

# 樂善堂梁鈺琚書院

## *Lok Sin Tong Leung Kau Kui College*



## 周年校務計劃

### 2020-2021 年度

香港西營盤醫院道 26-28 號

網址：<http://lstlkkc.edu.hk>

電郵：[office@lstlkkc.edu.hk](mailto:office@lstlkkc.edu.hk)

電話：28587002

傳真：28572705

## 目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校教育目標	2
3. 學年重點關注事項	3
4. 各關注事項具體計劃	4
5. 學校發展津貼計劃書	16
6. 校本課後學習及支援計劃活動計劃書	17
7. 運用推廣閱讀津貼計劃書	18
8. 多元學習津貼計劃書	19
9. 全方位學習活動支出計劃書	22
10. 財政預算摘要	43

## 辦學宗旨

本校秉承樂善堂一貫之辦學宗旨，注重德、智、體、群、美五育，銳意發揚我國優良傳統，以「仁、愛、勤、誠」作為校訓，黽勉學子。本校除教授課本知識予學生外，更注重學生的品德修養，使學生養成良好的生活習慣及勤懇的學習精神，從而建立正確的人生觀，希望各同學能敦品勵行，奮勉向學，做一個好學生，為國家、社會作出貢獻。

## 學校教育目標

### 〈德〉

1. 幫助學生了解自我，建立自尊、自信與自律進取的精神。
2. 培養學生正確的人生觀與價值觀，令他們懂得推己及人，尊重別人的需要。
3. 培養學生穩定的情緒，對事物常抱正面積極的態度。

### 〈智〉

4. 透過多元活動，讓學生吸取各科知識，為升學就業作出準備。
5. 提升學生語文及數理能力，掌握兩文三語及資訊科技，以適應社會需要。
6. 鼓勵學生主動思考與獨立分析，培養自學風氣，養成終身學習的精神。

### 〈體〉

7. 培養學生對體育活動的興趣，養成運動習慣，鍛練身心健康。
8. 讓學生掌握公平競賽、奮勇爭先及不斷超越自己的體育精神。

### 〈群〉

9. 令學生掌握公民的權利與義務，引導學生認識社會認可行為及遵從紀律。
10. 引導學生認識港情、國情與世情，養成個人對群體的責任心與歸屬感。

### 〈美〉

11. 培養學生優雅氣質，發展審美觸覺，讓學生對藝術產生興趣。
12. 發展學生的觀察力、想像力與創造力，培養學生對優美事物的欣賞與追求。

## 2020-2021 學年重點關注事項

1. 強化同儕學習，提升自學能力（善用電子媒體）
2. 推動跨科協作，拓展 STEM 教學
3. 深化環保教育，增強公民意識（注重公共衛生）
4. 發揮學生潛能，培育領袖人才

## 2020-2021 周年各關注事項具體計劃

## 關注事項一：強化同儕學習，提升自學能力（善用電子媒體）

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
鼓勵同儕互學及研習						
1	老師按需要協助學生成立學習小組，共同研習，建構同儕學習模式	全年	60%或以上老師表示成立學習小組有助提升學生自學能力	問卷調查、各科中期及年終檢討會議及報告、學生及老師回饋	班主任 科任老師	
2	各科鞏固學生基本課堂常規（包括課堂摘錄筆記），並強化同儕於學習的角色	全年	60%或以上學生表示已養成自學習慣、老師觀察學生學習情況	問卷調查、觀課、各科中期及年終檢討會議及報告	科主任 科任老師	
3	各科強化同儕於促進自主學習擔當的角色，調整教學設計（包括：課前預習、課堂教學、課後鞏固及達標檢測四環節）	全年	70%或以上老師認為自己有在教學設計中加入同儕學習元素	觀課、各科會議記錄、中期及年終檢討報告	科主任 科任老師	
4	設立自修室（開放至七時），鼓勵學生以學習小組模式於課餘留校研習	9月至5月	平均每日五人使用	學生出席紀錄	教務組	安排教學助理當值
5	邀請成績優異畢業生及優異生分享成功自學經驗，重點包括同儕互助，供學生作參考榜樣	全年	成績優異畢業生及優異生如期完成分享	分享次數	教務組 及學習支援組	需校園電視台配合

6	鼓勵高中學生成立課後學習小組課後留校自學，並外聘導師作支援	全年	60%或以上高中學生表示課後支援能提升學生自學能力	問卷調查、學生及老師回饋	學習支援組	
7	協助老師透過電子平台，讓學生進行同儕學習，分享交流 善用雲端系統，建立和共享個性化學習資源庫	全年	平均每天建立不少於 10 個訊息	老師問卷、Google 平台報告、Google 雲端分享量	資訊科技行政組	
8	於中一至中三級推行 BYOD 政策，亦提供平板電腦供學生借用，鼓勵學生使用平板電腦進行小組研習、備課及溫習	全年	管理及支援中一至中三級學生自攜平板電腦 提供不少於 60 台平板電腦供學生借用	老師問卷、MDM 管理的 iPad 數目、記錄平板電腦外借次數	資訊科技行政組	
營造自主學習文化						
9	推行全校自主學習計劃，優化自主學習手冊，鼓勵學生自學	全年	70%或以上中一至中五學生能完成一半以上自主學習手冊內容	學習支援組檢查觀察、學生回應問卷	學習支援組	
10	教務組老師以自主學習及同儕學習為早會短講主題，分享個人學習經歷及故事 學習支援組透過「悅學校園」訊息以校園電視台節目宣傳，營造積極學習氛圍	全年	教務組老師如期完成早會短講、學習支援組完成 12 次校園電視台推廣	老師短講次數、校園電視台紀錄	教務組及學習支援組	
11	圖書館增購各科工具書及參考書，並與各科協作，定期推廣自主學習素材	全年	學生全年借閱量增加	圖書館報告	圖書館主任	

12	豐富各主科科本資源室自學材料，鼓勵學生於課餘期間到資源室自學	全年	各主科教學資源室使用情況符合各科組所訂立的要求	相關科組會議紀錄及年終檢討報告、學生及老師回饋	相關科主任	教學助理需於各主科科本資源室當值
13	推廣學習資源中心服務，鼓勵非華語學生及以英文學習科目的學生自學	全年	70%或以上相關學生同意學習資源中心自學教材有助促進他們自學	學習支援組會議紀錄及年終檢討報告、學生及老師回饋	學習支援組	教學助理需於學習資源中心當值
14	班主任與各班訂定班本學習常規，鼓勵學生以建立自主學習為其中方向	9月	所有班別均有訂定班本學習常規並張貼於課室壁佈板	班主任回饋	德育及公民教育組及各班主任	
15	營造校內環境學習氛圍，於校園四周，如走廊及梯間，張貼鼓勵學習的標語	全年	按計劃於指定日期完成標語更新	英文科會議紀錄	英文科	
16	利用午休時段透過校園電視台向學生提供具教育意義電視節目，擴闊學生視野，並藉此向學生推介不同科目的自習材料	全年	全年播放節目不少於6次、70%學生對節目回應正面	播放次數、學生回應問卷	學習支援組	需校園電視台配合
鞏固學生自學習慣						
17	推行功課獎懲計劃，一方面透過獎勵提升交齊功課的學生學習效能感，另一方面為未能養成自學習慣的學生提供課後支援，讓有需要學生留校至六時補做功課	全年	10%或以上學生獲記優點、欠交功課學生人數下降	記優點學生數目、需參加留堂班人數、學生及老師回饋	教務組	學習支援組外聘導師作支援



提升學生自學能力						
18	推行初中學習技巧訓練課程，提升學習技巧方法及意識	9月	問卷結果超過 70% 或以上學生回應正面	問卷調查、學生及老師回饋	學習支援組	教育心理學家、校外團體
19	聘請成績優異畢業生課後支援學生學習，讓學生借鑒成功經驗，發展適合自己的學習模式	全年	60% 高中學生表示課後支援能提升學生自學能力	問卷調查、學生及老師回饋	學習支援組	
20	駐校教育心理學服務提供專業評估及諮詢服務，從教育心理學角度提升學生自省能力，從而改善自身學習方法	全年	教育心理學服務檢討問卷獲 5 分以上 (7 分為滿分)	教育心理服務年終報告、特殊學習支援隊老師觀察	學習支援組	教育局教育心理服務計劃 東華三院教育心理服務部
21	推行高中學業增值計劃，鼓勵成績落後學生奮發，留校溫習。安排教學助理及外聘導師協助解答學生疑難	3月至5月	80%參與計劃的學生出席率達 80%，50%年終試成績有進步	出席率、年終試成績、課堂表現	教務組	學習支援組、教學助理及外聘導師
22	支援特殊學習需要學生，提升其學習能力	全年	60%學生對課後學習班反應正面、60%老師評本校融合教育工作為滿意或以上	學校層面年終評估表、個別學生年終評估表	學習支援組	特殊學習支援隊
23	支援非華語學生，提升其中文學習能力及共融適應能力	全年	有關學生校內考試中文四卷表現達合理程度、60%學生對課後學習班反應正面	第二語言學習架構評估結果、校內考試成績、問卷調查、課後學習課堂表現	學習支援組	非華語學生支援隊
24	利用全校性 Gmail 帳戶，加強師生聯繫和交流	全年	超過七成學生使用 Google Drive 儲存	Google 平台報告、Google 雲端分享量	資訊科技組	

	透過電子教室，向學生展示優異作品和分享資源 通過 Google 文件，讓每位學生能夠同步參與其中		及分享檔案			
25	為全校學生開設香港教育城戶口，讓學生可善用電子資源包括 STAR 平台及 e 閱讀學校計劃	全年	老師平均使用平台發放教學材料不少於 3 次	老師問卷	資訊科技組	

關注事項二：推動跨科協作，拓展 STEM 教育

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
優化科技與生活科教學						
1	透過課堂，學生學習三維打印、鐳射雕刻及平面切割機的原理	全學年	中二及中三級學生分別利用 TinkerCad 和 Inkscape 完成最少兩份個人創作 與視藝科合作，進行最少一次有關圖像立體的產品製作	課堂表現觀察、活動報告、成品展示	黃淑霞 陳奕蘊 吳秀媚 盧智明 王月思	
2	科技與生活科以分組形式讓學生參與課堂探究活動，讓學生發揮所長及展示成果	全學年	中一級至中三級每學年有不少於 2 次的分組探究活動	課堂表現觀察、成品測試、演說技巧、書面報告	黃淑霞 陳奕蘊 吳秀媚 盧智明	
3	透過課堂，學生學習使用不同應用程式包括剪片、影像編輯及語音處理等多媒體應用	全學年	學生最少完成一份投影片專題報告 中二學生能使用 iMovie 完成最少一段影片設計	課堂表現觀察、成品展示	黃淑霞 陳奕蘊 吳秀媚 盧智明	
完善科技教學設施						
4	善用中學 IT 創新實驗室計劃撥款，為創新科技中心添置教學設施	全學年	按教學及活動計畫購買及更新創新科技中心教學設施	審視添置相關設施	黃淑霞 徐思蕊 盧智明	IT 助理

加強學生參與，發揮學生潛能，擴闊學生視野						
5	舉辦參觀活動及講座，讓學生了解更多最新科技發展	全學年	舉辦最少一次參觀活動	出席率、問卷調查、口頭回饋、參觀次數	吳秀媚 黃淑霞 陳奕蘊 盧智明	
6	舉辦全校性與 STEM 相關的比賽，提升學生學習興趣	全學年	舉辦最少三次全校性比賽	活動次數、參加學生人數	黃淑霞 徐思蕊 鄭惠明	
7	善用「樂善堂李聖潑 STEAM 教育獎學金」，資助學生參與校外比賽，擴闊學生視野	全學年	讓學生參加至少三個校外比賽	比賽次數、學生表現	徐思蕊 陸韻妍 黃淑霞 吳秀媚	
8	參與校外科技成品示範	全學年	參與最少一次科技展覽活動	參加次數、學生表現	吳秀媚 黃淑霞 陳奕蘊 盧智明	

強化跨學科協作						
9	舉辦全級性跨學科專題研習，促進學生綜合和應用知識與技能的能力	全學年	舉辦最少一次跨學科專題研習活動，讓學生把所學到的知識和技能連繫到日常生活	學生表現	徐思蕊 鄭惠明 黃淑霞 吳秀媚	
10	舉辦跨學科活動，提升學生綜合和應用知識與技能的能力	全學年	舉辦最少兩次跨學科活動，培養學生綜合和應用知識與技能、創意、協作和解決問題的能力	活動次數、參與學生人數、學生表現	徐思蕊 鄭惠明 黃淑霞 吳秀媚 王月思	
11	善用 STEM 跨學科教育小組平台，協調科學科、科技與生活科及數學科的教學進度	全學年	各相關學科就學期初所規劃的課程施教並檢討成效	相關科目教學計劃、STEM 小組開會次數	徐思蕊 鄭惠明 黃淑霞 吳秀媚	
12	於數學課程的特定課題進行以 STEM 為主題的課堂活動	全學年	中一至中五級最少進行一次相關研習活動，提升學生學習興趣	各級活動次數、學生表現	徐思蕊 中一至中五級 級統籌老師	
13	鼓勵數理科教師參與 STEM 培訓課程，加深對 STEM 教育的認識及實踐	全學年	數理科老師共出席至少十次 STEM 相關培訓	參與培訓或工作坊次數	徐思蕊 鄭惠明	
14	參與香港大學校本支援服務，為建構校本跨學科協作提供專業意見	全學年	建構校本跨學科協作模式	會議、共同備課、課堂研究	黃淑霞 徐思蕊 鄭惠明 吳秀媚	相關科目老師

關注事項三：深化環保教育，增強公民意識（注重公共衛生）

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責單位	所需支援
1	配合學校情況，定期檢視校本環保政策，如有需要會進行修改。並通過教師手冊、學校網頁、手機程式等途徑，向全體師生及家長發放本校的環保政策、措施、活動及成效等資訊	全學年	能於最少三個電子媒介發放本校環保資訊	檢討會	德公組	全體教職員 家長教師會 學生會 環保學會 學校發展組 校務處
2	透過「環保學會」，讓學生組織校內環保工作，參與校外環保活動及協助本組推行環保工作或活動	全學年	全年舉辦不少於十次活動	檢討會	德公組	環保學會
3	舉辦環保周，透過舉辦不同形式的活動，如環保周啟動禮、簽署環保約章、閱讀資料、互動遊戲、環保講座、書展、“Living Green Oral Practice”、熄燈活動、健康午膳、水果日等，深化學生的環保意識，培養世界公民的觀念	3月	70%以上同事認為活動有效 學生環保知識有提升	檢討會 年終問卷 學生問卷	德公組	學習支援組 學生事務組 班主任 環保學會 圖書館 英文科 家長教師會 校園電視台
4	繼續參與校外環保獎勵計劃，例如綠得開心學校大獎 2020 等	全學年	獲得一項環保獎項	獎項資料	德公組	校務處 環保學會
5	透過校園告示板、環保講座、環保攤位、節能措施等，宣傳校園節能	全學年	70%以上同事認為活動有效 學生環保知識有提升	檢討會 年終問卷	德公組	校務處 總務組 環保學會 視覺藝術科
6	強化班會環保大使功能：向學生宣傳環保訊息，例如：善用回收箱、少買膠樽飲品等，鞏固學生校園減廢的習慣。	全學年	70%以上同事認為活動有效 學生樂意參與各項環保工作	檢討會 年終問卷 班主任觀察	德公組	班主任 班會環保大使 校園電視台

7	協辦校外環保活動，例如舉辦無冷氣夜、無膠樽日等	全學年	師生參與度達 70%	檢討會	德公組	校務處 環保學會
8	推動電子問卷，減低用紙量	全學年	超過 80%問卷選用電子問卷	行政組檢討會	行政組	各行政組別
9	舉辦無膠樽日	每兩月一次	完成舉辦五次無膠樽日	年終會議	學生事務組	
10	培養防疫意識	全年	學生在進食和小息時能保持社交距離 學生適當地配戴口罩 學生填妥體溫記錄表	老師觀察、體溫記錄表	學生事務組 訓輔組	
11	按課程需要，於合適單元內培育學生的環保意識及世界公民的觀念，鼓勵學生實踐環保生活；在公共衛生方面，審視課程相關部分，喚起學生對公共衛生議題的關注	全年	70%高中學生對環保、世界公民的觀念及公共衛生觀念認識更深	各級教學進度表、共同備課節紀錄	通識科	
12	安排中五學生參與納米課程，制作簡報介紹可重用罩的科技原理，並於早會時段向全校講解	下學期	70%以上學生了解可重用口罩的一般原理，並有意減少使用一次性口罩	問卷調查	物理科	

關注事項四：發揮學生潛能，培養領袖人才

項目	策略 / 工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需支援
1	<p>給予學生足夠的參與機會，在時間、場地和資源各方面提供有利的發展條件。</p> <p>本校提供有系統的多元課外活動-三十多個活動小組：學生組織、學術、體育、藝術、社會服務、制服團體等讓學生參與，並作適時調整，以配合學生不同的成長階段的需要，使學生能發展個人興趣。另外，本校訂立星期一及星期三為活動日，讓同學參與聚會。</p>	全學年	100%學生均有參加一個或以上學會。	<p>全校課外活動報名紀錄</p> <p>活動聚會出席名單</p>	課外活動組 資訊科技組	WEBSAMS 系統 學生活動支援津貼
2	<p>增加不同服務崗位及職務，提供學生展現才華的機會。</p> <p>各班均設班會幹事、科長及不同服務生，讓班上每位學生能各司其職。學會、活動小組及校隊亦設不同職位，鼓勵學生擔任領袖角色、帶領同儕參與活動和比賽。</p> <p>校內大型活動及典禮，如開學禮、田徑運動會、音樂比賽、四社戲劇比賽、魔力橋比賽、趁墟做老闆及結業禮等，學生擔任不同崗位，包括：項目統籌、司儀、拍攝工作人員及燈光音響技術員等；又鼓勵學生作公開表演，增強自信。</p>	全學年	<p>報名擔任工作人員、表演及參賽的學生能順利完成校內相關活動或比賽。</p> <p>逾 70%或以上學生認同活動有正面價值。</p>	<p>工作人員、表演及參賽者出席名單</p> <p>老師觀察及意見、各科組檢討</p> <p>班會、小組及校隊幹事名單</p>	<p>課外活動組</p> <p>訓輔組</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>生涯規劃教育組</p> <p>學生事務組</p> <p>班主任</p> <p>科學學會</p> <p>科技學會</p> <p>物理科</p>	<p>社區及其他校外團體資源</p> <p>樂善堂陽光青年計劃</p>



3	擴闊學生的體驗及視野，推薦學生參與校外活動及比賽 - 傑出學生選舉、校際體育、辯論、科技、舞蹈、微電影、戲劇、歌唱、科技、數學、科學、中英文及普通話朗誦比賽等，增強自信，體驗成功，俾能充分發揮所長，多元發展，尋覓個人發展方向。	全學年	報名參賽的學生能順利完成校外相關比賽。逾 70%學生認同活動有正面價值。	老師觀察及意見、各科組檢討 參賽者及獲獎名單	課外活動組 德育及公民教育組 學生事務組 數學科、戲劇科 中文科、普通話科 體育科、音樂科	
4	獎勵及表揚成績優異、努力學習、樂於服務、積極參與、表現出色的學生。本校除注重學業表現外，亦設立不同獎項，如傑出課外表現獎、傑出運動員、傑出義工、自主學習嘉許禮、梁書之星選舉及表揚學生計劃，提高自信、體驗成功。	全學年	70%或以上獲提名參與選舉之學生認同活動計劃有正面價值。	老師觀察及意見、各科組檢討	課外活動組 訓輔組 德育及公民教育組 教務組 學生事務組	
6	鼓勵學生領袖參與校外活動及交流，如聯校領袖訓練營、趁墟做老闆等，讓學生領袖與友校的同儕互相觀摩砥礪，培養領袖的素質及胸襟。	全學年	報名參加訓練的學生能順利完成相關活動 70%或以上學生認同活動成效。	參與學生反思、問卷調查	課外活動組 訓輔組 商科學會	樂善堂陽光青年計劃 學校起動計劃

樂善堂梁銶琚書院 2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放	協助處理日常館務及管理退修同學事宜。	聘請一名圖書館助理。	隨時為學生及老師作出有效的支援。	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月	一名圖書館助理薪酬 (一年)： \$15,500.00*(1+5%)*12 =\$195,300.00	圖書館能全日開放能獨立處理圖書館日常事務	日常觀察 年終評估	圖書館主任

2020/21 年度	撥款額：	\$634,017.00
	預計總支出：	\$195,300.00
	預計盈餘：	\$438,717.00

樂善堂梁詠瑤書院 2020-2021 年度  
2020-21 學年「校本課後學習及支援計劃活動計劃書」

獲資助的各項活動資料：

活動名稱	活動目標	活動舉辦 期間 / 日期	服務對象及預計受惠 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
1 Reading Assistant Plus	提升新移民及弱勢學生英語能力。	2020 年 10 月 至 2021 年 6 月	中一至中二級 (約 70 人)	28,700	
2 初中學習技巧訓練班	提升初中學生學習技巧如做筆記、增強記憶力方法	2020 年 9 月	中一全級學生 (約 120 人)	10,000	
3 英國語文提升計劃	透過訓練閱讀，提升優異成績學生英語水平。	2020 年 10 月 至 2021 年 6 月	初中及中六拔尖學生，(約 30 人)	6,600	
4 功課輔導班	協助初中學生解決學業及日常功課問題	2020 年 10 月 至 2021 年 6 月	中一至中三學生 (約 70 人)	90,000	

# 受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

2019/20 學年帶來的累積盈餘：	\$ 30,148.35
2020/21 學年 撥款額：	\$111,600.00
預計總支出：	\$135,300.00
預計盈餘：	\$ 6,448.35

樂善堂梁銻琚書院 2020-21 學年  
運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：

1. 建構一個學生自學資源中心
2. 支援各學科推廣課外閱讀
3. 培養學生閱讀習慣，擴闊視野

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	29,100
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
	其他：訂購期刊、報章(\$7600)+購買「高中精讀試題」學習冊(\$3500)	
2.	網上閱讀計劃	20,000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 香港公共圖書館電子平台	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	合共	49,100

樂善堂梁銻瑤書院 2020 -21 學年  
多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書

課程	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 (\$)
中文辯論培訓班	中文科	提高學生在中文演辯技巧，加強他們的說話及分析能力	6-8 名中四至中五學生，(由中文科老師根據特定準則提名。)	10/2020 開始，二個月內共 10 次練習或 15 小時	組成辯論隊參加公開比賽，比較有較佳成績表現。	王振堅 黎洁婷	9,000
中文創意寫作精進班	中文科	提高學生在中文寫作能力及高階思維	20 名中五學生 (由中文科老師根據特定準則提名。)	11/2020 開課，共 10 至 12 小時	完成課程中之練習，作品展示。	王振堅 黎洁婷	6,000
中文科閱讀及批判思維訓練班	中文科	提高學生的高階思維，改進批判能力，增進對中國文化的認識	20 名中五學生 (由中文科老師根據特定準則提名。)	4/2021 開課，共 10 至 12 小時	完成課程中之練習。	王振堅 黎洁婷	6,000
英文增潤班 - 短篇小說 (為外聘課程 -- 合辦單位仍待商定)	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語寫作能力	中四級英文科學習表現優異學生	7/2021 開始，約 10 小時	學生優秀作品展示	陳麗芬	6,500

英文增潤班 - 英語辯論 (為外聘課程 -- 合辦單位仍待商定)	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語演講能力。	中五級英文科學習表現優異學生	7/2021 開始，約 10 小時	學生優秀作品展示	陳麗芬	6,500
Gifted Math Camp	數學科	提昇學生對數學的興趣，擴闊學生視野	S4-S5 數學能力較高學生約 10 人	試後活動 (6 月)	約 10 名學生參與	徐思蕊 陸韻妍	16,000
Creative Math and Problem-solving course	數學科	提昇學生解難及數學能力	S4-S5 數學能力較高學生約 10 人	下學期	約 10 名學生參與	徐思蕊 陸韻妍	8,000
賽前奧數比賽訓練班	數學科	提昇學生解難及數學能力	S5-S6 數學能力較高學生約 10 人	下學期	約 10 名學生參與	徐思蕊 陸韻妍	6,000
數學比賽特訓班及報名費用	數學科	讓有潛質學生參加校外比賽及特訓班	S3-S6 數學能力較高學生	全年	約 15 名學生參與	徐思蕊 陸韻妍	10,000
通識思考技巧訓練班	通識教育科	提高學生思考技巧及高階思維能力	60 名中四及中五通識科學習表現優異學生 (由通識科老師根據特定準則提名)	11/2020 開始，共 8 至 10 小時	完成課堂活動	陳曉燕	8,400
人工智能課程	資訊及通訊科技科	提升學生在資訊科技上的水平及創造力	20 名中四至中五學生	11/2020 開始，為期 10 次	完成課程後，將會參加不同比賽及展示作品	黃淑霞 盧智明	22,000
科技比賽訓練	科技與生活科	讓學生在不同比賽中發	20 名中四或以	12/2020 開始	參加不同比賽及	黃淑霞	20,000

班		揮潛能，進行不同的解 難挑戰	上能力較佳學 生		展示作品	盧智明	
圖書館資優角 新購學生參考 書	圖書館	鼓勵資優學生善用學校 所提供的資源，豐富閱 讀領域。	所有資優學生	11/2020 至 6/2021	借閱紀錄及口頭 回饋	高靜文	10.000
預計支出							134,400

樂善堂梁詠琚書院 2020 -21 學年  
全方位學習津貼周年計劃書

科/組	活動/項目	目標	對象/人數	開支用途#	評估方法	舉行日期 (日/月/年)	學習經歷 #	預算 (\$)	其他收入 來源 (\$)	全方位支出 (\$)
學習支援組	自主學習嘉許計劃 -印製自主學習冊	引導中一至中六學生更完善規劃參與課後自習活動	全校學生	E7	課業檢查及回應問卷	全年	A	18,000		18,000
學習支援組	自主學習嘉許計劃 -文具獎品	引導中一至中六學生更完善規劃參與課後自習活動	每班 3 名 得獎者 X 12 班 =36 份	E7	評審挑選得獎名單	Jul-20	A	3,600		3,600
學習支援組	學科常識問答比賽 ---文具獎品	鼓勵學生利用課本知識	每班 1 組 得獎者(5 人)X12 班 =12 份	E7	學生參與情況	May-20	A	1,200		1,200
圖書館	「圖書館服務團」— 個人發展獎勵計劃	培訓圖書館服務團學生，使他們成為有責任心和有服務精神的圖書管理員，繼而培養他們正確的人生態度	30	E1	按「圖書館服務團」個人發展獎勵計劃小冊子的記錄，作為評核依據	2020 年 10 月至 2021 年 05 月	A、B、 D、E	5,000		5,000



圖書館	<p>圖書館活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暑期英文電子書閱讀比賽</li> <li>2. 中文電子書閱讀比賽</li> <li>3. 每月之星・最積極閱讀獎</li> <li>4. 午休電子書閱讀學習獎</li> <li>5. 閱讀學習一獎勵遊戲活動</li> <li>6. 初中圖書推介比賽</li> <li>7. 第 32 屆閱讀嘉年華</li> <li>8. 中一銜接課程「閱讀多樂趣」活動</li> </ol>	為學生舉辦不同的閱讀活動，鼓勵學生參與有關活動，以培養學生的閱讀興趣	全校/初中/高中	E1、E2、E6、E7	<p>完成舉辦活動。</p> <p>監察學生的參與情況。</p> <p>3. 按活動需用安排學生填寫問卷，收集意見。</p>	2020 年 10 月至 2021 年 05 月	A、B、D、E	6,000		6,000
圖書館	舉辦「親炙作家講座」	舉辦「親炙作家講座」，讓學生可以直接與作家、學者接觸，引發學生的閱讀興趣及寫作動機	全校/初中/高中	E1、E5	<p>完成舉辦活動。</p> <p>監察學生的參與情況。</p> <p>安排學生填寫電子問卷，收集意見。</p>	2021 年 02 月至 2021 年 05 月	A、B、C	4,000		4,000

訓輔組	領袖培訓	加強領袖生團隊精神、提升領袖生執行應變能力	35	E1、E7	教師觀察，學生問卷	全年	B、D	8,000		8,000
訓輔組	認識校園輔導計劃	協助中一新生能盡早適應中學校園生活。	中一級學生 125 人	E1	教師、社工觀察及評估、學生回饋	28/8/2020	B	1,000		1,000
訓輔組	中一新生支援活動	協助中一新生能盡早適應中學校園生活。	中一級學生 125 人	E1	教師、社工觀察及評估、學生回饋	3/9/2020-11/9/2020	B	500		500
訓輔組	義工服務	培養服務精神；給予學生實踐的機會，建立自信，獲得成功的經驗。	全校學生 40 人	E1	教師、社工觀察及評估、學生回饋	待定	D	3,000	QEF(1000)	2,000
訓輔組	午間棋藝小組	協助學生適應校園生活；為初中學生提供活動空間及建立社交聯繫的機會。	全校學生 30 人	E1	教師、社工觀察及評估、學生回饋	全年	B	2,500		2,500
訓輔組	心理健康講座(中二、中三級)	讓學生認識情緒管理及舒緩壓力的技巧，提升其抗逆能力。	中二至中三級學生 200 人	E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	24/11/2020、25/11/2020	B	2,000	QEF	0
訓輔組	精神健康及生命教育劇場(中田、中五級)	學生能建立正向及積極面對人生的價值觀。	中四至中五級學生 160 人	E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	17/9/2020、21/1/2021	B	2,000	QEF(1000)、學習支援津貼(1000)	0
訓輔組	壓力/情緒管理工作坊(中六)	學生掌握壓力及情緒管理的技巧。	中六級學生 80 人	E5	教師、社工觀察及評估、學	16/10/2020	B	1,000	QEF	0

					生回饋					
訓輔組	喜樂同行培訓小組 (精神健康藝術治療 小組及桌遊社交小 組)	提升學生的抗逆 力,建立正面的思 維,以及在小組中 能互助互愛。	中一至中 三學生 16-20 人	E5	教師、社工觀 察及評估、學 生回饋	待定	B	7,200	QEF	0
訓輔組	輔導領袖生計劃	提升學生領導才 能	中二至中 五學生 10-15 人	E1	教師、社工觀 察及評估、學 生回饋	待定	B/E	2,500	QEF(1500)	1,000
訓輔組	精神健康大使培訓	發揮學生的潛 能,宣揚學校關愛 尊重的核心價 值,推廣正面的價 值觀。	中二至中 五學生 10-15 人	E5	教師、社工觀 察及評估、學 生回饋	待定(下學 期)	B/E	3,600	QEF	0
訓輔組	歷奇體驗活動	提升學生的自信 心及團體合作精 神。	中一至中 五學生 20 人	E1、E5	教師、社工觀 察及評估、學 生回饋	2021/6/25-20 21/7/8	C/E	6,000	QEF(4500)	1,500
訓輔組	中六惜別活動	發揮學生的潛 能,宣揚學校關愛 尊重的核心價 值,推廣正面的價 值觀。	中六級學 生 80 人	E1	教師、社工觀 察及評估、學 生回饋	2021/3/8-202 0/3/10	B	1,000	QEF	0
訓輔組	精神健康周(攤位活 動、禮物及物資)	發揮學生的潛 能,宣揚學校關愛 尊重的核心價 值,推廣正面的價 值觀。	全校有興 趣參與學 生 100 人	E1	教師、社工觀 察及評估、學 生回饋	2020/11/23-2 020/11/26	B	由學習支 援組支付	學習支援 津貼	0

訓輔組	蝶變計劃	學生能掌握與異性相處的技巧	中一至中五女生 8 人	E1、E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	待定	B	5,000		5,000
訓輔組	新來港學童適應計劃	協助新來港學生能適應校園生活。	新來港學童約 10 人	E1、E2、E5、E7、E8、E9	教師、社工觀察及評估、學生回饋	待定	B	57,460	新來港學童津貼	0
訓輔組	禁毒教育活動	讓學生認識毒品的禍害，從而建立正面及積極的價值觀。	中一至中三 300 人	E1、E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	26/3/2021	B	1,000	陽光青年計劃	0
訓輔組	潮流文化講座	讓學生對不同的成癮行為建立正確的應對態度及價值觀。	中二級 100 人	E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	5/1/2021	B	1,000		1,000
訓輔組	性教育活動	協助學生處理各種對性的疑惑，建立正確的性觀念及戀愛價值觀。	中一至至中五級 500 人	E1、E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	2020/12/7-10	B	由陽光青年計劃支付	陽光青年計劃	0
訓輔組	陽光主題展覽	透過活動，協助學生建立良好品格及對抗不良的誘惑。	全校學生	E1、E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	2020/11/24-2020/11/25	B	由陽光青年計劃支付	陽光青年計劃	0
訓輔組	共融教育活動(講座及分享會)	在校內建立關愛、尊重的氛圍。	中一、中二、中三及中四級	E1、E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	12/10/2020、13/10/2020、14/10/2020	B	學習支援組支付	學習支援津貼	0

						、29/4/2021				
訓輔組	社交小組/專注力提升小組(SEN)	協助 SEN 學生提升社交能力/專注度	SEN 學生 6-8 人	E1、E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	待定	B	學習支援組支付	學習支援津貼	0
訓輔組	遊樂會	協助學生適應校園生活;為初中學生提供活動空間及建立社交聯繫的機會。	中一至中五學生 40-45 人	E1、E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	全年(逢星期三)	C、E	學習支援組支付	學習支援津貼、陽光青年計劃	0
訓輔組	暑期陷阱講座	協助學生好好規劃暑假,並避免被不法分子利用。	中一至中三級	E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	2021/6/25-2021/9/7	B、E	2,000		2,000
訓輔組	和諧校園戲劇教育活動	建立和諧校園文化	中一及中二級	E5	教師、社工觀察及評估、學生回饋	待定	B	12,000		12,000
生涯規劃教育組	「職」出前路,我做得到—生涯規劃教育日	讓學生體驗不同行業的工作內容	中四及中五 150 人	E2	學生性向測試	2021 年 1 月 23 日	E	42,500	Project WeCan	0
生涯規劃教育組	企業/職場參觀	讓學生到不同企業參觀,了解職場現況	中五 255 人次	E2	學生問卷	2021 年 1 月及 3 月	E	12,000	Project WeCan、陽光青年計劃	0
生涯規劃教育組	職場影子計劃	透過現實職場工作,體會工作價值	6-10 人	E2	學生回饋	2021 年 7-8 月	E	22,800	Project WeCan	0

生涯規劃教育組	職業體驗館	透過體驗遊戲,了解不同工作的特色	中五 85 人	E1、E2	學生問卷	2020年12月	E	18,000		18,000
生涯規劃教育組	行業技能興趣班	初步體驗不同行業技巧,鼓勵初中同學培養職業技能	45 人次	E1	學生問卷	2020年10月-2021年5月	E	21,850		21,850
生涯規劃教育組	生涯規劃工作坊	配合不同年級學生生涯發展的階段,舉行工作坊。	全校各級 3 次	E1	學生問卷	全年	E	2,000		2,000
學生事務組	水果日	學生明白蔬果與健康的關係	100 人 (各級)	E1	問卷調查	17/3/2021	B	5,000		5,000
課外活動組	跳繩班及隊	發掘學生潛能、讓學生參加比賽、接受挑戰、建立自信心	30	E1、E2、 E5、E6	出席名單、老師觀察、比賽成績	9/2020-7/2021	C、E	50,000	跳繩強心及學生活動支援津貼	50,000
課外活動組	羽毛球	發掘學生潛能、讓學生參加比賽、接受挑戰、建立自信心	16	E1、E2、 E5、E6	出席名單、老師觀察	9/2020-7/2021	C、E	20,000	學生活動支援津貼	20,000
課外活動組	小結他	發掘學生潛能、讓學生參加比賽、接受挑戰、建立自信心	16	E1、E2、 E5、E6	出席名單、老師觀察	9/2020-7/2021	C、E	20,000	學生活動支援津貼	20,000

課外活動組	獅藝	發掘學生潛能、讓學生參加比賽、接受挑戰、建立自信心、鼓勵非華語學生參加，認識中國文化	16	E1、E2、E5、E6	出席名單、老師觀察、比賽成績	9/2020-7/2021	C、E	40,000	學生活動支援津貼	40,000
課外活動組	田徑隊	發掘學生潛能、讓學生參加比賽、接受挑戰、建立自信心	60	E1、E2、E5、E6	出席名單、老師觀察、比賽成績	9/2020-7/2021	C、E	80,000	學生活動支援津貼	80,000
課外活動組	中一至中六級際旅行日	促進良好師生溝通、舒緩學習壓力	540	E2	出席名單、老師觀察	27/11/2020		18,000	學生活動支援津貼	18,000
課外活動組	高中領袖訓練日	發掘學生潛能、培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力	60	E1、E2、E5	出席名單、老師觀察	Oct-20	C	2,000	學生活動支援津貼	2,000
課外活動組	學生會	發掘學生潛能、培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力	全校	E1	出席名單、老師觀察	全年	C、E	5,000	學生會戶口及學生活動支援津貼	5,000
課外活動組	四社	發掘學生潛能、培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力	全校	E1	出席名單、老師觀察	全年	C	30,000	學生活動支援津貼	30,000
課外活動組	四社	發掘學生潛能、培養領袖人才 - 提高學生組織及	全校	E1	出席名單、老師觀察	全年	C	1,000	學生活動支援津貼	1,000

		領導能力								
課外活動組	高中班際歌唱比賽	發掘學生潛能、培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力	全校	E1	出席名單、老師觀察	全年	C	1,000	學生活動支援津貼	1,000
課外活動組	班際環保單車接力比賽	發掘學生潛能、培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力	全校	E1	出席名單、老師觀察	全年	C	3,000	學生活動支援津貼	3,000
德育及公民教育組	環保學會	舉辦迎新會，籌辦活動，購買禮物	相關師生	E1、E7	檢討會議	全學年	B、D	500		500
德育及公民教育組	公益少年團	舉辦迎新會，籌辦活動，購買禮物	相關師生	E1、E7	檢討會議	全學年	B、D	500		500
德育及公民教育組	梁書義工團	舉辦迎新會，籌辦活動，購買禮物	相關師生	E1、E7	檢討會議	全學年	B、D	500		500
德育及公民教育組	摘星計劃	建立統一全面的校園獎勵計劃，鼓勵學生發揮潛能	全校師生	E7	年終問卷	全學年	A、B、C、D	4,000		40,00
德育及公民教育組	義工服務	發掘學生潛能，提供培訓機會學習義工服務技巧，能學以致用地實踐服務，回饋學校及社區	相關師生	E1、E2、E7	年終問卷	9至12月、4至5月	B、D	3,000	陽光青年 \$3000	0
德育及公民教育組	環保活動	透過舉辦不同形式的活動，以深化學生的環保意	全校師生	E1、E2、E7	年終問卷、學生問卷	15-19/3/2021	B	4,000	綠得開心學校獎 2019 獎金	0



		識，增強公民意識，鼓勵他們實踐環保生活							\$4000	
德育及公民教育組	環保攤位	向學生及區內人士推廣環保訊息	相關師生	E7	問卷	20 或 27/3/2021	B	2,000	環境卓越 大獎金 \$2000	0
德育及公民教育組	「我的行承諾」2019撥款計劃之境外義工體驗	透過舉辦境外義工體驗，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度	相關師生	E3、E4	檢討會議、年終問卷、學生問卷	Jun-21	B、D	20,0000	「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃 \$200000	0
德育及公民教育組	升旗隊	協助學校舉行升國旗儀式	相關師生	E6、E7	檢討會議	全學年	B	18,000		18,000
學校發展組	小學魔力橋比賽	推廣學校，增加不同地區小學對本校的認識	港島區小六學生	E8	宣傳郵費、獎品、獎狀、雜項、場地小食飲品	20/3/2021	A	4,500		4,500
English Language	Kids4Kids Power by Service, Power by Youth Forum and Action by a Cause (trial)(English Society)	To enhance students' leadership skills	80	E1	Teachers' feedback, Students' feedback, Activity records	Whole year	A、D	45,000		45,000

English Language	English Fun Day (English around the World)	To raise students' awareness on English as an important tool for communication	100	E1	Teachers' feedback, Students' feedback, Activity records	July, 2021	A	18,000		18,000
English Language	Hong Kong Schools Speech Festival and Poetry Appreciation(English Society)	To give students ample opportunities to show their talent and appreciate language arts	20	E1	Teachers' feedback, Students' feedback, Judges' comments	First Term	A、C	1,450		1,450
English Language	NETSA English Debating Competition (English Society)	To allow students to apply debating skills in inter-school debating contest	10	E1	Teachers' feedback, Students' feedback, Judges' comments	Second Term	A、C	300		300
English Language	Monthly Thematic English Activities (English Society)	To let students understand western culture and festivals and apply language skills	S.1-S.3	E1	Teachers' feedback, Students' feedback, Activity records	Whole year	A	8,000		8,000
English Language	English Reading Buddies Programme (English Society)	To improve students' pronunciation and	25	E1	Teachers' feedback, Students'	Whole year	A	2,000		2,000

		intonation through reading aloud storybooks			feedback, Activity records					
English Language	English Week (Theme: LAC)(with English Society)	To allow students to apply the knowledge and skills they have learned in English Language and other disciplines	Whole school	E1	Teachers' feedback, Students' feedback, Activity records	3 ~ 7 May 2021	A、C	4,000		4,000
English Language	Joint-school activities with international schools	To let students understand western culture	100	E1	Teachers' feedback, Students' feedback, Activity records	1/10/2020, 1/3/2021		3,000		3,000
English Language	Introduction to Drama Programme	To provide students a chance to experience acting	10	E1	Teachers' feedback, Students' feedback, Activity records	Jul-21	A、C	500		500
中文科	辯論演說課程 (8-10堂, 每次 1.5 至 2 小時)	培養學生演辯能力	12	E5	課堂導師、學生回饋及比賽成績	Nov-20	A、C	9,000	多元學習津貼 (DLG)	0
中文科	閱讀能力提升課程 (5-6 堂, 每次 1.5 至 2 小時)	提升學生閱讀及欣賞文本能力	20	E5	課堂導師、學生回饋	Apr-21	A、C	6,000	多元學習津貼	0

	小時)								(DLG)	
中文科	寫作能力提升課程 (5-6 堂, 每次 1.5 至 2 小時)	提升學生創作能 力	20	E5	課堂導師、學 生回饋	Jul-21	A、C	6,000	多元學習 津貼 (DLG)	0
中文科	校際朗誦節	培養學生語感、文 學修養	12	E1	學生回饋及 比賽成績	Nov-20	A、C	1,600		1,600
中文科	各類外間書法、標 語、徵文比賽等	提升學生創作能 力	50	E1	比賽成績	全學年	A、C	1,000		1,000
中文科	跨學科活動(與中史 視藝科合辦)	加強學生的文 化、文學及藝術認 識	15	E1、E7	學生回饋及 活動成果	Apr-21	A、B、C	600		600
中文科	高中級際辯論賽(與 通識科合辦)	提升學生思辯、演 講能力	10	E1	學生回饋及 活動成果	May-21	A、B	300		300
中文科	好書推介比賽	推廣閱讀風氣及 發掘學生演講能 力	24	E1	學生回饋及 活動成果	Mar-21	A	300		300
中文科	外間辯論、演講比賽	提升學生思辯、演 講能力	12	E1	比賽成績	全學年	A、B	400		400
中文科	國慶活動	提升家國、文化觀 念	50	E1、E7	學生回饋	Oct-20	B	300		300
中文科	中文學會	跟進中文學會壁 報、中文學會活 動、統籌及舉辦與 中文科或中華文 化相關活動	全校	E1、E7	學生回饋及 活動成果	全學年	A	5,000		5,000

數學科	中一速算比賽	加強學生運算及解難能力,提昇對學習數學的興趣	中一	E9 (學生獎品)	比賽成績、學生表現	5/2/2021	A	1,000		1,000
數學科	中二速算比賽	加強學生運算及解難能力,提昇對學習數學的興趣	中二	E9 (學生獎品)	比賽成績、學生表現	11/12/2020	A	1,000		1,000
數學科	中三遊蹤	加強學生運算及解難能力,提昇對學習數學的興趣	中三	E9 (學生獎品)	比賽成績、學生表現	29/1/2021	A	1,000		1,000
數學科	班際魔力橋	透過魔力橋比賽提昇學生數感及學習數學的興趣	中一至中五各班兩名代表	E9 (學生獎品)	比賽成績、學生表現	5/3/2021	A	1,000		1,000
通識教育科	購置圖書館及學習資源中心學生參考書及試題練習	鼓勵學生自學	100	E8	圖書館及學習資源中心借書紀錄	Oct-20	A	2,000		2,000
通識教育科	續訂 WiseNews 系統一年	支援學生完成獨立專題探究工作	240	E8	口頭回饋	31/12/2020	A	10,624		10,624
通識教育科	資助中六級學生參加校外模擬試	讓學生體驗公開試情況	20	E6	學生的校外模擬試成績	Nov-20	A	1,000		1,000
通識教育科	為中六級資優學生購買學材並安排導師課後跟進	鼓勵資優學生同儕學習	20	E8	口頭回饋	Oct-20	A	8,400	多元學習津貼 (DLG)	0
通識教育科	購買英文版教科書供非華語作參考書	支援非華語高中生學習	15	E8	口頭回饋	Oct-20	A	4,500	學習支援組	0
通識教育科	支援在通識科有優異成績或需要經濟支援的學生參加「親	促進親子關係及師生關係	20	E1	口頭回饋	Mar-21	B	4,000	家長教師會	0

	子師生樂悠遊」									
綜合科學科	科學特功隊	活動六次、日營一次	中一至中三/20	E1	70%出席率及問卷	11/2020-7/2021	A	3,000		3,000
綜合科學科	中華白海豚考察	了解中華白海豚面對生態問題	中一級/100	E2	問卷、學報報告	4/12/2020	A、B	5,500		5,500
綜合科學科	澳門科學館及海事博物館考察	學習及體驗科學及應用知識	中三級/100	E2	考察報告	Jan-21	A、E	48,000		48,000
綜合科學科	試後活動	鑑證工作坊	中一及中二/20	E1	出席率及問卷	Jun-21	A、E	1,200		1,200
綜合科學科	班際比賽	太陽能小車	中一級/32	E1	製成品及問卷	Apr-21	A	400		400
綜合科學科	班際比賽	起紙咁簡單	中三級/20	E1	製成品及問卷	Apr-21	A	500		500
綜合科學科	專題研習用品	購買氣耕設備(鐵架、水泵、種植燈) \$1,500 X 24 套	中二級	E7	製成品及問卷	下學期	A	36,000		36,000
綜合科學科	專題研習用品	消耗性物品(種子、肥料、氣泵、水質化驗用品)	中五級	E7	製成品及問卷	下學期	A	19,000		19,000
化學	參觀 T-park	讓學生認識廢物處理的設施	中五級修讀化學和組合科學(化學部分)/23 人	E2	問卷	待定	A、B	2,500		2,500

化學	參加科學園舉辦的「科學家探索行」	提升學生對綠色建築科技的認識	中四級修讀化學 /17 人	E2	問卷	待定	A	2,000		2,000
生物	中六生物科野外考察糖	應用生態學不同實驗技巧以了解生態中的條件	中六生物組及組合生物組 /20	E1、E2	口頭報告	Oct-20	A	2,500		2,500
生物	中六解剖實驗	運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統	中六生物組及組合生物組 /20	E1	觀察學生表現	Jan-21	A	1,100		1,100
生物	中五解剖實驗	運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統	中五生物組及組合生物組 /25	E1	觀察學生表現	Jun-21	A	1,300		1,300
生物	發掘學生潛能	資助學生參加大專短期課程	中五生物組及組合生物組 /2	E1	學生出席率		A	6,000		6,000
地理	地理研習營	學習不同考察技能	中五	E1、E2	教學評鑑/學生成績	25-26/5/21	A	2,000		2,000
地理	地理研習營	學習不同考察技能	中六	E1、E2	教學評鑑/學生成績	29-30/10/20	A	2,000		2,000
歷史	參觀大館	提升同學對本土歷史的認識及興趣	中三 (100 人)	E1	工作紙及問卷	Feb-21	A	6,000		6,000

歷史	參觀海防博物館	提升同學對本土歷史的認識及興趣(抗日歷史)	中五 (11 人)	E2	工作紙及問卷	Apr-21	A	1,500		1,500
歷史	參觀文化博物館	提升同學對本土歷史的認識及興趣	中四 (12 人)	E2	工作紙及問卷	Apr-21	A	2,000		2,000
經濟	閱報獎勵計劃	提升同學應用經濟概念的能力。	中 3-6	E1	閱讀記錄表及閱讀報告評核	全年	A	430		430
經濟	財經新聞選舉	提升同學對財經新聞的關注	中 3-6	E1	學生問卷調查	1 月	A	330		330
經濟	理財講座	讓同學知道理財的重要性。	中 3	E1、E5	學生問卷調查	7 月	A	200		200
企業、會計與財務概論	營銷/理財教育活動	認識營銷/理財知識/技巧	20	E1、E5	學生回饋	待定	A	3,000		3,000
企業、會計與財務概論	理財講座	認識理財知識/技巧	100	E1、E5	老師觀察、學生回饋	待定	A	300		300
資訊及通訊科技科	創新科技嘉年華	從不同科創展覽中認識最新資訊科技產業，為未來升學及就業作準備	中四、五 ICT 學生 /20 人	E2	問卷	Nov-20	A、E	1,000		1,000
資訊及通訊科技科	香港世界電訊及資訊社會日	認識本地不同資訊科技行業的情況	中四、五 ICT 學生 /20 人	E2	報告及問卷	May-21	A、E	500		500



資訊及通訊科技科	不同比賽及課程	認識不同資訊科技技能	中四、五 ICT 學生 /20 人	E1、E6	報告及問卷	Mar-21	A、E	20,000		20,000
普通話	校際朗誦比賽	培養學生語言表達能力	5月4日	E1	學生回饋及比賽成績	10/12/2020	A、C	600		600
普通話	舉辦國慶攤位遊戲	培養學生學習普通話興趣	50	E1、E7	學生回饋及活動成效	Oct-20	A、B	300		300
普通話	普通話電影播映會	培養學生學習普通話興趣及累積詞彙	50	E1、E7	學生回饋及活動成效	Mar-21	A、C	300		300
體育科	溜冰體驗活動	讓學生體驗課堂以外的體育活動	90	E1、E2	觀察學生的學習情況及參與度	下學期	C	10,000		10,000
體育科	保齡球體驗活動	同上	90	E1、E2	同上	下學期	C	6,500		6,500
視覺藝術科	視藝學會外聘導師費用(周一:高中學生)(周三:初中學生)	發揮學生潛能,另周一繪畫進深班有助提升公開試成績。	高中:12人、初中:22人	E5	學生出席率、觀察學生學習情況、其作品效果	10月至5月	A、C	20,000		20,000
視覺藝術科	視藝學會材料費用(周一:高中學生)(周三:初中學生)	發揮學生潛能,另周一繪畫進深班有助提升公開試成績。	高中:12人、初中:22人	E1、E7	學生出席率、觀察學生學習情況、作品效果	10月至5月	A、C	2,000		2,000
旅遊與款待科	中四級參觀活動/工作坊	豐富學生學習經歷	~20	E1、E2	學生回饋	6/2021	A、F	3,000		3,000
旅遊與款待科	中五級參觀活動/工作坊	豐富學生學習經歷	~12	E1、E2	學生回饋	6/2021	A、F	3,000		3,000

科技與生活科	參觀創科展覽	認識更多創新科技產物	100	E2	問卷調查參加人數	2021	A、B、D、E	3,000		3,000
科技與生活科	香港世界電訊及資訊社會日	認識更多現有有關資訊科技的公司	15	E2	問卷調查	May-21	A、D、E	1,000		1,000
科技與生活科	人工智能工作坊	課程導師費及器材費用	20	E5、E7、E8	問卷調查	全年	A、E	40,000		40,000
科技與生活科	其他參觀及講座活動	認識更多創新科技產物及與資訊科技有關的公司	7	E1、E2	參加人數	全年	A、E	5,000		5,000
科技與生活科	校園電視台活動	提供直播及錄製影片	6	E5、E7	學生回饋	全年	A、D、E	5,000		5,000
科技與生活科	科技學會活動及比賽	學會總結與延伸的學習能力	2, 4, 12	E1、E7	學生回饋	全年	A、E	5,000		5,000
科技與生活科	校內班際比賽	學會總結與延伸的學習能力	36	E1、E7	參加人數	Feb-21	A、E	3,000		3,000
科技與生活科	MTR STEM 創未來「創新和可持續發展基建」挑戰比賽	學會總結與延伸的學習能力	8	E1、E7	問卷調查、參加人數	Mar-21	A、E	5,000		5,000
科技與生活科	科技比賽物資或報名費用及校外課程	學會總結與延伸的學習能力	20	E1、E2、E6、E7、E8	問卷調查、參加人數	全年	A、D、E	15,000		15,000
戲劇科	戲劇工作坊及導師費	提升學生戲劇製作能力	25	E1、E2、E5、E7	問卷調查、老師觀察	全年	C	59,000		59,000
戲劇科	舞台燈光音響工作坊	認識混音器、各類型收音咪及燈具操作技巧	10	E1、E7	問卷調查、老師觀察	全年	C	20,000		20,000

音樂科	合唱團外聘導師費用	發展學生歌唱潛能	35 人	E5	學生出席排練及演出次數達 80%或以上	10 月至 5 月	C	26,000		26,000
音樂科	第 73 屆校際音樂節	鼓勵學生透過比賽提升個人能力	2-5 人	E1	出席比賽項目情況	2 月至 3 月	C	2,500		2,500
音樂科	音樂表演活動	擴闊學生藝術視野	中一至中五,約 350 人	E7	學生對表演反應	9 月至 5 月	C	1,000		1,000
									總計：	932,984

# 樂善堂梁銶琚書院

## 2020-2021 財政預算摘要

(1)各科組預算	2019-2020					2020-2021											
	擴大的營辦開支整筆津貼支出		傢俱及設備支出		總數	擴大的營辦開支整筆津貼支出		傢俱及設備支出		多元學習津貼		中學學習支援津貼		推廣閱讀津貼		應用學習課程津貼	
	批核預算	實際支出	批核預算	實際支出	實際支出	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算
教務組	18,000.00	18,859.00	-	-	18,859.00	42,160.00	42,160.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
學習支援組	193,750.00	151,831.17	-	-	151,831.17	208,100.00	208,100.00	4,200.00	4,200.00	-	-	161,500.00	161,500.00	47,500.00	47,500.00	-	-
資訊科技組	104,800.00	112,083.76	1,159,000.00	695,798.00	807,881.76	98,000.00	98,000.00	595,500.00	595,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-
訓輔組	10,500.00	10,927.00	-	-	10,927.00	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	1,000.00	1,000.00	-	-	-	-
生涯規劃教育組	4,400.00	477.70	-	-	477.70	3,400.00	3,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-	268,855.00	268,855.00
學生事務組	27,300.00	9,200.00	-	-	9,200.00	26,300.00	26,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
課外活動組	15,000.00	12,684.70	-	-	12,684.70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
德育及公民教育組	2,000.00	1,165.90	-	-	1,165.90	2,000.00	2,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
總務組	79,500.00	56,553.80	178,400.00	61,651.00	118,204.80	119,500.00	119,500.00	163,400.00	163,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-
學校發展組	39,600.00	11,900.00	-	-	11,900.00	16,900.00	16,900.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
英國語文	8,800.00	2,550.50	-	-	2,550.50	7,050.00	7,050.00	-	-	13,000.00	13,000.00	-	-	-	-	-	-
中國語文	8,450.00	1,150.00	-	-	1,150.00	9,050.00	9,050.00	-	-	21,000.00	21,000.00	-	-	-	-	-	-
數學	25,000.00	1,350.00	-	-	1,350.00	10,000.00	10,000.00	-	-	40,000.00	40,000.00	-	-	-	-	-	-
通識教育	14,000.00	13,457.00	-	-	13,457.00	4,000.00	4,000.00	-	-	8,400.00	8,400.00	-	-	-	-	-	-
綜合科學	21,600.00	12,457.10	9,500.00	6,450.00	18,907.10	76,100.00	76,100.00	7,200.00	7,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-
物理	5,350.00	3,763.30	6,600.00	-	3,763.30	5,950.00	5,950.00	6,600.00	6,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-
化學	21,100.00	8,297.40	3,200.00	-	8,297.40	21,600.00	21,600.00	5,800.00	5,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-
生物	13,800.00	4,467.40	2,600.00	2,500.00	6,967.40	17,000.00	17,000.00	6,300.00	6,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-
地理	3,000.00	1,419.00	10,500.00	10,632.60	12,051.60	2,800.00	2,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中國歷史	5,000.00	4,244.00	-	-	4,244.00	2,800.00	2,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
世史	1,200.00	250.90	-	-	250.90	1,200.00	1,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
經濟	1,600.00	736.20	-	-	736.20	2,100.00	2,100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
企業、會計與財務概論	2,700.00	753.60	-	-	753.60	4,000.00	4,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
資訊及通訊科技科	7,000.00	955.80	5,000.00	4,000.00	4,955.80	12,000.00	12,000.00	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
普通話	1,250.00	750.00	-	-	750.00	1,250.00	1,250.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
體育	16,800.00	5,629.00	7,000.00	-	5,629.00	19,500.00	19,500.00	7,000.00	7,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
視覺藝術	17,200.00	10,354.70	30,500.00	35,960.00	46,314.70	13,700.00	13,700.00	23,000.00	23,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
音樂	5,900.00	5,048.00	-	-	5,048.00	7,900.00	7,900.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
戲劇	1,000.00	224.00	-	-	224.00	1,000.00	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
電影藝術科	1,000.00	725.00	-	-	725.00	2,500.00	2,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
旅遊與款待	3,100.00	600.00	-	-	600.00	3,100.00	3,100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
科技與生活	48,000.00	46,553.80	10,000.00	16,031.60	-	4,780.00	4,780.00	102,000.00	102,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
生活與社會	-	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
總數	727,700.00	511,419.73	1,422,300.00	833,023.20	1,281,857.53	753,740.00	753,740.00	926,000.00	926,000.00	82,400.00	82,400.00	162,500.00	162,500.00	47,500.00	47,500.00	268,855.00	268,855.00

科組	資訊科技綜合津貼		校本支援計劃津貼		改善非華語學與教津貼		校本課後學習津貼		陽光青年計劃		優質教育基金		中史及文化科津貼		全方位學習津貼		總數
	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	20年預算	批核預算	
教務組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,160.00
學習支援組	-	-	-	-	8,000.00	8,000.00	60,000.00	60,000.00	-	-	-	-	-	-	37,800.00	37,800.00	527,100.00
資訊科技組	136,400.00	136,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	829,900.00
訓輔組	-	-	57,460.00	57,460.00	-	-	-	-	1,000.00	1,000.00	27,800.00	27,800.00	-	-	36,500.00	36,500.00	128,760.00
生涯規劃教育組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119,150.00	119,150.00	391,405.00
學生事務組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	31,300.00
課外活動組	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	240,000.00	240,000.00	270,000.00
德育及公民教育組	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	-	-	23,500.00	23,500.00	28,500.00
總務組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	282,900.00
學校發展組	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,500.00	4,500.00	21,400.00
英國語文	-	-	-	-	-	-	35,300.00	35,300.00	-	-	-	-	-	-	82,250.00	82,250.00	137,600.00
中國語文	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,500.00	9,500.00	39,550.00
數學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000.00	4,000.00	54,000.00
通識教育	-	-	-	-	4,500.00	4,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	13,624.00	13,624.00	30,524.00
綜合科學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68,600.00	68,600.00	151,900.00
物理	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,550.00
化學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,500.00	4,500.00	31,900.00
生物	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,900.00	10,900.00	34,200.00
地理	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000.00	4,000.00	6,800.00
中國歷史	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000.00	60,000.00	-	-	62,800.00
世史	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,200.00
經濟	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	960.00	960.00	3,060.00
企業、會計與財務概論	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,300.00	3,300.00	7,300.00
電腦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,500.00	21,500.00	38,500.00
普通話	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,200.00	1,200.00	2,450.00
體育	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,500.00	16,500.00	43,000.00
視覺藝術	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,000.00	22,000.00	58,700.00
音樂	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,500.00	29,500.00	37,400.00
戲劇	-	-	-	-	36,000.00	36,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000.00	72,000.00	109,000.00
電影藝術科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500.00
旅遊與款待	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000.00	6,000.00	9,100.00
科技與生活	33,500.00	33,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82,000.00	82,000.00	222,280.00
科技與生活	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00
總數	169,900.00	169,900.00	57,460.00	57,460.00	78,500.00	78,500.00	95,300.00	95,300.00	4,000.00	4,000.00	27,800.00	27,800.00	60,000.00	60,000.00	918,784.00	918,784.00	3,652,739.00

樂善堂梁銶琚書院 2020/21 學年

財政預算

	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一) (\$'000)	非政府津貼：學校經費 (B) (\$'000)	總計 (A + B) (\$'000)
承上結餘 (截至 2019/20 學年完結)	9,253	4,410	13,663
全校預計收支			
津貼及撥款收入	63,614	-	63,614
堂費 (只適用於中學)	-	75	75
商業活動 (練習簿)	-	22	22
租金收入	-	70	70
捐款,活動/項目資助	-	15	15
課外活動收款	-	10	10
具特定用途的收費	-	5	5
利息, 影印及其他收入/調撥	29	46	75
預計總收入	63,643	243	63,886
薪金及相關支出	53,810	-	53,810
水,電,煤,電話及警衛費開支	605	-	605
政府差餉	508	-	508
傢俱設施及儀器添置,維修保養,清潔及消耗品	1,293	360	1,653
資訊科技設備及有關專項資助開支	634	-	634

圖書報刊	56	-	56
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	5,148	-	5,148
課外活動支出	1,100	-	1,100
商業活動開支	-	21	21
核數,交通及其他支出	60	40	100
預計總支出	63,214	421	63,635
2020/21 學年預計盈餘 / (赤字)	429	(178)	251
<b>累積盈餘 / (赤字)</b>	9,682	4,232	13,914

註一： 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉等實報實銷項目。

註二： 上述收支表不包括課外活動代學生收支款及代購習作款項，有關收支每年度終將互相沖消。

註三： 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。