00	6.01	66,353.00
學校起動計劃	500,000.00	500,000.00	100.00	500,000.00	500,000.00	100.00	-
社署配對津貼	485,000.00	253,972.05	52.37	485,000.00	253,972.05	52.37	-
陽光青年計劃	5,000.00	609.90	12.20	5,000.00	609.90	12.20	-
電子學習一筆過津貼	14,273.00	14,273.00	100.00	14,273.00	14,273.00	100.00	-
STEM 教育一筆過津貼	66,586.82	66,586.82	100.00	66,586.82	66,673.95	100.13	(87.13)
ITE4 津貼	66,740.00	66,740.00	100.00	66,740.00	66,740.00	100.00	-
家教會津貼	13,474.00	13,474.00	100.00	13,474.00	13,474.00	100.00	-
防疫特別津貼	25,000.00	25,000.00	100.00	25,000.00	25,000.00	100.00	-
差餉資助	520,000.00	518,000.00	99.62	520,000.00	518,000.00	99.62	-
優質教育基金	150,000.00	150,000.00	100.00	150,000.00	104,522.25	69.68	45,477.75
堂費	184,500.00	130,500.00	70.73	300,000.00	110,462.70	36.82	20,037.30
李聖潑獎學金	40,000.00	36,165.00	90.41	20,000.00	-	-	36,165.00
梁錫珺獎學金	71,900.00	71,900.00	100.00	20,000.00	-	-	71,900.00
總數	66,185,700.76	65,800,932.55	99.42	64,504,844.82	62,687,772.30	97.18	3,113,160.25

2019/20 學年財務報告

法團校董會報表

報表日：31/08/2019 樂善堂梁銜瑤書院

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度由 1/9/2019 至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2019 至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2019 至報表日實際收支	全學年度預算
	\$' 000	\$' 000	\$' 000	\$' 000	\$' 000	\$' 000
承上結餘 (截至 2018/19 學年完結) (a)	8,945	8,077	4,310	4,656	13,255	12,733
收入						
津貼及撥款收入	64,591	63,353	-	-	64,591	63,353
堂費 (只適用於中學)	-	-	77	77	77	77
商業活動 (練習簿, 手冊)	-	-	23	23	23	23
租金收入	-	-	54	138	54	138
捐款, 活動/項目資助	-	-	36	20	36	20
課外活動收款	-	-	-	10	-	10
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	-	5	-	5
銀行利息, 影印及其他收入/調撥	109	60	38	32	147	92
總收入 (b)	64,700	63,413	228	305	64,928	63,718
支出						
薪金及相關支出	54,384	52,565	-	-	54,384	52,565
水, 電, 能源及保安開支	686	714	-	-	686	714
政府差餉	508	530	-	-	508	530
傢俱設施及儀器添置, 維修保養, 清潔及消耗品	1,584	1,522	91	40	1,675	1,562
資訊科技設備及有關專項資助開支	662	660	-	-	662	660
圖書, 報刊	41	41	-	-	41	41
教學, 教材, 培訓, 印刷, 文具及相關專項開支	6,327	6,355	-	-	6,327	6,355
課外活動支出 (註二)	341	374	-	-	341	374
商業活動開支	-	-	23	25	23	25
核數, 交通及其他支出	55	60	49	42	104	102
總支出 (c)	64,588	62,821	163	107	64,751	62,928
淨收支 (d) = (b) - (c)	112	592	65	198	177	790
政府津貼及經費餘額 (e) = (a) + (d)	9,057	8,669	4,375 (註三)	4,854	13,432	13,523

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支 (但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二：不包括課外活動代學生收支款，有關收支每年度終將互相沖消。

註三：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。

學校發展津貼運用報告 (2019-2020)

本學年學校發展津貼 (以下簡稱「津貼」)，主要用於鼓勵閱讀工作方面。校方聘用了一名教學助理。

支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放

是項工作由本津貼聘用圖書館助理一名，協助處理日常館務及管理高中退修同學，隨時為學生及老師作有效的支援。工作按日常觀察及年終評估作出評估，負責職員表現稱職，能獨立協助處理日常運作，妥善完成工作。

財政報告

2019-2020 年度總津貼額為 \$634,017.00，總支出為 \$191,520.00。

總結

由學校發展津貼資助的工作能按計劃完成，按相關評估及檢討，負責的職員能妥善完成工作，來年將總結本學年工作經驗，使「津貼」能發揮適當效益。

二零一九／二零二零校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

附件二

學校名稱： 樂善堂梁銶琚書院

計劃統籌員姓名： 杜偉信

聯絡電話： 28587002

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
1. Reading Assistant	1	20	3	100%	逢星期四放學	33,600.00	導師觀察及評估	Scientific Learning Corporation	透過系統學習英語發音及閱讀技巧，幫助學生提升英文口語及閱讀能力。
2. 初中學習技巧訓練班	14	68	37	100%	九月份共四節	8,500.00	老師觀察及評估	OWL'S LEARNING CENTRE	由外購服務分班提供學習訓練，每班一名導師訓練專注力、記憶力、摘錄筆記等。
3. 英國語文提升計劃	2	5	3	100%	逢星期四放學	3,780.00	老師觀察及評估		提高中六同學英文閱讀、寫作、聆聽及說話能力。學生能達到入讀本地大學的英文要求。同學在老師指導下完成有關英文練習，並在課後作個別跟進式學習輔導。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
4. 功課輔導班	14	68	37	100%	逢星期二、四 及部分星期五	80,000.00	問卷	外聘兼職導師	每節一小時讓初中學生在指導下完成各學科恆常課業，改善學習習慣。
活動項目總數： <u> 4 </u>									
@學生人次	31	161	80	//	//	//	//	//	
**總學生人次	272								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

A. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上 「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不 適 用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

B. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

C. 學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填/不填寫)

樂善堂梁銻琚書院
全方位學習津貼運用報告
2019－2020

附件三

	活動/項目	目標	對象/ 人數	支出 類別	評估結果	舉行日期	預算	實際開支	學習經歷
第 1.1 項 全方位學科學習活動									
English Language	English Fun Day (English around the World)	To raise students' awareness on English as an important tool for communication	100	E1	Owing to the cancellation of S.1 Bridging Programme, the activity was not organized in this school year.	07/2020	18,000	0	A
English Language	Bimonthly English Festive Activities	To let students understand western culture	20 for each activity	E1	Halloween Trick or Treat was relatively successful as many students participated, both junior and senior forms. For Christmas, the theme was western food and students got to taste the turkey for the very first time for most and made Christmas cards for their family members and friends, about 60 students participated. Owing to school suspension, Valentine's Day and Easter Celebration were cancelled. As feedback of the previous cohort was positive, similar festive	10 & 12/ 2019 2 & 4/ 2020	4,000	2,147.8	A

					activities would be run in the next school year.				
English Language	English Week (Theme: Olympics 2020)	To allow students to apply the knowledge and skills they have learned in English Language and other disciplines	Whole school	E1	Owing to school suspension, the English Week was cancelled.	4-8/5/2020	4,000	0	A、C
English Language	Joint-school activities with international schools	To let students understand western culture	100	E1	2 Teachers and 11 students from Island School organized English learning activities for our lower form students on 6 th Nov, 2019. The activities were on All about Me & School (S1), Shopping & Family Problems (S.2), Travelling & Charity (S.3), which helped our students to consolidate what they had learned in English lessons. Owing to school suspension, joint-school activities with South Island School were cancelled. As the feedback of previous cohort was positive, similar speaking activities would be co-organized with South Island School in the next school year.	10/2019 3/2020	2,000	588.1	A

中文科	跨學科活動 (與中史視藝 科合辦)	加強學生的文化、文學 及藝術認識	15	E1、E7	未能舉辦	4/2020	600	0	A、B、C
綜合科學科	科學特功隊	活動六次、日營一次	中一至 中三 /20	E1	已招收學生，下學期因疫情 停課，所有活動取消。	11/2019 - 7/2020	2,700	0	A
綜合科學科	中華白海豚考察	了解中華白海豚面對 生態問題	中一級 /100	E2	因漁護處安排問題，原於十 一月之考察改為三月，因疫 情停課，考察活動取消。		5,000	0	A、B
綜合科學科	試後活動	鑑證工作坊	中一及 中二 /20	E1	因疫情原因，活動取消。	6/2020	1,200	0	A、E
物理科	海洋公園 「智慧鯨訓 練班- 動感 物理」 課程	讓學生透過體驗並結 合物理知識，認識機動 遊戲的工程原理	中四及中 五修讀物 理科學生 /約 30 人	E1	中四及中五物理組學生於1月 17日參加海洋公園「智慧鯨訓 練班- 動感物理」課程。30位 學生分為3組體驗過山車、碰 碰車及超速旋風機動遊戲，並 對相關的力學理論進行實驗 及作匯報。由於海洋公園未能 安排於年終試後提供課程，而 中四學生才剛開始學習力學， 所以只有中四學生的一組匯 報表現較差，其他兩組中五學 生匯報中分析大致正確，能點 出重點，配合實驗示範，能表 現組內合作精神，表現理想。	26/6/2020	4,500	4,650	A

生物科	中六生物科 野外考察	應用生態學不同實驗 技巧以了解生態中的 條件	中六生物 組及組合 合生物組 /24	E1、E2	參加由可觀郊野學園暨天文 館於2-4/10/2019舉辦課程， 學習田野考察技術、整理及分 析數據，學生表現良好。	2-4/10/2019	3,400	1,400	A
生物科	中六解剖實驗	運用解剖技術及了解 哺乳動物不同器官與 系統	中六生物 組及組合 合生物組 /24	E1	學生能總結高中課程內各系 統或器官關係，亦初步認識解 剖技巧。	7/1/2020	1,300	1,060	A
生物科	中五解剖實驗	運用解剖技術及了解 哺乳動物不同器官與 系統	中五生物 組及組合 合生物組 /23	E1	因疫情停課，解剖取消。	6/2020	1,300	0	A
生物科	水資友計劃	宣傳保護水資源	各級	E1	因社會事件，原於上學期十一 月舉行之活動改為下學期進 行，後因疫情停課而取消。	11/2019	2,000	0	A、B
企業、會計 與財務概論 及商業科	營銷/理財教 育活動	認識營銷/理財知識/ 技巧	20	E1、E5	未能舉辦	待定	3,000	0	A
企業、會計 與財務概論 及商業科	理財講座	認識理財知識/技巧	100	E1、E5	未能舉辦	待定	300	0	A
資訊及通訊 科技科	創新科技 嘉年華	從不同科創展覽中認 識最新資訊科技產業， 為未來升學及就業作 準備	中四、五 ICT學生/ 20人	E2	活動取消	11/2019	1,000	0	A、E

資訊及通訊 科技科	香港世界電訊 及資訊社會日	認識本地不同資訊科 技行業的情況	中四、五 ICT 學生/ 20 人	E2	活動取消	5/2020	500	0	A、E
普通話科	普通話電影 播映會	培養學生學習普通話 興趣及累積詞彙	50	E1、E7	未能舉辦	3/2020	300	0	A、C
化學科	參觀 T-park	讓學生認識廢物處理 的設施	中五級修 讀化學及 組合科學 (化學部 分學生) 學生/ 40 人	E2	未能舉辦	3/7/2020	2,000	0	A、B
化學科	參加科學園 舉辦的「科 學探索行」	提升學生對綠色建築 科技的認識	中四級修 讀化學及 組合科學 (化學部 分)學生 /30 人	E2	未能舉辦	待定	2,000	0	A
地理科	地理研習營	學習不同考察技能	中五	E1、E2	因疫情關係，活動延期至十月 進行	11-12 /5/20	4,000	0	A

經濟科	閱報獎勵計劃	提升同學應用經濟概念的能力	中三至中六	E1	上學期部分已順利完成；下學期部分因停課而只能完成 30%	全年	380	0	A
經濟科	財經新聞選舉	提升同學對財經新聞的關注	中三至中六	E1	已順利完成, 學生反應良好	1/2020	280	0	A
經濟科	理財講座	讓同學知道理財的重要性	中三	E1、E5	因下學期停課, 活動取消	7/2020	300	0	A
戲劇科	香港文化藝術之旅 (多元學習日活動)	擴闊學生藝術視野提升學生對藝術的鑑賞能力	181 中二及 中三學生	E1、E2	上午欣賞話劇演出下午到荃灣大會堂欣賞音樂會。 效果滿意, 83% 同學同意本次活動有助擴闊藝術視野。	27/11/2019	32,000	41,728	C
戲劇科	戲劇工作坊及導師費	提升學生戲劇製作能力	25	E1、E7 E2、E5	因社會運動和疫情關係部份比賽取消 戲劇組參加了阿爸阿媽開飯啦戲劇比賽, 獲得編劇和導演將成績不俗。 沙田戲劇比賽戲劇組取得入圍資格, 但有關比賽因疫情取消。	全年	52,000	18,418.7	C
旅遊與款待科	中四級參觀活動/工作坊	豐富學生學習經歷	16	E1、E2	未能舉辦	XX/6/2020	3,000	0	A、F
旅遊與款待科	中五級參觀活動/工作坊	豐富學生學習經歷	16	E1、E2	未能舉辦	XX/6/2020	3,000	0	A、F
科技與生活科	參觀創科博覽	認識更多創新科技產物	100	E2	活動取消	10/2019	1,800	0	A、B、D、E
科技與生活科	參觀創新科技嘉年華	認識更多創新科技產物	50	E2	活動取消	11/2019	500	0	A、B、D、E
科技與生活科	香港世界電訊及資訊社會日	認識更多現有有關資訊科技的公司	15	E2	未能舉辦	5/2020	500	0	A、D、E

科技與生活科	人工智能工作坊	課程導師費及器材費用	20	E5、E7、E8	未能舉辦 但已購買部份材料	10-12/2019	25,000	524	A、E
科技與生活科	Tello EDU 群飛編程課程	課程導師費及器材費用	15	E5、E7、E8	未能舉辦	2-3/2020	18,000	0	A、E
科技與生活科	迷你四驅車訓練班	課程導師費及器材費用	20	E5、E7、E8	上學期(9月至12月)訓練已完成，惟2月起因疫情嚴峻，學校停課至5月27日，所有活動取消。	全年	20,000	0	A、E
科技與生活科	Arduino Marker 工作坊	課程導師費及器材費用	20	E5、E7、E8	未能舉辦	10-12/2019	15,000	0	A、E
科技與生活科	其他參觀及講座活動	認識更多創新科技產物及與資訊科技有關的公司	7	E1、E2	MTR 到校講座於1月17日完成	全年	3,000	0	A、E
科技與生活科	校園電視台活動	提供直播及錄製影片	6	E5、E7	上學期(9月至12月)直播及錄製影片已完成，惟2月起因疫情嚴峻，學校停課至5月27日，所有活動取消。	全年	5,000	3,500	A、D、E
科技與生活科	科技暨多媒體學會活動		24	E1、E7	於一月份舉行參觀中國飛機公司	全年	2,000	2,260	A、E
音樂科	音樂表演活動	擴闊學生藝術視野	中一至中四，約350人	E7	香港藝術節於9月27日進行巡迴演出，報名人數超過60人，免除巡迴演出費用	9/2019 - 5/2020	800	0	C
第1.2項 興趣發展									
課外活動組	高中班際歌唱比賽	1. 發掘學生潛能 2. 培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力 3. 讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心	180	E1、E5、E7	學校因社會事件在11月停課，導致高中班際歌唱比賽取消。	11/2019	1,000	2,244	C、E

課外活動組	跳繩班及隊	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽,接受挑戰,建立自信心	30	E1、E2 E5、E6	上學期(9月至12月)訓練已完成,惟2月起因疫情嚴峻,學校停課至5月27日,所有活動取消。	9/2019-7/2020	50,000	14,405	C、E
課外活動組	羽毛球	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加章別考試,接受挑戰,建立自信心	16	E1、E2 E5、E6	上學期(9月至12月)訓練已完成,惟2月起因疫情嚴峻,學校停課至5月27日,所有活動取消。	9/2019-5/2020	20,000	7,279.5	C、E
課外活動組	小結他	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加公開表演,接受挑戰,建立自信心	16	E1、E2 E5、E6	上學期(9月至12月)訓練已完成,惟2月起因疫情嚴峻,學校停課至5月27日,所有活動取消。	9/2019-5/2020	20,000	7,080	C、E
課外活動組	田徑隊	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽,接受挑戰,建立自信心	60	E1、E2 E5、E6	上學期(9月至12月)訓練已完成,惟2月起因疫情嚴峻,學校停課至5月27日,所有活動取消。	9/2019-7/2020	80,000	9,000.63	C、E
德育及公民教育組	環保學會	舉辦迎新會,籌辦活動,購買禮物	相關師生	E1、E7	已舉辦迎新及種植花卉活動。來年會繼續舉辦。	全學年	500	0	B、D
德育及公民教育組	公益少年團	舉辦迎新會,籌辦活動,購買禮物	相關師生	E1、E7	已舉辦迎新活動。來年會繼續舉辦。	全學年	500	0	B、D
德育及公民教育組	梁書義工團	舉辦迎新會,籌辦活動,購買禮物	相關師生	E1、E7	上學期舉辦三次活動,支出由「陽光青年計劃」支付。來年會繼續舉辦。	全學年	500	0	B、D
綜合科學科	科學學會	STEM 工作坊	中一至中五/ 10人	E5、E7	因疫情停課,活動取消,鄭惠明老師將部分工作坊款項用以試驗氣耕。	10/2019-4/2020	10,000	8,860.6	A

視覺藝術科	視藝學會外聘導師費用 周一:高中學生 周三:初中學生	發揮學生潛能,另周一繪畫進深班有助提升公開試成績。	12人 22人	E5	已完成10月至1月周一7次,周三7次的活動,2月開始因肺炎疫情全港學校停課	10/2019-5/2020	20,000	9,922.5	A、C
視覺藝術科	視藝學會材料費用 周一:高中學生 周三:初中學生	同上	12人 22人	E1、E7	2月開始因肺炎疫情全港學校停課	10/2019-5/2020	2,000	周一 330 周三 1,648.5	A、C
音樂科	合唱團外聘導師費用	發展學生歌唱潛能	36人	E5	因疫情停課,2月份至5月份活動暫停	10/2019-5/2020	26,000	13,190	C
第1.3項 境外遊及比賽									
訓輔組	大灣區三日兩夜交流團	拓寬學生視野	10	E1	未能舉辦	4/2020	2,000	0	B
生涯規劃教育組	亞洲遊學團	透過遊學團增加對亞洲科技行業發展的認識	中五全級	E3	行程較豐富,景點多元化,參觀韓國科技公司、歷史建築群、延世大大學。超過75%學生同意是次活動能增加他們對最新科技發展及韓國升學情況的了解。	27-30/11/2019	300,000	297,150	
學校發展組	小學魔力橋比賽	推廣學校,增加不同地區小學對本校的認識	港島區小六學生	E8	未能舉辦	28/3/2020	4,500	0	A
English Language	Hong Kong Schools Speech Festival and Poetry Appreciation	To give students ample opportunities to show their talent and appreciate language arts	20 & a choral speaking team	E1	Owing to the social situation, several sessions were cancelled, and 6 of our students as well as the choral speaking team were affected. Castaneda Rhylene Rhyne (4A) came second in the Non-open	First Term	3,100	3,095	A、C

					English Verse Speaking for S.4 girls. For the other 13 contestants, 1 attained certificate of proficiency and 12 were awarded certificates of merit. The comments given by the judges were encouraging. They became more confident in speaking English in front of a big audience. More students would be encouraged to register in the coming academic year.				
English Language	NETSA English Debating Competition	To allow students to apply debating skills in inter-school debating contest	10	E1	Students received training. They attended one contest at St. Clare Primary for observation and exposure in debating. Owing to school suspension, the NETSA English Debating Competition was cancelled.	Second Term	300	0	A、C
中文科	校際朗誦節	培養學生語感、文學修養	12	E1	一如以往派學生參加比賽，獲5良6優成績，其中1位獲小組季軍，惟整體表現遜於上學年。	11/2019	1,440	2,520	A、C
中文科	各類外間書法、標語、徵文比賽等	提升學生創作能力	50	E1	上學期參加了一次外間標語比賽，未獲獎；徵文比賽參加3次，未獲獎；標語比賽沒有參加。下學期因疫情及停課，	全學年	1,000	0	A、C

					外間比賽都停辦，書法及標語沒有活動參與，徵文比賽則推薦學生作品參加了三項外間比賽，因疫情關係，比賽大多推遲截稿日期，結果多在八至九月公佈，故暫無賽果。				
中文科	高中級際辯論賽(與通識科合辦)	提升學生思辯、演講能力	10	E1	未能舉辦	5/2020	300	0	A、B
中文科	好書推介比賽	推廣閱讀風氣及發掘學生演講能力	24	E1	未能舉辦	3/2020	300	0	A
中文科	外間辯論、演講比賽	提升學生思辯、演講能力	12	E1	派隊參加星島 35 屆辯論賽，戰至第四回合(全港 32 強)出局，成績優於上學年。演講方面 5B 譚詩茵於第 44 屆全港青年學藝比賽「全港青年演講比賽」普通話中學組獲季軍。又本校派出 5 人參加參加香港電台「有聲好書」全港中學生聲演比賽 2020，5B 鄺若彤晉身普通話組決賽，獲第 4 名，得優秀表現獎，方行進入粵語組複賽，總體成績較上學年為佳。	全學年	400	4,800	A、B
綜合科學科	班際比賽	空氣炮比賽	中一級 /32	E1	因疫情停課，活動取消。	4/2020	400	0	A
綜合科學科	班際比賽	起紙咁簡單	中三級 /20	E1	因疫情停課，活動取消。	4/2020	500	0	A

普通話科	校際朗誦比賽	培養學生語言表達能力	8	E1	7位學生參加，有3位因大會以社會事件騷動為由取消賽事沒法作賽；1位因事缺席；3位獲優良成績，整體表現和上學年相若。	10-12/ 2019	960	980	A、C
數學科	速算比賽及班際魔力橋比賽	物資及獎品			因停課關係活動取消		5,000	456	
地理科	校外比賽津貼	給予學生其他學習經歷，擴闊學生視野	高中 /10	E1	因社會事件及疫情影響，相關比賽未舉行。	下學期	500	0	A
戲劇科	舞台燈光音響工作坊暨四戲劇比賽	認識混音器、各類型收音咪及燈運作原理及操作技巧	10	E7	在肺積塵短片比賽中獲得優異獎 由本校舉辦的音樂比賽中，學生能運用所學操作舞台燈光及音響系統效果滿意。	2-4/2020	10,000	34,824	C
戲劇科	中一戲劇比賽	發掘學生潛能 提升學生表演技巧	125	E7	因疫情關係比賽取消	5/2020	1,000	0	C
體育科	運動場前期學生預備工作	各類領袖學生親到現場策劃陸運會各項工作	30人	E2	各類領袖學生成功安排陸運會工作	23/9/2019	850	850	C、E
科技與生活科	班際比賽	學會總結與延伸的學習能力	36	E1、E7	已於12月中完成	2/2020	1,000	4,015	A、E
科技與生活科	關懷弱勢社群 — 全港創新科技設計大賽	學會總結與延伸的學習能力	7	E1、E7	活動取消	3/2020	10,000	0	A、D、E

科技與生活科	MTR STEM 創未來「創新和可持續發展基建」挑戰比賽	學會總結與延伸的學習能力	8	E1、E7	活動取消	3/2020	5,000	0	A、E
科技與生活科	多媒體學會比賽	學會總結與延伸的學習能力	12	E1、E7	未能舉辦	5/2020	2,000	0	A、E
科技與生活科	科技比賽物資或報名費用	學會總結與延伸的學習能力	20	E1、E7	部份延期至下學年舉行	全年	10,000	0	A、E
音樂科	第 72 屆校際音樂節	鼓勵學生透過比賽提升個人能力	3-5 人	E1	2 月份因肺炎疫情全港學校停課，音樂節各項比賽項目取消	2-3/2020	2,500	480	C
第 1.4 項 其他									
圖書館	「圖書館服務團」個人發展獎勵計劃	培訓圖書館服務團學生，使他們成為有責任心和有服務精神的圖書管理員，繼而培養他們正確的人生態度。	30	E1	根據本年度「圖書館服務團」個人發展獎勵計劃小冊子的記錄，停課前服務表現良好的同學，合共 10 人，佔 45% 同學能完成「圖書館服務團」個人發展獎勵計劃的學習活動。	2/10/2019 - 29/5/2020	3,000	569.6	A、B、 D、E
圖書館	圖書館活動包括： 1. 初中圖書推介比賽 2. 閱讀學習 - 獎勵遊戲活動 3. 每月借書率最高獎勵計劃 4. 第 31 屆閱讀嘉年華	為學生舉辦不同的閱讀活動，鼓勵學生參與有關活動，以培養學生的閱讀興趣。	全校/ 初中/ 高中	E1、E2 E6、E7	由於受到社會問題及肺炎疫情停課影響，除閱讀學習 - 獎勵遊戲活動及每月借書率最高獎勵計劃，能在停課前如期舉辦活動外，其餘圖書館活動全部取消。 圖書館自 10 月起，設每月借書率最高獎勵計劃(個人獎)，以獎勵每月借書量達 8 本或以上，認真閱讀的學生。10 月和 11 月，各有 8 名學生獲得證書	2/10/2019 - 29/5/2020	5,800	225.1	A、B、 D、E

	5. 中一銜接課程「閱讀多樂趣」活動 6. 與中文科合辦外出活動——「探險時間—文字偵探計劃 III」				以作鼓勵。下學期，由於受到肺炎疫情停課影響，故下學期需要取消有關獎勵活動。 另外，圖書館已於 11 月為學生舉行第 1 次「閱讀學習—獎勵遊戲」活動，並計劃在 2、3、4 月舉行另外 3 次「閱讀學習—獎勵遊戲」活動。11 月參加了獎勵遊戲活動的學生人數有 14 人。下學期，由於受到肺炎疫情停課影響，故下學期需要取消有關遊戲活動。				
圖書館	舉辦「親炙作家講座」	舉辦「親炙作家講座」，讓同學可以直接與作家、學者接觸，引發同學的閱讀興趣及寫作動機。	全校/ 初中/ 高中	E1、E5	未能舉辦	28/2/2020	4,000	0	A、B、C
訓輔組	領袖培訓	加強領袖生團隊精神 提升領袖生執行應變能力	35	E1、E7	總共 34 名領袖生參觀了黑暗中對話體驗館，使領袖生團隊加強了同理心、尊重和合作精神。	全年	4,000	4,250	B、D
訓輔組	認識校園輔導計劃	協助中一新生能盡早適應中學校園生活。	中一級 學生 125 人	E1	各項活動順利完成，學生反映活動有助他們認識及適應本校生活。	19/7/2020	3,000	0	B

訓輔組	中一新生支援活動	協助中一新生能盡早適應中學校園生活。	中一級學生 125人	E1	活動順利完成，社工認為有助他們認識各中一新生。	2/9/2020 - 13/9/2020	500	0	B
訓輔組	午間棋藝小組	協助學生適應校園生活；為初中學生提供活動空間及建立社交聯繫的機會。	全校學生 30人	E1	午間輔導室開放一如往年深受學生歡迎，亦有助一些社交能力較弱的同學能擴闊社交圈子。	全年	1,500	963	B
訓輔組	輔導領袖生計劃	提升學生領導才能	中三至中五學生 10-15人	E1	共招募了15名高中學生參與。已協助完成上學期品格周活動。下學期活動因疫症停課而取消了。	待定	1,000	0	B、E
訓輔組	蝶變計劃	提升學生的自我價值，從而改善學習動機及行為表現。	中一至中五女生 8人	E1、E5	未能舉辦	待定	5,000	0	B
訓輔組	潮流文化預防教育	協助學生建立正確的價值觀，以致能適當的回應日新月異的流行文化。	中二級學生 100人	E1、E5	順利完成。主題為「網絡危機」，切合學生需要，學生反應亦良好。	10/10/2019	1,000	0	B
訓輔組	暑期陷阱講座	協助學生好好規劃暑假，並避免被不法分子利用。	中一至中三級	E5	未能舉辦	26/6/2020 -7/7/2020	1,000	0	B、E
訓輔組	中一自理生活營	提升學生自律和團隊精神	125	E1、E5、E2	80%學生同意營訓練有助增強他們抵抗逆境的能力	27/11/2019 - 28/11/2019	83,860	86,320	B
生涯規劃教育組	大專院校參觀及課程體驗	讓學生到不同大專院校參觀，了解院校課程的特色及入學方法	中五 80人	E2	未能舉辦	3/2020	10,000	0	E

生涯規劃教育組	職業體驗館	透過體驗遊戲，了解不同工作的特色	中五 80人	E1、E2	未能舉辦	2/2020	18,000	0	E
生涯規劃教育組	行業技能興趣班	初步體驗不同行業技巧，鼓勵初中同學培養職業技能	45人次	E1	因停課關係，寵物訓練的課程未能完成。因課程未能順利完成，未能完成學生問卷。從老師回饋所見，課程著理論，實踐機會較少，學生感到沉悶，不算投入。	2019年10月- 2020年5月	46,900	16,650	E
課外活動組	學生會	1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力 3.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心	全校	E1、E5、E7	今年學生會在上學期順利為同學舉辦了多項活動：聖誕點唱、大抽獎、音樂比賽等，充份發揮領袖才能和團隊合作精神。惟2月起因疫情嚴峻，學校停課至5月27日，下學期活動因而被逼取消。	9/2019 - 7/2020	3,000	0	C、E
課外活動組	四社 (忠、義、勤、儉)	1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力 3.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心	全校	E1、E5、E7	今年四社在上學期順利為同學協助訓練同學參加田徑運動會和啦啦隊比賽，充份發揮領袖才能和團隊合作精神。惟2月起因疫情嚴峻，學校停課至5月27日，下學期活動因而被逼取消。	9/2019 - 6/2020	10,000	3,666.5	C、E
課外活動組	中四 全級奮發營	1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力	85	E1、E2、E5	中四全級奮發營已於11月27日至29日順利完成。大部份參加的學生表示有助消除訓練營的偏見。	27- 29/11/2019	80,000	86,138	C

					班主任從同學的周記中得知其對訓練營有正面評價。同學的學習態度亦有改善。				
課外活動組	中六旅行日	促進良好師生溝通 舒緩學習壓力	85	E2	中六畢業班旅行已於 11 月 28 日順利完成。 同學們珍惜最後一年跟老師相聚的時間。	28/11/2019	4,000	5,260	C
德育及 公民教育組	摘星計劃	建立統一全面的校園 獎勵計劃,鼓勵學生發 揮潛能	全校師生	E7	1.由於肺炎疫情停課,本年只 舉辦一次禮物換領日,中一反 應最為熱烈。禮物換領會延至 9月舉行,會通知學生留下手 冊。 2.由於肺炎疫情停課,本年取 消「班別星級大獎」。 3.於年終問卷,有 95%同事認 同本組能提供足夠的機會鼓 勵學生發揮潛能。比去年上升 2%。 4.來年可繼續安排有關活動。	全學年	4,000	2,224	A、B、 C、D
德育及 公民教育組	環保活動	透過舉辦不同形式的 活動,以深化學生的環 保意識,增強公民意 識,鼓勵他們實踐環保 生活	全校師生	E1、E2 、E7	未能舉辦	2-4/3/2020	2,000	0	B
德育及 公民教育組	環保攤位	向學生及區內人士推 廣環保訊息	相關師生	E7	已購置遊戲用品,但由於疫情 停課,未能舉辦,會留待來使 用。	28/3/2020	1,000	399.9	B

中文科	國慶活動	提升學生家國、文化觀念	50	E1、E7	透過攤位遊戲增進同學對我國文化、政治組織或社會大事等的認識，同學參與度高，活動效果良好。	10/2019	300	0	B
普通話科	舉辦國慶攤位遊戲	培養學生學習普通話興趣	50	E1、E7	透過攤位遊戲，結合拼音配對活動，引導學生認識祖國及基本法相關的詞彙及概念，增進國民身份認同，學生反應理想。	10/2019	300	0	A、B
學習支援組	初中學習技巧訓練課程	讓初中生加強學習專注力及摘錄筆記等技巧	中一： 2節工作坊 初中(中一至中三)：1節講座	E1、E5 E6、E8	有關課程已於九月份順利完成。共四節課，對象為全級中一學生。	9/2019	10,000	0	A
學生事務組	水果日	80%的學生明白蔬果與健康的關係	100人 (各級)	E1	未能舉辦	18/3/2020	5,000	0	B
活動組	中二及三日營	配合班級經營，增強班會幹事職能各班班會幹事組織活動，讓同學及班主任參與，促進師生感情 培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力	中二及 中三	E1、E2 、E5	85%學生已於11月28日順利完成。 部分班會幹事展現其領導能力	28/11/2019	6,770	6,770	A、C、D
訓輔組	中六論壇劇場	培養學生珍惜生命的價值觀，以及教導學生	中六	E1、E5	劇場部份學生反應投入，討論互節更有學生主動參與，整體來說，學生投入活動。	27/11/2019	3,000	3,000	B

		如何關顧身邊有需要的人士。							
活動組	中一急救班	全級中一學生參與急救學習，以增加處理危機的能力	110 人	E2	學生對急救有初步認識，部分同學更表達未來希望成為救護人員。	05/09/2019	1,760	1,760	A、B、D、E
活動組	烹飪學會	中三至中五學生以實踐方式學習及認識有關不同國家的菜式	15 人	E1	學生完成四款菜式，下學期因停課未能完成餘下菜式	全年	4,500	2,487.8	A、E
第 1 項總開支：							\$1,163,400	\$720,091.23	

範疇	項目	用途	預算開支	實際開支
第 2 項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品及學習資源				
STEM				
體育				
藝術	視藝學會工具費用	購買 30 支壓力繪圖觸控筆，供課外活動興趣班使用，有助發揮學生創意和潛能	\$24,000.00	\$20,940.00
其他	學科常識問答比賽	文具獎品	\$300.00	\$0
	自主學習嘉許計劃	文具獎品	\$300.00	\$0
第 2 項總開支：			\$24,600.00	\$20,940.00
第 1 及 2 項總開支：			\$1,188,000.00	\$741,031.23

受惠學生人數

全校學生人數	497
受惠學生人數	497
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%

樂善堂梁詠瑤書院
 新高中學生多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) (Diversity Learning Grant)
 課程評估報告

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
中文辯論培訓班	中文科	提高學生的中文演辯技巧，加強他們的說話及分析能力。	9 名中四至中五學生，由中文科老師根據特定準則提名。	10/2019 至 12/2019，三個月內共 12 次訓練，包括出外比賽。	並無習作，主要以堂上訓練，模擬比賽訓練為主。	聘請具辯論賽經驗導師訓練，學生出席率高，投入學習。綜合而言，辯論培訓班能提高學生的中文演辯技巧，加強他們的說話及分析能力。本校派學員參加星島第 35 屆全港校際辯論比賽，戰至第四回合(全港 32 強)才出局，成績較上學年為佳。	\$9,600.00
英文增潤班 - 短篇小說	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語寫作能力。	30 名中四英文科學習表現優異學生	17 至 21/8/2020，共 5 堂課，每堂 120 分鐘	學生完成有關短篇小說練習	教材和活動非常適合學生的水平，亦有助提高學生創意及批判思維，增進英語寫作能力。	\$6,250.00
通識思考技巧訓練班	通識教育科	提高學生思考技巧及高階思維能力	30 名中四及中五通識教育科學習表現優異學生	10/2019 開始共 8 小時	完成課堂活動	參與學生表示課程能提高他們的思考技巧及高階思維能力，並增加對不同議題的認識。	\$5,250.00
海洋公園學院「動感物理」課程	物理科	讓學生能在實際體驗中學習物理理論	中四及中五選修物理學生	17/1/2020	學生體驗機動遊戲並進行實驗及作匯報	學生匯報中分析大致正確，能點出重點，配合實驗示範，表現理想。學生能解決實際的情境中物理問題，解難能力明顯提升。	\$4,500.00
支出							\$25,600.00

「新來港學生適應」工作報告

本校已清楚明白教育局通告第 152/2018 號有關「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強新來港學生適應訂定了以下的計劃：

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列措施，整體提升新來港學生學習的效能。

範疇	預期成效	推行項目	財政報告	持續發展方案	成效評估
提升學生英文水平	<ol style="list-style-type: none"> 學生在閱讀、文法及英語發音方面有改善 學生對學習英文的信心有增加 	英文班： 每星期一天於放學後（下午 4-5 時）設有「英文班」。透過語音軟件 Reading Assistant Plus 提升學生的英文閱讀能力及改善其發音；亦透過文法練習操練，鞏固其英語根基。	\$7,680 外購語音軟件服務 \$2,816 購買練習	英文教材將繼續沿用；語音軟件 Reading Assistant Plus 也會繼續使用。 學生可繼續在英文班上學習多一年。	50%學生的英文科任老師看到該學生之英文水平有改善。 大部分學生都能於每學期閱讀讀出 10 篇故事或以上。 學生對學習英語的動機頗大，主動發問，學習態度積極。

<p>適應及融入香港及校園生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助新來港學生適應香港及校園的生活。 2. 協助學生建立更多與社區的連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新來港適應小組 隔週二午膳時間，學校社工、老師舉辦小組，連同之前的新來港學生擔當「師兄師姐」角色，協助新來港同學適應在港、在校的生活。 2. 外出活動 舉辦「遊踪達人」野外遊踪活動，讓新來港學生對本區的特色及文化有更多認識，增加對居住地的歸屬感。 3. 校內活動 擬定於第二次測驗週後舉行以新興運動為題的活動，如冰壺球，具可為學生壓減，也加深新來港學生之間的聯繫。 4. 義工服務 擬定於下學期小組中段進行義工服務，增加新來港同學對社區的參與感及建立其領導力。 	<p>\$2,500 小組</p> <p>\$2,840 「遊踪達人」 野外遊踪活動</p>	<p>今學年小組的新同學，會成為下一學年的義工，以「師兄師姐」角色協助新同學過渡適應期。</p>	<p>在問卷中，所有學生皆認為小組達到其期望，80%同學在主題及內容上皆感到滿意。</p> <p>同學參與外出活動之後，對小組的投入感、對自己適應香港的信心、同學間的聯繫明顯增加。</p> <p>老師們皆同意新來港學生對於新階段的生活及學習都更有信心和方向。</p> <p>由於下學期大部分時間在停課，下半年度小組及活動取消。</p>
---------------------	---	--	--	--	---

樂善堂梁銖琚書院
運用推廣閱讀津貼報告
(2019/20 學年)

附件六

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- (1) 為推廣本校閱讀文化，鼓勵學生借閱圖書，營建閱讀氛圍，本年度圖書館曾與科組協作，舉辦國慶紛紛 Fun 書展、萬聖節英文圖書書展，藉以為學生推介圖書，鼓勵學生借閱學習，同時安排學生參加第 31 屆閱讀嘉年華閱讀海報設計比賽及 4.23 世界閱讀日創作比賽，透過活動鼓勵學生借閱圖書。根據學生交來的參賽作品所見，學生態度正面，表現理想。
- (2) 有關學生借閱圖書方面，由於受到肺炎疫情停課影響，圖書館與學習支援組合辦的「早會閱讀」活動，只能在上學期推行。如根據上學期觀察所見，學生借閱圖書尚算理想。另外，圖書館自 10 月開始，逢星期一至五，在中午 1:15-2:10，設午休電子書閱讀學習活動，平均每日參與活動的人次為 8.1 人，參與同學態度認真，主動閱讀電子書籍和電子雜誌。為配合學校政策發展，鼓勵學生善用電子媒體，強化同儕學習，提升自學能力，來年除了繼續安排學生在早會閱讀課時段到圖書館借閱圖書外，還會安排學生在課室內使用 iPad 閱讀電子書。
- (3) 在培訓圖書館服務團團員方面，由於受到肺炎疫情停課影響，學校需要停課，圖書館只能在上學期為圖書館服務團團員舉辦活動，並以「圖書館服務團」個人發展獎勵計劃形式，獎勵認真參與學習活動的團員和義工，藉以培育他們成為有責任心和服務精神的管理員。根據本年度「圖書館服務團」個人發展獎勵計劃小冊子的記錄，停課前服務表現良好的同學，合共 9 人，佔 40% 同學能完成培訓學習活動。來年，圖書館會繼續加強這方面的培訓工作。

2. 策略檢討：

- (1) 為推動和鼓勵學生多借閱圖書，本年度圖書館繼續在館內設「廣泛閱讀獎勵計劃書架」，把不同深淺程度的圖書分為初中及高中兩種，讓學生選擇適合自己的圖書閱讀。另外，為推動高中學生自主學習，圖書館已為高中學生訂購「高中精讀試題」學習冊，供他們借閱學習。

- (2) 在推廣閱讀活動方面，本年度圖書館舉辦了「每月借書率最高獎勵計劃」活動，並配合閱讀計劃，定期展出專題圖書。同時，圖書館在11月曾舉辦「閱讀學習—獎勵遊戲」活動，以鼓勵學生多閱覽圖書、雜誌及了解圖書館資訊。由於受到肺炎疫情停課影響，故下學期需要取消有關遊戲活動。另外，圖書館也設有「作家及圖書介紹」壁報，會按時為學生介紹作家及圖書資料。根據觀察，學生經過圖書館時，部分同學會閱覽壁報上的內容。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$23,329.95
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 香港公共圖書館電子平台	
3.	閱讀活動	\$897
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	總共	\$24,226.95
	津貼年度結餘	\$35,773.05

*請以✓選或以文字說明。

得獎項目

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
2/9/2019	香港青少年迷你四驅公開賽暨學界挑戰賽	4D 陳志榮 (高級組冠軍)	香港青年協會、發利隆、324 Club、CityWalk
3/9/2019	第一屆關懷弱勢社群—全港創新科技設計大賽	5A 馮衛國、何錦光、李家朗 (優秀功能及介面設計獎)	九龍樂善堂
3/9/2019	2019-2020 第二組長池分齡游泳比賽第三節	2A 蔣承希 (男子11-12歲組50米背泳季軍) 4A 柳洛瑤 (女子13-14歲組200米蛙泳季軍)	香港業餘游泳總會
6/9/2019	離島區分齡游泳比賽2019	4A 柳洛瑤 (女子青少年G組50米背泳冠軍)	香港業餘游泳總會
6/9/2019	2019 上海“金山杯”置際青少年足球邀請賽	2A 盧靖愉 (U14季軍)	上海市金山區人民政府
8/9/2019	南區分齡游泳比賽2019	2A 蔣承希 男子11-12歲組 100米自由泳冠軍 50米自由泳亞軍 50米蝶泳亞軍	康樂及文化事務署、 南區康樂體育促進會
10/9/2019	第44屆全港青年學藝比賽全港青年演講比賽普通話中學組	5B 譚詩茵 (季軍)	民政事務總署
15/9/2019	油尖旺區分齡游泳比賽2019	2A 蔣承希 男子少年H組 50米自由泳亞軍 50米蝶泳亞軍	康樂及文化事務署、 油尖區康樂體育會
20/9/2019	2019 Harvard Book Prize	6A 邱詠誼 (Winner) 6A 盧榮杰 (1st Runner-up) 6A 陳嘉樂 (2nd Runner-up)	The Harvard Club of Hong Kong
22/9/2019	灣仔區分齡游泳比賽2019	2A 蔣承希 男子青少年H組 50米自由泳冠軍 50米蝶泳季軍 50米背泳季軍	康樂及文化事務署、 灣仔區文娛康樂體育會、 灣仔體育總會

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
1/10/2019	源流盃躲避盤比賽	1C 陳子峰 (冠軍)	源流躲避盤體育會
8/10/2019	中華人民共和國第二屆全國青年運動會香港特別行政區代表團成員在足球比賽女子 14 歲 11 人際體校組項目	2A 盧靖愉 (前八名嘉許狀)	第二屆全國青年運動會 香港特別行政區代表團
8/10/2019	深水埗區分齡游泳比賽 2019	2A 蔣承希 50 米蝶泳季軍 100 米自由泳季軍	康樂及文化事務署、 深水埗康樂體育會、 東方泳會
12/10/2019	2019-2020 校際游泳比賽	2A 蔣承希 男丙 50 米蝶泳亞軍 100 米自由泳亞軍 5C 陳偉豪 男甲 50 米蝶泳亞軍 50 米自由泳亞軍	香港學界體育聯會
16/10/2019	泰國國際數學競賽 2019-2020(香港賽區)	1A 陳迪生 (銅獎) 1A 岑泓濤 (銅獎) 1A 韋利安 (銅獎) 2A 唐嘉杰 (金獎) 2A 袁偉達 (銅獎) 2A 朱子杰 (銀獎) 2B 陳維佳 (銀獎) 5A 張祥熙 (金獎) 5A 吳志城 (銀獎) 5A 郝震星 (銅獎) 5A 陳俊濤 (銅獎) 5A 楊震耀 (銅獎)	奧冠教育中心
19/10/2019	中西南及離島區傑出義工團體獎 2019	梁書義工團 (中西南及離島區傑出義工團體獎 2019)	社會福利署

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
29/10/2019	中順潔柔。中傳錦繡杯中國南昌第三屆全國體育舞蹈公開賽暨南昌市第二十屆體育舞蹈錦標賽	1A 吳天盈 雙人舞(吉祥) - 第一名 雙人舞(搖曳的西納) - 第一名	南昌市體育總會、 中傳錦繡(北京)教育科技有限公司、 南昌市體育舞蹈協會
9/11/2019	成長希望獎學金 2019	6A 施世鴻、6A 邵裕 (成長希望獎學金)	成長希望基金會
24/11/2019	泰國國際數學競賽晉級賽 2019-2020	2A 唐嘉杰 (銅獎) 2B 陳維佳 (銅獎) 5A 張祥熙 (銀獎) 5A 吳志成 (銅獎)	奧冠教育中心
24/11/2019	WMI 世界數學邀請賽 2020	5A 陳俊濤 (銅獎)	第一教育
24/11/2019	中西區分齡游泳比賽 2019	2A 蔣承希 男子青少年 G 組 100 米背泳季軍 4A 柳洛瑤 女子青少年 G 組 100 米背泳季軍 5C 陳偉豪 男子青少年 F 組 100 米自由泳冠軍 男子青少年 F 組 50 米蝶泳冠軍 男子青少年 F 組 50 米自由泳冠軍	康樂及文化事務署、 中西區康樂體育會
30/11/2019	香港島傑出學生選舉 2019	3B 黃芷欣 (初中組中西區傑出學生獎) 6B 賴家朗 (高中組中西區優秀學生獎)	香港島校長聯會

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
30/11/2019	第七屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲比賽	最佳劇本獎、優異導演獎 編導: 5A 何錦光 演員: 2B 周國文、3A 龔浚熹、3B 陳詩明、3A 施朗、 3B 溫貝饒 音響: 3C 吳子衡 燈光: 3C 黃浚洪	百樂施教育基金會有限公司
30/11/2019	羅氏應用學習獎學金	3名高中學生 (羅氏應用學習獎學金)	羅氏慈善基金
10/12/2019	賽馬會青少年足球發展計劃—訓練計劃 2019-20 女子 14 歲以下組別-七人賽盃賽	2A 盧靖愉 (季軍)	香港足球總會
10/12/2019	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎 2018-2019 3A 姚仲瑜 3B 王宝怡 4A 余澤林 4B 陳家誠 4D 張嘉俊 4D 柯榮坤 5C 李煒駿 6A 盧銘鴻 6B 李思諾 6D 陳家俊	青苗基金
12/12/2019	Master Code 編程大賽 2019: AI 未來校園	4A 程灝文、朱加嵐、黎蔚橋、賈詠莉 (高中組季軍)	微軟香港香港教育城

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
14/12/2019	中西區家教會傑出義工選舉	中西區家教會傑出學生義工獎 5A 蘇俊羽 5B 李怡楠 5B 譚詩茵 5B 楊心琳 6A 莫潔楓 6A 邱詠誼	中西區家長教師會聯會
12/2019	第 71 屆香港學校朗誦節(2019) 粵語個人獨誦	1A 劉子健 (良好) 1C 劉國深 (良好) 1C 謝逸楠 (優良) 2B 陳玥華 (良好) 2B 姜芷晴 (優良) 2B 梁 穎 (優良) 3B 陳詩明 (良好) 3D 馮瑞瑤 (優良) 3D 鄺慧兒 (優良) 4A 賈詠莉 (良好) 5B 方 行 (優良)	香港學校音樂及朗誦協會
12/2019	第 71 屆香港學校朗誦節(2019)	1A 柯重鑫 (優良) 1A 陳芊羽 (優良) 1A 鄭浩弘 (優良)	香港學校音樂及朗誦協會
3/1/2020	港燈綠得開心計劃 — 綠色能源夢成真 2019	4B 朱浩恩、余浩正、陳永希、董杰鉸、王俊程(入圍獎)	港燈
6/1/2020	「預防科技罪案」四格漫畫設計比賽」	4A 鄧子恩 (優異獎)	香港警務處新界南區防止罪案辦公室及課外活動主任協會合辦
7/1/2020	二零一九年中西區青年獎勵計劃	6A 邱詠誼 (優異獎)	中西區青年活動委員會

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
8/1/2020	明日之星 2019 上游獎學金	6A 何城鏗 6A 古凱遐 6A 莫潔楓 (明日之星 2019 上游獎學金合共\$15,000)	扶貧委員會
26/1/2020	2020 華夏盃	1A 凌樂雯 (三等獎) 1B 陳迪生 (三等獎) 1C 鄭學嵐 (三等獎) 2A 朱子杰 (三等獎) 2B 廖展禾 (三等獎) 2A 唐嘉杰 (二等獎) 2A 袁偉達 (二等獎) 2B 陳維佳 (一等獎)	香港數學奧林匹克協會
7/5/2020	最傑出「綠得開心學校」大獎 2019	環保學會 (中學組亞軍)	環境運動委員會
7/5/2020	屈臣氏集團香港學生運動員獎	2A 盧靖愉 (學生運動員獎)	屈臣氏集團
26/5/2020	香港國際數學競賽初賽 2020	1B 陳迪生 (銅獎) 2A 唐嘉杰 (銀獎) 2A 朱子杰 (銅獎) 2B 袁偉達 (銀獎) 5A 張祥熙 (金獎) 5A 吳志成 (銀獎) 5A 郝震星 (銅獎) 5A 陳俊濤 (銅獎) 5A 楊震耀 (銅獎)	奧冠教育中心
26/5/2020	2019 前海粵港澳青年創新創業大賽香港賽區 (中學組)	4A 朱加嵐、4A 林俊軒、4A 鄧子恩、4B 余浩正、 5A 何錦光、5A 李家朗、5A 馬衛國 (優異獎)	前海國際
7/7/2020	第五十六屆學校舞蹈節	1A 吳天盈 (中學組中國舞(獨舞) 甲等獎)	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
15/7/2020	義工運動 義務工作嘉許狀	5A 蘇俊羽 (個人嘉許銅狀) 5B 丁翠怡 (個人嘉許銅狀) 5B 李怡楠 (個人嘉許銅狀) 5B 吳玟希 (個人嘉許銅狀) 5B 譚詩茵 (個人嘉許銅狀) 5B 楊心琳 (個人嘉許銅狀) 6A 莫潔楓 (個人嘉許銅狀) 梁書義工團 (小組嘉許金狀)	社會福利署

羅文彪校長校長持續專業發展活動

Principal's Continuing Professional Development (CPD) Activities

(This part is to be completed by the Principal.)

學年： (三周年期的第一/第二/第三年)
 School year 2019 / 2020 (1st/2nd/3rd year of the 3-year cycle)

A 有系統的學習
Structured Learning

B 實踐學習
Action Learning

C 為教育及社會服務
Service to Education & Community

編號 No.	日期 Date (dd/mm/yy)	事項/活動 Event/Activity	提供機構/主辦機構 Provider/Organizing Body	專業發展時數 No. of CPD Hours		
				A	B	C
1.	28/8/2019	中西區民政事務專員與中西區學校校長會議	中西區民政事務處		2.0	
2.	5/9/2019	中學生心肺復蘇及急救訓練計劃」啟動禮	九龍樂善堂		2.0	
3.	6/9/2019	心理健康講座：如何舒緩面對社會壓力而來的情緒	社會福利署			2.0
4.	9/9/2019 14/10/2019 6/1/2020	樂善堂萬人行 2019 工作小組會議及檢討會	九龍樂善堂			5.0
5.	12/9/2019	推廣資訊科技組會議	中西區資訊科技委員會			1.5
6.	18/9/2019	公益少年團中西區委員會周年會員大會	公益少年團			1.0
7.	18/9/2019	Secondary School Places Allocation Committee Election of District Representative	教育局			1.0
8.	23/9-27/9/ 2019	2019 年香港教育界國慶訪京暨專業交流團	教育局		17.0	
9.	30/9/2019	教師發展日	樂善堂梁銶琚書院			5.0
10.	10/10/2019	第四十五屆全港青年學藝比賽中文書法比賽小組委員會第一次會議	民政事務總署及九龍樂善堂			2.0
11.	18/10/2019	「學校起動」計劃校長分享會	「學校起動」計劃			2.0
12.	24/10/2019	中西區中小學校長聚會	教育局			2.0
13.	1/11/2019	2019 年香港教育界國慶訪京暨專業交流團分享會	教育局			1.5

14.	27/11/2019	公益少年團 2019/20 年度 第二次執委會會議	公益少年團			1.0
15.	2/12/2019	2019 年民政事務局局長嘉許計 劃頒獎典禮	民政事務局			3.0
16.	3/1/2020	教大獲獎創新項目巡禮	香港教育大學	4.0		
17.	13/1/2020	學生能力國際評估計劃 (PISA)2018 專題研討會	教育局			3.0
18.	8/2/2020	學校領導人員工作坊	學校起動計劃			3.0
19.	15/2/2020	學校領導人員工作坊	學校起動計劃			3.0
專業發展時數：				4	21	36

		A/30	B/30	C/30	T/150
累計	第一年 1 st year (2017/18)	25	35	44	104
Subtotal	第二年 2 nd year (2018/19)	19	60	49	128
	第三年 3 rd year (2019/20)	4	21	36	61
總計 Total	共三年 3 years (2017/20)	48	116	129	293

T：三年最少 150 小時 (not less than 150 hours in a three-year cycle)

A·B·C：三年各最少 30 小時 (not less than 30 hours each in a three-year cycle)