



樂善堂梁鈺琚書院

Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

周年校務計劃

2021-2022年度

香港西營盤醫院道26-28號

電話：28587002

傳真：28572705

網址：<http://lstkcc.edu.hk>

電郵：office@lstkcc.edu.hk



目 錄

| | |
|-------------------------|----|
| 1. 辦學宗旨 | 1 |
| 2. 學校教育目標 | 2 |
| 3. 學年重點關注事項 | 3 |
| 4. 各關注事項具體計劃 | 4 |
| 5. 學校發展津貼計劃書 | 13 |
| 6. 校本課後學習及支援計劃活動計劃書 | 14 |
| 7. 運用推廣閱讀津貼計劃書 | 15 |
| 8. 多元學習津貼計劃書 | 16 |
| 9. 全方位學習活動支出計劃書 | 18 |
| 10. 支援推行公民與社會發展科津貼運用計劃書 | 33 |
| 11. 財政預算摘要 | 34 |

辦學宗旨

本校秉承樂善堂一貫之辦學宗旨，注重德、智、體、群、美五育，銳意發揚我國優良傳統，以「仁、愛、勤、誠」作為校訓，黽勉學子。本校除教授課本知識予學生外，更注重學生的品德修養，使學生養成良好的生活習慣及勤懇的學習精神，從而建立正確的人生觀，希望各同學能敦品勵行，奮勉向學，做一個好學生，為國家、社會作出貢獻。

學校教育目標

〈德〉

1. 幫助學生了解自我，建立自尊、自信與自律進取的精神。
2. 培養學生正確的人生觀與價值觀，令他們懂得推己及人，尊重別人的需要。
3. 培養學生穩定的情緒，對事物常抱正面積極的態度。

〈智〉

4. 透過多元活動，讓學生吸取各科知識，為升學就業作出準備。
5. 提升學生語文及數理能力，掌握兩文三語及資訊科技，以適應社會需要。
6. 鼓勵學生主動思考與獨立分析，培養自學風氣，養成終身學習的精神。

〈體〉

7. 培養學生對體育活動的興趣，養成運動習慣，鍛練身心健康。
8. 讓學生掌握公平競賽、奮勇爭先及不斷超越自己的體育精神。

〈群〉

9. 令學生掌握公民的權利與義務，引導學生認識社會認可行為及遵從紀律。
10. 引導學生認識港情、國情與世情，養成個人對群體的責任心與歸屬感。

〈美〉

11. 培養學生優雅氣質，發展審美觸覺，讓學生對藝術產生興趣。
12. 發展學生的觀察力、想像力與創造力，培養學生對優美事物的欣賞與追求。

2021-2022 學年重點關注事項

1. 鼓勵同儕共學，提升學習動機
2. 發展教學平台，加強師生互動
3. 提升國民認同，放眼認識世界
4. 發揮學生潛能，培養領袖人才

各關注事項具體計劃 2021-2022 學年
關注事項一：鼓勵同儕共學，提升學習動機

| 項目 | 策略 / 工作 | 推行時段 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需支援 |
|----------|--|-----------|--|---------------|---------------|----------------|
| 營造自主學習文化 | | | | | | |
| 1 | 老師以同儕互動及小組學習等為早會短講主題，分享個人學習經歷及故事 | 全年 | 老師如期完成短講 | 老師短講次數 | 教務組 | 德育及公民教育組 |
| 2 | 邀請成績優異畢業生及優異生分享成功自學經驗，重點包括同儕互助，供學生作參考榜樣 | 全年 | 成績優異畢業生及優異生如期完成分享 | 分享次數 | 教務組 | 校園電視台 |
| 3 | 班主任與各班訂定班本學習常規，建議包括同儕學習及善用電子媒體元素，以營造班內自主學習文化 | 9 月 | 將完成的班本學習常規張貼於有關課室內 | 班主任回饋 | 德育及公民教育組及各班主任 | |
| 4 | 初中班主任製作分組名單以營造班本及課後同儕共學文化 | 9 月至 10 月 | 初中班主任完成分組名單並張貼於課室壁報板 | 學術發展組紀錄 | 學術發展組 | |
| 5 | 透過自主學習分享計劃，借鑒學生成功自主學習的經驗以促進初中學生同儕共學 | 10 月至 5 月 | 每年有不少於兩位學生於校園電視台分享自主學習心得 | 校園電視台紀錄 | 學術發展組 | 校園電視台 |
| 6 | 設立自修室（開放至七時），鼓勵學生以學習小組模式於課餘留校溫習並外聘導師作支援 | 10 月至 5 月 | 平均每個上課天有不少於五名高中學生使用服務 | 學生出席紀錄、老師回饋 | 教務組及學術發展組 | 需安排外聘導師及教學助理當值 |
| 7 | 由學生推介電子書或雜誌，鼓勵同儕共學，培養同儕閱讀的興趣 | 7 月至 5 月 | 全年由學生推介電子書或雜誌不少於 5 次 全年總參加人次不少於 150 次 | 統計參與閱讀活動的學生人數 | 圖書館 | 圖書館服務團 |

| 提升學生自學動機 | | | | | | |
|----------|--|----------|---|-----------------------------|--------------|--------------------|
| 8 | 各科強化同儕於促進自主學習擔當的角色，調整教學設計 | 全年 | 70% 老師有在教學設計中加入同儕學習元素 | 觀課、各科會議記錄、中期及年終檢討報告 | 教務組 | |
| 9 | 各科鞏固學生基本課堂常規（包括課堂摘錄筆記），並強化同儕於學習的角色及加入善用電子媒體元素 | 全年 | 全部學科有制定科本學生課堂常規 | 科主任回饋、觀課、各科會議記錄、中期及年終檢討報告 | 教務組 | |
| 10 | 推行功課獎懲計劃，一方面透過摘星計劃獎勵交齊功課的學生，提升學習效能感，另一方面為未能養成自學習慣的學生提供課後支援，安排有需要學生出席功課奮發班至六時，在分組協作下，補做功課 | 全年 | 零欠交功課學生人數佔總學生人數 50%或以上 | 欠交功課紀錄、學生及老師回饋 | 教務組 | 學術發展組外聘導師 教學助理 |
| 11 | 為學生舉辦不同的圖書館活動及比賽，促進同儕交流和學習 | 7 月至 5 月 | 全年完成活動不少於 3 個 全年總參加人次不少於 50 | 統計參與活動的學生人數 | 圖書館 | 各科主任 圖書館服務團 |
| 培養學生自學能力 | | | | | | |
| 12 | 老師按需要協助學生成立學習小組，共同研習，建構同儕學習模式 | 全年 | 60% 老師表示成立學習小組有助提升學生自學能力 | 問卷調查、各科中期及年終檢討會議及報告、學生及老師回饋 | 班主任、 科任老師 | |
| 13 | 推行高中學業增值計劃，鼓勵成績落後學生奮發，留校溫習。安排教學助理及外聘導師解答學生疑難 | 3 月至 5 月 | 參與計劃的學生出席率達 80% 50% 學生年終試成績符合計劃所定要求的升幅 | 學生出席率及課堂表現、 年終試成績 | 教務組 | 學術發展組 教學助理及外聘導師 |
| 14 | 安排中一學習技巧訓練，讓學生掌握有利於他們的同儕互學及自主學習知識 | 10 月 | 70% 中一學生認同工作坊能增進他們 | 學生回應問卷 | 學術發展 組 | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|--------|---|---------------|-------|----------------|
| | | | 有關自學的知識 | | | |
| 15 | 通過自主學習冊提供學科學習重點、學習資源及我的學習紀錄表 | 10月至5月 | 70%學生有填寫自主學習冊的記錄 | 自主學習冊查閱 | 學術發展組 | 初中班主任 |
| 16 | 為學生提供課後學習支援，包括初中功課輔導班及非華語學生輔導等 | 10月至5月 | 70%參與學生表示有關學習支援有助培養自學能力 | 學生回應問卷 | 學術發展組 | 學生支援組配合外聘導師 |
| 17 | 舉辦初中學科常識問答比賽，透過同儕互助對學科知識溫故知新 | 5月 | 初中各級於年終試前分別完成比賽 70%初中學生認為比賽有助考試前複習各科所學 | 學生比賽成績、學生回應問卷 | 學術發展組 | 初中班主任 資訊科技組 |

關注事項二：發展教學平台，加強師生互動

| 項目 | 策略 / 工作 | 推行時段 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需支援 |
|----------|--|------|------------------------|--------------------|-------|-------|
| 發展學習平台 | | | | | | |
| 1 | 為各學科開設及管理不同的學習平台師生戶口，為各科推動混合教學打好基礎 | 全年 | 所有科目有使用不同的學習平台協助教學 | 周年教學計劃及各科會議紀錄 | 教務組 | 資訊科技組 |
| 2 | 設立校本 Google Site 提供混合式教學的資料及短片，讓老師對混合式教學加深認識 | 全年 | 上載不少於五段教學短片 | Google Site 內的教學資源 | 教務組 | |
| 3 | 提供校本教師專業培訓及技術支援，如舉行 LoiLoNote 工作坊 | 全年 | 全年舉辦不少於一次工作坊 | 教師進修次數 | 教務組 | 學校發展組 |
| 提升老師教學效能 | | | | | | |
| 4 | 鼓勵學科成員共同備課，提升混合式教學效能 | 全年 | 各主科全年舉行不少於十次的共同備 | 共同備課紀錄 | 教務組 | |
| 5 | 透過跨學科同儕專業交流，交流使用不同學習平台的經驗 | 全年 | 每位老師至少參加兩次同儕觀課 | 同儕觀課表 | 教務組 | |
| 照顧學習多樣性 | | | | | | |
| 6 | 為資優學生提供額外學習材料，供學生自學，資源可上載至雲端或其他網上平台 | 全年 | 50% 以上學科為資優學生提供額外學習教材 | 各科會議紀錄 | 科主任 | |
| 7 | 各科為學生提供網上學習資源，提高生學習興趣 | 全年 | 50% 以上學科為學生提供網上學習資源 | 各科會議紀錄、自主學習冊 | 科主任 | |
| 8 | 利用 Loilonote 推廣跨科電子閱讀，鼓勵師生交流閱讀心得，提高學生閱讀興趣 | 全年 | 中一至中五級有 70% 學生參與電子閱讀討論 | Loilonote 學生提交紀錄 | 學術發展組 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----|----------------------------------|---------------|--------|--------|
| 9 | 各主科建構基礎題練習教材，協助學生打好基礎 | 全年 | 各主科成功建立基礎題練習教材資源庫 | 主科會議紀錄 | 各主科科主任 | |
| 10 | 教師利用不同教學平台例如 Star、Teams、OQB、Google Classroom 加強師生互動 | 全年 | 50% 以上學科在會議紀錄中反映電子教學平台能促進教學師生互動 | 各科會議紀錄 | 科主任 | |
| 善用網上評估及回饋 | | | | | | |
| 11 | 師生利用 LoiLoNote 進行課堂互動例如討論及測驗，為學生提供回饋 | 全年 | 50% 以上的師生認同 LoiLoNote 能增加課堂互動及回饋 | 評鑑問卷、會議紀錄 | 科任老師 | |
| 12 | 配合學科需要，利用網上平台例如 OBQ 及 STAR 等，安排學生進行網上評估 | 全年 | 相關科目學生參與率超過 50% | 各科會議紀錄、網上評台紀錄 | 科任老師 | 資訊科技組作 |

關注事項三：提升國民認同，放眼認識世界

| 項目 | 策略 / 工作 | 推行時段 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需支援 |
|----|---|---------|-------------------------|--------------|----------|--|
| 1 | 透過舉辦國慶活動，例如早會短講、國情短片、書展、展版、升旗禮、特別班主任課等，讓學生從不同角度認識祖國，提升學生對國家的認同感 | 9月下旬 | 70% 同事認為活動有效 | 檢討會議 年終問卷 | 德育及公民教育組 | 中文科 中國歷史科 通識教育科 公民與社會發展科 圖書館 梁書升旗隊 校園電視台 |
| 2 | 舉辦國情教育日，例如國家憲法日、國安教育日等，加深學生對祖國的認識，提升學生對國家的認同感 | 上下學期各一次 | 全年舉辦不少於二次活動 | 檢討會議 年終問卷 | 德育及公民教育組 | 中國歷史科 通識教育科 班主任 梁書升旗隊 校園電視台 |
| 3 | 舉辦國情活動推廣中國文化，例如基本法活動、國內交流活動、中華文化活動、發放祖國資訊、參加校外比賽等，加深學生對國情的認知，促進國民身份認同 | 全學年 | 全年舉辦不少於五次活動，學生對祖國認識加深 | 檢討會議 年終問卷 | 德育及公民教育組 | 校務處 班主任 中文科 中國歷史科 通識教育科 公民與社會發展科 |
| 4 | 成立梁書升旗隊，訓練學生升國旗程序及相關知識，並協助學校舉行升國旗儀式 | 全學年 | 全年舉辦不少於十次訓練，進行二次校內升國旗儀式 | 檢討會議 | 德育及公民教育組 | |
| 5 | 透過有系統之國情教育課程，教授學生有關基本法、國旗、國歌、地理氣候、香港歷史等課題，讓學生從不同角度認識祖國，促進國民身份認同 | 全學年 | 全年安排不少於六次課堂，學生對祖國認識加深 | 檢討會議 學生問卷 | 德育及公民教育組 | 個人、社會及人文教育學習領域 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------|--|-------------------------|---------|-------|
| 6 | 各科課程全面配合國家安全教育指引 | 全學年 | 相關學科在周年教學計劃列明課程如何配合國家安全教育指引 | 周年教學計劃書 | 教務組 | 全校各科 |
| 7 | 透過科本或跨科／組合作，舉辦不同的學習活動以提升學生的國民身分認同感 | 全學年 | 50% 以上學科有舉辦提升國民身分認同的活動 | 各科工作計劃書、中期及年終檢討會議及報告 | 教務組 | 全校各科 |
| 8 | 掌握新興行業資訊，透過短片介紹不同行業，如中國十大企業所提供的工作機會，讓學生了解內地工作情況、發展前景，思考未來發展 | 全學年 | 兩次中國企業工作介紹，並有 50% 學生從影片中獲取職業資訊 | 播放短片次數 學生問卷 | 生涯規劃教育組 | 校園電視台 |
| 9 | 參加內地工作實習計劃 — 「北望神州，探索未來發展機遇」 | 6-7 月 | 推介 1 次實習計劃 | 學生回饋 參與人次 | 生涯規劃教育組 | 主辦團體 |
| 10 | 透過課外活動小組（如國術獅藝班、德公組的升旗隊），讓學生對中華文化有進一步認識，並培養興趣技能 | 10 月下旬 至 5 月下旬 | 學生出席率達 80% 或以上 小組導師/教練正面評鑑 70% 或以上學員正面回饋 | 出席名單 導師評估表 學生問卷調查 | 課外活動組 | |
| 11 | 於中五其他學習經驗時段進行線上與跨國青年對談活動，讓學生可以不受地域影響認識當地文化和生涯規劃 | 10 月中旬 | 70% 或以上參加學生正面回饋 | 學生問卷調查 老師觀察 會議檢討 | 課外活動組 | |

關注事項四：發揮學生潛能，培養領袖人才

| 項目 | 策略 / 工作 | 推行時段 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需支援 |
|----|---|------|--|---------------------------------------|--|------------------------|
| 1 | 給予學生足夠的參與機會，在時間、場地和資源各方面提供有利的發展條件 本校提供有系統的多元課外活動-三十多個活動小組：學生組織、學術、體育、藝術、社會服務、制服團體等讓學生參與，並作適時調整，以配合學生不同的成長階段的需要，使學生能發展個人興趣。另外，星期一及星期三定為活動日，另星期五放學時段亦間中安排級際活動，讓同學參與，展現才能 | 全學年 | 100% 中一至中五學生均有參加一個或以上學會 在情意問卷調查「經歷」一項中初中及高中都高於全港常模 | 全校課外活動報名紀錄、出席活動名單、情意問卷調查 | 課外活動組 資訊科技組 | WEBSAMS 系統 學生活動支援津貼 |
| 2 | 增加不同服務崗位及職務，提供學生展現才華的機會 各班均設班會幹事、科長及不同服務生，讓班上每位學生能各司其職 校內大型活動及典禮，如開學禮、田徑運動會、音樂比賽、四社戲劇比賽、魔力橋比賽、趁墟做老闆及結業禮等，學生擔任不同崗位，包括：項目統籌、司儀、拍攝工作人員及燈光音響技術員等；又鼓勵學生作公開表演，增強自信 | 全學年 | 70%以上老師認同領袖學生在各項活動上稱職盡責 在情意問卷調查「成功感」一項中初中組別與全港常模相若，另高中則高於全港常模 | 情意問卷調查、行政組問卷 | 課外活動組 訓輔組 德育及公民教育組 生涯規劃教育組 學校發展組 學生事務組 班主任 | |
| 3 | 擴闊學生的體驗及視野，推薦學生參與校外活動及比賽 - 傑出學生選舉、校際體育、辯論、科技、舞蹈、微電影、戲劇、歌唱、科技、數學、科學、中英文及普通話朗誦比賽等，增強自信，體驗成功，俾能充分發揮所長，多元發展，尋覓個人發 | 全學年 | 報名參賽的學生能順利完成校外相關比賽 在情意問卷調查「經歷」一項中初中及高中都高於全港常模 | 老師觀察及意見、各科組檢討、參賽者及獲獎名單、持份者問卷、學生社交情意問卷 | 課外活動組 德公組 學生事務組 數學科 中文科 英文科 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|--|-------------------------------------|---------------------|
| | 展方向 | | | | 普通話科 體育科 音樂科 科活科 科學科 | |
| 4 | 獎勵及表揚成績優異、努力學習、樂於服務、積極參與、表現出色的學生。本校除注重學業表現外，亦設立不同獎項，如傑出課外表現獎、傑出運動員、傑出義工、梁書之星選舉及表揚學生計劃，提高自信、體驗成功 | 全學年 | 在情意問卷調查「整體滿足感」一項中初中組別與全港常模相若，另高中則高於全港常模 | 老師觀察及意見、 各科組檢討 | 課外活動組 訓輔組 德公組 教務組 學生事務組 | |
| 5 | 舉行學生會四社幹事就職禮、領袖學生授章禮，強化學生領袖意識及榮譽感。為各學生領袖提供合適的訓練活動：如班會幹事培訓、高中領袖訓練、班長訓練，以及各學會幹事培訓計劃，提升學生領袖之組織及領導能力 | 全學年 | 70%以上學生認同活動成效 班會幹事能組織班會活動 1 次 四社幹事能組織社際活動或比賽 2 次 學生會幹事能組織全校活動或比賽 2 次 | 就職禮及授章禮學生名單、 出席培訓學生名單、 老師觀察及意見、 各科組檢討 | 課外活動組 訓輔組 班主任 | |
| 6 | 透過以下計劃（陽光青年計劃、生涯規劃大使、English Ambassadors 及輔導領袖生等）及不同的課外活動，如學生會、四社活動、科技學會、司儀訓練，培養學生領袖 | 全學年 | 在情意問卷調查「整體滿足感」一項中初中組別與全港常模相若，另高中則高於全港常模 | 學生社交情意問卷 | 各科組 | |
| 7 | 鼓勵學生領袖參與校外活動及交流，如聯校領袖訓練營、趁墟做老闆等，讓學生領袖與友校的同儕互相觀摩砥礪，培養領袖的素質及胸襟 | 全學年 | 參與訓練學生能順利完成相關活動，並獲導師讚揚 70%以上學生認同活動成效 | 參與學生反思、 問卷調查、 科組檢討 | 課外活動組 訓輔組 經濟科 商科學會 | 樂善堂陽光青年計劃 學校起動計劃 |

**樂善堂梁銶琚書院 2021-2022 學年
「學校發展津貼」計劃書**

開辦班級數：24

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-----------------------|-------------------------|----------|--|--------------------------|---|------------------------------|----------------------------|-------|
| 管理圖書館運作，推動全校閱讀風氣 | 推動全校廣泛閱讀。 安排退修同學生自修。 | 聘請圖書館主任。 | 鼓勵學生善用課餘時間廣泛閱讀。 強化學生閱讀習慣。 提供適當環境，培養學生自學。 | 由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月 | 一名圖書館主任 薪酬 (一年)： $\$35,040.00 \times (1+5\%) \times 12$ = $\$441,504.00$ | - 有效管理圖書館日常運作 - 學生借閱量增加 | - 借書統計 - 日常觀察 - 年終評估 | 副校長 |
| 支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放 | 協助處理日常館務。 管理退修學生事宜。 | 聘請圖書館助理。 | 隨時為學生及老師作出有效的支援。 | 由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月 | 一名圖書館助理 薪酬 (一年)： $\$16,500.00 \times (1+5\%) \times 12$ = $\$207,900.00$ | - 圖書館能全日開放 - 能獨立處理圖書館日常事務 | - 日常觀察 - 年終評估 | 圖書館主任 |

| | | |
|------------|--------|--------------|
| 2021/22 年度 | 撥款額： | \$642,000.00 |
| | 預計總支出： | \$649,404.00 |
| | 預計盈餘： | \$(7,404.00) |

樂善堂梁詠瑤書院 2021-2022 學年
「校本課後學習及支援計劃活動計劃表」

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 180名(包括 A. 領取綜援人數：15名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| 活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 | 評估方法 | 活動舉辦時期 / 日期 | 預計獲資助合資 學生名額# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用) |
|------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------|----------------------|------------------|-----|----|--------------|-------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| Reading Assistant Plus | 提升新移民及弱勢學生英語能力。 | 出席率達 80%或以上 | 出席紀錄、問卷調查 | 2021年10月至 2022年5月 | 5 | 20 | 15 | 28,700 | - |
| 英國語文提升計劃 | 透過訓練閱讀，提升優異成績學生英語水平。 | 出席率達 80%或以上 | 出席紀錄、問卷調查 | 2021年10月至 2022年5月 | 2 | 15 | 5 | 4,000 | - |
| 初中功課輔導班 | 協助初中學生解決學業及日常功課問題 | 70% 出席學生表示參加功課輔導班有助促進自主學習及導師能解決功課疑難 | 問卷調查 | 2021年11月至 2022年5月 | 10 | 80 | 40 | 90,000 | - |
| 高中課後專科補習 | 協助高中學生溫習，提升學科成績 | 70% 出席學生表示參加課後專科補習有助提升學科成績 | 問卷調查 | 2021年11月至 2022年5月 | 5 | 40 | 30 | 30,000 | - |
| 活動 項目總數： 4 | | | | @學生人次 | 22 | 155 | 90 | | |
| | | | | **總學生人次 | 267 | | | | |

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

| | |
|--------------------|---------------|
| 2020/21 學年帶來的累積盈餘： | \$ 79,646.00 |
| 2021/22 學年 撥款額： | \$ 111,600.00 |
| 預計總支出： | \$ 152,700.00 |
| 預計盈餘： | \$ 38,546.00 |

**樂善堂梁銻琚書院 2021-22 學年
運用推廣閱讀津貼計劃書**

目標：

1. 建構一個學生自學資源中心
2. 支援各學科推廣課外閱讀
3. 培養學生閱讀習慣，擴闊視野

| | 項目名稱 | 預算開支 (\$) |
|----|---|-----------|
| 1. | 購置圖書 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (實體圖書、DSE 文憑試試題練習及雜誌) | \$23,534 |
| | <input type="checkbox"/> 電子書 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 | \$38,880 |
| | <input type="checkbox"/> 香港公共圖書館電子平台 | |
| 3. | 閱讀活動 (改由多元學習津貼支付) | |
| | <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 | |
| | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | |
| | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| | 其他：午休電子書閱讀學習獎(\$1500) | |
| | 合共 | \$62,414 |

**樂善堂梁銻瑤書院 2021-22 學年
多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書**

| 課程 | 負責科組 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|-----------------------|------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------|----------|
| 中文創意寫作 精進班 | 中文科 | 提高學生在中文寫作能力及高階思維 | 20 名中五學生 (由中文科老師根據特定準則提名。) | 11/2021 開 課，共 10 至 12 小時 | 完成課程中之練習，作品展示。 | 王振堅 黎洁婷 | \$6,000 |
| 中文科閱讀及 批判思維訓練 班 | 中文科 | 提高學生的高階思維， 改進批判能力，增進對 中國文化的認識。 | 20 名中五學生 (由中文科老師根據特定準則提名。) | 4 或 8 /2022 開課，共 10 至 12 小時 | 完成課程中之練習。 | 王振堅 黎洁婷 | \$6,000 |
| 英文增潤班 – 短篇小說 | 英文科 | 提高學生創意及批判思 維，增進英語寫作能 力。 | 中四級英文科 學習表現優異 學生 | 7/2021 開 始，約 10 小 時 | 學生優秀作品展 示 | 陳麗芬 | \$6,500 |
| 英文增潤班 – 英語辯論 | 英文科 | 提高學生創意及批判思 維，增進英語演講能 力。 | 中五級英文科 學習表現優異 學生 | 7/2021 開 始，約 10 小 時 | 學生優秀作品展 示 | 陳麗芬 | \$6,500 |
| 英文增潤班 – 英語演講 | 英文科 | 提高學生創意及批判思 維，增進英語演講能 力。 | 中四級英文科 學習表現優異 學生 | 9/2021 至 5/2022，約 42 小時 | 學生優秀作品錄 像展示 | 陳麗芬 薛秀香 | \$29,400 |
| 數學資優教育 課程 | 數學科 | 提升學生解難及數學能 力 | 數學能力較高 的高中學生 | 下學期 | 學生完成課程後 數學及解難能力 提升 | 徐思蕊 吳俊義 陸韻妍 | \$10,000 |

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------|-----------|
| 購買數學比賽相關的參考書 | 數學科 | 購買有關奧林匹克數學比賽的參考書 | 初中及高中數學能力較高學生約 30 人 | 全年 | 購買與比賽相關的參考書，提升學生數學能力 | 徐思蕊 吳俊義 陸韻妍 | \$3,000 |
| Gifted Math Camp | 數學科 | 提升學生對數學的興趣，擴闊學生視野 | S5-S6 數學能力較高學生約 10 人 | 下學期 | 學生完成課程後數學及解難能力提升，提高學習興趣 | 徐思蕊 吳俊義 陸韻妍 | \$16,000 |
| 賽前奧數比賽訓練班 | 數學科 | 提升學生解難及數學能力 | S5-S6 數學能力較高學生約 10 人 | 全年 | 安排學生參加賽前培訓，提升表現 | 徐思蕊 吳俊義 陸韻妍 | \$8,000 |
| 安排學生參加校外比賽報名費用 | 數學科 | 讓有潛質學生參加校外比賽及特訓班 | S4-S6 數學能力較高學生 | 全年 | 安排學生參加至少兩個校外比賽 | 徐思蕊 吳俊義 陸韻妍 | \$3,000 |
| 通識思考技巧訓練班 | 通識教育科 公民及社會發展科 | 提高學生思考技巧及高階思維能力 | 60 名中四及中五通識科學習表現優異學生 (由通識科老師根據特定準則提名) | 11/2021 開始，共 8 至 10 小時 | 完成課堂活動 | 陳曉燕 | \$8,400 |
| 人工智能 AI 課程 | 資訊及通訊科技科 | 讓能力較佳學生在資訊科技有所提升 | 中四至中五修讀 ICT 學生 10-15 人 | 2021 年 11 月 | 完成課程後，部份學生會參與比賽及產出兩至三項製成品 | 黃淑霞 盧智明 | \$30,000 |
| 預計支出 | | | | | | | \$132,800 |

**樂善堂梁詠瑤書院 2021-22 學年
全方位學習津貼運用計劃**

| 科/組 | 活動／項目名稱、簡介及目標 | 對象/人數 | 開支用途# | 評估方法 | 舉行日期(日/月/年) | 學習經歷## | 預算 \$ | 其他收入來源 | 全方位支出\$ |
|-------|---|--------------------------|-------|--------------------------------|-----------------------|------------|----------|--------|----------|
| 學術發展組 | 自主學習嘉許計劃 - 協助中一至中中三學生更完善規劃參與課後自習活動。(印製自主學習冊) | 中一至 中三學生 | E7 | 課業檢查及回應問卷 | 全年 | A | 18000.00 | | 18000.00 |
| 學術發展組 | 自主學習嘉許計劃 - 協助中一至中中三學生更完善規劃參與課後自習活動。(購買文具獎品) | 每班 3 名得獎者 X 12 班=36 份 | E7 | 評審挑選得獎名單 | 07/2022 | A | 3600.00 | | 3600.00 |
| 學術發展組 | 學科常識問答比賽 - 學生能透過比賽於考試前以重溫學科知識(文具獎品) | 每班 1 組得獎者(5 人)X12 班=12 份 | E7 | 教師觀察,問卷調查 | 05/2022 | A | 1200.00 | | 1200.00 |
| 學術發展組 | 中一銜接課程(文具獎品) | 中一學生 | E7 | 教師觀察,問卷調查 | 07/2022 | A | 4000.00 | | 4000.00 |
| 學術發展組 | 初中學習技巧訓練課程 - 讓學生掌握有利於他們的自主學習知識(文具獎品) | 中一學生 | E7 | 教師觀察,問卷調查 | 10/2021 | A | 2000.00 | | 2000.00 |
| 圖書館 | 「圖書館服務團」- 個人發展獎勵計劃 - 培訓圖書館服務團學生,使他們成為有責任心和有服務精神的圖書管理員,繼而培養他們正確的人生態度 | 25 | E1 | 按「圖書館服務團」個人發展獎勵計劃小冊子的記錄,作為評核依據 | 2021年10月至 2022年05月 | A B D E | 8000.00 | | 8000.00 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|------------------|----------------------|---|---------------------------|------------|----------|--|----------|
| 圖書館 | 圖書館活動，包括： 1. 暑期中文課外閱讀報告比賽 2. 暑期英文電子書閱讀比賽 3. 每月之星·最積極閱讀獎 4. 午休電子書閱讀學習獎 5. 同學好書推介—閱讀獎勵活動 6. 閱讀學習—獎勵遊戲活動 7. 初中圖書推介比賽 8. 閱讀之星·全年最高借閱圖書獎 9. 閱讀之星·最積極參與學習獎 10. 中一銜接課程「閱讀多樂趣」活動 - 為學生舉辦不同的閱讀活動，鼓勵學生參與有關活動，以培養學生的閱讀興趣 | 全校/ 初中/ 高中 | E1 E2 E6 E7 | 1. 完成舉辦活動。 2. 監察學生的參與情況。 3. 按活動需用安排學生填寫問卷，收集意見。 | 2021年10月 至 2022年05月 | A B D E | 10000.00 | | 10000.00 |
| 圖書館 | 舉辦「親炙作家講座」- 讓同學可以直接與作家、學者接觸，引發同學的閱讀興趣及寫作動機 | 全校/ 初中/ 高中 | E1 E5 | 1. 完成舉辦活動。 2. 監察學生的參與情況。 3. 安排學生填寫電子問卷，收集意見。 | 2021年02月 至 2022年05月 | A B C | 4000.00 | | 4000.00 |
| 資訊科技組 | 課後拍攝及後期製作工作坊- 透過分成不同小組進行拍攝及後期製作，學生能懂得基本的攝影及攝錄技巧。其中，學生能發掘個人潛能，了解現實影片拍攝等工作流程，獲得實際媒體行業運作的經驗。 | 中一至中五 (共 15 人) | E5, E7 | 學生成品、學生問卷 | 10/11/2021 | C, E | 50000.00 | | 50000.00 |
| 訓輔組 | 領袖培訓 - 加強領袖生團隊精神、提升領袖生執行應變能力 | 35 | E1/7 | 教師觀察，學生問卷 | 全年 | B/D | 10000.00 | | 10000.00 |
| 訓輔組 | 中一訓練營 - 提升團隊精神 | 90 | E1 | 教師觀察，學生問卷 | 11月 | E | 30000.00 | | 30000.00 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------|------|-----------------|-----------------------|-----|---------|--|---------|
| 訓輔組 | 認識校園輔導計劃 - 協助中一新生能盡早適應中學校園生活。 | 中一級學生 - 125人 | E1 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 30/8/2022 | B | 1000.00 | | 1000.00 |
| 訓輔組 | 中一新生支援活動 - 協助中一新生能盡早適應中學校園生活。 | 中一級學生 - 125人 | E1 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 3/9/2021-11/9/2021 | B | 500.00 | | 500.00 |
| 訓輔組 | 義工服務 - 培養服務精神；給予學生實踐的機會，建立自信，獲得成功的經驗。 | 全校學生 - 40人 | E1E2 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 待定 | D | 3000.00 | | 3000.00 |
| 訓輔組 | 午間棋藝小組 - 協助學生適應校園生活；為初中學生提供活動空間及建立社交聯繫的機會。 | 全校學生 - 30人 | E1 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 全年 | B | 2500.00 | | 2500.00 |
| 訓輔組 | 精神健康講座(中一至中五級)- 讓學生認識情緒管理及舒緩壓力的技巧，提升其抗逆能力。 | 中一至中五級學生 - 500人 | E5 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 24/11/2021-27/11/2021 | B | 5000.00 | | 5000.00 |
| 訓輔組 | 壓力/情緒管理工作坊(中六) - 學生掌握壓力及情緒管理的技巧。 | 中六級學生 - 70人 | E5 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 21/2/2022 | B | 1000.00 | | 1000.00 |
| 訓輔組 | 喜樂同行培訓小組(精神健康藝術治療小組及桌遊社交小組) - 提升學生的抗逆力，建立正面的思維，以及在小組中能互助互愛。 | 中一至中三學生 - 16-20人 | E5 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 待定 | B | 5000.00 | | 5000.00 |
| 訓輔組 | 輔導領袖生計劃 - 提升學生領導才能 | 中一至中五學生 - 40人 | E1 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 待定 | B/E | 2500.00 | | 2500.00 |
| 訓輔組 | 中六惜別活動 - 發揮學生的潛能，宣揚學校關愛尊重的核心價值，推廣正面的價值觀。 | 中六級學生 - 70人 | E1 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 11/3/2022 | B | 1000.00 | | 1000.00 |
| 訓輔組 | 性教育小組 - 學生能掌握與異性相處的技巧 | 中一至中五女生 - 8人 | E1/5 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 待定 | B | 5000.00 | | 5000.00 |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------|-------------|-----------------|---------------------|------|----------|--|----------|
| 訓輔組 | 潮流文化講座 - 讓學生對不同的成癮行為建立正確的應對態度及價值觀。 | 中一至中五 - 500人 | E5 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 21/2/2022-24/2/2022 | B | 1000.00 | | 1000.00 |
| 訓輔組 | 暑期陷阱講座 - 協助學生好好規劃暑假，並避免被不法分子利用。 | 中一至中三級 | E5 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 2021/6/25-2021/9/7 | B/E | 2000.00 | | 2000.00 |
| 訓輔組 | 和諧校園戲劇教育活動 - 建立和諧校園文化 | 中四級 | E5 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 待定 | B | 9000.00 | | 9000.00 |
| 訓輔組 | 乘風航 - 提升學生的抗逆能力 | 中三級學生 - 30人 | E2 | 教師、社工觀察及評估、學生回饋 | 25/11/2021 | B | 3000.00 | | 3000.00 |
| 生涯規劃教育組 | 大專院校參觀及課程體驗 - 安排高中學生到不同大專院校參觀，了解院校課程的特色及入學方法 | 中四、中五 80人 | E2 | 學生問卷 | 5/2022 | E | 10000.00 | | 10000.00 |
| 生涯規劃教育組 | 職業體驗館 - 透過體驗遊戲，讓高中學生了解不同工作的特色 | 中五 - 80人 | E1, E2 | 學生問卷 | 18/2/2022 | E | 18000.00 | | 18000.00 |
| 生涯規劃教育組 | 行業技能興趣班 - 與訓輔組合作，鼓勵初中同學培養職業技能，體驗不同行業技巧 | 45 人次 | E1 | 學生問卷 | 10/2021-5/2022 | E | 46900.00 | | 46900.00 |
| 生涯規劃教育組 | 親子賀年食品製作班 - 邀請中華廚藝學院導師到校舉行食品製作班，向家長、學生推介學院的課程 | 全校家長學生 | E7 | 家長問卷 | 1/2022 | E | 1000.00 | | 1000.00 |
| 生涯規劃教育組 | 校園生涯探索之旅 - 由生涯規劃大使按生涯發展理論設計校園探索之，讓初中學生探索校園內不同工作崗位 | 中一、中二 | E1 | 學生問卷 | 5/2022 | E | 1000.00 | | 1000.00 |
| 生涯規劃教育組 | 院校參觀 - 安排高中學生參觀不同大專院校，認識院校收生的途徑及方法 | 中五 | E2 | 學生問卷 | 19/5/2022 | A | 3000.00 | | 3000.00 |
| 活動組 | 跳繩隊 - 1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 | 30 | E1,E2,E5,E6 | 出席名單、老師觀察、比賽成績 | 9/2021-7/2022 | C, E | 50000.00 | | 50000.00 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----------------|----------------|---------------|---------|----------|--|----------|
| 活動組 | 田徑隊 - 1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 | 60 | E1,E2,E5,E6 | 出席名單、老師觀察、比賽成績 | 9/2021-7/2022 | C, E | 80000.00 | | 80000.00 |
| 活動組 | 籃球隊 - 1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 | 36 | E1,E2,E5,E6 | 出席名單、老師觀察、比賽成績 | 9/2021-7/2022 | C, E | 65500.00 | | 65500.00 |
| 活動組 | 國術獅藝班 - 1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 3. 鼓勵非華語學生參加，認識中國文化 | 20 | E1,E2,E5,E6 | 出席名單、老師觀察、比賽成績 | 9/2021-7/2022 | C, E | 40000.00 | | 40000.00 |
| 活動組 | 綜合魔術 (Dra-magic) 小組 | 15 | E1,E2,E5,E6 | 出席名單、老師觀察 | 9/2021-7/2022 | C, E | 25000.00 | | 25000.00 |
| 活動組 | 夏威夷小結他 - 1.發掘學生潛能，培養興趣 2.讓學生表演，接受挑戰並建立自信心 | 20 | E1,E2,E5,E6 | 出席名單、老師觀察 | 9/2021-7/2022 | C, E | 22000.00 | | 22000.00 |
| 活動組 | 影畫特效組 - 1.發掘學生潛能，培養興趣 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 | 15 | E1, E5, E6, E7 | 出席名單、老師觀察、比賽成績 | 9/2021-7/2022 | A, D, E | 30000.00 | | 30000.00 |
| 活動組 | 自僱學會(如：烹飪學會、團契、童軍、紅十字會) - 1.發掘學生潛能，培養興趣 2.接受挑戰並建立自信心 | 15 | E1, E7 | 出席名單、老師觀察 | 9/2021-7/2022 | C, E | 7000.00 | | 7000.00 |
| 活動組 | 戲劇組 - 1.發掘學生潛能，培養興趣 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 | 25 | E1,E2,E5,E6 | 出席名單、老師觀察 | 9/2021-7/2022 | C, E | 50000.00 | | 50000.00 |
| 活動組 | 四社戲劇比賽 - 1.發掘學生潛能 2.讓學生表演，接受挑戰，建立自信心 | 100 | E1,E6,E7 | 出席名單、老師觀察、比賽成績 | 10/05/2022 | C, E | 15000.00 | | 15000.00 |
| 活動組 | 高中領袖訓練日 - 1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力 | 30 | E1,E2,E5 | 出席名單、老師觀察、問卷回饋 | 16/10/2021 | C, | 16000.00 | | 16000.00 |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|-------------|----------------|------------|---------|----------|--|----------|
| 活動組 | 領袖訓練工作坊 - 1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力 | 30 | E1,E5,E6,E7 | 出席名單、老師觀察、問卷回饋 | 2/2022 | C | 10000.00 | | 10000.00 |
| 活動組 | 中二至中六級際旅行日 - 1.促進良好師生溝通 2.舒緩學習壓力 | 540 | E2 | 出席名單、老師觀察 | 25/11/2021 | A, C | 40000.00 | | 40000.00 |
| 活動組 | 全年各類班際比賽 - 1.促進良好師生溝通 2.舒緩學習壓力 3.發掘學生潛能 | 90 | E1,E7 | 出席名單、老師觀察、比賽成績 | 4/2022 | A, C | 15000.00 | | 15000.00 |
| 德育及公民教育組 | 環保學會 - 籌辦校內環保活動，參與校外環保活動及協助德公組推行環保工作或活動 | 相關師生 | E1 E7 | 檢討會議 | 全學年 | B D | 500.00 | | 500.00 |
| 德育及公民教育組 | 公益少年團 - 以「認識、關懷、服務」為口號，提供認識和服務社會的機會，培養領袖人才 | 相關師生 | E1 E7 | 檢討會議 | 全學年 | B D | 500.00 | | 500.00 |
| 德育及公民教育組 | 梁書義工團 - 籌辦校外義工服務，培養領袖人才 | 相關師生 | E1 E7 | 檢討會議 | 全學年 | B D | 500.00 | | 500.00 |
| 德育及公民教育組 | 摘星計劃 - 建立統一全面的校園獎勵計劃，鼓勵學生發揮潛能 | 全校師生 | E7 | 年終問卷 | 全學年 | A B C D | 4000.00 | | 4000.00 |
| 德育及公民教育組 | 國慶活動 - 透過舉辦不同活動，讓學生從不同角度認識祖國，提升學生對國家的認同感 | 全校師生 | E7 | 年終問卷 | 9月 | B | 1500.00 | | 1500.00 |
| 德育及公民教育組 | 梁書升旗隊 - 協助學校舉行升國旗儀式 | 相關師生 | E6 E7 | 檢討會議 | 全學年 | B | 18000.00 | | 18000.00 |
| 學校發展組 | 小學魔力橋比賽 - 推廣學校，增加不同地區小學對本校的認識 | 港島區 小六學生 | E7 E8 | 參與比賽人數及老師觀察 | 待定 | A | 5000.00 | | 5000.00 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|----|---|-----------|-------|----------|--|----------|
| English Language | <p>Kids4Kids Power by Service and Power by Youth Forum (English Society)</p> <p>Aim: To provide students opportunities to learn and apply vocabulary on personalities and social issues</p> <p>Details: S.4 students take part in 3 Power by Service workshops (1 hour@) and S.5 students participate in the Power by Youth Forum (whole-day).</p> | <p>50 S.4 students attend the Power by Service Workshops. 30 S.5 students take part in the Power by Youth Forum.</p> | E2 | Teachers' feedback , Students' feedback, Attendance Records | Sep ~ Nov | A & C | 4000.00 | | 4000.00 |
| English Language | <p>English Fun Day (English around the World)</p> <p>Aim: To raise students' awareness on English as an important tool for communication</p> <p>Details: Students take part in various English activities related to the theme English Around the World conducted by Native English-speaking instructors (hiring service, 3 hours).</p> | 100 | E1 | Teachers' feedback , Students' feedback, Attendance Records | Jul | A | 18000.00 | | 18000.00 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|----|----|--|-------------|-------|---------|--|---------|
| English Language | <p>Hong Kong Schools Speech Festival and Poetry Appreciation (English Society)</p> <p>Aim: To give students ample opportunities to show their talent and appreciate language arts</p> <p>Details: Students attend at least 5 training sessions (0.5 hour @) and take part in the solo-verse speaking contests.</p> | 66 | E1 | Teachers' feedback, Students' feedback, Judges' comments | First Term | A & C | 9900.00 | | 9900.00 |
| English Language | <p>NETSA English Debating Competition (English Society)</p> <p>Aim: To allow students to apply debating skills in inter-school debating contest</p> <p>Details: Students attend at least 5 debating training workshops (1 hour@) and join an inter-school debating contest.</p> | 10 | E1 | Teachers' feedback, Students' feedback, Judges' comments | Second Term | A & C | 300.00 | | 300.00 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|--------------|----|---|------------|-------|---------|--|---------|
| English Language | <p>Bimonthly Thematic English Activities (English Society)</p> <p>Aim: To let students understand western culture and festivals and apply language skills</p> <p>Details: 4 Festival Activities on Halloween, Christmas, Valentine's Day and Easter (1 hour@) are held in the school year.</p> | S.1-S.3 | E1 | Teachers' feedback , Students' feedback, Attendance Records | Whole year | A | 6000.00 | | 6000.00 |
| English Language | <p>English Week (Theme: LAC) (with English Society)</p> <p>Aim: To allow students to apply the knowledge and skills they have learned in English Language and other disciplines</p> <p>Details: Each student participates in at least 3 Language Across Curriculum activities (40 mins@) during the English Week.</p> | Whole school | E1 | Teachers' feedback , Students' feedback, Attendance Records | 3 ~ 7 May | A & C | 4000.00 | | 4000.00 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|-----|-------|---|----------|-------|---------|--|---------|
| English Language | <p>Joint-school activities with international schools</p> <p>Aim: To let students understand western culture</p> <p>Details: 3 joint-school activities, including storytelling, oral practice, language games (1 hour@), are held.</p> | 100 | E1 | Teachers' feedback , Students' feedback, Activity records | Oct- Mar | A | 2000.00 | | 2000.00 |
| English Language | <p>Introduction to Drama Programme (English Society)</p> <p>Aim: To provide students a chance to experience acting</p> <p>Details: Students attend at least 8 drama workshops (1 hour@) and watch a drama performance.</p> | 10 | E1 | Teachers' feedback , Students' feedback, Activity records | Jul | A & C | 2000.00 | | 2000.00 |
| 中文科 | 校際朗誦節 - 培養學生語感、文學修養 | 12 | E1 | 學生回饋及比賽成績 | 11/2021 | A C | 1600.00 | | 1600.00 |
| 中文科 | 各類外間書法、標語、徵文比賽等 - 提升學生創作能力 | 50 | E1 | 比賽成績 | 全學年 | A C | 1000.00 | | 1000.00 |
| 中文科 | 跨學科活動(與中史視藝科合辦) - 加強學生的文化、文學及藝術認識 | 15 | E1 E7 | 學生回饋及活動成果 | 4/2022 | A B C | 600.00 | | 600.00 |
| 中文科 | 高中級際辯論賽(與通識科合辦) - 提升學生思辯、演講能力 | 10 | E1 | 學生回饋及活動成果 | 5/2022 | A B | 300.00 | | 300.00 |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--------------|-------|-----------|----------------|-----|----------|--|----------|
| 中文科 | 好書推介比賽 - 推廣閱讀風氣及發掘學生演講能力 | 24 | E1 | 學生回饋及活動成果 | 3/2022 | A | 300.00 | | 300.00 |
| 中文科 | 外間辯論、演講比賽 - 提升學生思辯、演講能力 | 12 | E1 | 比賽成績 | 全學年 | A B | 400.00 | | 400.00 |
| 中文科 | 國慶活動 - 提升家國、文化觀念 | 50 | E1 E7 | 學生回饋 | 10/2021 | B | 300.00 | | 300.00 |
| 數學科 | 中一速算比賽 - 在沒有計算機的情況下，讓學生計算出答案，從而訓練學生的運算能力 | 中一 | E1 | 學生表現 | 19/11/2021 | A | 1000.00 | | 1000.00 |
| 數學科 | 中二速算比賽 - 在沒有計算機的情況下，讓學生計算出答案，從而訓練學生的運算能力 | 中二 | E1 | 學生表現 | 3/12/2021 | A | 1000.00 | | 1000.00 |
| 數學科 | 中三遊蹤 - 讓學生使用 iPad 到學校不同地點完成任務，當中學生需要計算、量度或繪圖，從而提升學生學習數學的興趣 | 中三 | E1 | 學生表現 | 25/2/2022 | A | 1000.00 | | 1000.00 |
| 數學科 | 班際魔力橋 - 通過班際魔力橋比賽，提升學生數字感及對數學的興趣 | 中一至中六級每班兩名代表 | E1 | 學生表現 | 11/3/2022 | A | 2000.00 | | 2000.00 |
| 數學科 | 外聘導師或安排學生參加課後工作坊 - 為數學能力較高學生安排課後資優學習班，學習解難技巧 | 約廿名數學能力較高學生 | E6 | 學生表現 | 下學期 (日期待定) | A | 20000.00 | | 20000.00 |
| 數學科 | 購買比賽用參考書，學生參加比賽考試費 - 安排數學能力較高學生參加校外比賽，購買相關參考書籍 | 約廿名數學能力較高學生 | E6 | 學生表現 | 全年 | A | 5000.00 | | 5000.00 |
| 綜合科學科 | 科學特功隊 - 活動六次、日營一次 | 中一至中三/20 | E1 | 70%出席率及問卷 | 11/2021-7/2022 | A | 3000.00 | | 3000.00 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|----------------|-------|-----------|----------------|---------|----------|--|----------|
| 綜合科學科 | 中華白海豚考察 - 了解中華白海豚面對生態問題 | 中一級/100 | E2 | 問卷、學報報告 | 12/2021 | A、B | 6000.00 | | 6000.00 |
| 綜合科學科 | 澳門科學館及海事博物館考察 - 學習及體驗科學及應用知識 | 中三級/100 | E2 | 考察報告 | 1/2022 | A、E3、E4 | 48000.00 | | 48000.00 |
| 綜合科學科 | 試後活動 - 鑑證工作坊 | 中一及中二/20 | E1 | 出席率及問卷 | 6/2022 | A、E | 1200.00 | | 1200.00 |
| 綜合科學科 | 班際比賽 - 太陽能小車 | 中一級/32 | E1 | 製成品及問卷 | 4/2022 | A | 400.00 | | 400.00 |
| 綜合科學科 | 班際比賽 - 起紙咁簡單 | 中三級/20 | E1 | 製成品及問卷 | 4/2022 | A | 500.00 | | 500.00 |
| 綜合科學科 | 科學學會 - 氣耕種植 | 中一至中五/12 | E7 | 收成量及問卷 | 10/2021-5/2022 | A、E | 15000.00 | | 15000.00 |
| 綜合科學科 | 太陽能車大賽 - 推廣環保能源 | 中一至中三/24 | E1 | 製成品及問卷 | 12/2021 | A、B | 1500.00 | | 1500.00 |
| 化學科 | 參觀 T-park - 讓學生認識廢物處理的設施 | 中五級修讀化學/15 人 | E2 | 問卷 | 待定 | A,B | 2500.00 | | 2500.00 |
| 化學科 | 參觀「中華電力低碳能源教育中心」 - 讓他們認識不同能源科技及環境保護政策與可持續發展的連繫，以及認同維護國家生態安全和資源安全的必要性。 | 中四級修讀化學/19 人 | E2 | 問卷 | 待定 | A | 2000.00 | | 2000.00 |
| 生物科 | 中六生物科野外考察營 - 應用生態學不同實驗技巧以了解生態中的條件 | 中六生物組及組合生物組/21 | E1、E2 | 口頭報告 | 9/2021 | A | 3780.00 | | 3780.00 |
| 生物科 | 中六解剖實驗 - 運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統 | 中六生物組及組合生物組/21 | E1 | 觀察學生表現 | 1/2022 | A | 1500.00 | | 1500.00 |
| 生物科 | 中五解剖實驗 - 運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統 | 中五生物組/12 | E1 | 觀察學生表現 | 6/2022 | A | 1100.00 | | 1100.00 |
| 生物科 | 發掘學生潛能 - 資助學生參加大專短期課程 | 中五生物組/2 | E1 | 學生出席率 | 待定 | A | 6000.00 | | 6000.00 |
| 地理科 | 地理研習營 - 學習不同考察技能 | 中五 | E1,E2 | 教學評鑑/學生成績 | 6-7/7/22 | A | 3000.00 | | 3000.00 |
| 地理科 | 地理考察 - 學習不同考察技能 | 中四 | E1,E2 | 教學評鑑 | 全年 | A | 1000.00 | | 1000.00 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------|----------|------------------|------------|-------|----------|--|----------|
| 地理科 | 地理考察 - 學習不同考察技能 | 中五 | E1,E2 | 教學評鑑 | 全年 | A | 1000.00 | | 1000.00 |
| 地理科 | 地理考察基本航拍剪接課程 - 讓能力較佳學生掌握使用航拍機從不同角度拍攝地理地貌 | 中四及中五 | E1,E7 | 學生掌握使用航拍機並製作相關短片 | 上學期 | A | 31800.00 | | 31800.00 |
| 中國歷史科 | 參觀或觀賞活動 - 加強學生對與中國歷史相關課題之了解與興趣 | 40 | E1,E2 | 學生問卷 | 待定 | A B E | 10000.00 | | 10000.00 |
| 歷史科 | 參觀大館 - 加強對本土歷史認識 | F.3 | E2 | 老師觀察 | 下學期 | A | 4000.00 | | 4000.00 |
| 歷史科 | 海防博物館 - 加強對本土歷史認識 | F.5 | E2 | 老師觀察 | 下學期 | A | 2000.00 | | 2000.00 |
| 經濟科 | 閱報獎勵計劃 - 提升同學應用經濟概念的能力 | 中 4-6 | E1 | 閱讀記錄表及閱讀報告 | 全年 | A | 430.00 | | 430.00 |
| 經濟科 | 財經新聞選舉 - 提升同學對財經新聞的關注 | 中 4-6 | E1 | 學生問卷調查 | 1 月 | A | 330.00 | | 330.00 |
| 企業、會計與財務概論科 | 營銷/理財教育活動 - 認識營銷/理財知識/技巧 | 20 | E1,E2,E5 | 學生回饋 | 待定 | A | 3000.00 | | 3000.00 |
| 企業、會計與財務概論科 | 理財講座 - 認識理財知識/技巧 | 100 | E1,E5 | 老師觀察、學生回饋 | 待定 | A | 300.00 | | 300.00 |
| 企業、會計與財務概論科 | 趁墟做老闆 - 學生獲得經營零售生意的體驗 | 15 | E7 | 老師觀察、學生回饋 | 根據校外主辦單位安排 | E | 9000.00 | | 9000.00 |
| 普通話科 | 校際朗誦比賽 - 培養學生語言表達能力 | 8 | E1 | 學生回饋及比賽成績 | 10-12/2021 | A、C | 1000.00 | | 1000.00 |
| 普通話科 | 舉辦國慶攤位遊戲 - 培養學生學習普通話興趣 | 50 | E1、E7 | 學生回饋及活動成效 | 10/2021 | A、B | 300.00 | | 300.00 |
| 普通話科 | 普通話電影播映會 - 培養學生學習普通話興趣及累積詞彙 | 50 | E1、E7 | 學生回饋及活動成效 | 3/2022 | A、C | 300.00 | | 300.00 |
| 體育科 | 溜冰體驗活動，讓學生走出校園，善用社區設施，體驗課堂以外的體育活動 | 90 | E1,E2 | 觀察學生的學習情況及參與度 | 下學期 | C | 14000.00 | | 14000.00 |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------|----------|------------------------------|---------|------------|-----------|--|-----------|
| 體育科 | 保齡球體驗活動，讓學生走出校園，善用社區設施，體驗課堂以外的體育活動 | 90 | E1,E2 | 同上 | 下學期 | C | 8000.00 | | 8000.00 |
| 體育科 | 發展健身活動之課程和器材費用 | 全校師生 | E1,E5,E7 | 80%或以上師生使用設備 | 2022年3月 | C | 300000.00 | | 300000.00 |
| 視覺藝術科 | 視藝學會外聘導師費用 - 發揮學生潛能，另周一繪畫進深班有助提升公開試成績。 | 33人 | E5 | 學生出席率達8成或以上，觀察學生學習情況，及其作品效果。 | 10月至5月 | A,C | 18330.00 | | 18330.00 |
| 視覺藝術科 | 視藝學會材料費用 - 發揮學生潛能，另周一繪畫進深班有助提升公開試成績。 | 33人 | E1,E7 | 同上 | 10月至5月 | A,C | 3400.00 | | 3400.00 |
| 視覺藝術科 | 加強校園藝術氣氛 - 校園部份外圍牆進行牆壁裝飾 | 20人 | E1,E5,E7 | 相片記錄、老師/導師回饋 | 下學期 | A,C | 40,000 | | 40,000 |
| 音樂科 | 合唱團外聘導師費用 - 發展學生歌唱潛能 | 35人 | E5 | 合唱團70%學生出席排練及演出次數達80%或以上 | 10月至5月 | C | 26000.00 | | 26000.00 |
| 音樂科 | 第74屆校際音樂節 - 鼓勵學生透過比賽提升個人能力 | 2-5人 | E1 | 100%出席比賽項目 | 2月至3月 | C | 2500.00 | | 2500.00 |
| 音樂科 | 音樂表演活動 - 擴闊學生藝術視野 | 中一至中四，約350人 | E7 | 80%學生對表演反應正面 | 9月至5月 | C | 1000.00 | | 1000.00 |
| 旅遊與款待科 | 中四級參觀活動/工作坊/學習團以豐富學生學習經歷 | 20 | E1、E2 | 學生回饋 | 6/2022 | A、E | 6000.00 | | 6000.00 |
| 旅遊與款待科 | 中五級參觀活動/工作坊/學習團以豐富學生學習經歷 | 14 | E1、E2 | 學生回饋 | 6/2022 | A、E | 6000.00 | | 6000.00 |
| 科技與生活科 | 參觀創科展覽 - 認識更多創新科技產物 | 100 | E2 | 問卷調查參加人數 | 2022 | A, B, D, E | 3000.00 | | 3000.00 |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|-------------------|-----------------|-------|---------|---------|----------|--|----------|
| 科技與生活科 | 香港世界電訊及資訊社會日 - 認識更多現有有關資訊科技的公司 | 15 | E2 | 問卷調查 | 5/2022 | A, D, E | 1000.00 | | 1000.00 |
| 科技與生活科 | 人工智能工作坊 - 課程導師費及器材費用 | 20 | E5,E7,E8 | 問卷調查 | 全年 | A, E | 40000.00 | | 40000.00 |
| 科技與生活科 | 其他參觀及講座活動 - 認識更多創新科技產物及與資訊科技有關的公司 | 7 | E1,E2 | 參加人數 | 全年 | A, E | 5000.00 | | 5000.00 |
| 科技與生活科 | 科技學會活動及比賽 - 學會總結與延伸的學習能力 | 2, 4, 12 | E1,E7 | | 全年 | A, E | 15000.00 | | 15000.00 |
| 科技與生活科 | 校內班際比賽 - 學會總結與延伸的學習能力 | 36 | E1,E7 | 參加人數 | 2/2022 | A, E | 8000.00 | | 8000.00 |
| 科技與生活科 | 科技比賽物資或報名費用及校外課程 - 學會總結與延伸的學習能力 | 20 | E1,E2,E6,E7, E8 | | 全年 | A, D, E | 10000.00 | | 10000.00 |
| 資訊及通訊科技科 | 創新科技嘉年華 - 從不同科創展覽中認識最新資訊科技產業，為未來升學及就業作準備 | 中四、五 ICT 學生 /20 人 | E2 | 問卷 | 11/2021 | A、E | 1000.00 | | 1000.00 |
| 資訊及通訊科技科 | 香港世界電訊及資訊社會日 - 認識本地不同資訊科技行業的情況 | 中四、五 ICT 學生 /20 人 | E2 | 報告及問卷 | 5/2022 | A、E | 500.00 | | 500.00 |
| 資訊及通訊科技科 | 不同比賽及課程 - 認識不同資訊科技技能 | 中四、五 ICT 學生 /20 人 | E1,E6 | 報告及問卷 | 3/2022 | A、E | 20000.00 | | 20000.00 |

總共： 1527070.00

樂善堂梁鍊琚書院
2021-2022 年度
支援推行公民與社會發展科津貼運用計劃書

| 項目 | 預算開支 |
|--|-------------|
| 1. 發展或採購相關學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> ● 網上資源庫 ● 學生參考書籍 | \$15,000.00 |
| 2. 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科相關的教學交流或考察活動* <ul style="list-style-type: none"> ● 交通 ● 住宿 ● 學習活動費用 | \$0.00 |
| 3. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關的跨課程活動* | \$5,000.00 |
| 4. 其他 文具、壁報..... | \$2,000.00 |
| 總預算： | \$22,000.00 |

*視乎疫情發展再決定是否安排活動

| | |
|---|--------------------|
| 2021/22 學年 | 撥款額： \$300,000.00 |
| | 預計總支出： \$22,000.00 |
| 2021/22 學年預計的累積盈餘： \$278,000.00 (留待 2022/23 及 2023/24 學年使用) | |

樂善堂梁鍊琚書院
2021-2022 財政預算摘要

| 科組 | 2020-2021 | | | | | 2021-2022 | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | 擴大的營辦開支整筆津貼支出 | | 傢俱及設備支出 | | 總數 | 擴大的營辦開支整筆津貼支出 | | 傢俱及設備支出 | | 多元學習津貼 | | 中學學習支援津貼 | | 推廣閱讀津貼 | | 應用學習課程津貼 | |
| | 批核預算 | 實際支出 | 批核預算 | 實際支出 | 實際支出 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 |
| 教務組 | 42,160.00 | 47,604.00 | - | 8,367.00 | 55,971.00 | 13,000.00 | 13,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 學生支援組 | 161,500.00 | 137,893.00 | - | 638.00 | 138,531.00 | - | - | - | - | - | - | 1,371,272.00 | 1,371,272.00 | - | - | - | - |
| 學術發展組 | 59,800.00 | 41,519.55 | - | 35,900.00 | 77,419.55 | 147,450.00 | 147,450.00 | 5,000.00 | 5,000.00 | - | - | - | - | 62,414.00 | 62,414.00 | - | - |
| 資訊科技組 | 98,000.00 | 107,091.00 | 681,500.00 | 735,527.00 | 842,618.00 | 78,500.00 | 78,500.00 | 975,000.00 | 975,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 訓練組 | 5,000.00 | 2,565.10 | - | - | 2,565.10 | 5,000.00 | 5,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 生涯規劃教育組 | 3,400.00 | 2,903.50 | - | - | 2,903.50 | 6,400.00 | 6,400.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 124,925.00 |
| 學生事務組 | 26,300.00 | 20,281.00 | - | - | 20,281.00 | 26,100.00 | 26,100.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 課外活動組 | 20,000.00 | 17,720.10 | - | - | 17,720.10 | 20,000.00 | 20,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 德育及公民教育組 | 2,000.00 | 1,424.00 | - | - | 1,424.00 | 10,000.00 | 10,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 總務組 | 119,500.00 | 163,221.50 | 163,400.00 | 149,927.00 | 313,148.50 | 295,500.00 | 295,500.00 | 137,400.00 | 137,400.00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 學校發展組 | 16,900.00 | 15,400.00 | - | - | 15,400.00 | 21,700.00 | 21,700.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 英國語文 | 7,050.00 | 7,728.00 | - | - | 7,728.00 | 5,650.00 | 5,650.00 | - | - | 42,400.00 | 42,400.00 | - | - | - | - | - | - |
| 中國語文 | 9,050.00 | 7,176.00 | - | - | 7,176.00 | 8,150.00 | 8,150.00 | - | - | 21,000.00 | 21,000.00 | - | - | - | - | - | - |
| 數學 | 10,000.00 | 16,552.70 | - | 15,210.00 | 31,762.70 | 11,000.00 | 11,000.00 | - | - | 40,000.00 | 40,000.00 | - | - | - | - | - | - |
| 通識教育公民與社會發展 | 4,000.00 | 6,744.50 | - | - | 6,744.50 | 9,000.00 | 9,000.00 | - | - | 5,500.00 | 5,500.00 | - | - | - | - | - | - |
| 綜合科學 | 31,100.00 | 31,702.70 | 7,200.00 | 16,795.00 | 48,497.70 | 30,500.00 | 30,500.00 | 2,000.00 | 2,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 物理 | 5,950.00 | 1,520.00 | 6,600.00 | 14,380.00 | 15,900.00 | 6,250.00 | 6,250.00 | 4,372.00 | 4,372.00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 化學 | 21,600.00 | 27,800.40 | 5,800.00 | 6,067.00 | 33,867.40 | 21,600.00 | 21,600.00 | 7,900.00 | 7,900.00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 生物 | 17,000.00 | 8,152.00 | 6,300.00 | 960.00 | 9,112.00 | 15,100.00 | 15,100.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 地理 | 2,800.00 | 1,063.50 | - | - | 1,063.50 | 2,300.00 | 2,300.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 中國歷史 | 2,800.00 | 1,858.70 | - | - | 1,858.70 | 5,800.00 | 5,800.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 歷史 | 1,200.00 | 400.00 | - | - | 400.00 | 1,400.00 | 1,400.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 經濟 | 2,100.00 | 456.00 | - | - | 456.00 | 1,480.00 | 1,480.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 企業、會計與財務概論 | 4,000.00 | 1,600.00 | - | - | 1,600.00 | 3,300.00 | 3,300.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 資訊及通訊科技 | 12,000.00 | 7,091.00 | 5,000.00 | 8,160.00 | 15,251.00 | 7,000.00 | 7,000.00 | 10,000.00 | 10,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 普通話 | 1,250.00 | 600.00 | - | - | 600.00 | 1,250.00 | 1,250.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 體育 | 19,500.00 | 5,094.50 | 7,000.00 | 6,060.00 | 11,154.50 | 27,000.00 | 27,000.00 | 7,000.00 | 7,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 視覺藝術 | 13,700.00 | 7,566.30 | 23,000.00 | 16,068.00 | 23,634.30 | 15,200.00 | 15,200.00 | 7,500.00 | 7,500.00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 音樂 | 7,900.00 | 5,856.60 | - | 688.00 | 6,544.60 | 3,400.00 | 3,400.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 旅遊與款待 | 3,100.00 | 641.50 | - | - | 641.50 | 3,100.00 | 3,100.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 科技與生活 | 4,780.00 | 17,471.40 | 102,000.00 | 128,350.00 | 145,821.40 | 57,780.00 | 57,780.00 | 242,000.00 | 242,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 生活與社會 | 3,000.00 | 1,684.50 | - | - | 1,684.50 | 4,000.00 | 4,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 總數 | 738,440.00 | 716,383.05 | 1,007,800.00 | 1,143,097.00 | 1,859,480.05 | 863,910.00 | 863,910.00 | 1,398,172.00 | 1,398,172.00 | 108,900.00 | 108,900.00 | 1,371,272.00 | 1,371,272.00 | 62,414.00 | 62,414.00 | 124,925.00 | 124,925.00 |

| 科組 | 資訊科技綜合津貼 | | 校本支援計劃津貼 | | 改善非華語學與教津貼 | | 校本課後學習津貼 | | 陽光青年計劃 | | 家教會津貼 | | 公民與社會科津貼 | | 堂費 | | 全方位學習津貼 | | 總數 \$ | |
|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | 21年預算 | 批核預算 | | |
| 教務組 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13,000.00 | |
| 學生支援組 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,371,272.00 | |
| 學術發展組 | - | - | - | - | 21,000.00 | 21,000.00 | 120,000.00 | 120,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 50,800.00 | 50,800.00 | 406,664.00 |
| 資訊科技組 | 524,700.00 | 524,700.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 50,000.00 | 50,000.00 | 1,628,200.00 |
| 訓輔組 | - | - | 57,460.00 | 57,460.00 | - | - | - | - | 1,000.00 | 1,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | 81,500.00 | 81,500.00 | 144,960.00 |
| 生涯規劃教育組 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 79,900.00 | 79,900.00 | 211,225.00 |
| 學生事務組 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 32,500.00 | 32,500.00 | - | - | - | - | - | - | - | 58,600.00 |
| 課外活動組 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 465,500.00 | 465,500.00 | 485,500.00 |
| 德育及公民教育組 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,000.00 | 3,000.00 | - | - | - | - | - | - | - | 25,000.00 | 25,000.00 | 38,000.00 |
| 總務組 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 640,000.00 | 640,000.00 | - | - | 1,072,900.00 | |
| 學校發展組 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5,000.00 | 5,000.00 | 26,700.00 |
| 英國語文 | - | - | - | - | - | - | 34,300.00 | 34,300.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 46,200.00 | 46,200.00 | 128,550.00 |
| 中國語文 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,500.00 | 4,500.00 | 33,650.00 |
| 數學 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30,000.00 | 30,000.00 | 81,000.00 |
| 通識教育公民與社會發展 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 22,000.00 | 22,000.00 | - | - | - | - | - | 36,500.00 |
| 綜合科學 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 75,600.00 | 75,600.00 | 108,100.00 |
| 物理 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10,622.00 |
| 化學 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,500.00 | 4,500.00 | 34,000.00 |
| 生物 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12,380.00 | 12,380.00 | 27,480.00 |
| 地理 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36,800.00 | 36,800.00 | 39,100.00 |
| 中國歷史 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10,000.00 | 10,000.00 | 15,800.00 |
| 歷史 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6,000.00 | 6,000.00 | 7,400.00 |
| 經濟 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 760.00 | 760.00 | 2,240.00 |
| 企業、會計與財務概論 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12,300.00 | 12,300.00 | 15,600.00 |
| 資訊及通訊科技 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21,500.00 | 21,500.00 | 38,500.00 |
| 普通話 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,600.00 | 1,600.00 | 2,850.00 |
| 體育 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 322,000.00 | 322,000.00 | 356,000.00 |
| 視覺藝術 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 61,730.00 | 61,730.00 | 84,430.00 |
| 音樂 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 29,500.00 | 29,500.00 | 32,900.00 |
| 旅遊與款待 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12,000.00 | 12,000.00 | 15,100.00 |
| 科技與生活 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 82,000.00 | 82,000.00 | 381,780.00 |
| 生活與社會 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,000.00 |
| 總數 | 524,700.00 | 524,700.00 | 57,460.00 | 57,460.00 | 21,000.00 | 21,000.00 | 154,300.00 | 154,300.00 | 4,000.00 | 4,000.00 | 32,500.00 | 32,500.00 | 22,000.00 | 22,000.00 | 640,000.00 | 640,000.00 | 1,527,070.00 | 1,527,070.00 | 6,912,623.00 | |

2021/22 學年財政預算

樂善堂梁錫瑤書院

附件 IMC/21-22(1)/08

| | 政府津貼：擴大的 營辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計 劃撥款 (A) (註一) (\$'000) | 非政府津貼：學校 經費 (B) (\$'000) | 總計 (A + B) (\$'000) |
|---------------------------|---|--------------------------------|------------------------|
| 承上結餘 (截至 2020/21 學年完結) | 13,610 | 3,994 | 17,604 |
| 全校預計收支 | | | |
| 津貼及撥款收入 | 63,295 | - | 63,295 |
| 堂費 (只適用於中學) | - | 77 | 77 |
| 商業活動 (練習簿) | - | 27 | 27 |
| 租金收入 | - | 86 | 86 |
| 捐款,活動/項目資助 | - | 12 | 12 |
| 課外活動收款 | - | 10 | 10 |
| 具特定用途的收費 | - | 5 | 5 |
| 利息,影印及其他收入/調撥 | 8 | 15 | 23 |
| 預計總收入 | 63,303 | 32 | 63,535 |
| 薪金及相關支出 | 55,290 | - | 55,290 |
| 水,電,煤,電話及警衛費開支 | 633 | - | 633 |
| 政府差餉 | 480 | - | 480 |
| 傢俱設施及儀器添置,維修保養,清潔 及消耗品 | 1,680 | 650 | 2,330 |
| 資訊科技設備及有關專項資助開支 | 649 | - | 649 |
| 圖書報刊 | 78 | - | 78 |
| 教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專 項開支 | 2,532 | - | 2,532 |
| 課外活動支出 | 1,550 | - | 1,550 |
| 商業活動開支 | - | 31 | 31 |
| 核數,交通及其他支出 | 60 | 38 | 98 |

| | | | |
|-----------------------|---------------|--------------|---------------|
| 預計總支出 | 62,952 | 719 | 63,671 |
| 2021/22 學年預計盈餘 / (赤字) | 351 | (487) | (136) |
| 累積盈餘 / (赤字) | 13,961 | 3,507 | 17,468 |

註一： 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉等實報實銷項目。

註二： 上述收支表不包括課外活動代學生收支款及代購習作款項，有關收支每年度終將互相沖消。

註三： 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。