



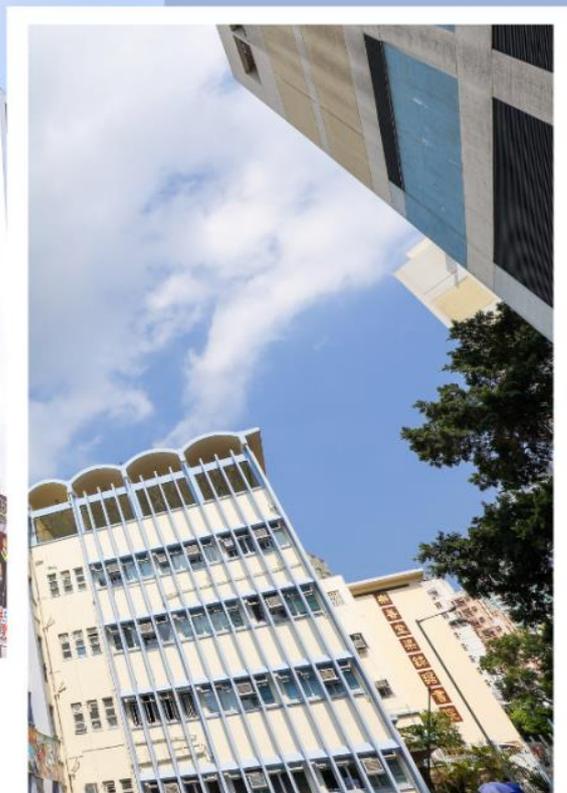
香港西營盤醫院道 26-28 號

網址：<http://lstlkkc.edu.hk>

電郵：office@lstlkkc.edu.hk

電話：28587002

傳真：28572705



樂善堂梁鈺琚書院

Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

周年報告

2021-2022 年度

目 錄

| | |
|---|---------|
| 1. 基本資料 | 1 |
| 2. 教師資料 | 2-5 |
| 3. 課程資料 | 6-7 |
| 4. 學生資料 | 8-11 |
| 5. 關注事項的成就與反思 | 12-22 |
| 6. 各範疇工作報告 | 23-38 |
| 7. 學生表現 | 39 |
| 8. 各項目收支報表(2021-2022) | 40 |
| 9. 財務報告(2021-2022) | 41 |
| 附件一：學校發展津貼運用報告(2021-2022) | 42 |
| 附件二：二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表 | 43-46 |
| 附件三：全方位學習津貼運用報告(2021—2022) | 47-78 |
| 附件四：新高中學生多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 工作報告 2021/2022 | 79-81 |
| 附件五：新來港學生適應工作報告 | 82-83 |
| 附件六：運用推廣閱讀津貼報告書 | 84-85 |
| 附件七：支援推行公民與社會發展科津貼運用報告 | 86 |
| 附件八：學生活動支援津貼運用報告 | 87-89 |
| 附件九：得獎項目 | 90-102 |
| 附件十：羅文彪校長持續專業發展活動(2021/22) | 103-104 |

樂善堂梁銻琚書院
二零二一至二零二二年周年報告

1. 基本資料

辦學宗旨

本校以仁、愛、勤、誠為校訓，培養學生身體力行；並以德、智、體、群、美五育為課程綱領，培養學生品德才學，開創豐盛人生。

學校著重培養學生獨立思考與創意能力，並以「全校參與」模式，讓不同能力的學生均可在關顧之下成長，讓他們成為社會上有責任心及有用的公民。

資助模式與校舍資料

本校創辦於 1991 年，是一所政府資助的全日制男女中學。

學校佔地約 6050 平方米，設有標準課室 32 間，特別室 19 間，包括電腦室、實驗室、圖書館、多媒體學習室、視藝室、音樂室、活動室、地理室、校園電視台製作室及創新科技中心。此外，另設有訓輔室、社工室、生涯規劃輔導室及家長資源中心等。

學校管理

本校於 2006 年 6 月正式成立法團校董會，全面推行校本管理模式。透過教師和家長等主要夥伴的參與，組成一個公開，具透明度的管治架構。現時除辦學團體九龍樂善堂委任之校董及校長為當然校董外，亦已選出 1 名教員校董、1 名替代教員校董、1 名家長校董、1 名替代家長校董、1 名校友校董及 1 名獨立人士校董加入法團校董會。

本校最高決策層為法團校董會，校長負責統籌及領導學校日常之行政工作，並於每年制定工作目標及作出檢討，藉以推動校務發展。

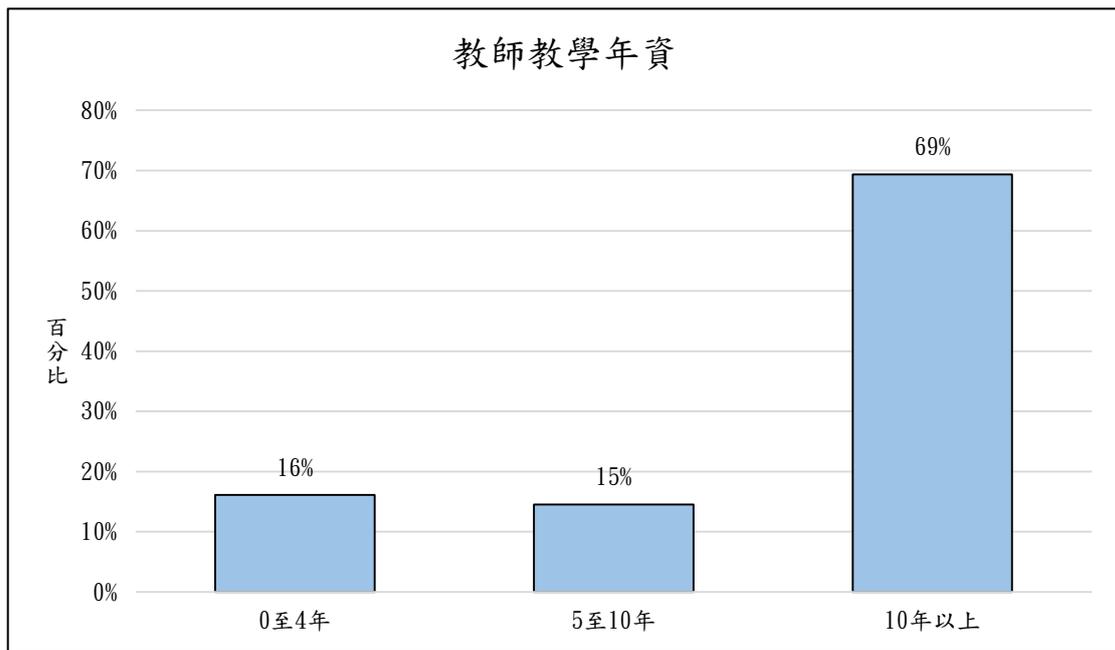
校內行政架構方面，校長及副校長之下設三大範疇：學與教、學生培育、行政與學校發展，共 11 個行政組別。另各教育學習領域設一位統籌員，每科設科主任 1 人，分別負責規劃各教育學習領域及各科之教學及發展。

本年度校方共召開校政委員會會議 9 次，校務會議 12 次，就學校重要事務進行諮詢及討論。

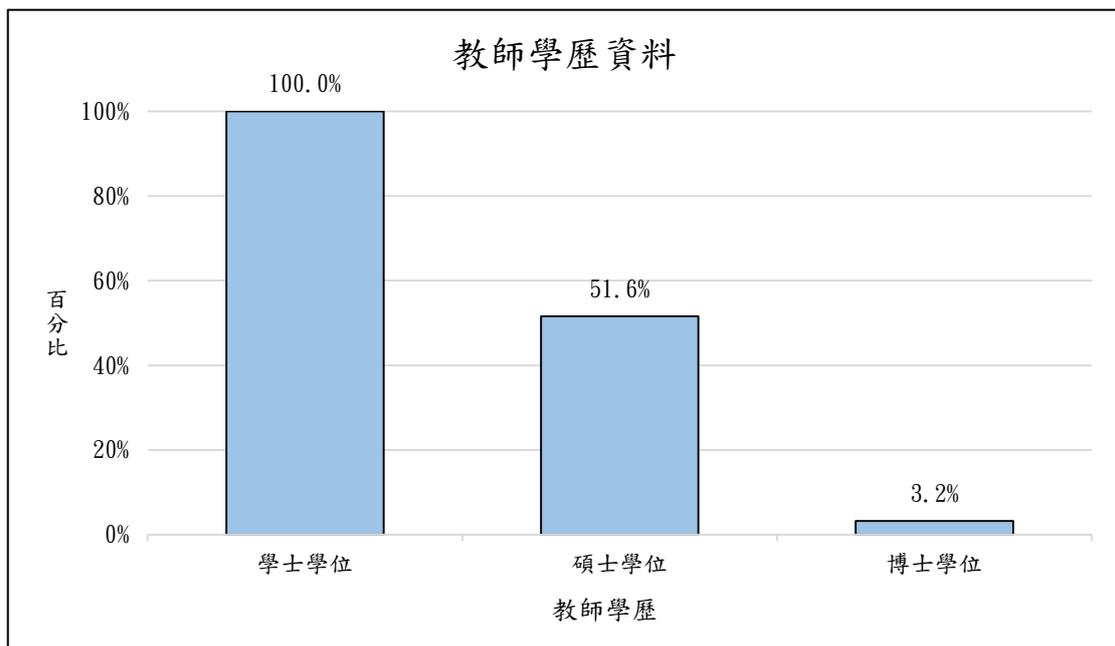
2. 教師資料

師資

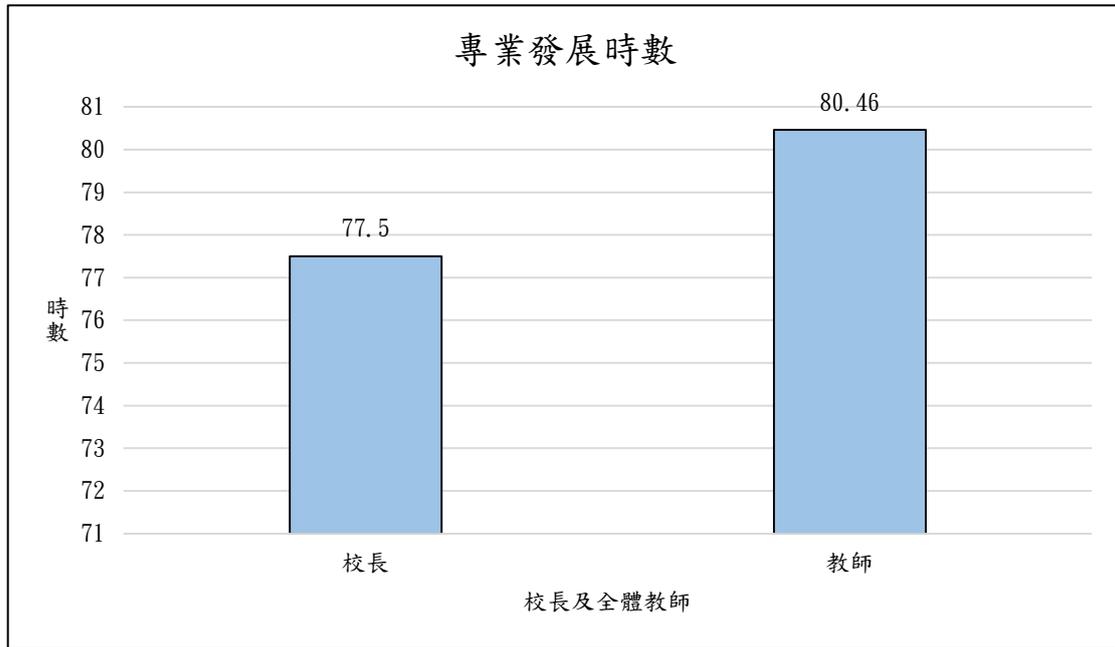
本年度有教員 62 人。教學年資 0 至 4 年者有 10 人，5 至 10 年者有 9 人，10 年以上者有 43 人。其中擁有學士學位者 61 人、碩士學位 37 人、博士學位 2 人。



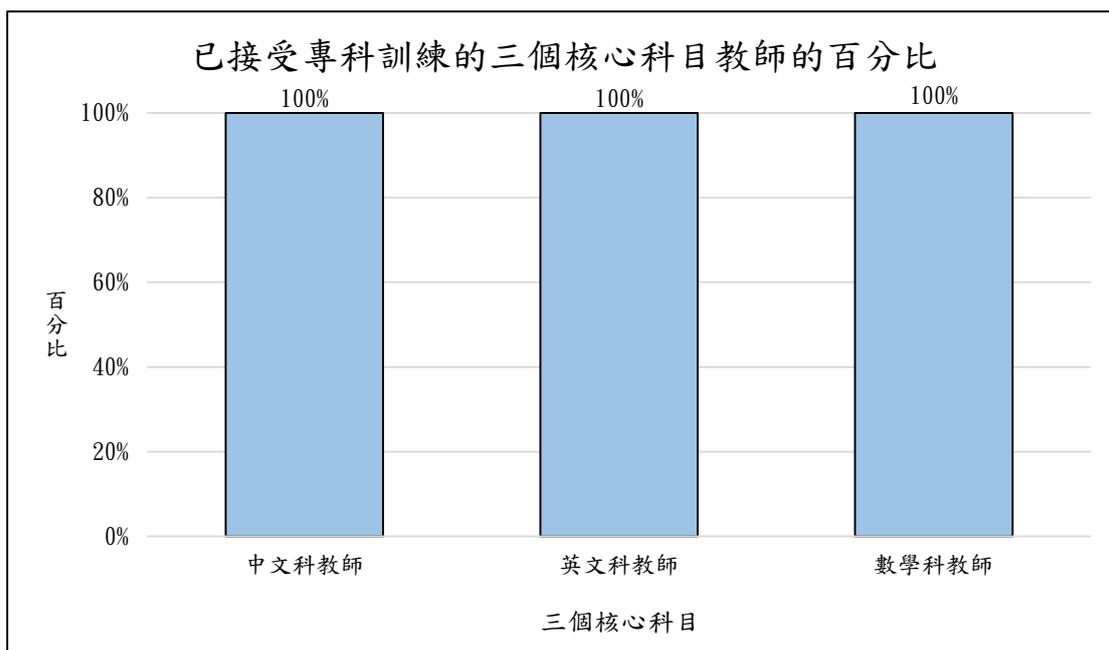
教師學歷資料



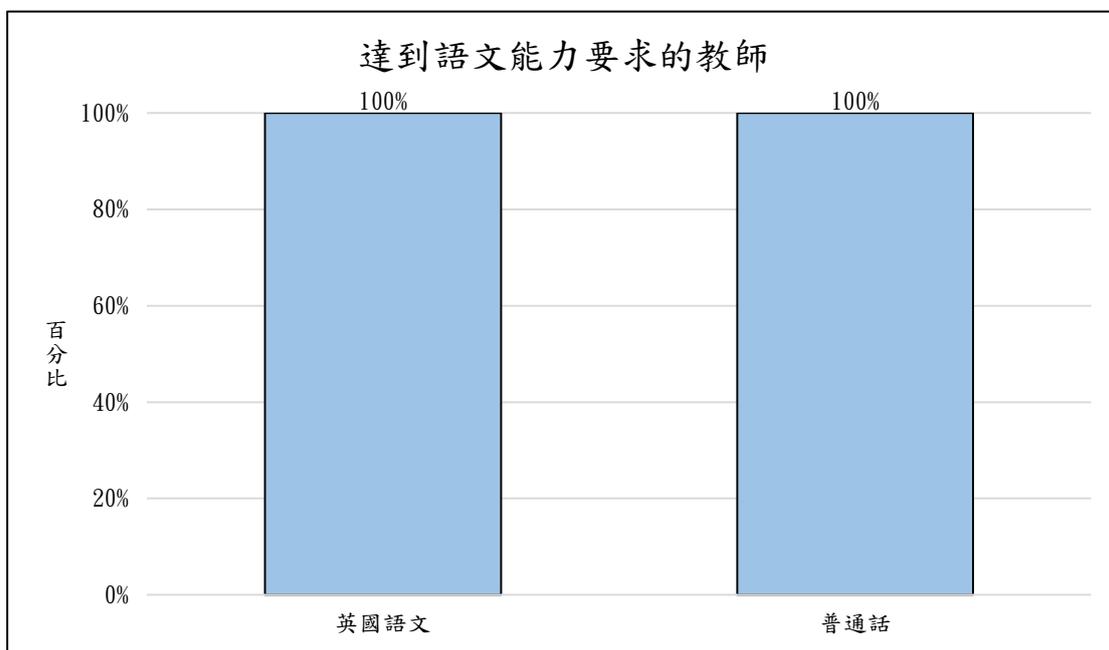
校長及教師專業發展時數



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



達到語文能力要求的教師



修畢各類特殊教育課程的教職員

| 學校教師總數 | 成功修畢課程的人數／百分比 | | |
|--------|----------------|------------|------------|
| | 基礎 (人數／百分比) | 高級 (人數) | 專題 (人數) |
| 62 | 14／22.6% | 5 | 6 |

教師離職率

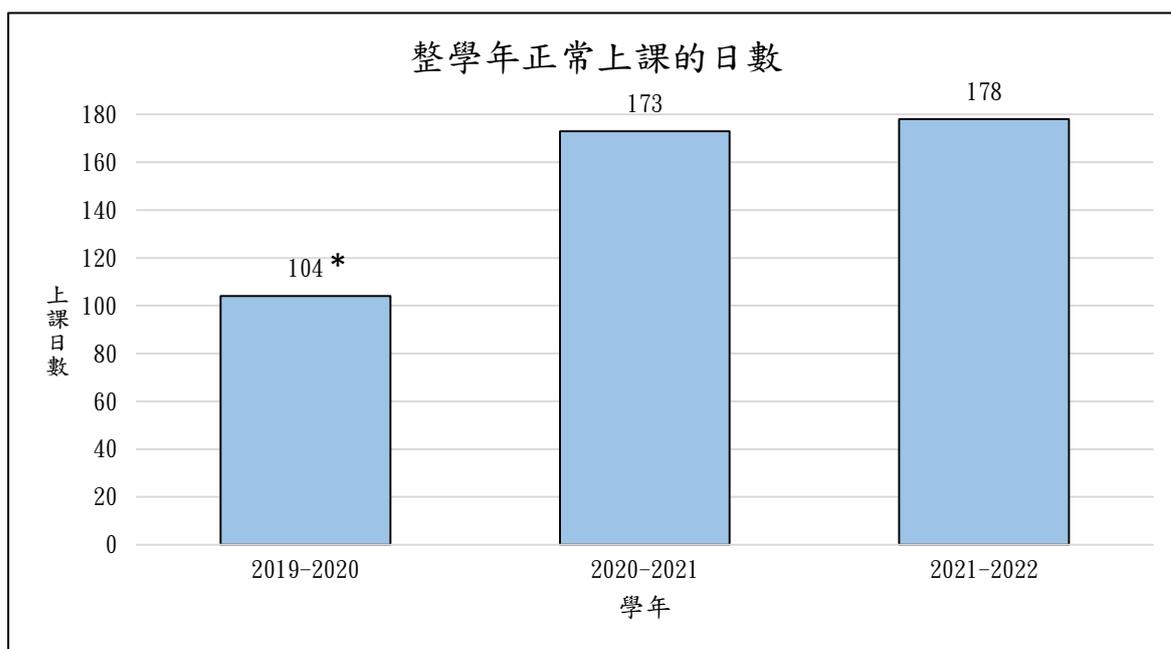
本學年有 3 位教師榮休，12 位老師離職。過去三年教師平均離職率為 17.28%。

3. 課程資料

課程結構

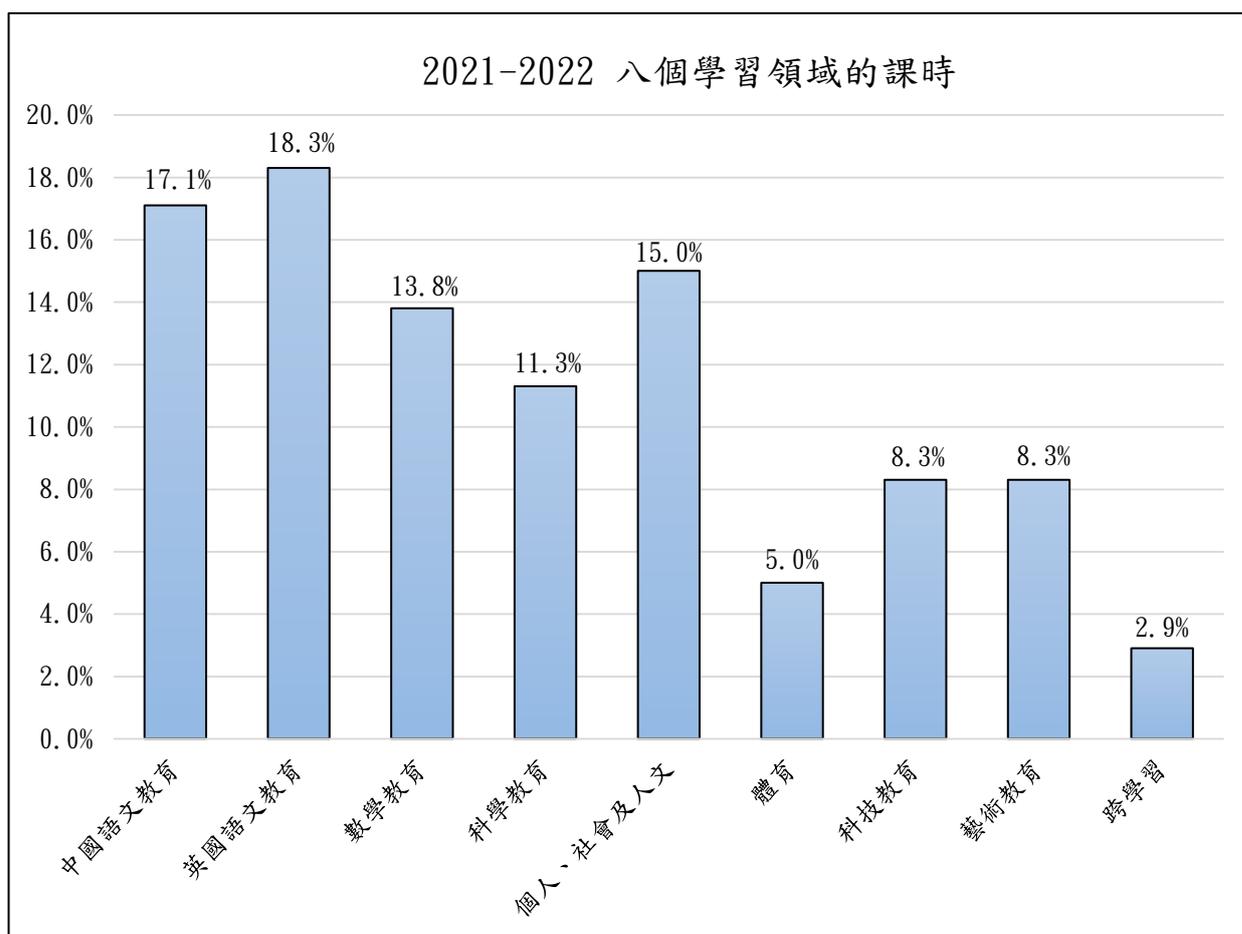
| 科目 級別 | 中 | 普 | 英 | 數 | 數 | 科 | 物 | 化 | 生 | 組 | 資 | 科 | 中 | 歷 | 地 | 通 | 公 | 生 | 經 | 企 | 旅 | 視 | 音 | 體 | 多 | 綜 | 其 | 生 | 應 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 國 | 通 | 國 | 學 | 學 | 學 | 理 | 學 | 物 | 物 | 合 | 訊 | 技 | 國 | 史 | 理 | 識 | 民 | 活 | 濟 | 業 | 遊 | 覺 | 樂 | 元 | 合 | 他 | 涯 | 用 |
| | 語 | 話 | 語 | 科 | 科 | 科 | | | 學 | 科 | 及 | 與 | 史 | | 教 | 與 | 與 | 與 | | 、 | 與 | 與 | 藝 | 學 | 生 | 學 | 規 | 學 | |
| | 文 | | 文 | (| 二 | | | | 二 | 二 | 通 | 生 | 活 | | 育 | 社 | 會 | 發 | 展 | 會 | 計 | 與 | 財 | 務 | 概 | 論 | | | |
| 中一 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 中二 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 中三 | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 中四 | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 中五 | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 中六 | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |

整學年正常上課的日數



*教育局於 2019 年 11 月 14 日-19 日，2020 年 2 月 5 日-5 月 26 日宣佈停課及 2020 年 7 月 13 日提前暑假

學習領域課時



4. 學生資料

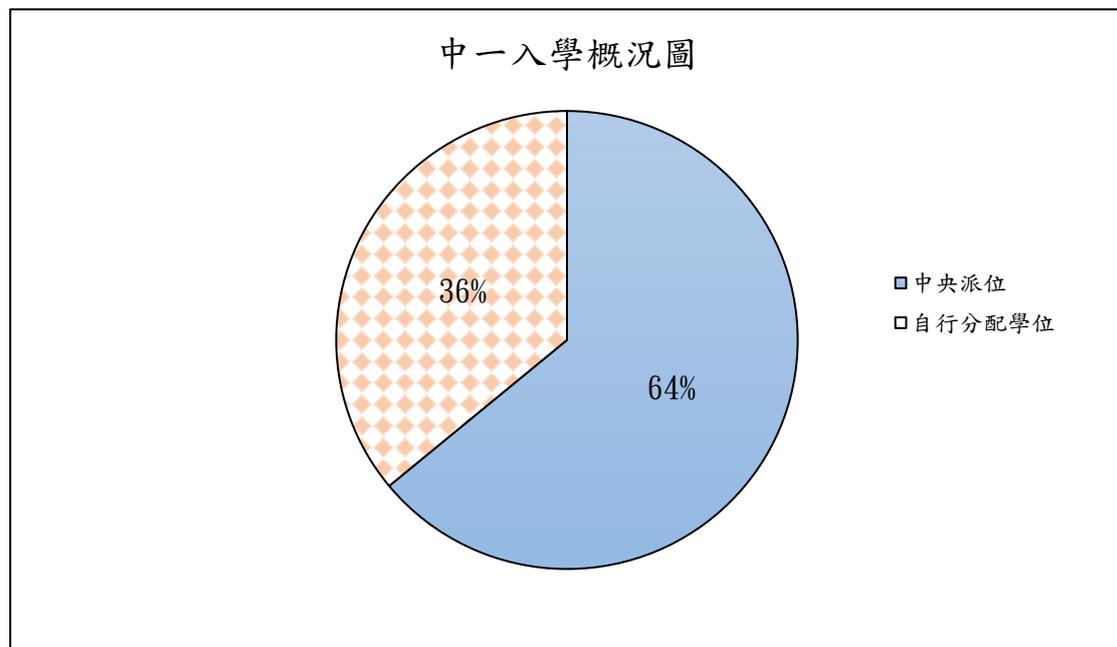
班級編制

本校在本年度共開設 24 班，包括中一至中六級各四班。

| 中 一 | 中 二 | 中 三 | 中 四 | 中 五 | 中 六 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

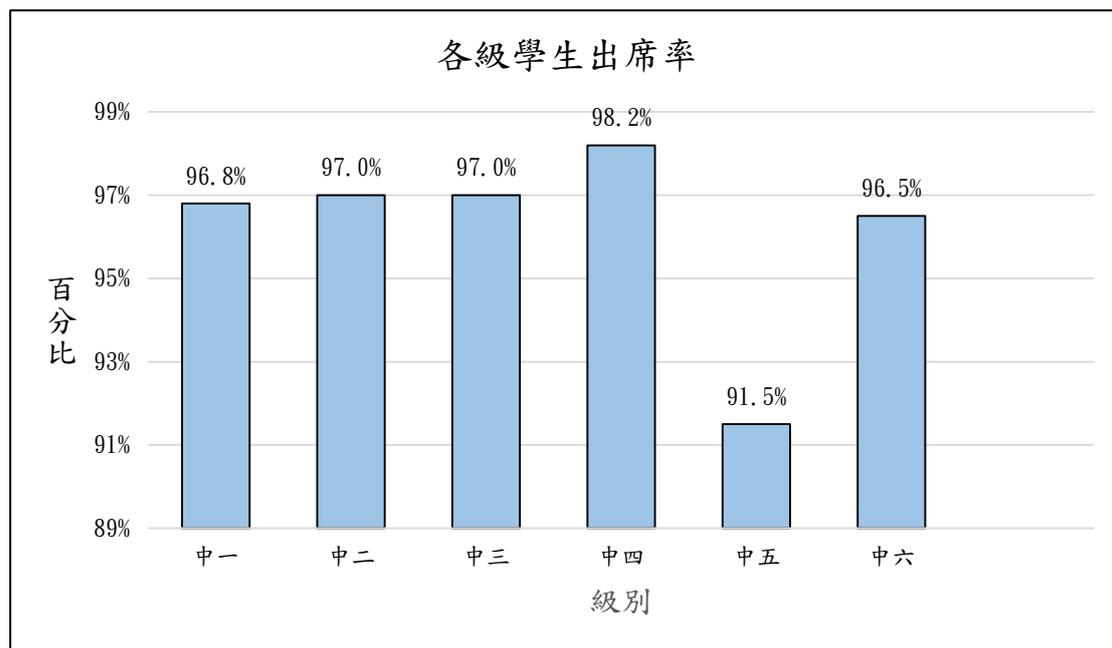
收生概況(根據 2022 年 8 月資料)

2022-2023 年度中一入學自行分配學額佔 36%，其餘經統一派位。



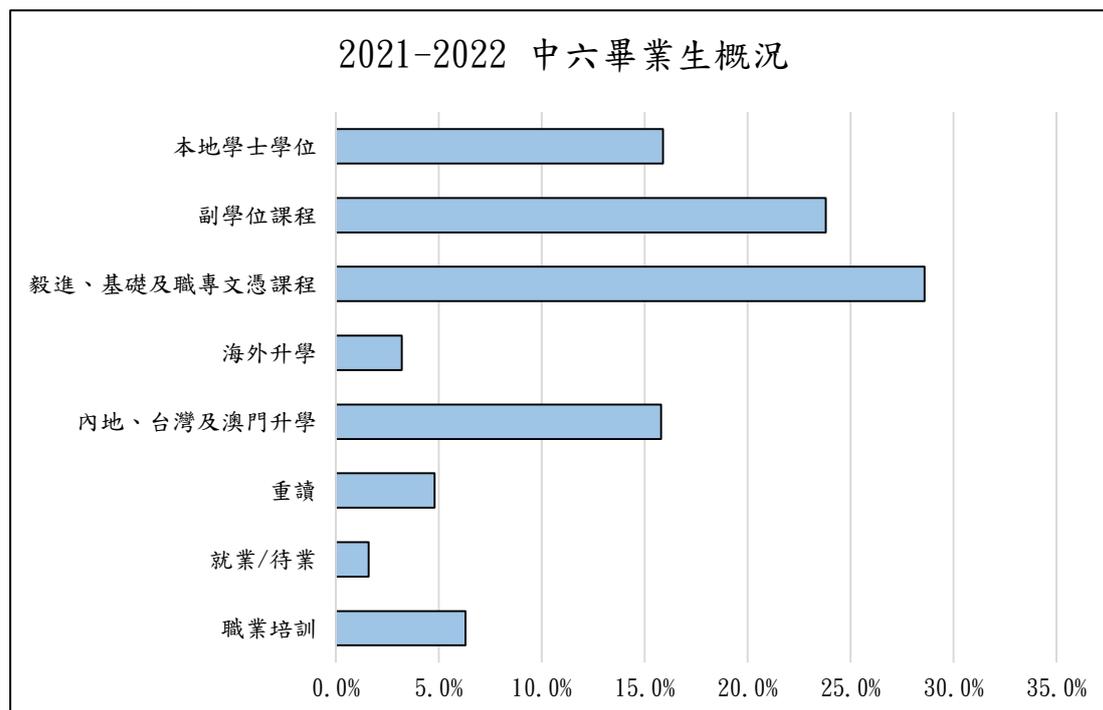
學生出席率

2021-2022 學年各級學生出席率：

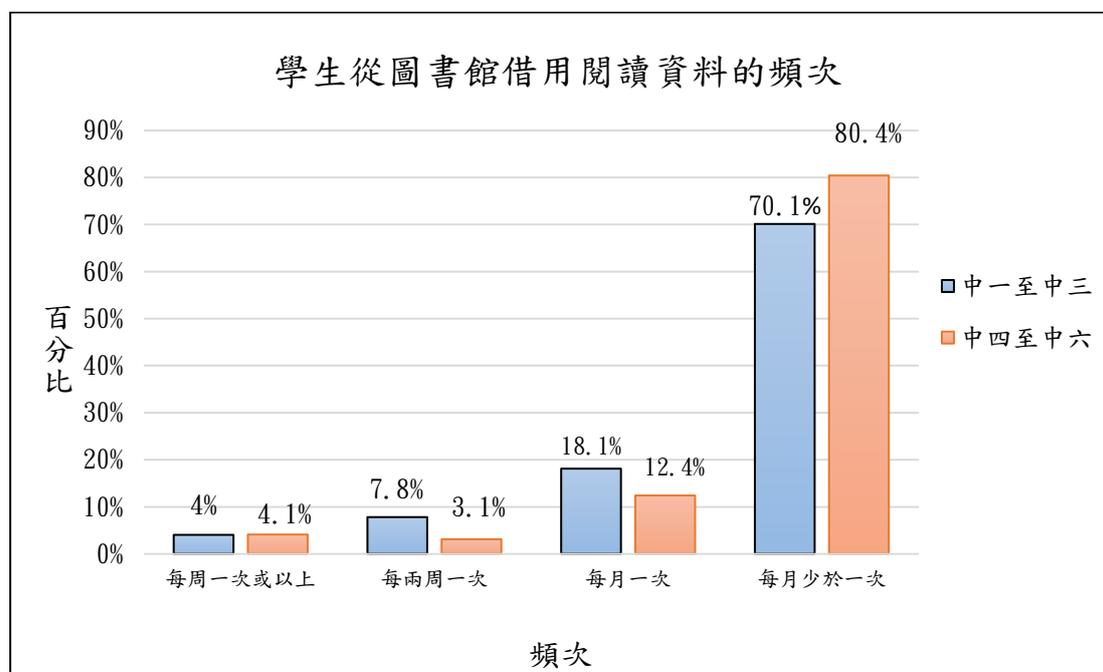


離校生出路

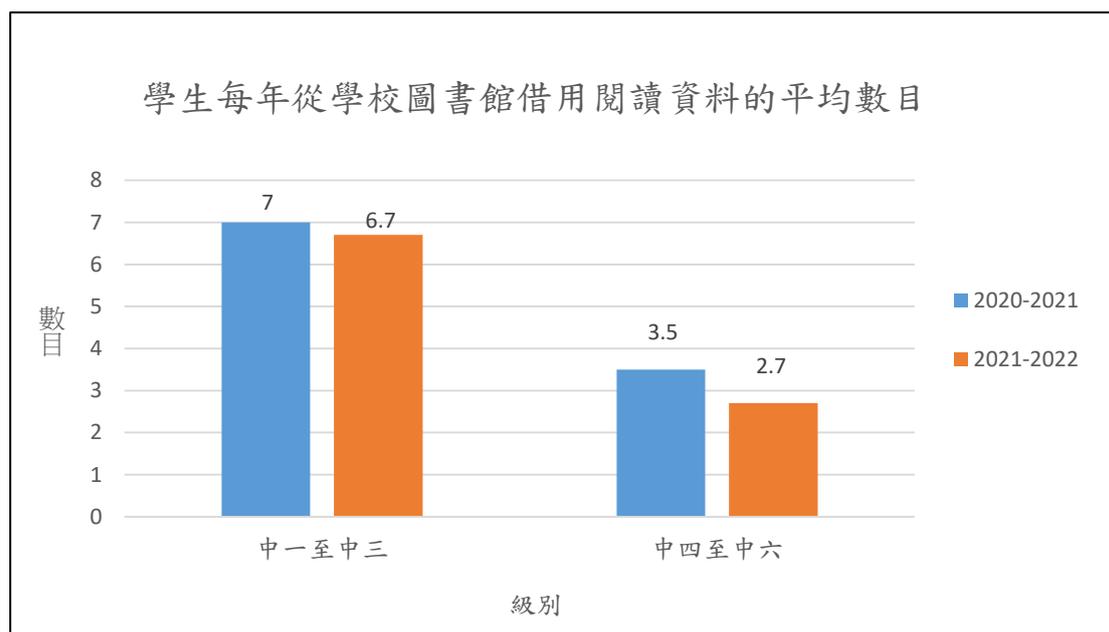
中六畢業生



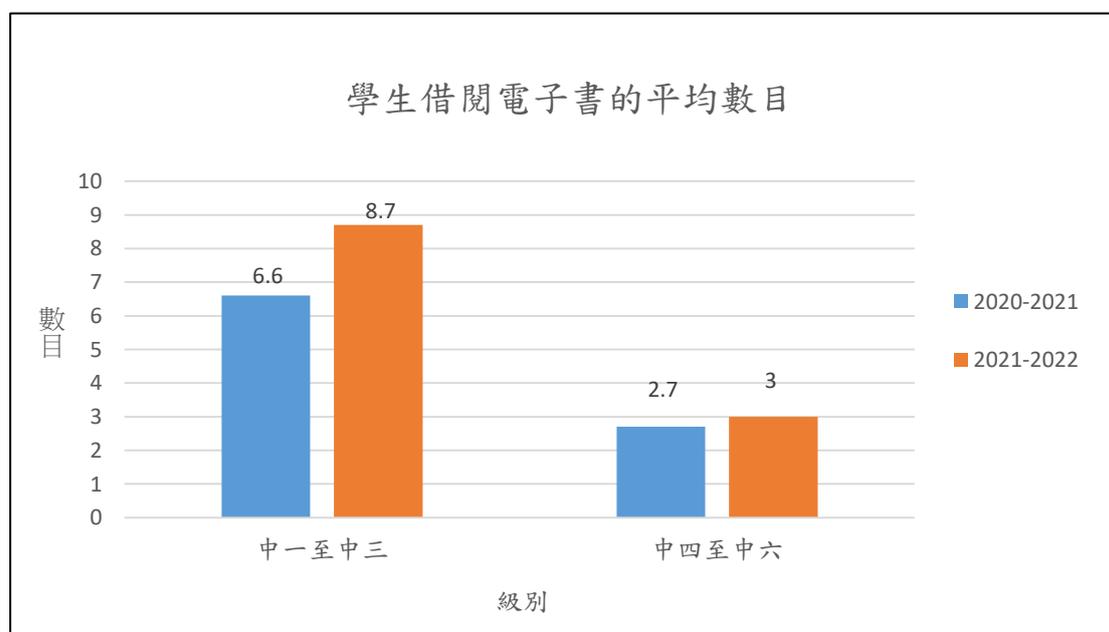
學生閱讀習慣



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學生借閱電子書的平均數目



5. 關注事項成就與反思

關注事項一：鼓勵同儕共學，提升學習動機

成就

建基於學校的重點關注事項，各科組繼續利用不同策略，提升學生對共同學習的重視及實踐，各科組繼續推行不同政策鼓勵同儕共學，以提升學生的學習動機。

營造同儕共學文化

- 首先，為營造同儕共學文化，本組本年度分別由教務主任及成員以「小組學習」及「同儕互勉」為早會短講主題，本組亦有邀請成績優異畢業生及優異生分享成功自學經驗，重點包括同儕互助，供學生作參考榜樣。為營造校內環境學習氛圍，英文科定期於走廊及梯間張貼鼓勵學習的標語。
- 班級經營層面方面，為營造同儕學習風氣，各班班主任與各班於學期初訂定班本學習常規，以營造班內自主學習文化及協助學生成立學習小組。
- 各學科亦鼓勵學生在校園電視台推介電子書或雜誌，鼓勵同儕共學，培養同儕閱讀的興趣。
- 圖書館亦為學生舉辦不同的圖書館活動及比賽，例如初中普通話故事閱讀活動、英語網報閱讀、電子書介紹、初中圖書推介比賽等均有助促進同儕交流和學習。

提升學習動機

- 為配合學校關注事項：鼓勵同儕共學，提升學習動機的正面影響，學校繼續建議各班於早會前完成收集功課程序。
- 班主任促進同儕互助，委派班長及科長早會前完成收集功課，並即時檢查各科功課紀錄表，加深對班內學生繳交功課情況的認知。
- 透過摘星印章每月定期獎勵交齊功課的學生，以增加學習效能感。

提升學習效能感

- 推行功課獎懲計劃，一方面透過摘星計劃獎勵交齊功課的學生，提升學習效能感，另一方面為未能養成自學習慣的學生提供課後支援，安排有需要學生出席功課奮發班至六時，在分組協作下，補做功課。
- 教務組各同事亦會輪流於 605 室當值，監察出席情況及學生秩序。
- 教務組及學科亦鼓勵高中學生課餘留校溫習至七時，自修室的人均使用次數達 5 人以上。

強化同儕間的自主學習

- 學科層面方面，各科亦會強化同儕於促進自主學習擔當的角色，調整教學設計。例如學校廣泛推廣混合教學模式，鼓勵各科使用 LoiLoNote 教學平台，利用軟件的特點，在課程上增加師生的互動，達致同儕共學之效能。
- 各科通過自主學習冊提供學科學習重點、學習資源及我的學習紀錄表，讓學

生能更有效掌握自學重點及反思學習效能。

提升學生自學能力

- 在提升學生自學能力方面，班主任有按學術發展組建議協助學生成立學習小組，部分學科科任老師有透過分組模式上課，讓學生共同研習，建構同儕學習模式。
- 課堂以外，本年度繼續聘請成績優異畢業生於課後支援初中學生學習，讓學生借鑒成功經驗，發展適合自己的學習模式。
- 高中方面，教務組鼓勵學科為學生成立課後學習小組於課後留校自學，並外聘港大學生作支援。

反思

- 小組共學名單已在九月份完成，並已編印及張貼於各初中班房內，但受疫情影響，學生未能有效進行分組活動。建議學科可利用混合教學的優勢以克服學生未能實體分組的限制。
- 本學年全年交齊功課的人數為 34.2%，功課獎懲計劃未能達標（50%學生全年交齊功課）。在欠交功課次數方面，全校欠交次數升中幅達 131%，其中中一、中二及中四有超過兩倍或以上的升幅，可見功課獎懲計劃在本學年未見成效。學生在特別假期期間及往後復課日子未能準時交齊功課情況尤其嚴重。建議科任教師及班主任經常留意班中嚴重個案，及早了解學生情況及需要，以協助學生改善問題。
- 原來在期中試後推行高中學業增值計劃，鼓勵成績落後學生奮發，留校溫習，並安排教學助理及外聘導師解答學生疑難。但下學期因「特別假期」及夏令上課的關係，加上復課後課程緊迫，未有推行高中學業增值計劃。建議學科可派發補充課業讓學生在家中完成，教學亦能適時跟進學生的學習進度。
- 605 自修室雖然外聘港大學生作支援，但到自修室的學生仍較被動，未能充份利用外聘支援。建議學科可分發一些較高階的課業，讓學校的資優學生到自修室完成。當課業遇上困難，可請教外聘導師。

關注事項二：發展教學平台，加強師生互動

成就

建立混合式教學文化

- 混合式教學即結合線上（傳統面授課）及線下（學生在家）的學習方法。教師及學生運用資訊科技，把部份授課內容和基本技能放在正式上課時間外，重新打造教室，騰出的課時可用以進行一些動手造、分組協作、分組討論、演說及報告等教學活動上。
- 於網上授課期間，全校教師利用 Microsoft Teams 進行網上教學，配合 LoiLoNote 平台進行教學。教師會利用 Microsoft Teams 的分組功能進行分組討論，利用 LoiLoNote 收發卡片功能收發學生堂課及家課、進行小測及分享答案。教師及學生均熟習使用網上平台技巧。
- 當恢復面授課堂時，教師除發揮面授課堂的優勢外，亦能借助科技加強課堂互動，提升學與教成效。

教師資訊科技能力

- 本校重視教師培訓，每年均舉辦資訊科技教學培訓。本年度於學期初為新入職老師進行 Google Classroom 及 Microsoft Teams 培訓，教導新入職老師開設班別及團隊。教務組安排香港教育城到校為相關科目老師舉行 OQB 系統培訓，教導教師使用 OQB 發放評核材料。
- 配合重點關注事項「發展教學平台，加強師生互動」，由中文科先導老師為全校教師舉辦兩次 LoiLoNote 培訓，讓教師熟習 LoiLoNote 平台的使用，並上載教學影片，協助教師了解 LoiLoNote 的基本功能。
- 問卷調查反映教師對使用 LoiLoNote 平台信心增加，認同相關工作坊有助教學。教師能掌握 LoiLoNote 的基本功能，惟較進階的功能及應用技巧可進一步加強，靈活運用「資料夾」及「建立筆記」功能更有系統地發放及存取資料。

學生資訊科技能力

- 於早會進行短講，向學生簡述 LoiLoNote 平台的三個用法：建立筆記、收發功課及存取教學材料，科技與生活科老師於課堂上亦有教授學生使用相關平台。
- 本校學生對運用 Microsoft Teams, LoiLoNote, OQB, STAR 等有相當認識。於課堂觀察及觀課時亦發現部份學生能善用 LoiLoNote 筆記，有助自主學習，惟學生於自我管理、資料管理及學習方法上尚待加強。

科本教學計劃、教學活動及評估方法

- 各科均在教學計劃加入電子學習元素，如使用應用程式或觀看網上影片協助教學，善用網上平台或工具如 STAR, OQB 及 Google Form 進行網上評估，有效掌握學生學習進度並作出跟進。

- 暫停面授課期間，各科檢視課程並重新作出規劃，調整教學內容，編排教學進度等。教師將平日課程內容作篩選或剪裁，於網上實時課堂講述明確教學重點，並作清晰總結。
- 回復面授課後，半天上課令課時不足，教師亦需把握面授課堂重溫網課內容，令教學進度較為緊張，影響部份教學活動安排。
- 教師善用教學平台為資優學生發放額外學習材料，例如開放式題目及進階題。教師亦會利用教學平台個別發放提示卡或分層練習，有效照顧學習差異。

硬件設備

- 學校3年前開始推行自攜裝置政策，現時已推展至中四級。學校會為學生代購學習用的流動裝置，亦為合資格學生申請資助購買或借用 iPad。除少數個別學生 (<10) 因家庭理由需向學校借用 iPad 上課外，大部份學生均會自帶 iPad 上課。另每名教師均安排一部 iPad 作教學用途。
- 由於老師使用 iPad 上課的機會越來越多，除 29 個班房外，本年度於 17 個實驗室及特別室裝設 AppleTV 方便老師於課堂上作螢幕投影。
- 由於連接學校網絡的裝置越來越多，為提升學校網速及網絡穩定性，本年度優化學校網絡設備，包括於 2 樓至天台鋪設 15 個新光纖接入點、加裝無線接入點及更換舊有 ONU，讓學校上網更順暢。

軟件與教學平台

- 本年度學校統一教學平台，鼓勵教師於課堂上使用 LoiLoNote 協助教學。統一使用教學平台 LoiLoNote 有效加強師生互動，學生可利用平台製作筆記及完成堂家課。學生亦可翻查過往的課業及筆記作溫習之用。
- 除 LoiLoNote 外，本校為全校師生管理及開設 Google Workspace, Microsoft Office 365 及香港教育城。部份科目如數學科及 STEM 與日常生活會利用 Edpuzzle 上載教學影片供學生在家自學。
- Microsoft Teams 為一有效而免費的視像會議工具。LoiLoNote 平台有效提升師生互動，並讓老師作出即時回饋。於進行網上期間，Microsoft Teams 及 LoiLoNote 讓學生「停課不停學」，有效減低停面授課對學生學習的影響。

反思

建立混合式教學文化

- 混合式教學是教學新趨勢，善用資訊科技配合有效教學法有效提升教學效能，加強學生自主學習及有效照顧學習差異。透過教學平台或應用程式有效加強教師與學生之間、學生與學生之間的交流。
- 學校可在硬件及軟件兩方面加強支援教師進行混合式教學，各科亦可通過共同備課、同儕觀課及教師培訓等建立學習社群，由組內老師分享學習資源、設計教材心得和教學成果，加強交流文化。

教師資訊科技能力

- 舉辦進階版 LoiLoNote 工作坊，由有經驗教師分享如何運用 LoiLoNote 功能加強分組活動、學生間通訊及資料管理等實用技巧。
- 翻轉課室為混合式教學其中一個方法，學生可自行掌握學習進度，亦可重覆翻看影片，有效照顧學習差異及促進自主學習。教師可參加教育局或其他外間機構如香港翻轉教學協會等舉辦有關混合式教學的工作坊，增進對混合式教學的認識及使用相關資訊科技的技能。

學生資訊科技能力

- 於學期初為初中學生舉辦工作坊，學習如何善用流動裝置進行學習及搜尋網上資料，並有系統地使用 LoiLoNote 整理各科筆記及有效存取教師發放的教學材料，提升自我學習能力。

科本教學計劃、教學活動及評估方法

- 科組訂立電子教學課程，把部份教學活動、教學內容及評核安排學生於（網上）家中完成。設計教學活動讓學生有互相學習的機會。錄製教學短片供學生在家自學，建立電子學習資源庫並制訂使用混合式教學的整體計劃。面授課堂時可進行一些動手造、分組協作、分組討論、演說及報告等教學活動。
- 教師為學生訂立清晰的學習目標，按學生需要及能力調整教學進度。對學習動機較低學生可把作業及活動分數次完成，讓學生體驗成功，提高學生自律性。

硬件設備

- 要有效推行混合式教學，教師及學生需配備電子筆。
- 學校可為學生訂購 Apple Pencil 或其他牌子電子筆，於中一家長日講述流動裝置及電子筆的重要，鼓勵家長為學生配備電子筆。

軟件與教學平台

- 有教師反映 LoiLoNote 部份功能如資料整理、點算功課及分數、共同協作及版面安排上可進一步提升，相關意見將反映給 LoiLoNote 公司。
- 除 LoiLoNote 外，教師亦可因應教學需要善用其他應用程式或教學平台。除 Google, Microsoft Office 365, STAR, OQB 等，Edpuzzle 亦是一個常用的平台，供教師上載教學影片，有助學生在家自習。平台可與 Google Classroom 連結，簡單匯入班級。

外間支援

- 提升學校交流學習的風氣，其中一個有效方法是引入外界資源。
- 教育局資訊科技卓越中心可提供到校或遙距支援服務。賽馬會「混合式學習」計劃支援實踐「混合式學習」。通過有系統的教師專業培訓、教師共學社群、多元的學習資源及對外推廣等，令混合式學習更完善及可持續。

- 可邀請他校有經驗的前線老師分享推行混合式教學經驗，亦鼓勵教師加入校外不同支援網絡，進一步與外界交流知識及汲取成功經驗。

關注事項三：提升國民認同，放眼認識世界

成就

加深學生對祖國的認識

- 為慶祝國慶舉辦「國慶紛紛 FUN2021」，活動包括：升旗禮、特別班主任課、2021「國慶日」網上問答比賽、早會短講、國慶書展、播放國情短片、標語比賽校內選拔、專題壁報等，讓學生從不同角度認識祖國，提升學生對國民身分的認同感。
- 舉辦國情教育日，例如國家憲法日、國安教育日等，加深學生對祖國的認識，提升學生對國家的認同感：
- 為促進學生全面認識《憲法》及《基本法》，建立國家觀念及培養國民身份認同，於國家憲法日 12 月 3 日舉辦特別班主任課，活動包括升旗禮、校長講話、專題短講一：憲法與基本法、專題短講二：憲法的重要性、小遊戲、2021「國家憲法日」座談會推介、專題壁報、2021 國家憲法日網上問答比賽等。
- 於國家安全教育日 5 月 10 日第一節特別班主任課舉行，活動包括升旗禮、校長講話、專題短講一：從香港與國家關係看國家安全、專題短講二：淺談文化安全--漢服復興運動的視角、小遊戲、專題壁報、國事小專家互動遊戲、2022 國家安全網上問答比賽等。

推廣中華文化

- 舉辦國情活動推廣中國文化，例如基本法活動、國內交流活動、中華文化活動、發放祖國資訊、參加校外比賽等，加深學生對國情的認知，促進國民身份認同。
- 製作專題壁報，包括抗戰勝利·民族復興、九·一八事變紀念日、神舟十二號、南京大屠殺、基本法頒布紀念日、全民國家安全教育日、五四青年節等
- 參與「香港青年培育協會」主辦的「一國兩制與基本法標語創作比賽」
- 邀請「團結香港基金」於 10 月 7 日到校主持「科創發展」講座，向中四及中五學生介紹現時國家的科創發展最新情況及大灣區的科創發展潛力。
- 參與「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」。
- 邀請《基本法》專家於 7 月 25 日到校主持「基本法」座談會，向中五學生講解與《基本法》有關的課題，並分享起草《基本法》的經驗。

落實升旗儀式

- 成立梁書升旗隊，訓練學生升國旗程序及相關知識，並協助學校舉行升國旗儀式。
- 於 2022 年開始每個上課日升降國旗和每周舉辦一次升旗禮，升旗隊協助制定校本升旗指引和安排存放國旗位置。
- 全年舉行 24 次升旗禮，包括開學禮、國慶特別班主任課、國家憲法日特別班主任課、元旦早會、全民國家安全教育日特別班主任課、中六畢業禮、特區成立紀念、結業頒獎禮、1 月起每周早會等。

- 全年舉行 86 次升降國旗，包括國慶日、元旦日、特區成立日、1 月起每個上課天等。升旗隊負責每天升國旗及每周升旗禮。
- 已購買移動旗桿放於禮堂，以便天雨進行升旗禮。

推動國情教育

- 透過有系統之國情教育課程，為中一至中四學生舉辦一系列不同範疇的國情專題課。於 9 月 30 日開始，中一至中四各級有 1-2 次，每次有 1-2 節，共舉辦 7 次 13 節。已教授課題包括國家政治制度、科技發展、體育成就、經濟發展、風土人情、民生轉變等，讓學生從不同角度認識祖國，促進國民身份認同。
- 本校各項推行國情教育措施，在行政組問卷反映，有 91% 同事認同德育及公民教育組所舉辦的國情活動能加深學生對國情的認知，促進國民身份的認同感。數據比去年上升 7%。

反思

- 本校實施校本國情教育，施行方向是全校參與，透過各組別不同分工及學科滲透，再配合校外資源去施行。
- 本校以德育及公民教育組主要負責推行國情教育措施，於行政組問卷，有 91% 同事認同德育及公民教育組所舉辦的國情活動能加深學生對國情的認知，促進國民身份的認同感。數據比去年上升 7%。影響本校施行國情教育措施有多項因素，例如辦學宗旨、教育局建議「國民身份認同」價值觀、教育局政策、學校三年計劃、每年關注事項、學校文化、社會情況等。
- 本校透過多元化的活動提升國民認同感，開展學生眼界，能切合學生需要。
- 由於疫情影響，今年減少了戶外考察及未能國內交流等活動，期望來年可復辦。

關注事項四：發揮學生潛能，培養領袖人才

成就

提供多元而有系統課外活動

- 受疫情影響，全學年上課日子交替以夏令、網課及全日制形式進行。各階段期間，校方遵守教育局疫苗及安全指引下維持各類課外活動的推行。
- 本年度課外活動組提供 36 個課外活動學會/小組。每位學生須參與最少一項課外活動外，中一及中二學生逢星期三會需參與恆常聚會/活動(佔 14 個)；星期五放學時段設聯課活動時段，各科組利用時段舉行班際或級際聯課項目。
- 恆常課外活動分階段形式順利進行；高中領袖三日兩夜訓練營在 98% 疫苗率下完滿進行；各類全校性校內活動如戶外活動日、音樂比賽、便服日、環保週、良好品格週、國慶紛紛 fun 及英文週均順利進行。3 至 4 月特別假期間，校方推行線上班際活動。透過舉辦雲端運動競技及知識競賽，讓學生於居家期間維持課外活動及班級互動性。聯校畢業禮及中六畢業禮在遵守安全指引下仍維持學生表演項目。

增加其他學習經歷發展

- 本校老師鼓勵學生積極參與校內、校外活動和比賽：歌唱、體育、社創、STEM、戲劇、校際辯論、平面設計、影片創作、文化 KOL、HK 200 領袖、課外活動優秀學生表揚計劃、舞蹈演藝學會推薦課程、義工服務等，以發揮個人多元潛能，建立自信及正向價值形象。
- 中五級其他學習經歷課節方面，課外活動組聯同生涯規劃組安排高中職場體驗及急救證書活動，以讓學生了解個人強弱、發掘潛能及規劃未來。
- 德育及公民教育組亦為學生安排各類型義工服務，完善學生個人學習檔案及不同領域的發展。
- 學校推行不同系列計劃包括陽光學子計劃、表揚計劃、摘星計劃等鼓勵同儕間互相砥礪，積極求進。

培訓領袖才能

- 學校在各類領袖生、學生會、社、課外活動及班會活動中提供大量領袖相關的崗位。小如班會主席、康樂等職位可為學生一試在眾人面前解說活動／旅行安排(如有)，建立自信及發掘學生的領導及組織能力；較大型的包括每學年均均有各類領袖生、學生會、學生會、社及課外活動，提供不同崗位，讓學生展現才華。
- 學校設有學生會、四社、班會、領袖生等全校服務崗位，讓每位學生有服務同學的機會。行政組別亦設立不同服務小組，包括健康生活推廣組、升旗隊、生涯規劃大使、梁書義工隊、輔導領袖生、圖書館管理員等讓學生在不同範疇發掘個人潛能。

- 從 21-22 年度各持分者問卷數據顯示，老師(93.4%)及學生(63.7%) 贊同學校積極鼓勵學生參與課外活動，師生同意百分數及平均值均較去年上升。對於學生參與課外活動能獲得更多的學習機會和生活技能方面，老師同意百分數及平均值亦較去年上升；學生同意的平均值沒變化；家長同意百分數及其平均值出現下降。
- 受疫情影響，交流團及訓練營的停辦減少學生對外遊歷的機會，期望 2023 年防疫措施放寬，能增加相關多元學習項目，以提升家長對子女參與課外活動的機會與認識。

反思

擴闊學生眼界

- 隨疫情及社交限制放寬以後，課外活動組為學生帶來更多走出世界、走進社區的識見機會。

增加多元學習機會

- 來年課外活動維持星期一、三、五的原則；恆常課外活動微調分佈日子至星期一、三，並以比重 1：2 於放學時段進行，以讓組別善用更多地方及資源的同時，更多初中學生亦可參與其中。
- 星期一、三的課外活動設置以關聯性劃分：如跳繩隊、羽毛球、長跑學員可於星期一參與健體學會，加強體能訓練。校園電視台與影畫特效組、夏威夷小結他小組、精唱班與合唱團分別於星期一、三時段進行，以讓類近興趣之學生可於領域進一步延續發展，相輔相承。
- 來年增至 41 個課外活動小組，恆常活動增至 25 個，以為學生於學術領域、興趣培養、技能訓練、專項才能訓練及領袖訓練/服務範疇上為學生提供更多學習機會。
- 星期五維持聯課活動時段舉行班際或級際聯課活動。

讓學生展示才能

- 提供更多比賽及走出世界的機會，例如：學生參與每項課外活動在其中必有裨益。未來將鼓勵更多學生參與不同類型的計劃和比賽，包括羽毛球、乒乓球、音樂比賽等，擴闊視野之外，期望提升學生的個人目標和學習經歷。
- 成立不同才能領域學習圈，以讓學校多才多藝之學生接收更多有關比賽/活動的資訊，學生之間亦可作更多興趣交流，建立正向互助價值。
- 增設學生於午膳使用設施的機會，合乎借用條件之學生可於有蓋操場使用電子琴、環保單車、疊杯、乒乓球，充實餘暇。
- 建議增設四社才藝表演，以讓不同天分的學生可以有舞台展示的機會。

發掘學生領導潛能

- 將於未來日子可在試後活動期間，增設四社才藝表演，以讓四社領袖策劃更多活動及發掘各類人才。
- 擴大四社非核心成員招募，讓更多學生更積極參與各社際活動及有關籌備工作。
- 學生會將為學生爭取更多福利。由本學年的食肆優惠擴展至文具、IG shop、運動用品優惠等。
- 學生會進行跨校合作，目前主動聯絡結盟之中學有 8 間，合作有待落實。

加強制服團隊的發展

- 制服團隊對學校之發展亦同重要。無論校外活動、大型校內活動均需要一定的制服團隊成員當值及服務，校內的服務團隊分別發展，包括：童軍、醫療輔助隊及升旗隊。

6. 各範疇工作報告

A. 學與教

(I) 工作概述

本學年雖然繼續受疫情影響，在師生共同努力下，爭取了較往年更多的全天及半天上課天，成功為提升學與教，推行多項工作。其中較重點工作包括：

- 初中自主學習計劃
- 初中課後功課輔導計劃
- 高中課後學習支援計劃
- 跨科專題研習
- 功課獎懲計劃
- 學科獎勵計劃
- 新來港學童輔導計劃
- 初中 STAR 網上評估訓練
- 文憑試核心科目考試策略工作坊
- 利用網上試題學習平台(OQB) 以促進高中學習的評估

(II) 審視課程

- 自 2015/16 學年，在初中開始以「化時為科」的方式，開設一班英文班，數學科及科學科以英語作為教學語言。每周亦設兩節課後增潤課。同時，其他班數學及科學科則按個別單元以英語教授課程。
- 推動 STEM 教育方面，本校於初中開設科技與生活科，透過校本課程，讓學生動手做，強化學生綜合和應用所學的知識與技能，發揮他們的創意潛能。初中數學科、綜合科學科及科技與生活科課程相互配合，增強各科教學效能。
- 本年度於中三級開設生活與社會科，促進基本法教育及學生對國家基本的認識。
- 配合優化高中四個核心科目安排，本年度中四級學生可修讀兩個或三個選修科。本校為修讀兩個選修科學生安排多元學習課，以提供更寬廣的學習經歷予學生。多元學習課分三部分：包括電影藝術與多媒體製作、STEM 與日常生活、跨課程閱讀，訓練學生多種共通能力及技能。
- 各學科亦定期召開科主任會議及科務會議檢討課程設計及工作成

效和回饋課程規劃及計劃未來發展策略。學校亦透過檢討及收集科組意見，檢視學校所提供的課程，以配合學生需要及學校發展。學校檢視學生需要及能力，共開設高中選修科目(包括應用學習)共 12-13 科。

(III) 閱讀推廣

- 為提升閱讀風氣，本校亦舉辦不同的活動以推廣閱讀，包括「早會」閱讀學習活動及與各科協作積極推廣學生閱讀，例如：國慶紛紛 Fun 圖書書展、舉辦萬聖節英文圖書書展和綠色生活圖書書展，向學生推介中英文書、國民教育圖書、環保類圖書及有關公共衛生及健康教育類圖書，藉以鼓勵學生閱覽圖書。
- 除書展外，本校還舉辦不同的閱讀活動，例如：暑期英文電子書閱讀比賽、每月之星·最積極閱讀獎勵活動、中文電子書閱讀比賽、4.23 世界閱讀日創作比賽、閱讀學習—獎勵遊戲活動、生命教育讀書會活動、初中圖書推介比賽，袁兆昌作家講座活動及徐焯賢作家講座活動；同時，亦鼓勵學生推薦好書讓圖書館購買，以照顧學生的閱讀喜好，讓學生享受喜「閱」的樂趣。
- 為鼓勵學生多善用電子媒體進行閱讀和學習，圖書館購買教城電子書服務，合共 1217 本。根據 1/9/21—30/6/22 教城學生借閱紀錄所見，全校學生借閱電子書數目合共 3455 本。初中及高中學生均有閱讀電子書，尤以初中學生的借閱量較多。如根據學生閱讀實體書和電子書的數據作比較，較多學生會選擇閱讀電子書。新學年，圖書館會繼續鼓勵學生多閱讀實體書和電子書。

(IV) 學習支援

- 在關顧一般能力學生方面，本校透過額外撥款，為初中學生提供課後功課支援，並設立自修室，讓學生能在安全、舒適及充足支援下與同儕完成或預習／溫習課業。
- 在關顧有特殊學習需要學生方面，本校於 2021-2022 度全年獲批學習支援津貼及為有特殊需要非華語學生額外津貼共港幣 \$1,342,883。本校利用有關津貼增聘額外支援教師、學生輔導員、學生支援教學助理以支援學生的不同學習需要，\$49,980 用作支付校本言語治療服務，\$34,000 用作職業治療服務，其餘款項則用作籌辦各類小組及個別訓練課程(如社交小組、義工訓練及共融活動等)。另外，本校亦按學生的學習需要，安排測考調適，令學生可以得到平等測考機會。

- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、班主任及科任老師聯同駐校教育心理學家、學校社工及輔導員，以跨部門協作的方式為嚴重個案擬訂「個別學習計劃」及透過會議定期與家長溝通，按學生的學生需要提供針對性的支援。
- 本校善用校本駐校教育心理服務，及早識別有特殊教育需要學生，並安排家長諮詢，向家長解釋學生有關學習困難。駐校教育心理學家並協助本校學生申請公開試特別考試安排。另本校在多個科目均有設立文憑試特別試場，讓學生在較熟悉的環境下考試。
- 學生支援組及訓輔組共同培訓輔導領袖生，在班上擔當守護天使的角色，為學生提供訓練課程，讓他們在班協助老師照顧有不同學習需要學生，讓他們在課堂學習上得到朋輩支援。
- 本校於 2021-2022 年透過「學生支援摘要」、「個別學生年終檢討表」及「家長意見書」方式促進家校合作，向家長報告其子女在本校所接受的支援，大部分家長均對本校所提供的支援感到滿意。
- 隨著教育局提升有關特殊教育需要教師培訓質素，本校亦積極鼓勵同工參加相關培訓，安排負責學生培養的老師接受高級及專題課程培訓。同時，亦按不同的學習領域，分批安排老師接受基礎及高級課程培訓。以確保不同學科及行政組別能共同以「全校參與」的方式支援有不同學習需要的學生。
- 在關顧資優學生方面，中文、英文、數學、通識教育及資訊及通訊科技科利用新高中學生多元學習津貼(DLG)籌辦一系列課程，其中包括創意寫作精進班、閱讀及批判思維訓練班、英語辯論、英語短篇小說寫作坊、英語演講班、數學資優教育課程、通識思考技巧訓練班及人工智能 AI 課程等，促進資優學生多方面的才能。
- 總括來說，本校致力透過全校資源之整體運用，使不同學習能力及文化背景的學生均能得到適度支援，盡展所長。

(V) 檢討及跟進

- 學校配合教育發展，適當地回應課程改革措施，並因應辦學宗旨及學生需要，制定明確具體的校本課程發展目標。從持份者問卷結果顯示，教師對課程和評估的觀感維持在平均數 4.0。
- 本年度仍受疫情影響，學校已推行混合式教學，將對學與教的影響減低，惟不少學習活動仍未能如常進行，對學與教效能造成有一定程度的影響。各學科需繼續於下年度調整策略，加深師生在應用混合教學能力的掌控，並盡最大努力維持全天面授課，減低疫情持續對學與教的影響。

B. 學生培育

(I) 工作概述

- 除了配合學校本年度關注事項—提升國民認同，放眼認識世界及發揮學生潛能，培養領袖人才外，本校重視學生的紀律和品格，抱著訓輔合一「嚴中有愛，訓中有輔」的原則，提升學生品格和公民素質，延續關愛文化。
- 本校利用課後校本支援學習津貼、學校起動計劃、陽光青年計劃及全方位學習津貼得到的資源，以全校參與的模式，推行校本的學生成長支援工作，務求學生在展現潛能、品格培養、全人發展各方面，都得到所需的全面支援。
- 其中，最主力負責此部分工作的行政部門包括訓輔組、生涯規劃教育組、學生事務組、德育及公民教育組及課外活動組。
- 這學期由於新冠肺炎仍困擾全球，大部分活動須取消，如大灣區交流團、泰國義工交流團、各類訓練營、溜冰體驗活動及職場影子體驗計劃等。因此，部分學生培育及道德教育活動得以展開，如環保周、英文周、表揚學生計劃、班別星級大獎及初中桌上遊戲比賽等能順利舉行。
- 各組在本學年與學生成長支援工作及活動概述如下：

| | |
|----------|--|
| 訓輔組 | 領袖生計劃、級會議、突破計劃、遊樂會、初中班際秩序比賽、學長輔導計劃、新來港學童適應輔導計劃、學行提升計劃、中一新生輔導活動、陽光青年計劃、性教育講座/工作坊、生命教育、情緒壓力處理、精神健康周 |
| 生涯規劃教育組 | 生涯規劃工作坊、升學選科講座、模擬放榜、課程體驗、生涯規劃大使培訓計劃、中六個別／小組面談、應用學習課程、理財工作坊、個人自述撰寫工作坊、高中學長選科分享會、早會職業短片、職場體驗、工作體驗、行業介紹、理財桌上遊戲及生涯規劃理財劇場 |
| 學生事務組 | 校內典禮、健康生活推廣組、中六畢業禮 |
| 德育及公民教育組 | 早會短講、綜合生活教育課(GST)、承諾行動、國慶活動、基本法活動、梁書升旗隊、國情教育、摘星計劃、梁書之星選舉、表揚學生計劃、梁書義工團、各類環保教育及活動、校園慳電減廢活動等、班主任課、協辦樂善堂及其他機構慈善活動，例如賣旗活動 |
| 課外活動組 | 設立四十一個學會，並以學術、興趣培養、技能培養、專項訓練、學生團隊、制服團體、行政與服務七大範疇。另有領袖培訓、其他學習經歷、班級經營、戶外活動日、音樂比賽、便服日、四社盃 |

(II) 品德教育及健康生活教育

透過「陽光青年計劃」、「AIM PROJECT」及各類精神健康活動，推動關愛文化，讓師生及家長更能尊重及包容有不同需要的學生，營造關愛氛圍。

- 透過舉辦教師培訓講座及培訓工作坊等，協助訓輔教師識別抗逆力較低的學生，並為學生提供個別輔導。
- 透過舉辦家長講座、家長工作坊等，讓家長釋放負面情緒，以及讓家長明白子女的成長需要。
- 透過不同活動，例如心理健康成長課及講座、壓力及情緒管理活動、喜樂同行培訓小組、抗逆增潤小組、精神健康日、特別假期陽光電話及交流等，讓學生認識情緒管理及紓緩壓力的技巧，提升抗逆能力。
- 受疫情影響下，香港經濟受到嚴重打擊，導致本校學生家庭出現經濟壓力，禁聚令導致人與人之間的距離拉遠，導致學生情緒受困，變得負面。為了保障學生的身心保持正面，停課期間班主任及社工跟學生保持密切溝通，提供適切輔導，復課日亦安排學生寫心聲咭，讓學生抒發心中感受。
- 推行全校參與之獎勵、表揚計劃，正面認同及強化學生良好行為，建立讚賞文化，促進師生關係。
 - 摘星計劃：建立一個統一而全面的校園獎勵計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，增進師生關係，建立讚賞文化。並配合「陽光青年計劃」，建立良好校風。
 - 梁書之星選舉：透過舉辦選舉活動，讓學生互相發掘特別之才能，加深學生之間的了解，增進友誼，促進建立良好班風。今年配合學校關注事項，舉辦「關愛之星」選舉，每班選一位，共 20 名學生獲選。
 - 表揚學生計劃：由老師提名表揚學生，肯定學生在不同方面的表現，既可以是學術，也可以是活動、服務等其他方面，提供機會發掘學生的不同潛能，建立讚賞文化，增進師生關係。今年得到學校多位老師支持，今年獲得多位老師支持，榮獲公開表揚的學生共 56 人，初中有 29 位，高中有 27 位，人數是歷年最高。其中有 7 人獲二次表揚。
- 透過各類成長小組、領袖計劃及義工服務，讓學生建立自信和建立積極人生的態度。
 - 透過成長小組及領袖計劃，例如領袖生計劃、班長培訓計劃、輔導領袖生計劃、學行提升計劃等，不但能建立學生正面價值觀，更能提供不同機會，讓學生在各種服務和活動，建立積極人生，得到全人發展。
 - 義工服務方面，透過「梁書義工團」及「公益少年團」，發掘出有志服務的學生，讓他們發展潛能，一展所長。並提供培訓機會予有志於義工服務的學生，讓他們既能學習義工服務的技巧，也能學以致用地實踐服務，回饋學校及社區。由於疫情影響，本年只能有限度安排實體義工服務及一次賣旗活動。

- 統計全校義工時數，並推薦熱心參與義工服務學生參與義工獎勵計劃，例如有心計劃、義拼陶心等，以資鼓勵。
- 本校積極鼓勵學生參與樂善堂慈善工作，但本學年由於疫情的影響，未能如常安排全校性義工服務如賣旗，但成功舉辦線上萬人行，反應更是十分踴躍。
- 透過不同的德育活動，例如早會短講、綜合生活教育課等，培養學生正向價值觀。
 - 綜合生活教育課：整合本校各級的綜合生活課，為不同需要的學生安排合適活動，各科組今年共舉辦 104 次，課題包括學業、行為秩序、環保、成長新動力、防止校園性騷擾、共融、品德培育、領袖才能、生涯規劃、禁毒、健康教育、情緒支援等。
 - 其他活動：良好品格週暨陽光主題展覽、共融教育活動、潮流文化講座、興趣班、小組輔導等，加強學生在心理及社交方面的知識和技能，讓學生學懂關心尊重，互助互愛。
- 透過舉辦不同形式的學習活動，加深生對國情的認識，並提高學生國民身分的認同感，包括：
 - 國慶活動，讓學生從不同角度認識祖國，加強學生國情認知，例如國慶紛紛 FUN、早會短講、港區人大代表講座、有問有答《基本法》問答比賽、「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽、國情短片播放、國情資料閱讀等。
 - 梁書升旗隊活動，加強本校學生對國情的認知，以及對國家過去、現在及未來的關注。
 - 由於疫情關係，今年停辦國內交流活動。
- 透過舉辦不同形式的活動，以深化學生的環保意識，鼓勵他們實踐環保生活，例如：無冷氣日、無塑海洋活動及以可持續發展為主題的話劇。

(III) 共融文化的建立

- 邀請團體到校為各級學生於綜合生活教育課主講，讓校內共融文化得以強化。
- 就社交能力不足學生的問題，透過參與小組活動及社工介入大幅改善情況。
- 透過共融義工服務，學生自信心及社交能力有所提升。

(IV) 推廣正面文化

本校致力推廣正面文化，以獎勵替代懲罰，增加學生的自尊感，亦鼓勵學生遷過向善，努力求進。

- 「學行提升計劃」鼓勵違規的學生改過遷善。
- 「摘星計劃」建立一個統一而全面的校園獎勵計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，確立讚賞文化，增進師生關係，建立良好的校風。
- 「梁書之星選舉」配合學校關注事項，強化和教導學生在日常生活中關心和愛護身邊的人和事，今年舉行「關愛之星」選舉。
- 「表揚學生計劃」由老師提名表揚學生，肯定學生在不同方面的表現，既可以是學術，也可以是活動、服務等其他方面，提供機會發掘學生的不同潛能，建立讚賞文化，增進師生關係。

(V) 檢討及跟進

- 學生積極參加校內外各項文教、創意藝術和體育活動和比賽，增強學生的創意、多元智能、領導才能及團隊精神，並培養其對社會的責任感，並獲得多個校際、區際和公開組獎項。
- 近年，課後校本支援學習津貼、學校起動計劃、陽光青年計劃及全方位學習津貼得到的資源，令有經濟困難的學生得以參與不同的學習活動。
- 本校重視學生的紀律和品格，抱著訓輔合一「嚴中有愛，訓中有輔」的原則，同時透過多元活動和個人輔導，期望繼續提升學生的品格和公民素質，延續關愛文化；此外，亦定期檢視各項工作的成效，優化規劃，尋求改善方法，達到自我改進，與時並進，為學生提供更適切、更全面的關顧，讓學生能茁壯成長。
- 整體而言，在老師、社工的努力，以及家長的支持，我們喜見學生品格和行為上的進步。學生除了在守規守時、自律、自愛等各方面有良好的表現外，更熱心積極參與社會公益活動，並得到社區人士的認同與讚賞。

C. 體藝領域發展

(I) 工作概況

- 本校透過常規課程為全校學生提供體育、音樂、視覺藝術、戲劇及電影藝術課程外，又鼓勵學生在課餘時間參加校內、校外活動和比賽，以協助同學發掘潛能，實踐理想。
- 受疫情影響，本年大部份體育賽事均告取消，包括田徑運動會。課外活動組在特別假期期間舉辦「雲動會」班際比賽，鼓勵學生參與體能挑戰。
- 視覺藝術科亦會安排機會予各級同學參加校外繪畫或設計比賽；各班會同學亦會自行佈置壁報。而高中選修此科的同學則有更多機會參加美化校園、各類比賽、工作坊和參觀展覽等，如 B Duck 和諧粉彩畫創作。
- 此外，學生在初中階段已有戲劇訓練的機會，至高中時更配合電影藝術課及多媒體創作，嘗試拍攝電影。同學積極參與社際戲劇比賽及各類校際戲劇及短片製作比賽，發揮其藝術才華。

(II) 成就

- 詳情見得獎項目(附件九)
- 學生在香港「跳繩強心」網上跳繩比賽 2022，舞蹈賽事，校際游泳比賽，與及香港校學校戲劇節均有理想表現。

(III) 檢討及跟進

- 學生在體藝領域有基本的培訓，但要有進一步的發展空間，須多方面的配合。在學校除增撥資源聘請專業的教練或導師去教授有潛質和興趣的學生外，家長可多支持學生這方面的發展。
- 音樂方面，本校只有少數學生於課餘時間參加樂器課程，可考慮舉辦樂器班，以增加機會，發展學生的音樂才華。
- 讓更多學生參與美化校園計劃、例如：美化校園、壁報設計等。

D. 教師專業發展

(I) 工作概述

本校教師一向重視持續發展。學校除鼓勵老師參加校外培訓外，亦因應校情為老師舉辦不同類型的教師專業及身心發展活動。

- 資訊科技組及教務組安排 Loilonote 工作坊，讓全校教師和教學助理學習使用 LoiloNote 電子教學平台，冀有效地推行全校參與電子學習和教學。
- 教師發展日於 9 月 27 日在學校順利完成兩個工作坊，分別在上午舉行的為「國家安全教育到校教師工作坊」及下午由本組跟活動組四社合辦的「四社老師聯誼活動」。
- 樂善堂轄屬中學聯校教師發展日於 2022 年 1 月 28 日以混合模式(現場實體及線上直播)舉行。專業進修講座分為兩部分：第一節講座為《中國憲法》、「一國兩制」與港區國安法的關係；第二節講座為「辨識及處理學生的特殊情緒及精神狀況」。
- 學校起動計劃聯校教師發展日因疫情關係，由 3 月 25 日改為 6 月 9 及 10 日。當日以 ZOOM 形式進行。
- 學校繼續鼓勵教師參加不同類型的教師專業進修課程，以改進及提升相關專業知識。
- 本學年有較多新入職老師，學校安排進行「啟導計劃」，由經驗老師擔任導師，協助老師盡快適應學校行政及教學工作。
- 各項問卷如持份者問卷、非教職員評鑑及行政組問卷有助科組主任制定及檢討工作計劃。

(II) 成就

- 實施多年的電子化評鑑問卷，包括持份者問卷、非教職員評鑑及行政組問卷調查等，教師已適應相關安排及問卷輸入方式。問卷電子化後，數據的輸入及分析更精確，有效讓不同持份者掌握具參考性的資料，協助科組老師檢討及跟進工作計劃。
- 學校發展組負責的「學校行政組問卷」協助各行政組評估活動的成效，數據有助各行政組分析及檢討工作的效能，從而規劃來年的工作計劃。行政組問卷內的「學校整體意見」一欄，亦有助老師向校方反映整體意見。
- 所有教師在完成進修後須填寫電子版「教師進修匯報表」，電子版能讓校方更有系統及效率地收集所有教師的進修數據，統計全校教師的總進修時數及類型，有助學校規劃教師發展日的內容。

(III) 檢討及跟進

- 本校已經多年採用電腦處理各項評鑑，並把數據作量化分析，但部份老師仍未能在限期前輸入資料，令分析結果稍為延遲。
- 本學年的講座主題主要是國家安全教育、《中國憲法》、「一國兩制」與港區國安法的關係。
- 根據教育局教師專業階梯下的持續專業發展要求的課程要求，老師須每三年 150 小時的培訓課程；老師可於教育局的培訓行事曆報讀參與或其他非教育局舉辦的課程。來年繼續鼓勵教師多利用空堂報讀持續專業發展課程，以達至符合教育局的要求。

E. 家校合作

(I) 工作概述

- 鼓勵家長及學生參與中一級至中三級家長夜活動之籌備及接待工作。
- 配合學校活動，提供協助，其中包括中一新生家長日、中一新生註冊日、中一新生輔導日及中一家長交流會負責分享及接待工作。
- 家長教師會定期召開委員會會議，加強老師委員、家長委員及家長義工之間的溝通。
- 參與中西區家長教師會聯會的活動，包括香港區傑出家校義工選舉、家長也敬師等活動及不同講座。
- 組織委員會及參與法團校董會的工作。
- 利用家長到校的機會，如各級家長夜，安排講座及交流。
- 舉辦不同聯誼活動，例如家長講座、親子旅行及開辦親子工作坊等。
- 加強透過校訊及家長教師會網頁發放有關家校合作的訊息，如培訓資訊及相關活動。
- 家長教師會設立電郵戶口、意見箱，於本校內設「家長資源中心」供家長使用。

(II) 成就

- 在中一至中三級家長夜均有家長義工負責接待及點名工作，家長透過不同類型的參與藉此增加家長對學校了解，同時讓家長得悉子女在校學習情況，促進學校、老師及家長彼此之了解。
- 家長義工投入學校各項活動，如中一新生家長日、中一新生註冊日及中一新生輔導日等負責接待工作，並與新生家長面談，分享經驗及解答疑問之餘，亦能舒緩新生家長的緊張情緒，有助其過渡適應期，藉此加強家長對學校的歸屬感。
- 參與中西區家長教師會聯會的各項活動，藉以開拓本校家長委員的視野，並認識更多不同學校之家長，增進彼此交流。
- 透過定期委員會會議及出席法團校董會增加彼此了解，建立更緊密的伙伴關係。
- 善用家長到校時間，除舉辦不同聯誼活動外，亦安排家長講座，提供合宜的家長教育。
- 透過校訊及本會網頁，增加本校家長及公眾人士對本會各項資訊認識，亦加強不同級別家長的溝通。
- 設立「家長資源中心」，除為家長提供聚會地方外，更設有教育子女的書籍及刊物供參考；此外，家教會主席協助檢查及回覆電郵，並設有意見箱，亦由家長委員協助管理意見箱並作出適當回應，提供足夠渠道讓家長反映意見。
- 建立正面文化，除撥款成立家長教師獎學金獎勵每班成績每年在學行

表現有進步的學生外，亦積極推動家長也敬師活動，宣揚家校合作及欣賞老師教學。

(III) 檢討及跟進

- 家教會於開學初，舉辦「中一家長交流會」，使家長更了解中一學生的學校生活，並讓家長互相認識及交流。
- 家長委員於第一次會議中完成互選職位，以籌劃及推展會務。
- 家長代表出席「中西區家長教師會聯會」會議及講座，與其他學校家長交流經驗，效果理想。
- 本屆三名家長榮獲「中西區傑出家長義工」獎項，並出席相關頒獎禮，反映本校家長熱心服務，精神可嘉。
- 家教會周年會員大會，委員會就職禮暨中一及中二家長夜順利完成，家長夜班主任與家長面談後，家長普遍對本校評價滿意，家長意見綜合內容已向校方反映，以便提供適切協助。
- 家長教師會為家長籌劃不同類型活動，例如主題「機不離手」講座、陽光青年計劃「疫情下與子女的溝通」講座及「親子師生樂悠遊」等活動，增進師生、家長及學生之間感情，氣氛熱鬧；由於疫情下，本年度有不少活動未能按計劃進行，但疫情期間，各委員仍透過各種渠道保持密切聯絡，並未因疫情而鬆懈，充份顯示委員的充份合作及對學校的關注和愛護。期望來年能如常推展會務，籌劃更多合適活動。

F. 資訊科技教育

(I) 工作概述

- 管理、保養、更新及添置校內電腦及多媒體設備
- 提供穩定、快速及安全的網絡服務
- 設置及管理學校行政管理系統，協助其它科組使用系統提高行政效率
- 設置及管理教學平台，支援教師推行混合式教學
- 培訓學生工作人員參與校園電視台工作，定期進行早會廣播及為學校活動作技術支援
- 管理及定期更新學校網頁以進行學校推廣工作

(II) 成就

- 為推展電子教學，本年度自攜裝置計劃擴展至中四。為讓中一新生家長了解更多有關本校電子教學情況及自攜裝置安排，於中一新生家長日舉行家長講座，有需要家長可由學校代購平板電腦，另外亦為 13 名合資格學生申請優質教育基金流動，學生可向學校借用平板電腦作學習用途。
- 由於連接學校網絡的裝置越來越多，為提升學校網速及網絡穩定性，本年度優化了學校網絡設備，包括於 2 樓至天台鋪設 15 個新光纖接入點、加裝無線接入點及更換舊有 ONU，讓學校上網更順暢。
- 配合混合式教學，教師使用 iPad 上課的機會越來越多，除班房外，亦於實驗室及特別室裝設 AppleTV 方便老師於課堂上作螢幕投影。配合 AppleTV 的裝置，本組於特別室及實驗室進行拉線工程。
- 在培訓方面，舉辦 Microsoft Teams 及 LoLoNote 工作坊，教授新入職老師及新生如何使用 Microsoft Teams 作實時教學，並以統一電子學習平台，推展混合式學習，有利網上授課進行。
- 在停面授課期間，利用網頁及 Google Classroom 發佈實時上課時間表，支援老師進行網上教學，讓學生「停課不停學」。

(III) 檢討及跟進

- 偶有家長忘記 eClass Parent App 戶口密碼需要重設，來年將設定「重設密碼」功能，讓家長可經電郵接收重設密碼電郵，自行更改密碼。
- 下學期很多學生因忘記為 iPad 充電而到 IT 房借用充電池。下學年本組將與訓導組共同制訂相關校規，要求學生必需先為 iPad 充電再帶回校使用。
- 有老師反映在班房間中會出現接線問題，來年將購置電腦以更換損壞或老化班房電腦。部份班房電腦及投影機的連接偶有故障，將加裝連接器改善電腦與投影機之間的接線問題。
- 中央廣播系統因老化關係偶有故障，另部分班房及特別室未能接收中央廣播。下學年將更新中央廣播系統，改善廣播。

G. 校舍資源

(I) 工作概述

- 優化校園設施
 - 大規模修葺工程(MR)
 - 緊急修葺工程(ER)
 - 升降機裝置工程
 - 改建 G03 室工程
 - 改建 610-612 室工程

- 提升校園硬件配套
 - 機電工程署綠色校園 2.0 計劃
 - 於 508、509、有蓋操場及 606 外安裝冷氣機
 - 安裝 ECF 太陽能光伏板

- 管理校產、維護校舍及其設備和美化校園
 - 巡視全校洗手間衛生情況
 - 添置、維護或更換折舊電器、傢具及設備
 - 管理壁報板及儲物箱
 - 管理及維護校舍
 - 參與康樂及文化事務署綠化校園資助計劃
 - 消防系統/設備維修及年檢
 - 每年更換學生用及教職員用濾水機濾芯
 - 更換 4 樓及 5 樓出入口外牆校名及校徽和新街出入口閘門上方校名
 - 每年清洗食水缸及海水缸
 - 每年更換空氣淨化機濾芯及紫外光燈
 - 2022-2025 夜間保安員服務招標
 - 盤點校產

- 支援其他學校工作及活動
 - 訂購及派發校簿及學生手冊
 - 支援開學禮、中三家長日、中六畢業禮工作、結業頒獎典禮、中一新生註冊日、家長日及輔導日

- 管理教師福利金

(II) 成就

- 在優化校園設施方面，總務組通過大規模修葺工程於 21 年暑假全面翻新 3 樓課室、T72 洗手間；為禮堂、710 實驗室及 C 梯油漆翻新牆身和天花；於 24 個主課室新造學生儲物櫃。
- 負責改建 610-612 室工程，新改建而成的訓輔及學生支援綜合辦公室於 6 月 21 日正式啟用，有效提升教職員行政、溝通及協作效能，為學生及教師建設優質學習與工作環境。
- 在提升校園硬件配套方面，總務組除通過機電工程署綠色校園 2.0 計劃為學校更換共 122 部變頻式冷氣機(包括 113 部窗口機及 9 部分體機)、約 1300 組 LED 節能光管及實時能源監察系統外；又為 508 及 509 室更換較安靜的分體式冷氣機、於有蓋操場安裝冷氣機及風閘機。
- 協調及跟進安裝環境及自然保育基金資助太陽能光伏板工程並於 9 月 29 日正式投入港燈電網計劃。一方面可完善校園環保配套措施，另一方面又可增加學與教可使用空間及學習資源，提升學與教效能。
- 在管理校產、維護校舍及其設備和美化校園方面，總務組與工友繼續負責恆常校園清潔工作，特別在新冠病毒疫情下，保持校園衛生、執行防疫措施及準備物資支援等工作實在非常重要，此等亦是本校能成為本港其中最早一批恢復全校全日面授課堂的學校其中不可或缺的因素。
- 總務組通過康樂及文化事務署綠化校園資助計劃獲取每年\$2,000 購置植物，又負責更換 4 樓及 5 樓出入口外牆校名及校徽和新街出入口閘門上方校名工程以收美化校園及改善學校形象之效。
- 按需要適時添置、維護或更換折舊電器、傢具及設備，例如更換操場用損壞滅蚊燈、安裝停車場廣角鏡、協調各項校內小型維修項目等；及安排及協調消防系統/設備維修及年檢、每年清洗學校食水缸及海水缸定時更換走廊及教員室濾水機濾芯、更換教員室空氣淨化機濾芯及紫外光燈、盤點校產及處理夜間保安員服務招標工作，為學生及教職員提供安全、舒適及優良的學與教環境。
- 在支援其他學校工作及活動方面，總務組在物流、供應場地物資和硬件佈置等各方面協助開學禮、中三家長日及中六畢業禮、結業頒獎典禮、中一新生註冊日、家長日及輔導日等活動進行。

(III) 檢討及跟進

- 翻新課室計劃
 - 於 2019-2022 三個財政年度的大規模修葺，本校已完成二樓、三樓及七樓主班房的翻新。就 22-23MR 翻新 4 樓課室申請不獲批核，校方已去信教育局特別申請延續本項計劃，盡快完成餘下 4 樓及 6 樓課室的翻新計劃，有關結果尚待教育局回覆。另外，以上項目亦為 23-24MR 申請項目之一。

- 升降機裝置工程
- 工程較預計完工日期(2022年2月)嚴重延後，現處於準備交付電梯井予安裝升降機公司進場前階段。校方已責成教育局代表及顧問公司嚴正跟進是項工程嚴重延後及監督承辦商按合約及協議追趕進度的一切可行方案，來年將繼續積極跟進及推動是項工程進行。

7. 學生表現

- 本校在第十一屆中學文憑試中，雖然受疫情影響，但學生成績比去年有所上升，所有應考甲類成績達 2 級或以上為 85%，較去年高 5.6%。
- 考獲 2 級或以上學生的百分率較 2021 年高的科目共 8 科(包括英國語文、中國語文、數學、生物、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論 (會計) 及旅遊與款待)。
- 學生考獲 2 級或以上的百分率較全港整體考生為高的科目共 8 科 (包括、中國語文、通識教育、資訊及通訊科技、經濟、歷史、地理、企業、會計與財務概論 (會計) 及旅遊與款待)。考獲 2 級或以上成績達 100% 的科目共 3 科 (包括企業、會計與財務概論 (會計)、歷史及地理)。歷史科更連續 10 年取得 100% 學生考獲 2 級或以上成績。
- 除透過聯招獲大學學位課程取錄的學生外，亦有畢業生獲其他院校(如香港公開大學、香港高等教育科技學院)取錄修讀自資學位課程。接近 100% 學生選擇透過不同途徑繼續在本地、內地或海外升學。
- 本校學生亦積極推動環保，為保護地球出一分力。本學年獲得港燈「綠得開心計劃」2021-22「最傑出『綠得開心學校』卓越獎」，並獲 \$2000 獎金。
- 由於本年度疫情仍然嚴峻，學生參與活動及比賽大受影響。雖然如此，本校老師仍積極鼓勵學生參加線上線下不同類型比賽，成績理想。部分項目如朗誦、徵文、舞蹈、STEM 及短片等多項比賽獲得多個獎項。

8. 2021-2022 學年各項目收支報表

| 津貼項目 | 預算收入 \$ | 實際收入 \$ | 已收之比率 % | 預算支出 \$ | 實際支出 \$ | 已用之比率 % | 盈餘或(赤字) \$ |
|-------------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|----------------|
| 教員薪金資助 | 44,000,000.00 | 43,644,275.87 | 99.19 | 44,000,000.00 | 43,644,275.87 | 99.19 | - |
| 實驗室技術員薪金資助 | 1,186,489.50 | 1,186,489.50 | 100.00 | 1,200,000.00 | 1,186,489.50 | 98.87 | - |
| 行政津貼 | 4,072,524.00 | 4,072,524.00 | 100.00 | 3,702,550.00 | 3,769,033.33 | 101.80 | 303,490.67 |
| 學校發展津貼 | 642,934.00 | 642,934.00 | 100.00 | 649,404.00 | 540,758.68 | 83.27 | 102,175.32 |
| 資訊科技綜合津貼 | 564,088.00 | 564,088.00 | 100.00 | 1,499,700.00 | 1,591,013.67 | 106.09 | (1,026,925.67) |
| 空調設備津貼 | 614,088.50 | 614,088.50 | 100.00 | 180,000.00 | 167,862.00 | 93.26 | 446,226.50 |
| 校本管理額外津貼 | 50,702.00 | 50,702.00 | 100.00 | 5,000.00 | 3,272.72 | 65.45 | 47,429.28 |
| 擴大的營辦開支整筆津貼 | 1,919,845.17 | 1,919,845.17 | 100.00 | 2,362,000.00 | 2,573,225.47 | 108.94 | (653,380.30) |
| 校本支援津貼 | 17,481.00 | 17,481.00 | 100.00 | 1,000.00 | - | - | 17,481.00 |
| 學校行政主任津貼 | 534,660.00 | 540,268.60 | 101.05 | 560,007.00 | 549,899.75 | 98.20 | (9,631.15) |
| 整合代課教師津貼 | 5,656,545.60 | 5,705,093.60 | 100.86 | 3,212,748.00 | 3,088,207.01 | 96.12 | 2,616,886.59 |
| 中學學習支援津貼 | 1,230,200.00 | 1,241,478.00 | 100.92 | 1,270,472.00 | 1,026,626.63 | 80.81 | 214,851.37 |
| 中學學習非華語支援津貼 | 101,405.00 | 101,405.00 | 100.00 | 100,800.00 | 101,550.61 | 100.74 | (145.61) |
| 校本課後學習及支援計劃 | 111,600.00 | 111,600.00 | 100.00 | 152,700.00 | 130,409.00 | 85.40 | (18,809.00) |
| 資訊科技人員支援津貼 | 321,000.00 | 321,796.00 | 100.25 | 359,100.00 | 179,550.00 | 50.00 | 142,246.00 |
| 全方位學習津貼 | 1,158,000.00 | 1,174,267.00 | 101.40 | 1,527,070.00 | 1,403,721.63 | 91.92 | (229,454.63) |
| 學生活動支援津貼 | 96,000.00 | 6,450.00 | 90.05 | 96,000.00 | 86,450.00 | 90.05 | - |
| 應用學習課程津貼 | 124,925.00 | 119,175.00 | 95.40 | 124,925.00 | 119,175.00 | 95.40 | - |
| 多元學習津貼 | 84,000.00 | 84,000.00 | 100.00 | 134,400.00 | 90,700.00 | 67.49 | (6,700.00) |
| 改善非華語學與教津貼 | 800,000.00 | 800,000.00 | 100.00 | 840,460.00 | 848,264.00 | 100.93 | (48,264.00) |
| 公民與社會發展科津貼 | 300,000.00 | 300,000.00 | 100.00 | 22,000.00 | 11,204.00 | 50.93 | 288,796.00 |
| 陽光青年計劃 | 0,000.00 | ,218.30 | 72.18 | 10,000.00 | 7,218.30 | 72.18 | - |
| 學生流動電腦設備津貼 | 0,000.00 | 9,254.00 | 98.76 | 60,000.00 | 59,254.00 | 98.76 | - |
| 防疫特別津貼 | 7,500.00 | 7,500.00 | 100.00 | 37,500.00 | 37,500.00 | 100.00 | - |
| 家教會津貼 | 2,500.00 | 9,620.00 | 60.37 | 32,500.00 | 19,620.00 | 60.37 | - |
| 差餉資助 | 520,000.00 | 514,640.00 | 98.97 | 520,000.00 | 514,640.00 | 98.97 | - |
| 堂費 | 1,077,180.00 | 1,376,840.00 | 127.82 | 650,000.00 | 1,001,909.50 | 154.14 | 374,930.50 |
| 李聖潑獎學金 | 0,000.00 | 3,125.00 | 107.81 | 10,000.00 | 9,200.00 | 92.00 | 33,925.00 |
| 梁鍊琚獎學金 | 7,600.00 | 7,600.00 | 100.00 | 20,000.00 | 15,100.00 | 75.50 | 22,500.00 |
| 總數 | 65,401,267.77 | 65,393,758.54 | 99.99 | 63,340,336.00 | 62,776,130.67 | 99.11 | 2,617,627.87 |

樂善堂梁銶琚書院

2021-22 學年

財務報告 法團校董會報表

報表日: 31/08/2022

| 全校收支 | 政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一) | | 非政府津貼：學校經費 (B) | | 總計 (A + B) | |
|----------------------------------|---|---------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|---------------|
| | 本學年度由 1/9/2021 至 報表日實際收支 | 全學年度預算 | 本學年度由 1/9/2021 至 報表日實際收支 | 全學年度預算 | 本學年度由 1/9/2021 至 報表日實際收支 | 全學年度預算 |
| | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 |
| 承上結餘 (截至 2020/21 學年完結) (a) | 13,610 | 10,577 | 3,994 | 4,676 | 17,604 | 15,253 |
| 收入 | | | | | | |
| 津貼及撥款收入 | 63,936 | 63,295 | - | - | 63,936 | 63,295 |
| 堂費 (只適用於中學) | - | - | 77 | 77 | 77 | 77 |
| 商業活動 (練習簿, 手冊) | - | - | 26 | 27 | 26 | 27 |
| 租金收入 | - | - | 21 | 86 | 21 | 86 |
| 捐款, 活動/項目資助 | - | - | 1300 | 12 | 1300 | 12 |
| 課外活動收款 | - | - | - | 10 | - | 10 |
| 具特定用途的收費 | - | - | - | 5 | - | 5 |
| 銀行利息, 影印及其他收入/調撥 | 11 | 8 | 5 | 15 | 16 | 23 |
| 總收入 (b) | 63,947 | 63,303 | 1,429 | 232 | 65,376 | 63,535 |
| 支出 | | | | | | |
| 薪金及相關支出 | 55,162 | 55,290 | - | - | 55,162 | 55,290 |
| 水, 電, 能源及保安開支 | 698 | 633 | - | - | 698 | 633 |
| 政府差餉 | 515 | 480 | - | - | 515 | 480 |
| 傢俱設施及儀器添置, 維修保養, 清潔及消耗品 | 1,439 | 1,680 | 1,321 | 650 | 2,760 | 2,330 |
| 資訊科技設備及有關專項資助開支 | 758 | 649 | - | - | 758 | 649 |
| 圖書, 報刊 | 63 | 78 | - | - | 63 | 78 |
| 教學, 教材, 培訓, 印刷, 文具及相關專項開支 | 2,798 | 2,532 | - | - | 2,798 | 2,532 |
| 課外活動支出 (註二) | 1,404 | 1,550 | - | - | 1,404 | 1,550 |
| 商業活動開支 | - | - | 31 | 31 | 31 | 31 |
| 核數, 交通及其他支出 | 62 | 60 | 48 | 38 | 110 | 98 |
| 總支出 (c) | 62,899 | 62,952 | 1400 | 719 | 64,299 | 63,671 |
| 淨收支 (d) = (b) - (c) | 1,048 | 351 | 29 | (487) | 1,077 | (136) |
| 政府津貼及經費餘額 (e) = (a) + (d) | 14,658 | 10,928 | 4,023 (註三) | 4,189 | 18,681 | 15117 |

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二：不包括課外活動代學生收支款，有關收支每年度終將互相沖消。

註三：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。

學校發展津貼運用報告 2021-2022 學年

本學年學校發展津貼（以下簡稱「津貼」），主要用於鼓勵閱讀工作方面。

管理圖書館運作，推動全校閱讀風氣

聘請圖書館主任專責推動全校廣泛閱讀及安排退修學生在館善用資源自修。負責教師鼓勵學生善用課餘時間廣泛閱讀，開拓電子平台強化學生閱讀習慣。提供適當傢俱添置，改善館內環境，有助培養學生自學。透過日常觀察，教師有效管理圖書館日常運作。從借書統計，受疫情影響，學生借閱量雖然未有提升，但年終統計反映，學生開始建立電子閱讀習慣。

支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放

是項工作由本津貼聘用圖書館助理一名，協助處理日常館務及管理高中退修同學，隨時為學生及老師作有效的支援。工作按日常觀察及年終評估作出評估，負責職員表現稱職，能獨立協助處理日常運作，妥善完成工作。

財政報告

2021-2022 年度總津貼額為 \$642,934.00，總支出為 \$540,758.68。

總結

由學校發展津貼資助的工作能按計劃完成，按相關評估及檢討，負責的職員能妥善完成工作，來年將總結本學年工作經驗，使「津貼」能發揮適當效益。

校本課後學習及支援計劃
2021-2022 學年
校本津貼 - 活動報告表

附件二

學校名稱： 樂善堂梁銶琚書院

計劃統籌員姓名： 張銘耀

聯絡電話： 28587002

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 共 142 名

(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：99 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：28 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習及情意 成果) |
|---------------------------|------------|----|---|-------|-----------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------|--|
| | A | B | C | | | | | | |
| 1. Reading Assistant Plus | 5 | 14 | 3 | 68% | 2021 年 10 月 至 2022 年 5 月 | 26,400.00 | 導師觀察及評估 | Scientific Learning Corporation | 上學期，學生透過系統學習英語發音及閱讀技巧，學生口語及閱讀能力有提升。下學期，疫情關係，學校暫停面授課，學生運用系統自主學習未如理想。 |
| 2. 英國語文提升計劃 | 1 | 10 | 2 | 100% | 2021 年 10 月 至 2022 年 5 月 | 4,847.00 | 老師觀察及評估 | - | 中六學生在老師指導下完成有關英文練習，並在課後作個別跟進式學習輔導。學生英文閱讀、寫作、聆聽及說話能力有明顯進步。學生能達到入讀本地大學的英文要求。 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|----|-----|------------------|-----------|------|--------|------------------------------------|
| 3. 初中功課輔導班 | 12 | 57 | 17 | 95% | 2021年10月至2022年6月 | 74,371.50 | 問卷調查 | 外聘兼職導師 | 70%出席學生表示參加功課輔導班有助促進自主學習及導師能解決功課疑難 |
| 4. 高中課後專科補習 | 3 | 42 | 11 | 80% | 2021年10月至2022年6月 | 24,790.50 | 問卷調查 | 外聘兼職導師 | 70%出席學生表示參加課後專科補習有助提升學科成績 |
| 活動項目總數： <u> 4 </u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 21 | 123 | 33 | // | // | // | // | // | |
| **總學生人次 | 177 | | | | | | | | |

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

A. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上 「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不 適用 |
|---------------------|--------|--------|--------|----------|----|---------|
| | 明 顯 | 適 中 | 輕 微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | | ✓ | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

B. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

C. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

樂善堂梁鍊琚書院
全方位學習津貼運用報告
2021-2022 學年

| 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------------------|------|---------|-------|----------------------|------------------|-------|--------------------------------|---------|------|------|----------|
| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | 級別 | 總參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 自主學習嘉許計劃 - 協助中一至中中三學生更完善規劃參與課後自習活動。(印製自主學習冊) | 跨學科 (其他) | 全年 | 中一至中三學生 | 280 | 超過 90% 學生有填寫自主學習冊的記錄 | \$0.00 | E7 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-------------------|---------|-----|---|------------|----|---|---|--|---|---|
| 2 | 自主學習嘉許計劃 - 協助中一至中三學生更完善規劃參與課後自習活動。(購買文具獎品) | 其他, 請註明: 獎勵計劃 | 06/2022 | 中一至中三學生 | 280 | 為獎勵於自主學習嘉許計劃表現出色的學生,本組共向 34 位學生頒發了證書及獎品。 | \$3,600.00 | E7 | ✓ | | | | |
| 3 | 學科常識問答比賽 - 學生能透過比賽於考試前以重溫學科知識(文具獎品) | 其他, 請註明: 獎勵計劃 | 06/2022 | 中一至中三學生 | 280 | 比賽大致順利,除了少部分ipad 出現技術問題外,大部分學生均投入比賽,75%初中學生認為比賽有助考試前複習各科所學 | \$1,200.00 | E7 | ✓ | | | | |
| 4 | 中一銜接課程-讓學生了解學校各課程內容,更快適應中學生生活(文具獎品) | 其他, 請註明: 獎勵計劃 | 08/2022 | 中一學生 | 100 | 整體學生在活動過程中參與投入,表現理想。 | \$5,623.50 | E7 | ✓ | | | | |
| 5 | 初中學習技巧訓練課程 - 讓學生掌握有利於他們的自主學習知識(文具獎品) | 其他, 請註明: 獎勵計劃 | 09/2021 | 中一學生 | 91 | 此工作於九月完成,獎品亦已派發。據問卷調查顯示,超過七成半同學認為此學習技巧班能讓他增進有關自學的知識。 | \$0.00 | E7 | ✓ | | | | |
| 6 | 「圖書館服務團」- 個人發展獎勵計劃 - 培訓圖書館服務團學生,使他們成為有責任心和有服務精神的圖書管理員,繼而培養他們正確的人生態度 | 其他, 請註明: 獎勵計劃 | 10/2021 - 06/2022 | 中一至中三學生 | 3 | 整體學生在活動過程中參與投入,表現理想。當中更有 11 位圖書館服務團學生能 100% 完成參與各項圖書館活動,並獲得「閱讀之星·最積極參與學習獎」。另外,由於受疫情影響,部分活動需要取消。 | \$2,429.00 | E1 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-------------------|------|-----|---|------------|----------------|---|---|--|---|---|
| 7 | <p>圖書館活動，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暑期中文課外閱讀報告比賽 2. 暑期英文電子書閱讀比賽 3. 每月之星·最積極閱讀獎 4. 午休電子書閱讀學習獎 5. 同學好書推介—閱讀獎勵活動 6. 閱讀學習—獎勵遊戲活動 7. 初中圖書推介比賽 8. 閱讀之星·全年最高借閱圖書獎 9. 閱讀之星·最積極參與學習獎 10. 中一銜接課程「閱讀多樂趣」活動 - 為學生舉辦不同的閱讀活動，鼓勵學生參與有關活動，以培養學生的閱讀興趣 | 其他，請註明：學生獎勵活動 / 比賽 | 10/2021 - 06/2022 | 全校學生 | 550 | 根據各活動及比賽的評審老師所述，學生積極嘗試，參與投入，表現理想。活動有助培養學生的閱讀興趣。 | \$6,487.00 | E1 E2 E6 E7 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
|---|---|--------------------|-------------------|------|-----|---|------------|----------------|---|---|--|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----------------|---------|-----|---|-------------|-------|---|---|---|--|---|
| 8 | 舉辦「親炙作家講座」 - 讓同學可以直接與作家、學者接觸，引發同學的閱讀興趣及寫作動機 | 其他，請註明：學術發展 | 2022/7/25 | 中一至中二學生 | 216 | 作家在7月25日為中一至中二級學生分享演講「齊來猜猜謎-推理小說閱讀與寫作」。根據活動所見，學生投入參與，按時回應作家提問，及主動提出問題詢問作家，表現積極。 根據學生填寫的電子問卷反映，超過9成學生表示滿意活動，並能提升他們對「推理小說」的認識和「小說創作」的了解。 | \$2,358.40 | E1 E5 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 9 | 課後拍攝及後期製作工作坊-透過分成不同小組進行拍攝及後期製作，學生能懂得基本的攝影及攝錄技巧。其中，學生能發掘個人潛能，了解現實影片拍攝等工作流程，獲得實際媒體行業運作的經驗。 | 藝術（其他） | 11/2021-06/2022 | 中二至中五學生 | 15 | 本年度兩隊學生參與由少年警訊主辦的「理財及防騙短片創作比賽」，榮獲優異獎 | \$24,580.00 | E5 E7 | | | ✓ | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------|---------------|---------|-----------|--|------------|-------|--|---|--|---|---|
| 10 | 領袖培訓 - 加強領袖生團隊精神、提升領袖生執行應變能力 | 領袖訓練 | 2021/10/16 | 中三至中五學生 | 30人+2領隊老師 | 問卷調查結果顯示，93%學生從活動中明白團隊合作、領導能力的重要性。透過歷奇活動體驗，86%學生表示提升其擔當領袖的信心。學生整體十分滿意活動安排，期望繼續可以參與有關活動。活動除能挑戰自我外，參與學生從中領略歸屬感、團結和成功感。 | \$8,294.00 | E1/7 | | ✓ | | ✓ | |
| 11 | 中一訓練營 - 提升團隊精神 | 其他，請註明： | 11/2021 | 中一學生 | 91 | 超過 80%參與者表示活動能提升他們的團隊精神。 | \$2,400.00 | E1 | | | | | ✓ |
| 12 | 認識校園輔導計劃 - 協助中一新生能盡早適應中學校園生活。 | 其他，請註明：中一適應 | 8/2021 | 中一學生 | 91 | 大致順利完成。活動能幫助學生加深對學校的認識。 | \$750.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 13 | 中一新生支援活動 - 協助中一新生能盡早適應中學校園生活。 | 其他，請註明：中一適應 | 9/2021 | 中一學生 | 91 | 駐校社工在九月初到各班與中一新生見面，大致讓新生了解如有需要去尋求協助的途徑。 | \$0.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 14 | 義工服務 - 培養服務精神；給予學生實踐的機會，建立自信，獲得成功的經驗。 | 價值觀教育 | 5/2021-6/2021 | 中一至中三學生 | 8 | 超過 80%參加者表示活動有助他們培養服務精神，建立自信，獲得成功的經驗。 | \$0.00 | E1 E2 | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|--------|---------|-----|---|------------|----|--|---|--|--|--|
| 15 | 午間棋藝小組 - 協助學生適應校園生活；為初中學生提供活動空間及建立社交聯繫的機會。 | 其他，請註明：共融 | 全年 | 全校學生 | 30 | 輔導領袖生負責當值，運作暢順。超過 80% 參加者表示活動有助他們適應校園生活、輔導室及社工室能有助他們建立社交圈子，增加自信，改善人際關係。 | \$0.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 16 | 精神健康講座(中一至中五級)- 讓學生認識情緒管理及舒緩壓力的技巧，提升其抗逆能力。 | 其他，請註明：精神健康 | 1/2021 | 中一至中五學生 | 447 | 由於疫情關係，講座以網課形式進行。嘉寶盡量加入互動環節，初中同學投入度較高，唯高中回應情況未如理想。期望下學年能恢復實體課，提升講座的成效。 | \$1,500.00 | E5 | | ✓ | | | |
| 17 | 壓力/情緒管理工作坊(中六)- 學生掌握壓力及情緒管理的技巧。 | 其他，請註明：精神健康 | 2/2021 | 中六學生 | 66 | 由於疫情關係，講座以網課形式進行。嘉寶盡量加入互動環節，同學投入度頗高。期望下學年能恢復實體課，提升講座的成效。 | \$0.00 | E5 | | ✓ | | | |
| 18 | 喜樂同行培訓小組(精神健康藝術治療小組及桌遊社交小組) - 提升學生的抗逆力，建立正面的思維，以及在小組中能互助互愛。 | 其他，請註明：精神健康 | 全年 | 中一至中三學生 | 10 | 超過 80% 參加者表示活動能提升學生的抗逆力，建立正面的思維以及互助互愛的精神。 | \$2,355.00 | E5 | | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|-----------------|---------|-----|---|--------|-------|--|---|--|--|---|
| 19 | 輔導領袖生計劃 - 提升學生領導才能 | 領袖訓練 | 全年 | 中一至中五學生 | 40 | 領袖生長於向中一同學講解校服儀容及遲到處理事宜。有效培養領袖生的領導能力和建立良好校風。 共進行5次校服儀容檢查。領袖生有效執行任務。 領袖生當值率達90%。 | \$0.00 | E1 | | ✓ | | | ✓ |
| 20 | 中六惜別活動 - 發揮學生的潛能，宣揚學校關愛尊重的核心價值，推廣正面的價值觀。 | 價值觀教育 | 2022/3/11 | 中六學生 | 66 | 由於疫情關係，打氣活動改為網上舉行。本組邀請青協社工為中六同學進行網上打氣活動。 | \$0.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 21 | 性教育小組 - 學生能掌握與異性相處的技巧 | 價值觀教育 | 1/11-13/12/2021 | 中一至中三學生 | 8 | 上學期暫只進行女生一組，參與學生表示小組能提升她們兩性相處的技巧。下學期原本計劃進行男生的小組，但因疫情關係取消，建議下學年續辦。 | \$0.00 | E1 E5 | | ✓ | | | |
| 22 | 潮流文化講座 - 讓學生對不同的成癮行為建立正確的應對態度及價值觀。 | 價值觀教育 | 2/2022 | 中一至中五學生 | 447 | 為中一至中五級安排了健康上網的講座(2月21-25日)，雖因網上進行，互動雖較少，但講者內容引，能提升學生健康上網的意識。 | \$0.00 | E5 | | ✓ | | | |
| 23 | 暑期陷阱講座 - 協助學生好好規劃暑假，並避免被不法分子利用。 | 價值觀教育 | 7/2021 | 中一學生 | 91 | 超過80%的參加者表示活動令他們增加對網上罪行的認識。 | \$0.00 | E5 | | ✓ | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|-----------------|---------|-------|---|-------------|-------|--|---|--|--|---|
| 24 | 和諧校園戲劇教育活動 - 建立和諧校園文化 | 其他，請註明：共融 | 11/2021-12/2021 | 中四學生 | 92 | 80%以上同學表示，當與別人相處困難時，願意主動改善關係。 | \$0.00 | E5 | | ✓ | | | |
| 25 | 乘風航 - 提升學生的抗逆能力 | 領袖訓練 | 2022/11/25 | 中三學生 | 30 | 80%參加者同意活動能提升學生協作能力和解難能力。學生投入參與，效果滿意。 | \$2,260.00 | E2 | | ✓ | | | |
| 26 | 大專院校參觀及課程體驗 - 安排高中學生到不同大專院校參觀，了解院校課程的特色及入學方法 | 其他，請註明：生涯規劃 | / | 中四至中六學生 | 6 | 大部分院校改為網上資訊日，學生自行報名參加網上資訊日 | \$0.00 | E2 | | | | | ✓ |
| 27 | 職業體驗館 - 透過體驗遊戲，讓高中學生了解不同工作的特色 | 其他，請註明：生涯規劃 | 2022/5/27 | 中五學生 | 47 | 超過 60%學生同意此活動讓他們認識各行業的入職要求及工作特色。 | \$11,962.00 | E1 E2 | | | | | ✓ |
| 28 | 行業技能興趣班 - 與訓輔組合作，鼓勵初中同學培養職業技能，體驗不同行業技巧 | 其他，請註明：生涯規劃 | 全學年 | 中一至中三學生 | 90 人次 | 共 9 名學生參與訓練班，全年進行 10 次活動，包括魔術、化妝、皮革及咖啡拉花等活動。出席率超過 95%，100%同學同意活動能提升自我認識，了解個人專長。 | \$5,512.80 | E1 | | | | | ✓ |
| 29 | 親子賀年食品製作班 - 邀請中華廚藝學院導師到校舉行食品製作班，向家長、學生推介學院的課程 | 其他，請註明：生涯規劃 | / | 全校師生及家長 | 0 | 院校時間表未能配合，活動取消。 | \$0.00 | E7 | | | | | ✓ |
| 30 | 校園生涯探索之旅 - 由生涯規劃大使按生涯發展理論設計校園探索之，讓初中學生探索校園內不同工作崗位 | 其他，請註明：生涯規劃 | / | 中一至中三學生 | 0 | 疫情關係，生涯規劃大使培訓工作暫停，未有足夠時間準備生涯探索之旅，活動取消。 | \$0.00 | E1 | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------|-----|---------|--------|---|-------------|----------------|---|--|---|--|---|
| 31 | 院校參觀 - 安排高中學生參觀不同大專院校，認識院校收生的途徑及方法 | 其他，請註明：生涯規劃 | / | 中四至中五學生 | 0 | 疫情關係，院校暫停開放校園，改派員到校舉行升學講座 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | | |
| 32 | 跳繩隊 - 1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 | 體育 | 全學年 | 中一至中五學生 | 206 人次 | 學員出席率達 90%或以上。(半日制下期間不符合疫苗要求之同學不計算) 全學年逢星期三進利。 課程 / 活動十分有趣。(4.38/5) 我對此課外活動的喜愛程度是：(4.07/5) 我覺得導師教學/指導十分良好。(4.31/5) | \$23,200.00 | E1 E2 E5 E6 | | | ✓ | | ✓ |
| 33 | 田徑隊 - 1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 | 體育 | 全學年 | 中一至中五學生 | 50 | 本學年共進行田徑訓練 22 次。負責老師認同學生透過有系統訓練有助提升競賽水平；同時又能提升學生參與運動動機，培養終身參與運動習慣以建構健康生活模式。 全學年逢星期一、三進行。出席率由 29%-100%，平均出席率為 78.8%。 問卷調查： 課程/活動十分有趣。(3.93/5) 我對此課外活動的喜愛程度是：(3.75/5) | \$61,656.00 | E1 E2 E5 E6 | | | ✓ | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|-----|---------|-----|--|-------------|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | | 我覺得導師教學/指導十分良好。(4.14/5) | | | | | | | |
| 34 | 籃球隊 - 1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 | 體育 | 全學年 | 中一至中五學生 | 25 | 學員出席率達 50%或以上。 (半日制下期間不符合疫苗要求之同學不計算) 全學年逢星期一、三進利。 課程/活動十分有趣。(3.88/5) 我對此課外活動的喜愛程度是：(4.29/5) 我覺得導師教學/指導十分良好。(3.47/5) | \$13,230.00 | E1 E2 E5 E6 | | | ✓ | | ✓ |
| 35 | 國術獅藝班 - 1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 3. 鼓勵非華語學生參加，認識中國文化 | 藝術（其他） | 全學年 | 中一至中五學生 | 9 | 學員出席率為 50%或以上。 (半日制下期間不符合疫苗要求之同學不計算) 全學年逢星期三進利。 學生參與人數過少，來年學會刪去。 | \$6,000.00 | E1 E2 E5 E6 | | | ✓ | | ✓ |
| 36 | 綜合魔術（Dra-magic）小組 | 藝術（其他） | 全學年 | 中一至中五學生 | 14人 | 學員出席率達 90%或以上。 (半日制下期間不符合疫苗要求之同學不計算) 全學年逢星期三進利。 課程/活動十分有趣。(4.08/5) 我對此課外活動的喜愛程度是：(3.92/5) 我覺得導師教學/指導十分良好。(4.31/5) | \$16,750.00 | E1,E2, E5,E6 | | | ✓ | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|------|---------|----|---|-------------|----------------|---|--|---|---|---|
| 37 | 夏威夷小結他 - 1.發掘學生潛能，培養興趣 2.讓學生表演，接受挑戰並建立自信心 | 藝術（音樂） | 全學年 | 中一至中五學生 | 20 | 學員出席率達 90%或以上。 (半日制下期間不符合疫苗要求之同學不計算) 全學年逢星期三進利。 課程 / 活動十分有趣。 (3.65/5) 我對此課外活動的喜愛程度是： (3.59/5) 我覺得導師教學/指導十分良好。(4.29/5) | \$18,512.00 | E1 E2 E5 E6 | | | ✓ | | ✓ |
| 38 | 影畫特效組 - 1.發掘學生潛能，培養興趣 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 | 跨學科（STEM） | 試後活動 | 中一至中五學生 | 15 | 共 19 名學生報名參與，活動於 7 月下旬至 8 月上旬進行。 | \$28,000.00 | E1 E5 E6 E7 | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| 39 | 自僱學會(如：烹飪學會、團契、童軍、紅十字會)- 1.發掘學生潛能，培養興趣 2.接受挑戰並建立自信心 | 藝術（其他） | 全學年 | 中一至中五學生 | 45 | 學員出席率達 90%或以上。 (半日制下期間不符合疫苗要求之同學不計算) 全學年逢星期三進利。 課程 / 活動十分有趣。 (3.75/5) 我對此課外活動的喜愛程度是： (3.97/5) 我覺得導師教學/指導十分良好。(4.02/5) | \$11,160.40 | E1 E7 | | | ✓ | | ✓ |
| 40 | 戲劇組 - 1.發掘學生潛能，培養興趣 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 | 藝術（其他） | 全學年 | 中一至中五學 | 25 | 學員出席率達 90%或以上。 (半日制下期間不符合疫苗要求之同學不計算) | \$60,340.93 | E1 E2 E5 E6 | | | ✓ | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|---------|---------|-----------------------|--|------------|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | | | 生 | | 全學年逢星期三進利。 課程/活動十分有趣。(3.84/5) 我對此課外活動的喜愛程度是：(3.92/5) 我覺得導師教學/指導十分良好。(4.07/5) | | | | | | | |
| 41 | 四社戲劇比賽 - 1.發掘學生潛能 2.讓學生表演，接受挑戰，建立自信心 | 藝術（其他） | 4/2022 | 中一至中五學生 | 500 | 受疫情影響，活動取消。 | \$0.00 | E1,E6,E7 | | | ✓ | | ✓ |
| 42 | 高中領袖訓練日 - 1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力 | 領袖訓練 | 10/2021 | 中三至中五學生 | 30人+ 2領隊 老師 | 問卷調查結果顯示，93%學生從活動中明白團隊合作、領導能力的重要性。透過歷奇活動體驗，86%學生表示提升其擔當領袖的信心。學生整體十分滿意活動安排，期望繼續可以參與有關活動。活動除能挑戰自我外，參與學生從中領略歸屬感、團結和成功感。 | \$0.00 | E1 E2 E5 | | | ✓ | | |
| 43 | 領袖訓練工作坊 - 1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 - 提高學生組織及領導能力 | 領袖訓練 | 12/2021 | 中三至中五學生 | 40人 +4領 隊老 師 | 中三至中五共40名學生領袖或服務生參與由民政事務處及青年發展委員會主辦「到此一歷」正向思維領袖訓練營（三日兩夜），40名學生全數出席。 | \$1,700.00 | E1,E5, E6,E7 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------|-------|------|-----|--|-------------|----|---|--|---|--|
| | | | | | | <p>問卷調查回應甚為理想,超過91%學生認同訓練營增加其團體合作;</p> <p>92%認同對個人成長有正向幫助;91%學會更為正面,與同伴互補不足;</p> <p>93%學生認為是次領袖訓練有正面得著;97%學員表示樂意往後參與類近活動。</p> <p>教練予以本校學生為歷來參與學校中最積極、最投入參與之學校團隊。</p> | | | | | | |
| 44 | 中二至中六級際旅行日 - 1. 促進良好師生溝通 2.舒緩學習壓力 | 價值觀教育 | 25/11 | 全校師生 | 550 | <p>受疫情影響,郊野公園及政府關聯組織未對外全面開放。本年度戶外活動以多元歷奇為主軸。中二至中六各級分別進行體藝、烹飪、環保、有機耕作、科學、歷奇、班級經營等項目工作坊,整體回應學生參與投入,項目正面理想。交通各級大致順行,平均40分鐘往返目的地,惟中二因營地包車以致去程時間過長。</p> | \$40,447.00 | E2 | ✓ | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------|-------|-------------|-----|---|----------|-------|---|--|---|--|--|
| 45 | 全年各類班際比賽 - 1.促進良好師生溝通 2.舒緩學習壓力 3.發掘學生潛能 | 價值觀教育 | 3-4 月 | 中一至中五學生、班主任 | 520 | <p>長達六星期雲競賽班際比賽於 22/4 順利完成。兩項競賽結果如下：</p> <p>1. 「雲動會」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「雲動會」體能挑戰共錄得 647 次項目登記，累積 99226 分。136 位參與學生合共累積 827 小時運動時數。 - 所有中一至中五班別均有參與，並錄得 342 至 13732 分，其中 2A、4A 及 5D 三班均累積超越一萬運動時數。 - 學生分別進行越野單車、跑步、跳繩、拉筋、舉鈴、步行、行山、引體上升、平板支撐、倒立及家務以維持充足活動量。學生上載影片輯錄成影片以供師生欣賞。 <p>2. 「雲知識」班際競技</p> <ul style="list-style-type: none"> - 活動運作順利，所有班別均有參與，部分班主任更主動參與。活動於第二週加入班主任計分元素，增加師生互動。不少學生善用網絡查證資訊再行作答，班群亦出現交流或分享群組。 - 活動題目每週一於校本活 | \$953.50 | E1 E7 | ✓ | | ✓ | | |
|----|---|-------|-------|-------------|-----|---|----------|-------|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----|------|------|---|----------|-------|--|---|--|---|
| | | | | | | 動網頁發放，維期五週。每週涉及中、英、數、科學、國際、史事及藝術元素，以讓不同學生可於不同領域發揮及增潤更多學術冷知識。 - 冷知識競賽各班錄得 228 分至 1057 分。 | | | | | | |
| 46 | 環保學會 - 籌辦校內環保活動，參與校外環保活動及協助德公組推行環保工作或活動 | 德育、公民及國民教育 | 全學年 | 相關師生 | 68 人 | 1. 已於 9 月成立環保學會，讓學生組織校內環保工作，參與校外環保活動。 2. 全年籌辦或參與之活動有 8 項，包括迎新活動、無冷氣夜宣傳及統計、花卉種植、電力審計工作坊、「第十一屆全港墨兜回收校獎賽」宣傳、環保周節能慳水宣傳、利是封回收重用大行動 2022、參加校園獎勵計劃等活動。 3. 由於疫情關係，今年活動次數並未達標，來年會繼續舉辦環保活動。 | \$566.50 | E1 E7 | | ✓ | | ✓ |
| 47 | 公益少年團 - 以「認識、關懷、服務」為口號，提供認識和服務社會的機會，培養領袖人才 | 德育、公民及國民教育 | 全學年 | 相關師生 | 60 | 今年已舉辦迎新活動、慈善花卉義賣，參與基層探訪、「老友棋聚」長者探訪活動、網上義工服務等義工服務，推薦會 | \$495.60 | E1 E7 | | ✓ | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----|-------|-----|---|------------|-------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | 員考章，其中 5B 陳寶兒獲得 2022 年公益少年團傑出團員獎。 | | | | | | | |
| 48 | 梁書義工團 - 籌辦校外義工服務，培養領袖人才 | 德育、公民及國民教育 | 全學年 | 相關師生 | 124 | 今年已舉辦迎新活動、基層探訪、「老友棋聚」長者探訪活動、網上義工服務、兒童探訪服務等，今年較多課後出活動，會與其他活動有衝撞，希望來年可以午膳進行訓練，星期六出活動。 | \$215.00 | E1 E7 | | ✓ | | ✓ | |
| 49 | 摘星計劃 - 建立統一全面的校園獎勵計劃，鼓勵學生發揮潛能 | 德育、公民及國民教育 | 全學年 | 中一至中六 | 500 | 1. 全年共 189 名學生換領星禮物，95 人獲記優點，以中一最為踴躍。 2. 今年有 3 位學生換領與「校長共晉午餐」大獎。 3. 今年反應熱烈，前所未有，實有賴各位班主任及老師積極蓋印。 4. 於年終問卷，有 88% 同事認同本組所舉辦之獎勵計劃及活動有助建立讚賞文化，鼓勵學生發揮潛能。數據比去年上升 4%。 | \$6,871.00 | E7 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 50 | 國慶活動 - 透過舉辦不同活動，讓學生從不同角度認識祖國，提升學生對國家的認同感 | 國家安全 | 9 月 | 中一至中六 | 500 | 1. 為慶祝國慶，於 9 月 28 日至 10 月 8 日舉辦「國慶紛紛 FUN2021」，活動包括：升旗禮、特別班主任課、2021「國 | \$0.00 | E7 | | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|------|-----|------|-----|---|------------|-------|---|--|--|--|
| | | | | | | <p>慶日」網上問答比賽、早會短講、國慶書展、播放國情短片、標語比賽校內選拔、專題壁報、2021「國慶日」網上問答比賽等，讓學生從不同角度認識祖國，提升學生對國民身分的認同感。</p> <p>2. 10月1日由工友在校內升降國旗。</p> <p>3. 於年終問卷，有91%同事認同本組所舉辦的國情活動能加深學生對國情的認知，促進國民身份的認同感。數據比去年上升7%。</p> | | | | | | |
| 51 | 梁書升旗隊 - 協助學校舉行升國旗儀式 | 國家安全 | 全學年 | 相關師生 | 10人 | <p>1. 於2022年開始每個上課日升降國旗和每周舉辦一次升旗禮，升旗隊協助製定校本升旗指引和安排存放國旗位置。</p> <p>2. 全年舉行24次升旗禮，包括開學禮、國慶特別班主任課、國家憲法日特別班主任課、元旦早會、全民國家安全教育日特別班主任課、中六畢業禮、特區成立紀念、結業頒獎禮、1月起每周早會等。</p> <p>3. 全年舉行86次升降國旗，</p> | \$5,443.20 | E6 E7 | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------|-----------------|-----|-----|---|--------|-------|---|--|---|--|--|
| | | | | | | 包括國慶日、元旦日、特區成立日、1月起每個上課天等。 | | | | | | | |
| 52 | 小學魔力橋比賽 - 推廣學校，增加不同地區小學對本校的認識 | 學校發展組 | / | / | / | 因疫情嚴峻，比賽取消 | \$0.00 | E7 E8 | ✓ | | | | |
| 53 | Kids4Kids Power by Service and Power by Youth Forum (English Society) Aim: To provide students opportunities to learn and apply vocabulary on personalities and social issues Details: S.4 students take part in 3 Power by Service workshops (1 hour@) and S.5 students participate in the Power by Youth Forum (whole-day). | 英文 | 10/2021-11/2021 | S.4 | 48 | All 4A & 4B students took part in the 3 workshops. Their leadership skills were enhanced through activities on personality spark, bystander and upstander. The Power by Youth Forum was cancelled due to social distancing. | \$0.00 | E2 | ✓ | | ✓ | | |
| 54 | English Fun Day (English around the World) Aim: To raise students' awareness on English as an important tool for communication | 英文 | 8/2022 | S.1 | 100 | English Fun Day was cancelled because of Covid-19 pandemic. | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---------------------|-------------|----|--|------------|----|---|--|---|--|
| | Details: Students take part in various English activities related to the theme English Around the World conducted by Native English-speaking instructors (hiring service, 3 hours). | | | | | | | | | | | |
| 55 | <p>Hong Kong Schools Speech Festival and Poetry Appreciation (English Society)</p> <p>Aim: To give students ample opportunities to show their talent and appreciate language arts</p> <p>Details: Students attend at least 5 training sessions (0.5 hour @) and take part in the solo-verse speaking contests.</p> | 英文 | Nov-Dec | S.1-S .5 | 66 | 66 students participated in the contest. 80% of the students enrolled for the competition were awarded certificates of merits and the rest were awarded certificates of proficiency. | \$9,900.00 | E1 | ✓ | | ✓ | |
| 56 | <p>NETSA English Debating Competition (English Society)</p> <p>Aim: To allow students to</p> | 英文 | 11/2021-1 2/2021 | S.4-S .5 | 10 | 10 students received training for 10 hours. They represented the school to take part in the debating competition. | \$0.00 | E1 | ✓ | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|--------------|---------|-----|---|------------|----|---|--|---|--|--|
| | <p>apply debating skills in inter-school debating contest</p> <p>Details: Students attend at least 5 debating training workshops (1 hour@) and join an inter-school debating contest.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 57 | <p>Bimonthly Thematic English Activities (English Society)</p> <p>Aim: To let students understand western culture and festivals and apply language skills</p> <p>Details: 4 Festival Activities on Halloween, Christmas, Valentine's Day and Easter (1 hour@) are held in the school year.</p> | 英文 | Whole year | S.1-S.3 | 281 | Halloween and Christmas were held to make students understand the western culture. Other monthly activities were all bungled up into the English Week this year, due to half days for school. | \$1,612.70 | E1 | ✓ | | | | |
| 58 | <p>English Week (Theme: LAC) (with English Society)</p> <p>Aim: To allow students to apply the knowledge and skills they have learned in English</p> | 英文 | 13-17/6/2022 | S.1-S.5 | 444 | Each student took part in at least 3 English Week activities. | \$7,904.80 | E1 | ✓ | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|--------------------|-----------|----|---|----------|----|---|--|---|--|--|
| | Language and other disciplines Details: Each student participates in at least 3 Language Across Curriculum activities (40 mins@) during the English Week. | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Joint-school activities with international schools Aim: To let students understand western culture Details: 3 joint-school activities, including storytelling, oral practice, language games (1 hour@), are held. | 英文 | 15/11, 15/3 & 22/3 | S.1 & S.5 | 54 | 16 S.1 students took part in the online storytelling session and 38 S.5 students attended the two online oral practice workshops organized by Island School and South Island School respectively. | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 60 | Introduction to Drama Programme (English Society) Aim: To provide students a chance to experience acting Details: Students attend at least 8 drama workshops (1 | 英文 | Whole year | S.2-S.4 | 22 | Students attended fourteen 1.5-hour workshops, which prepared them for coming drama production. | \$366.50 | E1 | ✓ | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------|-------------------|-------|----------------------|---|------------|-------|---|---|---|--|--|
| | hour@) and watch a drama performance. | | | | | | | | | | | | |
| 61 | 校際朗誦節 - 培養學生語感、文學修養 | 中文 | 9/2021-11/2021 | 中一至中四 | 13 名學生 | 推薦 13 位同學參加第七十三屆香港學校朗誦節(2021), 1 人獲小組季軍, 6 人獲得優良, 4 人良好。 | \$2,850.00 | E1 | ✓ | | ✓ | | |
| 62 | 各類外間書法、標語、徵文比賽等 - 提升學生創作能力 | 藝術(其他) | 全學年 | 中一至中六 | 全學年參與各比賽人次不少於 500 人次 | 標語比賽 1 次, 未獲獎; 徵文比賽 6 次, 有 4 次獲獎項(見 22 期校訊); 書法比賽 1 次, 有 5 人圍, 惜未得獎; 演講比賽 2 次, 均獲獎。 | \$0.00 | E1 | ✓ | | ✓ | | |
| 63 | 跨學科活動(與中史視藝科合辦) - 加強學生的文化、文學及藝術認識 | 跨學科(其他) | 4/2022-6/2022 | 中二 | 中二全級 | 這跨學科活動只進行了一半便中斷, 因受特別假期影響, 致時間不足, 後續工作無法完成。 | \$0.00 | E1 E7 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 64 | 高中級際辯論賽(與通識科合辦) - 提升學生思辯、演講能力 | 跨學科(其他) | 4/2022-6/2023 | 中五 | 受疫情影響, 活動取消 | 受疫情影響不能舉行, 活動取消。 | \$0.00 | E1 | ✓ | ✓ | | | |
| 65 | 好書推介比賽 - 推廣閱讀風氣及發掘學生演講能力 | 價值觀教育 | 5/5/2022-7/6/2022 | 中一至中三 | 中一至中三全級 | 順利完成, 活動旨在推介中華文化相關書籍, 比賽有助推廣閱讀風氣及中華文化, 亦有勵發掘學生演講能力 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|---------------------|---------------|----------|--|----------|-------|---|---|--|--|--|
| 66 | 外間辯論、演講比賽 - 提升學生思辯、演講能力 | 資優教育 | 10/2021-1 2/2021 | 中四 及中 五 | 9名學生 | 參加星島盃辯論賽，在第一輪賽事中給淘汰。雖然成績未如理想，但活動仍有助培養學生思辯能力。 | \$0.00 | E1 | ✓ | ✓ | | | |
| 67 | 國慶活動 - 提升家國、文化觀念 | 德育、公民及國民教育 | 10/2021 | 中一 至中 六 | 全校學生 | 受疫情影響，半天授課，無法辦活國慶活動，改以發動全校參加基本法標語比賽，宣揚國安意識。 | \$0.00 | E1 E7 | | ✓ | | | |
| 68 | 中一速算比賽 - 在沒有計算機的情況下，讓學生計算出答案，從而訓練學生的運算能力 | 數學 | 11/2021 | 中一 | 中一 全級 | 為提升學生解難能力，數學學會為中一及中二級學生舉辦速算比賽。學生在不能使用計算機的情況下，於40分鐘內計算70條數學題目。內容有深有淺，學生需使用湊整法、湊十法、分解法及約簡等技巧。學生們認真思考，成績不俗。 | \$419.30 | E1 | ✓ | | | | |
| 69 | 中二速算比賽 - 在沒有計算機的情況下，讓學生計算出答案，從而訓練學生的運算能力 | 數學 | 12/2021 | 中二 | 中二 全級 | 為提升學生解難能力，數學學會為中一及中二級學生舉辦速算比賽。學生在不能使用計算機的情況下，於40分鐘內計算70條數學題目。內容有深有淺，學生需使用湊整法、湊十法、分解法及約簡等技巧。學生們認真思考，成績不俗。 | \$456.00 | E1 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----------|-------|---------|---|-------------|----|---|---|--|--|---|
| 70 | 試後活動 - 數學攤位遊戲 | 數學 | 7/2022 | 中一至中三 | 中一至中三各級 | 是次活動透過數學遊戲及學習工作紙讓學生學習數學概念。中一至中三級學生反應熱烈，於限時內積極參與及挑戰八個不同類型的數學攤位遊戲，換取多款禮物。 | \$842.80 | E1 | ✓ | | | | |
| 71 | 外聘導師或安排學生參加課後工作坊 - 為數學能力較高學生安排課後資優學習班，學習解難技巧 | 數學 | 8月8日至14日 | 中四 | 13名中四學生 | 將於8月8日至14日舉辦共10堂的「資優數學創意解難」課程，共有13位學生報名 | \$16,500.00 | E6 | ✓ | | | | |
| 72 | 購買比賽用參考書，學生參加比賽考試費 - 安排數學能力較高學生參加校外比賽，購買相關參考書籍 | 數學 | 全年 | 中一至中六 | 全校學生 | 本年度共購買8本數學比賽書籍，派出27人次高中學生參加數學比賽，共獲得1金6銀18銅、1一等4二等5三等獎項 | \$1,765.30 | E6 | ✓ | | | | |
| 73 | 科學特功隊 - 活動六次、日營一次 | 科學 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 74 | 中華白海豚考察 - 了解中華白海豚面對生態問題 | 科學 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E2 | ✓ | ✓ | | | |
| 75 | 澳門科學館及海事博物館考察 - 學習及體驗科學及應用知識 | 科學 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | | ✓ |
| 76 | 試後活動 - 鑑證工作坊 | 科學 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | ✓ |
| 77 | 班際比賽 - 太陽能小車 | 科學 | / | / | / | 由於疫情，是次活動取消，但物資已在學期初購入。相關活動改在22-23學年補回。 | \$1,624.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 78 | 班際比賽 - 起紙咁簡單 | 科學 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|-----------|---------------|----|---|------------|----|---|---|--|--|---|
| 79 | 科學學會 - 氣耕種植 | 科學 | 全年 | 中四 生物 組 | 20 | 成功產出兩造菜及一造密瓜。學生從觀察、落手做及實驗過程中學懂作物的生長條件。 | \$8,846.40 | E7 | ✓ | | | | ✓ |
| 80 | 太陽能車大賽 - 推廣環保能源 | 科學 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | ✓ | | | |
| 81 | 參觀 T-park - 讓學生認識廢物處理的設施 | 科學 | 2022/7/21 | 中四 | 24 | 活動順利完成，問卷調查結果：100%同學同意參加導賞團能增加他們對污泥處理的認識、100%同學同意能提升他們對廢物管理、資源回收和循環再用的公民意識和知道了香港實踐「轉廢為能」和資源回收的方法。 | \$1,250.00 | E2 | ✓ | ✓ | | | |
| 82 | 參觀「中華電力低碳能源教育中心」 - 讓他們認識不同能源科技及環境保護政策與可持續發展的連繫，以及認同維護國家生態安全和資源安全的必要性。 | 科學 | 2022/7/22 | 中五 | 29 | 活動順利完成，問卷調查結果：100%同學同意這次參觀能增加他們對可再生能源和核能的發電原理、在香港的應用、優點和限制的認識，100%同學同意使用化石燃料帶來的好處和方便的同時，亦會帶來空氣污染、酸雨、全球暖化等環境問題和認識有那些措施能舒緩氣候變化。 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|-----------------|---------|----|------------------------------------|-------------|-------|---|---|--|--|---|
| 83 | 中六生物科野外考察營 - 應用生態學不同實驗技巧以了解生態中的條件 | 科學 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1、E2 | ✓ | | | | |
| 84 | 中六解剖實驗 - 運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統 | 科學 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 85 | 中五解剖實驗 - 運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統 | 科學 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 86 | 發掘學生潛能 - 資助學生參加大專短期課程 | 科學 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 87 | 地理研習營 - 學習不同考察技能 | 地理 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 E2 | ✓ | | | | |
| 88 | 地理考察 - 學習不同考察技能 | 地理 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 E2 | ✓ | | | | |
| 89 | 地理考察 - 學習不同考察技能 | 地理 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 E2 | ✓ | | | | |
| 90 | 地理考察基本航拍剪接課程 - 讓能力較佳學生掌握使用航拍機從不同角度拍攝地理地貌 | 地理 | 11/2021-12/2021 | 中四級 | 8 | 學生在課程內學生航拍機的基本操作及使用電腦軟件編輯影片和製作特效 | \$31,800.00 | E1 E7 | ✓ | | | | |
| 91 | 參觀或觀賞活動 - 加強學生對與中國歷史相關課題之了解與興趣 | 歷史 | 18/11/2021 | 中四級及快五級 | 25 | 觀賞國情電影《長津湖》，讓同學了解新中國的發展，及在韓戰中的參與角色 | \$2,960.00 | E1 E2 | ✓ | ✓ | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---------|------------|---------|---|---|--------|-------------|---|---|---|--|---|
| 92 | 參觀大館 - 加強對本土歷史認識 | 歷史 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | | |
| 93 | 海防博物館 - 加強對本土歷史認識 | 歷史 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | | |
| 94 | 閱報獎勵計劃 - 提升同學應用經濟概念的能力 | 經濟 | / | / | / | 因特別假期關係延誤,未能在本學年完成。 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 95 | 財經新聞選舉 - 提升同學對財經新聞的關注 | 經濟 | / | / | / | 因疫情關係取消。 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 96 | 營銷/理財教育活動 - 認識營銷/理財知識/技巧 | 經濟 | / | / | / | 沒有合適課程可供採購 | \$0.00 | E1 E2 E5 | ✓ | | | | |
| 97 | 理財講座 - 認識理財知識/技巧 | 經濟 | / | / | / | 校外主辦單位未能配合本校建議時段 | \$0.00 | E1 E5 | ✓ | | | | |
| 98 | 趁墟做老闆 - 學生獲得經營零售生意的體驗 | 經濟 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E7 | | | | | ✓ |
| 99 | 校際朗誦比賽 - 培養學生語言表達能力 | 藝術 (其他) | 10-12/2021 | 中一至中三學生 | 5 | 推薦 5 位同學參加第七十三屆香港學校朗誦節(2021),4人獲得優良,1人良好。 | \$0.00 | E1 | ✓ | | ✓ | | |
| 100 | 舉辦國慶攤位遊戲 - 培養學生學習普通話興趣 | 普通話 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 E7 | ✓ | ✓ | | | |
| 101 | 普通話電影播映會 - 培養學生學習普通話興趣及累積詞彙 | 普通話 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 E7 | ✓ | | ✓ | | |
| 102 | 溜冰體驗活動,讓學生走出校園,善用社區設施,體驗課堂以外的體育活動 | 體育 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 E2 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|----------------|---------|----------------|---|--------------|----------|---|--|---|--|--|
| 103 | 保齡球體驗活動，讓學生走出校園，善用社區設施，體驗課堂以外的體育活動 | 體育 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 E2 | | | ✓ | | |
| 104 | 發展健身活動之課程和器材費用 | 體育 | / | / | / | 進行中 | \$287,515.00 | E1 E5 E7 | | | ✓ | | |
| 105 | 視藝學會外聘導師費用 - 發揮學生潛能，另周一繪畫進深班有助提升公開試成績。 | 藝術（視藝） | 10/2021-1/2022 | 中四至中五學生 | 84 人次 12 小時 | 學員出席率達 87%或以上。上學期逢星期一進行。學生投入學習，有不少佳作可作展示。 | \$14,805.00 | E5 | ✓ | | ✓ | | |
| 106 | 視藝學會材料費用 - 發揮學生潛能，另周一繪畫進深班有助提升公開試成績。 | 藝術（綜合藝術） | 11/2021-6/2022 | 中一至中三學生 | 228 人次 30 小時 | 學員出席率達 90%以上。(半日制下期間不符合疫苗要求之同學不計算)全學年逢星期三進行。學生投入學習，有不少佳作可作展示。因疫情停課期(26/1 至 17/5) | \$270.00 | E1 E7 | ✓ | | ✓ | | |
| 107 | 加強校園藝術氣氛 - 校園部份外圍牆進行牆壁裝飾 | 藝術 | 11/2021-6/2022 | 中一至中三學生 | 約 120 人次 30 小時 | 學員出席率達 90%以上，全學年逢星期三進利。以噴漆繪壁畫，學生感新鮮，有趣。 | \$0.00 | E1 E5 E7 | ✓ | | ✓ | | |
| 108 | 合唱團外聘導師費用 - 發展學生歌唱潛能 | 藝術（音樂） | 11/2021-6/2022 | 合唱團團員 | 22 | 學生出席情況穩定，除兩名中五學生外。由於疫情關係，原先聘用的導師另覓工作故無法繼續教學工作，有關教育中心須派導師到校指導學生，惟 5 月 18 日未有合適人選，需由李芷珊老師擔當司琴及指導。 | \$15,840.00 | E5 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|------------|------------------|---------|-------------------------------|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|
| 109 | 第 74 屆校際音樂節 - 鼓勵學生透過比賽提升個人能力 | 藝術 (音樂) | 2/2022 | 參賽者 | 2 人： 2A 文宣 歡、2B 朱諾 誼 | 項目(一)兩名學生均獲得第五級鋼琴獨奏「銀獎」。朱諾誼更準備參加項目(二)由亞洲體育及藝術文化協會舉辦的香港青少年及兒童鋼琴比賽 2022。 | \$520.00 | E1 | | | ✓ | | |
| 110 | 音樂表演活動 - 擴闊學生藝術視野 | 藝術 (音樂) | 4/2022-7/2022 | 中一至中四學生 | 約 830 人 次，5 小時 | 透過實體及網上方式欣賞，學生們的反應普遍正面，明年將會繼續舉行。 | \$0.00 | E7 | | | ✓ | | |
| 111 | 中四級參觀活動/工作坊/學習團以豐富學生學習經歷 | 旅遊與款待科 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 E2 | ✓ | | | | ✓ |
| 112 | 中五級參觀活動/工作坊/學習團以豐富學生學習經歷 | 旅遊與款待科 | / | / | / | 因疫情而取消 | \$0.00 | E1 E2 | ✓ | | | | ✓ |
| 113 | 參觀創科展覽 - 認識更多創新科技產物 | 跨學科 (STEM) | 2022/12/4 | 中一至中三學生 | 30 | 30 名學生前往數碼港參與創科夢之旅參觀創科機構 | \$1,500.00 | E2 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 114 | 香港世界電訊及資訊社會日 - 認識更多現有有關資訊科技的公司 | 跨學科 (STEM) | / | / | / | 因疫情沒有舉辦 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| 115 | 人工智能工作坊 - 課程導師費及器材費用 | 跨學科 (STEM) | 25/5 - 10/8/2022 | 中三至中四學生 | 30 | 學生學習聊天機械人程式，利用人工智能，使機械人學習人類語言 | \$19,200.00 | E5 E7 E8 | ✓ | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------------------|--------------|----|---|-------------|----------------------|---|--|--|---|---|
| 116 | 其他參觀及講座活動 - 認識更多創新科技產物及與資訊科技有關的公司 | 跨學科 (STEM) | 2022/6/7 | 中四及中五 | 20 | 參觀 ARTAVERSE, 讓學生認識元宇宙及新興科技 | \$1,400.00 | E1 E2 | ✓ | | | | ✓ |
| 117 | 科技學會活動及比賽 - 學會總結與延伸的學習能力 | 跨學科 (STEM) | 2022/8/29 | 中四及中五 | 8 | 參加 RoboMaster 機甲大師挑戰賽, 並獲得分組季軍。 | \$24,450.00 | E1 E7 | ✓ | | | | ✓ |
| 118 | 校內班際比賽 - 學會總結與延伸的學習能力 | 跨學科 (STEM) | 2022/7/21 | 中一至中五學生 | 46 | 形式轉為社際比賽, 學生在操控機械人及以團隊合作形式與各社對戰, 當中選出冠亞季 | \$0.00 | E1 E7 | ✓ | | | | ✓ |
| 119 | 科技比賽物資或報名費用及校外課程 - 學會總結與延伸的學習能力 | 跨學科 (STEM) | 2021/9/17 -2022/7/29 | 全校 | 50 | 學生運練習場地進行訓練, 並參加機甲大師挑戰賽。及後舉辦校內社際比賽, 讓學生增加認識是項比賽活, 除操控還可以學習編程。 | \$31,591.00 | E1 E2 E6 E7 E8 | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| 120 | 創新科技嘉年華 - 從不同科創展覽中認識最新資訊科技產業, 為未來升學及就業作準備 | 跨學科 (STEM) | 11/2021 | 中四至五 | 10 | 因疫情已轉為線上舉行 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | | ✓ |
| 121 | 香港世界電訊及資訊社會日 - 認識本地不同資訊科技行業的情況 | 跨學科 (STEM) | - | - | - | 因疫情沒有舉辦 | \$0.00 | E2 | ✓ | | | | ✓ |
| 122 | 不同比賽及課程 - 認識不同資訊科技技能 | 跨學科 (STEM) | 9/7/2022 29/8/2022 | 中五學生 中四學生 | 10 | 參加 RoboMaster 機甲大師挑戰賽, 並獲得分組季軍。 | \$0.00 | E1 E6 | ✓ | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|-----------|---------------|-----------|-----|---|----------------|--------------|------|---|---|--|---|--|
| 123 | 音樂比賽獎座 | 藝術（音樂） | 15/12/2021 | 全校 | 500 | 音樂比賽參加數目為歷來之冠，師生回饋良好。 | \$2,404.00 | E1 | | | ✓ | | | |
| 124 | 校園電視台影片剪接班 | 藝術（其他） | 2/2002-6/2002 | 中一至中五學生 | 10 | 共進行 10 堂課程，兩隊學生參與由少年警訊主辦的「理財及防騙短片創作比賽」，榮獲優異獎。 | \$8,000.00 | E1 E6 | | | ✓ | | ✓ | |
| 125 | 自然生態公園參觀車費 | 科學 | 2021/12/1 | 中四生物組學生 | 20 | 學生了解朗原濕地的生態價值。 | \$276.00 | E2 | ✓ | ✓ | | | | |
| 126 | 科活組沉浸式 VR CAVE 系統 | 跨學科（STEM） | 2022/6/30 | 中一至中五學生 | 500 | 沉浸式 VR 影片的製作及拍攝，學生製作學習影片。 | \$530,000.00 | E1 E6 | ✓ | | | | ✓ | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | | | | \$1,403,721.63 | | | | | | | |
| 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 第 1.2 項總開支 | | | | | | | \$0.00 | | | | | | | |
| 第 1 項總開支 | | | | | | | \$1,403,721.63 | | | | | | | |
| 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | | | | | — | 第 3 項：受惠學生人數 | | | | | | |
| | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) | | | 全校學生人數： | | 500 | | | | | |
| 1 | | | | | | | 受惠學生人數： | | 500 | | | | | |
| 2 | | | | | | | 受惠學生佔全校學生 | | 100% | | | | | |
| 3 | | | | | | | 人數百分比 (%)： | | | | | | | |
| 第 2 項總開支 | | | | \$0.00 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------------------|--|----|------------------------------|--------|----|-----------------|------------------|----|------------------|--------------------|----|---------|---------------|--|--|
| 第 1 及第 2 項總開支 | \$1,403,721.63 | 全方位學習聯絡人(姓名、職位): 杜偉信副校長 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。</p> <p>開支用途代號</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="94 384 952 464">E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)</td> <td data-bbox="960 384 1003 414">E6</td> <td data-bbox="1070 384 1816 464">學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用</td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 480 259 510">E2 交通費</td> <td data-bbox="960 480 1003 510">E7</td> <td data-bbox="1070 480 1514 510">設備、儀器、工具、器材、消耗品</td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 526 539 557">E3 境外交流/比賽團費(學生)</td> <td data-bbox="960 526 1003 557">E8</td> <td data-bbox="1070 526 1529 557">學習資源(例如學習軟件、教材套)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 572 600 603">E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)</td> <td data-bbox="960 572 1003 603">E9</td> <td data-bbox="1070 572 1267 603">其他(請說明)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="94 619 461 649">E5 專家/導師/教練費用</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 | E2 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 | E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 | 學習資源(例如學習軟件、教材套) | E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 | 其他(請說明) | E5 專家/導師/教練費用 | | |
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 | | | | | | | | | | | | | | | |
| E2 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 | 學習資源(例如學習軟件、教材套) | | | | | | | | | | | | | | | |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 | 其他(請說明) | | | | | | | | | | | | | | | |
| E5 專家/導師/教練費用 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

樂善堂梁銶瑤書院
 新高中學生多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）(Diversity Learning Grant)
 2021-2022 學年
 課程評估報告

| 課程 | 負責科組 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄 選方式) | 修業期/ 開始日期 | 產出(如學生習作) | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|-----------------|------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|---|---------|
| 中文創意寫作 精進班 | 中文科 | 提高學生在中文寫作 能力及高階思維 | 20 名中五學生 ，由中文科老師 提名。 | 2021 年 11 月 進行 10 小時 課程。 | 完成課程中之練習， 作品展示。 | 原擬 11 月開課，因受半 日面授限制，最終延至 7/2022 開課。 學生 20 名，出席率高(平 均達 90%)，參加學生認 為課堂有助提升寫作及 思維能力。 | \$5,000 |
| 英文增潤班 – 短篇小說 | 英文科 | 提高學生創意及批判 思維，增進英語寫作 能力。 | 30 名中四級英文 科學習表現優異 學生。 | 2021 年 7 至 8 月進行 10 小 時課程。 | 學生優秀作品展示 | 教材和活動非常適合學 生的水平，亦有助提高學 生創意及批判思維，學生 認其能增進英語寫作能 力。 | \$6,500 |
| 英文增潤班 – | 英文科 | 提高學生創意及批判 | 25 名中五級英文 | 2021 年 7 至 8 | 學生優秀作品展示 | 教材和活動非常適合學 | \$6,500 |

| | | | | | | | |
|----------------|-----|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|---|----------|
| 英語辯論 | | 思維，增進英語演講能力。 | 科學習表現優異學生。 | 月進行 10 小時課程。 | | 生的水平，亦有助提高學生創意及批判思維，學生認其能增進英語演講辯論能力。 | |
| 英文增潤班 – 英語演講 | 英文科 | 提高學生創意及批判思維，增進英語演講能力。 | 10 名中四級英文科學習表現優異學生。 | 2021 年 9 月至/2022 年 5 月，共 42 小時課程。 | 學生優秀作品錄像展示 | 教材和活動非常適合學生的水平，亦有助提高學生創意及批判思維，學生認其能增進英語演講能力。 | \$29,400 |
| 數學資優教育課程 | 數學科 | 提升學生解難及數學能力。 | 數學能力較高學生共 13 人。 | 8/8/2022 – 14/8/2022 共進行 10 小時課程。 | 學生完成課程後數學及解難能力提升，提高學習興趣 | 於 8 月 8 日至 14 日舉辦共 10 堂的「資優數學創意解難」課程，內容包括孔明鎖理論、邏輯、鴿巢原理及骨牌等有趣數學理論。共有 13 位學生參加，學生反應踴躍 | \$29,250 |
| 購買數學比賽相關的參考書 | 數學科 | 購買有關奧林匹克數學比賽的參考書。 | 數學能力較高學生約 30 人 | 2021 年 9 月至 12 月， | 購買 8 本歷屆試題，提升學生數學能力 | 本年度共購買 8 本數學比賽書籍，派出 27 人次高中學生參加數學比賽，共獲得 1 金 6 銀 18 銅、1 一 | \$13,500 |
| 安排學生參加校外比賽報名費用 | 數學科 | 讓有潛質學生參加校外比賽及特訓班。 | | 2022 年 2 月至 4 月。 | 安排高中學生參加 3 個校外比賽 | 等 4 二等 5 三等獎項 | |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|----------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|---|-----------|
| 通識思考技巧 訓練班 | 通識教育 科 公民及社 會發展科 | 提高學生思考技巧及 高階思維能力。 | 通識科老師提名 60 名中四及中五 通識科學習表現 優異學生 | 11/2021 開始 ，共 10 小時 課程。 | 完成課堂活動 | 參與學生表示課程能提 高他們的批判思考的能 力，並增加對不同議題的 認識 | \$8,400 |
| 人工智能 AI 課 程 | 資訊及通 訊科技科 | 讓能力較佳學生在資 訊科技有所提升 | 中四至中五修讀 資訊及通訊科技 科學生 15 人 | 2021 年 11 月 | 完成課程後，部份學 生參與比賽及產出三 項製成品 | 學生利用程式編寫了對 答流程的機械人，並編寫 行程，令機械人能發揮導 遊功能 | \$30,000 |
| 財政總支出 | | | | | | | \$128,550 |

樂善堂梁鈺瑤書院
「新來港學生適應」工作報告
2021-2022 學年

本校已清楚明白教育局通告第 152/2018 號有關「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強新來港學生適應訂定了以下的計劃：

整體目標：

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列措施，整體提升新來港學生學習的效能。

| 範疇 | 預期成效 | 推行項目 | 財政報告 | 持續發展方案 | 成效評估 |
|----------|--|---|---------------------|--|---|
| 提升學生英文水平 | <ol style="list-style-type: none"> 學生在閱讀、文法及英語發音方面有改善。 學生對英語學習的信心增加。 | 課後英文班： 每星期二及四放學後（下午二至三時）網上進行英文班。透過閱讀理解、聆聽及文法練習，鞏固其英語根基；亦透過語音軟件 Reading Assistant Plus 提升學生的英文閱讀能力及改善其發音。 | \$1,920 外購語音軟件服務 | 繼續沿用校本英文教材及語音軟件 Reading Assistant Plus。 學生可在下學年繼續參加英文班。 | 老師看到學生之英文水平有改善，在課堂當中的學習信心亦有增強。 下學期由於網課關係，教學內容因應安排調節，全學年學生平均閱讀四本或以上電子書。 大部分學生熱衷求 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|-----|---|---|
| | | | | | 教、積極配合，亦能 跟上課堂進度。 |
| 適應及融入香港及 校園生活 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助新來港學生 適應香港及校園 生活。 2. 協助學生建立社 區連結。 | <p>與學生面談： 負責老師及社工於開 學後、測驗後和考試前 與學生面談，了解他們 的學習狀況和校園生 活，鼓勵他們有需要時 主動向老師表達。負責 老師及社工亦提供支 援。</p> <p>新來港學童適應西區 一日遊： 是次活動於2021年12 月11日舉行，由老師 帶隊帶領學生認識學 校周邊社區，幫助學生 熟悉新環境、對鄰近社 區增加投入感，鼓勵學 生融入社區。</p> | \$0 | 本學年小組的同學 將被邀請成為下一 學年的義工，以師兄 師姐的角色協助新 同學過渡適應期。 | <p>由於本學年大部分 時間為網課及半天 上課安排，本年度的 新來港適應小組、外 出活動、校內活動、 義工服務大幅減 少。學長義工未能發 揮角色。</p> <p>學生對適應香港及 融入學生生活沒有大 問題。下學期和上學 期比較，面談後他們 更外向敢言，願意表 達自己，願意與老師 溝通。</p> |

樂善堂梁鍊琚書院
運用推廣閱讀津貼計劃書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- (1) 為推廣本校閱讀文化，鼓勵學生借閱圖書，營建閱讀氛圍，本年度圖書館曾與中文科，英文科及德育及公民教育組協作，合辦萬聖節英文圖書書展、國慶紛紛 Fun 圖書書展，及綠色生活圖書書展，向學生推介中英文書、國民教育圖書及環保類圖書，藉以鼓勵學生閱覽圖書。根據館內觀察所見，學生常在展覽區內翻閱圖書，尋找閱讀遊戲答案。學生參與投入，表現理想。
- (2) 在推廣閱讀方面，為鼓勵學生多善用電子媒體進行閱讀和學習，圖書館購買了教城電子書服務，合共 1217 本。根據 1/9/21—30/6/22 教城學生借閱紀錄所見，全校學生借閱電子書數目合共 3556 本。初中及高中學生都有閱讀電子書，尤以初中學生的借閱量較多。如根據學生閱讀實體書和電子書的數據作比較，較多學生會選擇閱讀電子書。新學年，會繼續鼓勵學生多閱讀實體書和電子書。
- (3) 在培訓圖書館服務團團員方面，本年度圖書館曾舉辦以下活動，包括：圖書館「讀書會」活動、初中漂書活動義工培訓班、電子書及作家資訊宣傳介紹訓練班、生命教育讀書會、海員之家「愛心義工」培訓活動、Q 版熱縮膠鎖匙扣 DIY 活動、可愛熊貓仔飯糰 DIY 活動、毛巾 CupCake DIY 活動，及 STEM 星空汽水 DIY 活動。據觀察所見，整體學生參與投入，願意主動嘗試，表現理想。根據記錄，在 30 名團員當中，有 11 人能 100% 完成各項圖書館活動，獲得「閱讀之星·最積極參與學習獎」。來年，圖書館會繼續加強這方面的培訓工作。

2. 策略檢討：

- (1) 為推動和鼓勵學生多借閱圖書，本年度圖書館繼續在館內設「廣泛閱讀獎勵計劃書架」，把不同深淺程度的圖書分為初中及高中兩種，讓學生選擇適合自己的圖書閱讀。另外，為推動高中學生自主學習，圖書館已為高中學生訂購「高中精讀試題」學習冊，供他們借閱學習。

(2) 在推廣閱讀活動方面，本年度圖書館在早讀課時段，運用校園電視台為學生推介圖書和電子書。同時，圖書館為學生舉辦了「每月之星·最積極閱讀」獎勵活動，配合閱讀計劃，定期展出專題圖書。另外，圖書館也在本年度10月至6月期間，運用校園電視台為學生介紹作家資訊，舉辦了「閱讀學習—獎勵遊戲」活動。根據參與學生人數所見，學生表現積極，學習態度認真。新學年會繼續運用校園電視台向學生宣傳推廣閱讀訊息。

第二部分：財政報告

| | 項目名稱 | 實際開支 (\$) |
|----|---|------------|
| 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (實體圖書、DSE 文憑試試題練習及雜誌) | \$20,286.3 |
| | <input type="checkbox"/> 電子書 | --- |
| 2. | 網上閱讀計劃 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 (電子書服務) | \$38,880 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 香港公共圖書館電子平台 | --- |
| 3. | 閱讀活動 (改由多元學習津貼支付) | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | --- |
| | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 | --- |
| | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | --- |
| | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | --- |
| | 總共 | \$59,166.3 |
| | 津貼年度結餘 | \$3,684.7 |

*請以✓選或以文字說明。

樂善堂梁鍊琚書院
支援推行公民與社會發展科津貼運用報告
2021-2022 年度

附件七

| 項目 | 實際開支金額(\$) |
|---|------------|
| 1. 發展或採購相關學與教資源 ● 網上資源庫 ● 學生參考書籍 | \$9804.00 |
| 2. 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民與社會發展科相關的教學交流或考察活動* ● 交通 ● 住宿 ● 學習活動費用 | \$0.00 |
| 3. 舉辦或資助學生參加和公民與社會發展科課程相關的跨課程活動* | \$0.00 |
| 4. 其他 文具、壁報等 | \$0.00 |
| 總開支： | \$9804.00 |

*疫情發展未能安排活動

| | |
|---|------------------|
| 2021/22 學年 | 撥款額：\$300,000.00 |
| | 預支出：\$9804.00 |
| 2021/22 學年的累積盈餘：\$290196.00 (留待 2022/23 及 2023/24 學年使用) | |

樂善堂梁鍊琚書院
學生活動支援津貼運用報告
2021-2022 學年

(一) 財務概況

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| A | 本學年獲發撥款： | 86,450.00 |
| B | 本學年總開支： | 86,450.00 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$0.00 |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生人數 | 資助金額 |
|---------------|------------|------------------|
| 綜合社會保障援助 | 15 | 9,000.00 |
| 學校書簿津貼計劃—全額津貼 | 99 | 56,430.00 |
| 校本評定有經濟需要 | 69 | 21,020.00 |
| 總計 | 183 | 86,450.00 |

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|--|---------------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 | | | | | | | | | |
| 1 | 歷奇訓練日營營費 | 跨學科 | 90 | \$26,620.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 2 | 中三戶外活動日營費，訓練費 | 跨學科 | 104 | \$7,375.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 3 | 中四戶外活動日營費，活動費 | 跨學科 | 91 | \$11,325.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 4 | 正動歷教育營營費，培訓費 | 跨學科 | 135 | \$41,130.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第 1 項總開支 | | | | \$86,450.00 | | | | | |
| 2. 境外活動 ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第 2 項總開支 | | | | \$0.00 | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|---------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|-------------|------|------|----------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第3項總開支 | | | | \$0.00 | | | | | |
| 總計 | | 420 | \$86,450.00 | | | | | | |

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

| | |
|------------------|--------|
| 全方位學習聯絡人(姓名、職位)： | 杜偉信副校長 |
|------------------|--------|

得獎項目

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|---------------------|---|-------------------|
| 30/6/2021 | 第 11 屆 夫子廟會「抗疫徵文比賽」 | 高中組珠璣獎 6B 陳錦婷 6B 伍美滋 高中組添花獎 6B 駱靈珊 6C 卓凱靜 | 夫子會、夫子盃教育發展信託基金 |
| 15/6/2021 | 公益少年團 | 6C 卓凱靜 (優秀團員) | 公益少年團中西區委員會 |
| 12/7/2021 | 香港數學奧林匹克代表精英選拔賽 | 4A 唐嘉杰 (銅獎) | 奧冠教育中心 |
| 31/8/2021 | 至 Safe 交通安全宣傳短片創作比賽 | 冠軍、最佳創意獎 2A Ridvan Yanar 6A Christian 6A 林俊軒 | 由香港交通安全隊(港島及離島總區) |
| 31/8/2021 | 化學家在線自學獎勵計劃 2022 | 5A 伍綽熙 (銅獎) 6A 鄧子恩(白金獎) 6A 賈詠荊(銀獎) 6A 蘇銘淇(銀獎) 6B 鄭祺楓(白金獎) 6B 董杰鉸(鑽石獎) 6B 蘇芷曼(白金獎) 6C 鄭智顥(銀獎) | 香港虛擬大學及教育局聯合舉辦 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|--------------------------|--|----------------------------|
| 3/9/2021 | 「夢想建築 由你組合」迷你建築模型比賽 | 嘉許狀 4A 郭浩德 4A 劉心同 4A 吳晞瑜 4B 蔣承希 5A 伍綽熙 5A 李浩揚 | 建造業議會 |
| 5/9/2021 | 2021 全港舞蹈、藝術體操舞蹈公開賽 | 3A 吳天盈(青年組中國舞獨舞 金獎、三人舞 金獎) | Stage of performing arts |
| 8/9/2021 | 2021 年度水上安全標語創作比賽 | 4B 張嘉盈 | 康樂及文化事務署及香港拯溺總會 合辦 |
| 11/9/2021 | 「學校起動」計劃獎學金 | 畢業生鄺若彤 | 「學校起動」計劃 / 學生事務組 |
| 17/9/2021 | 後起之秀 2021 社交媒體短片創作比賽 | 季軍 2A YANAR RIDVAN 6A HERRERA CRISTIAN ANIBAL 6A 林俊軒 | 教育局及語常會 |
| 30/9/2021 | 創意多媒體達人企劃 2021 | 優異獎 2A 余倬德 2A 文宣叻 2A 葉思衡 6A 林俊軒 | Grad Tech Limited X Adobe |
| 2/10/2021 | 2020-2021 中國中學生作文大賽(高中組) | 6C 韓樂瑤 (高中組銅獎) | 香港中華文化促進中心(校外)／中 文科(校內) |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名 ／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|-------------------------------|---|---------|
| 10/10/2021 | 泰國國際數學競賽初賽 2021 - 2022 (香港賽區) | 1A 岑岷昇 (中一級金獎) 1B 王經濤 (中一級銅獎) 2B 陳珏綸 (中二級銅獎) 2B 莫嘉雨 (中二級銅獎) 2B 蔡江偉 (中二級銅獎) 2B 古芷遐 (中二級銅獎) 3A 岑泓濤 (中三級銀獎) 5A 謝昊洋 (高中組金獎) 5A 王宝怡 (高中組銀獎) 5A 黃明意 (高中組銀獎) 6A 柳洛瑤 (高中組銀獎) 高中組銅獎 5A 安浩爾 5A 張洋培 5A 伍綽熙 5B 陳寶兒 5B 戴岭河 5B 賈衍瑞 5B 倪祥毅 6A 鄭諾軒 6B 駱靈珊 6B 董杰鉸 | 奧冠教育中心 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名 ／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|---|--|-----------------------|
| 14/10/2021 | 全港學界舞蹈音樂節 2021 | 3A 吳天盈 (獨舞中學組 12-17 歲 金獎) | 感恩城市慈善基金及香港音樂文藝 協會 |
| 15/10/2021 | “創不同” 種子計劃入圍及第四階 段項目實踐種子基金 | 入選第 4 階段--種子基金 4A 劉心同 4B 蔣承希 4B 何弘宇 4B 袁迦強 | 賽馬會 |
| 17/10/2021 | RoboMaster 2021 機甲大師青少 年挑戰賽(香港站) 分組賽 | 季軍 4A 王宇恒 4A 梁澍銘 4A 駱俊豪 4B 黃子俊 4B 莊尹倫 4B 張健灝 4C 湛瀚隆 4D 文宇軒 | ASK Idea (HK) Ltd |
| 18/11/2021 | 趁墟做老闆- 2021 新 TEEN 地 | 6C 李睿君 (最佳銷售大使) | 「學校起動」計劃 ProjectWeCan |
| 21/11/2021 | 泰國國際數學競賽晉級賽 2021 - 2022 (香港賽區) | 1A 岑岷昇 (中一級金獎) 3A 岑泓濤 (中三級銀獎) 5A 謝昊洋 (高中組銀獎) 6A 柳洛瑤 (高中組銅獎) | 奧冠教育中心 |
| 22/11/2021 | 趁墟做老闆 2021 最佳銷售(直播 帶貨)大使 | 6C 李睿君 | 學校起動計劃 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|--------------------------------|---|-----------------|
| 25/11/2021 | 第 73 屆香港學校朗誦節 (2021) (中文朗誦) | 4A 姜芷晴(女子組 - 中學四年級 詩詞獨誦季軍) | 香港學校音樂及朗誦協會 |
| 27/11/2021 | 2021 年香港島傑出學生選舉 | 3A 吳天盈 (2021 年香港島初中組 十大優秀學生) | 香港島校長聯會 / 學生事務組 |
| 27/11/2021 | 2021 香港島傑出學生選舉 | 6B 駱靈珊 (高中組傑出學生) | 香港島校長聯會 |
| 27/11/2021 | WMI 世界數學邀請賽 2022 香 港賽區初賽 | 中二級銅獎 2B 蔡江偉 中四級銅獎 4A 唐嘉杰 中五級銅獎 5A 安浩爾 5A 謝昊洋 5A 王宝怡 中六級銀獎 6B 駱靈珊 中六級銅獎 6B 董杰鉸 | 第一教育集團 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|--------------------------|---|---------------------|
| 4/12/2021 | 星島第三十七屆全港校際辯論比賽 | 4A 唐嘉杰 (最佳辯論員) | 《星島日報》、《英文虎報》及教育局合辦 |
| 8/12/2021 | 「學校起動」數理傑出獎 | 畢業生張祥熙 畢業生楊震耀 | 「學校起動」計劃 / 學生事務組 |
| 12/12/2021 | 粵港澳大灣區數學競賽預選賽2022 (香港賽區) | 1A 岑岷昇 (中一級一等獎) 1B 王經濤 (中一級三等獎) 2B 陳珽綸 (中二級三等獎) 3A 岑泓濤 (中三級一等獎) 5A 謝昊洋 (高中組一等獎) 高中組二等獎 5B 戴嶺河 5A 王宝怡 6A 柳洛瑤 6B 駱靈珊 高中組三等獎 5A 黃明意 5A 張洋培 5B 倪祥毅 5B 賈衍瑞 6B 董杰鉸 | 奧冠教育中心 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|---------------------------|--|--------------|
| 14/12/2021 | 「青苗學界進步獎 2020-21」 | 2A 李偉龍 2B 周子逸 2C 何心怡 2D 梁兆康 3A 梁皓舜 3B 施加鋒 3C 莫鎮裕 3D 譚敏怡 4A 梁芷珊 4B 姚穎浠 4B 彭爵然 4C 蔡啟軒 5C 林明宇 5D 高启康 6A 蘇銘淇 6B 彭健峰 6C 姚凱林 6D 王振鋒 | 青苗基金 / 學生事務組 |
| 14/12/2021 | 2020-2021 中國中學生作文大賽(香港賽區) | 2B 古芷遐 3A 柯重鑫 4A 姜芷晴 5B 余汶諾 6B 劉怡含 | 香港中華文化促進中心 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|---------------------------------|---|----------------|
| 14/12/2021 | 第二屆香港區傑出家校義工選舉 | 傑出學生義工獎 6B 駱靈珊 6B 彭健峰 6C 韓樂瑤 | 香港區家長教師會聯會 |
| 20/12/2021 | 樂善堂線上萬人行2021個人籌款成績最佳之學生 | 1D 梁曉暉 (第二名) 2D 潘俊諺 (第二名) 5D 吳凱誠 (第一名) | 樂善堂 / 德育及公民教育組 |
| 31/12/2021 | 「跳繩強心」網上跳繩比賽 2021-2022 學年第一回 | 1D 李淑珍(雙腳跳優異、單車步優異、二重跳優異) 3C 梁芷程 (雙腳跳亞軍、單車步優異、交叉開跳優異、二重跳季軍) 2B 陳焯揚 (雙腳跳亞軍、單車步季軍、交叉開跳優異、二重跳優異) 3B 郭偉權 (雙腳跳季軍、單車步季軍、交叉開跳亞軍、二重跳優異) 4A 梁芷珊 (雙腳跳亞軍、單車步優異、交叉開跳冠軍、二重跳優異) 4D 陳倩瑩 (雙腳跳冠軍、單車步季軍、交叉開跳季軍、二重跳冠軍) 4C 邵添杰 (雙腳跳優異) 5B 余汶諾 (雙腳跳亞軍、單車步優異、交叉開跳冠軍、二重跳優異) | 「跳繩強心」 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項) | 主辦單位/科組 |
|----------------------|-------------------|--|----------------------------|
| 8/1/2022 | 2022 華夏盃(初賽) | 合格 1B 王經濤 2B 古芷遐 2B 莫嘉雨 2B 蔡江偉 2B 陳珏綸 | 香港數學奧林匹克協會 |
| 27/1/2022 | 2021 明日之星 — 上游獎學金 | 6A 高偉基 6B 陳錦婷 6B 吳梓萁 | 扶貧委員會策劃，香港社會服務聯會協助統籌/學生事務組 |
| 14/2/2022 | 第七十四屆香港音樂節 | 銀獎 2A 文宣叡 2B 朱諾誼 | 香港學校音樂及朗誦協會 |
| 16/3/2022 | 2021/22 香港學校戲劇節 | 傑出合作獎/傑出影音效果獎 2A 麥穗鈞 3A 明天朗 3C 蘇鈺寧 4B 黎樂怡 4D 陳玥華 5A 施朗 5A 陳詩明 5A 岑泳樂 5A 龔浚熹 5B 溫貝饒 | 教育局 |
| 9/4/2022 | 第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 | 1B 楊卓航(初中組良好獎) 1B 王娜 (初中組良好獎) | 新市鎮文化教育協會/普通話科 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|---|---|---|
| 30/4/2022 | 亞洲學生藝術節 – 藝術大賽 2022 | 3A 吳天盈 (14-15 歲民族舞第一名) | 香港第一教育集團 |
| 5/5/2022 | 「港生看冬奧」徵文比賽 | 三等獎 5B 賈衍瑞 5B 黃濤 | 大公報 |
| 18/5/2022 | 「全港青年演講比賽」(2021-22 年度) | 5A 劉曉欣 (粵語高中組優異獎) | 民政事務總署、全港青年學 藝比賽大會及國際聯青社· 東南亞地域·香港地區合辦 |
| 25/5/2022 | 「第三屆粵港澳大灣區生命教 育徵文比賽」高中組 (中四至 中六) 作品主題: 「仁者愛人」 | 4B 謝一君 (高中組中四至中六一等獎) | 香港教育大學 |
| 26/5/2022 | 「第三屆粵港澳大灣區生命教 育徵文比賽」 | 3B 曾偉喬(初中組中一至中三優秀作品獎) | 香港教育大學 |
| 29/5/2022 | 第 54 屆舞動香江大賽 | 3A 吳天盈 (中國舞-古典舞/民族舞冠軍) | 全方位比賽平台及香港國際 文藝交流協會 |
| 1/6/2022 | 慶祝香港特別行政區成立二十 五週年「我和我的祖國」郵票 設計比賽 | 初中組優異獎 1B 王娜 2B 蘇芍霖 3B 黃心怡 高中組優異獎 4C 王倫晶 | 香港區家長教師會聯會,香港 島校長聯會, 香港中西區各 界協會, 中國香港教育基金 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|----------------------|---|-------------------|
| 4/6/2022 | 理財及防騙短片創作比賽 | 優異獎 2A 何梓晉 2A 熊愷俊 5A 陳學勤 5A 盧俊義 5A 岑泳樂 5A 姚仲瑜 5D 高启康 | 少年警訊 |
| 10/6/2022 | 「疫症無情，人間有情」徵文比賽 | 2B 陳心怡 (初中組一等獎) 3B 潘依彤 (初中組優異獎) 高中組優異獎 4C 鄺思雨 5B 黃濤 | 香港中華文化促進中心(校外) |
| 11/6/2022 | 「首屆全港高中生即席演講大賽」 | 優異獎 4B 蔣承希 | 香港新一代文化協會 香港新一代之友 |
| 22/6/2022 | 中學校際游泳比賽 (第三組 - 香港島) | 男子丙組 50 米自由泳亞軍 2C 楊懿誠 男子乙組 50 米自由泳殿軍 4B 蔣承希 | 香港學界體育聯會 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|---------------|--|-------------|
| 30/6/2022 | 全港中小學校際中文閱讀競賽 | 金章獎 1A 梁煥怡 1C 王劍康 1C 廖英樺 1D 陳智民 2C 袁熙來 3B 何懿洛 3B 潘依彤 3B 曾偉喬 3C 黃錦鴻 3C 單康盛 團體優異獎 1C 王劍康 1C 廖英樺 1D 陳智民 3C 黃錦鴻 3C 單康盛 | 香港學校圖書館主任協會 |
| 30/6/2022 | 公益少年團 | 5B 陳寶兒 (傑出團員) | 公益少年團 |
| 2/7/2022 | 我和我的祖國郵票設計比賽 | 優異獎 1B 王娜 2B 蘇芍霖 3B 黃心怡 4C 王倫晶 | 香港家長教師會聯會 |

| 活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期) | 活動名稱 | 得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項) | 主辦單位／科組 |
|----------------------|--------------------------|--|-------------|
| 3/7/2022 | 第七十三屆香港校際朗誦節 | 45 位中一至中五學生獲獎 | 香港學校音樂及朗誦協會 |
| 7/7/2022 | 向醫護致敬- 第五屆全港中英文徵文大賽 2022 | 2A Lai Yu Ching (亞軍) 2A Ridvan Yanar (銅獎) 4A Lau Sum Tong, Philp (銅獎) 4A Ng Hei Yu (銅獎) 4A Tam Ho Yin(優異獎) 5A Li Ho Yeung (銅獎) 5A Ng Cheuk Hei (銀獎) 5A Wong Tsz Yan (銀獎) 5A Yiu Chung Yu, Aidan (季軍) 5B Yam Hoi Ying (銅獎) 6A Lai Wai Kiu (亞軍) 6A Rhylene Rhyne Castaneda (冠軍) | 香港青年兒童文藝協會 |
| 9/7/2022 | 海洋公園 STEAM 學生大賽 2022 | 亞軍 5A 李浩揚 5A 安浩爾 5A 岑泳樂 | 海洋公園 |

羅文彪校長持續專業發展活動

Principal's Continuing Professional Development (CPD) Activities

學年： (三周年期的第一/第二/第三年)
 School year 2021 / 2022 (1st/2nd /3rd year of the 3-year cycle)

A 有系統的學習
 Structured Learning

B 實踐學習
 Action Learning

C 為教育及社會服務
 Service to Education & Community

| 編號 No. | 日期 Date (dd/mm/yy) | 事項/活動 Event/Activity | 提供機構/主辦機構 Provider/Organizing Body | 專業發展時數 No. of CPD Hours | | |
|-----------|------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------|-----|-----|
| | | | | A | B | C |
| 1. | 13/9/2021 | 樂善堂線上萬人行 工作小組會議及檢討會 | 九龍樂善堂 | | | 5.0 |
| 2. | 16/9/2021 18/3/2022 | 公益少年團中西區委員會周年會員 大會 | 公益少年團 | | | 2.0 |
| 3. | 27/9/2021 | 教師發展日 | 樂善堂梁銻琚書院 | | | 5.0 |
| 4. | 28/9/2021 | 中西區各大社團恭賀 2019-2021 年 度榮獲香港特區政府頒授勳銜、嘉 獎及委任太平紳士人士賀授勳典禮 儀式 | 香港中西區各界協會 | | | 3.0 |
| 5. | 28/10/2021 | 教育局與中西區中小學校長聚會 | 教育局 | | | 2.0 |
| 6. | 5/11/2021 | 2021 年教師專業發展專題講座 | 中西區校長聯會 | | | 2.5 |
| 7. | 10/11/2021 | 擬任校長專業發展需要分析評核員 培訓 | 教育大學 | | 4.0 | |
| 8. | 15/11/2021 | 九龍樂善堂與教育局官員聚會 | 教育局 | | | 2.0 |
| 9. | 19/11/2021 3/5/2022 5/7/2022 | 第四十七屆全港青年學藝比賽中文 書法比賽小組委員會 第一次會議 比賽初評 比賽總評 | 民政事務總署及 九龍樂善堂 | | | 6.0 |
| 10. | 19/11/2021 | 「初中科學科 STEM 元素及實驗設 計」共同體 | 學校起動計劃 | | 2.0 | |
| 11. | 29/11-1/12/2 021 | 「鞏固法治」教師培訓課程 | 教育局 | 18.0 | | |
| 12. | 11/12/2021 | 擬任校長專業發展需要分析 | 教育大學 | | 8.5 | |
| 13. | 16/12/2021 | International Outstanding e-Learning | 香港大學 | | | 2.0 |

| | | Awards (19/20) | | | | |
|---------|------------|--------------------------|----------------------|------|------|-----|
| 14. | 17/12/2021 | 參觀楊中李聖潑創意科技中心 | 九龍樂善堂 | | 2.0 | |
| 15. | 24/1/2022 | 樂善「糖」甜心行動 2022 活動簡介會議 | 九龍樂善堂 | | | 1.0 |
| 16. | 3/5/2022 | 識別及支援有精神健康需要的學生 工作坊 | 樂善堂梁錫琚書院 – 教育心理學家 | | | 2.0 |
| 17. | 4/5/2022 | 【中國通史】多媒體教材套發布會 暨專題講座 | 國史教育中心(香港) | | | 2.0 |
| 18. | 22/7/2022 | 《國家安全多角度》新書發布及分 享會 | 青識教育發展中心 | | | 2.0 |
| 19. | 25/7/2022 | 基本法座談會 | 國史教育中心(香港) | | | 2.0 |
| 20. | 11/8/2022 | 2022「姊妹學校計劃」分享會 | 香港教育工作者聯會 | | | 2.0 |
| 21. | 22/8/2022 | 區內青少年發展會議 | 中西區青少年發展協 會 | | | 1.5 |
| 22. | 25/8/2022 | 2022-24 年度活動工作小組會議 | 中西區推廣使用資訊 科技委員會, | | | 1.0 |
| 專業發展時數： | | | | 18.0 | 16.5 | 43 |

| | | A/30 | B/30 | C/30 | T/150 |
|-------------|------------------------------------|------|------|------|-------|
| 累計 | 第一年 1 st year (2020/21) | 8.5 | 10 | 38 | 56.5 |
| Subtotal | 第二年 2 nd year (2021/22) | 18.0 | 16.5 | 43 | 77.5 |
| | 第三年 3 rd year (2022/23) | | | | |
| 總計 Total | 共三年 3 years (2020/23) | | | | |

T：三年最少 150 小時 (not less than 150 hours in a three-year cycle)

A·B·C：三年各最少 30 小時 (not less than 30 hours each in a three-year cycle)